

Consejo Académico

Acta de la Sesión CUA-119-15

Presidente: Dr. Eduardo Peñalosa Castro.

Secretaria: Dra. Caridad García Hernández.

En las instalaciones de la Sala de Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, ubicada en Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 8º piso, colonia Santa Fe Cuajimalpa, delegación Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05348, México, D.F., siendo las **16:35** horas del **27 de noviembre de 2015**, inició la **Sesión CUA-119-15** del Consejo Académico.

El Presidente agradeció la presencia de los asistentes y solicitó a la Secretaria pasar lista de asistencia. Al pase de lista se constató la presencia de 30 miembros.

1. LISTA DE ASISTENCIA.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Dr. Eduardo Peñalosa Castro. | Presidente. |
| Dra. Caridad García Hernández. | Secretaria. |
| 2. Dra. Esperanza García López. | Directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño. |
| 3. Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde. | Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería. |
| 4. Dr. Rodolfo Suárez Molnar. | Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| 5. Dr. Gustavo Rojas Bravo. | Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación. |
| 6. Dr. Alfredo Piero Mateos Papis. | Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información. |
| 7. Dr. Octavio Mercado González. | Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño. |
| 8. Dr. Ernesto Rivera Becerril. | Jefe del Departamento de Ciencias Naturales. |
| 9. Dra. Elsa Báez Juárez. | Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas. |
| 10. Dr. José Campos Terán. | Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología. |
| 11. Dr. Salomón González Arellano. | Jefe del Departamento de Ciencias Sociales. |
| 12. Dr. Roger Mario Barbosa Cruz. | Jefe del Departamento de Humanidades. |

Representantes del Personal Académico:

13. Dr. Diego Carlos Méndez Granados. Representante Propietario del Personal

-
- | | |
|---------------------------------------|---|
| 14. Dr. Santiago Negrete Yankelevich. | Académico del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Tecnologías de la Información. |
| 15. Mtra. Lucila Mercado Colín. | Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño. |
| 16. Dra. Perla Yolanda López Camacho. | Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales. |
| 17. Dr. Juan Manuel Romero Sanpedro. | Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas. |
| 18. Dr. Juan Carlos Sigala Alanís. | Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Procesos y Tecnología. |
| 19. Dra. Akuavi Adonon Viveros. | Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales. |
| 20. Dra. Esther Morales Franco. | Representante Suplente del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales. |
| 21. Dr. Alejandro Araujo Pardo. | Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Humanidades. |

Representantes de los Alumnos:

- | | |
|---|--|
| 22. Sr. Raúl Antonio Martínez Castillo. | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Tecnologías de la Información. |
| 23. Sr. Germán Gómez Casiano. | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Ciencias Naturales. |
| 24. Sr. Luis Rodrigo Ortiz Jiménez. | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas. |
| 25. Srita. Monserrat Moya Carrillo. | Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Procesos y Tecnología. |
| 26. Sr. Alfredo Martín Sánchez Segura. | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales. |
| 27. Sr. Uriel Ernesto Castillo Chavira. | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Estudios Institucionales. |
| 28. Srita. Erika Rosario García Martínez. | Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Humanidades. |

Trabajadores Administrativos:

- | | |
|---|----------------------------|
| 29. Sr. Jacob Gómez Coronado. | Representante Propietario. |
| 30. Sr. José Alejandro Vicentel Zárate. | Representante Propietario. |

2. APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ORDEN DEL DÍA.

El Presidente señaló que el Orden del Día, el cual se hizo llegar con el citatorio a la Sesión, estuvo disponible en el sitio web. No hubo comentarios y se aprobó por unanimidad.

Orden del Día

1. Lista de asistencia.
2. Aprobación, en su caso, del Orden del Día.
3. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión CUA-115-15, celebrada el 25 de septiembre de 2015.
4. Información que presenta el Comité para la planeación, coordinación, desarrollo y evaluación del Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable de la Unidad Cuajimalpa, relacionada con la agenda de trabajo que se implementará en el 2016.
5. Integración de una Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas para la prestación del Servicio Social en la Unidad Cuajimalpa y proponer, en su caso, las modificaciones que considere pertinentes.
6. Asuntos generales.

Acuerdo CUA-01-119-15

Aprobación del Orden del Día.

3. ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ACTA DE LA SESIÓN CUA-115-15, CELEBRADA EL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2015.

El Presidente sometió a aprobación el Acta de la Sesión CUA-115-15, celebrada el 25 de septiembre de 2015. Preciso que el Acta estuvo disponible en la página web como parte de la documentación que sustenta el Orden del Día y preguntó si había comentarios. No hubo y se procedió a la votación, aprobándose por unanimidad.

Acuerdo CUA-02-119-15

Aprobación del Acta de la Sesión CUA-115-15, celebrada el 25 de septiembre de 2015.

4. INFORMACIÓN QUE PRESENTA EL COMITÉ PARA LA PLANEACIÓN, COORDINACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA UNIDAD CUAJIMALPA, RELACIONADA CON LA AGENDA DE TRABAJO QUE SE IMPLEMENTARÁ EN EL 2016.

El Presidente comentó que en 2014 el Consejo Académico aprobó la actualización del Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable, ya que una de las vocaciones de la

Unidad Cuajimalpa está alrededor de la conciencia sustentable, vista como el cuidado ambiental-ecológico, pero también de los temas sociales, económicos que tienen que ver con el aseguramiento del bienestar de las siguientes generaciones.

Dentro del Programa se considera la integración de un Comité, el cual establece presentar anualmente una agenda de trabajo ante el Consejo Académico, misma que se presentó a finales de 2014 y se ha estado trabajando durante el 2015; de igual forma se señala que presentará su informe en la primera sesión que tenga el órgano colegiado en 2016.

En virtud de lo anterior, y por tratarse de la última sesión del año el Comité para la planeación, coordinación, desarrollo y evaluación del Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable presentaba la agenda de trabajo para implementar en el 2016.

A continuación hizo la presentación de la agenda en un documento estructurado en cuatro ámbitos: formación, investigación, extensión y campus responsable cada uno de ellos con estrategias, responsables y resultados; observando una jerarquización de las estrategias y considerando importante continuar con lo contemplado en la primera agenda.

Algunos de los puntos sobresalientes de la Agenda:

En el ámbito de formación:

La estrategia uno, relacionada con la formulación de programas educativos que complementan la oferta académica de licenciatura y posgrado; los responsables son los directores de división y lo que se espera obtener es un estudio de viabilidad para la creación de una licenciatura interdivisional sobre desarrollo sustentable, así como la creación de una UEA por cada división y una interdivisional, las cuales se están trabajando.

La estrategia 7 que tiene que ver con la construcción de una cultura de convivencia, los responsables son varias coordinaciones y los resultados esperados son la realización de eventos que promuevan la cultura de convivencia con la naturaleza, protección del medio ambiente y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, incluyendo actividades académicas, culturales y deportivas.

La estrategia 9 que es establecer esquemas para la formación integral, en donde los alumnos, participen con sus profesores en la realización de proyectos académicos relacionados con la atención de problemas asociados con el desarrollo sustentable; los responsables son las divisiones y las coordinaciones de Extensión Universitaria y de Servicios Universitarios; los resultados esperados son, contar con al menos un proyecto experimental en ejecución, que tenga participación de alumnos de licenciatura y posgrado, por ejemplo un proyecto en El Encinal relacionado con demostración de la biodiversidad o de la generación de un recurso electrónico computacional que permita el riego de una determinada área o encender y apagar luces. Asimismo, la organización de al menos dos actividades de capacitación y talleres demostrativos sobre temas relacionados con el desarrollo sustentable.

La estrategia 13 que tiene que ver con intercambiar buenas experiencias sobre diseño y uso de herramientas o instrumentos para la educación ambiental al interior de la Unidad, los responsables son las divisiones académicas y el resultado es organizar al menos tres actividades académicas con la participación de profesores-investigadores no sólo de la Unidad, sino también externos, pero con la más alta habilitación en temas que sean pertinentes.

En el ámbito de investigación, mantener actualizadas las estrategias 14 y 15 que están relacionadas y tienen que ver con la actualización de la base de información de los saberes en materia de sustentabilidad del personal académico de la Unidad; generar una base de datos sobre la problemática de desarrollo sustentable en el área metropolitana, en particular de la zona de influencia y contar con un esquema de fomento a la atención de la problemática detectada, a través de proyectos académicos y/o de vinculación de la Unidad.

En el ámbito de la extensión

La estrategia 25 que básicamente se refiere a incrementar la cultura ambiental; los responsables son la Coordinación de Extensión Universitaria y la Coordinadora del Tronco Interdivisional; los resultados tener la Jornada sobre Desarrollo Sustentable en su emisión 2016, continuar con la publicación de la revista Cuadernos Universitarios que son dos ediciones al año y se publica de manera electrónica e impresa y continuar con las actividades del Programa SeparAcción.

La estrategia 27 que es construir una base de datos de empresas y dependencias públicas, con las cuales se podrían realizar actividades de capacitación y consultoría para la puesta en operación de actividades sustentables, empezando por aquellas situadas en el entorno más cercano a la Unidad, y la 29 que es gestionar ante el Gobierno Federal, Gobierno del D.F., y en particular con la Delegación Cuajimalpa, una agenda de trabajo en materia de sustentabilidad, en éstas los responsables son la Coordinación de Planeación y Vinculación y la Sección de Educación Continua. Los resultados son tener la base de datos y construir una Agenda de Trabajo para llevar a cabo las actividades antes mencionadas.

En el ámbito de campus responsable

La estrategia 30 establece la realización de un diagnóstico técnico ambiental de las instalaciones de la Unidad y del quehacer institucional que considere todos los aspectos que tienen un impacto en el medio ambiente, los resultados esperados son un análisis de las condiciones físicas y operativas de la Unidad con el apoyo de expertos de la Unidad que podrían ayudar a identificar las condiciones, también un diagnóstico técnico-ambiental de las instalaciones, realizado por externos buscando la certificación y se haría la presentación del diagnóstico y las recomendaciones ante el Consejo Académico.

En la estrategia 31 se prevé el Proyecto de Gestión Ambiental (PROGA) del cual se tiene un avance y se concluirá el siguiente año, con este proyecto se busca tomar conciencia y actuar de manera coherente con una postura de sustentabilidad dentro de las instalaciones, los responsables son las divisiones académicas, un grupo interno de expertos, el asesor de obras y la Coordinación de Extensión Universitaria y los resultados esperados son tener el PROGA, el documento de implementación y la primera fase implementada.

Otra etapa es fomentar el consumo racional y eficiente de la energía, los recursos materiales, el gas, el agua y el suelo, así como el reciclaje, la separación, la recuperación y reutilización de materiales, y la reducción en la producción de residuos, gestionar el tratamiento de residuos de todo tipo; se obtendrán los ahorros que se tienen de energía y agua y el impacto del proyecto SeparAcción, así como el diagnóstico de qué se está haciendo con la cultura ambiental en la Unidad.

En la estrategia 34 se establece el Centro de Información sobre Desarrollo Sustentable del área metropolitana de la Ciudad de México, el cual tiene un avance en sus trabajos; participa la Dra. Rosalva Landa quien cuenta con experiencia en temas de sustentabilidad y también las

coordinaciones de Extensión Universitaria, de Planeación y Vinculación y Servicios Bibliotecarios.

Refirió que el Centro de Información estará físicamente en la Biblioteca y tendría el material bibliográfico que se requiere para dar soporte a las actividades académicas de docencia y también materiales y documentación relacionados con los saberes especializados de los miembros de la Unidad, como ejemplo señaló expertos en temas de biorremediación, agua, socioeconómico y/o bioambiental, cambio climático, etc; asimismo, contará con información relacionada con la sustentabilidad en la zona poniente. Los resultados esperados son establecer convenios y alianzas estratégicas para fortalecer el Centro, presentación del plan de trabajo al PIDS, aumento del espacio documental (físico, pero principalmente electrónico) y contar con al menos dos actividades de preservación y difusión de la cultura de sustentabilidad.

A continuación hubo una ronda de comentarios y preguntas por parte de los miembros del órgano colegiado.

El alumno Alfredo Sánchez comentó que el Programa era bueno, la idea de la extensión y vinculación; así como la propuesta de UAM-sustentable que caracteriza a la Unidad Cuajimalpa entre los alumnos de otras unidades, identificándola como UAM-verde o UAM-sustentable, lo cual es muy gratificante escuchar, por lo que hizo un reconocimiento a las personas que trabajan en el Programa; asimismo, solicitó involucrar más a los alumnos y hacer mayor difusión de las actividades que organiza el Comité dado que son muy interesantes y los alumnos no se enteran y es importante porque contribuye a su formación integral.

Además se debe promover la participación activa de los alumnos, ya que hay algunos con bastante conocimiento en temas de sustentabilidad que podrían impartir algún taller. Refirió que algunos de sus compañeros le han comentado sus propuestas, pero no sabe con quién dirigirse, por lo que debería haber un medio en el que los alumnos propongan ideas para hacer más sustentable a la Unidad.

Agregó que hay un grupo de Facebook llamado ecommunity UAM-C, en el que se planea dar talleres sobre huertos y sería interesante que la Universidad los apoye. Respecto SeparAción, señaló que el proyecto no funciona porque tanto los trabajadores como los alumnos mueven los botes donde se separa la basura; además después de la presentación del proyecto no ha habido más difusión del mismo y debe ser algo constante e involucrar más a los alumnos en el tema de la sustentabilidad; a través de proyectos de servicio social, como asistentes de investigación, entre otros.

En cuanto a qué tan sustentable es la Unidad, comentó que la Dra. Fresán encargó un análisis a sus alumnos y los resultados de sus trabajos fueron que sí es sustentable, pero la información no trascendió, también se debería analizar qué pasa con el agua, la luz, hacer una propuesta de un edificio inteligente, ya que en las noches están todas las luces encendidas o en el baño están abiertas las llaves del agua porque los sensores son sensibles y se abren.

El Dr. Mateos comentó que la sustentabilidad es un tema que la Universidad ha tomado para especializarse en el mismo y en el que tiene especialistas; los cuales a lo largo del Programa participan como responsables y sólo la estrategia 34 habla de alianzas donde la Universidad también aprende de los expertos externos; sin embargo, consideró que debería haber más actividades de intercambio con expertos externos si se quiere tener mayor especialización.

El Dr. Méndez dijo que en la estrategia 7 del ámbito de formación se utiliza la frase “cultura de convivencia con la naturaleza”, y le causa un poco de ruido porque pareciera que hay una ruptura entre el ámbito humano y el ámbito de la naturaleza, por lo que sugirió cambiarlo por “cultura del respeto por la biodiversidad”. Respecto al ámbito de extensión, en la estrategia 27 sugirió agregar a la construcción de la base de datos de empresas y dependencias públicas, también a las organizaciones civiles.

El alumno Germán Gómez preguntó cómo los representantes de los alumnos ante Consejo Académico y sus representados pueden apoyar activamente al Comité en su agenda de trabajo.

La Mtra. Mercado preguntó si en la estrategia 31 en la que se menciona el ranking para posicionar a la Unidad, se podrá participar de manera individual o tiene que participar como UAM en su conjunto.

A continuación el Presidente respondió a las preguntas, señalando que se realizaría mayor difusión para que los alumnos conozcan las actividades y tengan mayor participación, aprovechó para comentar que había una nueva Coordinadora de Extensión Universitaria la Lic. Magda Báez que se encargaría, entre otros, de hacer la difusión necesaria de las actividades.

Agregó que el Comité estaba abierto a las propuestas de los alumnos en general y de los consejeros en particular y se podrían aprovechar las reuniones de representantes de alumnos y Rector para dar más detalles del Programa.

En cuanto al Programa de SeparAcción, está en evolución y se están haciendo campañas de distintos tipos para que se conozca y siga funcionando; también se hará difusión del edificio, de lo que se está haciendo y en el sitio web se pueden encontrar los videos de las actividades que se han realizado como el de mariposas monarcas, de la COP21, de los talleres, de las Jornadas de Sustentabilidad, entre otros.

Respecto a la colaboración con expertos externos dijo que hay apertura para aprender de ellos y se tiene una estrategia relacionada con convenios de colaboración con entidades externas que pueden venir a la Unidad a dar sus puntos de vista o con los que se puede trabajar en conjunto y se tiene la mejor disposición para invitar a conferencistas especialistas en el tema.

Con relación a las propuestas del Dr. Méndez dijo que se llevaría al Comité y se buscaría matizar la redacción; respecto a la participación en el ranking dijo que la Unidad no puede participar de manera individual, que a nivel Universidad se está haciendo un trabajo de ordenar, organizar y recabar toda la información de las distintas unidades respecto al tema, por lo que entrar al ranking sería como Universidad.

El alumno Uriel Castillo celebró la creación del PIDS, porque la Universidad tiene un compromiso con la sociedad; señaló que hay tres factores para cambiar la sociedad del mundo el político, el social y el ambiental, y éste último es de suma importancia para el futuro cercano.

Respecto al Programa comentó la importancia de que los alumnos participen en las jornadas para crear conciencia y que conozcan los daños que se le están haciendo a la naturaleza, lo que cambiaría la forma de actuar; asimismo sería importante organizar talleres, tal vez de educación continua que acompañen a algunas UEA, como economía cuyos contenidos están

centrados en la producción, en cómo obtener ingresos y no hay un contrapeso para esa visión meramente económica.

La Dra. García comentó que forma parte del Comité y que le parecía muy importante la solicitud de los alumnos de tener una participación activa, ya que el Programa está hecho para los alumnos y son los actores principales, por lo que le parecía pertinente que hubiera participación de los alumnos en el Comité.

El alumno Rodrigo Ortiz dijo que la planeación le parecía muy bien, pero que el siguiente reto podría ser generar nuestra propia energía, que podría ser eólica, ya que ha estado leyendo al respecto y se necesitan 140.00 dólares para empezar a generar este tipo de energía y podría ser para el 2017; así como la captación de agua de lluvia.

Respecto a lo comentado el Presidente dijo que lo que se presentaba la Agenda, pero que en el Programa se prevé, entre otros, generar políticas, integrar un Comité, diseñar una agenda de trabajo y que el Comité podrá establecer subcomisiones para el desarrollo de la agenda anual, las cuales podrán estar integradas, tomando en cuenta la materia de la agenda de trabajo, por profesores, órganos personales, alumnos y personal administrativo; por lo que a los alumnos se les proporcionaría la agenda extendida para que digan en qué pueden participar y se empiecen a involucrar.

En cuanto a generar nuestra propia energía, la agenda considera una estrategia para generar al menos un proyecto experimental en ejecución que tenga la participación de alumnos de licenciatura y/o posgrado, que podría ser ese o cualquier otro que propongan, el Comité está abierto a escuchar propuestas de proyectos y también para la creación de talleres.

El Dr. González dijo que la Universidad en la que estudió en Canadá es la primera certificada como cero emisiones de carbono y consideró que se le podría invitar para que comenten cómo le hicieron; también se podría identificar 10 universidades en el mundo similares en tamaño y perfil a la UAM-Cuajimalpa, que estén en los ranking o categorías de universidades verdes, no sólo en campus verdes, sino también en investigación, enseñanza y vinculación social que sean modelos y traer un representante por universidad y que explique cómo lo lograron, puede ser un aprendizaje valioso; porque es distinto la sustentabilidad en las ciudades, en el transporte que en las universidades.

Al respecto el Presidente comentó que en el año se recibió a un experto que está a cargo de un centro interactivo de sustentabilidad que es el ingeniero Alberto Cayuela quien fue invitado por el doctor Bolaños miembro del Comité del PIDS. El Dr. Cayuela habló de un Centro que tiene la Universidad de la Columbia Británica en Canadá que tiene un trabajo y una planeación impresionante de la sustentabilidad que vale la pena conocer, y en ese contexto, se podría invitar a otros expertos, lo cual se analizaría al interior del Comité del PIDS.

Para concluir el Presidente señaló que se recogerían los comentarios y reiteró la apertura para recibir propuestas e instrumentar lo que abone al Programa. No hubo más comentarios y se dio por recibida la información.

Nota CUA-01-119-15

Se recibió información del Comité para la planeación, coordinación, desarrollo y evaluación

Sesión CUA-119-15 celebrada el 27 de noviembre de 2015.

del Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable de la Unidad Cuajimalpa, relacionada con la agenda de trabajo que se implementará en el 2016.

5. INTEGRACIÓN DE UNA COMISIÓN ENCARGADA DE REVISAR LAS POLÍTICAS OPERATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA UNIDAD CUAJIMALPA Y PROPONER, EN SU CASO, LAS MODIFICACIONES QUE CONSIDERE PERTINENTES.

El Presidente dijo que las Políticas Operativas para la Prestación del Servicio Social fueron aprobadas en 2008 y no han sido revisadas y el PDI establece que las políticas operativas de la Unidad se deben revisar periódicamente.

Por otra parte el RIOCA señala que los órganos colegiados académicos podrán integrar comisiones de entre sus miembros, así como nombrar a los asesores técnicos necesarios para el tratamiento de un asunto específico, señalándose expresamente el tiempo durante el cual desempeñarán sus funciones.

En virtud de lo anterior, dijo que se integraría una comisión que analice las Políticas Operativas y plantee, en su caso, si existen propuestas que puedan abonar a dicho documento. A continuación propuso integrar la Comisión con un órgano personal, un representante del personal académico y de los alumnos por cada división; así como un trabajador administrativo.

Los propuestos para integrar la Comisión por parte de los órganos personales, Octavio Mercado, Hiram Beltrán y Mario Barbosa; por el personal académico, Lucila Mercado, Perla López y Alejandro Araujo; por los alumnos, Raúl Martínez, Monserrat Moya y Erika García y por el sector de los trabajadores administrativos, Alejandro Vicentel.

El Presidente sugirió que la fecha para emitir el dictamen fuera el 4 de abril de 2016 y el mandato como se señala en el punto del Orden del Día “revisar las Políticas Operativas para la Prestación del Servicio Social en la Unidad Cuajimalpa y proponer, en su caso, las modificaciones que considere pertinentes”.

No hubo comentarios y se aprobó por unanimidad el mandato, la integración de la Comisión y la fecha para emitir dictamen.

Acuerdo CUA-03-119-15

Integración de una Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas para la Prestación del Servicio Social en la Unidad Cuajimalpa y proponer, en su caso, las modificaciones que considere pertinentes.

La Comisión quedó integrada como sigue (en orden alfabético por primer apellido):

Dr. Alejandro Araujo Pardo

Representante Propietario del Personal Académico

Sesión CUA-119-15 celebrada el 27 de noviembre de 2015.

del Departamento de Humanidades.

Dr. Mario Barbosa Cruz

Jefe del Departamento de Humanidades.

Dr. Hiram I. Beltrán Conde

Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.

Srita. Erika Rosario García Martínez

Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Humanidades.

Dra. Perla Yolanda López Camacho

Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales.

Sr. Raúl Antonio Martínez Castillo

Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Tecnologías de la Información.

Mtra. Lucila Mercado Colín

Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

Mtro. Octavio Mercado González

Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

Srita. Monserrat Moya Carrillo

Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Procesos y Tecnología.

Sr. Alejandro Vicentel Zárate

Representante Propietario de los Trabajadores Administrativos.

Asesores:

Mtro. Luis Márquez Borbolla

Lic. María del Carmen Silva Espinosa

Se fijó como fecha límite para presentar el dictamen el 4 de abril de 2016.

6. ASUNTOS GENERALES.

El Presidente invitó a los eventos que se realizarían antes de concluir el año y que forman parte de los festejos del 10º aniversario; el 2 de diciembre un concierto a cargo de la orquesta Escuela Carlos Chávez; el 4 de diciembre la presentación de una colección de libros que se hicieron también en el marco de los festejos.

Por un lado cinco libros de texto del personal académico de la Unidad que obtuvieron apoyo a través de una Convocatoria para la publicación de materiales de apoyo para los cursos; dos libros del Modelo Educativo que se derivan de la Red para el Fortalecimiento a la Docencia que coordina la Dra. Magdalena Fresán; dos libros que tienen que ver con la zona poniente, *Belén de las Flores. Historia, conflicto e identidad en un lugar al poniente de la Ciudad de México siglos XVI a XXI*, coordinado por el Dr. Mario Barbosa y el otro de la Dra. María Moreno *Geografías en construcción: el mega proyecto de Santa Fe en la Ciudad de México*.

Asimismo, la presentación del libro *UAM- Cuajimalpa décimo aniversario* que relata los 10 primeros años de la Unidad; un libro de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño *Adiós TV* que habla del final de la televisión analógica y que tiene una serie de fotografías que fueron seleccionadas por el maestro Francisco Mata; *Innovación educativa y apropiación tecnológica* que son experiencias de los docentes en la Unidad con la innovación, usando las tecnologías digitales.

También se hizo la edición facsímil de tres obras clásicas, propuestas una por cada división de la Unidad, son obras que se consideraron interesantes para las divisiones, pero también para la Unidad por ser clásicas, una es *La Retórica* de Aristóteles, la segunda *El origen de las especies* de Carlos Darwin y la tercera *El Contrato social* de Juan Jacobo Rousseau, agregó que cada uno de estos libros tiene un agregado de textos que ayudan a conceptualizar de mejor manera las obras, sobre todo para los alumnos.

Señaló que en la publicación de las 15 obras se cuidó el tiraje, el material, el gasto, considerando que puede ser el inicio de algo interesante para la Unidad, como que es el trabajo de publicaciones y de generación de materiales didácticos y de conocimiento de la Unidad, por lo que se espera seguir produciendo en función de los intereses de la propia Unidad.

En otro asunto general, el Dr. Rojas hizo una invitación a nombre del Departamento de Ciencias de la Comunicación y de la División de CCD a todos los miembros del Consejo Académico, a la presentación de la nueva época de la Revista Mexicana de Comunicación el 2 de diciembre en el Aula Magna y agregó que era una revista muy importante de opinión, porque aborda temas complejos como son los de la comunicación.

Refirió que es una revista que tiene más de 25 años editándose y lo hacía la fundación Manuel Buendía; sin embargo, ya no pudo hacerlo y ahora será editada por la División de CCD y dirigida por el Mtro. Omar Raúl Martínez, profesor del Departamento. En la presentación estará el periodista y comunicador Javier Solórzano, la Dra. Carla Gómez Mont, el Mtro. José Reveles y el Rector de la Unidad.

El Dr. Campos comentó que había una deficiente limpieza en la Unidad y que era preocupante ver que se estaban deteriorando muchas de las áreas de la Unidad y que la inversión pública que se hizo no es para tener escaleras llenas de polvo y demás; agregó que el ambiente en el

que se trabaja es importante, además se debe considerar que es un lugar al que llegan visitas; por lo que preguntó qué pasaba.

El alumno Alfredo Sánchez preguntó si había alguna posibilidad de que se abriera la puerta que está cerca del Ágora y la alumna Monserrat Moya preguntó si hay alguien que se encargue de supervisar que se haga la limpieza, ya que ha observado que “lavan los baños”, pero lo único que hacen es sacar los papeles de los botes de basura.

En respuesta a la cuestión de limpieza la Secretaria dijo que se tenía un conflicto menor, o eso quería pensar, con los trabajadores de base, en primer lugar la plantilla no está completa y por otro lado se había estado pagando un tiempo extraordinario en condiciones que lo permitían, pero ahora ya no se puede pagar y se les ofreció trabajar tiempo por tiempo, pero no aceptaron; sin embargo ya algunos trabajadores aceptaron trabajar tiempo extraordinario y se estarán cubriendo algunas áreas.

Respecto a abrir un acceso, señaló que por el momento no era posible ya que se requería personal de base en tres turnos y no se tenía, en cuanto a la cuestión de limpieza hay supervisores a los que se les indicaría que tengan mayor cuidado.

Para concluir el Presidente invitó a los miembros del personal académico a participar contestando unas encuestas que ayudarán a tener un diagnóstico de saberes en la Unidad.

No hubo más comentarios y se dio por concluida la **Sesión CUA-119-15** del Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, siendo las 18:07 horas del 27 de noviembre de 2015. Se levanta la presente Acta y para constancia la firman:

Dr. Eduardo Peñalosa Castro.
Presidente.

Dra. Caridad García Hernández.
Secretaria.