



informe de actividades 2023

Unidad Cuajimalpa



Octavio Mercado G.
Rector de Unidad



ÍNDICE

Presentación, 2

Docencia,4

Investigación, 25

Vinculación, 32

Comunidad, 43

Servicios, 50

Extensión universitaria, 76

Infraestructura, 87

Vida colegiada, 91

Gestión, 96

PRESENTACIÓN

El 2023 fue, sin duda alguna, un año de enormes complejidades y de aprendizajes institucionales. Tras varios meses en la reactivación de la presencialidad durante 2021 y 2022, el año siguiente parecía ser el momento de retomar cierta “normalidad” prepandémica. Múltiples razones nos mostraron que los cambios sufridos en los años recientes ponen en duda la existencia de ese lugar o ese tiempo al cual es posible regresar y nos han hecho ver que lejos de pensar en el retorno a condiciones que ya no existen, es tiempo de planear de cara a un futuro cambiante en el que las cosas que se daban por sentadas se transforman a una velocidad mayor de la esperada.

2023 será recordado por muchos, como el año del paro estudiantil por razones de género que detuvo las actividades en todas las unidades universitarias y que visibilizó las insuficiencias institucionales y la necesidad de construir todas, todos y todes en colaboración un espacio seguro y de trabajar de manera continua, desde los distintos niveles de la estructura organizativa de la UAM en general, de la Unidad Cuajimalpa en particular, para construir un nuevo marco normativo que ayude a proteger a la comunidad y, sobre todo, a prevenir las acciones de violencia. Es claro que el trabajo en esta materia no termina nunca y que requiere continuamente de la articulación de nuevas formas de diálogo e intervención, abriendo mecanismos que permitan que, tanto a nivel colectivo como individual, seamos capaces de reflexionar acerca de las relaciones interpersonales que construimos en distintos ámbitos y particularmente, con otros integrantes de la comunidad universitaria. En ese sentido, las acciones de las distintas colectivas a lo largo de la UAM, aceleraron procesos de cambio que no avanzaban a la velocidad necesaria y que, al hacer visible la magnitud del problema y de sus manifestaciones, han hecho posible que se entienda que la violencia es un problema que nos atañe en lo individual y en lo colectivo y que necesariamente debemos de participar en su prevención y erradicación de los espacios universitarios.

Mencionábamos las condiciones cambiantes del contexto actual y, en ese sentido, es necesario reconocer también el nivel de afectación en distintos órdenes (social, económico, familiar, individual, psicoafectivo, etc.) que la pandemia produjo en distintos sectores de nuestra comunidad, sobre todo en aquellos a los que distintas vulnerabilidades dejan más expuestos a los efectos que produjo el confinamiento. En ese sentido, el bienestar de la comunidad cobra aún mayor importancia y obliga a pensar en la manera en la que la Universidad no puede ser concebida únicamente como un espacio de formación o habilitación académica y profesional, sino como un espacio de socialización y de construcción de ciudadanía en el que, desde la propia institución se requiere, de acuerdo a las capacidades materiales, de brindar distintos apoyos a todos los sectores de la comunidad universitaria que, al mejorar las condiciones individuales de las personas que la conforman, inciden favorablemente también en su desempeño académico.

El contexto interno de la Universidad cambió también de manera significativa durante 2023. Las reformas al Reglamento Orgánico aprobadas por el Colegio Académico en este año, modifican la carrera académica y la organización básica de las funciones sustantivas incorporando la figura de las áreas académicas como forma de organización que permite, desde una mayor flexibilidad, construir una nueva estructura organizativa interdisciplinaria, acorde a las necesidades y características que guarda la Unidad Cuajimalpa desde su fundación y representa para nosotros uno de los mayores

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

retos para el futuro cercano, en la evidente necesidad de transitar desde la organización en cuerpos académicos y grupos de investigación, hacia la figura que señala nuestra legislación y que, en su incorporación a la vida cotidiana de la unidad, marcará un parteaguas en su funcionamiento y en la manera en la que el personal académico se relaciona con la propia Universidad.

Para la elaboración de este informe, contamos con el apoyo de toda la estructura de la Unidad, direcciones de división y coordinaciones administrativas y con la invaluable ayuda de Arturo Vázquez para la recopilación de la información, de Alejandra Jurado y Cuauhtémoc Rodríguez en la revisión de los textos y de José Cruz con las imágenes.

docencia

Licenciaturas

Al inicio del año 2023, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), continuó operando con el Programa de Transición de Enseñanza en Modalidad Mixta (PROTEMM). El 9 de mayo se publicó el Decreto presidencial por el que se daba por terminada la emergencia sanitaria, abriendo la posibilidad de retornar a las actividades presenciales, con lo cual el Colegio Académico estableció dejar sin efecto al PROTEMM.

Es así como el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el PROTEMM cumplieron su ciclo que abarcó los trimestres 20/Invierno a 23/Invierno y a partir del trimestre 23/Primavera, se retomó la aplicación normal de las disposiciones previstas en el Reglamento de Estudios Superiores (RES) y en los planes y programas de estudios, lo cual dio lugar, entre otros aspectos de administración escolar, a la terminación del criterio excepcional de que el alumnado no causara baja reglamentaria por cumplimiento del plazo máximo de 10 años para concluir sus estudios y se estableció el tiempo de la extensión de dicho plazo para las generaciones que coincidieron con el periodo de emergencia sanitaria.

En cuanto a las modalidades de impartición de la docencia, se conservaron las modalidades mixta y no presencial para algunas Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA), lo cual ha permitido hacer flexible la programación académica ante la creciente demanda de programación de UEA generada por la matrícula de la Unidad.

Demanda

La demanda por ingresar a la Unidad Cuajimalpa, alcanzó un total de 4,758 aspirantes registrados, de los cuales 3,949 se presentaron al examen de admisión, por lo que la demanda real resultó ser un 5% menor al año pasado. Asimismo, se puede señalar que un 17% de las y los aspirantes registrados no continuó con el proceso de admisión al no presentarse al examen, lo cual podría estar asociado con el periodo de inactividad derivado del paro estudiantil, del que más adelante se hará mención; este descenso fue generalizado en todas las Unidades Académicas (UA) de la UAM. El proceso de ingreso se vio particularmente afectado, pues el inicio del paro en la Unidad Cuajimalpa, 9 de marzo, ocurrió entre el periodo de registro y la realización del examen de selección, programado originalmente para realizarse entre el 27 de marzo y el 4 de abril.

Las licenciaturas con mayor demanda fueron las de Ciencias de la Comunicación y Diseño en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), Administración y Derecho en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), así como Ingeniería en Computación y Biología Molecular en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI).

En el análisis por licenciatura se identificó que Estudios Socioterritoriales tuvo un repunte en su demanda de más del 60%, aunque en números absolutos sigue siendo baja. Por el contrario, Ciencias de la Comunicación y Administración tuvieron un decremento en su demanda del 14 y 10% respectivamente. El resto muestra una distribución entre más-menos 5% con respecto al año anterior, destacando Derecho como la única licenciatura de alta demanda que creció en este rubro (1%) en 2023.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

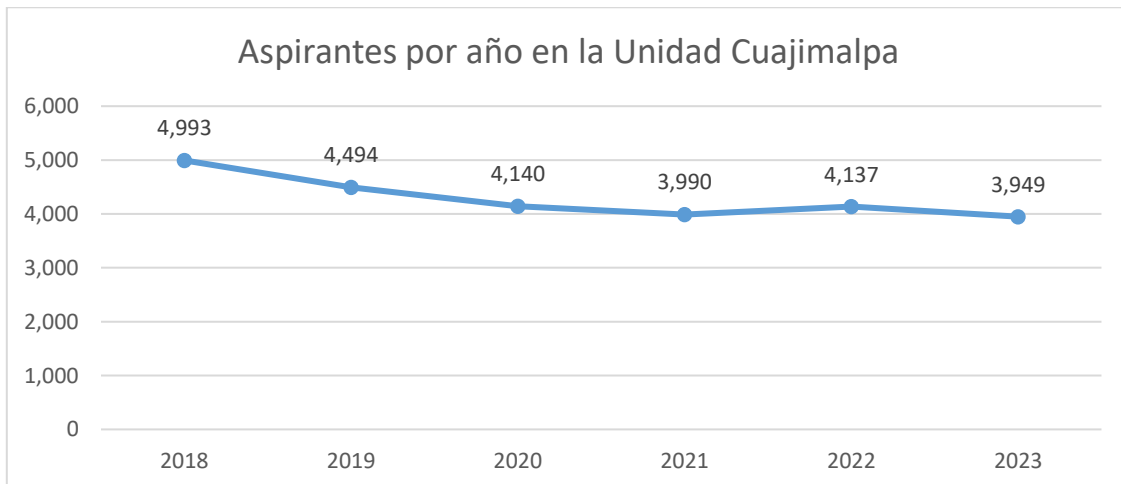
La tasa de aceptación es del 19.8% de aspirantes, que es mayor al 16.7% observado en el año anterior.

Finalmente, la tasa de inscripción es del 87.2%, de las y los aceptados, que es mayor al 83.9% registrado en 2022, denotando una menor pérdida de alumnado entre la admisión e inscripción. Al revisar estas cifras, es necesario recordar que, a la fecha, solamente las licenciaturas de Humanidades, Estudios Socioterritoriales y Administración cuentan con doble ingreso, en los trimestres de primavera y otoño, mientras que, en el resto de las licenciaturas de la Unidad, los dos procesos de admisión cuentan únicamente con un ingreso en otoño. Las y los no inscritos entre las y los aceptados, están en su mayoría asociados a quienes presentaron el examen de selección durante la primera mitad del año y posteriormente, habrían tenido que esperar hasta 6 meses para iniciar clases (considerando que el 12 de mayo se publicaron resultados del examen de selección y que el trimestre 23 otoño dio inicio hasta el 13 de noviembre)

Proceso de admisión a la licenciatura en 2023 (aspirantes que se presentaron a examen de admisión)

Plan de Estudios	Primer proceso (23/Primavera)			Segundo proceso (23/Otoño)		
	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Aspirantes*	Aceptados	Inscritos
Ciencias de la Comunicación	NA	NA	NA	625	106	90
Diseño	NA	NA	NA	611	79	76
Tecnologías y Sistemas de Información	NA	NA	NA	168	66	61
SUBTOTAL DCCD	NA	NA	NA	1404	251	227
Biología Molecular	NA	NA	NA	235	85	70
Ingeniería Biológica	NA	NA	NA	85	78	67
Ingeniería en Computación	NA	NA	NA	418	80	70
Matemáticas Aplicadas	NA	NA	NA	90	45	34
SUBTOTAL DCNI	NA	NA	NA	828	288	241
Administración	348	32	32	480	34	32
Derecho	NA	NA	NA	671	36	32
Estudios Socioterritoriales	40	32	32	43	36	32
Humanidades	78	36	32	57	37	31
SUBTOTAL DCSH	466	100	96	1251	143	127
TOTAL	466	100	96	3,483	682	595

*Incluye los aspirantes en 23/P para ingresar en 23/O.



INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Matrícula

El cupo total aprobado para ingresar en 2023 fue de 694 personas, mientras que el total de inscritas fue de 691, que se encuentra dentro del máximo establecido por parte de los Consejos Divisionales y representa un incremento del 3.6% con respecto al año anterior. Es decir, sumando los dos procesos de admisión, se ocuparon prácticamente todos los lugares disponibles. No hubo cambios en los cupos establecidos por las divisiones con respecto al año anterior.

Cupo total aprobado en Consejos Divisionales

Plan de estudios	Cupo total aprobado
Ciencias de la Comunicación	90
Diseño	75
Tecnologías y Sistemas de Información	60
SUBTOTAL DCCD	225
Biología Molecular	70
Ingeniería Biológica	70
Ingeniería en Computación	70
Matemáticas Aplicadas	35
SUBTOTAL DCNI	245
Administración*	64
Derecho	32
Estudios Socioterritoriales*	64
Humanidades*	64
SUBTOTAL DCSH	224
TOTAL DE LA UNIDAD	694

* 50% de los aceptados ingresó en 23/P y la otra mitad en 23/O.

7

La matrícula total en el trimestre 23/Otoño, fue de 3,422 personas, cifra que representó un incremento de 0.7%. Sin embargo 540 corresponden a la generación de 2022, el 81% de la cohorte generacional. Esto quiere decir que, en un año, un 19% del alumnado ya cuenta con algún grado de rezago académico.

Alumnado inscrito (2021-2023)

Plan de estudios	21/I	21/P	21/O	22/I	22/P	22/O	23/I	23/P	23/O
Ciencias de la Comunicación	362	347	385	399	356	420	403	373	432
Diseño	302	283	336	347	327	384	352	336	387
Tecnologías y Sistemas de Información	250	238	262	298	279	327	287	275	318
SUBTOTAL DCCD	914	868	983	1044	962	1131	1042	984	1137
Biología Molecular	284	261	300	309	287	330	294	271	312
Ingeniería Biológica	257	244	270	272	261	316	296	278	320
Ingeniería en Computación	266	274	297	346	308	374	361	339	383
Matemáticas Aplicadas	130	132	151	139	130	161	140	129	155
SUBTOTAL DCNI	937	911	1018	1066	986	1181	1091	1017	1170
Administración	265	281	276	293	293	314	289	289	297
Derecho	132	133	150	166	144	187	176	167	195
Estudios Socioterritoriales	249	264	242	261	242	259	249	252	272
Humanidades	259	274	272	303	311	326	314	327	351
SUBTOTAL DCSH	905	952	940	1023	990	1086	1028	1035	1115
Total de la Unidad por trimestre	2,756	2,731	2,941	3,133	2,938	3,398	3,161	3,036	3,422
Total de la Unidad por año	8,428			9,469			9,619		

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Por otro lado, al analizar la población estudiantil se encontró que, durante 2023, un porcentaje entre el 7 y el 10% se inscribe sin carga académica, lo cual también representa una fuente de rezago, debido a que, aunque el alumnado mantiene su condición de inscrito, no está cursando créditos y con ello extiende el tiempo de conclusión de sus estudios.

Alumnado inscrito con carga y sin carga académica

Plan de estudios	23/Invierno			23/Primavera			23/Otoño		
	Con carga académica	Sin carga académica	Total	Con carga académica	Sin carga académica	Total	Con carga académica	Sin carga académica	Total
Ciencias de la Comunicación	371	32	403	347	26	373	388	44	432
Diseño	338	14	352	316	20	336	355	32	387
Tecnologías y Sistemas de Información	255	32	287	245	30	275	282	36	318
SUBTOTAL DCCD	964	78	1042	908	76	984	1025	112	1137
Biología Molecular	277	17	294	256	15	271	294	18	312
Ingeniería Biológica	275	21	296	256	22	278	294	26	320
Ingeniería en Computación	332	29	361	294	45	339	335	48	383
Matemáticas Aplicadas	136	4	140	118	11	129	143	12	155
SUBTOTAL DCNI	1020	71	1091	924	93	1017	1066	104	1170
Administración	274	15	289	279	10	289	277	20	297
Derecho	168	8	176	152	15	167	168	27	195
Estudios Socioterritoriales	226	23	249	226	26	252	234	38	272
Humanidades	282	32	314	295	32	327	302	49	351
SUBTOTAL DCSH	950	78	1028	952	83	1035	981	134	1115
TOTAL DE LA UNIDAD	2,934	227	3,161	2,784	252	3,036	3,072	350	3,422

8

Si tomamos en cuenta al alumnado de las cohortes generacionales que se encuentran activas, es decir, que no han concluido su ciclo de cuatro años al trimestre 23/Otoño, podemos observar que sólo el 24% ha cubierto el número normal de créditos de los trimestres cursados, lo cual significa que hay un 76% de alumnado con rezago en el número normal de créditos que se espera cursen de acuerdo con el trimestre en el que se encuentran desde su ingreso. Las generaciones activas abarcan desde 20/Primavera hasta 23/Primavera. Si bien, en todas las licenciaturas el porcentaje de rezago en créditos cubiertos supera el 60%, se presentan importantes diferencias entre el 61% del alumnado con rezago en la licenciatura en Administración y el 88% con que cuenta la licenciatura en Ingeniería en Computación o el 87% de Ingeniería Biológica. Estos dos últimos programas, junto a Tecnologías y Sistemas de Información (85% de rezago) y Biología Molecular (84%) son los casos de mayor preocupación en tanto en todos ellos, solamente uno de cada 6 alumnos cuenta con una trayectoria curricular regular.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Alumnado con número normal de créditos al cierre del trimestre 23/Primavera

Plan de Estudios	Total generaciones activas			
	Alumnado de nuevo ingreso	Alumnado con número normal de créditos	% con número normal de créditos	% con rezago
Ciencias de la Comunicación	270	72	27%	73%
Diseño	226	79	35%	65%
Tecnologías y Sistemas de Información	181	28	15%	85%
Biología Molecular	210	33	16%	84%
Ingeniería Biológica	181	24	13%	87%
Ingeniería en Computación	217	26	12%	88%
Matemáticas Aplicadas	105	15	14%	86%
Administración	235	91	39%	61%
Derecho	102	34	33%	67%
Estudios Socioterritoriales	185	57	31%	69%
Humanidades	229	48	21%	79%
Total	2,141	507	24%	76%

Nota. El alumnado que cumple con el número normal de créditos para su cohorte generacional es considerado como regular. La diferencia se considera alumnado con rezago.

Egreso

Con 2,620 egresadas y egresados acumulados, la tasa de egreso es del 32%, aunque en el comportamiento por licenciatura se pueden identificar variaciones importantes. Las licenciaturas con mayor tasa de egreso siguen siendo Administración (53%), Ciencias de la Comunicación (44%) y Derecho (39%). Por género, las mujeres tienen en general una tasa mayor de egreso (38%) que los hombres (28%). De las 206 personas egresadas durante 2023, las que mayor frecuencia reportan son Administración con 44, Ciencias de la Comunicación con 36, e Ingeniería Biológica con 24. Estos datos no contemplan la información del trimestre 23/Otoño, por estar en curso al momento de realizar el corte, lo cual también afecta el porcentaje de egreso.

9

Egreso total de licenciatura al año 2023

División	Plan de estudios	Generación		Ingreso por género			Egreso por género			Tasa de egreso
		Inicial	Final	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
DCCD	Ciencias de la Comunicación	070	190	517	531	1048	275	184	459	44%
	Diseño	050	190	475	451	926	188	152	340	37%
	Tec. y Sist. de Información	070	190	159	497	656	31	87	118	18%
Total División				1151	1479	2630	494	423	917	35%
DCNI	Biología Molecular	100	190	458	341	799	173	98	271	34%
	Ingeniería Biológica	080	190	327	294	621	96	78	174	28%
	Ingeniería en Computación	050	190	153	773	926	33	163	196	21%
	Matemáticas Aplicadas	050	190	198	363	561	49	68	117	21%
Total División				1136	1771	2907	351	407	758	26%
DCSH	Administración*	050	190	519	416	935	310	189	499	53%
	Derecho **	050	190	155	136	291	62	51	113	39%
	Estudios Socioterritoriales*	070	190	306	326	632	114	87	201	32%
	Humanidades*	070	190	406	281	687	76	56	132	19%
Total División				1386	1159	2545	562	383	945	37%
Total Unidad				3673	4409	8082	1407	1213	2620	32%

* Licenciaturas con doble ingreso, en los trimestres Primavera y Otoño | ** La licenciatura en Derecho no tuvo nuevo ingreso entre 2006 y 2014

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Analizando el egreso por generación de las cuatro cohortes más recientes, se tiene que mientras más tiempo tienen de haber concluido su ciclo de cuatro años, mayor es la tasa de egreso, por el incremento de egresados con rezago a lo largo del tiempo. Por cohorte generacional, las licenciaturas que constantemente muestran valores más altos en su tasa de egreso son Ciencias de la Comunicación, Biología Molecular, Administración y Derecho.

Tasa de egreso de las generaciones 2015 a 2018																
Plan de estudios	2015				2016				2017				2018			
	Ingreso	Egreso	Titulado	% de Egreso	Ingreso	Egreso	Titulado	% de Egreso	Ingreso	Egreso	Titulado	% de Egreso	Ingreso	Egreso	Titulado	% de Egreso
Ciencias de la Comunicación	106	50	39	47.2	108	54	36	50.0	115	49	23	42.6	108	47	11	43.5
Diseño	73	29	17	39.7	92	33	17	35.9	75	24	15	32.0	89	23	2	25.8
Tecnologías y Sistemas de Información	59	15	6	25.4	62	13	10	21.0	63	7	3	11.1	78	8	2	10.3
SUBTOTAL DCCD	238	94	62	39.5	262	100	63	38.2	253	80	41	31.6	275	78	15	28.4
Biología Molecular	91	30	24	33.0	85	35	31	41.2	96	34	23	35.4	96	32	18	33.3
Ingeniería Biológica	62	22	17	35.5	84	28	15	33.3	79	20	9	25.3	89	12	4	13.5
Ingeniería en Computación	71	5	1	7.0	82	18	12	22.0	89	11	8	12.4	85	10	2	11.8
Matemáticas Aplicadas	50	8	3	16.0	53	9	7	17.0	56	15	9	26.8	57	5	1	8.8
SUBTOTAL DCNI	274	65	45	23.7	304	90	65	29.6	320	80	49	25.0	327	59	25	18.0
Administración*	79	49	35	62.0	76	34	22	44.7	77	30	21	39.0	79	38	22	48.1
Derecho	45	23	19	51.1	46	28	26	60.9	51	22	18	43.1	55	13	6	23.6
Estudios Socioterritoriales*	77	25	22	32.5	66	21	14	31.8	72	21	12	29.2	69	10	6	14.5
Humanidades*	70	21	14	30.0	73	14	9	19.2	65	4	2	6.2	80	5	1	6.3
SUBTOTAL DCSH	271	118	90	43.5	261	97	71	37.2	265	77	53	29.1	283	66	35	23.3
TOTAL DE LA UNIDAD	783	277	197	35.4	827	287	199	34.7	838	237	143	28.3	885	203	75	22.9

*Considera los ingresos de primavera y otoño en cada año, así como cambios de carrera

Demanda de Posgrado

En cuanto a la demanda de posgrado se experimentó un descenso considerable en la demanda e inscripción al pasar de 82 aspirantes en 2022 a 42 en 2023 y una inscripción de 64 a 37 en los mismos periodos respectivamente. Lo anterior significa un descenso casi del 50% en la demanda y del 42% el número de inscritos de nuevo ingreso de un año a otro.

Proceso de admisión al posgrado 2023

División	Plan de estudios	Nivel	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	11	10	10
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización*	2	1	1
		Maestría	14	14	14
		Doctorado	1	1	1
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	7	6	6
		Doctorado	7	7	5
Total			42	39	37

* Corresponde al ingreso en 23/Invierno. El resto corresponden a 23/Otoño.

Con el comportamiento observado en la demanda del 2023, se puede ver ya una tendencia decreciente en los dos últimos años, lo cual hace necesario revisar los mecanismos de difusión de la oferta de posgrado.

Histórico de aspirantes a ingresar al posgrado (2020-2023)

División	Plan de estudios	Nivel	2020	2021	2022	2023
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	22	41	23	11
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización	3		1	2
		Maestría	3	10	20	14
		Doctorado	1	1	8	1
		Doctorado				
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	14	21	20	7
		Doctorado	12	26	10	7
Total Unidad			55	99	82	42

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Matrícula de posgrado

El descenso en la demanda tuvo un impacto en la matrícula de posgrado al pasar de 220 en 2022 a 195 en 2023, que representa un 11% menos entre ambos años. El posgrado con la matrícula más alta es el de Ciencias Sociales y Humanidades y el nivel de maestría es donde se encuentra el mayor número de inscritos.

Alumnado inscrito en posgrado

Plan de estudios	Nivel	23/Invierno	23/Primavera	23/Otoño
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	35	30	34
	Doctorado	58	56	61
Subtotal		93	86	95
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	48	35	45
Subtotal		48	35	45
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialidad	1	0	0
	Maestría	22	21	30
	Doctorado	23	21	22
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	3	3	3
Subtotal		49	45	55
Total Unidad		190	166	195

Egreso del posgrado

11

El número de personas egresadas acumuladas en 2023 alcanzó la cifra de 385, con una tasa de egreso de 59%, muy similar al 2022. No se observan variaciones significativas en ningún programa de posgrado. Del total de egresados, 313 han obtenido el grado correspondiente, que arrojan una tasa de 81% de obtención de grado, con relación al egreso.

Egreso total de posgrado al año 2023

División	Plan de estudios	Nivel	Generación		Ingreso	Egreso	Grado / Diploma	Tasa de egreso
			Inicial	Final				
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	12O	21O	190	139	113	73%
Total División					190	139	113	73%
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización	12P	22I	30	12	10	40%
		Maestría	12P	21P	102	63	50	62%
	Doctorado	12P	19O	50	22	16	44%	
	Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	08O	19I	6	5	4	83%
Total División					188	102	80	54%
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	11I	21O	159	93	78	58%
		Doctorado	11I	19O	121	51	42	42%
Total División					280	144	120	51%
Total Unidad					658	385	313	59%

Nuevos programas de posgrado: Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Computación (PCTC), Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Diseño (DocCCD)

De acuerdo con lo reportado por la jefatura del Departamento de Tecnologías de la Información (DTI), ya se han atendido todas las observaciones recibidas y únicamente está pendiente la presentación de los documentos a la Comisión del Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño. En el mismo sentido, el Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Diseño tiene pendiente la presentación de los ajustes al documento de justificación para su presentación frente al Colegio Académico y poder avanzar hacia su aprobación por dicho órgano colegiado.

Por otro lado, el 19 de octubre, en la Sesión 535, el Colegio Académico aprobó la creación de la Especialidad en Medios Públicos: Creatividad e Innovación, que será impartida de manera colaborativa por la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco. Durante los primeros meses de 2024 se trabajará en conjunto en la elaboración de plan y programas de estudios, para que próximamente se incorpore a la oferta académica institucional.

Finalmente, en el mes de noviembre se conformó la comisión para desarrollar el plan y programas de estudios de la Maestría en Estudios del Futuro que responde al convenio firmado en 2022 entre la UAM y la Universidad Jean Jaures de Toulouse. Este es un proyecto interunidad en el que participan profesores de nuestras tres divisiones académicas, así como de la Unidad Azcapotzalco, quienes en colaboración con sus pares franceses están articulando un programa con doble titulación que sea susceptible de operar en modalidad mixta y con participación de alumnado mexicano y francés.

Estos dos últimos planes, de especialidad y maestría, representan muy probablemente, uno de los caminos que convenga estimular al interior de nuestra Institución, en la consolidación de grupos de trabajo entre las distintas unidades y divisiones académicas, potenciando esfuerzos y consolidando redes académicas al interior de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Evaluación y acreditación externa

Durante el 2023 se mantuvo la acreditación de seis programas de licenciatura, de los cuales, con fecha de 24 de febrero de 2023, se otorgó la reacreditación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Computación. En este caso, cabe destacar que se realizó la acreditación nacional y debido a la buena evaluación registrada frente al organismo acreditador, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), se completaron inmediatamente los requisitos faltantes para alcanzar la acreditación internacional. La visita de los pares evaluadores se llevó a cabo entre el 13 y el 15 de diciembre, y se está a la espera de los resultados.

Por otro lado, se completó la transición hacia el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con la incorporación de los

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

programas de Maestría y Doctorado del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, así como del Doctorado del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Estado general de Acreditaciones en licenciatura

Plan de Estudios	Inicio de operaciones	Organismo acreditador	Fecha	Vigencia
Biología Molecular	2010	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A. C. (CACEB)	25/06/2022	25/11/2027
Ciencias de la Comunicación	2007	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales (ACCECISO)	19/04/2018	18/04/2023
Diseño	2005	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD)	23/02/2016	22/02/2021
Ingeniería Biológica	2008	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	07/12/2021	06/12/2022
Ingeniería en Computación	2005	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	24/02/2023	23/02/2028
Matemáticas Aplicadas	2005	Consejo de Acreditación de programas Educativos en Matemáticas, A.C. (CAPEM)	19/01/2019	18/01/2024

Se mantienen sin acreditación, los cinco planes de estudio de licenciatura reportados en el informe anterior: Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Tecnologías y Sistemas de Información.

Posgrados Registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	Categoría
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	3
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	1
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	1
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1

13

En el futuro cercano, será necesario analizar la pertinencia de mantener la evaluación externa a través de instancias acreditadoras como parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o bien, sumarse a la evaluación institucional a través del Sistema para la Evaluación de la Educación Superior (SEAES-SEP). La decisión dependerá de las necesidades específicas de los campos disciplinares, así como de la posibilidad de iniciar procesos reflexivos al interior de las comunidades académicas, que puedan ser retroalimentados a través de alguna de estas instancias y que permitan establecer una estrategia para la mejora continua en la operación de la docencia. De cualquier manera, de acuerdo con lo previsto, durante 2024 continuarán los procesos ya iniciados para la reacreditación de las licenciaturas en Ingeniería Biológica y en Matemáticas Aplicadas.

Intercambio y Movilidad

A) Demanda de movilidad

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Se continuó facilitando el proceso de intercambio estudiantil tanto a nivel nacional como internacional atendiendo postulaciones tanto del alumnado de licenciatura como de posgrado. Es así como en 2023 se recibieron 438 solicitudes para realizar movilidad en 70 Instituciones de Educación Superior (IES), en el extranjero y al interior de la República Mexicana, así como en las otras unidades de la UAM y en la misma Unidad Cuajimalpa; 11 de ellas fueron para estancias de investigación. La demanda atendida fue un 13% menor que en 2022, sin embargo, la diversidad de instituciones receptoras de nuestro alumnado de movilidad se incrementó en un 67%. La distribución de las solicitudes fue la siguiente:

- Trimestre de Invierno: 129 alumnas(os) en 32 IES
- Trimestre de Primavera: 237 alumnas(os) en 48 IES.
- Trimestre de Otoño: 72 alumnas(os) en 11 IES.

En cuanto a los destinos, se atendieron 308 postulaciones al interior de la UAM, que representan el 70% del alumnado que realizó movilidad estudiantil. De ellas, 218 correspondieron a la propia Unidad Cuajimalpa, mientras que, entre las otras Unidades, la que más alumnado recibió fue Azcapotzalco con 40 postulaciones. Las IES que más alumnado recibieron en el interior de la República Mexicana, fueron la Universidad Autónoma de Baja California, La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana, mientras que las mayores frecuencias en el extranjero correspondieron a la Universidad Santo Tomás, la Universidad La Gran Colombia, ambas en Bogotá, Colombia y la Universidad Nacional Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Principales IES receptoras de movilidad estudiantil

Institución receptora	Destino	Tipo de IES	23/Invierno	23/Primavera	23/Otoño	Total
Universidad Autónoma de Baja California	Nacional	Pública	1	4	3	8
Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional	Pública	2	5	0	7
Universidad Veracruzana	Nacional	Pública	2	3	1	6
Universidad Santo Tomas (Bogotá, Colombia)	Internacional	Privada	3	4	0	7
Universidad La Gran Colombia (Bogotá Colombia)	Internacional	Privada	4	2	0	6
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)	Internacional	Pública	1	3	1	5

14

Con el fin de la emergencia sanitaria, el Acuerdo de Colegio Académico, tomado en la Sesión 479 del 10 de julio de 2020, en el que se da una recomendación a los consejos divisionales para que, en aquellos planes y programas de estudio que consideren la movilidad obligatoria, ésta se tenga por acreditada con UEA optativas de otras divisiones académicas, dejó de aplicar para la Unidad Cuajimalpa. Los últimos trimestres con inscripción a movilidad al interior de la Unidad fueron el 23/Invierno con 74 alumnas(os) y 23/Primavera con 143. En el trimestre 23/Otoño, los directores de División tomaron la decisión de no abrir la convocatoria, por lo cual no hubo inscripciones de movilidad *intra Cuajimalpa*.

B) Becas para movilidad

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Durante el 2023, la UAM otorgó 106 becas destinadas a estancias de movilidad internacional y nacional, que son casi el doble con respecto a 2022, lo cual refleja la creciente apertura de espacios después de la pandemia. De estas becas, 74 fueron otorgadas a mujeres; 32 a hombres.

Becas de movilidad en 2023

Plan de Estudios	Interior de la República			Extranjero			Total		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	15	3	18	15	3	18
Diseño	2	0	2	11	2	13	13	2	15
Tecnologías y Sistemas de Información	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Biología Molecular	2	1	3	7	1	8	9	2	11
Ingeniería Biológica	1	2	3	8	2	10	9	4	13
Ingeniería en Computación	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Administración	1	1	2	6	1	7	7	2	9
Derecho	3	0	3	2	2	4	5	2	7
Estudios Socioterritoriales	5	1	6	3	4	7	8	5	13
Humanidades	0	0	0	3	1	4	3	1	4
Total Licenciatura	15	6	21	56	19	75	71	25	96
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	0	0	1	3	4	1	3	4
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	0	0	1	3	4	1	3	4
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Total Posgrado	0	0	0	3	7	10	3	7	10

15

C) Participantes de movilidad

En cuanto a las y los participantes de movilidad en la UAM-Cuajimalpa, a través de la red de colaboración académica, científica y cultural de la UAM, con más de 357 convenios con IES, tanto en México como en el extranjero, en el transcurso de 2023, la Unidad recibió un total de 18 estudiantes provenientes de 13 IES, de las cuales cuatro son nacionales y nueve extranjeras, así como dos unidades académicas de la UAM, quienes participaron en estancias de estudios e investigación en nuestra Institución. Con relación a 2022, esta cifra fue menor por cinco casos.

Estas visitas académicas no solo enriquecen el ambiente universitario, sino que también fomentan la diversidad de perspectivas y el intercambio cultural entre nuestro alumnado y los participantes de otras instituciones.

Servicio Social

En 2023, se dio continuidad a la ampliación de proyectos y programas que impacten en la formación académica y profesional de las y los prestadores de servicio social, procurando que se vinculen de forma eficaz con los sectores académico, público, social y productivo para que los conocimientos profesionales de nuestro alumnado se sigan desarrollando significativamente.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

En este marco, en el 2023, hubo un total de 327 personas prestadoras que cumplieron con el servicio social. De este total, las mujeres prestadoras fueron 196 y los hombres, 131. La cantidad de prestadores de servicio que apoyaron en proyectos internos fue de 148, mientras que quienes apoyaron en los diversos sectores de la sociedad fueron 179.

En la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), los sectores beneficiados con las actividades de las personas prestadoras de servicio social fueron el educativo con 44; el público, 40; y el social, 24. La orientación de las actividades del alumnado en las instituciones receptoras se enfocó en las tareas de apoyo relacionadas con medios de comunicación, de cultura y recreación, de educación y de apoyo a la investigación.

Para el caso de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI), los sectores atendidos fueron el educativo con 51; el público, 45; el social, 4; el privado, 5. La orientación de las actividades del alumnado se concentró en labores de desarrollo científico y tecnológico, salud, educación y medio ambiente.

Para la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), los sectores favorecidos fueron el educativo con 53 participantes; el público con 57; el social con 4. La orientación de las actividades estuvo encaminada hacia la capacitación, la atención a la juventud, los derechos humanos, la educación y la administración pública.

Alumnos que realizaron su servicio social en 2023

División	Plan de Estudios	Tipo de Institución								Total			
		Público		Privado			Social		En la UAM		M	H	Total
		M	H	M	H		M	H	M	H			
DCCD	Diseño	10	3	0	0		4	5	12	8	26	16	42
	Ciencias de la Comunicación	16	7	0	0		7	6	7	6	30	19	49
	Tecnologías y Sistemas de Información	3	1	0	0		2	0	6	5	11	6	17
	Subtotal DCCD	29	11	0	0		13	11	25	19	67	41	108
DCNI	Ingeniería en Computación	0	5	1	2		1	2	0	6	2	15	17
	Matemáticas Aplicadas	0	2	0	1		0	0	3	4	3	7	10
	Ingeniería Biológica	5	1	0	0		1	0	18	6	24	7	31
	Biología Molecular	20	12	0	1		0	0	11	3	31	16	47
	Subtotal DCNI	25	20	1	4		2	2	32	19	60	45	105
DCSH	Administración	13	7	0	0		2	0	20	9	35	16	51
	Derecho	8	3	0	0		1	0	3	1	12	4	16
	Estudios Socioterritoriales	9	7	0	0		0	0	6	7	15	14	29
	Humanidades	4	6	0	0		1	0	2	5	7	11	18
	Subtotal DCSH	34	23	0	0		4	0	31	22	69	45	114
	Total	88	54	1	4		19	13	88	60	196	131	327

Por otra parte, durante el 2023, el proyecto genérico de servicio social que aprobó el Consejo Divisional de la DCSH denominado Apoyo a Dependencias de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal que atienden necesidades de diversos sectores de la sociedad, para las licenciaturas de Derecho, Administración, Humanidades y Estudios Socioterritoriales, permitió que las personas prestadoras de servicio social que retornaron a sus lugares de origen cumplieran con este requisito académico.

Entre sus principales fortalezas destacan el reconocimiento del perfil de las licenciaturas con que cuenta la DCSH; la promoción del perfil de sus egresados con respecto a sus habilidades, competencias y conocimientos para ampliar sus oportunidades de acceso laboral y que las actividades estén íntimamente vinculadas con su perfil de egreso.

Las entidades que se vieron favorecidas con esta iniciativa fueron Durango, Guerrero y Estado de México, así como la Zona Metropolitana de la CDMX.

Asimismo, se revitalizó la vinculación con la Secretaría de Gobernación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Secretaría de Cultura, Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano; de Pueblos Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes.

Otras dependencias y organismos con los que se reanudaron actividades fueron la H. Cámara de Diputados, el Instituto Electoral de la Ciudad de México, la Comisión de Derechos Humanos, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial, la fiscalía general de Justicia, el Tribunal Superior de Justicia y las alcaldías de Cuajimalpa de Morelos y Magdalena Contreras.

A su vez, se fortaleció la vinculación con los Centros de Integración Juvenil, el Museo de Memoria y Tolerancia, el Fondo de Cultura Económica, la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros, y la Procuraduría Federal de Consumidor, entre otras.

Entre las áreas de oportunidad a explorar y evaluar tenemos: la agilización de la aprobación de los proyectos de servicio social de la DCSH; la prontitud en los procesos de aceptación e inscripción, del alumnado y/o egresados, entre los meses de enero y julio en los cuales las dependencias receptoras ofertan las mejores oportunidades en cuanto áreas de interés, apoyos y horarios, así como la incorporación oportuna del alumnado, que en tiempo y forma, ha cubierto el 70% de los créditos de su plan de estudios.

Esta iniciativa pretende que las personas prestadoras de servicio social se conviertan en actores de su proceso de incorporación al servicio social al establecer el contacto directo con las dependencias, conocer su organización, sus fines y objetivos organizacionales y, determinar con base en su perfil profesional, en qué área de la institución receptora se involucrarán con base en la detección de necesidades que las instancias les presentan mediante su Programa Operativo Anual (POA); sin perder de vista que sus actividades deben tener incidencias en áreas relacionadas con educación, procuración de justicia, salud, alimentación, medio ambiente, capacitación y desarrollo tecnológico por mencionar algunas.

Finalmente, las comisiones de servicio social de las tres divisiones académicas de la Unidad aprobaron un total de 108 nuevos proyectos de servicio social, de los cuales 86 son externos y 22 internos; la DCCD aprobó 32 proyectos, la DCNI 52 y finalmente la DCSH 24. Asimismo, se ha fortalecido la oferta de programas y proyectos de servicio social. Esta acción ha sido evaluada favorablemente por el alumnado.

Relación Alumno/Profesor

En el 2023, en la relación de alumnado de licenciatura y posgrado por profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado, se observa un comportamiento similar de las cifras en 2023, con relación al año anterior. Con el término de la emergencia sanitaria, es posible esperar un incremento en la demanda de inscripción, dado el rezago acumulado.

Alumnos por profesor (licenciatura y posgrado)

División	2020	2021	2022	2023
DCCD	24.7	24.7	25.0	25.4
DCNI	26.5	27.3	29.6	27.0
DCSH	24.5	26.7	28.1	28.5
Cuajimalpa	25.2	26.2	27.5	27.0

Fuente, Anexo estadístico de Rectoría General

Es preciso recordar, como lo hemos hecho en informes anteriores, que esta cifra refleja una tendencia creciente en la mayoría de los casos, no como resultado de un mayor número de alumnos aceptados en los últimos años, sino como resultado del rezago que hace crecer trimestre a trimestre la cantidad de alumnos aceptados sin que esto se traduzca en un incremento de cobertura, sino solamente en una mayor carga de trabajo para el personal académico, que trabaja con grupos de mayor tamaño o bien, tiene que atender nuevos grupos conformados por alumnos que están cursando por segunda o tercera vez la misma UEA. Una de las estrategias seguidas para atender este rezago, ha sido la reactivación del Programa de Apoyo Escolar entre el Alumnado (PAEA).

Programa de Apoyo Escolar entre Alumnado (PAEA)

El PAEA inició actividades en 2015 con el propósito de brindar apoyo al alumnado que no acreditó alguna UEA del área de formación inicial: Introducción al Pensamiento Matemático, Taller de Literacidad Académica, Seminario sobre Sustentabilidad y Taller de Matemáticas. En este sentido, el programa continuó hasta 2020, donde fue suspendido durante los años 2021 y 2022 debido a la emergencia sanitaria y lineamientos del PEER, retomando sus actividades en el año 2023.

En el marco de las actividades para implementar el PAEA en 2023, se llevó a cabo un proceso de difusión utilizando medios digitales e impresos, así como reuniones informativas presenciales y virtuales para orientar al alumnado sobre los alcances del programa. Por otro lado, se trabajó con las personas facilitadoras para desarrollar estrategias de acompañamiento académico con el alumnado, además de realizar un seguimiento periódico para identificar buenas prácticas establecidas.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Durante el programa, se monitoreó al alumnado brindando atención personalizada a través de correo electrónico, de forma presencial, mediante la plataforma ZOOM y por medio de llamadas telefónicas para quienes no avanzaban con sus actividades. Todas las acciones se han centrado en dos objetivos principales: evitar el abandono y reducir la reprobación. Entre los resultados destacados del PAEA, se puede mencionar que se alcanzó una participación de 102 registros para las UEA impartidas por medio del programa, de los cuales 54 fueron finalizados, representando un 47.7% de eficiencia.

De estos registros en UEA, 23 fueron acreditados en la UEA correspondiente, lo que significa un 42.5% de aprobación. Al analizar los datos por trimestre, en el 23-I se observó un mayor abandono (52.9%) y también un menor porcentaje de aprobación, considerando al alumnado que terminó los cursos respecto al trimestre anterior. Esto se asocia a diversas circunstancias, incluyendo el paro estudiantil, periodo en el que no se tuvo comunicación con el alumnado.

Resultados de PAEA (2018-2023)			
Trimestre	Inscritos	Finalizaron el curso	Aprobación
18-O	66	10	10
19-I	29	13	13
20-I	77	52	49
23-I	102	54	23

PreparaT

A partir de 2015, contamos con la herramienta PreparaT, que funcionó como un simulador de examen disponible en un portal de consulta abierto al público en general hasta 2017. Esta herramienta es independiente del proceso de selección para ingresar a los estudios de licenciatura que ofrece la Universidad. Por lo tanto, este servicio no está vinculado al proceso ni genera derechos para la persona usuaria y no obliga a la Universidad a realizar aclaraciones relacionadas con sus contenidos y resultados. Durante el año 2023, se abrió de nuevo el portal para brindar el servicio a aquellas personas aspirantes al ingreso a las licenciaturas de la Unidad Cuajimalpa; el registro generó un total de 860 personas usuarias registradas y 1,830 cuestionarios resueltos, lo que equivale a un promedio de dos cuestionarios respondidos por persona.

Un dato por destacar es que el simulador atendió a personas usuarias con residencia en 17 estados del país, teniendo los números más altos de concentración de personas usuarias en las alcaldías Cuajimalpa de Morelos, Álvaro Obregón y el Municipio de Huixquilucan de Degollado del Estado de México. A continuación, se presenta en un mapa de México los estados de residencia de las personas usuarias registradas, las cuales muestran interés en las 11 licenciaturas ofertadas en la Unidad.

Personas registradas en PreparaT

Licenciatura	Registros
Administración	211
Diseño	146
Biología Molecular	109
Derecho	76
Ingeniería Biológica	66
Ingeniería en Computación	65
Ciencias de la Comunicación	64
Humanidades	59

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Tecnologías y Sistemas de información	25
Matemáticas Aplicadas	24
Estudios Socioterritoriales	15

Estados de residencia de usuarios registrados en el simulador PreparaT



20

UBICUA

En la plataforma educativa institucional UbiCua (<https://ubicua.cua.uam.mx>), desarrollada desde 2014 con el objetivo de crear un espacio de cursos en línea como herramientas de apoyo para la

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

docencia, se registró un total de 3.3 millones de vistas de personas usuarias a la plataforma, éstas fueron realizadas por un total de 1,658 personas usuarias activas durante todo el año, que fueron registradas en 752 aulas virtuales abiertas y que tuvieron uso, de las cuales 275 fueron para la DCNI, 212 para la DCCD, 91 para la DCSH, 4 para PAEA y 340 institucionales, incluyendo las aplicaciones de los exámenes a alumnado de reciente ingreso en los trimestres primavera y otoño. Lo anterior refleja la apropiación en el uso de esta plataforma por parte de la comunidad universitaria. Si bien no se considera que la plataforma UbiCua sea el máximo espacio de aprendizaje, es un componente relevante para lograr el aprendizaje mixto.

UBICUA: Registros de apoyo académico

Áreas	Registros de Profesorado	Registros de Alumnado	Aulas abiertas y utilizadas
DCNI (Licenciatura)	274	2741	251
DCNI (Posgrado)	31	77	24
DCCD (Licenciatura)	212	2379	183
DCCD (Posgrado)	46	86	29
DCSH (Licenciatura)	123	1106	85
DCSH (Posgrado)	15	48	6
PAEA	5	142	4
Total académico	706	6579	582

UBICUA: Registros de apoyo a actividades extracurriculares

Áreas	Instructores	Personas inscritas	Aulas abiertas
Formación Docente	34	999	34
Lenguas	68	2372	111
Centro de Escritura y Argumentación	56	992	25
Total extracurricular	158	4363	170

Nota:

96 Alumnado registrado para pruebas de Español, Inglés y Matemáticas en 23-P
--

598 Alumnado registrado para pruebas de Español, Inglés y Matemáticas en 23-O

Doble ingreso

Durante 2023, no fue posible ampliar el doble ingreso debido a restricciones técnicas en cuanto a tamaño de las aulas y equipamiento, sin embargo, se evalúa la posibilidad de llevarlo a cabo al menos en la mayor parte de las licenciaturas de la DCNI para que en 2024 finalmente Biología Molecular, Ingeniería Biológica e Ingeniería en Computación tengan ingreso dos veces al año sin incrementar la matrícula, como ha sido el caso de las licenciaturas de la DCSH que actualmente ya operan bajo esa modalidad. Para ello, se distribuye entre los trimestres Primavera y Otoño al total del alumnado aceptado durante el año, esto permite mantener sin cambios el número de grupos y

por lo mismo, reduce la afectación en términos de carga académica para el profesorado. Contar con un doble ingreso resulta benéfico-en cuanto al rezago, pues permite que el alumnado pueda inscribir una UEA sin tener que esperar todo un año para volverla a cursar, sobre todo en los casos de seriación.

Divulgación de la oferta académica

En aras de robustecer la visibilidad de la Unidad Cuajimalpa, se realizaron varias actividades de divulgación con fin de informar, atraer y orientar tanto a los futuros egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), que representan demanda potencial para la Unidad, como a las comunidades circundantes. Estas actividades de divulgación consistieron en la sensibilización y la motivación acerca de los planes de estudio de licenciatura y programas de posgrado. Para ello, se participó en ferias de universidades, se realizaron jornadas de puertas abiertas en la UAM Cuajimalpa, se colaboró en sesiones informativas y se establecieron enlaces académicos con escuelas y colegios.

- **Participación en 14 ferias de universidades.** En cada una de las participaciones, se presentó la información detallada de todos los programas académicos, los procesos de admisión, los servicios escolares y las oportunidades de investigación. También, se distribuyeron materiales impresos (folletos, catálogos y tarjetas informativas), así como los enlaces digitales para que se consultara la información. Además, se instalaron módulos de información y registro para el proceso de ingreso a la UAM.
- **Jornadas de puertas abiertas en la UAM Cuajimalpa.** A partir del éxito del evento “UAM Cuajimalpa es tu casa”, realizado a finales de 2022, se dio continuidad con una dinámica semejante, la cual consistía en invitar a las y los aspirantes de distintas instituciones a las instalaciones de la Unidad con el fin de que participaran en conferencias y talleres de corte lúdico. Además, durante estas visitas, hubo recorridos guiados por las instalaciones.
- **Sesiones informativas.** Se realizaron visitas a escuelas secundarias con el objetivo de sembrar el interés en las y los futuros aspirantes. A diferencia de las conversaciones sostenidas con las IEMS, en estas sesiones se destacaron las peculiaridades de los programas, además de destacar las bondades de ser personas universitarias.
- **Enlaces académicos con escuelas y colegios.** Se retomaron los acuerdos con instituciones educativas de secundaria y de educación media superior. Se asistió a múltiples reuniones con las direcciones de las instituciones para conocer sus necesidades y así conjuntar una estrategia para ofrecer Jornadas de puertas abiertas en la Unidad o sesiones informativas. Estos enlaces permitieron tener un mayor acercamiento con orientadores y profesores de dichas instituciones a fin de invitarles a distintas actividades culturales y académicas.

Feria de movilidad y festival de lenguas

La XI Feria de Movilidad y el Festival de Lenguas, “Vive la Francophonie”, llevados a cabo el 12 y 13 de septiembre de 2023, fueron eventos dinámicos y enriquecedores que reunieron a una amplia variedad de participantes tanto presenciales como virtuales. La asistencia aproximada fue de 450

personas de manera presencial y 1,282 asistentes virtuales. Estos eventos tuvieron como fin destacar la importancia de la movilidad nacional e internacional, así como de la diversidad lingüística en un contexto educativo y cultural, teniendo como eje temático principal la francofonía, con las siguientes actividades:

1. **Charlas y talleres.** Tanto las charlas como los talleres se centraron en la importancia del aprendizaje del francés para tener un mayor acercamiento a la ilustración de la moda, la literatura, la gastronomía y la conversación.
2. **Gastronomía.** Conocer los ámbitos gastronómicos es un motivante para que el alumnado despierte el interés por conocer aspectos culinarios de otros lugares. La actividad gastronómica se centró en la demostración de preparación de crepas.
3. **Concurso.** Se organizó el Tercer Concurso de Fotografía con el tema “Movilidad en una imagen”. Esta actividad centró sus esfuerzos en mostrarle al alumnado la vivencia capturada en una fotografía, de quienes han realizado la movilidad.
4. **Conferencia.** Se llevó a cabo una conferencia llamada “La pintura cubista traducida a la voz de las letras francesas, según Guillaume Apollinaire” para despertar la inquietud artística a partir de la movilidad.
5. **Rally.** Se realizó un rally con el objetivo de recapitular los conocimientos aprendidos sobre la francofonía.
6. **Concierto.** El Trío Petit Jardin realizó una presentación musical a fin de acercar al alumnado a una experiencia sobre la musicalización francesa.
7. **Entrega de reconocimientos.**

Además de las actividades, se tuvo la participación de varios invitados, los cuales mostraron la oferta académica y las implicaciones sobre la logística de la movilidad.

- Universidad Autónoma del Estado de México
- Alianza Francesa
- Education USA
- Across the Pond
- Banco de México-FIDERH
- De Vos a Voz
- Delegación General de Québec en México
- Embajada de Brasil
- Embajada de Japón
- Instituto Francés de América Latina
- Mundo Joven
- Oficina Económica y Cultural de Taipéi en México
- Santander Universidades
- Organización Internacional para las Migraciones en México (OIM) y Fit for Students
- Universidad Iberoamericana
- Cooperación y Relaciones Interinstitucionales UAM Rectoría General
- Subdirección de Becas UAM Rectoría General
- AMEXCID
- ASSIST CARD
- Seguros Atlas y GNP
- Universidad Nacional de Educación a Distancia

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

La XI Feria de Movilidad y el Festival de Lenguas Vive la Francophonie, han sido excepcionales, puesto que destacaron la importancia de la movilidad nacional e internacional y la diversidad lingüística en el ámbito educativo y cultural. La participación de los asistentes y la variedad de actividades ofrecidas reflejan el compromiso de la comunidad educativa con la promoción del intercambio cultural y del aprendizaje de una lengua.

investigación

La investigación en la Unidad Cuajimalpa

Durante 2023 tuvo lugar una importante reforma al Reglamento Orgánico de nuestra Universidad, que permitió el paso de las áreas de investigación a las áreas académicas como forma interna de articular la investigación al interior de los departamentos académicos en toda la Universidad.

Esta modificación, aprobada en la sesión 522 del Colegio Académico, que concluyó el 17 de abril de 2023, reconoce la integración de las funciones sustantivas en el trabajo del personal académico, quien se ocupa, con mayor o menor énfasis en la docencia, la investigación y la divulgación de la cultura tanto a nivel individual, como en las estructuras colectivas a partir de proyectos de distinta índole.

En los consejos divisionales de CCD y CNI se mantiene la discusión para conformar los lineamientos particulares para la conformación de áreas, por su parte, la DCSH cuenta con lineamientos aprobados desde 2022.

En la Unidad Cuajimalpa, aún no se cuenta con áreas conformadas y se mantiene el trabajo a través de los cuerpos académicos, sea como estructuras que mantienen vigencia en su reconocimiento frente al PRODEP o bien, solamente como grupos de profesorado que, formados en el marco de alguna convocatoria de esta instancia externa, se mantienen trabajando de manera colaborativa a partir de intereses de investigación en común.

La aprobación, por parte del Colegio Académico, de importantes modificaciones al Reglamento Orgánico (RO), para incorporar la figura de Área Académica para reemplazar a las Áreas de Investigación, permitirá una mejor articulación de las funciones sustantivas y abre la posibilidad de que las áreas sean una organización no únicamente al interior de un Departamento, sino, como lo señala el artículo 2 del RO: “Cada área podrá integrarse con personal académico de uno o más departamentos y divisiones”.

Cuerpos Académicos

El número de Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP es de 23, de los cuales 12 corresponden a la DCNI y en total ocho de ellos tienen el nivel de consolidados.

Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP

División	Cuerpos Académicos			Total
	Consolidados	En Consolidación	En Formación	
CCD	1		3	4
CNI	4	5	3	12
CSH	3	1	3	7
Total	8	6	9	23

Colaboración académica

La participación de personal académico en colaboración dentro de redes académicas por División Académica fue de 14 integrantes en seis redes de colaboración, por parte de la DCCD, 17 en 19 redes por parte de la DCNI y 13 en 17 redes en la DCSH. Además, se reportan dos colaboraciones de

personal académico en proyectos con organizaciones externas por parte de la DCCD, seis por parte de la DCNI y 13 por la DCSH.

Proyectos de investigación aprobados en Consejos Divisionales

En cuanto a proyectos de investigación, en la DCNI se aprobaron dos proyectos durante 2023 en los que participan 10 integrantes del personal académico de la Unidad, tres más fueron aprobados en 2022 e iniciaron sus actividades en 2023. Finalmente, otros 16 proyectos permanecen vigentes, conforme a las fechas de aprobación y vigencia proporcionadas por la División.

En el caso de la DCCD, se aprobaron dos proyectos de investigación en los que participan seis integrantes del personal académico de la Unidad, que se suman a otros 19 que fueron aprobados en años anteriores y que conservan su vigencia, de acuerdo con las fechas indicadas por la División.

Finalmente, en la DCSH, se aprobaron siete proyectos de investigación con la participación de 20 integrantes del personal académico de la Unidad, además de contar con otros 18 proyectos con vigencia, de acuerdo con las fechas registradas por la División.

Producción Académica

La producción académica durante 2023, ha seguido un patrón descendente con respecto al año anterior en aproximadamente un 25%, predominando las publicaciones en artículos digitales, lo cual destaca la relevancia que sigue adquiriendo la tendencia hacia la publicación en medios electrónicos. En segundo lugar, sigue predominando la publicación de capítulos de libros. Conforme se retome en su totalidad la actividad presencial, la investigación y por consecuencia, la producción académica, se incrementará progresivamente.

Por otro lado, hay que mencionar la participación del personal académico en distintas actividades de divulgación, destacando la presentación de más de 250 conferencias, más de 100 presentaciones de trabajos, alrededor de 30 presentaciones de libros y otras contribuciones como coloquios, simposios, seminarios, carteles, conversatorios, asistencia a congresos, organización de eventos académicos, entre otros.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Producción académica

Departamento	Artículos publicados en revistas impresas	Artículos publicados en revistas digitales	Publicación de capítulos de libros	Publicación en periódicos	Reseñas de Libros publicados	Libros publicados
Ciencias de la Comunicación	14	7	18	1		5
Teoría y Procesos del Diseño	1	8	11			3
Tecnologías de la Información		20	10			2
Subtotal CCD	15	35	39	1	0	10
Ciencias Naturales		8				1
Procesos y Tecnología		25	16			1
Matemáticas Aplicadas y Sistemas		24				3
Subtotal CNI	0	57	16	0	0	5
Estudios Institucionales	12	21	26	4		8
Humanidades		28	16	8	1	8
Ciencias Sociales	3	9	6	3		0
Subtotal CSH	15	58	48	15	1	16
Total	30	150	103	16	1	31

Actividades destacadas de las Divisiones Académicas

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Las adecuaciones aprobadas en el año 2022 y hechas de conocimiento al Consejo Académico y al Colegio Académico durante 2023, entraron en vigor en el trimestre 23-O. Estas adecuaciones además de integrar la actualización de contenidos en el tronco divisional, el cambio de la UEA Cultura Contemporánea por la UEA Procesos Políticos y Sociales; incluyeron las modificaciones establecidas en el Reglamento de Estudios Superiores derivadas de su revisión posterior a la pandemia de 2020 y 2021, en específico en lo referente al lenguaje incluyente, las modalidades de impartición y la utilización de las tecnologías digitales. Con esto, la DCSH refrenda su compromiso en la mejora continua de la docencia al contar con planes y programas de estudios actualizados conforme a la realidad actual y con la observancia de la normatividad aplicable.

La DCSH y los departamentos académicos contaron con una agenda sumamente nutrida de eventos destacados que vinculan tanto la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Todos ellos de relevancia actual, de pertinencia teórica y social, pero, sobre todo, de compromiso con el alumnado de nuestra Universidad y, en particular, de la división.

A manera de ejemplo, se mencionan los siguientes: enfocados al fortalecimiento del tejido social de la Universidad y con especial observancia de la perspectiva de género.

- Identidad y género en mujeres que boxean, <https://dcsh.cua.uam.mx/8m-dia-internacional-de-lamujer-2023/>
- Jornada de inclusión. <https://dcsh.cua.uam.mx/jornada-por-la-inclusion/>
- Acoso sexual y violencia de género <https://dcsh.cua.uam.mx/acoso-sexual-y-violencia-de-genero/>

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

- Cine debate jurídico. Migración, igualdad de género y derechos humanos: <https://dcsh.cua.uam.mx/cine-debate-juridico/>
- Primeras jornadas por la paz UAM: <https://dcsh.cua.uam.mx/wp-content/uploads/2023/09/Jornadas-por-la-paz-destacada.png>
- Escuela de liderazgo para mujeres: <https://dcsh.cua.uam.mx/escuela-de-liderazgo-paramujeres/>
- Día internacional de la tolerancia: <https://dcsh.cua.uam.mx/dia-de-la-tolerancia/>
- 1er. Encuentro de saberes en construcción de paz con enfoque territorial: <https://dcsh.cua.uam.mx/encuentro-de-saberes/>

En colaboración con los departamentos académicos:

- Semana de Administración y Derecho.
- Semana de las Humanidades. Las humanidades y las formas de vida.
- Inauguración de la Cátedra UNESCO: Anticipando futuros de la vida urbana en el sur global: <https://dcsh.cua.uam.mx/catedra-unesco-anticipando-futuros/>

Apoyo en la organización de eventos académicos como seminarios, coloquios, conferencias:

- Seminario internacional populismos y democracia en América y Europa.
- Seminario Internacional Harry Braverman. A 50 años de su obra “Trabajo y Capital Monopolista”.
- Seminario SPINOZA: La gestión política de la salvación. Teología.
- Curso: Libertad de los cuerpos en la teoría política moderna.
- Coloquio Internacional SPINOZA 2023.
- Taller “Introducción al Lenguaje R para Estudios Socioterritoriales”.
- Cursos-talleres de fortalecimiento para el alumnado de la Licenciatura en Derecho.
- Entrevistas: Pregúntale al autor: Políticas migratorias contemporáneas.
- Ciclo de Debate Jurídico 2023.

La DCSH continua con un trabajo intenso en la difusión de sus publicaciones. La participación en eventos como la Feria Internacional del Libro FIL en el Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro Universitario, la Feria Nacional del Libro en León, la Feria Universitaria del Libro en la UAEH, la Feria Internacional del Libro en Monterrey 2023 y la Feria Internacional del libro FIL Guadalajara en 2023, han fortalecido la presencia de nuestra producción académica en el trabajo editorial.

Resaltamos el proyecto de utilizar las nuevas tecnologías en la divulgación del trabajo académico, por ello se ha consolidado la presentación de libros en modalidad virtual, así como una serie de “pregúntale al autor” que se encuentra en una primera etapa de producción.

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

Durante el 2023, se ha mantenido la estrategia de análisis de programación académica de las licenciaturas, considerando la atención del rezago generado por la pandemia, para lo cual se ha hecho un análisis cualitativo y cuantitativo para la programación mediante una semaforización de

cursos regulares y de grupos adicionales para la atención del alumnado rezagado, procurando mayores cupos a partir de un seguimiento puntual de distintas estrategias de seguimiento y acompañamiento con el alumnado.

Para favorecer la docencia, y los procesos de aprendizaje del alumnado, se ha realizado inversión para el rediseño, mantenimiento y la actualización de todos los laboratorios divisionales, tanto en el mobiliario, la infraestructura, como en los distintos equipamientos destacando:

- Adquisición de equipo de cómputo, mobiliario flexible para generar aulas dinámicas, cámaras fotográficas, cañones y de un Disco NAS (Network Attached Storage).
- Adquisición de equipo de cómputo nuevo y actualizado para los laboratorios de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información, que permite optimizar y rentabilizar proyectos.
- Mantenimiento correctivo a los equipos utilizados en los laboratorios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (consolas de audio digital y mezcladora de 12 canales).
- Mantenimiento general de ciclorama del estudio de TV y el mantenimiento correctivo a 10 puertas acústicas de los laboratorios del cuarto piso de la División.
- Adquisición de un nuevo servidor para el site de la DCCD con el objetivo de impactar significativamente la mejora y expansión de la educación virtual, a distancia y mixta.
- Ampliación, adaptación y reconfiguración como makerspace (laboratorio experimental interdisciplinario) del área del Laboratorio de Apoyo a la Docencia de la DCCD (LAD), donde el alumnado pueda gestionar su propio aprendizaje experimental de forma guiada para resolver problemas de manera más autónoma.

Por otro lado, el 14 de junio de 2023, la Unidad Cuajimalpa recibió en resguardo, a través de la Cátedra Divisional Granados Chapa, los archivos del acervo personal de este periodista para su revisión y clasificación con estrictos criterios académicos. Se trata de más de 23 cajas de archivos de diversas medidas que contienen una cantidad indeterminada de documentos en los que resaltan: apuntes, borradores, memorándum, reconocimientos, informes, columnas, artículos, audios, ensayos biográficos, cartas y fotografías que serán puestos más adelante a disposición de los interesados en el estudio y la obra del ilustre columnista. Del 4 al 25 de octubre se expuso en el Puente de Cristal de la Biblioteca Dr. Miguel León Portilla una pequeña parte de este archivo en el marco de la Semana Granados Chapa. Asimismo, desde noviembre la DCCD ha coordinado la revisión, catalogación y digitalización de los archivos de este acervo, lo cual permitirá arrancar nuevos proyectos de investigación y análisis sobre uno de los personajes clave del periodismo de finales del siglo XX y principios del siglo XXI, así como de la transición democrática del país. La entrega de este acervo fue gestionada por Fernando Del Collado Cuevas, actual Coordinador de la Cátedra con el generoso apoyo de los familiares.

Se realizó el *XIII Coloquio del Departamento de Ciencias de la Comunicación*, foro en el cual el profesorado del Departamento expone las investigaciones que desarrollan, éste tuvo lugar el 18 y el 19 de diciembre. Se presentaron 26 ponencias, de las cuales dos fueron expuestas por personal académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño y una más por una profesora de la Universidad de Arizona. El Coloquio fue presencial, contó con una asistencia que fluctuó entre las 90 y 100 personas asistentes. En su transmisión por YouTube, se registraron el primer día 319 visualizaciones y el segundo día 313.

En el V Simposio de las licenciaturas y del posgrado, la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información destacó por recibir premios a mejor cartel (María Fernanda Orozco Tapia), mejor presentación oral (Jordan Aldemar González San Román), y mejor infografía (Alan Martínez Ruiz), evidenciando el alto nivel de excelencia y compromiso de los estudiantes y sus asesores.

El Departamento de Teoría y Procesos del Diseño, continúa participando con la presidencia de COMAPROD; la vocalía académica de DI-INTEGRA; la representación institucional de la UAM en el Consejo Consultivo de INDISCAPACIDAD y la representación divisional tanto en ENCUADRE como en la Red de Investigadores en Diseño Palermo, Argentina.

División de Ciencias Naturales e Ingeniería

En la convocatoria de libros de texto 2023, emitida por la Rectoría de Unidad, se premiaron tres publicaciones del Departamento de Matemáticas Aplicadas en las que participaron seis integrantes del profesorado.

Libros premiados en la convocatoria de libros de texto 2023 de la UAM.

División	Departamento	Nombre profesor	Título del libro
DCNI	DMAS	Abel García Nájera Karen Samara Miranda Campos Saúl Zapotecas Martínez	Pensamiento Algorítmico
DCNI	DMAS	Juan Manuel Romero Sanpedro	Álgebra lineal con ejercicios Python, aplicaciones y notas históricas
DCNI	DMAS	Pedro Pablo González Pérez Ismael Soto Galindo	Modelado, arquitectura y comunicación en el desarrollo de sistemas de software: un enfoque práctico

La DCNI apoyó en el desarrollo de un proyecto en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), construyendo una línea de acción a futuro de acuerdo con las necesidades reales de la Unidad, que permita la reactivación de la planta bajo la tecnología pertinente y con el modelo de gestión adecuado para permitir su uso cotidiano a mediano y largo plazo.

Se realiza un proceso muy cuidadoso para el manejo adecuado de residuos peligrosos, apegándose en todo momento a la normatividad vigente, considerando almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de residuos peligrosos.

Se implementó el Programa de Mentores Académicos de la DCNI con el objetivo de apoyar al alumnado en UEA de alto índice de reprobación; es un apoyo entre pares aprovechando la experiencia del alumnado que ya cursaron y aprobaron las UEA.

vinculación

Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT)

El SIBOT tuvo un total de 310 solicitudes: 157 fueron registros de primera vez (50% mujeres; 50% hombres); 153 fueron reactivaciones (46% mujeres; 54% hombres). Lo anterior representa un incremento de más del 50% con respecto al año anterior. En cuanto a la oferta, se alojaron 1,035 vacantes compatibles con los perfiles que se ofrecen en la Unidad.

Asimismo, durante el año, se dio inicio la construcción de un nuevo SIBOT, con el objetivo de desarrollar una nueva plataforma que facilite la inserción laboral de las personas egresadas y del alumnado de la Universidad que buscan su primera experiencia profesional o que quieren encontrar mejores oportunidades de empleo a través de un sistema que permita la interacción entre personas candidatas y empresas, organizaciones e instituciones (EOI). La nueva versión del SIBOT ampliará funcionalidades del sistema actual, a partir de los requerimientos de las áreas de apoyo a la inserción laboral en las Unidades Académicas. La puesta en marcha del sistema mejorará la experiencia de las EOI, candidatas y candidatos.

Prácticas profesionales

Durante 2023, 15 personas realizaron una práctica profesional, de las cuales, cinco fueron mujeres (33%) y diez hombres (67%).

Algunas de las organizaciones donde se insertaron las y los practicantes son: BANOBRAS, S.N.C., Toyota Motor Sales de México, S. de R.L. de C.V., Grupo Milenio, Servicio de Administración Tributaria (SAT), Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), Egis Group, Fundación Educación Superior Empresa (FESE), Ids Comercial, Santiago Textil, S.A. de C.V., Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Federal de Telecomunicaciones y Manpower, S.A. de C.V.

Estancias Profesionales de Verano (EPV) y resultados de encuestas

En 2023, 77 practicantes realizaron EPV de los cuales 46 fueron mujeres y 31 hombres, obteniendo un incremento del 22% en la participación con respecto a la convocatoria previa; las licenciaturas con mayor número de practicantes fueron Biología Molecular y Ciencias de la Comunicación. Asimismo 44 organizaciones receptoras (OR) se inscribieron en esta convocatoria para recibir a practicantes, de las cuales 19 fueron privadas, 10 del sector social y 15 públicas; sin embargo, el alumnado participó únicamente en 32 de ellas, destacando ramos como software, financiero, cultural, instituciones gubernamentales, hospitales, entre otros.

En esta edición, se promovió la modalidad 3:1, con el objetivo de que los practicantes colaboraran en equipos multidisciplinarios, dentro de las organizaciones, buscando la solución de una problemática interna planteada por la OR.

Al evaluar las EPV la mayoría de los practicantes indicaron que el objetivo de realizar una EPV fue para fortalecer su formación académica y profesional, obtener experiencia laboral y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Universidad, por encima de obtener un ingreso, que fue

mencionado por doce personas. El 94.3% de los practicantes expresó un alto grado de satisfacción con la convocatoria de EPV. Asimismo, destacaron que las actividades realizadas tienen relación con su perfil profesional, permitiéndoles aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante su formación universitaria. Además, señalaron que estas experiencias no solo les brindaron la oportunidad de aplicar su conocimiento existente, sino que también les proporcionaron nuevos conocimientos, habilidades y herramientas que no estaban reflejados en su plan de estudios que contribuirán a un mejor posicionamiento en el mercado laboral en el futuro. Las y los practicantes indicaron que la estancia ofrece la oportunidad del fortalecimiento de competencias necesarias en un ámbito laboral o de investigación.

Reclutamiento

Con el objetivo de facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional tanto del alumnado como de las personas egresadas se han realizado iniciativas con la colaboración con organizaciones públicas, privadas y sociales, mediante sesiones informativas y de reclutamiento en las que han participado un total de 313 personas. Adicionalmente, se ofrece atención personalizada al alumnado y personas egresadas que necesiten revisar su currículum vitae con el propósito de mejorar tanto su contenido, como su estructura.

Emprendedores y Cultura Emprendedores

Durante el 2023, un total de 214 personas participaron en las actividades de emprendimiento de la Unidad Cuajimalpa: Programa de capacitación a emprendedores, conferencias, talleres, sesiones informativas.

La participación se vio reflejada, principalmente, por integrantes de la Unidad Cuajimalpa. No obstante, también participaron integrantes de otras unidades académicas, como Azcapotzalco, Xochimilco e Iztapalapa; de igual manera, externos a la UAM.

En este año, en colaboración con Fundación Televisa, se promovió la iniciativa del Programa Tecnológicas Pro, el cual ofrece capacitaciones con temáticas de programación para mujeres de nuestra comunidad. El programa recibió una respuesta sumamente positiva, teniendo una participación de 89 alumnas, egresadas y una persona del sector social.

Proyecto de credencialización para personas egresadas

El proyecto de emisión de credenciales para personas egresadas se inició con el lanzamiento de la convocatoria para el diseño de la credencial, cuya fecha de cierre fue a finales del año 2022. El objetivo principal es proporcionar una credencial que identifique a nuestra comunidad de personas egresadas. Este año, se ha avanzado significativamente en el proyecto, realizando pruebas de impresión y ajustes necesarios al diseño, logrando un progreso importante, lo que permitirá emitir el documento simultáneamente en todas las Unidades Académicas para el próximo año 2024.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Convenios

Durante 2023 se firmaron 13 convenios de colaboración, con el apoyo de la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC), de los cuales 7 corresponden a asociaciones civiles, 5 a sector empresarial, uno con el sector gubernamental y uno más con una IES. El principal tema relacionado es la prestación del servicio social y las prácticas profesionales. Con ello formalizamos relaciones de colaboración con diferentes sectores, empresarial, social, académico y público.

Convenios firmados en 2023

Institución	Sector	País	Fecha de firma	Fecha de término	Tema
Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.	Empresarial	México	18/01/2023	18/01/2026	Prácticas profesionales
Bcsicletos Colectivo de Ciclismo Urbano, A.C.	Asociación Civil	México	31/01/2023	31/01/2025	Servicio social
Fundación Marie Stopes México, A.C.	Asociación Civil	México	18/02/2023	31/07/2025	Campaña sobre derechos sexuales y reproductivos
Yolia Niñas de la Calle, A.C.	Asociación Civil	México	28/02/2023	28/02/2025	Servicio social
Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, C. Guillermo Aviña Hurtado	Asociación Civil	México	08/03/2023	01/03/2025	Santuario de abejas Cuajimalpa
Catalizador.Social, A.C.	Asociación Civil	México	14/04/2023	14/04/2026	Servicio social
Hello México, Agencia de Contenidos Digitales, S.A. de C.V.	Empresarial	México	24/05/2023	24/05/2027	Prácticas profesionales
Poder Judicial del Estado de México	Gubernamental	México	01/06/2023	Hasta el cumplimiento del objeto	Publicación impresa y digital
Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE)	Educativo	Ecuador	22/09/2023	22/09/2027	Investigación, movilidad, tecnología, cultura y capacidades institucionales
La Cana, Proyecto de Reinserción Social, A.C.	Asociación Civil	México	25/09/2023	25/09/2026	Servicio social
Museo Kaluz, A.C.	Asociación Civil	México	06/11/2023	06/11/2026	Servicio social
Agrícola Innovación, S.A. de C.V.	Empresarial	México	04/12/2023	04/12/2025	Servicio social
Academia Coderhouse, S.A. de C.V.	Empresarial	México	19/12/2023	19/12/2024	Cursos extracurriculares

En cuanto a convenios patrocinados, se firmó uno con el Instituto Nacional Electoral, para brindar capacitación a periodistas sobre derechos humanos y perspectiva de género en procesos electorales, en colaboración con la Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño. Este convenio tuvo un monto de \$726,916.00.

Adicionalmente, se estableció un acercamiento con la Institución Universitaria Digital de Antioquia, en la ciudad de Medellín, Colombia, que llevó a la firma de una carta de intención y que durante 2024 permitirá la firma de un convenio que abra la posibilidad tanto de movilidad académica, como de un importante intercambio a partir del modelo académico de esta institución, que trabaja bajo una dinámica semipresencial.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Convenios patrocinados firmados en 2023

Tipo de proyecto	Patrocinador	División	Nombre del proyecto	Monto autorizado
Servicios profesionales	INE	Rectoría de Unidad	Talleres y diplomados de capacitación para periodistas sobre derechos humanos y perspectiva de género en los procesos electorales locales y nacionales.	\$726,916.00

Asimismo, se firmaron cuatro convenios por proyectos de investigación, patrocinada por el CONAHCYT, por \$661,779.90, de los cuales, al cierre del 2023 se ha ejercido el 75.7% de los recursos autorizados.

Convenios patrocinados en 2023 por CONAHCYT

División	Fecha de firma	Nombre del proyecto	Monto autorizado	Monto ejercido
DCNI	26/04/2023	Síntesis, caracterización y evaluación de aductos del fullereno C60 como inhibidores duales de la agregación del péptido β -amiloide y de la acetilcolinesterasa y como antioxidantes.	\$150,000.00	\$99,889.61
DCNI	03/05/2023	Identificación de inhibidores de HDAC como precursores de fármacos contra el cáncer y otras enfermedades de importancia nacional.	\$150,000.00	\$149,925.54
DCCD	16/06/2023	Modelo Computacional para la Generación de Narrativas con Congruencia Emocional y Consistencia Temática.	\$214,329.90	\$103,762.79
DCSH	10/08/2023	Ciudades inmateriales. Pensamiento situado y práctica teatral.	\$147,450.00	\$147,449.86
Total			\$661,779.90	\$501,027.80

36

Los proyectos patrocinados por etapas tienen un monto acumulado en 2023 de \$2.7 MDP de los cuales, al cierre del 2023 se ha ejercido el 67.2% de los recursos aprobados.

Ingresos por etapas de convenios patrocinados firmados en años anteriores

División	Año de firma	Etapas	Nombre del proyecto	Monto autorizado	Monto ejercido
CNI	2022	2 (Final)	Síntesis, caracterización y evaluación de aductos del fullereno C60 como inhibidores duales de la agregación del péptido β -amiloide y de la acetilcolinesterasa y como antioxidantes.	\$150,000.00	\$99,889.61
CNI	2022	2	Identificación de inhibidores de HDAC como precursores de fármacos contra el cáncer y otras enfermedades de importancia nacional.	\$150,000.00	\$149,925.54
CCD	2023	1	Modelo Computacional para la Generación de Narrativas con Congruencia Emocional y Consistencia Temática.	\$214,329.90	\$103,762.79
CSH	2022	2 (Final)	Ciudades inmateriales. Pensamiento situado y práctica teatral.	\$147,450.00	\$147,449.86
CCD	2022	2	Escribe y lee tu mundo. Cultura científica y escritura creativa para la inclusión social.	\$1,265,600.00	\$1,262,905.51
RU	2023	1	Talleres y diplomados de capacitación para periodistas sobre derechos humanos y perspectiva de género en los procesos electorales locales y nacionales.	\$726,916.00	\$0.00
CCD	2021	3	Global Media and Internet Concentration Project	\$65,434.99	\$65,434.99
Total				\$2,719,730.89	\$1,829,368.30

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Por otro lado, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, de tipo Superior S247 (PRODEP) liberó recursos para el ejercicio 2023, siendo beneficiados seis integrantes de nuestro profesorado con el perfil de apoyo para herramientas de trabajo por un total de \$39,825.00.

Finalmente, se destacan otros 10 convenios firmados por la Rectoría de Unidad, destacando cinco de colaboración, tres para coediciones y dos con IES.

Instrumento Jurídico	Contraparte	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
Convenio específico de colaboración	Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México (RTP)	Establecer las bases de colaboración a efecto de que RTP traslade alumnos de la UAMC al metro Tacubaya y viceversa a través del servicio público de transporte de pasajeros por medio de autobuses convencionales.	17 de enero de 2023	31 de diciembre de 2023
Convenio de colaboración	Sara Olivia López Ellitsgaard-Rasmussen	Cesión de los derechos de imágenes de manera no exclusiva para la edición y publicación comercial de la traducción al español del libro "Art and social movements. Cultural politics in México and Aztlán", en soporte impreso por la UAMC.	16 de junio de 2023	Hasta la edición del libro
Convenio de colaboración	Acción Creativa Transversal y Organizada A.C.T.O., A.C.	Implementar un "programa piloto", para apoyar el desarrollo e intercambio a escritores de distintos orígenes por períodos limitados, a fin de apoyar en el cumplimiento de las obligaciones a cargo de la UAMC asumidas en el acuerdo celebrado con ICORN.	24 de agosto de 2023	24 de diciembre de 2023
Convenio específico de colaboración	Fideicomiso para la Cineteca Nacional	Establecer las condiciones de colaboración para la investigación, preservación y difusión de los documentos audiovisuales, fotográficos, sonoros y literarios del "Archivo Lily", que incluye material inédito sobre la comunidad Wirrárika de Santa Catarina, así como otros documentos de alto valor histórico.	8 de septiembre de 2023	30 de septiembre de 2024
Convenio OAICE-45-2023 de pasantía	Universidad de Costa Rica (UCR)	Estancia de pasantía del alumno Juan Ángel Acosta Ceja en la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la UCR.	21 de septiembre de 2023	31 de enero de 2024
Convenio de cooperación interinstitucional	Altissia Prestação de Serviços Educacionais Ltda.	Realización de un proyecto de idiomas.	16 de octubre de 2023	16 de diciembre de 2023
Convenio de colaboración	Pimienta Films, S.A. de C.V.	Establecer las bases de colaboración y mecanismos conforme a los cuales las partes, en el ámbito de sus respectivos objetos sociales y con apego a la función universitaria de preservación y difusión de la cultura, desarrollen en "El Encinal", actividades de filmación de proyectos que sean afines a la misión, valores y ejes rectores del quehacer institucional de la UAMC.	20 de octubre de 2023	19 de octubre de 2025
Contrato de coedición	Ediciones Era, S.A. de C.V.	Coeditar la obra "El arte y lo sagrado"	23 de noviembre de 2023	22 de noviembre de 2030
Carta compromiso	Editorial Sexto Piso	Coeditar las obras completas de Antonin Artaud.	6 de diciembre de 2023	20 de diciembre de 2023
Carta compromiso	Editorial Algarabía, S.A. de C.V.	Coeditar la obra "50 datos curiosos y otras menudencias de la UAM".	21 de diciembre de 2023	30 de abril de 2024
Convenio modificatorio a convenio de colaboración	Acción Creativa Transversal y Organizada A.C.T.O., A.C.	Modificar la vigencia del convenio, cambiar responsable UAMC y ampliar el monto de la aportación.	22 de diciembre de 2023	31 de mayo de 2025

Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC)

En el periodo del 4 de septiembre al 4 de octubre del 2023, la OTC coordinó la aplicación de la tercera edición de la Encuesta de Dominio Temático al personal académico de la Unidad Cuajimalpa. En el proceso de aplicación se registraron 276 integrantes del personal académico adscritos a las tres divisiones académicas; se obtuvo respuesta de 196 profesoras y profesores investigadores. De acuerdo con los resultados obtenidos en esta aplicación, 176 declararon tener interés de vincularse con personal académico de su misma División o de las otras divisiones de la Unidad y 177 declararon también tener interés de vincularse con entidades de los diferentes sectores de atención. Con esta información hemos identificado la intención que tiene el personal académico para vincularse dentro y fuera de la Universidad.

La Información recabada en la encuesta de dominio temático, representa un insumo indispensable para el desarrollo del Observatorio Social, Científico y Tecnológico (OSCYT). Se destaca también que en 2023 se establecieron las bases de colaboración con la Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI) y con la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAYV), instancias con las que se iniciaron los trabajos para escalar el proyecto y su operación para extenderlo a las cinco unidades académicas.

Foro Perspectivas y visión del área natural protegida Parque Nacional Desierto de los Leones.

La Unidad Cuajimalpa fue la sede del foro “Perspectivas y visión del área natural protegida Parque Nacional Desierto de los Leones” a 106 años de su creación. Se colaboró en la organización del evento donde participaron personal académico, funcionarios y personas residentes, quienes discutieron la historia del Parque, sus desafíos y beneficios en términos de preservación. Además del foro se llevaron a cabo diversas actividades culturales para la comunidad, se contó con la participación de artesanos, productores y manualistas de las comunidades de Santa Rosa Xochiac y San Mateo Tlaltenango, entre otras comunidades de los alrededores del Parque; así como agrupaciones musicales, tales como: Mtro. Luis Fernando Mercado Aldama, concertista y profesor de guitarra de la Unidad Lerma; la Orquesta de Cámara de la Alcaldía Cuajimalpa de Morelos; la Orquesta de Cámara Prometeo de la Facultad de Ciencias de la UNAM y la Orquesta de Guitarras de la Ciudad de México.

Participación en Consejo para el Desarrollo Agropecuario SEDEMA ALCADÍA

Participación en las asambleas programadas para revisión y de áreas con potencial de colaboración entre la Unidad y los diferentes productores y grupos de productores agropecuarios de la zona de Cuajimalpa.

Participación en el Consejo asesor para el Desierto de los Leones

Participación en asambleas trimestrales, de las cuales se identificaron áreas de oportunidad para el desarrollo específico de proyectos tales como la instalación de un baño seco en las instalaciones del área de venta de comida del casco del Ex convento del Santo Desierto, colaboración para la actualización del plan de manejo del PNDL.

Estudios para determinar la afectación urbana y ambiental de asentamientos humanos irregulares de la Alcaldía Cuajimalpa de Morelos

La Alcaldía Cuajimalpa de Morelos contrató a la Unidad Cuajimalpa para la elaboración de este estudio a través de un convenio de colaboración firmado el día 8 de junio de 2018. Durante este tiempo se han realizado numerosos ajustes a los alcances y metodología del proyecto. A inicios de 2023 se entregaron para su revisión los reportes correspondientes a los 14 asentamientos humanos irregulares del estudio. La Comisión de Evaluación de los estudios envió gradualmente observaciones durante los primeros seis meses del 2023. El equipo de personal académico responsable de los estudios mantuvo reuniones de trabajo directamente con algunas dependencias que conforman la comisión para aclarar dudas sobre los estudios y se realizaron los ajustes y adecuaciones consecuentes. Durante el último semestre del 2023 se trabajó en la edición de reportes finales y en la preparación de los entregables digitales de los estudios. A inicios de diciembre del 2023 se concluyó la entrega de los 14 reportes y del documento metodológico de los estudios. Se espera el visto bueno de la Alcaldía para iniciar el proceso de impresión física de los reportes y la entrega de los documentos y bases de datos en archivos digitales.

Laboratorio de Ciudades en Transición (LabCiT)

Durante el 2023 se reestructuró y desarrolló la nueva página web para el LabCiT. Se inició el Seminario Permanente, un espacio dedicado al aprendizaje, el encuentro y la reflexión, destinado a impulsar conversaciones estructuradas y continuas sobre temas relevantes relacionados con la transición socio-ecológica de las ciudades, desde una perspectiva interdisciplinaria. Se realizaron seis sesiones del seminario: dos sesiones de la línea “Diálogos al interior de la UAM sobre el trabajo interdisciplinario en la UAM” y tres de la línea “Diálogos academia, gobierno y sociedad (Transición urbana, Transición del sistema alimentario, Transición hídrica)”, para la última sesión del 2023 fue invitado por el LabCiT el Dr. Jérôme Monnet, Profesor de la Universidad Gustave Eiffel, Francia y codirector de la Escuela de Urbanismo de París, quién expuso su trabajo sobre cómo desarrollar el caminar en las ciudades.

Además, el LabCiT impulsó la creación de la Gaceta Comunitaria Cacomixtle que tiene el objetivo de mostrar la relación entre la Universidad y su entorno. La difusión de los proyectos realizados por ambas comunidades es un incentivo para ampliar las redes de colaboración y ser un amplificador de la política de vinculación social de la Unidad Cuajimalpa. Durante 2023, se realizaron cuatro publicaciones de la gaceta las cuales se difundieron ampliamente en eventos en las comunidades cercanas, así como dentro de la propia Unidad, contribuyendo a la vinculación y el diálogo de la Unidad con su entorno.

Asimismo, LabCiT ha colaborado en la integración de la Red de Territorios en Transición Socioecológica de la UAM, así como en la organización y celebración del primer encuentro de la Red, la cual se conforma con el objetivo de fomentar y fortalecer alianzas entre personas investigadoras, grupos e instituciones comprometidas con la investigación y el diseño de las transiciones socioecológicas con un énfasis en su dimensión territorial. A este evento fue invitado el Dr. Jérôme Monnet.

Interinstitucionalmente se trabajó con la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural de la Ciudad de México (CORENADR) destacando su participación en los seminarios del LabCiT y la celebración del Primer Congreso sobre Estrategias de Conservación de los Socioecosistemas, organizado conjuntamente entre la UAM y la CORENADR. La Unidad Cuajimalpa tuvo 63 participaciones: 26 conferencias, 12 pláticas de divulgación, 22 posters y tres mesas donde participaron los núcleos agrarios de la CDMX.

Cátedra UNESCO

Durante 2023 iniciaron los trabajos de la cátedra UNESCO sobre Estudios del futuro¹, coordinada por el Dr. Bruno Gandlgruber, adscrito al Departamento de Estudios Institucionales. La cátedra UNESCO, la primera en nuestra Universidad, tiene una vigencia por cinco años e inició operaciones con un conjunto de actividades que se enlistan a continuación:

a) Laboratorio de literacidad con Riel Miller (8 de marzo)

La Cátedra organizó un laboratorio de literacidad de futuros con el Dr. Miller con el título “Sistemas alimentarios urbanos en transición” en El Encinal el 8 de marzo. El objetivo de este laboratorio fue contribuir a nuevas formas de concebir y transformar los sistemas alimentarios urbanos. En una dinámica de paso a paso, un grupo de 35 participantes entre personal académico, activistas y personas productoras de alimentos llevaron a cabo diversos ejercicios de grupo para revelar expectativas sobre el futuro, reformular supuestos anticipatorios y descubrir/inventar nuevas oportunidades en el presente.

b) Inauguración de la Cátedra (9 de marzo)

Con base en el acuerdo correspondiente firmado entre la UAM Cuajimalpa (UAMC) y la UNESCO en enero de 2023, se realizó el 9 de marzo un evento de inauguración de la Cátedra en Estudios del Futuro con el título Anticipando Futuros de la Vida Urbana en el Sur Global en las instalaciones de la Rectoría General, en presencia del Rector General de la UAM. En el evento participaron el Dr. Riel Miller de la École des Ponts de Paris con una conferencia magistral titulada “Decolonizing Future Studies” y el Dr. Robert Poli de la Universidad de Trento con una conferencia magistral titulada “¿Smart, learning or happy cities?”. El Dr. Gandlgruber expuso el programa general de trabajo de la Cátedra.

¹ UNESCO chair in anticipating the futures of urban life in the global south

c) Riqueza de las naturalezas con Jonathon Keats (21 al 24 de agosto)

Del 21 al 24 de agosto se llevaron a cabo diferentes actividades como conferencias, talleres y experimentos conceptuales coordinados con el Dr. Jonathon Keats de la Universidad de Arizona. El objetivo fue indagar en las formas particulares en que los futuros son utilizados para guiar nuestra relación con la naturaleza y los diferentes tipos de recursos naturales. Así, tuvieron lugar las actividades: Probando el mañana (actividad en comedor con menú considerando condiciones climáticas del Valle de México en 50 años), talleres sobre ética más que humana y sobre cámaras del siglo (actividades en El Encinal), conferencias y mesas de trabajo sobre alfabetización de futuros sensibles.

d) Escuela de otoño con la Universidad de Toulouse

En el marco del convenio sobre el campus de las transiciones con la Universidad de Toulouse integrantes de la Cátedra participaron en la “Escuela Temática Franco-Mexicana: Experimentaciones Urbanas Participativas”, que tuvo lugar del 11 al 15 de septiembre en Toulouse. Integrantes de la Cátedra participaron con conferencias, talleres de metodología y asesorías al alumnado. Adicionalmente se realizaron varias reuniones de trabajo sobre el diseño de la Maestría en estudios del futuro, proyecto compartido entre la UAM y la Universidad de Toulouse.

e) Comisión para la elaboración del plan de estudios de la maestría en estudios del futuro

El 13 de noviembre se crea la comisión que se ha reunido de manera regular para integrar una propuesta de esta maestría interunidades e interinstitucional, que se va a presentar a los órganos colegiados de la UAM en el transcurso del año 2024 y en la que tanto LabCit como la Cátedra UNESCO encabezan los trabajos.

f) Seminario de Investigación

La Cátedra ha organizado un seminario de investigación permanente con diferentes temáticas trimestrales vinculados a los estudios del futuro, que forma parte del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Campus de la Transición

El Campus para la Transición es un proyecto de cooperación interuniversitario que consiste en poner en marcha, en México y Francia, un campus universitario internacional común e innovador entre la Universidad de Toulouse y la UAM. La conformación de este Campus dedicado a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en materia de las transiciones socioecológicas, se ha impulsado desde el LabCit y la Cátedra UNESCO, trabajando estrechamente con personal académico de la Unidad Azcapotzalco y Cuajimalpa, así como con la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Rectoría General de la UAM en dos líneas principales: el proceso de construcción de dos nuevas maestrías, una en Estudios del Futuro y otra en Diseño para la Transición y en concretar la primera actividad formal del campus, la Escuela de Otoño. Esta última se llevó a cabo a principios de septiembre de 2023 en Toulouse, Francia y a la cual asistieron diez estudiantes de posgrado de la UAM.

Programa de Acompañamiento, Seguimiento e Innovación en Organizaciones y Nuevos Emprendimientos Sociales (PASIONES)

El Programa de Acompañamiento, Seguimiento e Innovación en Organizaciones y Nuevos Emprendimientos Socioeconómicos tiene como principal tarea brindar a los participantes las herramientas necesarias que les permitan desarrollar y consolidar sus negocios, considerando la característica de todas las personas integrantes y dando valor a la fuerza que mueve estas empresas que principalmente son las mujeres.

Se han acoplado las actividades del programa de lo presencial a lo virtual desarrollando diferentes formatos y contenidos, por ejemplo, se han aprovechado los espacios en las redes sociales del programa para impulsar contenidos informativos, formativos, específicos y de consulta; además se realizaron una serie de cursos, conferencias y pláticas sobre los temas de gran valor e interés para las personas participantes, para los cuales colaboraron profesorado de la UAM, así como especialistas de otras universidades, tanto privadas como públicas.

Una de las principales oportunidades que se identificó, fue la necesidad de que la Universidad propicie un acercamiento más eficiente con la comunidad, ya que las personas participantes consideran muy positivo que la UAM impulse y favorezca este tipo de programas.

Durante 2023 se llevó a cabo un programa de formación y registro de marcas con nueve cursos y una actividad presencial de venta de productos en la Unidad Cuajimalpa, así como entrega de constancias a personas participantes. Se planea en un futuro, ejecutar la línea de trabajo, sobre registro de patentes a impulsar proyectos productivos específicos.

comunidad

Alumnado de nuevo ingreso

La población de nuevo ingreso durante 2023 mantiene su tendencia de distribución por tipo de bachillerato, particularmente en lo referente a la mayor demanda que proviene del Colegio de Bachilleres con un 45.8 y 32.3% en Primavera y Otoño respectivamente. En cuanto a las modalidades siguientes en demanda sobresalen en Primavera CONALEP y las escuelas incorporadas a la SEP, mientras que en Otoño destacan las incorporadas a la SEP y bachillerato del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En suma, considerando ambos procesos, el 23.4% proviene de instituciones privadas que también es una tendencia a repetirse con respecto al año anterior.

Alumnado inscrito en 2023, clasificado por género y escuela de procedencia

Escuela de procedencia	23/Primavera				23/Otoño			
	Femenino	Masculino	Total	%	Femenino	Masculino	Total	%
UNAM	3	5	8	8.3	21	28	49	8.2
IPN	1	2	3	3.1	19	35	54	9.1
Colegio de Bachilleres	23	21	44	45.8	90	102	192	32.3
Bachillerato Tecnológico	2	2	4	4.2	25	24	49	8.2
Universidad Pública Estatal (UPE)					9	4	13	2.2
CONALEP	7	4	11	11.5	14	13	27	4.5
Incorporada UNAM	1	2	3	3.1	25	11	36	6.1
Incorporada SEP	7	4	11	11.5	50	39	89	15.0
Incorporada UPE	0	2	2	2.1	10	11	21	3.5
Otro	7	3	10	10.4	34	31	65	10.9
Total	51	45	96	100.0	297	298	595	100.0

Con respecto a la entidad federativa de procedencia, 468 del total del alumnado de nuevo ingreso, corresponde a la Ciudad de México, que representa un 67.7%, mientras que la segunda entidad con mayor frecuencia es el Estado de México con el 21.7%. El 11.2 restante proviene de otras 15 entidades federativas, destacando Oaxaca con 12 casos y Guerrero con 10. Esta tendencia es muy similar a la observada en el año anterior.

Alumnado de nuevo ingreso por entidad federativa de procedencia

Estado de procedencia	23/Primavera			23/Otoño			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciudad de México	42	37	79	181	208	389	223	245	468
Guerrero				2	8	10	2	8	10
Estado de México	7	7	14	77	55	132	84	62	146
Oaxaca	1		1	9	2	11	10	2	12
Otros*	1	1	2	26	25	51	27	26	53
No identificable				2	0	2	2	0	2
Total	51	45	96	297	298	595	348	343	691

* Una entidad federativa más en Primavera y 15 en Otoño

Durante el año 2023, se reafirma la presencia de la Unidad Cuajimalpa en las demarcaciones más cercanas que han constituido su zona de influencia: Álvaro Obregón, Cuajimalpa, Huixquilucan y Magdalena Contreras, que en su conjunto absorben el 57% de la matrícula de nuevo ingreso. La proporción por género es prácticamente del 50% de mujeres y 50% de hombres.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Alcaldía o municipio con mayor demanda de nuevo ingreso por género

Alcaldías/Municipios con mayor demanda	23/Primavera			23/Otoño			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciudad de México									
Álvaro Obregón	22	13	35	67	67	134	89	80	169
Cuajimalpa	15	16	31	53	58	111	68	74	142
Magdalena Contreras	2	2	4	4	13	17	6	15	21
Estado de México									
Huixquilucan	5	2	7	27	28	55	32	30	62
Total	44	33	77	151	166	317	195	199	394
	% de total		80.2	% de total		53.3	% de total		57.0

Personal Académico

En cuanto al perfil de la población de profesorado con plaza definitiva (tiempo indeterminado), fue de 189 integrantes, considerando la categoría de Técnico Académico, de los cuales el 78% corresponde a plaza de titular; casi la totalidad de ellos son de tiempo completo y sólo cuatro son de medio tiempo o tiempo parcial. En cuanto a su nivel de habilitación, el 87% tienen estudios de doctorado y el 36.5% son mujeres; el promedio de edad es de 54 años.

Personal Académico por tiempo indeterminado por Categoría

División	Asistente	Asociado	Titular	Técnico académico	Total
CCD	0	8	50	9	67
CNI	0	17	42	2	61
CSH	0	1	56	4	61
TOTAL	0	26	148	15	189

45

Personal Académico por tiempo indeterminado por tiempo de dedicación

División	Asistente	Tiempo completo	Medio tiempo	Tiempo parcial	Total
CCD	0	67			67
CNI	0	58	2	1	61
CSH	0	60	1		61
TOTAL	0	185	3	1	189

Personal Académico por tiempo indeterminado por nivel de estudios

División	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
CCD	1	18	48	67
CNI		2	59	61
CSH		3	58	61
TOTAL	1	23	165	189

Personal académico por tiempo indeterminado por Género

División	Femenino	Masculino	Total
CCD	18	49	67
CNI	26	35	61
CSH	25	36	61
TOTAL	69	120	189

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

En cuanto a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 137 integrantes del personal académico de tiempo completo por tiempo indeterminado se encuentran adscritos, de los cuales el 66% se encuentra en el nivel I, lo cual representa un incremento en ocho con respecto al año anterior. Cabe mencionar que adicionalmente hay un profesor en categoría de emérito, el Dr. Sergio Revah Moiseev, adscrito al Departamento de Procesos y Tecnología.

Por su parte el personal académico con reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP, suman 76, muy similar a lo observado un año antes. Durante el año 2023, 23 integrantes del profesorado con reconocimiento vigente renovaron su Perfil Deseable con dictamen de autorización por 3 años. Además, diez integrantes de nuestro profesorado participaron como evaluadores del programa, en línea, obteniendo 31 dictámenes en diferentes estados de la República Mexicana.

Personal académico por tiempo indeterminado, de tiempo completo en SNI

División	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emerito	Total
CCD	2	12	4	3	0	21
CNI	8	34	10	4	1	57
CSH	3	45	10	2	0	60
TOTAL	13	91	24	9	1	138

Personal académico con reconocimiento de perfil deseable PRODEP

División	2021	2022	2023
CCD	12	13	10
CNI	25	23	19
CSH	48	42	47
TOTAL	85	78	76

Paro estudiantil contra la violencia por razones de género del 9 de marzo al 12 de mayo

Durante 2023 hizo crisis dentro de nuestra Universidad uno de los problemas que con mayor fuerza ha impactado a la sociedad en distintos ámbitos en los últimos años: la violencia de género. La manera en la que nuestra Institución respondió frente a los casos que se presentan entre los integrantes de la comunidad mostró sus insuficiencias y debilidades.

Si bien la Unidad Cuajimalpa fue una pionera entre las Instituciones de Educación Superior al conformar la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIyEG), a través del acuerdo 01/2018 del anterior Rector de Unidad, que fue emitido el 17 de julio de 2018, la creación de este espacio no estuvo acompañada de un conjunto de acciones institucionales en distintos órdenes, que permitieran complementar el trabajo de acompañamiento y, sobre todo, que dieran certidumbre a la manera en la que la Universidad Autónoma Metropolitana, en distintos niveles de su estructura, de acuerdo a sus competencias específicas, actúa cuando tiene lugar un acto de violencia por razones de género, particularmente, entre personas integrantes del alumnado.

Desde la segunda mitad de 2022, en los distintos consejos divisionales de la Unidad, se había comenzado a hacer visible la dificultad para operar las comisiones de faltas con la normatividad vigente, la cual pone en manos del personal académico y del alumnado, decisiones que debieran ser tomadas por especialistas en la materia. El problema se hace mayor, cuando el acompañamiento institucional no es el adecuado, por parte de las instancias a las que corresponde asesorar a los órganos colegiados en las discusiones.

Motivado por este malestar, tuvo lugar un primer acercamiento entre la Comisión de Faltas de la DCSH y la Rectoría de Unidad, en donde se expusieron inquietudes y quejas acerca de la manera en que la asesoría estaba teniendo lugar y las dificultades que implicaba un proceso en el que los integrantes de la comunidad se veían en necesidad de aplicar la legislación sin contar con los apoyos adecuados para ello.

A pesar de estos antecedentes, la dificultad para operar una reacción institucional con la rapidez requerida provocó que, en los primeros meses del año, el procesamiento de algunas de las quejas presentadas no recibiera una respuesta adecuada y no garantizará plenamente el acceso a una vida libre de violencia, particularmente para algunas personas integrantes de la comunidad universitaria.

La respuesta del alumnado fue inmediata y llevó a un paro de labores que inició el 9 de marzo en la Unidad Cuajimalpa y que se extendió en los siguientes 2 días al resto de las unidades universitarias. En cada Unidad Universitaria, se presentó un pliego petitorio particular, a partir de las características y antecedentes que los casos de violencia por razones de género tenían en cada uno de los espacios. De manera particular, en la Unidad Cuajimalpa, se presentó un pliego petitorio de 13 puntos, mismo que fue el centro del diálogo y de las primeras acciones realizadas por las autoridades, de manera inmediata. Estas acciones se atendieron por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, en los días siguientes al inicio del paro.

La información completa del pliego petitorio y la cronología detallada de lo sucedido y de todas las acciones emprendidas, se encuentra disponible en la página institucional de la Unidad Cuajimalpa: <https://www.cua.uam.mx/uam-cuajimalpa/informacion-institucional/paro-estudiantil-del-9-de-marzo-al-12-de-mayo-2023>

Durante los poco más de dos meses que duró el paro estudiantil, tuvieron lugar un conjunto de mesas de diálogo en todas las unidades, en las que se abordó tanto la agenda específica de cada Unidad y las necesidades en términos de seguridad y servicios, así como una agenda general de toda la Universidad en la que se hizo visible en distintos momentos, la necesidad de modificar el marco normativo para la atención de casos de violencia por razones de género, con el objetivo de contar con mayor certidumbre en los procesos y, sobre todo, con las herramientas para proteger al alumnado y para incentivar una cultura de prevención de la violencia en todos los espacios universitarios y entre las personas integrantes de la comunidad en todo momento.

Ese periodo fue de intensa reflexión entre las autoridades de toda la Universidad, respecto a las vías para atender las necesidades detectadas, así como de la construcción de acuerdos y la búsqueda de mecanismos que permitieran hacer frente a un diagnóstico, en buena medida compartido entre las autoridades de la Unidad y el alumnado en paro respecto de la insuficiencia de la normatividad establecida y la necesidad de, en paralelo a la atención de los casos específicos que motivaron el paro, iniciar un trabajo de reforma de la Legislación Universitaria que permitiera, en el futuro, que la UAM en todas sus unidades pueda atender de mejor manera los casos que se presenten y que guarden relación con la violencia por razones de género.

Así, tras los primeros diálogos sostenidos entre las autoridades y el alumnado el 9 y 10 de marzo, se realizó la revisión, por parte del Consejo Divisional de CSH, de los tres casos que habían sido incluidos en el pliego petitorio presentado por el alumnado, posteriormente, el 22 de marzo tuvo lugar la presentación de una propuesta de reforma por parte del comité jurídico del alumnado.

El 24 de marzo, el Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, sesionó en las instalaciones de la Rectoría General, y ahí se conformaron comisiones para:

1. “Analizar la estructura y funciones de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género, creada por medio del Acuerdo 01/2018 del Rector de la Unidad, por recomendación del Consejo Académico en su Acuerdo CUA-05-154-18.”, y
2. “Realizar un análisis de las problemáticas que enfrentan las comisiones de faltas para desarrollar sus trabajos y, en su caso, proponer, en su caso, las iniciativas de reformas reglamentarias que se estimen pertinentes”.

El documento elaborado por el comité jurídico se convirtió en un insumo central de la discusión al interior de la segunda comisión, y permitió construir un conjunto de recomendaciones que fueron enviadas al Colegio Académico para incorporarse a la discusión que ahí tiene lugar, para reformar el Reglamento del Alumnado.

Durante el mes de abril, tuvieron lugar otras cinco mesas de diálogo, al final de las cuales, el 3 de mayo, se firmaron los “Compromisos que establecen las autoridades de la Unidad Cuajimalpa para la Prevención, Atención y Erradicación de la Violencia por Razones de Género.” En estos compromisos, se establecen un conjunto de acciones que buscan la no repetición de las acciones que produjeron como respuesta el paro estudiantil.

El 9 de mayo el alumnado en paro devolvió las instalaciones de la Unidad Cuajimalpa, dando por concluido el paro estudiantil en toda la UAM el 12 de mayo, lo que permitió retomar actividades el 16 de mayo.

Es importante señalar aquí, que las instalaciones de la Unidad Cuajimalpa fueron devueltas sin ningún daño y que, a lo largo de las semanas en que se interrumpieron la mayoría de las actividades, fue posible mantener algunas actividades de investigación en laboratorios que, al trabajar con material orgánico, habrían sufrido un daño irreparable de haberse detenido por completo. Además, en todo momento fue posible establecer un diálogo continuo entre el alumnado en paro y las autoridades, con el acompañamiento de algunas profesoras y personas asesoras, partiendo del reconocimiento de que era necesario establecer un conjunto de modificaciones a la normatividad, con la finalidad de dar un mejor cauce a los casos en los que se presentaba violencia por razones de género contra integrantes de la comunidad universitaria.

El reconocimiento de la insuficiencia normativa, y de que los procesos de cambio normativo en este sentido conllevan cierto tiempo para realizar los ajustes necesarios, llevó a incluir en los acuerdos, una disculpa pública de las autoridades de la Unidad a toda la Comunidad de la UAMC. Esta tuvo lugar el 24 de mayo en el Ágora de la Unidad (el video se encuentra disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=bt0qUAU_rUQ)

A más de un año de estos acontecimientos, la mayor parte de los acuerdos se han cumplido. Esto, no quiere decir, de ninguna manera, que sea posible declarar resuelto el problema o que se plantee que la Universidad ha terminado de realizar las acciones a su alcance. El paro estudiantil representó un importante aprendizaje institucional, que nos ha hecho conscientes de la necesidad de trabajar permanentemente para reducir las desigualdades sustantivas en materia de género, y de la necesidad de incentivar continuamente la realización de acciones entre los distintos sectores de la comunidad, para prevenir la violencia y para que, en los casos en los que ocurran denuncias, sea posible contar con los elementos que permitan dar seguimiento a procesos.

servicios

Protección Civil

Además del trabajo cotidiano de información en eventos y vigilancia de las condiciones de seguridad al interior del campus, la Unidad Interna de Protección Civil realizó 30 acciones relevantes, dentro de las cuales podemos destacar:

- Renovación de certificación del programa interno de Protección Civil de la Unidad por parte de la Alcaldía Cuajimalpa.
- Revisión continua de instalaciones, extintores y señalética de protección civil.
- Seis cursos de capacitación con la participación de 39 personas de la comunidad universitaria.
- Gestión con Santuario de Abejas Aviña, para traslado de panal en la Unidad, hacia El Encinal.
- Participación en el Simulacro Nacional 2023.
- Obtención de acelerógrafo para pertenecer a la red acelerográfica de la UAM.
- Reemplazo de tecnología de alertamiento sísmico Sky alert por obsolescencia, instalando el C5 de la Ciudad de México, así como supervisión de la alarma contra incendios.
- Atención en los eventos de actividad sísmica real, los días 6 y 7 de octubre, aplicando los protocolos de repliegue y evacuación correspondientes.

Servicio Médico

Iniciando el 2023 se mantuvo la labor de triage en el filtro sanitario, concentrando en un solo sitio el manejo de las personas con padecimientos respiratorios, y oficialmente se da por terminada esta labor el 9 de mayo de este año, así como del resto de medidas sanitarias por la publicación en el Diario Oficial el fin de la pandemia por SARCOV-2.

El Servicio Médico brindó 2,365 consultas clínicas, siendo los motivos de consulta más frecuentes, cefalea y dismenorrea. Asimismo, se otorgaron 313 atenciones nutricionales y se llevaron a cabo cinco campañas de salud en las que se atendieron 6,610 integrantes de la comunidad universitaria, en las que se brindó atención sobre temas como: detección de enfermedades, donación de sangre, vacunas, pruebas de embarazo y orientación reproductiva, consulta dental, optometría y mastografías, entre otros.

Apoyo psicológico

En los últimos meses, ha sido notoria la afectación que los años de pandemia y los momentos de confinamiento, han producido en el ánimo de la comunidad, particularmente en lo que respecta al alumnado. La demanda de los servicios de apoyo psicológico es una evidencia de esto, sumando, entre el trimestre 22 Otoño y el 23 Otoño un total de 358 personas atendidas con 1,790 sesiones, de estos, el 62% fueron mujeres, el 38% hombres; se canalizó a instituciones de salud pública a cinco alumnos que estaban en una situación de riesgo suicida.

Lactario

El área del Lactario es un espacio estratégico del Servicio Médico para la comunidad universitaria con hijas e hijos pequeños. Con el regreso escalonado a las actividades en el 2023, se recibió la visita de once usuarias con un total de 253 visitas.

Actividades de verano

Por segundo año consecutivo y en apoyo a la comunidad universitaria derivado de las diferencias entre los calendarios de la UAM y de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se llevaron a cabo una serie de actividades pedagógicas, recreativas, ecológicas y deportivas para 33 menores que oscilan entre 5 y 15 años.

Dichas actividades constaron de la enseñanza de valores, cuidado del medio ambiente y desarrollo de espacios creativos que se realizaron en el CenEDI; espacio ubicado en El Encinal, del 9 al 16 de agosto, priorizando todas las medidas de seguridad necesarias para el éxito y esparcimiento de las y los niños con un equipo especializado.



Actividades Deportivas

La Unidad Cuajimalpa ha llevado a cabo una serie de actividades deportivas durante el 2023, destacándose por la diversidad de disciplinas y la participación de 714 integrantes de la comunidad universitaria. A continuación, se presenta un resumen detallado de las actividades realizadas.

a) Talleres deportivos.

La Unidad contó con una oferta de diez talleres con una participación de 714 integrantes de la comunidad universitaria: Ajedrez, animación y porras, baloncesto, baile deportivo, fútbol, spinning, tenis de mesa, tocho bandera, voleibol y yoga. Las actividades con mayor demanda fueron spinning, yoga y futbol, con el 48% de la demanda.

b) Torneos internos.

Se organizaron torneos internos en diversas disciplinas, entre las que destacan ajedrez, tercias de baloncesto, fútbol siete, fútbol rápido, tenis de mesa y voleibol. Además, se logró la participación exitosa de los equipos representativos en torneos externos, incluyendo fútbol rápido femenino y varonil, así como baloncesto femenino y varonil.

c) Carrera del Serial Atlético.

En colaboración con la Subdirección de Actividades Deportivas de la Rectoría General, se llevó a cabo la carrera del Serial Atlético con una asistencia de 417 personas participantes.

d) Torneos Inter-UAM.

La participación en el Torneo Inter-UAM fue destacada, logrando el primer lugar en *tocho bandera* en su rama varonil, segundo lugar en fútbol rápido femenino y segundo lugar en voleibol playa varonil. El evento contó con la inscripción de 157 alumnas y alumnos.

e) Servicios.

La ludoteca prestó 1,900 servicios, ofreciendo juegos de mesa, raquetas de tenis de mesa y préstamo de balones. El gimnasio de crossfit experimentó una afluencia significativa, registrando la participación de 2,660 personas durante el periodo.

Librería Dra. Magdalena Fresán Orozco

El 22 de noviembre tuvo lugar el homenaje a la primera Rectora de la Unidad, la Dra. Magdalena Fresán Orozco, durante el cual se asignó su nombre a la librería de la Unidad. En la ceremonia participaron sus familiares y la comunidad.

La realización de este acto representa el reconocimiento de la Unidad Cuajimalpa en conjunto hacia el enorme trabajo realizado por la Dra. Fresán durante los primeros cuatro años de vida de la Unidad, en los que se definió el modelo educativo con que opera nuestra docencia hasta la fecha y donde se estructuró y planeó el futuro de la Unidad Cuajimalpa. Desde la Rectoría y Secretaría de la Unidad nos parece importante señalar sus aportaciones para que nuestra Unidad tomara la forma que tiene actualmente, así como el talento e imaginación con los que pudo sortear la adversidad de no contar con una sede definitiva.

Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIyEG)

La entonces Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIyEG), ahora Unidad para la Prevención y Atención de la Violencia por Razones de Género (UPAV), contaba con la Unidad de Atención y Prevención de la Violencia, la cual estaba orientada hacia el seguimiento de posibles actos de violencia por razones de género por medio de atención especializada, además de impulsar procesos de resiliencia, buen trato y responsabilidad en las personas que integran la comunidad universitaria, a través del Protocolo Inmediato de Atención a la Violencia de Género. En ese sentido, la atención que se brindaba consistía en:

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

- Asesorías especializadas tanto a la comunidad de la UAMC, como a los órganos colegiados encargados de revisar faltas atribuibles al alumnado.
- Asesoría a los consejos divisionales, dónde se buscaba garantizar la interpretación y aplicación de la Legislación Universitaria, así como las normas laborales a partir de las perspectivas de género y Derechos Humanos.
- Acompañamiento psicosocial a mujeres y hombres de la comunidad universitaria.
- Creación y facilitación de espacios grupales en materia de atención y prevención de la violencia, tales como círculo de mujeres y grupo de reflexión para hombres.

La siguiente tabla presenta las acciones realizadas en la Unidad que se dieron en un solo momento y no tienen un seguimiento puntual. Se engloban los análisis a profundidad en las comisiones de faltas, las participaciones en los consejos divisionales de las tres divisiones, asesorías en temas con perspectiva de género y violencia, derechos humanos y prácticas de buen trato tanto con el personal académico como con el alumnado.

Población atendida	Número de acciones
Comisiones de faltas	11
Consejos divisionales	4
Personal académico	6
Alumnado	394
Total	415

Se brindó acompañamiento a mujeres y hombres con perspectiva de género, asesorías a hombres en temas de masculinidades y atención a la comunidad disidente sexogenérica.

54

Referente al acompañamiento psicosocial con perspectiva de género se refiere a una intervención socioeducativa, a través de la cual las víctimas pueden reorganizar sus recursos y prioridades con relación a instituciones y redes de apoyo, con la finalidad de reincorporar a las personas al espacio social, buscando el desarrollo de habilidades de resiliencia, *buentrato* y habilidades socioemocionales.

El objetivo general del acompañamiento individual a hombres fue garantizar la prevención y atención de la violencia por razones de género, especialmente la que se ejerce contra las mujeres y la relacionada con la diversidad sexual.

Las asesorías individuales se refieren a aquellas que tuvieron un seguimiento de más de una sesión, dando así una intervención psicosocial de seguimiento, apoyo y contención en temas prevención de la violencia y la discriminación, trabajo con masculinidades y las prácticas referentes al *buentrato* y la cohesión social de la comunidad desde el personal académico hasta el alumnado. Se atendió a 62 personas con un total de 214 sesiones que se distribuyen entre aquellas que fueron brindadas a mujeres (temáticas de género y violencia), en el trabajo con hombres (masculinidades) y las que se refieren a la intervención con la comunidad disidente sexogenérica.

Asesorías individuales	Sesiones	Personas atendidas
Temáticas de género y violencias	146	45
Masculinidades	65	14
Comunidad disidente sexual y de género	3	3
Total	214	62

Actividades con perspectiva de género

Las actividades realizadas tuvieron como finalidad acercar a la comunidad a los temas de la perspectiva de género en diferentes espacios, para sensibilizar y promover la cultura de paz, el buen trato y la identificación y prevención de las violencias de género.

a) Talleres

Se realizaron más de 20 talleres dirigidos al alumnado, personal académico y administrativo. De ellos, 13 corresponden a actividades dirigidas al alumnado, al menos tres al personal académico y cinco más a la comunidad en general, con una participación global de 351 personas.

Talleres impartidos al alumnado de la UAMC					
Taller	Número de grupos	Número de sesiones	Divisiones atendidas	Participantes	
				Mujeres	Hombres
Claves para transitar de la violencia al <i>buentrato</i> en la Universidad	7	15	CNI CSH	77	60
Aproximaciones a la perspectiva de género en las universidades	1	2	CNI	3	3
Retomando el <i>buentrato</i> y conectando con el cuerpo	4	7	CNI CSH	38	27
Morras por el <i>buentrato</i>	1	1	CNI	14	0
Total	13	25		132	90

Talleres impartidos a al personal académico y administrativo de la UAMC					
Taller	Número de grupos	Número de sesiones	Población atendida	Participantes	
				Mujeres	Hombres
Violencia y responsabilidad en la Universidad: miradas desde la perspectiva de género.	1	3	CNI	8	7
Curso autogestivo: Aproximaciones a la perspectiva de género	N/D	N/D	Personal administrativo CNI	18	22
Curso autogestivo: Lenguaje incluyente y no sexista en la UAM Unidad Cuajimalpa	N/D	N/D	Personal administrativo divisiones académicas	7	4
Total	N/D	N/D		33	33

Talleres impartidos a la comunidad UAMC			
Taller	Número de Sesiones	Participantes	
		Mujeres	Hombres
Para perderle el miedo a la escritura. En colaboración con la Editorial DEMAC.	1	3	0
¡A gozar la cuerpo!	1	5	0
¿Por qué conmemoramos el 8M?	1	18	7
Atención a personas de la diversidad sexual y principios de inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación. Dirigido al personal de la DDU.	2	17	13
Total	5	43	20

b) Campañas de sensibilización

De manera general se desarrollaron y difundieron seis programas y campañas de sensibilización y preparación en perspectiva de género, derechos humanos, diversidad sexual y reconocimiento igualitario con un estimado de 3,994 interacciones; que fueron dirigidos a la comunidad universitaria con el fin de promover formas de relación que inciden en una cultura de la paz. La información fue difundida a través de las redes sociales de la página de Facebook de la entonces UElyEG.

- Campaña: Recomendaciones para la marcha del 8M.
- Campaña: ¿Qué onda con los baños neutros? Cada flyer se publicó de manera semanal.

Flyer 1: ¿Qué son los baños neutros?

Flyer 2: ¿Quiénes pueden usar los baños neutros?

Flyer 3: ¿Los baños neutros quitan espacios a otras personas?

Flyer 4: ¿El baño neutro es un espacio seguro?

- Día Mundial de la Lucha Contra el VIH/SIDA.
- La diversidad en la UAM.
- Esquela le Magistrate Ociel.
- Espacios seguros.

c) Participación en conferencias y charlas

Se participó en 15 conferencias y tres charlas en temas relacionados con la perspectiva de género, que a continuación se enuncian:

Conferencias

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

- Síndrome de la impostora: ¿por qué no me siento capaz?; en colaboración con la Coordinación de Cultura.
- Inclusión de las mujeres en la política; en colaboración con la Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Jóvenes por una Salud Sexual Integral, A.C.
- “El empoderamiento de las mujeres en el acompañamiento psicosocial y la prevención de la violencia”; en el marco del XIX Congreso Nacional de Empoderamiento Femenino celebrado en la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- “El empoderamiento de las mujeres en el acompañamiento psicosocial y la prevención de la violencia”; en el marco del Congreso Internacional Género y Currículum: Discursos, sujetos y escenarios escolares en contextos post-pandemia.
- “La reeducación en hombres generadores de violencia como clave para el empoderamiento femenino: experiencias dentro de la UAM Cuajimalpa”; en el marco del XIX Congreso Nacional de Empoderamiento Femenino celebrado en la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- "La transversalización de la perspectiva de género para la atención integral a la violencia de género en la UAM Unidad Cuajimalpa"; en el marco del Congreso Internacional Género y Currículum: Discursos, sujetos y escenarios escolares en contextos post-pandemia.
- "Aportaciones teórico-reflexivas a partir del trabajo con masculinidades y sus efectos en las relaciones de género en las aulas"; en el marco del Congreso Internacional Género y Currículum: Discursos, sujetos y escenarios escolares en contextos post-pandemia.
- “Aprendiendo sobre violencia de género”. Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Iztapalapa.
- “Concepciones básicas sobre violencia de género. Oficina de Tutorías y Apoyo a la Docencia de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Iztapalapa.
- “Inclusión, disidencias y *buentrato*”; en el marco del VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES. Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión.
- “*Buentrato* en las masculinidades: claves personales para la igualdad e inclusión”; en el marco del VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES. Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión.
- “La inteligencia artificial en las ciencias sociales”; en el marco de la Jornada de Ciencia y Tecnología en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco.
- “¿Síndrome de la Impostora o patologización de las mujeres?”; en el marco del VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES. Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión.
- “EL ABC de lo LGBT”. CIIDIR IPN Michoacán.
- “Masculinidades”. Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.

Charlas

- Desmitificando el amor romántico; en colaboración con Fundación MSI.
- ¿Qué es el 8M?; en colaboración con la Coordinación de Servicios Bibliotecarios.
- Charlas disidentes, la visibilidad y sus retos: los impactos de vivirse libre en contextos de violencia; 4 sesiones virtuales.

d) Colaboraciones

Para poder fortalecer el trabajo que se hacía desde el Módulo de Transversalización de la Perspectiva de Género, se realizaron colaboraciones con dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y fundaciones; para así, con diferentes recursos y desde distintas perspectivas, se pudiera ofrecer a la comunidad actividades que fortalecieran la sensibilización en perspectiva de género, cultura de paz y *buentrato*, así como la identificación y erradicación de las violencias de género.

Instituciones	Beneficios
Instituto Politécnico Nacional	Se muestra el trabajo realizado en la UAM-C referente al acompañamiento psicosocial y la prevención de las violencias, la transversalización de la perspectiva de género para la atención integral a las violencias de género y las aportaciones teórico reflexivas a partir del trabajo con masculinidades y sus efectos en las relaciones de género en las aulas, en el marco del I Congreso Internacional Género y Currículum: Discursos, sujetos y escenarios escolares en contextos post-pandemia. Asimismo, hubo colaboración en actividades académicas y se facilitó un taller con el fin de propiciar el reconocimiento de la UAM ante otras instancias y permite contribuir a reforzar las colaboraciones con IES a través de la ponencia "El ABC de lo LGBT+".
Comisión de Derechos Humanos de la CDMX	Stand en el evento "amor, amistad, derechos humanos y cultura de paz en la UAMC". Actividades lúdicas, orientación jurídica y pláticas informativas.
Secretaría de las Mujeres	Stand en el evento "amor, amistad, derechos humanos y cultura de paz en la UAMC". Actividades lúdicas, orientación jurídica y pláticas informativas.
Fundación MSI	Stand en el evento "amor, amistad, derechos humanos y cultura de paz en la UAMC". Talleres, actividades lúdicas y pláticas informativas sobre salud sexual.

e) Participación en medios de comunicación

La UElyEG tuvo presencia en algunos medios de comunicación masiva, como son la radio y la televisión. Estas acciones permitieron que el trabajo realizado en la Unidad en cuestión de atención y prevención de las violencias de género fuera visibilizado en espacios que tienen alcance nacional.

- Programa *Diálogos en confianza*- Canal Once IPN (participación en programa).
- Programa *Diálogos en confianza*- Canal Once IPN (participación en cápsula informativa).
- Tortugas al viento- Entrevista para documental.

f) Eventos especiales

Otra de las formas en las que el Módulo de Transversalización de la Perspectiva de Género pudo cumplir con el objetivo de acercar a toda la comunidad de la UAMC a la sensibilización, capacitación

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

y formación en temas de perspectiva y violencias de género, fue a través de la organización de eventos enmarcados en fechas reconocidas internacionalmente. De esta manera, fue posible tener un mayor alcance con la comunidad.

Evento	Actividades	Asistencia
Amor, amistad, derechos humanos y cultura de paz en la UAM-C	Stand informativo de la CNDH	142
	Stand informativo de la Secretaría de las Mujeres SEMUJERES	
	Stand Amistad entre mujeres	
	Stand informativo de la Fundación MSI	
	Charla <i>Desmitificando el amor romántico</i> . En colaboración con la Fundación MSI	
Día Internacional de la Mujer. En colaboración con la Coordinación de Servicios Bibliotecarios	Charla inaugural: ¿qué es el 8M?	108
	Stand informativo: ¿Qué hace la UElyEG? Actividades lúdicas y pláticas informativas	
	Lectura itinerante: Cartas violeta	
	Presentación de libro <i>Hermana muerte</i>	
	Salud sexual para todas: la importancia de ser incluidas en las políticas de salud en México por Jóvenes por una salud sexual integral A.C.	
	Taller “el derecho al dolor”	
Día naranja (día 25 de cada mes)	Stand Informativo de la UElyEG	27
4to. Festival de la Diversidad Sexual	Stand informativo y del disfrute sexual MSI.	279
	Stand informativo Jóvenes por una Salud Integral A.C.	
	Stand informativo Pozo de Vida A.C.	
	Stand informativo CDHCM	
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer	Stand de la UElyEG	60
	Rally “Todas por sus derechos humanos”: Prevención de la violencia de género y Masculinidades y derechos humanos.	

A partir del análisis de las acciones y la conducción de la UElyEG durante los años recientes y frente a la necesidad de mejorar las condiciones del servicio que se presta a la comunidad, particularmente al alumnado, a partir de la renuncia de la responsable, la Mtra. Kemberli García Barrera, dio inicio un proceso de reestructura al interior de este espacio, que respondía, además, a los compromisos firmados con la comunidad durante el paro estudiantil que tuvo lugar entre el 9 de marzo y el 4 de mayo.

Como parte de esta reestructuración, a partir del 18 de diciembre se designó como encargada interna de la UEIyEG a la Lic. Nuri Martínez Ballesté.

En paralelo a ello, y respondiendo también a los compromisos que establecieron las autoridades de la Unidad Cuajimalpa para la prevención, atención y erradicación de la violencia por razones de género, se conformó una comisión para “realizar un análisis de las problemáticas que enfrentan las comisiones de faltas para desarrollar sus trabajos y proponer, en su caso, las iniciativas de reformas reglamentarias que estime pertinentes”; dicha comisión presentó su dictamen en la sesión CUA-208-23 del Consejo Académico, celebrada el 24 de octubre.

Cabe señalar que el trabajo de esta comisión incluyó el análisis de los informes presentados por la UEIyEG frente al Consejo Académico, así como de la información sobre el ejercicio presupuestal que le fue requerida y, de manera destacada, la realización de una encuesta abierta a toda la comunidad sobre el servicio de la UEIyEG (respondida por 269 personas), así como una entrevista con la entonces titular de la instancia.

A partir de ello, la comisión elaboró, junto al dictamen, un informe detallando cada una de estas actividades y realizando un conjunto de propuestas, mismas que representaron el principal insumo para la reestructuración y cambio de nombre de la UEyEG, el cual inició en diciembre, con la consulta a la comunidad para el establecimiento del nuevo Acuerdo del Rector de la Unidad Cuajimalpa, mediante el cual se crea la Unidad para la Prevención, Atención y Erradicación de la Violencia por Razones de Género (UPAEV); el proceso de consulta terminaría en los primeros meses de 2024, con participación de la comunidad que enriqueció la propuesta e incluso motivó una precisión en el nombre que se utilizaría finalmente.

Biblioteca

La Biblioteca Dr. Miguel León Portilla de la Unidad Cuajimalpa constituye uno de los apoyos más significativos en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de investigación de su comunidad universitaria, proporcionando servicios eficientes e importantes acervos bibliográficos que atiendan oportunamente las necesidades de información; asimismo, se considera que la Biblioteca debe contribuir en la formación integral del alumnado y es por ello que se llevan a cabo programas de difusión académica, cultural y de fomento a la lectura. Para ello se definieron cinco programas prioritarios que se describen a continuación.

Actualmente la Biblioteca cuenta con un acervo impreso/analógico de más de 48,600 títulos y un total de 73,776 ejemplares, lo que arroja una tasa de 13 títulos y 20 ejemplares por alumna(o); el número de usuarios registrados en el sistema de biblioteca asciende a 4,314 personas, de las cuales 2,847 utilizaron el servicio de préstamo de material bibliográfico impreso y en formato digital (66%).

a) Servicio de préstamo

Es uno de los principales servicios que se brinda para satisfacer las necesidades de información de la comunidad usuaria; incluye el préstamo a domicilio, devolución, renovación, consulta en sala y

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

consultas a la Biblioteca Digital (BidiUAM). A continuación, se desglosan los datos más relevantes del servicio de préstamo obtenidos durante el 2023.

Comunidad Usuaria 2023		
Servicio	Número de usuarios	Comentarios
Afluencia de personas usuarias	76,207	635 usuarios por día
Préstamo a domicilio	11,752	1,682 personas usuarias atendidas; 11 libros en préstamo por persona usuaria
Préstamo en sala	3,827	
Renovaciones de préstamo	2,871	

Para ofrecer un buen servicio, se supervisa cotidianamente el buen funcionamiento de equipos de cómputo y tecnológicos, la correcta colocación de los libros en la estantería, la limpieza de las instalaciones, se revisa que el material bibliográfico esté en buenas condiciones; se realiza el acomodo constante de los libros que utiliza la comunidad usuaria, entre otros.

La UAM, cuenta con una importante biblioteca digital, que brinda servicio a las cinco Unidades Académicas. Está conformada por más de 175 bases de datos, de prestigiosas casas editoriales nacionales e internacionales, en las que podemos encontrar más 200,000 títulos de revistas para consulta online, más de 500,000 libros electrónicos, sistemas antiplagio, laboratorios virtuales, entre muchos otros recursos de información.

La BidiUAM, es uno de los soportes más sustanciales para la academia y la Investigación, ya que es posible que nuestras personas usuarias tengan disponible en todo momento y desde cualquier conexión a internet, una incontable cantidad de información científica y académica de calidad. Es importante mencionar que el uso y acceso a la BidiUAM, se ha incrementado significativamente en los últimos seis años.

Comparativo de accesos a bases de datos, BIDIUAM

Año	Total de Accesos
2023	55,532
2018	22,198

Número de accesos por División Académica

División	Número de accesos
Ciencias Sociales y Humanidades	14,084
Ciencias Naturales e Ingeniería	22,775
Ciencias de la Comunicación y Diseño	8,779
Rectoría de Unidad	124
Secretaría de Unidad	9,770
Total	55,532

D

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Plan de estudios	Número de accesos
Estudios Socioterritoriales	2,979
Humanidades	2,549
Administración	2,325
Derecho	1,233
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	742
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1,295
Doctorado en Estudios Feministas*	30
Total	11,153

*Unidad Xochimilco

División de Ciencias Naturales e Ingeniería

PROGRAMA	Número de accesos
Biología Molecular	10,094
Ingeniería Biológica	5,272
Ingeniería en Computación	1,396
Matemáticas Aplicadas	1,166
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	1,011
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	250
Total	19,189

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

PROGRAMA	Número de accesos
Ciencias de la Comunicación	3,142
Diseño	2,060
Tecnologías y Sistemas de Información	774
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	1,987
Total	7,963

62

b) Programa de desarrollo de colecciones

Para la Universidad es de suma importancia que la Biblioteca cuente con un amplio acervo conformado por colecciones bibliográficas clásicas, históricas y contemporáneas actualizadas, que apoyen los planes y programas de estudio de todas las licenciaturas que se imparten en la Unidad, a las actividades de investigación, y de fomento de la lectura; asimismo, con colecciones bibliográficas para la lectura recreativa y de esparcimiento. Es por ello que, para asegurar la conformación y desarrollo de las colecciones bibliográficas, en el 2023 se destinaron \$1,308,976.00 para la compra de libros impresos y digitales, películas, y periódicos.

Es importante mencionar que los procesos que se llevan a cabo para la compra de material bibliográfico, están basados principalmente en los principios de responsabilidad y servicio, es por ello que se buscan las mejores prácticas que nos permiten optimizar los recursos financieros asignados, acortar los tiempos de disponibilidad de los materiales bibliográficos y adquirir los títulos que solicita la comunidad usuaria desde cualquier parte del mundo.

Cabe destacar, que el 90% de los títulos que se adquieren por compra, son a solicitud de la comunidad académica y estudiantil, lo que nos asegura que las colecciones cumplan las necesidades

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

de información de la comunidad universitaria y que todos los documentos que se adquieren sean revisados y consultados en su totalidad.

Además de los libros que se adquieren por compra, la Biblioteca recibe importantes títulos a través de donaciones que realiza la comunidad universitaria, e instituciones gubernamentales y académicas. De estas donaciones, se seleccionan aquellos ejemplares que son de interés para enriquecer el acervo de nuestra biblioteca.

Títulos adquiridos en 2023

Solicitudes recibidas	Solicitudes atendidas	Títulos adquiridos por compra
1625	1625	Formato Impreso: 1350 Formato Digital: 625 Títulos en formato digital existentes en la BidiUAM: 166
Títulos recibidos por donación	Títulos aceptados	Títulos descartados
715	487	228

En cuanto al proceso técnico se han implementado diferentes estrategias que permiten realizar los registros bibliográficos con fluidez y calidad, atender de forma oportuna y expedita las solicitudes de compra de material bibliográfico y minimizar los tiempos en que la comunidad usuaria recibe los documentos que requiere para cubrir sus necesidades de información.

Proceso técnico

	Compra	Donación
Títulos	1,459	487
Ejemplares	1,625	587
	Tesis de posgrado	Proyectos terminales
Títulos	12	168

c) Programa de fortalecimiento académico y a la investigación

Para el desarrollo de este programa, se han implementado algunas actividades y servicios que contribuyen al mejor desempeño de los procesos académico y de investigación del alumnado y del personal académico. Para ello la Biblioteca ha impartido cursos y talleres que tienen como objetivo fomentar el desarrollo de habilidades en el uso de diversas herramientas y fuentes de información y en la localización, disseminación y selección de información científica y académica de calidad. Los contenidos y estructura de los cursos/talleres están orientados a dar acompañamiento a la comunidad usuaria a lo largo de su vida académica en la universidad.

Se ofertan cursos básicos para que el alumnado aprenda a conocer y utilizar las herramientas y fuentes de información disponibles en la BidiUAM, cursos para conocer las diferentes bases de datos académicas que contienen recursos especializados en su área de conocimiento; cursos para el manejo de sistemas antiplagio y de gestores bibliográficos, entre otros.

Adicionalmente, se ofertan cursos de especialización y talleres, que tienen como objetivo principal, que la comunidad universitaria obtenga conocimientos de temas particulares que enriquezcan su currículo y lo preparen para la vida laboral.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Como apoyo al personal académico se realiza el análisis de citas a las publicaciones del profesorado para su ingreso, permanencia o reingreso al SNII.

Cada dos semanas, se transmiten por Facebook Live las sesiones de “La Biblioteca te acompaña” en las que se dan a conocer los servicios y recursos disponibles en la Biblioteca; también se tienen charlas con personas especialistas y representantes de reconocidas casas editoriales.

Actividades de apoyo	Número de cursos o sesiones	Número de asistentes/solicitantes
Cursos impartidos	57	1,073
Cursos de especialización	3	82
Sesiones de la Biblioteca te acompaña (Facebook live)	11	1,923
Análisis de citas		25

d) Difusión académica y cultural

Parte de los objetivos primordiales de la Biblioteca, es contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, principalmente del alumnado.

Este proyecto, pretende apoyar directamente a la formación del alumnado en el aspecto humano, a través de diferentes actividades de difusión académica, cultural y de fomento a la lectura; las cuales se realizan, en muchas ocasiones, en coordinación con el personal académico, el alumnado y el personal administrativo de la Unidad Cuajimalpa, así como con instituciones y organizaciones educativas y sociales.

Actividad	Número de sesiones	Número de asistentes
Presentaciones de libros	5	98
Conferencias	4	230
Pláticas y conversatorios	27	912
Proyección de películas y documentales	13	148
Exposiciones artísticas	9	470 (en las inauguraciones)
Rally	1	285
Reflexiones	2	43
Talleres	4	61
Día Mexicano	1	700 (estimado)
Feria de la BidiUAM	1	900 (estimado)

64

e) Proyectos especiales orientados a la mejora e innovación de servicios

En el 2016 se obtuvo la certificación bajo la Norma ISO 9001-2015, de 19 procesos. Sin embargo, fue hasta el año 2023 cuando se retomó el proceso para la actualización de la certificación. A diciembre del 2023, se cuenta con más del 80% del avance.

Principales beneficios al obtener la recertificación:

- Buena evaluación de la Biblioteca en los procesos de acreditación de los programas de la Unidad.
- Aplicación del FODA, para detectar y atender posibles fallas, necesidades y áreas de oportunidad en los procesos.

- Contar con un sistema de gestión automatizado.
- Se cuenta con una nueva herramienta para evaluar los servicios que se ofrecen.

A partir del mes de agosto, la Biblioteca cuenta con una persona que brinda apoyo como responsable de la gestión, elaboración de contenidos y funcionalidades del sistema de automatización de la biblioteca "Aleph", del Repositorio Institucional, CONCENTRIC@ y del sistema de Adquisiciones de la Biblioteca, así como de las herramientas digitales que se tienen para ofrecer diferentes servicios. En este periodo se realizaron acciones en el servidor de Aleph y en los módulos que lo conforman. Estas acciones representan un avance significativo en las operaciones que se realizan en las diferentes secciones de la biblioteca, así como en la seguridad de la información.

- **Respaldo de datos, seguro y eficiente:** Se implementó una configuración de respaldo de datos que ahora incluye respaldos mensuales, semanales y diarios. Esta medida garantiza la seguridad y la integridad de la información, minimizando el riesgo de pérdida de datos y asegurando la continuidad de la operación.
- **Fortalecimiento de la seguridad en línea:** Se implementó un certificado de seguridad SSL. Esta medida asegura la integridad de los datos confidenciales de nuestras personas usuarias y fortalece la presencia del catálogo de la biblioteca en la web al mejorar el cifrado de la información. Además, esta actualización nos posiciona de manera más segura ante posibles amenazas cibernéticas, al tiempo que facilita el desarrollo futuro de aplicaciones seguras dentro del entorno de Aleph.
- **Resolución de errores y optimización de procesos:** Se abordaron múltiples problemas, como la actualización de fechas de vigencia de personas usuarias y fallas en los procesos de indexación en Aleph. Además, se consiguió mayor precisión en el proceso de la carga de personas usuarias, asegurando la integridad de nuestros datos y la calidad de nuestros servicios.
- **Mantenimiento general y optimización del servidor:** Se llevó a cabo el mantenimiento exhaustivo de la base de datos y del servidor de Aleph, con lo que se logró la liberación de espacio, la optimización de esquemas y el fortalecimiento de la seguridad.
- **Servidores:** Se configuraron dos servidores destinados para alojar páginas y aplicaciones web de la Biblioteca, al tiempo que se creó un sitio web exclusivo para la Feria BidiUAM Cuajimalpa 2023; el cual servirá como base para futuros eventos donde se pretenda dar mayor difusión y alojar datos representativos para la comunidad usuaria.

Cafetería

Con la suspensión de las medidas preventivas derivadas por el inicio de la pandemia, se procedió a habilitar el aforo total de las áreas de la Cafetería, pasando de 150 lugares a 285 espacios actuales, dedicados para el consumo de los alimentos que se brindan en los servicios de barra fría, desayuno y comida.

Cabe destacar que los servicios brindados mediante la plataforma de apoyo en alimentos a las diferentes dependencias de la Unidad para diferentes eventos, así como las máquinas dispensadoras de alimentos y café tuvieron también un incremento considerable, siendo estos servicios autofinanciables.

En la barra fría se amplía continuamente la variedad de productos ofrecidos, en apoyo a los usuarios de la Unidad.

En total se atendieron 86,429 servicios de comida y 51,938 de desayuno para un total de 138,367 comensales atendidos.

Transporte

Se dio continuidad a los servicios de transporte establecidos por parte de la Unidad Cuajimalpa en convenio “Sendero seguro” con la Red de Transporte Público (RTP) de la Ciudad de México, así como mediante la contratación del servicio particular con la empresa Transportes Escolares y de Turismo García, S.A. de C. V., que cubren el trayecto entre el metro Tacubaya y la Unidad Cuajimalpa, dando servicio a la comunidad universitaria. Estos servicios permitieron brindar atención a 18,931 personas usuarias por RTP y 9,672 más por el servicio particular en el que se reportaron ingresos por \$77,457.00 y se ejerció un recurso por \$538,833.64 para cubrir el costo del servicio.

Adicionalmente se llegó a un acuerdo con la Secretaría de Movilidad de la Ciudad de México (SEMOVI) para proveer una ruta adicional de transporte público mediante la Ruta 5, que brinda servicio desde metro Observatorio y que apoya durante el periodo intertrimestral sustituyendo las corridas del servicio de RTP que suspende su servicio durante esas semanas.

Por otro lado, la Sección de Transportes y Vigilancia brindó ocho servicios de transporte foráneo a la comunidad universitaria, con un traslado de 119 personas del alumnado y personal académico a distintos puntos de la República Mexicana.

Con el fin de explorar nuevas posibles rutas de transporte se realizó un estudio de georreferenciación para conocer la distribución de las zonas principales desde donde se desplaza la comunidad universitaria hacia la Unidad Cuajimalpa. Este estudio fue realizado por la Dra. Laura Quiroz Rosas y se muestran algunos de sus resultados.

Las principales entidades de donde proviene la comunidad universitaria son la Ciudad de México y el Estado de México. Aunque también se analizó el Estado de Morelos, su población es notablemente inferior a las dos primeras.

Población de la comunidad de la UAMC

Entidad	Alumnos Licenciatura	Alumnos Posgrado	Personal de base	Académicos	Personal de confianza	Total
Ciudad de México	2,830	171	489	213	320	4,023
Estado de México	1,179	61	128	33	98	1,499
Morelos	42	2	6	3	4	57
Total	4,051	234	623	249	422	5,579

Al analizar las alcaldías y los municipios con mayor concentración se puede observar que si bien la población del alumnado de licenciatura tiene mayor proporción hacia el oriente de la Ciudad de México, el resto se cargan más hacia el centro y en el caso del personal de confianza, hacia el oriente. En el caso del Estado de México es similar, salvo que destaca alguna concentración hacia el norte de la zona metropolitana. En general hay un promedio de 34 alumnas(os) de 550 códigos postales

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

registrados de alumnas(os) de licenciatura en la Ciudad de México, mientras que en el Estado de México hay una mayor dispersión, al promediar cinco alumnas(os) de 482 códigos postales.

Alcaldías Municipios con mayor concentración por población

Entidad	Alcaldía/Municipio	Alumnos Licenciatura	Alumnos Posgrado	Personal de base	Personal Académico	Personal de Confianza
Ciudad de México	Álvaro Obregón	1060	18	66		55
	Cuajimalpa	726	27			
	La Magdalena Contreras	155				24
	Miguel Hidalgo	113				
	Iztapalapa	113				
	Tlalpan	103				26
	Benito Juárez		28	68	59	
	Cuauhtémoc		21	44	24	
	Iztapalapa			67		64
	Coyoacán			48	25	25
Estado de México	Huixquilucan	315	10		4	
	Naucalpan	104		18	5	10
	Ecatepec de Morelos	71	6	14		11
	Nezahualcóyotl	66	8	16	4	16

En el caso particular de las colonias de donde proviene el alumnado de licenciatura, aun cuando la Alcaldía de Álvaro Obregón tiene la mayor población, es Cuajimalpa de Morelos la Alcaldía con mayor concentración; Álvaro Obregón promedia 12 alumnas(os) en 89 colonias y Cuajimalpa de Morelos promedia 26 alumnas(os) en 26 colonias. En el Estado de México se confirma la mayor concentración en las colonias de Huixquilucan de Degollado, promediando 14 alumnas(os) en 22 colonias.

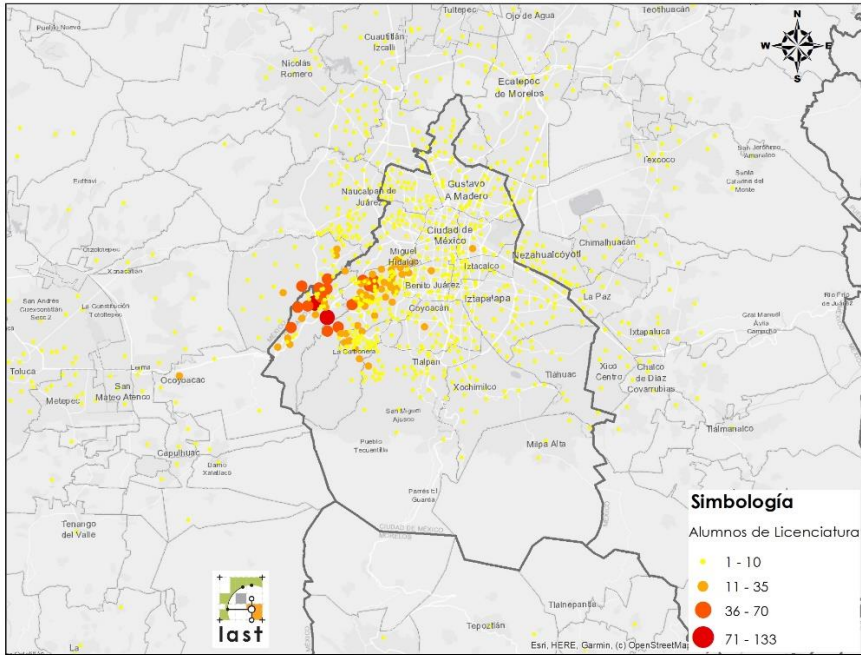
67

Alcaldías Municipios con mayor concentración por población

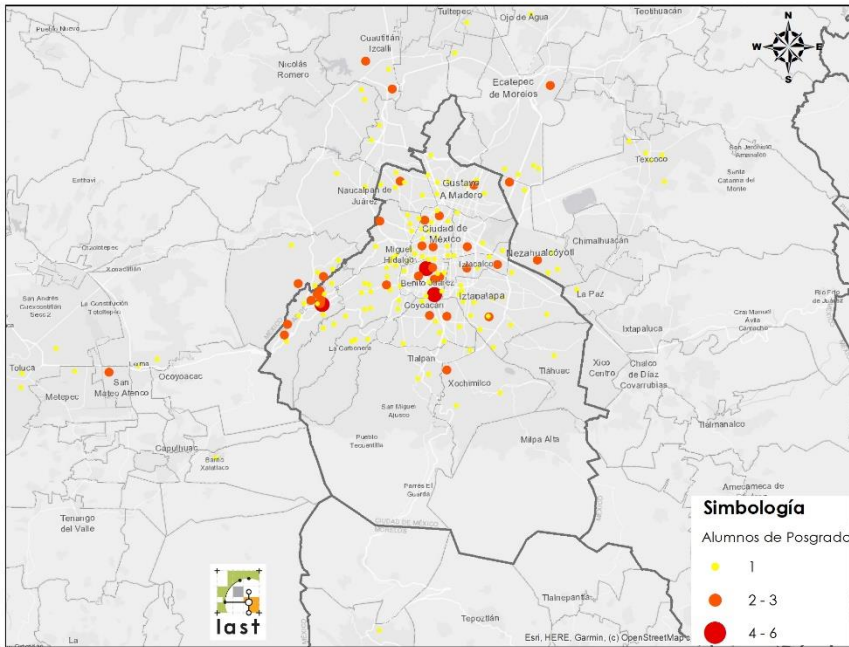
Entidad	Alcaldía/Municipio	Colonia	Alumnos Licenciatura
Ciudad de México	Álvaro Obregón	Santa Fe	73
		La Cañada 1a. Sección	59
		Jalapa Tepito	50
	Cuajimalpa de Morelos	Cuajimalpa	133
		San Mateo Tlaltenengo	78
		San José de los Cedros	69
		Navidad (Granjas de Navidad)	57
	Magdalena Contreras	La Malinche	21
		Lomas de San Bernabé	18
		Las Cruces	16
Estado de México	Huixquilucan de Degollado	San Fernando	68
		Jesús del Monte	39
	Naucalpan de Juárez	San Rafael Chamapa	6
	Ecatepec	Jardines de Morelos	8

Distribución, alumnos de licenciatura.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

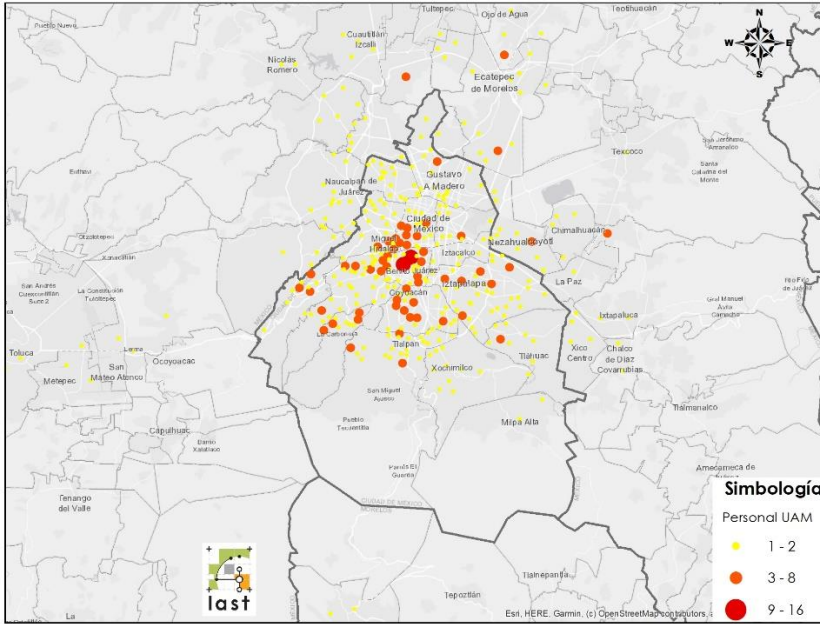


Distribución, alumnado de posgrado.

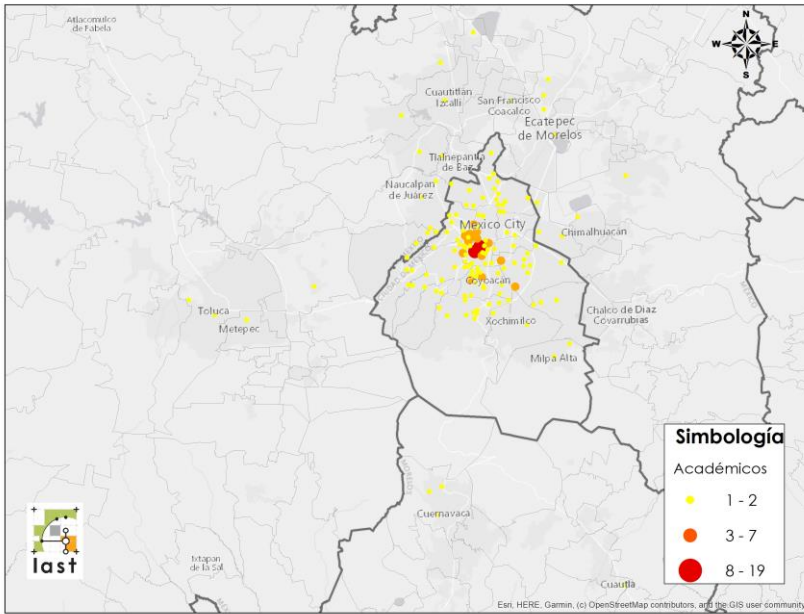


Distribución, personal de base.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

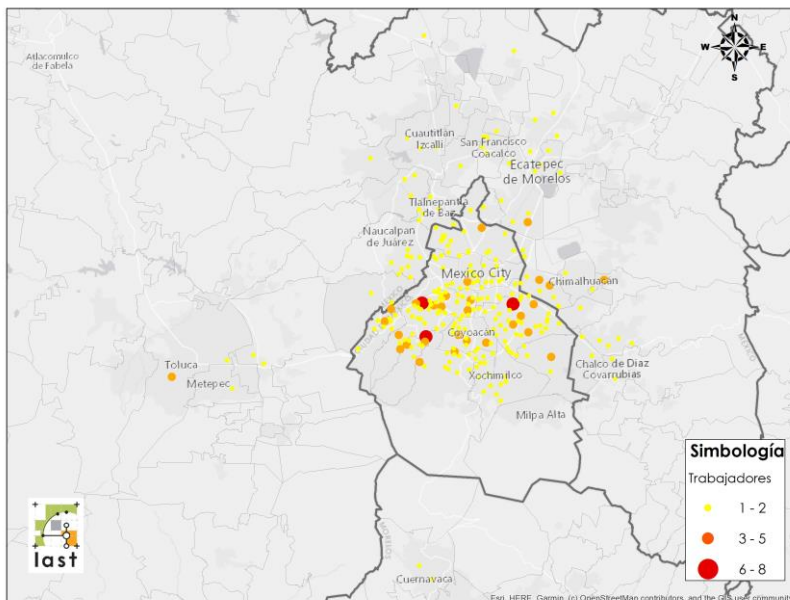


Distribución, personal académico.



Distribución, personal de confianza.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023



Lenguas

a) Cursos de Lenguas

En 2023, el número de personas inscritas a los cursos de lenguas fue de 4,521. De este total, 2,678 fueron mujeres y 1,843 hombres. La mayor demanda corresponde a inglés con el 84.6% de los registros de inscripción. Durante el trimestre de invierno, se inscribieron 1,769 personas, de las cuales 1,031 fueron mujeres y 738 hombres. En el trimestre de primavera, se inscribieron 1,398 personas, de las cuales 837 fueron mujeres y 561 hombres. A los cursos de verano se inscribieron 96 personas: 64, mujeres; 32, hombres. Durante el trimestre de otoño, se inscribieron 1,258 personas: 746, mujeres y 512, hombres. En este rubro, la Sección de Lenguas mantuvo un número de personas inscritas semejante al de 2022.

70

Demanda atendida en lenguas

Idioma	Licenciatura	Posgrado	Académicos	Administrativos	Egresados	Otras Unidades	Familiares trabajadores UAM	Externos	Total
Inglés	1889	39	1	18	141	178	59	1504	3829
Francés	151	7		4	9	18	4	66	259
Alemán	87	7		1	4	5	2	30	136
Italiano	41	2		3	2			6	54
Portugués	51				2	2		12	67
Mandarín	21		2		3	3	3	19	51
Japonés	43	6	1		5	4	2	22	83
Coreano	14				1	1	1	14	31
Náhuatl	8	1				1		1	11
Total	2305	62	4	26	167	212	71	1674	4521

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Con relación a las poblaciones usuarias del servicio de lenguas, se inscribieron 2,367 alumnas(os) matriculados, de los cuales 62 pertenecen al posgrado y 2,305 a la licenciatura. Se inscribieron 30 integrantes del personal académico y administrativo, al igual que 71 familiares de personas trabajadoras de la UAMC. También se inscribieron 167 egresadas(os) de la UAMC y 212 integrantes del alumnado y personas egresadas de las otras unidades académicas de la UAM. En cuanto a personas externas a la UAM se inscribieron 1,674.

Se registraron personas inscritas a cursos en nueve lenguas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, coreano, japonés, mandarín y náhuatl, de ellos, solamente inglés, alemán y francés, tienen registros en los niveles básico, intermedio y avanzado, tomando en cuenta todas las poblaciones atendidas, el resto solo abarcan uno o dos de los niveles que se ofertan.

Al ver de manera particular las inscripciones a inglés, se puede apreciar que, en el trimestre de invierno, hubo 694 integrantes del alumnado inscritos, en el trimestre de primavera, hubo 591, durante el curso de verano se inscribieron 54 y finalmente en otoño se inscribieron 589 personas, para un gran total de 1,928. La mayor demanda se registró en la DCSH tanto en licenciatura como en posgrado.

Alumnos inscritos a cursos de inglés por plan de estudios

Plan de estudios	Invierno 2023	Primavera 2023	Verano 2023	Otoño 2023	TOTAL
Ciencias de la Comunicación	75	52	7	65	199
Diseño	70	46	5	52	173
Tecnologías y Sistemas de Información	73	59	6	50	188
Total CCD	218	157	18	167	560
Biología Molecular	50	35	9	41	135
Ingeniería Biológica	54	52	5	53	164
Ingeniería en Computación	74	71	1	79	225
Matemáticas Aplicadas	19	28	2	23	72
Totala CNI	197	186	17	196	596
Administración	78	72	2	64	216
Derecho	48	40	3	35	126
Estudios Socioterritoriales	70	66	4	63	203
Humanidades	62	63	5	58	188
Total CSH	258	241	14	220	733
MADIC	5	1	1	0	7
PCNI	3	2	0	0	5
PCSH	13	4	4	6	27
Total posgrado	21	7	5	6	39
Total Unidad	694	591	54	589	1928

71

b) Exámenes de acreditación

Se abrieron 34 fechas para aplicar exámenes de acreditación de inglés. Se aplicaron un total de 1,117 exámenes, de los cuales 475 fueron de nivel A2; 400, de nivel B1; 159, de nivel B2; 86, de nivel C1. De estas fechas de aplicación, tres fueron específicamente para el alumnado interesado en hacer su movilidad estudiantil y una solicitada por la Unidad Lerma. También se abrieron dos fechas exclusivas para personas aspirantes a la Maestría en Diseño, información y Comunicación (MADIC) y se les aplicó el examen de nivel B1. Se abrieron dos fechas exclusivas para personas aspirantes del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería (PCNI) del examen A2 comprensión de textos.

Cada trimestre se abrió por lo menos una fecha para todo público de cada uno de los exámenes de acreditación ofertados. Por ello, se aplicaron cuatro exámenes de acreditación de nivel A2 comprensión de textos abiertos al público en general; cuatro exámenes de acreditación nivel A2 cuatro habilidades para todo público; cuatro exámenes de acreditación nivel B2 para todo público; cuatro exámenes de acreditación de nivel C1 para todo público. El examen de acreditación de nivel B1 se programó una vez al mes, puesto que es el nivel mínimo que se requiere para la titulación de la licenciatura. De este examen hubo 12 aplicaciones abiertas al público general.

c) Exámenes de colocación

Se abrieron 14 fechas para aplicar el examen de colocación de inglés para personas adultas y tres fechas para examen de colocación de inglés para menores de edad. Ambos exámenes se programaron antes del inicio de cada curso. Para los exámenes de colocación, se registraron 427 personas, de las cuales 173 quedaron en niveles básicos; 208, en niveles intermedios; 43, en niveles avanzados. Hubo 182 alumnas(os) de la Unidad que aplicaron el examen: 8 de posgrado y 174 de licenciatura. También se aplicó el examen de colocación de inglés a 33 alumnas(os) de otras unidades académicas, a 13 egresados de la Unidad Cuajimalpa, a 148 externos y a 13 personas trabajadoras. Hubo 38 aplicaciones de examen de colocación a menores de edad. Se aplicaron también 11 exámenes de colocación de francés y de 2 exámenes de colocación de alemán.

d) Constancias

En cuanto a la elaboración de constancias de acreditación de inglés se generaron 368 constancias de acreditación de inglés de distintos niveles a alumnado de otras unidades de la UAM: 296, de nivel A2; 68, de nivel B1; 26, de nivel B2; 5, de nivel C1. Para el alumnado de la Unidad Cuajimalpa se elaboraron 478 constancias de acreditación de inglés: 42 fueron de nivel A2; 284, de nivel B1; 103, de nivel B2; 49, de nivel C1.

e) Ejercicio presupuestal de la Sección de Lenguas

En 2023, la Sección de Lenguas contó con un monto de gasto de operación por \$1,078,850.33 y generó ingresos por \$2,782,010.00. Considerando que los recursos ejercidos fueron por un monto de \$3,947,310.33, se requirió de \$86,450.00 adicionales para el cierre del ejercicio presupuestal. Se espera que, en lo sucesivo, la planeación presupuestal permita al área alcanzar el punto de

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

equilibrio, generando suficientes ingresos sin requerir recursos adicionales del gasto de operación de la Unidad.

Ejercicio 2023 de la Sección de Lenguas	
Presupuesto	\$1,078,850.33
Ingresos propios	\$2,782,010.00
Total	\$3,860,860.33
Gastos / Lenguas	\$3,947,310.33
Recurso solicitado	\$86,450.00

Centro de Escritura y Argumentación (CEA)

El CEA, en 2023, continuó ofreciendo, de manera presencial y a distancia, los cursos de Español como Lengua Escrita (ECLE) de nivel licenciatura y posgrado, las asesorías de escritura (en sus tres modalidades: presenciales, sincrónicas y asincrónicas) y la Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación (inicial y final) a toda la comunidad universitaria.

a) Cursos de Español como Lengua Escrita (ECLE)

El CEA mantuvo una inscripción significativa en los cursos con un total de 263 alumnas(os) (73% de licenciatura; 27% de posgrado). A nivel licenciatura se tuvo un registro de 193 alumnas(os), de los cuales hubo 127 mujeres (66%) y 66 hombres (34%); a nivel posgrado se inscribieron 70 alumnas(os) de los cuales 45 son mujeres (64%) y 25 hombres (36%).

Idioma	Nivel	Alumnado de licenciatura inscrito al cursos de español							
		23-Invierno		23-Primavera		23-Otoño*		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	9	7	23	13	48	29	80	49
	Español II	9	1	10	6	20	9	39	16
	Español III	1	0	0	0	7	1	8	1
Total		19	8	33	19	75	39	127	66
		27		52		114		193	

Idioma	Nivel	Alumnado de posgrado inscrito al cursos de español							
		23-Invierno		23-Primavera		23-Otoño*		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	7	4	0	0	7	4	14	8
	Español II	12	7	5	0	0	0	17	7
	Español III	0	0	10	10	4	0	14	10
Total		19	11	15	10	11	4	45	25
		30		25		15		70	

b) Asesorías del CEA

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Con relación a las asesorías, el CEA mantuvo su oferta de asesorías sincrónicas, asincrónicas y presenciales para la comunidad universitaria. Se brindaron 272 asesorías, de las cuales la DCCD recibió un 45%, la DCNI, un 12% y la DCSH el 37%. Las personas externas y personal administrativo de la Unidad representaron un 6% de las asesorías. Del total de asesorías predomina la atención a mujeres con 178 solicitudes, mientras que los hombres recurrieron al servicio con 94 asesorías brindadas.

Asesorías al alumnado			
Plan de estudios	Número de asesorías*		
	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias de la Comunicación	4	1	5
Diseño	1	0	1
Tecnologías y Sistemas de Información	4	3	7
MADIC	42	66	108
Total DCCD	51	70	121
Biología Molecular	1	6	7
Ingeniería Biológica	0	12	12
Ingeniería en Computación	3	1	4
Matemáticas Aplicadas	0	0	0
PCNI	5	5	10
Total DCNI	9	24	33
Administración	3	2	5
Derecho	1	1	2
Estudios Socioterritoriales	5	5	10
Humanidades	13	26	39
PCSH	5	40	45
Total DCSH	27	74	101
Total Unidad	87	168	255
Externos	4	9	13
Empleado UAM	3	1	4
Total Externos y empleados	7	10	17
Total	94	178	272

*Nota: Esta información fue del T23I, T23P y T23O del 2023. No se incluyen los datos del T22O que se llevaron a cabo en el 2023 ni del T23O que se llevaron a cabo en el 2024.

c) Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación (EDEA)

En relación con la EDEA, el CEA realizó un total de 943 evaluaciones en los tres trimestres: 769 iniciales (82%) y 174 finales (19%). En la EDEA-Inicial, se evaluaron 395 mujeres y 374 hombres; en la EDEA-Final, se evaluaron a 111 mujeres y 63 hombres.

La alta cantidad de evaluaciones realizadas ha sido semejante con respecto a la información de 2022. Esto se debió, en principio, a que se llevaron a cabo las aplicaciones a todo el alumnado de nuevo ingreso en el marco del Programa de Inducción a la Universidad (PIU) de 23/Primavera y 23/Otoño.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación (EDEA)

Trimestre	Evaluaciones iniciales			Evaluaciones finales*			Total
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
23-I	13	4	17	54	31	85	102
23-P	68	65	133	57	32	89	222
23-O	314	305	619			0	619
Total	395	374	769	111	63	174	943

*Nota: No se tienen aún los datos del número de evaluaciones finales del Trimestre 23/Otoño.

El 2023, para el CEA, desarrolló sus servicios de manera integral. Los cursos, las asesorías y las evaluaciones son servicios que se complementan entre sí y que enriquecen al alumnado de diversas maneras. De esta forma, los servicios del CEA no solo se mantuvieron, sino que también se optimizaron procesos y se mejoró la calidad de ellos. En el caso de los cursos, se ha continuado con el replanteamiento de su enfoque, con la diferenciación entre los niveles y con el modo de evaluación. En el aspecto de las TIC, los cursos migraron a la plataforma UbiCua. En el caso de las asesorías, la actualización se ha ido orientando hacia la búsqueda de nuevas maneras de formación de las personas compañeras de escritura y a pedagogías de acompañamiento de las personas prestadoras de servicio. También, el repositorio sobre una diversidad de temas para dar asesorías ha sido digitalizado. Finalmente, las evaluaciones se han ido optimizando mediante la creación de nuevos recursos para los instrumentos.

Cómputo

Durante 2023 destaca la compra de 11 switches con velocidad variable para conectar los puntos de acceso inalámbricos a una velocidad de 2.5 Gbps y así mejorar la experiencia de la comunidad universitaria, ampliando la cobertura en la zona de las escaleras eléctricas de los pisos 4 al 8.

extensión universitaria

Actividades culturales

En 2023, la Coordinación de Cultura encaminó sus esfuerzos a amplificar el alcance y la presencia de la Unidad Cuajimalpa a través dos ideas emblemáticas: la primera sobre sustentabilidad, naturaleza y sociedad y la segunda en torno a la búsqueda de la calidad de vida.

A través de una programación cultural diversa, se plantearon dos grandes objetivos:

- f) Comunicar, de una manera amigable y accesible a todo público, el trabajo de investigación que se realiza en la Unidad Cuajimalpa.
- g) Generar y sostener espacios que permitan cultivar la sensibilidad, la empatía y los vínculos comunitarios; tanto al interior de la Unidad, como al exterior.

Sobre esto último y con relación con la presencia de la Unidad en otros puntos de la Ciudad de México, se ofrecieron 16 eventos y actividades en tres espacios distintos:

- Centro histórico: “Cuajimalpa está en la Casa”, en la Casa de la Primera Imprenta.
- Desierto de los Leones: “5to Encuentro por el Agua y el Bosque”, en el Ex - Convento del Desierto de los Leones.
- Alcaldía Cuajimalpa: “8M2023, La UAM en tu Alcaldía”, en la Explanada de la Alcaldía Cuajimalpa.

El común denominador de estas tres agendas culturales fue un balance entre la difusión del conocimiento y la docencia que se realiza en la Unidad y la oferta de múltiples expresiones culturales y artísticas. Otro aspecto destacado de estas actividades es que integraron de manera activa a personas de la comunidad universitaria. Lo anterior quiere decir que fue nuestra comunidad la que facilitó un número considerable de las actividades programadas en los tres espacios. Los contenidos de dichas actividades se plantearon en términos de las ideas emblemáticas antes mencionadas. Dos casos destacados fueron la proyección del filme animado “Nausicaä: del Valle del viento” y el posterior debate a cargo de la Dra. Mayra Rojo, el Dr. Sergio Revah y el Mtro. Abel Cruz; y el conversatorio “Emergencia climática y acciones para mitigarla”, en el que participó la Dra. Gloria Soto Montes de Oca, dando a conocer su investigación en torno al cambio climático y su impacto en la distribución de agua en las grandes ciudades. Ambos ejemplos ilustran el esfuerzo por imbricar las labores de docencia e investigación con la difusión cultural, así como el abordaje de la temática ambiental.

Dentro de la actividad cultural al interior de la Unidad, destaca el trabajo continuo de los talleres culturales. Durante 2023 se programaron 31 talleres culturales trimestrales, incluida la oferta de la Escuela de Artes y Oficios, la cual se integró como proyecto a cargo de la Sección de Actividades Culturales, además de 14 talleres breves insertos en otras grandes actividades, como la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, los Festivales de la Diversidad Sexual y el de las Lenguas Indígenas. Para la facilitación de estos talleres se contó con personas talleristas que poseen una amplia experiencia didáctica y una destacada formación artística. La población atendida fue mayoritariamente alumnado de la Unidad, aunque también asistieron personas externas que habitan en la proximidad. En total, asistieron 847 personas a los talleres programados. En suma, los talleres culturales constituyen una alternativa gratuita, abierta a todo público y de calidad para explorar talentos o facetas de la sensibilidad que en otro contexto no habrían sido contempladas.

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Uno de los proyectos más importantes, es el Cineclub UAMC, un espacio dedicado a acercar el cine a toda la comunidad. En 2023 se integraron, en promedio, ocho personas al mes a la comunidad del Cineclub; misma que actualmente cuenta con 123 integrantes, realizando 26 proyecciones a lo largo del año. A través de ciclos propuestos por la comunidad o gestionados por la Coordinación de Cultura, el público pudo disfrutar de películas que habitualmente no se encuentran en los circuitos comerciales. Destaca el vínculo realizado con el Festival Internacional de Cine de Morelia, donde fue posible ofrecer el programa “Cine mexicano en acción” que tiene por objetivo dar a conocer destacados filmes de directores y directoras mexicanas y descentralizar los espacios de exhibición, coadyuvando a la formación de públicos en espacios donde hay pocas posibilidades para mirar cine mexicano.

En materia de artes visuales, la Galería contó con dos exposiciones: El Divino Rostro y la memoria ritual en la Sierra de las Cruces compuesta por 130 imágenes del antropólogo y fotógrafo Carlos Arturo Hernández Dávila (Ciudad de México, 1972), tomadas en la cordillera donde se encuentra enclavada la Universidad y que concluyó en agosto de 2023 con la presentación de la pieza editorial "Códice contemporáneo de la Sierra de las Cruces y Montealto" con la presencia de Alec Dempster. La otra exposición arrancó en diciembre de 2023 y también gira en torno a una temática de gran importancia socioecológica: El cambio climático. A través de 64 fotografías que forman parte del proyecto colaborativo coordinado por el Mtro. Francisco Mata Rosas se hacen sensiblemente evidentes las diversas aristas de esta problemática contemporánea. Cabe destacar que este proyecto fue publicado por el Proyecto Editorial de Unidad.

Finalmente, se dio continuidad a dos de los proyectos culturales distintivos de la Unidad Cuajimalpa: El Festival de la Diversidad Sexual, en su cuarta edición, y el Festival de las Lenguas Indígenas, en su quinta edición. Ambos festivales constituyen un espacio no solo de muestra de importantes manifestaciones artísticas y culturales que son centrales desde una perspectiva social, sino también la apertura de espacios para el ejercicio de los derechos humanos y lingüísticos. Destaca el concierto de la Bruja de Texcoco, en el primer festival mencionado y la presentación musicalizada en vivo del cortometraje “«Goó n Má ñaán» (Luna Roja) hablado enteramente en idioma Mè’phàà (Tlapaneco) y con el acompañamiento del guitarrista guerrerense Jalil Mosso Castrejón. Ambas actividades son una muestra de la gran calidad artística y social de los eventos realizados.

En suma, se realizaron 200 actividades culturales con una participación de 4,944 personas.

Número de actividades y eventos culturales realizados en 2023

Categoría	Número de eventos	Participantes
Actividades realizadas al exterior de la unidad	16	311
Talleres culturales	31	625
Talleres breves	14	222
Funciones de cine	26	294
Funciones de teatro	6	162
Artes escénicas (funciones teatrales y dancísticas)	36	1074
Conversatorios, conferencias y presentaciones de libros	52	1361
Conciertos	16	847
Eventos virtuales	1	15
Talleres híbridos (presencial y virtual)	2	33
Total	197	4944

Adicionalmente a lo anterior, con motivo del eclipse parcial de sol que tuvo lugar el sábado 14 de octubre, se organizó una actividad abierta a todo público, en la que un facilitador dio una charla y organizó actividades para la observación segura del eclipse. La convocatoria tuvo una muy buena respuesta de la comunidad y convocó a cerca de 300 personas, en su mayoría, externos a la Universidad.

Educación Continua

El programa de Educación Continua (EC), en el 2023, se trazó la meta de tener un crecimiento significativo, positivo, consciente y equilibrado, así como solidificar un vínculo importante mediante una programación de cursos relevantes tanto para la comunidad universitaria como para la circundante. En este sentido, la programación extracurricular se centró en ofrecer cursos relevantes y de impacto.

Se realizaron 14 cursos, que fueron seis menos que en 2022, no obstante, hubo un mayor control y seguimiento para que estos cursos tuvieran una mayor asistencia y, por ende, un ingreso mayor para la Unidad. En 2023, se generaron ingresos propios por \$160,163.00 que significan un incremento de casi el 100% con relación a los \$80,380.00 registrados en el año anterior. Después de cubrir el costo por pago a profesores, se tuvo un saldo favorable por \$11,320.01.

Aunado a esto, hubo un incremento en la participación por curso. En promedio, cada curso tuvo una asistencia de 20 personas frente al año anterior que fue de 17; es decir, hubo un incremento del 13.5% de asistencia. Cabe destacar que el índice de participación es mayor en las mujeres que en los hombres.

Estos resultados se deben fundamentalmente a la constante difusión, una programación centrada y significativa para la comunidad egresada y externa a la UAM, así como un seguimiento asiduo en los registrados e inscritos. De hecho, el interés en los talleres de Estadística y Excel fue clave para atender las demandas de la comunidad UAM.

Otro rubro para destacar es que se mantuvo una constante colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Administración. La colaboración se situó en apoyar al alumnado de últimos trimestres a fin de que pudieran concluir en tiempo su proyecto terminal. Este apoyo se brindó mediante el taller virtual "Protocolos de investigación con inteligencia artificial" y el taller virtual "Herramientas para la escritura de una tesis".

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Ingresos propios generados por Educación Continua									
Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Modalidad	Duración en horas	Total			Ingresos	Costo / Instructor	Recurso propio generado
				M	H	Total			
Estadística Aplicada	Taller	Virtual	20	10	8	18	\$7,101.00	\$11,600.00	-\$4,499.00
Excel financiero	Taller	Virtual	20	10	7	17	\$7,338.00	\$12,006.00	-\$4,668.00
Hablar en público, comunicación asertiva	Taller	Virtual	12	8	4	12	\$6,174.00	\$8,323.66	-\$2,149.66
Estadística aplicada	Taller	Virtual	20	14	8	22	\$9,160.00	\$11,600.00	-\$2,440.00
Normas APA, séptima edición	Taller	Virtual	10	13	7	20	\$9,780.00	\$5,220.00	\$4,560.00
Cultura organizacional	Curso	Virtual	6	9	2	11	\$2,790.00	\$2,748.00	\$42.00
Excel financiero	Taller	Virtual	20	7	12	19	\$14,540.00	\$12,006.00	\$2,534.00
Estadística avanzada	Taller	Virtual	20	5	7	12	\$7,400.00	\$11,600.00	-\$4,200.00
Contabilidad para no contadores	Taller	Virtual	20	13	7	20	\$14,680.00	\$12,006.00	\$2,674.00
Protocolos de investigación con inteligencia artificial	Taller	Virtual	25	18	12	27	\$10,020.00	\$14,500.00	-\$4,480.00
Excel intermedio	Taller	Virtual	20	18	7	25	\$17,360.00	\$11,600.00	\$5,760.00
Excel avanzado	Taller	Virtual	20	17	6	23	\$21,180.00	\$11,600.00	\$9,580.00
Protocolos de investigación con inteligencia artificial	Taller	Virtual	25	11	11	22	\$14,040.00	\$14,500.00	-\$460.00
Herramientas para la escritura de una tesis	Taller	Virtual	20	13	15	28	\$18,600.00	\$9,533.33	\$9,066.67
Total				166	113	276	\$160,163.00	\$148,842.99	\$11,320.01

Proyecto Editorial

Con el objetivo de fortalecer las líneas emblemáticas de la Unidad Cuajimalpa, que son sustentabilidad, naturaleza y sociedad, durante 2023, se editaron las siguientes publicaciones:

- **Cacomixtle.** Gaceta universitaria, números 1, 2 y 3, la cual busca ser una articuladora y amplificadora de iniciativas universitarias y comunitarias; esta gaceta se edita en colaboración con el Laboratorio de Ciudades en Transición (LabCit).
- **Cambio climático,** coordinado por el Mtro. Francisco Mata Rosas, es una muestra artística y fotográfica de los perjuicios que la humanidad ha infringido a la naturaleza; además de las fotografías, en los textos se desarrollan diversas reflexiones en torno a este tema.

En el eje referente a la búsqueda de la calidad de vida y los entornos sociales, se publicaron los siguientes títulos:

- **Arte y movimientos sociales.** Políticas culturales en México y Aztlán, de Edward McCaughan, obra interdisciplinaria de arte y política.
- **Folleto de folletos,** de la artista visual Rini Templeton, que también se trata de una obra transdisciplinaria, ya que integra las preocupaciones sociales con las gráficas. Su objetivo es dar nociones gráficas a grupos organizados para que comuniquen por ellos mismos sus luchas sociales y políticas. Este libro se coeditó con la Unidad Xochimilco.
- **Cuerpos anormales.** Metabolismo y alimentación en el México posrevolucionario. Obra del filósofo Joel Vargas que explora la relación entre cuerpos mexicanos racializados y la construcción del concepto “normalidad metabólica.”
- **Aprendiendo en la milpa (traducciones al tzotzil y tzeltal),** de Alejandra García Franco y Alma Adrianna Gómez Galindo. Este libro, dirigido a las infancias, entrelaza el saber de la ciencia y el saber de las comunidades para que la educación en la escuela tenga más sentido

para todas las personas. Las dos traducciones publicadas en 2023 suponen una herramienta de acceso a este libro para las personas hablantes de estos dos idiomas.

Sobre historia del libro se editó, en colaboración con la Unidad Xochimilco, el volumen II de la obra **Siglo XIX. El libro sobre la nueva conquista de América. Catecismo y cartilla de Francia Bajan (1830-1950). Estudio de caso: desde Francia, libros para México y América Latina**, de Arnulfo Uriel de Santiago.

Y, por último, en la colección de libros para la docencia se editaron: **Introducción a la Ingeniería Biológica**, de Irmene Ortíz y Rodolfo Quintero, en coedición con la DCNI, y el libro electrónico **“Modelado, arquitectura y comunicación en el desarrollo de sistemas de software: un enfoque práctico”**, de Pedro Pablo González Pérez e Ismael Soto Galindo.

Por otro lado, del 29 al 31 de agosto de 2023 se llevó a cabo la Feria del Libro de la UAM Cuajimalpa Libro Tránsito 2023, con el propósito de crear un espacio de interacción entre la cultura del libro y la comunidad universitaria, en la que participaron IES de la zona poniente y la población de las alcaldías Cuajimalpa de Morelos y Álvaro Obregón; la temática de la feria fue co-cuidar y sostener. La selección de sellos editoriales, así como la difusión cultural fueron desarrolladas mediante actividades como presentaciones de libros, diálogos, charlas de difusión de profesores(as) investigadores(as), selección artística, talleres, entre otras. La intención en 2023 fue asociar el trabajo realizado con los temas de cuidado del entorno socioecológico, cambio climático y sustentabilidad.

Con la finalidad de promover y dar reconocimiento a nuestras publicaciones, así como para crear redes de colaboración con académicos y autores, se tuvo presencia en ferias del libro internacionales y universitarias, tales como la Feria Internacional del Libro de Minería, la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, donde se presentaron nuestras novedades editoriales.

Comunicación audiovisual

Durante 2022 se brindó apoyo en lo relativo a la producción de eventos y sus pormenores audiovisuales, apoyando las siguientes actividades:

- 43 videoconferencias
- 25 sesiones de Consejos Divisionales
- 7 sesiones de Consejo Académico
- 11 conciertos
- 83 emisiones en vivo
- 82 videos subidos al canal oficial de la Unidad Cuajimalpa
- La atención a 13 eventos académicos y de gestión
- La producción audiovisual de 146 eventos culturales

Asimismo, el canal oficial de YouTube, en 2023 cuenta con las siguientes interacciones:

- 87,380 visualizaciones
- 12,318 horas de visualización
- 517 suscriptores
- 888,971 impresiones

Finalmente, es importante destacar que con el apoyo de la Sección de Comunicación Audiovisual se participó en la creación podcast para dos proyectos:

- Episodio piloto resultado de la colaboración entre la Coordinación de Asuntos Académicos y la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Social (Corena).
- “Trazos cósmicos, programa de la cultura Hip-Hop.” Esta última colaboración se sostuvo durante cuatro sesiones y el producto fueron seis programas que se emitieron en diario.mx.
- Podcast conmemorativo por los 10 años de la llegada a la sede definitiva de la Unidad Cuajimalpa, en apoyo a la Coordinación de Innovación, durante 2 sesiones.

Redes sociales

A lo largo de 2023 se brindó una atención plena a todas las redes, generando contenidos específicos para cada una de ellas y ampliando el alcance de los logros de la Universidad. Asimismo, se ha atendido a las diversas dudas e inquietudes de las personas que han escrito.

Sobre el crecimiento de las redes, los registros mostraron altos índices de audiencia en las diferentes plataformas institucionales: X, antes Twitter con 10,495 seguidores; Instagram con 6,724 seguidores; Facebook con 26,000 seguidores. Dentro de estas redes sociales, se destaca el alcance en Facebook con un total de 762,100 usuarios alcanzados.

La cuenta creada en noviembre del 2022 en Instagram y dedicada específicamente para la Coordinación de Cultura tuvo un considerable crecimiento, ya que en 2023 llegó a 1,052 seguidores. La página tiene dos propósitos: por un lado, construir una memoria y registro de las actividades culturales, generando contenidos de divulgación cultural que aborden temas sobre género y visibilización de mujeres en la cultura, medio ambiente y diversidad lingüística; y por el otro, fomentar mayor cercanía con el alumnado y una mejor difusión de la vida cultural que ofrece la Unidad Cuajimalpa.

Redes Sociales Unidad Cuajimalpa:

Facebook: <https://www.facebook.com/UAMUnidadCuajimalpa1>

Instagram: <https://www.instagram.com/uamcuajimalpa/>

Plataforma X, antiguamente Twitter: <https://twitter.com/uamcuajimalpa>

Facebook Cultura UAM.C: <https://www.facebook.com/culturauamc1>

Instagram Cultura UAM-C: <https://www.instagram.com/cultura.uamcuajimalpa/>

Por otro lado, la apertura de una cuenta oficial de TikTok para la Unidad Cuajimalpa, gestionada desde la Coordinación de Innovación, ha tenido éxito, en el proceso de difusión de las convocatorias de admisión, así como en la difusión de las licenciaturas. Esto ha permitido atraer a una diversidad

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

de seguidores que muestran interés y la participación activa de nuestra comunidad. Actualmente, contamos con un total de 1,162 seguidores y 152,824 vistas. A continuación, se presentan algunas estadísticas que reflejan la riqueza y variedad de seguidores:

Porcentaje de seguidores por género

Género	Porcentaje
Mujeres	67%
Hombres	37%
Otro/No Binario	Menor al 1%

Porcentaje de seguidores por rango de edad

Rango de Edades	Porcentaje
18 - 24	69%
25 - 34	18%
35 - 44	8%
45 - 54	4%
55 o más	1%

Videos más vistos en Tik Tok

Publicación	Vistas	URL
Primer Convocatoria 2023	49,400	https://www.tiktok.com/@uam_cuajimalpa/video/7192711501818449158
¡Un vistazo rápido a la UAM Cuajimalpa!	10,600	https://www.tiktok.com/@uam_cuajimalpa/video/7239736479784652037
¿Quieres prepararT para el examen de selección ?	4,286	https://www.tiktok.com/@uam_cuajimalpa/video/7208975523978972422

Festival de Cineminuto

El Festival Internacional de Cineminuto se creó con la intención de propiciar un espacio de expresión sobre los grandes temas sociales en un formato innovador y vigente más que nunca, ya que las narrativas breves son parte de nuestra forma actual de comunicación. Ya sea con cámaras profesionales o con dispositivos móviles, en una computadora o en el teléfono celular, lo importante es contar una visión del mundo a través de una ficción, una animación o un documental de 60 segundos.

El 12° Festival Internacional de Cineminuto – “Disidencias” comenzó en el momento de la publicación de su convocatoria que fue el 12 de abril de 2023 y culminó el 10 de noviembre de 2023 con la proyección de la *selección oficial 2023* en donde los mejores cineminutos en las categorías de ficción, animación y documental en la Cineteca Nacional y su premiación en el mismo evento. A partir de esta convocatoria, se recibieron 232 cineminutos con el siguiente origen:

- 5 de Argentina
- 2 de Brasil
- 2 de Chile

- 12 de Colombia
- 2 de Cuba
- 7 de Ecuador
- 3 de España
- 1 de Guatemala
- 196 México
- 1 Perú
- 1 de Estados Unidos

El festival se llevó a cabo en la Cineteca Nacional el 10 de noviembre de 2023 a las 12:00 en la sala 7, con una asistencia fue de 170 personas con boleto, la transmisión en vivo tuvo a 1,20 personas conectadas en vivo.

Proyecto sobre desaparición forzada en México y América Latina

El Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina ha devenido en una serie de tareas académicas con ponencias magistrales y conversatorios, así como el Diplomado del mismo nombre. Se han realizado tareas de investigación sobre desaparición forzada de personas, vinculación social con colectivos, organizaciones y otras universidades donde se trabaja el tema dentro y fuera de México, así como de incidencia en procesos legislativos y participación en el Sistema Nacional de Búsqueda de Personas en México a través de Consejos Estatales de Búsqueda como el de Baja California Sur, donde integrantes del grupo de trabajo de este proyecto y participantes del Tercer Diplomado en curso convergen trascendiendo los trabajos de participación y colaboración.

a) Segundo Diplomado Sobre Desaparición Forzada en México y América Latina.

Durante 2023 se concluyó el segundo diplomado que tuvo participantes de cinco países, así como familiares de personas desaparecidas de México y América Latina. Se realizó una promoción y difusión en medios de comunicación en México y América Latina mostrando un esfuerzo permanente por visibilizar a la Unidad Cuajimalpa como espacio integral de estos esfuerzos.

b) Alcance en medios de comunicación

Como parte de los espacios de difusión, el coordinador del Diplomado participó en entrevistas para diversos medios de comunicación. Dentro de las notas publicadas, destacan las de Crónica y Comunicación Social UAM. Asimismo, el Dr. Edgar Chávez participó en diversas entrevistas radiofónicas, como en los programas Ser es Humano, Responsabilidad Social y Voces de la UAM, pertenecientes a UAM Radio, así como en Radio Educación. Se comenzó una serie de participaciones con UAM Radio dentro de una serie de editoriales para expresar las actividades y el análisis y reflexión desde el proyecto.

c) Tercer Diplomado Sobre Desaparición Forzada en México y América Latina

La tercera edición del Diplomado ha implicado un compromiso académico, social, cultural y de incidencia a favor de las víctimas de desaparición forzada en México, consolidando un trabajo colectivo, colaborativo, permanente y de intercambio con organizaciones, instituciones y

personalidades de diversas áreas de conocimiento relacionados con el tema, en México y América Latina.

En esta tercera generación forman parte familiares de Baja California Sur, Nayarit, Guerrero y Jalisco, así como familiares de Colombia y colombianos en el exilio en países como Reino Unido, Estados Unidos y Francia, además de estudiantes e investigadores de distintas universidades, incluido un alumno de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales de la Unidad Cuajimalpa.

De agosto y hasta diciembre de 2023, se concluyeron cuatro módulos de cuatro sesiones cada uno, dando un total de 16 sesiones de entre 4 y 5 horas, que han posibilitado una discusión y una aportación académica y experiencial amplia para familiares, universitarios y acompañantes sobre el tema.

La participación destacada en ponencia magistral del Dr. Carlos Beristain y posteriormente en dos sesiones más, así como de personalidades de Colombia, Honduras, Argentina, Paraguay y España, denotan la importancia y el referente ineludible en que se ha convertido este diplomado y su interés para familiares en varios países y regiones. Además, se potencia el trabajo de la Unidad Cuajimalpa como productora de conocimiento y su responsabilidad social como IES pública generando una aportación académica amplia y referente para las familias y sus colectividades que buscan a sus seres queridos desaparecidos.

En dichas sesiones se revisaron junto a docentes con una amplia experiencia en el tema los distintos fenómenos y problemáticas que atraviesan a las víctimas de desaparición forzada, como asistencia y formación jurídica para la investigación, uso de bases de datos y herramientas de georreferenciación para la localización de personas desaparecidas y la importancia del análisis de contexto para la realización de investigaciones por desaparición forzada, así como la búsqueda integral de personas desaparecidas desde la propia experiencia de las familias. Todas las sesiones del diplomado pueden ser encontradas en el repositorio de la Unidad Cuajimalpa, en YouTube y algunas sesiones también en transmisión en vivo en el Facebook de la Unidad.

d) Segundo Encuentro Internacional de Familiares de Personas Desaparecidas en México y América Latina

El Encuentro se llevó a cabo el 25 y 26 de octubre de 2023 en El Encinal con la presencia del grupo de trabajo creado desde el Proyecto Sobre Desaparición Forzada en México y América Latina. Participaron personas representantes de diversos colectivos de Coahuila, Morelos, Baja California Sur y Jalisco, así como asesores jurídicos de Veracruz para diversos colectivos.

En esta ocasión se contó con la presencia de María Adela Antokoletz de Madres de Plaza de Mayo de Argentina y de Julio Solórzano Foppa de Guatemala quienes junto al Abogado Óscar Espino Vázquez dictaron conferencias magistrales además de realizar diversas discusiones y análisis sobre la desaparición forzada en América Latina, así como un análisis de contexto que fue acompañado junto al trabajo y participación del alumnado de Estudios Socioterritoriales de la Unidad Cuajimalpa que ha trabajado junto con el Laboratorio de Estudios Socioterritoriales en la capacitación en georreferenciación y geolocalización para colectivos y familiares de personas desaparecidas desde hace dos años. Resultado de estos vínculos y enlaces fue la visita e invitación que hicieron alumnas(os) de la Unidad Cuajimalpa a Guatemala, a quienes se busca vincular a los grupos de

colaboración y enlaces en Honduras y en Argentina.

Además, en esta ocasión se realizó un enlace con UAM Radio donde se pudo contextualizar y compartir estos trabajos con las audiencias de la UAM y reiterar la importancia de la incidencia pública sobre el tema del crimen de la desaparición forzada desde la Universidad. Con ello se refrendó el compromiso de la Unidad Cuajimalpa con este proyecto y las iniciativas que son de importancia para las familias de personas desaparecidas y la sociedad en su conjunto.

Finalmente, se inició la coordinación, plan estratégico, diseño de contenidos y enlaces para la producción de la serie “Guía Jurídica para la Búsqueda de personas desaparecidas por familiares buscadores” y se participó en los espacios de opinión en UAM Radio: “Especialistas de la UAM” como parte de los esfuerzos del proyecto para divulgar estos trabajos desde la Unidad Cuajimalpa.

infraestructura

Torre III

El aprovechamiento de los espacios en la sede actual ha sido una constante en la planeación de nuevas obras, así, después de que durante 2022 se construyeron nuevas bodegas para las divisiones en el piso 2, durante 2023 inició la adaptación de espacios para transformar las anteriores bodegas, cercanas al elevador de carga, en espacios para actividades de investigación y docencia. De esta manera, se habilitaron dichos espacios en el piso 7 y 8, permitiendo la realización de proyectos de investigación de la DCNI.

En 2023 comenzaron también, los trabajos preparativos para la construcción de la Torre de Servicios, cuyo inicio está previsto para 2024. Para ello, fue necesario construir nuevas regaderas y vestidores para personas trabajadoras en el segundo piso, en tanto el muro de las regaderas existentes, sería para liberar una nueva vía de acceso vehicular y peatonal, pues el actual, quedará bloqueado por la nueva construcción, para no afectar a las trabajadoras y trabajadores en el periodo entre la demolición de un espacio y la habilitación del otro, se compraron dos contenedores con regaderas móviles, que han dado servicio durante esta transición. La misma demolición, requirió el cambio de la línea que alimenta de conectividad a la unidad, pues estaba ubicada en un lugar que sería ocupado por la construcción. En el mismo sentido, se adaptó un espacio para el depósito provisional de basura, para su uso durante la construcción.

En las últimas semanas del año, dio inicio la construcción del nuevo gimnasio de la Unidad, en el talud colindante con la calle 16 de septiembre. En este caso, se trata de otro espacio que requería ser reubicado, ya que el espacio que ocupa el gimnasio actual será ocupado por la nueva torre. Esta obra se extendió hasta 2024

Durante este año, se apoyaron también distintos proyectos divisionales, particularmente la adaptación y reconfiguración del laboratorio de apoyo a la docencia de la DCCD, en la planta baja, y la adaptación del área de la DCSH para el salón de juicios orales y exámenes de grado, en el cuarto piso. Ambos espacios brindaran un importante apoyo a la docencia en ambas divisiones.

Torre de Servicios

Durante 2022 se establecieron las necesidades para el proyecto de construcción de Torre de Servicios para, a partir de los recursos disponibles, iniciar la construcción del alcance de 4 pisos del nuevo edificio, realizando las adaptaciones necesarias en el proyecto ejecutivo, para que estos espacios sean aprovechables de acuerdo con las nuevas normativas tanto estructurales como referentes a la cantidad de lugares de estacionamiento requeridos.

El Encinal

Desde el inicio de la actual gestión de Rectoría de Unidad, en 2021 se estableció como meta la reactivación del Encinal, y sobre ello se han ido realizando avances año con año. Durante 2023, se continuó con la adaptación de espacios de lo que anteriormente fue la fábrica de champiñones, para consolidar la zona para laboratorios de investigación y docencia. Así, se realizaron adaptaciones para techar el segundo laboratorio, que se suma al de interfaz planta-computadora, en operación desde el año anterior.

Para agilizar el acceso al Encinal, se realizó la adquisición de una segunda camioneta para 17 pasajeros, lo que nos permite llevar, en una sola caravana con las dos camionetas disponibles a un total de 34 personas.

Hasta la fecha, podemos considerar que hay un balance positivo en el crecimiento gradual del uso del Encinal que ha permitido que, en promedio, se tenga una actividad académica a la semana, ya sea organizada tanto por las divisiones académicas o por la Rectoría y Secretaría de Unidad y las instancias que dependen de éstas.

Obras y mantenimiento

Durante 2023, se realizaron un total de 84 proyectos por concepto de construcción, adecuación y mantenimiento, con un ejercicio de \$18,486,715.00. Algunas de las obras realizadas se describen en la tabla.

Proyectos de construcción, adecuación y mantenimiento								
Contrato	Construcción		Adecuación		Mantenimiento		Total	
	Número de proyectos	Monto	Número de proyectos	Monto	Número de proyectos	Monto	Número de proyectos	Monto
Con contrato	4	\$ 7,704,765.55	16	\$ 3,946,892.87	12	\$ 1,677,402.65	32	\$ 13,329,061.07
Sin contrato					52	\$ 5,157,654.42	52	\$ 5,157,654.42
Total	4	\$ 7,704,765.55	16	\$ 3,946,892.87	64	\$ 6,835,057.07	84	\$ 18,486,715.49

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Descripción de proyectos de obra

Trabajo realizado	Tipo de trabajo realizado
Reestructuración en el nivel 1 de baños-vestidores de mujeres, construcción de área nueva de baños-vestidores hombres en el nivel 2 y demolición de área existente de baños-vestidores hombres en el nivel 1, Torre III.	Obra nueva
Construcción de oficinas deportivas, baños y vestidores para alumnos, en talud nor-poniente.	Obra nueva
Adaptación de dos aulas en el nivel 7, para laboratorio de docencia de la DCNI, Torre III.	Adaptaciones
Adaptación de área de estacionamiento para motocicletas y bicicletas en puerta de acceso 2 (calle 16 de septiembre).	Adaptaciones
Adaptación y reconfiguración de área para laboratorio de apoyo a la docencia de la DCCD, Piso 1, Torre III.	Adaptaciones
Adaptación de área para salón de juicio oral y examen profesional de la DCSH, Piso 4, Torre III.	Adaptaciones
Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a cuatro plantas eléctricas de emergencia.	Mantenimiento
Servicio de mantenimiento preventivo para las tres subestaciones eléctricas.	Mantenimiento
Mantenimiento correctivo al sistema de extracción de aire con suministro e instalación ducto en el taller de docencia de la DCCD, Nivel 1, Torre III.	Mantenimiento sin contrato
Proyecto Ejecutivo y Análisis Estructural para núcleo de baños y vestidores de áreas deportivas en talud norte y oficinas deportivas en la Unidad Cuajimalpa.	Servicio sin contrato
Trabajos de mantenimiento en rampa de acceso puerta 2, talud oriente y extendido de grava existente y reposición de concreto en acceso vehicular principal (Puerta 1).	Mantenimiento sin contrato
Mantenimiento preventivo a los tableros eléctricos ubicados en el predio del Encinal.	Mantenimiento sin contrato
Mantenimiento del impermeabilizante en el Nivel de azotea Jardín de las Abejas y Losa Posterior, Invernadero en la Torre III.	Mantenimiento sin contrato
Trabajos de rehabilitación de malla ciclónica en la colindancia con calle 16 de Septiembre.	Mantenimiento sin contrato

vida colegiada

Consejo Académico

En el transcurso de 2023, el Consejo Académico llevó a cabo 10 sesiones, durante las cuales se tomaron 47 acuerdos y 12 notas. Se instaló la representación para el periodo 2023-2025. Algunos de los acuerdos más relevantes que se tomaron son:

- La aprobación de las modificaciones a los instructivos de la Unidad.
- La integración de una Comisión encargada de analizar la estructura y funciones de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género, creada mediante el Acuerdo 01/2018 del Rector de la Unidad, por recomendación del Consejo Académico en su Acuerdo CUA-05-154-18; así como el correspondiente Dictamen el cual incluye recomendaciones al Rector de la Unidad para la emisión de un nuevo acuerdo que derogue el Acuerdo 01/2018.
- La integración de una Comisión encargada de realizar un análisis de las problemáticas que enfrentan las comisiones de faltas para desarrollar sus trabajos y proponer, en su caso, las iniciativas de reformas reglamentarias que estime pertinentes y la aprobación del Dictamen mediante el cual se aprobó el proyecto de reforma al Reglamento del Alumnado y al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, lo cual permitió enviar una iniciativa de reforma a dichos reglamentos al Colegio Académico.
- Se aprobó el proyecto de Presupuesto de la Unidad Cuajimalpa para el año 2024.

Además, se recibieron distintos informes como el del Rector de la Unidad correspondiente al año 2022; de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género; del Consejo Divisional de CNI relacionado con la adecuación a los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Biológica y del Consejo Divisional de CSH respecto a las adecuaciones a los planes de estudio de las licenciaturas en Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades; así como a los programas de estudio de las UEA del tronco divisional.

También se entregaron distinciones al alumnado: Medalla al Mérito Universitario a las personas que obtuvieron las mejores calificaciones y concluyeron sus estudios en los trimestres 20-I, 20-P, 20-O, 21-I y 21-P. Además, por primera vez, se entregó el Diploma al Mérito Universitario al alumnado que obtuvo el segundo y tercer lugar de calificaciones en los trimestres 20-O, 21-I y 21-P. Asimismo, se entregó la Mención Académica 2021 y 2022, y el Diploma a la Investigación 2021 y 2022.

Consejos Divisionales

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño en 2023

Acuerdo DCCD.CD.05.01.23

Aprobación para que la modalidad de impartición de las UEA en los programas de la DCCD para el trimestre 23-Invierno, sea preponderantemente presencial, entendida como aquella que se imparte en las aulas y se caracteriza por la coincidencia espacial y temporal entre el alumnado y el

personal académico.

Asimismo, las coordinaciones de estudios y jefaturas departamentales valoraron ciertas circunstancias y determinaron la modalidad de impartición mixta en algunas UEA, debido a causas de fuerza mayor, en donde el personal académico presente problemas de salud importantes.

Acuerdo DCCD.CD.04.02.23

Aprobación del "Diplomado en periodismo de investigación y en estudios, violencias y perspectiva de género 2023".

Acuerdo DCCD.CD.05.02.23

Aprobación del "Diplomado en Innovación y transformación de las prácticas educativas en la Universidad".

Acuerdo DCCD.CD.10.12.23

Aprobación de la prórroga por un año del Mtro. Fernando Del Collado Cuevas como titular de la Cátedra "Miguel Ángel Granados Chapa", en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño y que comprenderá del 4 de julio de 2023 al 3 de julio de 2024.

Acuerdo DCCD.CD.17.15.23

Aprobación de una segunda edición del "Diplomado en diseño y aplicación de letra. Diseño y aplicación de letra, con base en el dibujo análogo y digital a partir de la caligrafía, el rotulismo y el lettering".

Acuerdo DCCD.CD.18.15.23

Aprobación de las unidades de enseñanza-aprendizaje a ser impartidas en modalidad remota o mixta conforme a la programación académica para el trimestre 23 Primavera.

Acuerdo DCCD.CD.13.16.23

Aprobación del "Diplomado para periodistas sobre Derechos Humanos y perspectiva de género en los procesos electorales locales y nacionales", a impartirse en dos temporadas, octubre a diciembre de 2023 y febrero a marzo de 2024.

Acuerdo DCCD.CD.03.18.23

Aprobación de las unidades de enseñanza-aprendizaje a ser impartidas en modalidad remota o mixta conforme a la programación académica para el trimestre 23-otoño.

Acuerdo DCCD.CD.06.18.23

Aprobación de las UEA para cubrir la "Convocatoria extraordinaria de movilidad intra-Cuajimalpa para acreditar las UEA optativas de movilidad de intercambio I, II, III y IV en el trimestre Invierno 2024", para el alumnado que no ha realizado su movilidad y se encuentra en situación de rezago, además de alguna condición de vulnerabilidad o de exclusión.

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería en 2023

Acuerdo DCNI-05-241-23

Se aprobó por unanimidad la modalidad mixta en la que se impartirán las Unidades de Enseñanza Aprendizaje conforme a la programación académica para el trimestre 23-I, en el marco del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), aprobado por el Colegio Académico en la sesión 509, celebrada el 27 de abril de 2022.

Acuerdo DCNI-09-243-23

Se aprobó por unanimidad el Diplomado "Descifrando conexiones: Diplomado en Análisis de Redes.", que presentó el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.

Acuerdo DCNI-02-247-23

Se aprobó por mayoría que las enseñanza- aprendizaje de licenciatura y Posgrado de la División, que inicialmente fueron programadas para impartirse en modalidad escolarizada o presencial, cambien a la modalidad mixta, mientras se mantenga la causa de fuerza mayor que motivó el ajuste al calendario escolar con el consecuente cambio en la fecha de conclusión de este trimestre. Lo anterior, con base en los artículos 29 y 38, fracción XIII del Reglamento de Estudios Superiores.

Acuerdo DCNI-03-253-23

Se aprobó por unanimidad la autorización para la eliminación del requisito de inscripción previa y modalidad de evaluación en el listado de UEA para las evaluaciones de Recuperación 23-invierno.

Acuerdo DCNI-02-256-23

Se aprobó por unanimidad de las unidades enseñanza aprendizaje a ser impartidas en modalidad remota o mixta conforme a la programación académica para el trimestre 23-otoño con fundamento en el segundo párrafo del artículo 29 del Reglamento de Estudios Superiores y transitorio del RES sobre la reforma relacionada con las modalidades en que podrá programarse e impartirse la docencia, de manera ordinaria y por causas de fuerza mayor.

Acuerdo DCNI-03-257-23

Se aprobó por unanimidad de las unidades enseñanza aprendizaje de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas a ser impartidas en modalidad mixta o remota conforme a la programación académica para el trimestre 23-otoño con fundamento en el segundo párrafo del artículo 29 del Reglamento de Estudios Superiores y transitorio Segundo del RES sobre la reforma relacionada con las modalidades en que podrá programarse e impartirse la docencia, de manera ordinaria y por causas de fuerza mayor.

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades en 2023

Se realizaron 30 sesiones del Consejo Divisional durante 2023, un número inusitado de sesiones al año. Entre ellas, el 4 de octubre de 2023 se celebró la Sesión 250 en la cual se reconoció el compromiso y trabajo de todos los integrantes del Consejo. Estas sesiones han respondido al compromiso institucional de dar atención a todas las necesidades de la comunidad académica

establecidas en la Legislación. Destacan los asuntos relacionados con las posibles faltas del alumnado, en los cuales se estableció un compromiso de capacitación permanente y de observación absoluta de los derechos humanos en todos los procesos, así como comunidad académica comprometida con el desarrollo humano de la sociedad, la salvaguarda de la información personal de carácter reservado y sensible mediante la firma de un acuerdo de confidencialidad por parte de todos los miembros del Consejo Divisional.

Todos los acuerdos del Consejo son fundamentales, aunque destacan algunos como el aprobado en la Sesión CDCSH.248.23 relacionado al informe de la segunda edición del Diplomado en Desaparición Forzada y se aprobó la continuidad de este proyecto en su tercera edición.

El Consejo ha analizado y discutido los cambios normativos que aplican a la programación anual académica, particularmente lo relacionado con el uso de la tecnología y la modalidad remota, así como las condiciones actuales en que la docencia se desarrolla y las nuevas necesidades del alumnado y del profesorado. En la Sesión CDCSH.250.23 se puso atención en la forma que se debe mejorar la docencia frente a los desafíos institucionales que tiene la Universidad.

Ha destacado el trabajo de comisiones del Consejo Divisional como las de Revalidación y Acreditación, Proyectos de Investigación y la encargada de conocer y dictaminar las posibles faltas del alumnado, esta última que ha atendido una demanda de trabajo en este año con 13 casos que se sumaron a los casos pendientes de 2022.

gestión

Presupuesto 2023

Con relación al ejercicio presupuestal por subsidio federal, la Unidad Cuajimalpa inició el año 2023 con \$114.2 MDP y durante este ciclo fiscal tuvo ingresos adicionales registrados en transferencias por \$5.4 MDP para tener un presupuesto modificado de \$119.66 MDP, de los cuales registró un ejercicio de \$119.4 MDP. Con ello el remanente de presupuesto no ejercido fue de \$244,829 que representa un 0.2% del presupuesto total de la Unidad.

Presupuesto 2024

Para el presupuesto 2024, se aprobó un monto por \$114.46 MDP, respetando los techos para las Divisiones que fueron aprobados en 2023. Aunque todo el presupuesto se planeó como prioridad, 1, se acordó separar un 20% en un segundo bloque para que, en función del ejercicio durante el año, se pueda ocupar en las necesidades de cada área que lo necesite, lo ocupe conforme a su planeación y los rezagos en el ejercicio puedan considerarse para necesidades de áreas cuyo techo no fuera suficiente para cumplir con sus metas.

Área	Prioridad 1 (80%)	Bloque 2 (20%)	Total
DCCD	\$ 5,600,000.00	\$ 1,400,000.00	\$ 7,000,000.00
DCNI	\$ 5,600,000.00	\$ 1,400,000.00	\$ 7,000,000.00
DCSH	\$ 5,600,000.00	\$ 1,400,000.00	\$ 7,000,000.00
Oficina de la Rectoría	\$ 1,861,016.00	\$ 465,254.00	\$ 2,326,270.00
Coordinaciones Rectoría	\$ 9,964,800.00	\$ 2,491,200.00	\$ 12,456,000.00
Oficina de la Secretaría	\$ 3,040,074.00	\$ 760,018.00	\$ 3,800,092.00
Coordinaciones Secretaría	\$ 46,447,973.00	\$ 11,611,991.00	\$ 58,059,964.00
Proyectos específicos	\$ 1,830,000.00	\$ 480,000.00	\$ 2,310,000.00
Apoyo docencia	\$ 700,000.00		\$ 700,000.00
Apoyo investigación	\$ 700,000.00		\$ 700,000.00
Mantenimiento y Equipamiento	\$ 2,200,000.00		\$ 2,200,000.00
Adaptaciones y obras	\$ 10,908,154.00		\$ 10,908,154.00
Total	\$ 94,452,017.00	\$ 20,008,463.00	\$ 114,460,480.00

Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

Durante 2023 iniciaron los trabajos para la renovación del Plan de Desarrollo institucional, y así establecer una nueva planeación, con metas, acciones e indicadores, dando continuidad y seguimiento al plan vigente, el cual cubre el periodo 2012-2024 y fue elaborado durante la gestión del Dr. Arturo Rojo Domínguez como Rector de Unidad.

La finalización del plan vigente coincide con la del PDI de toda la Universidad (2011-2024), lo que permitió que fuera posible tener una reflexión compartida, sobre la planeación en la Universidad en su conjunto, a propósito de la renovación del PDI de toda la UAM, y una reflexión más particular, sobre la utilidad y conocimiento por parte de la comunidad de la planeación a partir de los instrumentos que han sido utilizados en las últimas décadas por nuestra Universidad, para organizar y explicitar el rumbo para los siguientes años.

En ambos espacios de discusión, se encontraron importantes coincidencias respecto a la falta de

conocimiento y apropiación por parte de la comunidad de los documentos de planeación, así como dificultad en la articulación de indicadores significativos, cuyo seguimiento pueda convertirse en una herramienta para la toma de decisiones y el establecimiento de nuevas acciones asociadas al cumplimiento de las metas establecidas.

Al interior de la Unidad, privilegiando el conocimiento y la experiencia en temas de planeación con que cuentan algunos de nuestros colegas, se articuló un equipo de trabajo para iniciar la reflexión y definir una metodología de trabajo, junto con profesores del Departamento de Estudios Institucionales, los doctores Marco Jasso y Héctor Martínez, a quienes se sumaría posteriormente, el equipo de la Cátedra UNESCO sobre futuros, el Dr. Bruno Gandlgruber y la Dra. Nora Morales. Con esta asesoría se organizaron las primeras reuniones, convocando a jefes de departamento y directores de división, para establecer un primer diagnóstico del estado que guarda el cumplimiento de las funciones sustantivas en nuestra Unidad y se realizó, en paralelo, un ejercicio de seguimiento de indicadores del PDI 2012-2024 que permitió comprobar las dificultades en el establecimiento de medidas cuantitativas a plazos tan largos y la manera en la que eso, lejos de ayudar en la planeación, puede incluso convertirse en un freno para el cambio y la adaptación de la Institución a las condiciones contingentes del entorno.

Un ejemplo de lo anterior, se encuentra en la manera en que, desde la planeación, se proponía como objetivo para la oferta educativa, alcanzar una distribución en la matrícula, de 87.5% del alumnado a nivel licenciatura, y el 12.5% a nivel posgrado y, en números totales, llegar a una matrícula de 5250 personas inscritas a nivel licenciatura y 750 a nivel posgrado. Esta cifra corresponde a la visión que se tenía de la Unidad durante el periodo de planeación, en 2011 y 2012, sin embargo, como pudimos ver en el apartado de docencia de este informe, no solamente se encuentra lejos de su cumplimiento sino que, a consecuencia de algunas discusiones que se han tenido tanto al interior de la Unidad Cuajimalpa, como en el Colegio Académico, es posible que ni siquiera corresponda con las metas institucionales en la actualidad, en las que se reconoce la importancia de privilegiar la cobertura del alumnado a nivel licenciatura y cuando la oferta de programas de posgrado no ha permitido poner en funcionamiento nuevos programas en más de una década.

Una temporalidad de una década, plantea una distancia tal, entre el momento de la planeación y el de la ejecución y evaluación, que presupone un escenario sin cambios significativos en el contexto. Tenemos claro que esto no es así y que, por el contrario, los instrumentos de planeación deben de servirnos para poder guiar el camino en medio de la incertidumbre. Una revisión rápida de algunos de los cambios ocurridos entre 2012 y la actualidad, nos hacen ver que el contexto ha cambiado de tal manera que, sería casi imposible que un documento de planeación elaborado en esa fecha, nos permita organizar acciones que resulten pertinentes para los retos de la actualidad. Al margen de la orientación que se le pueda dar a un documento de estas características, su utilización se va limitando por los cambios en el contexto a todo nivel, baste recordar que los ODS 2030 se definieron en 2015, 3 años después de la publicación de nuestro PDI, en el mismo sentido, la magnitud en la diferencia entre las expectativas y lo que realmente ocurrió en las condiciones de crecimiento de infraestructura y de presupuesto, así como el contexto de pandemia y pospandemia y el surgimiento de nuevos paradigmas, como el de la inteligencia artificial generativa, representan

elementos imprevisibles al momento de la elaboración del plan y nos obligan a pensar en un proceso con un alcance de un plazo mucho menor, a cinco años: 2025-2030 y con características distintas, combinando lo cuantitativo con lo cualitativo y desarrollando otros instrumentos para su evaluación.

Durante 2023, a partir de las discusiones al interior de la Unidad, se hicieron presentes otros dos elementos imprescindibles para la nueva planeación: la necesidad de que la comunidad participe desde el diagnóstico y se apropie del proceso de planeación, para que el resultado pueda ser, de manera efectiva, una herramienta para la toma de decisiones en todos los niveles de la estructura organizativa de la Unidad y, en relación con ello, la pertinencia de llegar como resultado final a un instrumento de una extensión reducida, sumamente sintético, y que pueda ser leído y discutido por la comunidad, para poder ser puesto en funcionamiento.

Estas primeras conclusiones sobre el trabajo a realizar, son consistentes con las discusiones que al interior del cuerpo directivo de la Universidad y, bajo la asesoría del abogado general, han señalado la importancia de contar con un documento de planeación de toda la Universidad, que pueda ser complementado con documentos más breves, pero también mucho más particulares y específicos, por parte de las Unidades Académicas.

De esta forma, durante 2024 tendrá lugar un proceso de discusión que llevará a articular, a nivel UAM, una Agenda Estratégica de Planeación y, a nivel de la Unidad Cuajimalpa, un Plan Operativo 2025-2030, que nos permita establecer, a partir del diagnóstico particular y del análisis de nuestras capacidades, cuales serían los énfasis en los que estaremos centrando nuestros esfuerzos en los próximos años, todo ello, poniendo enmarcado en lo que señala el Reglamento de Planeación de la Universidad y en la desconcentración funcional y administrativa que rige a nuestra Institución.

CONCLUSIONES

La magnitud de los cambios experimentados durante 2023 ha provocado una fuerte huella en la gestión, y nos ha llevado a reflexionar continuamente sobre nuevas vías y acciones que permitan mejorar el cumplimiento de las funciones sustantivas de cara a la comunidad.

Para 2024 se ha planteado el inicio de la construcción de Torre de Servicios, el ansiado momento de crecimiento de infraestructura que nos permitirá fortalecer el cumplimiento de las funciones sustantivas y que propiciará una mayor integración con la comunidad de la zona de influencia. Ligado a ello, se ha planteado también, la formalización de los esfuerzos para fortalecer la consolidación del Encinal como “Centro de Experimentación en Docencia e Investigación” y un espacio en el que proyectos vinculados e interdisciplinarios, nos permitan potenciar las capacidades institucionales y hacernos más presentes en el poniente de la Ciudad de México.

Durante este año, deberemos también desarrollar nuevas acciones para atender las amenazas y áreas de oportunidad que han sido señaladas en este documento, particularmente en lo que respecta al rezago académico, a la visibilidad de la oferta educativa (sobre todo en aquellos programas que son sumamente innovadores) y al fortalecimiento del impacto de nuestra investigación en la sociedad.

2024 será el último año calendario completo de la actual gestión de Rectoría de Unidad, y requerirá del mayor de los esfuerzos para poder concretar muchos de los planes y las acciones que dieron inicio entre junio de 2021 y diciembre de 2023. La planeación institucional con un nuevo documento que permita fijar metas y objetivos para el futuro cercano y que dé continuidad al Plan de Desarrollo institucional Actual, demandará de la participación de la comunidad y podrá ser un espacio adecuado para desarrollar muchas discusiones necesarias, respecto a diversos temas, tanto aquellos que tocas a la relación entre la comunidad, como: equidad de género o cultura de paz, como aquellos de carácter netamente académico, como cobertura, modelos educativos, modalidades de enseñanza, organización para la investigación, financiamiento, autonomía y serán también el momento propicio para replantear y en su caso, renovar, las líneas emblemáticas que acompañan a nuestra Unidad desde su fundación: Sustentabilidad, Cambio tecnológico y Calidad de vida. Las discusiones y acuerdos que podamos construir de manera colectiva durante 2024 fijarán en buena medida, el rumbo de nuestra Unidad para, al menos, el próximo lustro.