

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:  **CUAJIMALPA** | | | DIVISIÓN:  **CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA** | | **Página 1/2** |
| NOMBRE DEL PLAN:  **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | |
| CLAVE:  **4603011** | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:  **FISIOLOGÍA GENERAL** | | | CRED. **10** | |
| TIPO **OBL.** | |
| H. TEOR.  **4** | TRIM.  **V-VII** | |
| SERIACIÓN | | |
| H. PRAC.  **2** |
|  | | | | | |
| **OBJETIVO(S):**  **Objetivo General:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:  Comprender racional e integralmente el funcionamiento del cuerpo humano.  **Objetivos parciales:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:   1. Describir las características funcionales de células y tejidos. 2. Comprender cómo se regula la homeostasis en los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo y urinario.   **CONTENIDO SINTÉTICO:**   1. Introducción a la fisiología: de célula a tejido y concepto de homeostasis. 2. Homeostasis del sistema nervioso. 3. Homeostasis del sistema cardiovascular. 4. Homeostasis del sistema respiratorio. 5. Homeostasis del sistema digestivo. 6. Homeostasis del sistema renal.   **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**   * Exposición de contenidos por el personal académico. * Discusiones dirigidas. * Participación activa del alumnado. * Ejercicios asesorados en clase.   El personal académico se encargará de la exposición de los temas, apoyado por recursos didácticos. Promoverá el estudio previo del tema a revisarse y la participación activa del alumnado en la clase, además motivará el trabajo en equipo. Algunos temas se reforzarán mediante ejercicios en clase o exposición por parte del alumnado. | | | | | |
|  | | | | | |
| NOMBRE DEL PLAN: **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | **Página 2/2** |
| CLAVE **4603011** | | **FISIOLOGÍA GENERAL** | | | |
|  | |  | | | |
| El personal académico podrá apoyarse en plataformas digitales para llevar a cabo las actividades descritas. Tanto el personal académico como el alumnado deberán usar medios electrónicos institucionales para dichas actividades.  La UEA se podrá impartir de manera presencial, remota o mixta; estas dos últimas pueden incluir sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas. La modalidad de impartición será determinada en Consejo Divisional al aprobar la programación de la UEA, y será del conocimiento del personal académico y del alumnado antes de que inicie el trimestre.  **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**  **Evaluación Global**:  Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:   * Evaluaciones periódicas. * Evaluación terminal. * Tareas individuales y en equipo. * Participación tanto en sesiones teóricas como prácticas. * Reportes escritos de los trabajos realizados.   **Evaluación de Recuperación**:   * El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la UEA. * No requiere inscripción previa a la UEA.   **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**   1. Hall [J. E.,](http://www.google.com.mx/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22John+E.+Hall%22&source=gbs_metadata_r&cad=7) Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12a edición. Elsevier Health Sciences, 2011. 2. Landowne, D. Fisiología celular. México, McGraw-Hill Interamericana, 2007. 3. Marieb E. N. Anatomy and Physiology Coloring Workbook: A Complete Study Guide. 10a edición. Pearson. 2011. 4. Marieb, [E. N.](http://www.google.com.mx/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Elaine+N.+Marieb%22&source=gbs_metadata_r&cad=5)  [Katja Hoehn](http://www.google.com.mx/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Katja+Hoehn%22&source=gbs_metadata_r&cad=5). Human Anatomy & Physiology. 9a edición. Pearson Education. 2012. 5. Tortora [G. J.](http://www.medicapanamericana.com/Autores/Autor/20068/Gerard-J-Tortora.html)  Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 13a edición. Editorial Médica Panamericana. 2013. | | | | | |