

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:  **CUAJIMALPA** | | DIVISIÓN:  **CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA** | **Página 1/2** |
| NOMBRE DEL PLAN:  **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | |
| CLAVE:  **4603081** | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:  **BIOÉTICA** | | CRED. **10** |
| TIPO: **OBL.** |
| H. TEOR.  **4** | TRIM.  **IX-XII** |
| SERIACIÓN:  **180 CRÉDITOS** | |
| H. PRAC.  **2** |
|  | | | |
| **OBJETIVO(S):**  **Objetivo General:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:  Adquirir las herramientas para comprender el papel de la biología molecular en su contexto individual, social, profesional y ambiental.  **Objetivos parciales:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:   1. Adoptar una actitud más abierta al diálogo y la tolerancia, lo cual no implica renunciar a sus propios principios, sino buscar argumentos racionales para defenderlos. 2. Identificar y reconocer los aspectos de racionalidad de los argumentos contrarios y buscar los puntos de acuerdo que sin embargo queden posibles en la práctica.   **CONTENIDO SINTÉTICO:**   1. El sentido actual de las ciencias biológicas. 2. Ventajas y riesgos de las aplicaciones de organismos genéticamente modificados: animales, plantas y microorganismos. 3. El proyecto del genoma humano y sus alcances. 4. La ética en el diagnóstico, en el tratamiento y en la reproducción. 5. Investigación reciente con impacto social y económico. 6. Legislación y bioética.   **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**  Las unidades se abordarán a través de la revisión bibliográfica y la discusión colectiva enriquecida mediante exposiciones por parte del personal académico, especialistas invitados(as) y el análisis de casos. El alumnado elaborará ensayos, a partir de búsqueda bibliográfica, en los que aborden los conceptos discutidos en las sesiones de trabajo. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| NOMBRE DEL PLAN: **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | **Página 2/2** |
| CLAVE **4603081** | **BIOÉTICA** | |
|  |  | |
| El personal académico podrá apoyarse en plataformas digitales para llevar a cabo las actividades descritas. Tanto el personal académico como el alumnado deberán usar medios electrónicos institucionales para dichas actividades.  La UEA se podrá impartir de manera presencial, remota o mixta; estas dos últimas pueden incluir sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas. La modalidad de impartición será determinada en Consejo Divisional al aprobar la programación de la UEA, y será del conocimiento del personal académico y del alumnado antes de que inicie el trimestre.  **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**  **Evaluación Global**:  Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:   * Evaluaciones periódicas. * Evaluación terminal. * Reportes escritos de los trabajos realizados. * Tareas individuales y en equipo. * Participación en las discusiones.   **Evaluación de Recuperación**:   * El alumnado deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA. * No requiere inscripción previa a la UEA.   **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**   1. Agazzi, E. What are the ethical issues specific of biotechnology? México, Proceedings of BIOMONTERREY 2006, 2007. 2. Galindo, G. C. La Bioética en la sociedad del conocimiento. Colombia, 3R Editores, 2004. 3. Kottow, M. Introducción a la bioética. Chile, Publicaciones Técnicas Mediterraneo, 2005. 4. Kuthy, J. *et al*. Introducción a la Bioética. 3a edición. México, Mendez Editores, 2009. 5. Lucas, R. Bioética para Todos. México, Editorial Trillas, 2006. 6. Muñoz, E. Biotecnología y sociedad: Encuentros y desencuentros. Estados Unidos, Cambridge University Press, 2001. 7. Rollin, B. E. Science and ethics. Estados Unidos, Cambridge University Press, 2006. | | |
|  | | |