
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA

INFORME GENERAL:

**Proyecto Desaparición Forzada
en México y América Latina.
2021**

Mtro. Octavio Mercado González

Rector de Unidad

Phillippe Ollé Laprune

Coordinador de Extensión Universitaria:

Equipo UAM C:

Edgar Chávez Hernández

Gabriel Montes de Oca

Con la Colaboración del Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST)

Mtra. Laura Elisa Quiroz Rosas

Mtra. Socorro Flores Gutiérrez

UAMAPS @uamapscuajimalpa

Con la Colaboración Permanente de:

Grupo V.I.D.A. La Laguna.

Silvia Ortiz de Sánchez Viesca, Torreón, Coahuila

Micaela González Heras, Culiacán, Sinaloa.

Fabiola Pensado Barrera, Xalapa, Veracruz.

Melchor Soto, Baja California Sur.

Equipo Internacional de Investigación Transdisciplinar (EIIT)

En Alianza Interinstitucional con:

Centro de Estudios Mexicanos, Universidad de Columbia.

Dr. Claudio Lomnitz

Instituto para el Fortalecimiento del Estado de Derecho, A.C.,

Dr. José Ramón Cossío

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Dra. Karina Batthyány, Secretaria Ejecutiva

Conversatorios

Desde 2015 se han realizado diversos esfuerzos dentro de la comunidad universitaria y académica para que las y los familiares de personas desaparecidas asistan a diversos encuentros, conversatorios, clases y seminarios en aulas en la Unidad Cuajimalpa y en otros espacios, con el objetivo de acercar a las víctimas indirectas de estos crímenes de lesa humanidad con la comunidad universitaria y tejer lazos de colaboración y transformación social. El propósito central desde estos actores fue encontrar una interlocución crítica y activa de universitarias y universitarios sensibles que acompañaran su caminar en esta crisis humanitaria que vive México desde hace más de una década.

En ese marco se realizaron durante 2019 y 2020 diversas gestiones para llevar a cabo conversatorios presenciales con familiares de personas desaparecidas y sus colectividades. Los días 27 y 28 de febrero de 2020 se llevó a cabo un [conversatorio](#) en Casa Galván sobre las experiencias de los familiares buscadores en las labores de localización de personas desaparecidas, con la participación de María Herrera, Fabiola Pensado, Rosa Díaz Neri y Bárbara Martínez y organizado por el Mtro. Edgar Chávez en conjunto con la rectoría de la UAM Cuajimalpa, donde además se contó con la presencia del Equipo Mexicano de Antropología Forense, la licenciatura en Ciencias Forenses de la UNAM, así como del abogado y familiar Jorge Verástegui.

En este encuentro se conocieron de viva voz las diversas problemáticas y experiencias de las familias y también se escucharon de la mano de especialistas jurídicos y forenses el estado de cosas y necesidades que guardaba hasta ese momento la búsqueda de las personas desaparecidas, la situación de las víctimas, así como el papel activo y colaborativo que podía jugar la universidad.

El Proyecto Sobre Desaparición Forzada de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa nace precisamente en el marco de estos encuentros como una ruta sólida para el tejido de redes universitarias e interinstitucionales y de conformar un enlace permanente con la Unidad Cuajimalpa en lo específico, colocando al centro de las discusiones las distintas necesidades y

plantemientos de las familias y encauzando las propuestas posibles y viables dentro de las funciones sustantivas de la universidad como parte de un ejercicio colaborativo en la conformación de conocimientos y espacios de aprendizaje guiados por las familias.

Posteriormente y a raíz de la pandemia y la emergencia por COVID, la situación de cancelación de actividades presenciales hizo que se reactivaran y fortalecieran las redes de comunicación que entre grupos de familiares y la coordinación del Proyecto se habían tejido durante varios años de acompañamiento, entrevistas y trabajo colaborativo. Esto permitió a partir de marzo y hasta octubre de 2020 realizar de forma exitosa al menos tres encuentros regionales y dos conversatorios nacionales con la rectoría y con otros aliados como el Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia representado por el Dr. Claudio Lomnitz, con el Instituto para el Fortalecimiento del Estado de Derecho, A.C. dirigido por el ministro en retiro el Dr. José Ramón Cossío.

1er. Curso de Especialización en Búsqueda y Localización de Personas Desaparecidas por Familiares Buscadores. Recursos, Experiencias y Estrategias Actuales.

Durante diciembre de 2020, el equipo de Búsqueda y Localización UAM-C (con el apoyo de sus aliados estratégicos: Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia, el Instituto para el Fortalecimiento del Estado de Derecho A.C. y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ([CLACSO](#)), dirigido por la **Dra. Karina Batthyány**) realizó este primer curso centrado en dos objetivos principales: el reconocimiento de las familias como expertas en la búsqueda y localización de sus seres queridos y por otra parte en la importancia de la transmisión de conocimientos y experiencias a sus pares: las y los familiares buscadores.

Desde octubre de 2020 este curso se fue diseñando, teniendo en mente a los familiares buscadores y a las diversas colectividades de búsqueda de nuestro país y de Latinoamérica como dialogantes y colaboradores, así mismo se buscó posicionar a la UAM C como un espacio abierto que pueda proporcionar certezas, soluciones y lugares de reflexión y acción frente a las problemáticas que se suscitan en nuestra sociedad. En ese sentido el equipo del Proyecto sobre Desaparición de la UAM C planificó, elaboró y puso en marcha este curso bajo un consenso activo

con las familias que fue precedido por los diversos encuentros sostenidos a lo largo de 2020, los diálogos individuales y colectivos

Este curso contó con cuatro sesiones:

Sesión	Contenido	Video de la sesión
8 de diciembre: Sesión 1. Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.	<ul style="list-style-type: none"> - Inauguración: Silvia Ortiz de Sánchez Viesca (Grupo VIDA), Dr. Rodolfo Suárez (UAM-C) y Dr. Claudio Lomnitz (Columbia University). - Construcción individual, colectiva y social de experiencias de búsqueda: Silvia Ortiz de Sánchez Viesca (Grupo VIDA). - Recursos y conocimientos para la búsqueda (en vida, en muerte). Estrategias para la búsqueda y localización , el trabajo integral con familiares: Fabiola Pensado Barrera (Colectivo María Herrera, Xalapa, Veracruz). - Estrategias interdisciplinarias con base en el principio de presunción de vida: Lic. Óscar Espino (Abogado y acompañante de colectivos de búsqueda de Veracruz y Puebla). - Estrategias para la búsqueda con base en el principio de presunción de vida. Recursos para la búsqueda y la importancia de las bases de datos: Micaela González Heras (Culiacán, Sinaloa) y Silvia Ortiz. 	Sesión 1
10 de diciembre: Sesión 2. Experiencias y estrategias desde los protocolos y guías de búsqueda en México y otros países.	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de trabajo a nivel local y regional y conformación de peritajes independientes desde familiares en México: Silvia Ortiz. - Experiencias para la búsqueda. Peritajes, métodos y usos en contextos criminales internacionales: Raquel Doradea (Antropóloga forense, Guatemala). - Acciones de exigencia de justicia en la búsqueda de familiares frente a la búsqueda, localización y hallazgo: Micaela González. - Trabajo de localización, recuperación e identificación: Erick Morgan (Antropólogo forense, Fiscalía Estatal de Coahuila, Torreón) 	Sesión 2

<p>15 de diciembre: Sesión 3. Caja de herramientas para la búsqueda y localización. Tecnologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Información para la búsqueda. Cartografías y mapas para la localización específica de lugares: Silvia Ortiz. - Experiencias y recursos exitosos para la búsqueda y localización en América Latina por parte de familiares y organizaciones de la sociedad civil. Aprendizajes, herramientas y trabajo colaborativo en México: Omar Bertroni (Fundación de Antropología Forense de Guatemala). - Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos y de investigación. Carpetas de investigación y búsqueda: Micaela González y Silvia Ortiz. - La importancia del acompañamiento psicosocial en la documentación y en la búsqueda: Mtra. Valeria Moscoso (Psicóloga y acompañante de colectivos de búsqueda) y Fabiola Pensado. 	<p>Sesión 3</p>
<p>17 de diciembre: Sesión 4. Búsqueda urbana, en campo y en instituciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura: Dra. Karina Batthyány (Secretaria ejecutiva de CLACSO). - Búsqueda integral bajo el principio de presunción de vida en psiquiátricos, penales, centros de atención para adicciones, situación de calle y forense: Fabiola Pensado, Micaela González y Silvia Ortiz. - Fosas comunes y la importancia de la presunción de vida: Angélica Rodríguez (Regresando a casa Morelos). - Análisis de criminal, análisis de contexto y bases de datos: Sonja Perkić-Krempl (UIA). - El amparo <i>habeas corpus</i> como recurso de búsqueda y localización inmediata: Dr. José Ramón Cossío Díaz (IFED). - Clausura del curso: Dr. Rodolfo Suárez (UAMC). 	<p>Sesión 4</p>

Selección de los participantes

El proceso de selección de participantes inició con el lanzamiento de la convocatoria a través de las redes sociales de la [UAM Cuajimalpa](#) y a través de entrevistas y notas informativas lanzadas en diversos medios de comunicación, como [Reforma](#), [Proceso](#) y [El Economista](#), junto con un formulario de registro que los interesados debían llenar con sus datos simples de contacto *siempre antecedido de un aviso de privacidad .

La convocatoria del curso sobrepasó por mucho las expectativas del Proyecto, debido a que **se contabilizaron poco más de 1900 solicitudes de admisión**. Debido a ello, el proyecto procedió a realizar la selección tomando como prioridad que los aplicantes estuvieran involucrados en labores búsqueda y localización, investigaciones sobre temas de desaparición forzada y trabajos de acompañamiento con familiares de personas desaparecidas. Tomando en cuenta tanto a aplicantes nacionales como internacionales, teniendo como número final 40 participantes, entre los cuales se encontraron familiares de personas desaparecidas, especialistas de la desaparición forzada, estudiantes universitarios, funcionarios públicos e integrantes de la sociedad civil, de países como España, Chile y Colombia y de estados de la República Mexicana como Tamaulipas, Veracruz y Oaxaca

Después de la selección, se procedió a contactar a todos los seleccionados para confirmar su participación. Un día antes de cada sesión se les escribió a los participantes para proporcionarles los datos para poder ingresar a las sesiones de Zoom de forma individualizada.

Postulaciones totales: 1908

Registros nacionales: 1823
Registros internacionales: 85

Participantes totales: 41

Participantes nacionales: 34

CDMX: 6
Veracruz: 3
Baja California Sur: 1
Edo. De Méx.: 1
Tamaulipas: 2
Coahuila: 2
Oaxaca: 1
Guerrero: 1
Jalisco: 1
Sinaloa: 1
Durango: 1

Participantes internacionales: 7
Colombia: 3
Honduras: 1
España: 1
Bolivia: 1
Chile: 1

Hombres: 8
Mujeres: 33

Metodología y enfoque del curso

El proceso de capacitación llevado a cabo en el curso se centró en transmitir las experiencias de las familiares buscadoras invitadas a cada una de las sesiones y en una serie de exposiciones por parte de profesionales y académicos que trabajan directamente en el ámbito de la desaparición forzada, búsqueda y localización de personas. Cada una de las ponencias de las familias se centró en presentar una exposición acompañada por una serie de recomendaciones para la búsqueda y localización, reflexiones sobre el status de la desaparición forzada en el país y demandas a diversas instancias institucionales sobre las problemáticas atendidas ineficientemente o no atendidas.

El objetivo de cada una de las presentaciones fue proporcionar saberes necesarios para enfrentar con mayor experiencia y preparación cada uno de los procesos a seguir cuando una persona desaparece. Tomando en cuenta lo anterior, la construcción del curso giró en torno a visibilizar que los colectivos de búsqueda necesitan apoyo por parte de la sociedad y una atención integral por parte del Estado y sus instituciones, así como de las instituciones de Educación Superior, puesto que las labores de las familias buscadoras han sido prácticamente autónomas; existe un amplio abandono institucional, económico, social y psicológico. Se resaltó a lo largo del curso las labores que las mujeres defensoras de derechos humanos han desempeñado históricamente en los procesos de búsqueda y localización de personas desaparecidas. Las madres, esposas, hermanas e hijas se han situado siempre a la vanguardia de forma forzada (y

también en contextos que vulneran sus vidas) de la defensa de sus derechos humanos y de las exigencias al Estado para dar respuesta a la crisis en materia de desaparición forzada que enfrenta México

Esta línea narrativa fue clara en cada una de las sesiones, tanto de parte de las ponentes como de los participantes que pertenecen a diversos colectivos de búsqueda. Por parte de las instituciones participantes, siempre se manifestó la intención de acompañamiento a los colectivos y el otorgamiento de espacios para pensar los procesos y mecanismos inherentes a la búsqueda de desaparecidos y para exponer todas las deficiencias de las instituciones gubernamentales. Finalmente, se refrendó la continuidad que deben de tener este tipo de eventos para poder encontrar soluciones a todas las carencias que padecen los colectivos de búsqueda y poder mantener la libertad de expresión.

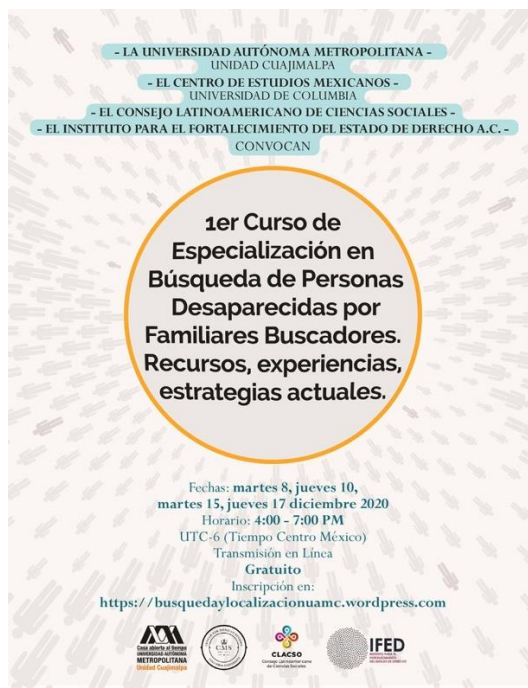
Cabe destacar que cada una de las sesiones tuvo como media entre 200 y 300 espectadores en las transmisiones en vivo realizadas desde la página de Facebook de la UAM Cuajimalpa, y hasta 7000 mil reproducciones. También dos de las cuatro sesiones (la inicial y la final) contaron con la participación de algunos representantes de las instituciones que convocaron al curso. En sus participaciones, cada uno de los representantes hicieron énfasis en la necesidad de abordar la desaparición forzada desde las instituciones de educación superior, además de proporcionar espacios para los colectivos de búsqueda de familiares desaparecidos.

Resultados

El impacto positivo ocasionado por cada una de las sesiones descansa en que es el primer curso ofertado en México que tiene como principal objetivo proporcionar información, consejos y herramientas desde las voces de las familias buscadoras. Diversos medios de comunicación, como [La Jornada](#), [Milenio](#), [Newsweek México](#), entre otros, destacaron la importancia de la realización de este curso, visibilizando y abordando la desaparición forzada desde la universidad, mostrando además el crimen de lesa humanidad que implica. En este sentido, la distancia que el curso tomó de los demás eventos sobre desaparición forzada (la mayoría de ellos con enfoques académicos, jurídicos o institucionales) permitió visibilizar en un espacio que, con anterioridad, se mostraba parcialmente ausente en este tema (las instituciones públicas de educación superior), que las autoridades municipales, estatales y federales tienen un adeudo frente a los colectivos y familiares que buscan a sus seres queridos. La realización de este curso abre

camino para que la **Universidad Autónoma Metropolitana** (en particular la **Unidad Cuajimalpa**), junto con otras universidades, colaboren estrechamente con los colectivos de búsqueda, motivando el acompañamiento a las madres buscadoras durante los procesos de denuncia, búsqueda, localización e identificación así como de acompañamiento psicosocial, etc.

Por otro lado, la realización de este curso dinamizó la difusión y divulgación de conocimientos especializados en varios estados de la república y en diferentes países que siguieron el curso. Esta amplia difusión posicionó a la **UAM Cuajimalpa** como una institución pública de Educación Superior comprometida con el impacto social y la incidencia directa frente a fenómenos sociales que afectan directamente a la sociedad como lo son estos crímenes. Atender la desaparición forzada en conjunto con la comunidad universitaria, los funcionarios públicos y los familiares de personas desaparecidas abarcó diversas esferas de reflexión y acción-participación para encontrar estrategias, propuestas y dificultades a superar, con la máxima finalidad de que todos los desaparecidos regresen a casa, que las víctimas directas e indirectas tengan el derecho y acceso incuestionable a la verdad, justicia y reparación y, finalmente, se garantice la no repetición de las desapariciones forzadas.



Síntesis de labores realizadas durante el Coloquio Internacional

Como parte de los esfuerzos del Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina UAM-C para dar continuidad al ejercicio y difusión horizontal del conocimiento sobre desaparición forzada iniciada en el Curso sobre búsqueda y localización y en los conversatorios de febrero, se realizó un coloquio internacional los días 8 y 9 de abril de este mismo año llamado **Coloquio Internacional Desaparición Forzada y Feminicidio: Violencias, Crímenes y Resistencias**. Cabe destacar que este coloquio se realizó con el apoyo del [Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales](#), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia y el Instituto para el Fortalecimiento del Estado de Derecho A.C.

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

En él se abordaron distintos rubros como el narcotráfico, el arte feminista, las experiencias adquiridas a través de la búsqueda en campo, etc. El interés por realizar este coloquio se centró en la necesidad de las víctimas de discutir en los espacios universitarios y de la sociedad civil la urgencia de atención al acceso a la justicia frente a la impunidad y la invisibilización de estos crímenes en México. En este sentido, en el coloquio se propuso situar y discutir las violencias estructurales y las múltiples violencias perpetradas contra las mujeres como una razón suficiente para articular todas las alternativas, propuestas y herramientas posibles desde las familias y sus colectividades junto a la academia y la sociedad civil como acciones de resistencias frente a éstas graves violaciones a derechos humanos. El punto más relevante reconocido por las y los participantes, así como los aliados fue el situar dos crímenes como el feminicidio y la desaparición forzada en una discusión social del panorama que guardan estos crímenes.

La participación de panelistas investigadoras en Reino Unido, Canadá e Italia dio mayor visibilidad y expectativa al evento y al interés de la UAM Cuajimalpa de seguir abriendo espacios de comunicación e intercambio a nivel internacional en el tema.

Selección de los participantes

La selección de participantes se realizó con un mecanismo similar al utilizado en el curso sobre búsqueda y localización; se elaboró una convocatoria en las redes sociales de la UAM Cuajimalpa, junto con un formulario de registro donde los interesados llenarían los campos solicitados con sus datos. Posteriormente, el equipo del proyecto realizó una selección de participantes que, al igual que en el curso, tuvieran incidencia directa en investigaciones o casos de desaparición forzada y feminicidio. La selección final dio como resultado una lista de poco más de 100 participantes para acceder a las sesiones de Zoom.

Participantes totales: 107

Hombres: 18

Mujeres: 89

Contenido del coloquio

El coloquio se celebró en dos días, con dos mesas por día. A continuación se presenta el programa del coloquio:

8 de abril:

Mesa 1: Aproximaciones actuales sobre la desaparición en América Latina.	<ul style="list-style-type: none"> - Inauguración: Dr. Claudio Lomnitz (Columbia University). - Búsqueda de personas en el noreste mexicano: Silvia Ortiz de Sánchez-Viesca (Grupo VIDA). - Experiencia de investigación sobre espación de desaparición en América Latina: Dra. Pamela Colombo (Université Laval). - Visualización de datos para la búsqueda: Dra. Ángeles Briones (Politecnico di Milano).
Mesa 2: Desaparición búsqueda y derechos humanos. El caminar de los familiares y sus colectividades.	<ul style="list-style-type: none"> - 1ra. Participación de Angélica Rodríguez (Regresando a casa Morelos).2da. Participación de Merle Iliná (Productora de impacto, Activista y Acompañante de colectivos).
Link al día 1 del coloquio	

9 de abril:

Mesa 3: Violencias, narrativas y representaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - 1ra. Participación de Ana Luisa Garduño (Ana Karen Vive A.C.). - El narco en México y el mundo desde su lógica y representaciones: Dra. Karina García Reyes (University of Bristol).
Mesa 4: Acciones resistencia y memoria desde la academia y la sociedad civil frente a las violencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones por la memoria: Fabiola Pensado Barrera (Colectivo María Herrera). - Artivismo feminista mexicano confrontando la violencia de género: Mtra. Natalia Stengel (King's College London). - Clausura del coloquio: Dr. Rodolfo Suárez (UAM-C).
Link al día 2 del coloquio	

Ponentes

Pamela Colombo: Pamela Colombo es doctora en Sociología por la Universidad del País Vasco (UPV), licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](#)

Twitter: [busquedauamc](#)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](#)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

(UBA) y maestra en Filosofía de la Historia por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Su investigación se centra en la relación entre el espacio y la violencia política. Ha analizado los espacios de desaparición en Argentina durante la dictadura militar y actualmente está investigando sobre la construcción de aldeas estratégicas en América Latina durante 1970 y 1980. Actualmente labora como profesora en la **Université Laval** (Canadá).

Karina García Reyes: Karina García es doctora en Política, graduada de la Universidad de Bristol. Su investigación se centra en violencia del narcotráfico en México y la “guerra contra las drogas” a nivel global. Estudió Relaciones Internacionales en el ITESM campus Monterrey, y la maestría en Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos en la Universidad de Newcastle. Actualmente trabaja como editora del **CIPER** (Centro de Investigación Periodística) **Académico** de Chile, y es Investigadora Asociada en el departamento de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Lenguas Modernas en la **Universidad de Bristol** (Reino Unido).

Natalia Stengel: Natalia Stengel es licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Querétaro, maestra en arte moderno y contemporáneo por el Centro de Cultura Casa Lamm y doctorante del **King’s College London** en el posgrado Spanish, Portuguese and Latin American Studies. Sus intereses de investigación se centran en feminismo, estudios sobre género, violencia de género y arte feminista mexicano.

Mariana Lucía Villegas Monroy: Licenciada en psicología por la universidad iberoamericana. Maestra en Security, Conflict and Justice por la universidad de Bristol. Investigadora doctoral de la **Universidad de Bath** (Reino Unido) en el programa Politics, Languages and International Studies. Sus líneas de investigación comprenden estudios sobre género, violencia de género, desaparición forzada y su impacto en los familiares de personas desaparecidas.

Merle Iliná: Merle Iliná es productora de impacto y acompaña a colectivos de madres en busca de personas desaparecidas. Participó en la campaña de incidencia del documental Hasta los dientes del director Alberto Arnaut en 2018 y produjo la campaña de impacto del largometraje *Volverte a ver* (2020) de Carolina Corral. Asimismo, es asesora del **Comité Internacional de la Cruz Roja**.

Ángeles Briones: Ángeles Briones es doctora en Diseño e investigadora del **Politecnico di Milano**. Colabora con **DensityDesign Lab** de la misma universidad desde 2015, realizando actividades de investigación y docencia. Está interesada en la intersección de la visualización de datos y la investigación del activismo de datos, un área que abordó en su tesis doctoral “Disclose to tell. A data design framework for alternative narratives” (2019).

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

Silvia Ortiz de Sánchez-Viesca: Defensora de Derechos Humanos, miembro fundador de Grupo VIDA, Laguna A.C. y madre de Silvia Stephanie Sánchez-Viesca Ortiz, desaparecida el 5 de noviembre de 2004 en Torreón, Coahuila.

Fabiola Pensado Barrera: Defensora de Derechos Humanos, miembro del Colectivo Familiares en Búsqueda María Herrera, Xalapa, Veracruz y madre de Argenis Yosimar Pensado Barrera, desaparecido el 14 de marzo de 2014 en Xalapa, Veracruz.

Angélica Rodríguez Monroy: Defensora de Derechos Humanos, miembro fundador del Colectivo Regresando a Casa Morelos y madre de Viridiana Anaid Morales Rodríguez, desaparecida el 12 de agosto de 2012 en San Pedro Tlanixco, Estado de México.

Ana Luisa Garduño Juárez: Defensora de Derechos Humanos, miembro fundador de Ana Karen Vive A.C. y madre de Ana Karen Huicochea Garduño, víctima de feminicidio el 12 de diciembre de 2012 en Temixco, Morelos.

Metodología y enfoque

El coloquio fue planeado, en primer lugar, como un espacio de reflexión y acción donde se visibilizará la relación entre feminicidio y desaparición forzada no sólo en su vínculo criminal sino también en su situación social, política y cultural que posibilita múltiples violencias, leída desde una perspectiva de género y de derechos humanos. El interés fue que las voces principales pertenecieran a mujeres, puesto que, evidentemente, los temas de este coloquio las atraviezan directamente. En este sentido, consideramos necesario que ellas fueran quienes llevaran a cabo las reflexiones y propuestas que surgieran en este espacio. Dicho lo anterior, se organizaron cuatro mesas de presentación y discusión para atender la vinculación entre violencias, desaparición forzada y feminicidio. En cada una de las mesas, dirigidas por el Mtro. Edgar Chávez y la Mtra. Lucía Villegas, se abordaron distintas perspectivas y experiencias en torno a violencias sistemáticas contra las mujeres, desapariciones forzadas de mujeres y feminicidios, seguidas de una ronda de participaciones donde las y los asistentes pudieron manifestar sus dudas y comentarios sobre estos temas.

Resultados

Uno de los resultados más tangibles que surgieron de la realización del coloquio fue la creación del **Equipo Internacional de Investigación Transdisciplinar (EIIT)**, conformado por investigadores radicados en diversas latitudes, como la Dra. Karina García, la Mtra. Natalia Stengel y los coordinadores de este evento. El objetivo de este equipo es continuar con los esfuerzos y reflexiones surgidos en el coloquio para transitar hacia la producción de conocimiento transdisciplinar y la formulación de propuestas para atender las violencias de género y la desaparición forzada. Dentro de los productos elaborados por el equipo se encuentran una serie de entrevistas realizadas a [Ana Lucía Cuevas](#), [Silvia Ortiz](#) y [Ana Luisa Garduño](#).

Más allá de los vínculos académicos que se lograron establecer a partir del coloquio, este evento logró continuar los esfuerzos de la **Universidad Autónoma Metropolitana** por atender la prioritaria agenda de género que se ha establecido, en particular, desde la consolidación de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género de la **UAM Cuajimalpa**. Asimismo, se logró una amplia difusión en medios de comunicación. Periódicos impresos y digitales como [La Prensa](#), [El Indebte](#) y [Reversos](#) cubrieron el evento y destacaron su importancia dado el contexto nacional actual.

Desde luego que otro logro a destacar fue el haber co-convocado junto con la alianza interinstitucional ya establecida con **CLACSO**, **COLUMBIA** y **el IFED**, además del **CONACYT** y la importancia del cierre de la representante que puso de manifiesto la importancia de un Proyecto como este para la agenda de Proyectos Estratégicos federales, además de manifestar su respaldo.

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa a través del
Seminario sobre Desaparición Forzada y el Área de Vinculación Social y
Cultural

El Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

El Instituto para el Fortalecimiento del
Estado de Derecho, A.C.

Coloquio Internacional Desaparición Forzada y Femicidio:

VIOLENCIAS, CRÍMENES Y RESISTENCIAS

← →
ESPACIO DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN TRANSDISCIPLINAR
SOBRE ESTOS FENÓMENOS CRIMINALES,
EXPERIENCIAS DENTRO Y FUERA DE MÉXICO QUE SE
EXPRESAN EN SABERES DIVERSOS.

Jueves 8 ABRIL 2021 3:00- 5:00 pm
Viernes 9 ABRIL 2021 3:00- 5:00 pm
Hora Central de México (UTC-6)

PROGRAMA COMPLETO EN:

<https://violenciasmemoriasyresistencias.org>

<https://busquedaylocalizacionuamc.com.mx>

REGISTRO PARA PARTICIPACIÓN EN ZOOM:

<https://tinylink.net/GnlmF>

TRANSMISIÓN FACEBOOK LIVE:

<https://tinylink.net/EpxrQ>



Diplomado Sobre Desaparición Forzada en México y América Latina 2021

El **Diplomado en Desaparición Forzada en México y América Latina. Recursos y Estrategias para los Procesos de Búsqueda e Identificación** surgió como una iniciativa de las familias de personas desaparecidas junto con la rectoría de la [UAM Cuajimalpa](#) y el Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina UAM-C por atender las necesidades primarias de conocimientos de los familiares de personas desaparecidas desde las labores sustantivas de la universidad.

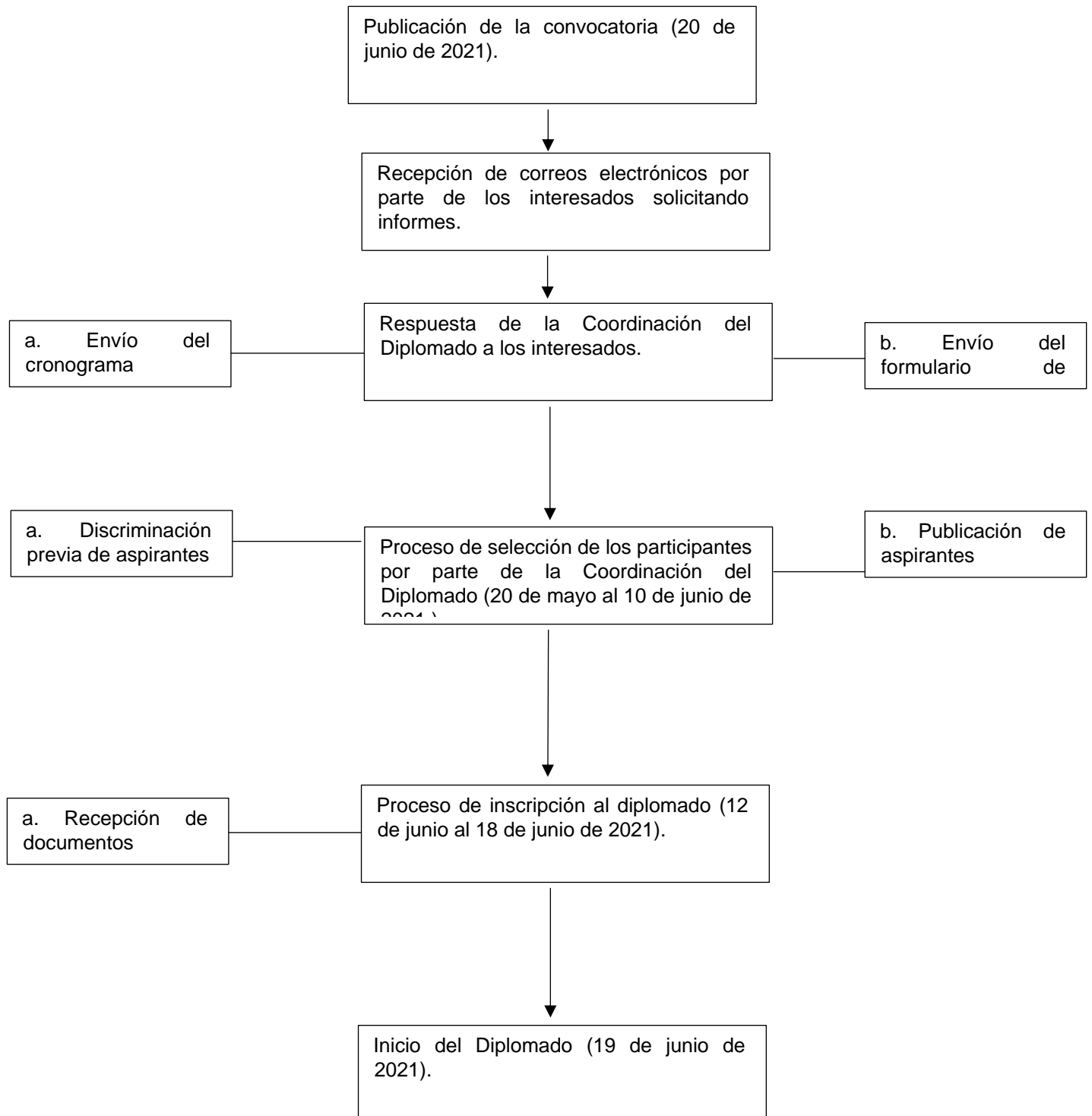
El diplomado se estructuró en seis módulos en los cuales se abordaron temas indispensables para la investigación, documentación, búsqueda, localización e identificación de personas desaparecidas, como elaboración de bases de datos, realización de análisis de contexto, los elementos fundamentales para la obtención de conocimiento para la búsqueda, el acompañamiento psicosocial y la identificación forense de restos.

Cada módulo comprende cuatro sesiones realizadas todos los sábados, iniciando el 19 de julio y culminando el 27 de noviembre de 2021 para un total de 24 sesiones de 3 horas cada uno, con una variación en algunas sesiones de 4 horas y en las últimas dos de 5 horas. Este diplomado, al igual que el Curso de Búsqueda y Localización y el Coloquio sobre desaparición forzada y feminicidio, fue realizado con el apoyo del [Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales](#), el Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia y el Instituto para el Fortalecimiento del Estado de Derecho A.C.

A continuación se presenta el desglose de labores, procesos y actividades realizados desde la planeación y puesta en marcha del Diplomado en Desaparición Forzada en México y América Latina.

Proceso de admisión

1. Publicación de la Convocatoria (20 de mayo de 2021).
2. Recepción de correos electrónicos por parte de los interesados solicitando informes.
3. Respuesta de la Coordinación del Diplomado a los interesados.
 - a. Envío del cronograma del Diplomado por Sesiones y temas.
 - b. Envío del formulario de registro para el proceso de selección de participantes.
4. Proceso de selección de los participantes por parte de la Coordinación del Diplomado (20 de mayo al 10 de junio de 2021).
 - a. Preselección de aspirantes por categorías:
 - i. Familiares.
 - ii. Estudiantes pertenecientes a la UAM.
 - iii. Estudiantes de otras instituciones de educación superior.
 - iv. Profesionistas.
 - v. Funcionarios públicos.
 - vi. Sociedad civil.
 - b. Selección de aspirantes.
 - c. Publicación de la lista de aspirantes aceptados (11 de junio de 2021).
 - i. Envío por correo electrónico la notificación de aceptación.
 - ii. Envío por correo electrónico la solicitud de requisitos para la inscripción al Diplomado.
5. Proceso de inscripción al Diplomado (12 de junio al 18 de junio de 2021).
 - a. Recepción de documentos (Carta de exposición de motivos y carta compromiso).
6. Inicio del Diplomado (19 de junio de 2021).



Solicitudes de información: 167

Estudiantes UAM:	32
Estudiantes externos:	11
Académicos:	2
Servidores públicos:	9
Profesionistas:	22
Familiares:	13
Sin identificar:	78

Participantes

Total de participantes: 83
 Estudiantes UAM: 11
 Estudiantes externos: 14
 Académicos: 3
 Familiares: 31
 Servidores públicos: 20
 Sociedad Civil: 4

Jóvenes



Adultos



Personas de edad avanzada



No hay cantidad



EDADES	PERSONAS
18 años	2
19 años	1
20 años	1
21 años	3
22 años	0
23 años	3

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

24 años	0
25 años	2
26 años	2
27 años	0
28 años	2
29 años	4
30 años	2
31 años	2
32 años	3
33 años	1
34 años	3
35 años	5
36 años	0
37 años	1
38 años	1
39 años	2
40 años	1
41 años	1
42 años	3
43 años	1
44 años	1
45 años	1
46 años	1
47 años	0
48 años	1
49 años	1

50 años	2
51 años	0
52 años	0
53 años	1
54 años	0
55 años	1
56 años	1
57 años	1
58 años	3
59 años	0
60 años	0
61 años	1
62 años	0
63 años	0
64 años	1

Sexo

MUJERES	55
HOMBRES	28

Lugares de residencia

ESTADO / PAÍS	PERSONAS
CDMX	30
COAHUILA	3
OAXACA	1
BRASIL	2

VERACRUZ	10
QUINTANA ROO	1
COLOMBIA	4
TAMAULIPAS	4
DURANGO	1
HIDALGO	2
JALISCO	5
GUANAJUATO	2
MORELOS	1
PUEBLA	1
QUERÉTARO	1
NUEVO LEÓN	1
ESPAÑA	1
BAJA CALIFORNIA SUR	1
REINO UNIDO	1
BAJA CALIFORNIA	1
MICHOACÁN	1
GUERRERO	1
SINALOA	1

Sin datos sobre el lugar de origen: 7

Cronograma del Diplomado

Módulo 1: Administración y manejo de información mediante la generación de bases de datos y mapas para la búsqueda, localización e identificación de personas desaparecidas

Módulo 2: Marco legal y judicial nacional e internacional. Experiencias sobre Justicia, corrupción e impunidad.

Módulo 3. Análisis de contexto y Macrocriminalidad. Contexto histórico contemporáneo de la desaparición en México y América Latina.

Módulo 4. Búsqueda y localización: recursos, tecnologías y protocolos

Módulo 5. Impactos y afectaciones. El trabajo de acompañamiento psicosocial

Módulo 6. Identificación Humana Forense. Seguimiento y verificación de procesos

Sesión 1 19 junio	Modelos de organización y administración de la información para la conformación de bases de datos amplias
Sesión 2 26 junio	Conocimiento de recursos y herramientas tecnológicas para el mapeo
Sesión 3 3 julio	Geolocalización Google Earth Pro y Google Maps aplicado a la búsqueda, prospección y localización.
Sesión 4 10 julio	Ciberseguridad, cuidados digitales y monitoreo de redes en internet

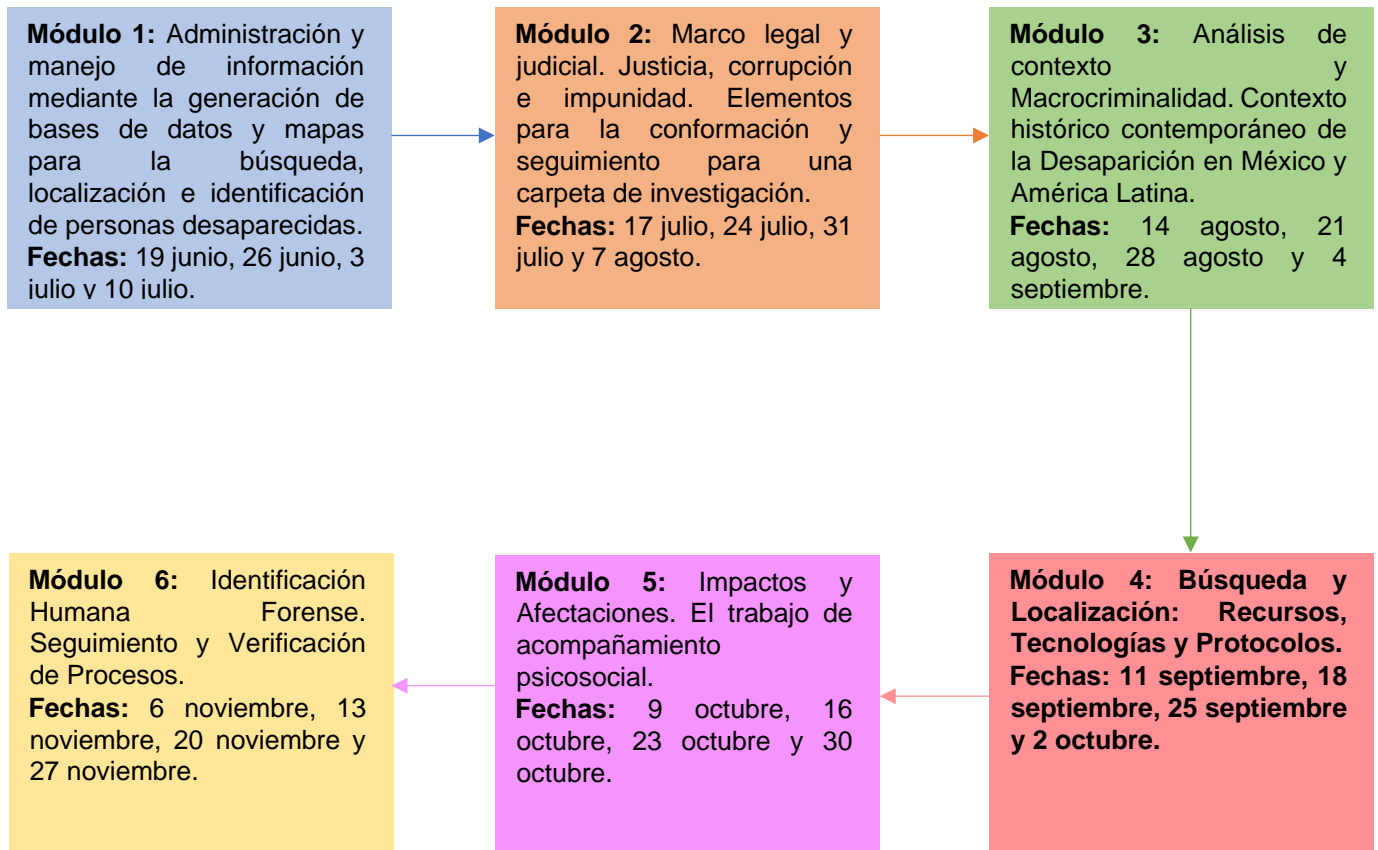
Sesión 5 17 julio	Marco legal actual sobre desaparición de personas en México
Sesión 6 24 julio	Experiencias, búsqueda de la verdad y la justicia en México y América Latina: reformas, sentencias condenatorias y casos en la Comisión Interamericana
Sesión 7 31 julio	Derechos de las víctimas e impunidad, litigio estratégico internacional

Sesión 8 7 agosto	Recursos interdisciplinarios de investigación como herramienta jurídica y de documentación.
Sesión 9 14 agosto	Guerra sucia, Guerra contra el Narco y actualidad; terrorismo de Estado (Dictaduras) y Desaparición Forzada como práctica sistemática del Estado, del crimen organizado y de grupos paramilitares en México y América Latina
Sesión 10 21 agosto	Dimensiones de la desaparición y sus consecuencias. Violencias estructurales e introducción al Análisis de contexto.
Sesión 11 28 agosto	Dimensión política, económica y social de la desaparición al 2020.
Sesión 12 4 septiembre	Análisis de Contexto en casos de desaparición forzada aplicado a la búsqueda y localización de personas desaparecidas
Sesión 13 11 septiembre	Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.

<p>Sesión 14 18 septiembre</p>	<p>Caja de herramientas del acceso a la verdad: acceso a la información de expedientes y pública, construcción y publicación de la información, transparencia en el proceso. CSOFB</p>
<p>Sesión 15 25 septiembre</p>	<p>Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos.</p>
<p>Sesión 16 2 octubre</p>	<p>Búsqueda Urbana y en Instituciones</p>
<p>Sesión 17 9 octubre</p>	<p>Impactos y afectaciones psicosociales de la desaparición y de la impunidad: incertidumbre, miedo, ruptura del tejido social, desconfianza en autoridades</p>
<p>Sesión 18 16 octubre</p>	<p>Procesos colectivos y recursos para el acompañamiento</p>
<p>Sesión 19 23 octubre</p>	<p>Estrategias y herramientas para atención de impactos en niños, niñas y jóvenes</p>
<p>Sesión 20 30 octubre</p>	<p>Recursos y Estrategias Psicosociales en exhumaciones y recuperación de restos</p>
<p>Sesión 21 6 noviembre</p>	<p>Procesos y Prácticas para la identificación Humana Forense</p>
<p>Sesión 22 13 noviembre</p>	<p>Fundamentos de Antropología Física y Forense aplicada la desaparición, localización y hallazgo de personas desaparecidas.</p>

Sesión 23 20 noviembre	Herramientas antropológicas: investigación, prospección, peritaje, muestras, obtención de ADN
Sesión 24 27 noviembre	Estrategias y Recursos para el Seguimiento y Verificación de los procesos de identificación en México por familiares y colectivos.

Módulos del Diplomado



Alcance en medios de comunicación

Como parte de los ejercicios de difusión, los coordinadores del Diplomado participaron en entrevistas para diversos medios de comunicación, logrando un gran alcance y recepción por parte de la sociedad visibilizando el carácter activo de la UAM C en este tema. Dentro de las notas publicadas, destacamos las de [El Economista](#), [Debate](#), [La Jornada](#) y [Desinformémonos](#). Asimismo, el Dr. Rodolfo Suárez y el Mtro. Edgar Chávez participaron en diversas entrevistas radiofónicas, como en el noticiero de Javier Solórzano en El Herald Radio y [Radio Educación](#) y, durante la realización del Diplomado, se mantuvieron varias entrevistas por la misma [Radio Educación](#).

Metodología y Enfoque

Al igual que en el curso y el coloquio, consideramos indispensable la participación directa de familiares de personas desaparecidas para orientar los contenidos del diplomado y aportar conocimiento de primera mano. Por ende, los contenidos fueron diseñados atendiendo las necesidades de las familias y se planeó una pedagogía donde ellos adquirieran conocimiento y, al mismo tiempo, proporcionaran todos sus saberes y experiencias a los participantes del diplomado. Para ello, se realizó en la amplia mayoría de las sesiones una presentación de apertura por parte de un familiar, donde abordara los temas a revisar en la sesión en cuestión.

Asimismo, en cada sesión se contó con un experto en la materia para revisar los contenidos del Diplomado, seguido de una ronda de preguntas y comentarios donde los participantes pudieron manifestar sus inquietudes sobre las presentaciones. Cada sesión constó de 3 horas, donde los primeros 30 minutos fueron dedicados a las exposiciones de los familiares y una primera ronda de preguntas. El tiempo restante de la sesión se dedicó a la presentación del ponente principal, seguido de una última ronda de respuestas.

Por otro lado, siempre se reconoció a los familiares buscadores como expertos en la documentación de casos, búsqueda y localización de personas desaparecidas por el largo tránsito que han mantenido a lo largo de los años debido a la inacción estatal y el desbordamiento de la violencia que nuestro país atraviesa desde hace décadas. En este sentido, la **Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa** refrenda su compromiso con la sociedad al realizar cursos, eventos, encuentros, talleres y diplomados de alto impacto e incidencia pública para

proporcionar vías de salida a este tipo de problemáticas. Además, al otorgar dicho reconocimiento a las familias buscadoras, se manifiesta el compromiso con la agenda de género trazada en la Unidad Cuajimalpa, puesto que no es ningún secreto que la amplia mayoría de las personas que buscan a los suyos son mujeres que han perdido a sus hijos, esposos, padres y hermanos. Reiteramos que la extenuante y valerosa labor que las mujeres llevan a cabo en las búsquedas y defensas de los derechos humanos debe ser ampliamente reconocida por todos los sectores de la sociedad y que es una tarea que absolutamente todos debemos de continuar. El abandono de las mujeres buscadoras es un estatus que la UAM Cuajimalpa intenta paliar al realizar este tipo de eventos.

Guía pedagógica

Esta guía contiene una serie de recomendaciones para llevar a cabo las sesiones del Diplomado en Desaparición Forzada en México y América Latina. Cabe resaltar que sólo es una base a partir de la cual se sugiere construir una metodología más acabada; en su elaboración se contempla la participación de las y los docentes y familiares de personas desaparecidas invitados a colaborar en el desarrollo y puesta en marcha de las sesiones.

Asimismo, los objetivos principales del Diplomado son, en primer lugar, reconocer institucional y públicamente a las y los familiares como expertos en la búsqueda y localización de personas desaparecidas y, en segundo lugar, vincular el mayor número de espacios posibles a las y los familiares para que manifiesten sus necesidades, problemáticas y casos, tanto particulares como colectivos.

Tiempo de las sesiones

Cada sesión se compone de 4 horas totales, las cuales se dividen en 3 horas presenciales (en la plataforma Zoom) y en 1 hora sugerida de material extra grabado o que puede ser material de apoyo recopilado en Google Drive. La sesión presencial está dividida en dos bloques, cada uno aproximadamente con una duración de hora y media, con un receso de aproximadamente 15 minutos. Cada bloque puede pertenecer a varios docentes.

Contenidos de la sesión

Los contenidos de cada una de las sesiones dependerán del tema a abordar. La Coordinación del Diplomado, con base en el programa del Diplomado, negociará con las y los docentes las propuestas a impartir para su exposición. Acordando un guión preliminar para su implementación.

Participación, colaboración y facilitación de la palabra

La Coordinación invita a las y los docentes a mantener un diálogo activo y colaborativo con las y los participantes. Debido a que habrá sesiones donde la carga pedagógica se inclinará hacia el conocimiento práctico, se propone elaborar una guía o protocolo de participaciones transversal a todos los públicos. Sugerimos proponer contenidos con respecto a un familiar, un funcionario y a un universitario, según sea el caso, donde puedan ejercitarse las habilidades adquiridas en cada sesión. Asimismo, para sesiones con mayor carga teórica, se recomienda invitar a las y los asistentes a plantear dudas y comentarios, verbalmente o a través del chat.

En caso de seguir recibiendo comentarios en el chat, invitar siempre a abrir el micrófono para que la persona en cuestión participe directamente. Se sugiere a las y los docentes la inclusión de al menos una pequeña discusión general por sesión, con la finalidad de construir diversos enfoques y perspectivas sobre los temas revisados. Recordemos que contamos con la presencia de familiares de personas desaparecidas, funcionarios públicos y estudiosos de la desaparición forzada, lo cual implica que habrá necesidades y opiniones distintas. Para lograr una enseñanza integral será de gran ayuda contar con este tipo de diálogos.

Asimismo, las y los docentes contarán con el apoyo del Equipo de la Coordinación del Diplomado tanto para otorgar la palabra a quienes la soliciten como para recuperar las participaciones y comentarios realizados en el chat. Debido a que contamos con 3 horas para abarcar los contenidos de cada una de las sesiones, es necesario dedicar un periodo de tiempo limitado para las discusiones y las participaciones. El protocolo de facilitación de la palabra queda sujeto a las dinámicas de trabajo de las y los docentes, no obstante, se recomienda que cada participación no exceda los cuatro minutos, con la finalidad de dar espacio a todas las personas que soliciten la palabra. Por otro lado, si la pedagogía propuesta por las y los docentes contempla una discusión general, se sugiere que el tiempo máximo de la misma no exceda los veinte minutos.

Colaboración con familiares

Al inicio de cada sesión, un familiar introducirá el estado sobre el tema a abordar durante 30 o 40 minutos. Posteriormente, la o el docente podrá consultar al familiar para vincular los contenidos de la sesión. En este sentido, la elaboración de las sesiones contempla la participación permanente de al menos un familiar, por lo cual, invitamos a los profesores a incluir en sus dinámicas de trabajo a un familiar para desarrollar el tema de la sesión enfocado a las prioridades de los familiares.

Recomendaciones para usar Zoom

A continuación le presentamos una serie de pasos a seguir para usar Zoom de manera óptima durante las sesiones:

- Para participar en las sesiones, en la esquina inferior derecha del cliente de Zoom, en el apartado reacciones (en el apartado más si utiliza el cliente para celulares), hacer click en el botón levantar la mano. Favor de oprimir de nuevo este botón para bajar la mano después de participar.
- Para acceder a las sesiones con el micrófono apagado, dentro del cliente de Zoom, ingresar al panel general de configuraciones, seleccionar la opción de Audio y, a mitad de la lista, seleccionar la opción silenciar micrófono al unirse a la reunión.
- Para cambiar de nombre su cuenta de Zoom, en el navegador web ingresar a la página oficial de Zoom, iniciar sesión con su cuenta, dirigirse a la opción Perfil y dar click en editar, justo al lado del nombre de la cuenta. Cambiar el nombre y salvar los cambios realizados.

Lineamientos de evaluación

Para ser acreedores al diploma, los participantes deberán cumplir con los siguientes requerimientos de evaluación:

1. Contar con el 90% de asistencias totales, es decir, asistir a 21 de 24 sesiones como mínimo para tener derecho a diploma.
2. Se propone realizar 6 videos, uno por módulo, con una duración máxima de 10 minutos en el que el participante relatará brevemente cómo aplicaría los conocimientos de cada módulo desde su lugar de trabajo o residencia, su

formación profesional o académica, sus conocimientos previos sobre el tema y desde su área de incidencia directa, ya sea laboral, universitaria, de búsqueda o de investigación. El formato del video puede ser realizado en un teléfono celular o cualquier otro dispositivo o plataforma y enviarlo vía correo electrónico durante los quince días posteriores del módulo visto.

3. Se realizará un trabajo colaborativo hacia la primera mitad del Diplomado, con la finalidad de entablar diálogos con las y los demás asistentes y conocerse sin ningún tipo de distinción o grado académico.
4. Un ensayo final, en el que las y los participantes desarrollarán una serie de herramientas basadas en los contenidos de los módulos para enfrentar satisfactoriamente un caso aplicado. La extensión requerida será de ocho a diez cuartillas y cada asistente deberá elaborar un caso hipotético donde aplique y desarrolle los saberes aprendidos en las sesiones. Las propuestas más innovadoras se harán públicas y se discutirán colectivamente para su posible implementación idealmente colaborativa desde la UAM Cuajimalpa. Se sugiere que el ensayo se trabaje módulo a módulo.

Profesores de los módulos

Módulo 1: Administración y manejo de información mediante la generación de bases de datos y mapas para la búsqueda, localización e identificación de personas desaparecidas

Sesión 1: Modelos de organización y administración de la información para la conformación de bases de datos amplias.

Imparte: Silvia Ortiz (Grupo VIDA) / Ángeles Briones (DensityDesign Lab, Politecnico di Milano).

Sesión 2: Ciberseguridad, cuidados digitales y monitoreo de redes en internet.

Imparte: Graciela Pérez (Milynali Red) / Tamar Hayrikyan y Mayeli Sánchez Martínez (Técnicas Rudas).

Sesión 3: Conocimiento de recursos y herramientas tecnológicas para el mapeo

Imparte: Socorro Flores [Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST), UAM-C].

Sesión 4: Geolocalización Google Earth Pro y Google Maps aplicado a la búsqueda, prospección y localización.

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

Imparte: Laura Quiroz [Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST), UAM-C].

Módulo 2: Marco legal y judicial. Justicia, corrupción e impunidad. Elementos para la conformación y seguimiento de una carpeta de investigación

Sesión 5: Marco legal actual sobre desaparición de personas en México.

Imparte: Araceli Rodríguez (Justicia para Nuestras Hijas) / Alejandro Sánchez Garrido (Guatemala) / Óscar Espino (Abogado y acompañante de colectivos en Veracruz y Puebla) / Jacqueline Castillo y Beatriz Méndez (Madres de los Falsos Positivos, Colombia).

Sesión 6: Derechos de las víctimas e impunidad

Imparte: Micaela González (Culiacán, Sinaloa) / César Santoyo (Colectivo Sociojurídico Orlando Fals Borda, Colombia) / Ana Lucía Cuevas (Guatemala, Caso Diario Militar).

Sesión 7: Prácticas exitosas en México y América Latina: reformas, sentencias condenatorias y casos en la Comisión Interamericana.

Imparte: Taty Almeida (Abuelas de Plaza de Mayo, Argentina) / Charly Pisoni (HIJOS Argentina) / Albertina Ortega (Antropóloga Forense) / Sofía Duyos (Especialista en Derechos Humanos, Igualdad de Género y Desarrollo, España).

Sesión 8: Recursos interdisciplinarios internacionales de investigación como herramienta jurídica y de documentación.

Imparte: Rubén Chababo (Docente y miembro del Consejo académico de la Maestría de Estudios Culturales dependiente de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina) / Valeria Moscoso (Especialista en acompañamiento psicosocial).

Módulo 3: Análisis de contexto y Macrocriminalidad. Contexto histórico contemporáneo de la desaparición en México y América Latina

Sesión 9: Guerra contra el narco y actualidad. Terrorismo de Estado y desaparición forzada como práctica sistemática del Estado, del crimen organizado y grupos paramilitares en México y América Latina.

Imparte: Fabiola Pensado (Colectivo María Herrera, Xalapa Veracruz) / Olga Nazir (Colectivo Sociojurídico Orlando Fals Borda, Colombia).

Sesión 10: Dimensiones de la desaparición y sus consecuencias. Violencias estructurales e introducción al Análisis de contexto.

Imparte: Héctor Cerezo (Colectivo Cerezo) / Nadín Reyes (Comité Hasta Encontrarlos).

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

Sesión 11: Dimensión política, económica y social de la desaparición al 2020.
Imparte: Estrella Soria y Pablo Zavala (Front Line Defenders) / Oscar Espino.

Sesión 12: Análisis de Contexto en casos de desaparición forzada aplicado a la búsqueda y localización de personas desaparecidas.
Imparte: José Ramón Cossío (Ministro en retiro) / Sonja Perkić-Krempl (Comisión Nacional de Búsqueda) / Angélica Rodríguez (Regresando a Casa Morelos).

Módulo 4: Búsqueda y localización: recursos, tecnologías y protocolos

Sesión 13: Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.

Imparte: Oscar Sánchez Viesca (Grupo VIDA, Laguna) / Bertha Oliva (Comité de Familiares de Detenidos Desaparecidos en Honduras).

Sesión 14: Caja de herramientas del acceso a la verdad: acceso a la información de expedientes y pública, construcción y publicación de la información, transparencia en el proceso.

Imparte: Micaela González / Isabel Velarde (Guadalajara, Jalisco) / Melchor Soto (La Paz, Baja California Sur).

Sesión 15: Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos.

Imparte: Manuel Farfán (Familiares de Detenidos y Desaparecidos de Guatemala) / Norma Ledezma (Justicia para Nuestras Hijas).

Sesión 16: Búsqueda Urbana y en Instituciones.

Sesión dedicada a la discusión general sobre la búsqueda entre los participantes del Diplomado.

Módulo 5: Impactos y afectaciones. El trabajo de acompañamiento psicosocial

Sesión 17: Impactos y afectaciones psicosociales de la desaparición y de la impunidad: incertidumbre, miedo, ruptura del tejido social, desconfianza en autoridades.

Imparte: Valeria Moscoso.

Sesión 18: Procesos colectivos y recursos para el acompañamiento.

Sesión dedicada a la discusión general sobre el acompañamiento psicosocial entre los participantes del Diplomado.

Sesión 19: Estrategias y herramientas para atención de impactos en niños, niñas y jóvenes.

Imparte: Edith Escareño y Andrea Cárdenas (Especialistas en acompañamiento psicosocial).

Sesión 20: Recursos y Estrategias Psicosociales en exhumaciones y recuperación de restos.

Imparte: Susana Navarro (Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial, Guatemala).

Módulo 6: Identificación Humana Forense. Seguimiento y verificación de procesos

Sesión 21: Procesos y Prácticas para la identificación Humana Forense.

Imparte: Silvia Ortiz y Graciela Pérez.

Sesión 22: Fundamentos de Antropología Física y Forense aplicada la desaparición, localización y hallazgo de personas desaparecidas.

Imparte: Erick Morgan (Fiscalía Estatal de Coahuila) / Elías López (Fiscalía de la Ciudad de México) / Zuly Bastidas (Colectivo Sociojurídico Orlando Fals Borda, Colombia).

Sesión 23: Herramientas antropológicas: investigación, prospección, peritaje, muestras, obtención de ADN.

Imparte: José Suasnavar (Fundación de Antropología Forense de Guatemala) / Joe Adserias (Mercyhurst University)

Sesión 24: Estrategias y Recursos para el Seguimiento y Verificación de los procesos de identificación en México por familiares y colectivos.

Imparte: Micaela González / Silvia Ortiz / Francisco Etxeberria (Asesor del Gobierno de la Nación, España).

Alcance en medios de comunicación

Como parte de los ejercicios de difusión, los coordinadores del Diplomado participaron en entrevistas para diversos medios de comunicación, logrando un gran alcance y recepción por parte de la sociedad. Dentro de las notas publicadas, destacamos las de [El Economista](#), [Debate](#), [La Jornada](#) y [Desinformémonos](#). Asimismo, el Dr. Rodolfo Suárez y el Mtro. Edgar Chávez participaron en diversas entrevistas radiofónicas en IBERO Radio, Radio Educación así como en el noticiero de Javier Solórzano en El Heraldo Radio.

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](#)

Twitter: [busquedauamc](#)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](#)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

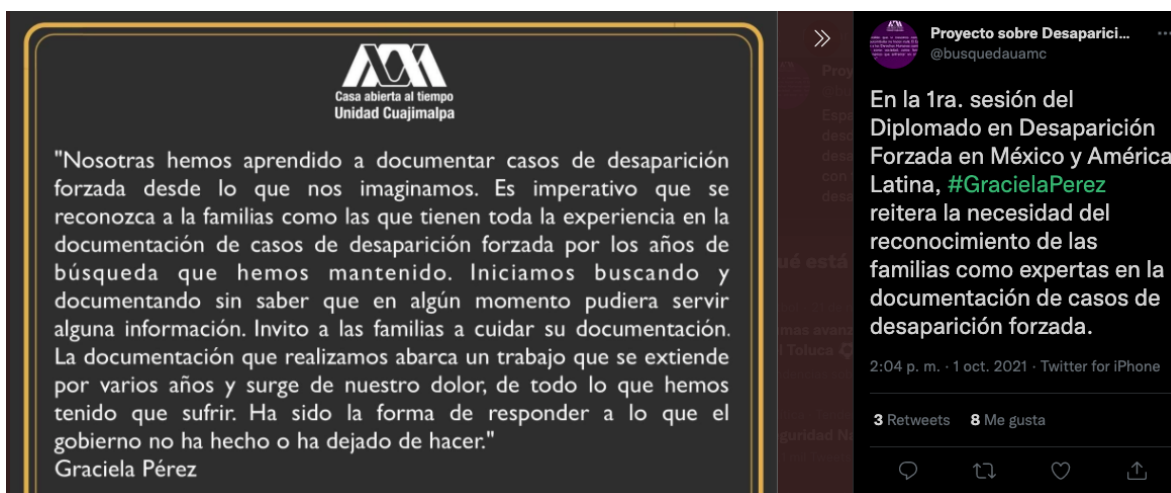
Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx


Labores realizadas en Redes Sociales

Aunado a las actividades citadas anteriormente, @BúsquedayLocalización UAM-C ha realizado un proyecto de continuidad en Redes Sociales a través de la recuperación de material presentado en el Curso, el Coloquio y el Diplomado, mediante la publicación de entrevistas a nuestros colaboradores y mediante la comunicación interinstitucional con las personas, colectividades e instituciones que apoyan este proyecto.


Mensajes con hallazgos

Un formato que hemos elegido para difundir nuestras actividades ha sido la publicación periódica en nuestras redes sociales de mensajes que contengan hallazgos en forma de extractos de las presentaciones de las distintas personas que han participado con nosotros destacando el papel preponderante de la universidad en estas labores:





Búsqueda y Localización UAM-C
 @busquedauamc

@Cesar_Santoyo_S, director de **@colectivo_ofb**, hace énfasis en el derecho a la verdad y el derecho a la búsqueda que las víctimas y los familiares buscadores deben tener en todo momento:




"Todas las acciones técnicas y científicas deben volcarse a que la exigibilidad de derechos para todas las víctimas sea sin distinción alguna una posibilidad cierta. Creo que algunas políticas, que escenarios económicos, que asuntos de política pública deben buscarse y variarse; eso es modulable. Lo que no es modulable es el disfrute del ejercicio de derechos y hay un derecho a la verdad, hay un derecho a encontrar y hay un derecho a posibilitar escenarios de cambio social basados en la memoria de esas personas que no están con nosotros y que tenemos que seguir, sin ninguna duda, buscando. Hasta encontrarlos."

César Santoyo Santos, Director del Colectivo Sociojurídico Orlando Fals Borda.



Búsqueda y Localización UAM-C
 @busquedauamc

Ana Lucía Cuevas, defensora de Derechos Humanos, mencionó en la sexta sesión del Diplomado en Desaparición Forzada la importancia de la conformación de colectividades para la búsqueda de justicia y verdad:



"Lo que hemos aprendido en nuestro caso han sido 37 años de búsqueda, entonces hemos aprendido que el crear comunidades que trabajen juntas en la búsqueda de justicia es fundamental para impulsar el cambio y el apoyo que nos podemos dar entre familiares."

Ana Lucía Cuevas


Proyecto sobre Desaparici...
 @busquedauamc



"Es un conjunto multidisciplinario el que debería estar haciendo este análisis de la información, en la mayoría de las comisiones de búsqueda no hay un área completa que pueda procesar esta información, estamos hablando de que necesitamos de la Antropología Social, de la Criminología, del Derecho, de la Geografía, eso es lo que no están teniendo claro".

Fabiola Pensado Barrera, Defensora de Derechos Humanos y madre de Argenis Yosimar Pensado Barrera, desaparecido el 16 de marzo de 2014 en Xalapa, Veracruz.

Fabiola Pensado Barrera
@fabystrellitapb, madre de **Argenis Yosimar Pensado Barrera** y defensora de derechos humanos, insiste en que para generar resultados y soluciones en los procesos de búsqueda e identificación, es indispensable la colaboración de múltiples disciplinas.

11:26 p. m. · 22 ago. 2021 · Twitter Web App

4 Retweets 5 Me gusta



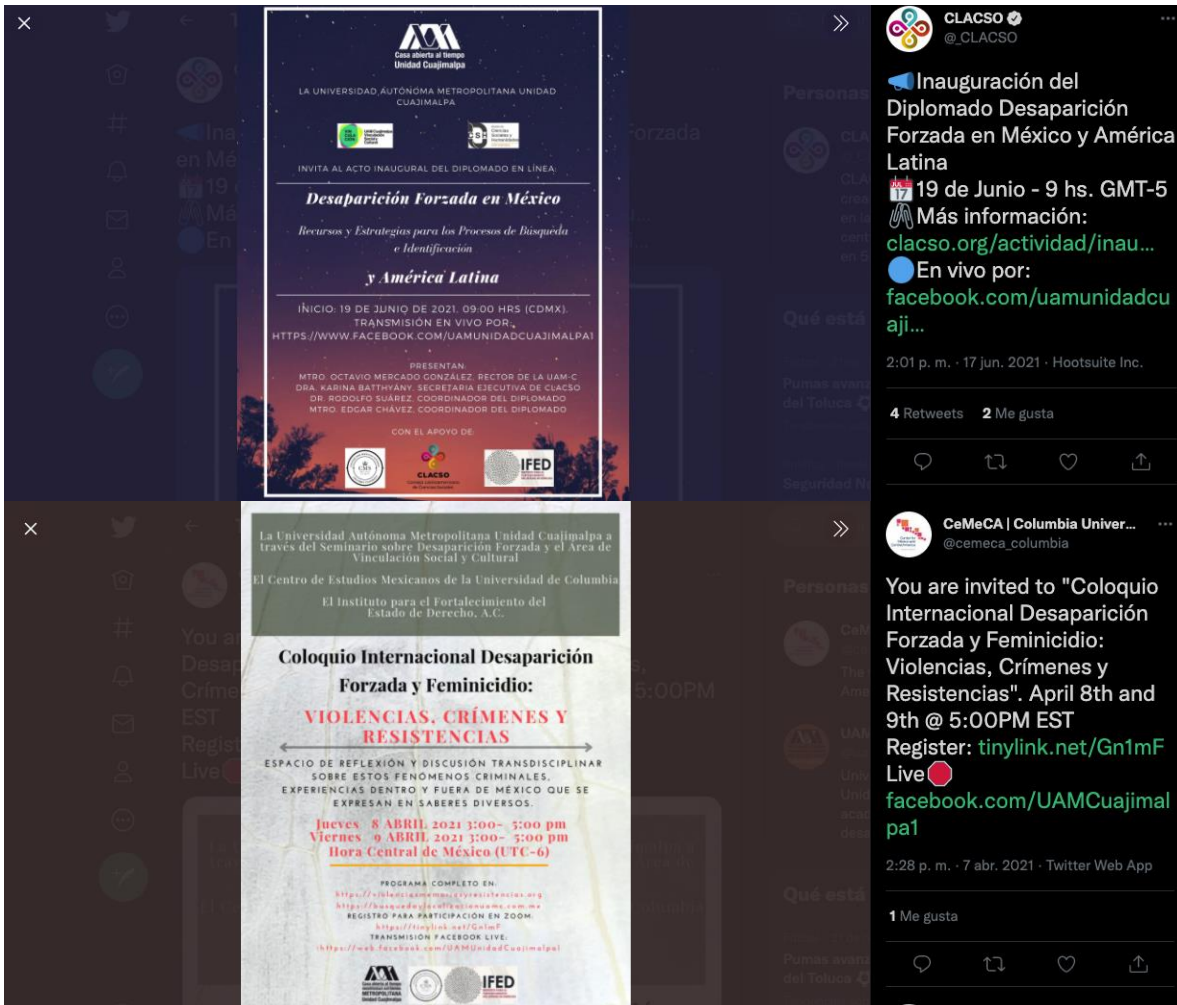
Entrevistas

Como parte de la difusión de los contenidos de las actividades realizadas, se realizaron diversas entrevistas a colaboradoras de los proyectos con el apoyo del Equipo Internacional de Investigación Transdisciplinar (EIIT), equipo conformado por investigadoras e investigadores co-coordinados por la Maestra Lucía Villegas Monroy y el Maestro Edgar Chávez, con la finalidad de divulgar y reconocer su trabajo y experiencias como familiares, víctimas y especialistas.

Comunicación interinstitucional

Las alianzas que mantenemos con diversos actores que trabajan el tema ha permitido situar nuevas alianzas como la propuesta en marcha de un seminario interamericano sobre derechos humanos y desaparición forzada.





OTRAS ACTIVIDADES:

Participación en el **Ciclo de Diálogos MECILA / CLACSO. Desafíos de la conaviabilidad: medialidades y desigualdades en tiempos de pandemia II. Diálogo 2: El tortuoso camino de la paz: derechos humanos y memoria en América Latina**

El 26 de octubre del año en curso, el Mtro. Edgar Chávez en su carácter de coordinador del Proyecto sobre Desaparición participó en un diálogo organizado por

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

[CLACSO y MECILA](#) sobre los retos que impuso la pandemia en la defensa de los derechos humanos y la memoria en América Latina.



Desafíos de la convivialidad: medialidades y desigualdades en tiempos de pandemia II

**26
Oct**

12h - 13h30 (GMT-3)

El tortuoso camino de la paz: derechos humanos y memoria en América Latina

Presentan: Gloria Chicote (MECILA) y Pablo Vommaro (CLACSO)

Elizabeth Jelin
Centro de Investigaciones Sociales IDES-CONICET (Argentina)

Lucía González
Colombia

Silvia Borelli
Grupo de Trabajo CLACSO Infancias y juventudes. PUCSP (Brasil)

Edgar Chavez
UAM Cuajimalpa (México)

Moderan: Ana Barletta IdIHCS /FaHCE- UNLP (Argentina) y Carolina Jimenez. Integrante del Comité Directivo de CLACSO, UNAL (Colombia)



Mecila:



Networking Research on Disappearance in Mexico

El 20 de mayo de 2021, se extendió una invitación como Proyecto Sobre Desaparición Forzada de la UAM C al evento sobre desaparición forzada organizado por el [Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia](#).

The Center for Mexican Studies and
the "Buscadoras" Research Unit of Columbia University Present:

Networking Research on Disappearance in Mexico

Día 1 **Jueves 20 de Mayo**
11 am-2 pm CST / 12 pm - 3 pm EST


Bienvenida
Claudio Lomnitz, Centro de Estudios Mexicanos de la
Universidad de Columbia

Presentación de organizaciones

- **Marcela Turati**, Proyecto A dónde van los Desaparecidos
- **Francisco Rivas**, Observatorio Nacional Ciudadano
- **Edgar Chávez Hernández**, UAM-Cuajimalpa
- **Mónica Meltis**, Data Cívica
- **Tony Banegas**, Proyecto Colibrí

Natalia Mendoza, Madres Buscadoras de Sonora
Moderadora

Sesiones de intercambio

 **MAY 20, 24 AND 27**
11:00 AM - 2:00 PM CST
12:00 PM - 3:00 PM EST
El evento será en español
Favor de registrarse en el link de zoom

Diálogo con Cultura UAM-C 2021

El 23 de septiembre de 2021 el Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina UAM-C, representado por el Mtro. Edgar Chávez, Silvia Ortiz y Micaela González sostuvo una charla con Dayanira García, titular de la oficina de [Cultura de la UAM Cuajimalpa](#) para extender una invitación a la comunidad

universitaria a conocer más sobre el Proyecto y participar de él así como colaborar desde todos las áreas de conocimiento de la universidad.

PROYECTO SOBRE
DESAPARICIÓN FORZADA
DE LA UAM CUAJIMALPA

Charla con
Silvia Ortiz de Sánchez Viesca,
Micaela González Heras
y Edgar Chávez

Jueves 23 de septiembre · 5PM
Transmisión por Facebook Cultura UAM-C

 UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

 Coordinación de
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA
Unidad Cuajimalpa

 Cultura UAM-C

 PROYECTO
DESAPARICIÓN
FORZADA EN
MÉXICO Y AMÉRICA
LATINA

Conversatorio: Juventud, niñez y desaparición forzada.

El 17 de noviembre de 2021, el **Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina UAM-C** y el [Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales](#) llevaron a cabo el [Conversatorio: Juventud, niñez y desaparición forzada](#), donde el Dr. Pablo Vommaro, director de investigación de CLACSO y la Dra. Silvia Borelli, profesora e investigadora de la Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo conversaron acerca del impacto que la desaparición forzada ocasiona en los niños y los jóvenes.

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA

EL CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

CONVOCAN AL:

Conversatorio:

Juventud, niñez y desaparición forzada

**17 DE NOVIEMBRE DE 2021
17:00 HRS.**

Participan:

- Dra Silvia Borelli,
Pontificia Universidade Católica de São Paulo
- Dr. Pablo Vommaro,
Director de investigación de CLACSO

Coordinan:

Dr. Pablo Vommaro
Mtro. Edgar Chávez

Transmisión en vivo por:
[facebook.com/UAMUnidadCuajimalpa1](https://www.facebook.com/UAMUnidadCuajimalpa1)

Presentan:
- Mtro. Octavio Mercado,
Rector de la UAM Cuajimalpa
- Mtro. Edgar Chávez,
Coordinador del Proyecto sobre
Desaparición Forzada en México
y América Latina UAM-C



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Colaboración con el Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST).

Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

Curso sobre Geolocalización a Grupo VIDA

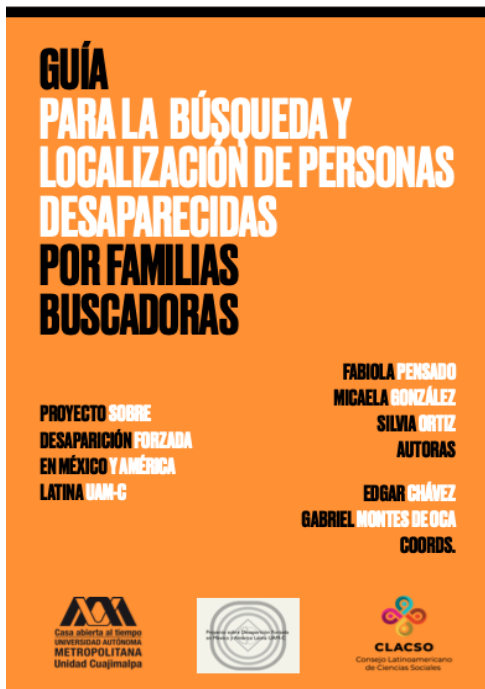
En 2020 se realizó un curso virtual de 4 sesiones sobre Google Earth Pro y Google Maps para un grupo amplio de familiares de personas desaparecidas pertenecientes a Grupo VIDA La Laguna, impartido por las maestras

En 2020, el colectivo UAMAPS de estudiantes de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, en colaboración con el Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina UAM-C, realizó un curso de mapeo dirigido a los integrantes del colectivo de búsqueda Grupo VIDA Laguna.

Curso de QGIS de UAMAPS a familiares de Veracruz.

Durante los meses de septiembre y octubre de 2021, UAMAPS impartió un segundo curso de Geolocalización con la herramienta QGIS a familiares de búsqueda de personas desaparecidas del Estado de Veracruz

PRÓXIMA PUBLICACIÓN 2021: GUIA INMEDIATA PARA BÚSQUEDA DE PERSONAS DESAPARECIDAS



Facebook: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.facebook.com/diplomado.desaparicion.latam)

Twitter: [busquedauamc](https://twitter.com/busquedauamc)

Instagram: [diplomado.desaparicion.latam](https://www.instagram.com/diplomado.desaparicion.latam)

Email: diplomado.desaparicion.latam@gmail.com

Email: diplomado.desaparicion.latam@cua.uam.mx

Proyectos en marcha y próximos 2022

Talleres Sensibilización con la comunidad universitaria sobre Derechos Humanos y Desaparición Forzada, así como de prevención.

Conversatorio nacional con familiares de personas desaparecidas y la rectoría de la Unidad Cuajimalpa

Conversatorios regionales

1 Seminario Interinstitucional Sobre Desaparición Forzada Nov 2021

2 talleres paralelos al diploamdo

Participación en la 9ª Conferencia CLACSO / UNAM

Encuentro internacional el 30 de agosto

Publicación de las memorias del diplomado

Publicación de 3 guías de búsqueda en colaboración con familiares de varios estados del país y colectividades de familiares de América Latina

2º Diplomado Sobre Desaparición Forzada en México y América Latina
