

Plan de trabajo para una posible gestión como Rector de la Unidad Cuajimalpa de la UAM en el periodo 2021-2025

Dr. Manuel N. Ontiveros Jiménez

I. Introducción

El relevo de las rectorías de la UAM coincide con el inicio de la recuperación de la profunda crisis, sanitaria, educativa y económica provocada por la Covid 19.

La epidemia de Covid-19 en México ha tenido importantes efectos negativos sobre la economía nacional. La reducción de todo tipo de actividades provocará una reducción simultánea, tanto de demanda como de oferta de alrededor del 17% del PIB real entre 2020 y 2021. Los principales sectores de la economía nacional, exportaciones, turismo, remesas y petróleo se han reducido de manera importante, afectando así a la inversión, que es el principal determinante del crecimiento económico. Desafortunadamente, el empleo y la contratación de nuestros egresados en el mercado laboral dependen del crecimiento económico.

Diversas estimaciones indican que el PIB de 2019, previo a la epidemia, se recuperará hasta el 2024, lo que sugiere que los niveles de empleo también se recuperarán hasta ese año. Además, las políticas públicas del gobierno federal para reducir los efectos adversos sobre la economía han sido irrelevantes.

Esta situación plantea retos inéditos para la UAM y sus egresados. La pregunta es, ¿Qué podemos hacer para enfrentarlos?

Docencia.

La docencia es nuestro instrumento de acción más inmediato. Es fundamental trabajar en colaboración con los Directores de División, Jefaturas de Departamento y con el alumnado para construir mecanismos de monitoreo y detección de áreas de oportunidad para mejorar la docencia, tal como lo establece de las Políticas de Docencia en el numeral 2.12, Fomentar el desarrollo, la innovación, la consolidación y la evaluación de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado acordes a las necesidades del país y al desarrollo del conocimiento.

En el presente y en los próximos años, es prioritario fortalecer la vinculación de la oferta académica de la UAM con la sociedad. Los académicos son el recurso más valioso de la Universidad, lo han demostrado siempre y, en particular en el contexto de la emergencia sanitaria. En el informe del PEER se resalta el reconocimiento que los alumnos hacen al esfuerzo y compromiso del personal académico para mantener la continuidad de la docencia a pesar de las circunstancias adversas que enfrentamos.

En esta compleja coyuntura es fundamental mejorar el uso de nuestros recursos. Así, para promover más empleos para nuestros egresados es necesario revisar y tratar de atender las necesidades de sus empleadores potenciales. En este tema tenemos algunos rezagos. De acuerdo al informe del rector de unidad del 2020, en la bolsa de trabajo de la UAM Cuajimalpa, en dicho año, se registró una demanda nula, cero vacantes, por egresados de los programas de Biología Molecular, Humanidades, MADIC, Posgrado en CNI y Posgrado en CSH, y una demanda mínima, de 1 a 3 vacantes, por egresados de los programas de Ingeniería Biológica, Matemáticas Aplicadas y Estudios Socioterritoriales. Esto significa que tenemos oportunidad de mejora en el 57% de los programas académicos que la UAM Cuajimalpa ofrece a la sociedad. Al mismo tiempo, los programas de Administración y de Ingeniería en Computación recibieron 108 y 88 vacantes respectivamente, cantidades superiores a los egresados de esos programas. Buscar equilibrios en esta dimensión ciertamente redundará en beneficio de alumnos y egresados. Por otra parte, es importante seguir con atención las tendencias de egresado en todas las licenciaturas, ya que los egresados de la cohorte de 2015, fueron inferiores, con excepción de Derecho, al porcentaje de egresados acumulado de acuerdo a los datos mostrados en (gráfica 28 de la página 25) el mencionado informe del rector.

También hay que buscar equilibrios entre las diferentes licenciaturas en cuanto a la relación de estudiantes por profesor, indicador que muestra los recursos asignados por la UAM a cada alumno y la demanda de egresados de cada licenciatura por los empleadores. De acuerdo a los datos señalados por el informe citado, los alumnos de las licenciaturas de Humanidades e Ingeniería Biológica son los que reciben más recursos de la UAM Cuajimalpa dada la razón de 10 alumnos por maestro y al mismo tiempo la demanda de los empleadores por egresados de

la licenciatura en Humanidades fue de cero vacantes, mientras que para los egresados de Ingeniería Biológica fue de 3 en el 2020.

Los profesores son el principal activo de una universidad. Tengo la convicción de que nuestros profesores son de gran calidad por lo que se propone seguir trabajando en la consolidación de una planta académica conformada por profesores investigadores de carrera con una destacada trayectoria académica, "y de tiempo parcial (con amplia experiencia profesional) en las proporciones adecuadas a la naturaleza de (la) oferta educativa" propia de cada licenciatura, tal como lo señala el PDI 2012-2024, p.102.

Es importante continuar con los esfuerzos de fortalecer la vida académica colegiada. Los esfuerzos por mejorar y consolidar la práctica docente de nuestros profesores se pueden complementar con el establecimiento de encuentros anuales de intercambio de experiencias, conocimientos y materiales de los profesores de los diversos programas educativos. Con esta práctica es posible fortalecer la educación virtual a distancia y evaluar sus alcances para explorar la posibilidad de mejorar y fortalecer su uso una vez que regresemos a las clases presenciales. Esta actividad supone múltiples beneficios para la comunidad. En primer lugar, el intercambio de experiencias de profesores de las diferentes divisiones les permitirá mejorar sus métodos de enseñanza, ampliar sus recursos de materiales y tecnologías de información, la creación de bancos de reactivos y aplicación de exámenes que permitan comparar el desempeño de alumnos de diferentes programas de licenciatura. Adicionalmente, el intercambio de experiencias sobre las mismas UEA desde diferentes perspectivas disciplinarias permitirá el desarrollo de enfoques multidisciplinarios para la solución de problemas complejos.

Otra propuesta para fortalecer la actividad docente consiste en realizar diagnósticos periódicos sobre la satisfacción de nuestros estudiantes con la educación que están recibiendo. Esto se puede lograr a través de profundizar y enriquecer el índice de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios prestados incluyendo rubros sobre las UEA, actividades en clase, desempeño de sus profesores y otros relacionados con las actividades sustantivas de la Universidad. Con este instrumento se podrían sugerir posibles cambios en los planes y programas de estudio de las licenciaturas, que, junto con las

recomendaciones de los evaluadores externos, como los CIEES, nos permitirían alinear las necesidades y expectativas de la sociedad sobre la oferta académica de la Unidad, con nuestras propuestas académicas y profesionales de en cada licenciatura.

La aplicación de las tecnologías de la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje durante este periodo de emergencia sanitaria, ha demostrado ser fundamental para que la UAM pueda continuar cumpliendo sus objetivos de apoyar de manera importante la adquisición de nuevos conocimientos de los alumnos, estimular su creatividad, fomentar el compañerismo, el trabajo en equipo y la convivencia con estudiantes de otras licenciaturas o de otras unidades de la UAM. Los recursos tecnológicos de que ya dispone la unidad, deberán ser evaluados de manera permanente para que su uso se convierta en un instrumento permanente de la comunidad universitaria.

Se propone reforzar el Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE), creado en 2015, con la definición de indicadores que midan su impacto en la incorporación, permanencia, desempeño y egreso de los alumnos, así como en su incorporación al mundo laboral. Se propone también analizar con detalle las trayectorias y causas de la reprobación y el rezago estudiantil.

Los programas de posgrado deben fortalecer la vinculación entre las actividades de docencia e investigación. Se propone trabajar con los directores de división y los coordinadores de los programas de posgrado para tratar de orientar los contenidos académicos impartidos y las líneas de investigación que los generan, con los nuevos temas de investigación convocados por el CONACYT que se encuentren dentro de las líneas emblemáticas de la UAM Cuajimalpa, que, dadas las nuevas circunstancias, es posible que sea necesario ampliarlas o modificarlas.

Como universidad pública tenemos un claro compromiso con la comunidad: ampliar la cobertura de nuestros servicios educativos para aceptar a un número mayor de jóvenes que egresan del bachillerato y la licenciatura. Necesitamos, por lo menos, igualar a las Unidades hermanas de la UAM en el promedio de estudiantes por profesor. Ampliar la cobertura educativa requiere de más plazas y de una mayor infraestructura, más auditorios, más salones (con más pizarrones), más laboratorios, más instalaciones deportivas. La experiencia adquirida en la aplicación del El Sistema de Educación Virtual y a Distancia permitirá reforzar las

actividades de educación continua, para establecer programas de educación virtual y educación a distancia, se retomará también la experiencia que tienen al respecto las Unidades hermanas de la UAM.

Se plantea también, en línea con el PDI 2012-2024, la revisión permanente de la pertinencia de nuestra oferta educativa para aumentar la demanda por nuestros servicios educativos y al mismo tiempo potenciar el impacto de nuestros egresados en los ámbitos laboral y social de nuestra zona de influencia y del país.

En la medida en que seamos capaces de lograr un aumento significativo y constante por la demanda de nuestros servicios, que logremos profundizar nuestro impacto en la zona de influencia a través de nuestros egresados, de nuestros productos de investigación y de nuestras actividades de difusión del conocimiento y la cultura, en los términos señalados en la Misión y Visión del PDI 2012-2024, estaremos en una mejor posición para lograr más plazas y recursos para infraestructura en el mediano y largo plazos.

¿Cómo podemos enfrentar los retos planteados por la pandemia a través de nuestras actividades de investigación?

La investigación es una de las actividades sustantivas de nuestra institución. La actual crisis sanitaria abre la oportunidad a nuestra unidad para posicionarse como una universidad de primer nivel en la búsqueda de las soluciones a los múltiples problemas generados por la epidemia, de carácter biológico, genético, social y de políticas públicas.

Se propone un ingreso escalonado de alumnos y profesores al uso de laboratorios requerido por algunas UEA, que en la actualidad no se pueden usar por la epidemia que padecemos.

Se propone también realizar una vez al año un coloquio interno para presentar los proyectos, avances o resultados de la investigación que se estén realizando en los grupos de investigación y los cuerpos académicos, sobre las líneas emblemáticas de investigación de la Unidad. Esto permitirá que investigadores de diversas disciplinas conozcan lo que están haciendo los otros colegas de la unidad sobre el mismo tema y puedan así establecer acuerdos y acciones de cooperación para hacer propuestas multidisciplinarias de investigación en estas líneas.

Así mismo, se propone propiciar el acercamiento y la convergencia de las líneas de investigación desarrolladas por los investigadores, grupos de investigación, cuerpos académicos y programas de posgrado de la Unidad con los nuevos temas de investigación señalados por el CONACYT, en particular, con aquellos temas afines a las líneas emblemáticas de nuestra institución. Un aumento en la obtención de fondos externos para la investigación, que se dará a través del fortalecimiento de los vínculos de los grupos internos con grupos de las otras unidades y de otras universidades, nacionales e internacionales, posicionará a la Unidad en un mejor lugar para obtener mayores recursos y más plazas de investigadores.

Es importante hacer énfasis en la necesidad de incorporar, no solo a los estudiantes de posgrado sino, también a los estudiantes de licenciatura en las actividades de investigación, por lo tanto, es necesario buscar mecanismos que los incentiven a participar en estas actividades.

La colaboración con organismos sociales, Organizaciones No Gubernamentales y empresas, también brinda oportunidades importantes a los investigadores de la Unidad. Se propone apoyar este tipo de iniciativas.

Se retomará y analizará con la seriedad requerida, la posibilidad de formar Áreas de Investigación en nuestra Unidad.

Extensión universitaria, difusión del conocimiento y la cultura

Las universidades son líderes natos en la difusión del conocimiento y la cultura. Se propone hacer énfasis en la divulgación de las actividades y en la publicación de los resultados de la investigación que se realicen en la Unidad sobre la base de dos criterios. Primero de aquellos trabajos que sigan las líneas emblemáticas de la Unidad. Segundo de aquellos trabajos, sobre cualquier tema, que reciban un amplio reconocimiento nacional o internacional debido a la calidad, pertinencia o utilidad de sus resultados.

La realización de talleres y diplomados puede convertirse en una fuente importante de ingresos para la Unidad por lo que es necesario estudiar las necesidades de actualización, capacitación y desarrollo tecnológico, de las empresas y organizaciones en nuestra área de influencia y hacer propuestas que

ayuden a satisfacer dichas necesidades. Se plantea también mantener los apoyos a la difusión del conocimiento y la cultura dentro de nuestra Unidad.

Se propone la creación de una estación Radiodifusora por internet de la Unidad, donde participen todos los estudiantes de cualquier licenciatura y programa de posgrado. Con una estación de radio por internet, la Unidad puede comunicar a su zona de influencia, a la ciudad y a todo el país de las actividades académicas y sus productos de investigación, así como mantener a la comunidad de profesores, alumnos y trabajadores informados sobre el desarrollo de la epidemia, dar a conocer avisos importantes, proveer a los alumnos de un espacio donde puedan dar su opinión sobre los eventos no sólo que suceden en la universidad, sino también su opinión con respecto a temas actuales políticos, económicos, sociales, artísticos, deportivos, etc. Igualmente, para los estudiantes de ingeniería, mantener en funcionamiento una estación de radio por internet presenta mucho potencial para adquirir experiencia y mantener a la estación con programación de calidad también tiene el potencial de dar experiencia a alumnos de comunicación y medios digitales que estén interesados en trabajar en las áreas de radio y medios de comunicación masivos. Tener un equipo de profesores dedicados a la estación puede ser una buena opción para promover actividades, y encabezar al equipo de ingeniería que mantengan la estación en funcionamiento.

Las actividades culturales y deportivas son un atractivo importante para los aspirantes a cualquier universidad. En nuestra Unidad tenemos una oferta importante de estas actividades, en la parte artística es importante la creación de eventos donde participen exclusivamente nuestros estudiantes y se premie a los mejores y se reconozca a los participantes. En la parte deportiva se observa una mayor participación de nuestros estudiantes, por ello se propone mayor apoyo a la formación de equipos, en las actividades que tengamos mejor desempeño, que aumenten su participación en encuentros dentro de la UAM, en ligas y asociaciones estudiantiles, así como eventos de la zona de influencia y de la Ciudad de México.

Vinculación.

Un recurso muy importante de las universidades, que además crece de manera constante, son sus egresados. El éxito laboral, profesional y académico de los egresados es la mejor carta de presentación de cualquier universidad, por eso, ante la coyuntura actual de incertidumbre económica, se propone fortalecer el apoyo para que nuestros egresados se inserten de manera expedita en el mercado laboral. Se propone estudiar la conveniencia de establecer una Oficina de Ex alumnos que se mantenga en contacto con ellos ofreciéndoles los servicios que proporcione la Oficina de Educación Continua. Así mismo, se propone establecer mecanismos de apoyo para nuestros egresados, de licenciatura o de maestría, que busquen realizar un programa de doctorado en universidades extranjeras de reconocido prestigio.

La vinculación entre la academia, el sector público y el sector privado es una condición necesaria para el desarrollo científico y tecnológico en nuestro país . Se propone, según sea el caso, profundizar y abrir un diálogo constructivo con las instituciones del gobierno federal como las secretarías de estado que se ocupen de temas relacionados con nuestras líneas emblemáticas de investigación. Lo mismo se hará con los poderes legislativos, nacional y locales, así como con la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Se hará énfasis en la cooperación con los gobiernos locales, así como con otras IES de nuestra zona de influencia. Se plantea mantener y profundizar los contactos que ya se tienen con empresas y corporativos de la zona. Se espera, a partir de estos acercamientos, establecer convenios de colaboración benéficos para todas las partes.

El programa de servicio social es un buen mecanismo para iniciar y mantener el contacto con los actores mencionados anteriormente.

Se plantea consolidar las actividades con la asociación de vecinos de Santa Fe y se mantendrá a cooperación con el Consejo de Participación Social, así mismo se profundizará en los contactos establecidos con las empresas de la zona.

Gestión institucional

En el corto plazo es posible ampliar la disponibilidad de profesores y de infraestructura física sin necesidad de recibir mayores recursos.

La reapertura de la licenciatura de Derecho por el Departamento de Estudios Institucionales mostró el fuerte interés de diversos actores sociales por participar y contribuir a las acciones de la Unidad Cuajimalpa de la UAM. Un caso especial es la posible colaboración como profesores de jueces y magistrados, que por ley, no pueden tener ningún sueldo o ingreso adicional a su salario oficial, pero que al mismo tiempo están muy interesados en dar clases a nivel licenciatura y posgrado. Para poder realizar estas acciones de docencia, sin obtener un sueldo, estos jueces y magistrados están dispuestos a dar clases sin cobrar. Esta práctica puede incrementar la participación de profesores con amplia experiencia profesional, en el resto de las licenciaturas y posgrados a un costo nulo para la institución. En la reforma al RIPPPA de julio de 2019 se adiciona una nueva vía de ingreso, la de los profesores honoríficos.

Para ampliar la infraestructura disponible, se propone aumentar el uso de la que ya tenemos en un horario más amplio. Otras unidades hermanas ofrecen múltiples licenciaturas en los turnos matutinos y vespertinos, mientras que en nuestra Unidad la mayoría de las actividades se realizan sólo de 8:00 a 16:00 horas. Modificar los horarios de trabajo, además de brindar mayor flexibilidad a nuestros estudiantes y profesores, nos permitiría aumentar considerablemente, casi duplicar, el uso de la infraestructura que ya tenemos. Se propone por lo tanto, analizar la posibilidad de iniciar la contratación de profesores en un horario de 7:00 a 20:00 horas para las licenciaturas que tengan una mayor demanda y que se considere apropiada la extensión del horario.

Para mejorar el servicio del comedor se van a estudiar dos posibilidades y se recibirán otras propuestas de la comunidad. La primera posible solución es ampliar el horario de atención a la comunidad sirviendo comidas sin subsidio para quienes estén dispuestos a pagar un precio más alto. Otra posibilidad es construir una segunda cafetería o fuente de sodas que opere con un horario distinto. En todo caso se debe determinar la necesidad de recursos, materiales y humanos que serían necesarios para realizar alguna de estas dos propuestas.

Para resolver el problema de la temperatura dentro del edificio se propone la instalación de celdas fotovoltaicas que permitan generar la electricidad. Esta solución permitirá resolver un problema actuando en congruencia con una de las líneas emblemáticas de nuestra unidad dando una solución amigable con el medio

ambiente, además, permitiría a profesores y alumnos que trabajan en el tema participar, enriquecer y seguramente aprender del proceso.

Se propone consultar al Consejo Académico y a otras instancias de la UAM, sobre la conveniencia de vender el predio “El Encinal”, rentarlo o darle algún uso que permita convertirlo en activo de la Unidad. Dicho predio tiene una extensión y condiciones apropiadas para realizar algunas actividades como reuniones académicas de pequeña escala. Por otra parte, tiene dos inconvenientes que limitan su aprovechamiento por parte de los alumnos; el uso de suelo que no permite construcciones de una escala importante y lo inaccesible de su ubicación, solo es posible acceder por automóvil.

Comentarios finales.

Un tema central para la Unidad, es el trabajo en la creación de espacios libres de violencia que varios grupos de estudiantes y profesoras están impulsando para eliminar este problema estructural. Estas acciones merecen el apoyo de cualquier candidato que llegue a la Rectoría de la Unidad.

Considero que la función de la Rectoría de la Unidad, así como de cualquier puesto de dirección dentro de la Universidad, es de servicio a la comunidad académica y a los estudiantes. Su quehacer diario se enriquece con las ideas, opiniones y el compañerismo de sus integrantes. La presente propuesta es una opción que permitirá seguir avanzando en el desarrollo construcción y consolidación de nuestra Unidad de acuerdo a la nueva realidad que impone la emergencia sanitaria. El eje estratégico es la continuidad con la obra y los propósitos de las rectorías anteriores, así como el estricto apego a la legislación universitaria. La Misión, Visión, objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 señalan el camino para el desarrollo de la Unidad, aceptando que en todo momento es necesario proponer soluciones apropiadas a situaciones particulares y de coyuntura. Se propone una gestión sensible a las necesidades y expresiones de la comunidad de estudiantes académicos y administrativos; pero, sobre todo, preocupada por los desafíos que enfrenta la universidad pública y en particular la Universidad Autónoma Metropolitana.