

PROPUESTAS GENERALES DE UN PLAN DE TRABAJO
PARA UNA POSIBLE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
DE LA UNIDAD CUAJIMALPA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
PERIODO 2021-2025

DR. ADOLFO ZAMORA RAMOS

Ciudad de México, 12 de abril de 2021

Propuestas Generales de un Plan de Trabajo para una Posible Gestión de la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana

El principal objetivo del presente documento es proponer, de manera general, algunas ideas para una posible gestión como Rector de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana. Las ideas aquí formuladas pretenden contribuir, de alguna manera, al análisis, discusión y toma de decisiones colegiadas que nos permitan atender los retos que enfrentará la Unidad en el futuro inmediato y los que enfrentaremos en los próximos cuatro años.

Considero importante mencionar que el presente documento es el producto de una reflexión personal y que la contribución de todos los miembros de la comunidad es fundamental para concretar un plan de trabajo bien detallado.

Con el fin de expresar mis ideas claramente, he dividido el documento en tres secciones:

- Análisis de la situación actual la Unidad Cuajimalpa en el contexto de un regreso planeado de forma progresiva a las actividades presenciales; las cuales, como todos sabemos, se vieron interrumpidas por la pandemia causada por la enfermedad COVID-19.
- Líneas principales de la propuesta, considerando las actividades sustantivas.
- Algunas propuestas de actividades de gestión.

Análisis de la situación actual de la UAM y de la Unidad Cuajimalpa

Iniciar un análisis de la situación de una Universidad pública como lo es la UAM, puede comenzar con temáticas tan variadas como la situación de la educación, el estatus y apoyos a la investigación; así pues, es por todos conocido que en los últimos años las Universidades públicas han recibido cada vez menor presupuesto del Gobierno Federal, y por supuesto la UAM no ha sido la excepción. Como era de esperarse, esto ha afectado no solo la operación y mantenimiento de las Unidades Académicas, sino también los ingresos de sus trabajadores académicos y administrativos. En el presente año, el subsidio federal que recibió la UAM, en términos netos, fue similar al que se le había otorgado el año anterior. A pesar de que el aspecto económico es preocupante, lo es más la situación de salud, social y emocional de la comunidad Universitaria (alumnado, profesores investigadores y

administrativos) provocada por la “cuarentena” o confinamiento social debido a la pandemia causada por el Coronavirus, hoy en día es un tema central que debemos tomar en cuenta.

Hemos sido testigos que, debido a la pandemia, todas las actividades de la Universidad han sido trastocadas, principalmente las actividades sustantivas como la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Aun cuando se han hecho grandes esfuerzos por recuperar las actividades docentes, la situación requiere de un análisis y discusión amplia de toda la comunidad, para tener un regreso a la institución programado, ordenado y seguro, en el momento que las autoridades sanitarias así lo determinen, pero, sobre todo, debemos evitar situaciones que pongan en riesgo la salud de la comunidad universitaria.

Por lo anterior, ahora más que nunca, requerimos de una mayor creatividad para mantener a la UAM como una institución de educación pública responsable con su comunidad y trascender en el difícil panorama económico, social y de salud que actualmente estamos viviendo.

La Unidad Cuajimalpa es una pieza fundamental en cualquier plan de desarrollo de la UAM. En este sentido, es importante reflexionar sobre como la Unidad Cuajimalpa mantendrá su modelo educativo reconocido como de avanzada. Como integrar los Departamentos y Divisiones para que podamos responder a los retos y desafíos que la educación superior y la sociedad nos demandan. En especial, lo referente al uso eficiente, en todos los sentidos, de los recursos naturales, así como al diseño y desarrollo de procesos humanísticos sustentables.

Las gestiones en la Rectoría de la Unidad han estado marcadas por un objetivo o necesidad principal, en algunas ocasiones planeado y en otras definido por las circunstancias. La primera gestión tuvo el reto de poner en marcha la creación de la Unidad Cuajimalpa con un modelo educativo con características innovadoras, “El Modelo Cuajimalpa”. En esta primera gestión se le dio forma a las Divisiones y Departamentos académicos, que iniciaron la puesta en marcha de sus primeros planes de estudio. Así mismo, se les dio vida a sus órganos colegiados, instancias de apoyo como la Coordinación de Sistemas Escolares, Coordinación de Servicios de Cómputo, Lenguas, etc.; la operación de planes de estudio con la primera generación en la Universidad Iberoamericana y posteriormente en la sede de Constituyentes, abarcando este periodo el término del litigio del terreno del escorpión; hoy sede de la Unidad.

La segunda gestión operó los planes de estudios en tres puntos de la ciudad identificados por la calle donde se encontraban: el edificio de Constituyentes, el de

Baja California y el de Artificios, y en cada uno operaba una División. A esta gestión le correspondió la construcción de la sede definitiva y la comunidad tuvo que enfrentar el proceso que implica la construcción de una obra como la que hoy disfrutamos.

A la tercera gestión le correspondió la integración de las tres Divisiones Académicas y la mudanza a la sede que actualmente se ocupa, la operación y gestión de la “Unidad”, ahora se lleva con las oficinas de apoyo centralizadas y no por sedes. Esta misma gestión definió la estructura orgánica de la Unidad que actualmente tenemos e inició varios proyectos académicos, de investigación y sociales. Programas de apoyo entre alumnos, proyectos demostrativos, entre otros.

A la Cuarta gestión le tocó contender con eventos no planeados que afectaron la vida Universitaria: el Sismo del 2017, la Huelga más larga de la UAM en el 2019 y el inicio y desarrollo de la pandemia por COVID-19; manteniendo el equilibrio y funcionamiento de la Unidad. Así mismo emprendió varios proyectos de carácter social y atención efectiva a la violencia y a la equidad de género.

A la nueva gestión le corresponderá enfrentar nuevos retos y generar nuevas propuestas académicas de investigación y sociales, y de difusión de la cultura. Algo que tendrá que enfrentar casi inmediatamente será el regreso seguro a la vida Universitaria. Este regreso requiere de actividades coordinadas con los planes propuestos desde Rectoría General y aprobados por el Colegio Académico. Estas actividades deben considerar el regreso escalonado de los diferentes sectores de la comunidad académica y las adecuaciones a las actividades y los espacios físicos.

Por lo anterior, considero importante proponer las siguientes líneas de trabajo, que me parecen fundamentales para atender, algunas de forma inmediata y otras a mediano plazo, y darles continuidad a las actividades sustantivas de la UAM y particularmente a las de Unidad Cuajimalpa.

Líneas principales en términos de las actividades sustantivas

I. Investigación

La Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana sigue siendo una de las Unidades con una productividad relevante y con mayor cohesión dentro de la UAM. Esto en términos de los indicadores relacionados con artículos científicos, obtención de financiamiento externo para proyectos de investigación y formación de

alumnos de licenciatura y posgrado. Sin embargo, es necesario realizar acciones para mejorar las actividades de investigación, por lo que se propone lo siguiente:

- a. Planear un regreso progresivo a las actividades de investigación en laboratorios. Debemos insistir en mejorar los procesos de limpieza e higiene de todos los espacios de investigación, esto nos permitirá un retorno ordenado sin riesgos para la salud del personal involucrado en los laboratorios.
- b. Será necesario intensificar el desarrollo de los Posgrados, consolidando su núcleo académico y la gestión de los espacios que se requieran para la impartición de cursos, espacios necesarios para la investigación, así como los cubículos para sus alumnos.
- c. Gestionar que se apruebe la contratación de nuevos profesores, dado que se requiere de una planeación apropiada para el fortalecimiento de la planta académica.
- d. Una vez que se regrese a actividades presenciales, reprogramar todos los cursos, talleres y seminarios que nos permitan la convivencia académica de todos los miembros de la Unidad. La discusión y posible reformulación de algunas líneas de investigación, la formulación de proyectos de investigación de grupo. La creación de Áreas de Investigación que aún no tenemos en la Unidad.
- e. Impulsar la interrelación entre los posgrados afines existentes en la Unidad y en otras Unidades, y establecer la colaboración formal interdisciplinaria.
- f. Promover un ambiente de apertura para la planeación y probable reestructuración de nuestros posgrados para hacerlos realmente multidisciplinarios e Interdivisionales para la formación integral de nuevos graduados.
- g. Promover y apoyar la aprobación de proyectos de investigación que incluyan recursos externos y que estén ligados a solución de problemas nacionales.

II. Docencia

Es de reconocer que la Unidad enfrenta varias situaciones para atender la docencia, inclusive antes de la aplicación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER). La preparación con la que cuentan algunos de los alumnos al ingreso, impide llevar con éxito sus estudios universitarios. Esto por supuesto, genera rezago, deserción y más tiempo para lograr su titulación. La deficiente preparación de los egresados del nivel intermedio se ha convertido en un problema a nivel nacional, por ello debemos reconocer que la solución inmediata es ayudar a preparar a los alumnos para que lleven de la mejor manera sus estudios de licenciatura, por lo que es importante:

- a. Promover cursos de nivelación, en línea o semi presenciales, que ayuden a los estudiantes de nuevo ingreso a regularizarse en los conocimientos y de esta manera transitar con menores problemas a la siguiente etapa de su formación.
- b. Apoyar las actividades para promocionar los programas de licenciatura que ofrece la Unidad en las instituciones de educación media superior.
- c. Fortalecer los procesos para la renovación de la acreditación de los planes y programas de estudio de la Unidad Cuajimalpa.
- d. Realizar actividades de integración que ayuden a que los alumnos de cada licenciatura o posgrado se identifiquen desde su ingreso con la UAM, con la Unidad Cuajimalpa, y con la planta de profesores.
- e. Fortalecer las actividades de promoción de todos los programas de licenciatura y posgrado de la Unidad.
- f. Promover y apoyar la revisión y, en su caso, adecuación de los planes y programas de estudio de licenciatura, para poder contener con la movilidad, que hasta el momento sigue siendo obligatoria.
- g. Promover que los alumnos de posgrado, en particular los de doctorado y aprovechando la movilidad, realicen parte de su investigación durante estancias de investigación en instituciones del extranjero, presencial, semi presencial, virtual o remota.
- h. Instrumentar acciones de capacitación en innovación educativa, que promuevan que los docentes utilicen las TIC para enseñar y los alumnos las usen para aprender.
- i. El confinamiento ha favorecido la instrumentación de metodologías variadas, las cuales han permitido al alumnado decidir con libertad las horas, los lugares y las formas de estudiar, según sus propios intereses, sus necesidades y posibilidades personales y laborales. Por ello es necesario considerar esta posibilidad como oferta de nuestros planes de estudio.
- j. La adopción de un modelo de educación presencial y a distancia como el descrito tendrá como fundamento el modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, el cual plantea al aprendizaje como un proceso en el cual el alumnado asume un rol participativo, colaborativo, reflexivo, que se ve beneficiado por el desarrollo de una serie de habilidades de pensamiento, que implican la creatividad, el razonamiento, la crítica y la transferencia del conocimiento.

III. Preservación y Difusión de la Cultura

La UNESCO, en 1982, declaró:

“... que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.”

(UNESCO, 1982: Declaración de México)

Por lo anterior, es importante poner especial interés en las siguientes tareas:

- a. Apoyar la realización de actividades culturales del alumnado, así como promover las semanas de culturales y deportivas.
- b. Virtualidad de la cultura. Muchas de las actividades culturales, en el presente contexto, deberán proponerse de manera virtual y remota
- c. Formación de públicos e impulso a la difusión de las artes escénicas.
- d. Promover actividades de lectura y escritura. Es verdad que estamos en un confinamiento social pero no debemos estar en un confinamiento cultural.
- e. Promover que la comunidad se interese más por la Música,
- f. Ofrecer cartelera de Cine en línea y en su momento presenciales de interés.
- g. Impulsar que existan más exposiciones de arte, que podrían, en un principio ser virtuales.
- h. Impulso a la docencia e investigación sobre arte y cultura.
- i. Promoción de la investigación y didáctica sobre patrimonio, arte y cultura.
- j. Fomento a la educación y desarrollo cultural del alumnado.
- k. Ampliación de los servicios y acceso a los bienes y servicios culturales.

IV. Actividades de gestión

El desempeño exitoso de la rectoría de la Unidad dependerá de la transparencia y la rendición de cuentas con las que se lleve a cabo la gestión. Para ello, se proponen las siguientes actividades:

1. Dar completa transparencia a las gestiones realizadas por la Rectoría de la Unidad así como de la Secretaría de Unidad. Esto es primordial para que los proyectos que se hayan emprendido y los que se generen durante la gestión repercutan en beneficio de la sociedad.
2. Revisar y actualizar todas nuestras Políticas Operativas y Lineamientos Generales de la Unidad para adecuarlos a los nuevos tiempos.
3. Dar a conocer los mecanismos y criterios para la distribución del presupuesto.

4. Trabajar de manera conjunta para analizar las necesidades de infraestructura y, en su momento, buscar recursos extraordinarios que nos permitan incrementar los espacios que la comunidad necesita.
5. Mantener y mejorar la comunicación con la comunidad, para que esta sea abierta, constante y asertiva, con el propósito de operar con transparencia y armonía todas las actividades y acciones que emprenda la Unidad, en beneficio de nuestros alumnos, principalmente, pero también de nuestros trabajadores académicos y administrativos.

Comentario final

La propuesta presentada aquí, para una posible gestión de la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa, está basada en la idea de mejorar los procesos mediante los cuales se llevan a cabo las actividades sustantivas de la Universidad. Esto, principalmente, para fortalecer el desarrollo de la UAM como institución de educación pública, y proyectar el alto compromiso social de nuestra Universidad en los diferentes entornos de la sociedad mexicana.

Considero importante mencionar que un Rector de Unidad no puede, ni debe pretender, resolver por sí solo los problemas que enfrenta y enfrentará nuestra Unidad Académica. Sin embargo, sí puede lograr algunos avances concretos que pueden ser significativos y servir como puntos de apoyo para el desarrollo de nuestra Institución; pero para llegar a lograr lo que aquí se propone, se requiere de la colaboración y apoyo de todos los miembros de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana; de nuestra casa abierta al tiempo y ahora más que nunca de nuestra casa abierta al cambio.

Creo firmemente que ser Rector de la Unidad Cuajimalpa es un compromiso de servicio hacia todos y cada uno de los miembros que la componen, pero también me es claro que solo se lograrán avances significativos para la Unidad en la medida en que todos los miembros nos comprometamos a participar en el desarrollo de planes ambiciosos que lleven a mejorar su funcionamiento e imagen.

Ciudad de México, 12 de abril de 2021