

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD CUAJIMALPA

**ENCUESTA PARA CONOCER COMO SE VIVE EL PERIODO DE CUARENTENA POR COVID 19,
EN LA UNIDAD CUAJIMALPA**

JUNIO 2020

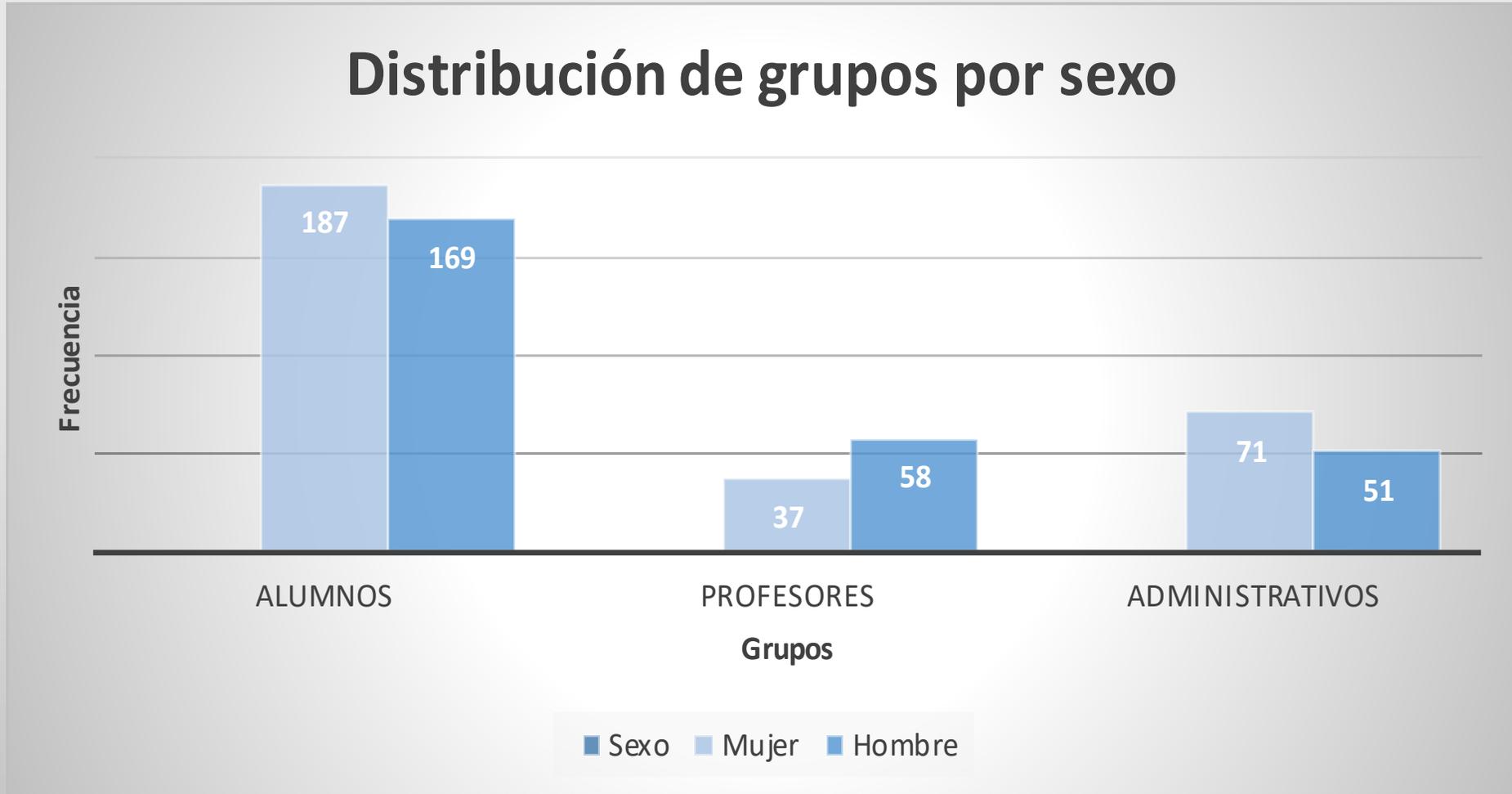
ASPECTOS METODOLÓGICOS

1. Diseño de instrumento a partir de cuestionarios empleados por el Gobierno Federal y OMS-UNAM.
2. Áreas exploradas: información general, situación económica, movilidad, dinámica familiar y salud y cuidados.
3. Encuesta aplicada por medio electrónico.
4. Periodo de aplicación: 10-21 de junio.
5. Cuestionarios recabados validados: 573.

Distribución de la muestra recabada

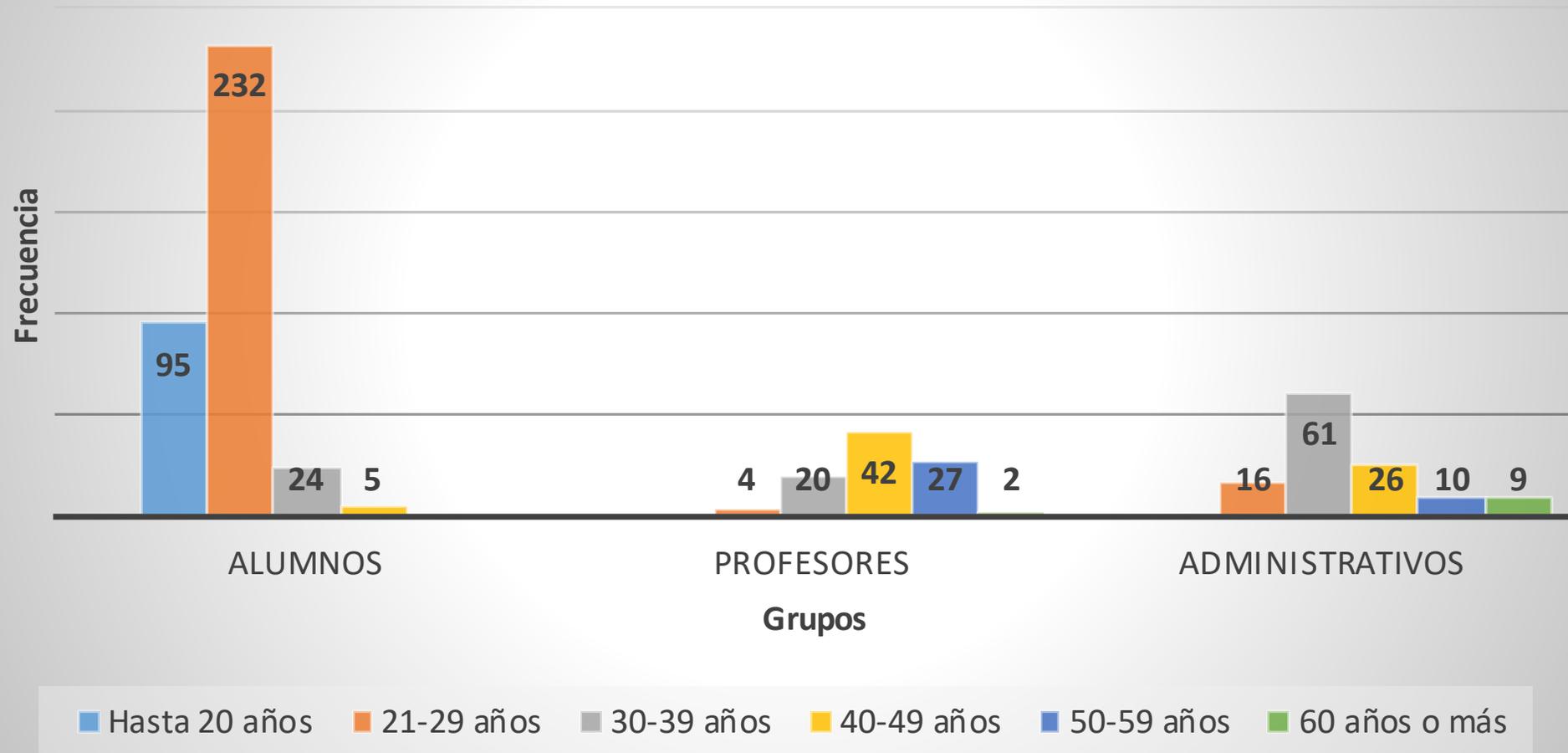
Población	Frecuencia	Porcentaje
Alumnos	356	62.1
Profesores	95	16.6
Administrativos	122	21.3
Total	573	100.0

INFORMACIÓN GENERAL



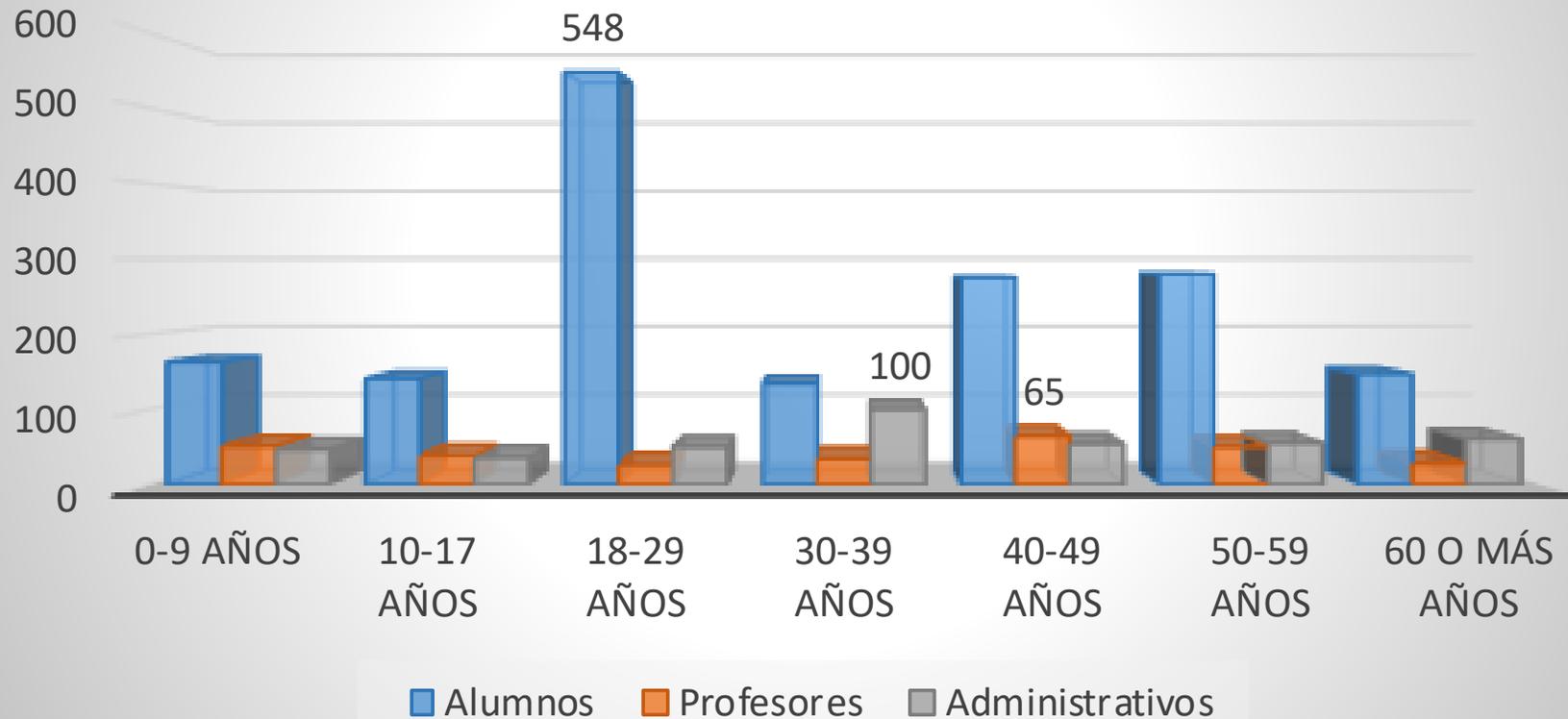
INFORMACIÓN GENERAL

Distribución por grupo de edad



INFORMACIÓN GENERAL

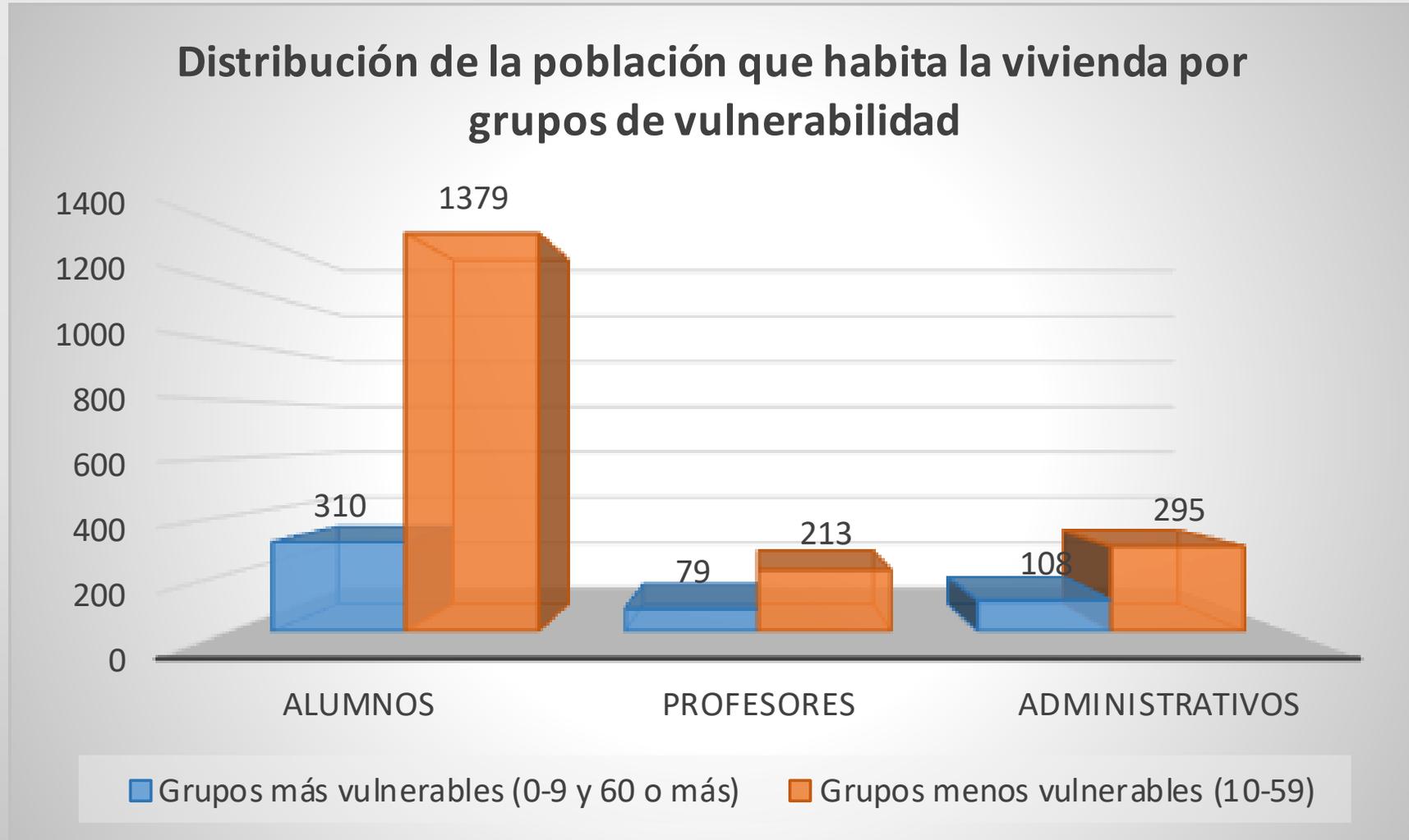
Distribución de las personas que habitan el hogar por grupo de edad



Total de personas = 2,384

Promedio de habitantes por familia = 4

INFORMACIÓN GENERAL



21% de habitantes considerados en los grupos de edad de mayor vulnerabilidad

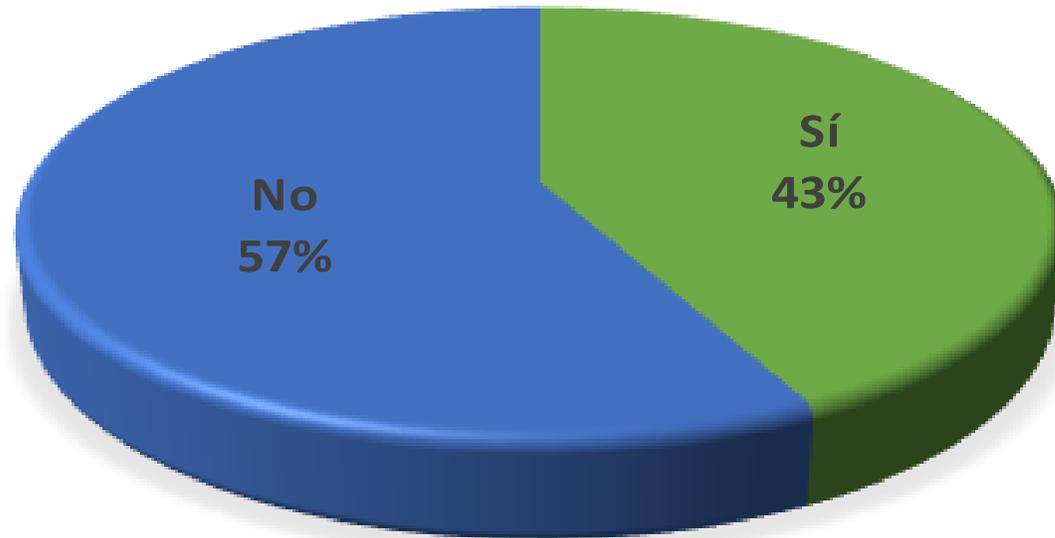
INFORMACIÓN GENERAL

TIPO DE VIVIENDA



SITUACIÓN ECONÓMICA

ALUMNOS QUE NECESITARON TRABAJAR



No hay diferencia significativas entre mujeres y hombres

SITUACIÓN ECONÓMICA

Número de personas que aportaban ingreso familiar ANTES de la cuarentena			
Tukey HSD^{a,b}	N	Subset for alpha = 0.05	
Muestra agrupada 2		1	2
Profesores	95	1.83	
Alumnos	356	1.89	
Administrativos	122		2.19
Sig.		0.811	1.000

El personal administrativo tiene una media significativamente mayor en cuanto a personas que aportaban ingreso familiar.

SITUACIÓN ECONÓMICA

Grupos		¿Algún miembro del hogar perdió su trabajo durante esta cuarentena?		Total
		Sí	No	
Alumnos	Frecuencia	134	222	356
	% fila	37.6%	62.4%	100.0%
Profesores	Frecuencia	15	80	95
	% fila	15.8%	84.2%	100.0%
Administrativos	Frecuencia	45	77	122
	% fila	36.9%	63.1%	100.0%
Total	Frecuencia	194	379	573
	% fila	33.9%	66.1%	100.0%

Alumnos y personal administrativo tienen porcentajes significativamente más altos de pérdida de empleo por parte de algún familiar

Solo en personal administrativo hay diferencias entre mujeres y hombres con algún familiar que perdió el empleo (45% y 26% respectivamente)

SITUACIÓN ECONÓMICA

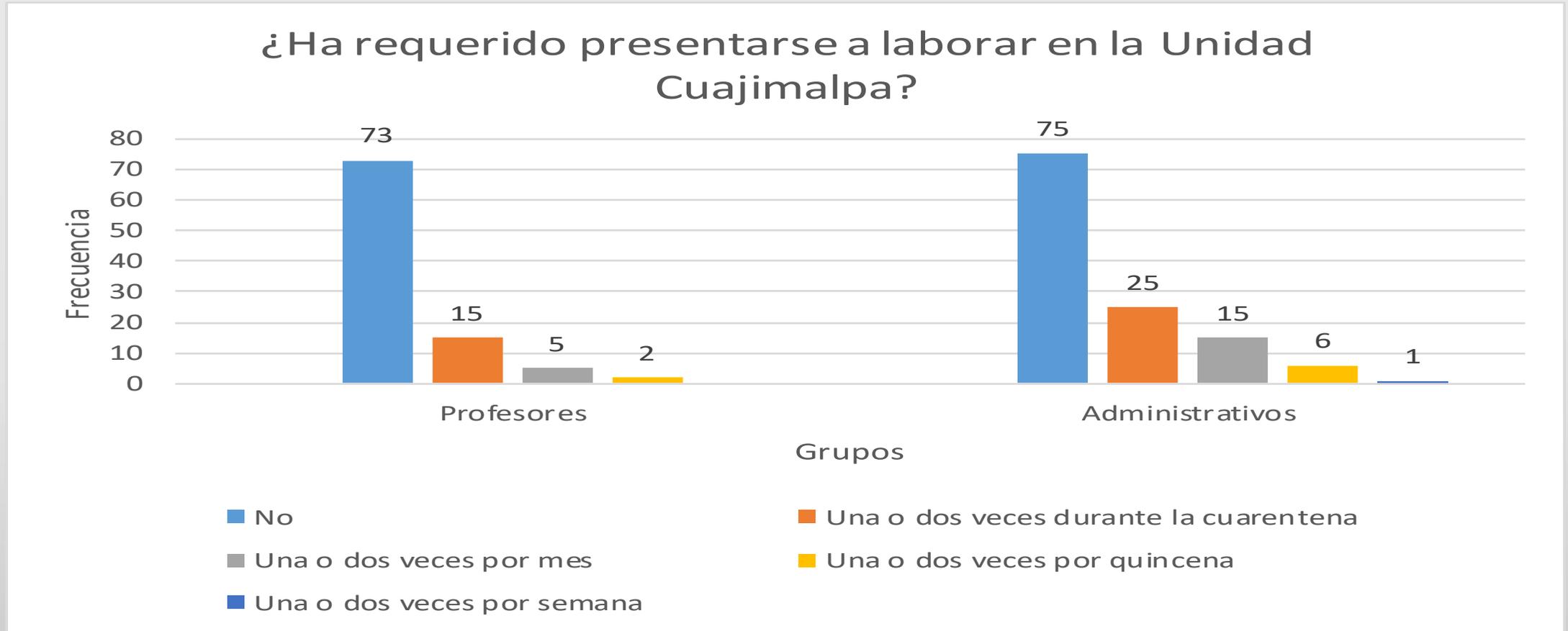
Grupos		¿Se ha visto reducido el ingreso familiar durante la cuarentena?				Total
		No. Se han encontrado formas alternativas de compensar el ingreso	No, sin cambios	Sí, se han reducido ligeramente (hasta un 15% aproximadamente)	Sí, significativamente (más de un 15% aproximadamente)	
Alumnos	Frecuencia	23	55	121	157	356
	% fila	6.5%	15.4%	34.0%	44.1%	100.0%
Profesores	Frecuencia	5	55	12	23	95
	% fila	5.3%	57.9%	12.6%	24.2%	100.0%
Administrativos	Frecuencia	9	29	26	58	122
	% fila	7.4%	23.8%	21.3%	47.5%	100.0%
Total	Frecuencia	37	139	159	238	573
	% fila	6.5%	24.3%	27.7%	41.5%	100.0%

SITUACIÓN ECONÓMICA

Impacto económico	Alumnos	Profesores	Administrativos
Es posible que se reduzcan o pierdan los ahorros	214	48	68
Habrà dificultad para pagar deudas	149	23	38
Hay dificultad para cubrir gastos alimentarios	82	3	10
Es posible que algùn negocio o empresa de algùn miembro de la familia, vaya a la quiebra o cierre definitivamente	45	12	12
Es posible que el empleador de algùn miembro de la familia quiebre o cierre definitivamente	43	8	17
No será fácil encontrar trabajo para algùn miembro de la familia	132	20	31
No tiene ningùn impacto en la economía familiar	32	33	21

El impacto es significativamente mayor en las familias de los alumnos.

MOVILIDAD



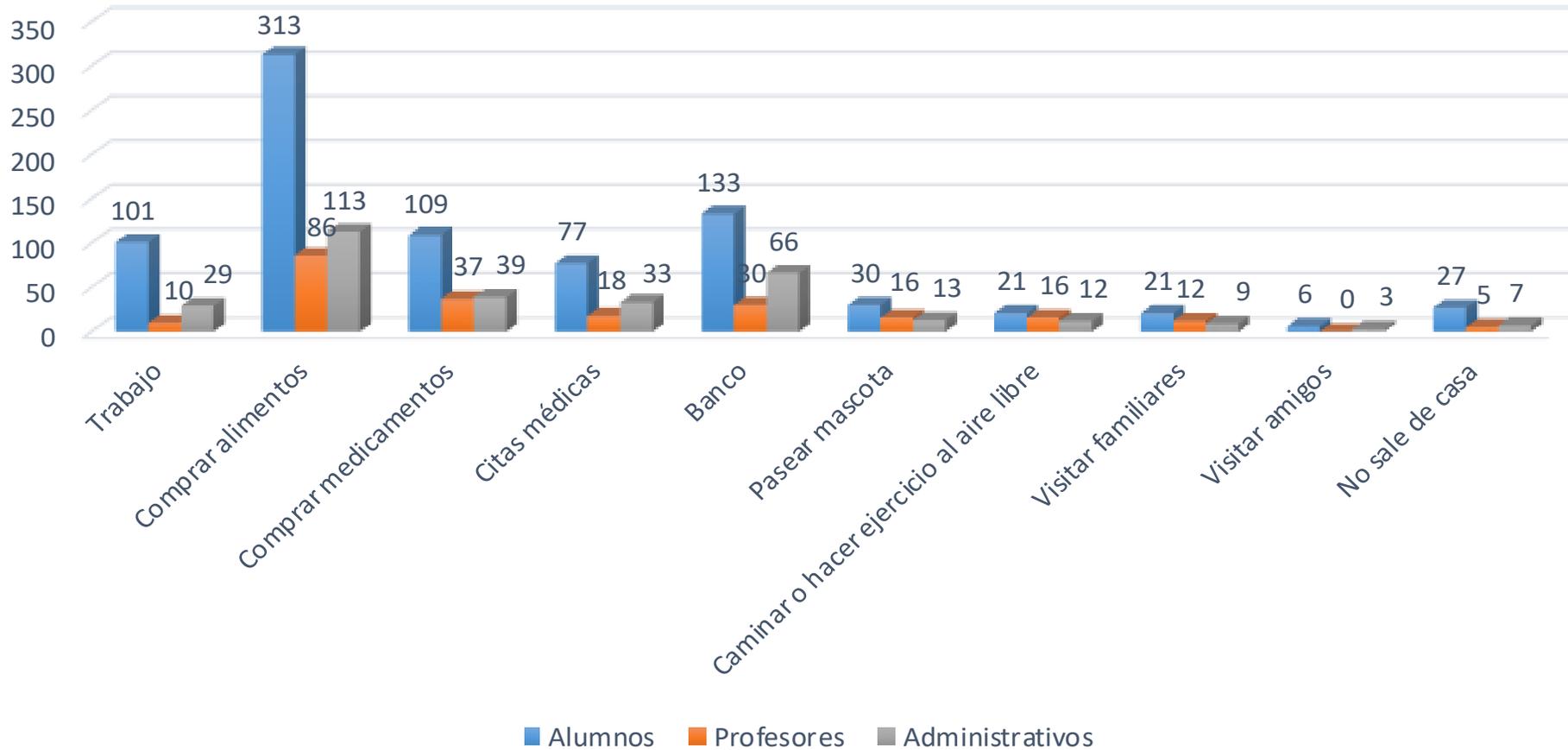
Promedio de número de personas con las que tienen contacto las personas que requieren ir a la Unidad:

Profesores = 2

Administrativos = 3

MOVILIDAD

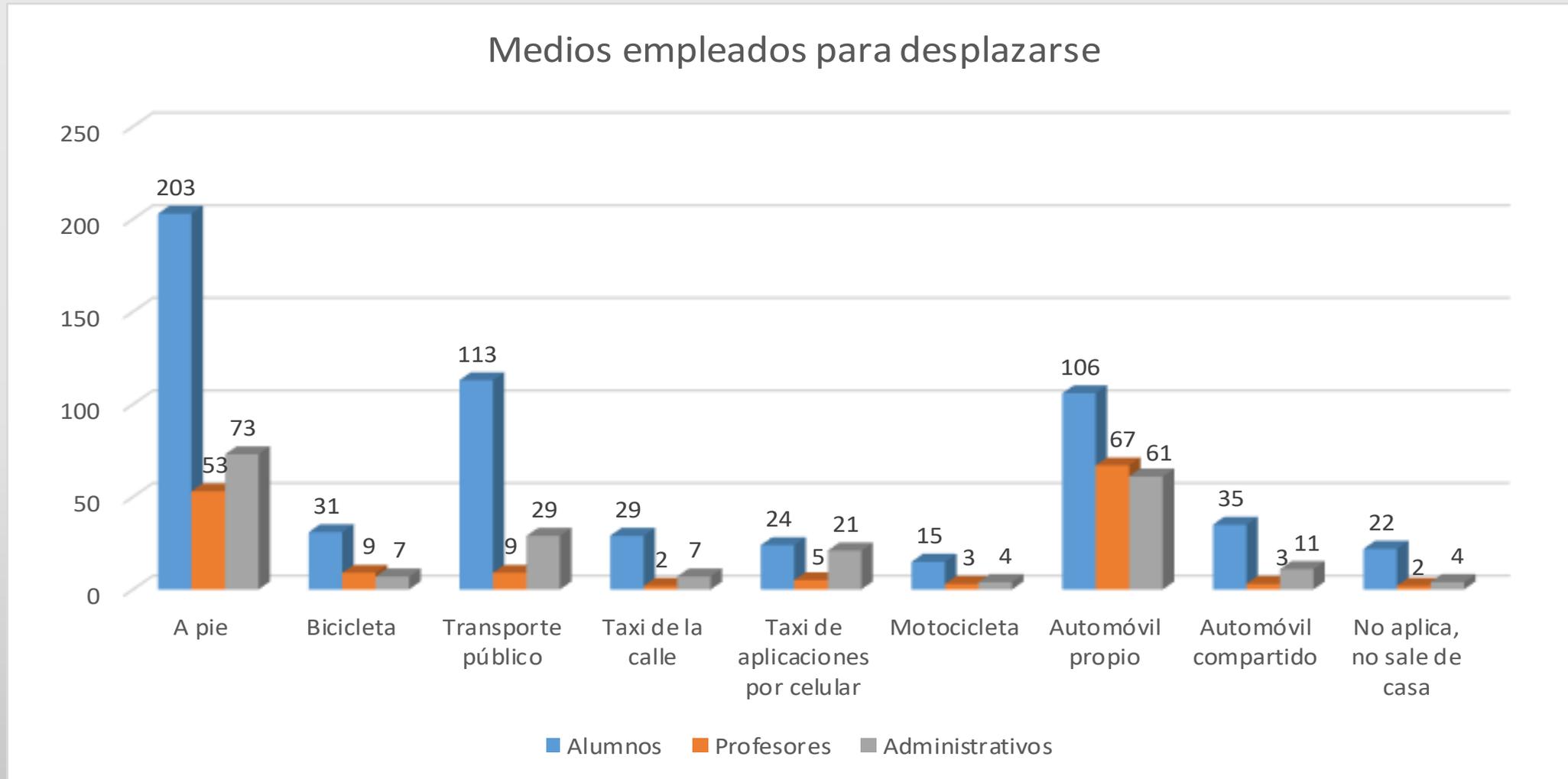
Motivos para salir de casa



En promedio salen dos veces por semana

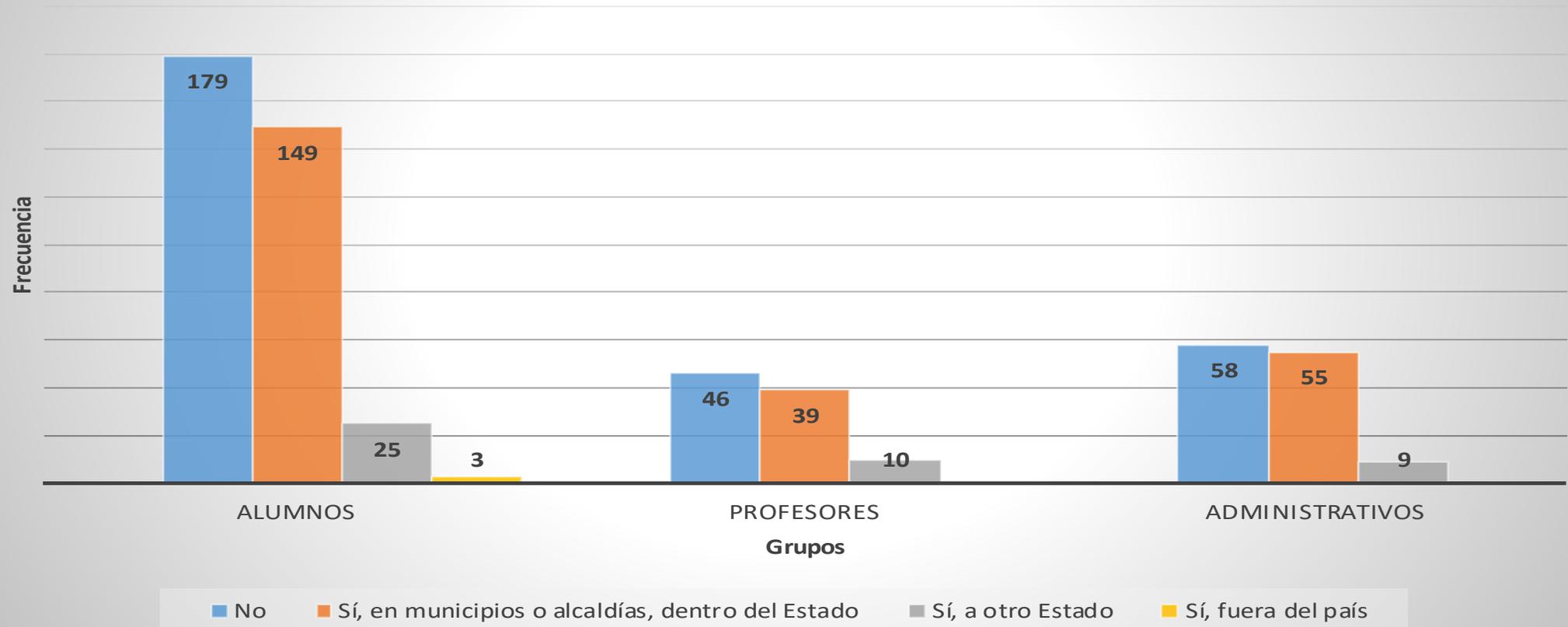
En el caso de profesores y personal administrativo, los hombres salen significativamente más veces que las mujeres

MOVILIDAD



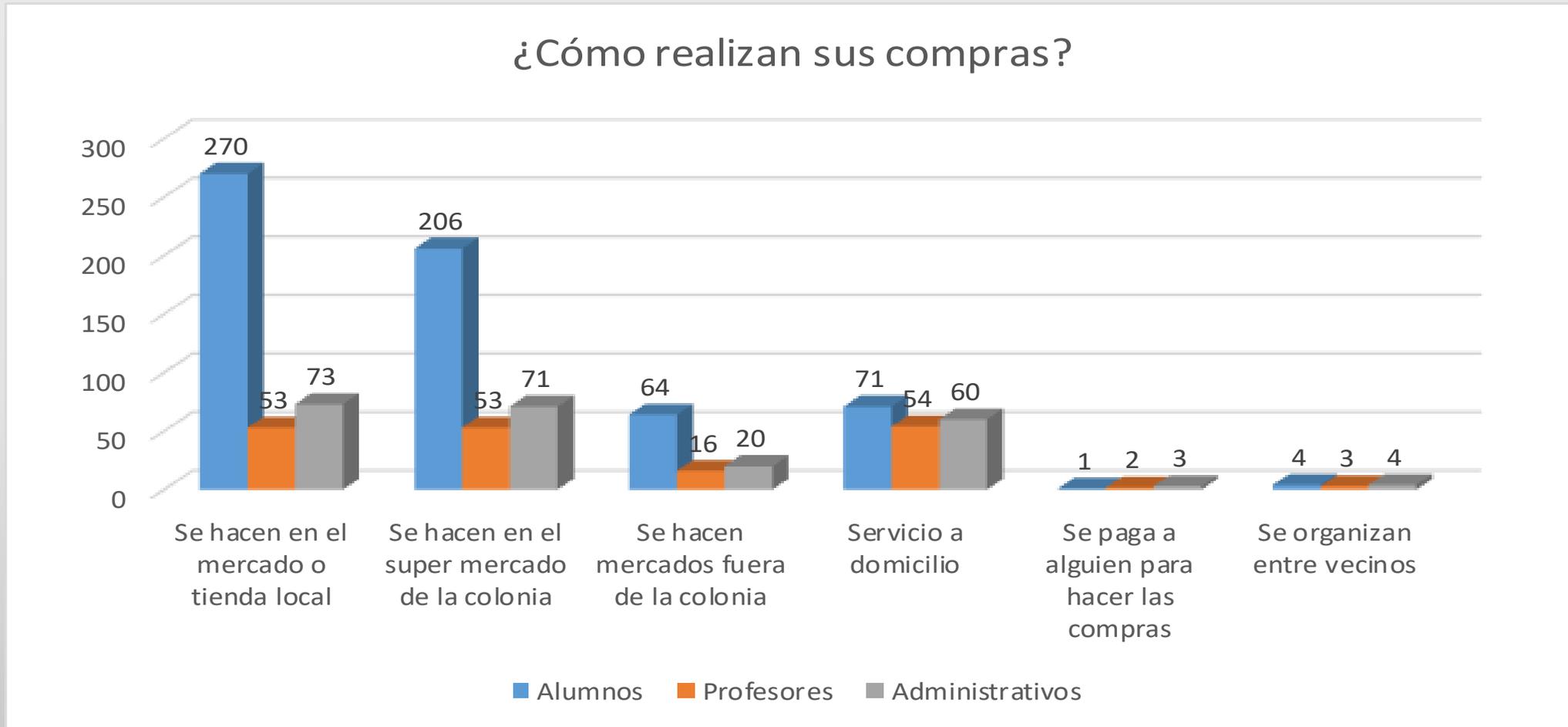
- Los profesores se transportan más en automóvil propio; alumnos y administrativos lo hacen a pie
- El segundo medio más empleado por los alumnos es el transporte público, mientras que profesores lo hacen a pie administrativos en automóvil propio.

¿Se ha desplazado fuera de su colonia en los últimos 14 días?



Más de la mitad de la población se ha desplazado fuera de su colonia

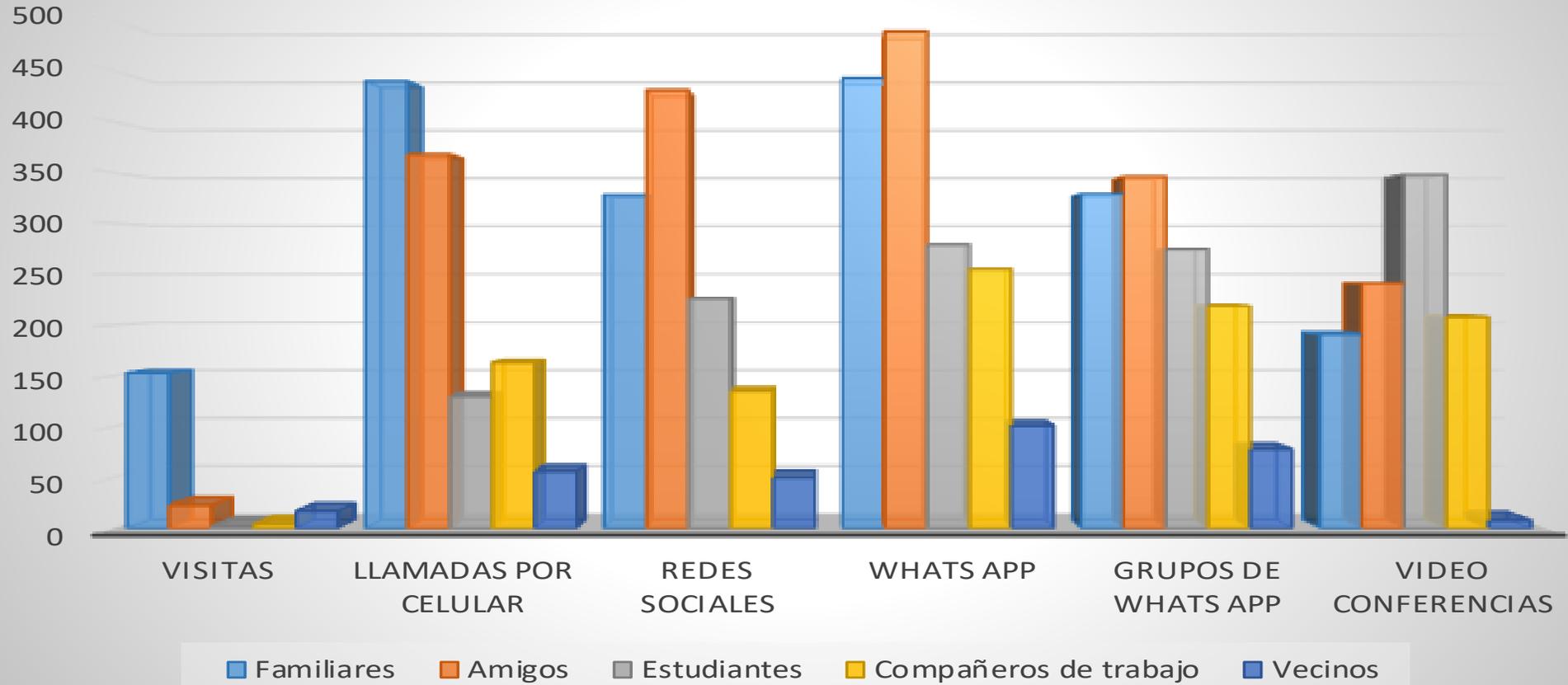
DINÁMICA FAMILIAR



Alumnos y administrativos dan prioridad a las compras en tienda o mercado local, mientras que profesores usan más las compras domicilio

DINÁMICA FAMILIAR

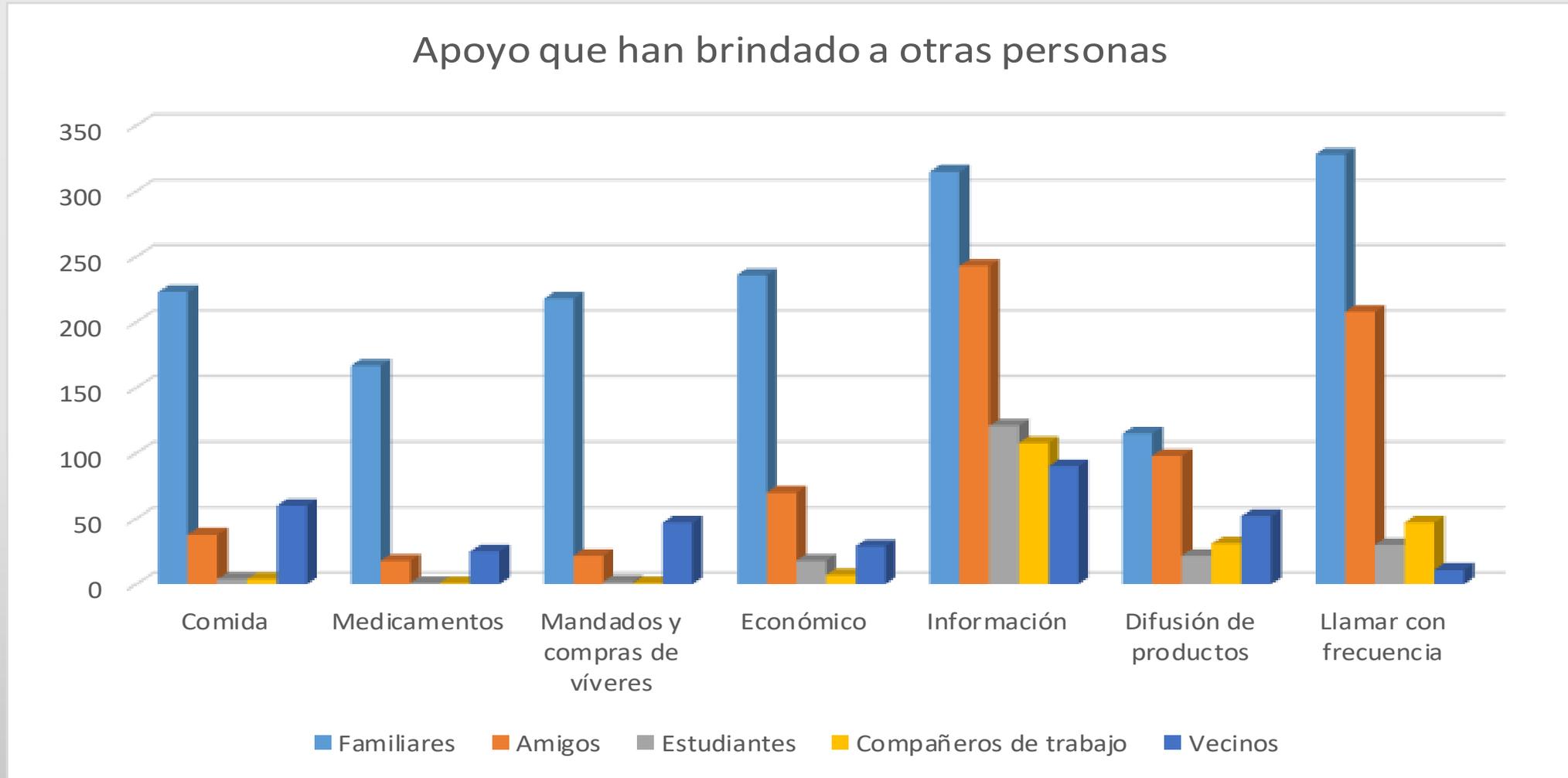
Formas de comunicación



DINÁMICA FAMILIAR

- Visitas y llamadas por celular se dirigen en mayor medida hacia familiares
- 73% de las visitas familiares las realizan los alumnos.
- Redes sociales, whats app y grupos de whats app, se orientan predominantemente hacia amistades
- Video llamadas se hacen más con estudiantes
- Profesores y administrativos dan prioridad a los grupos de whats app entre compañeros de trabajo.
- Los administrativos usan más las video llamadas para comunicarse con compañeros de trabajo.

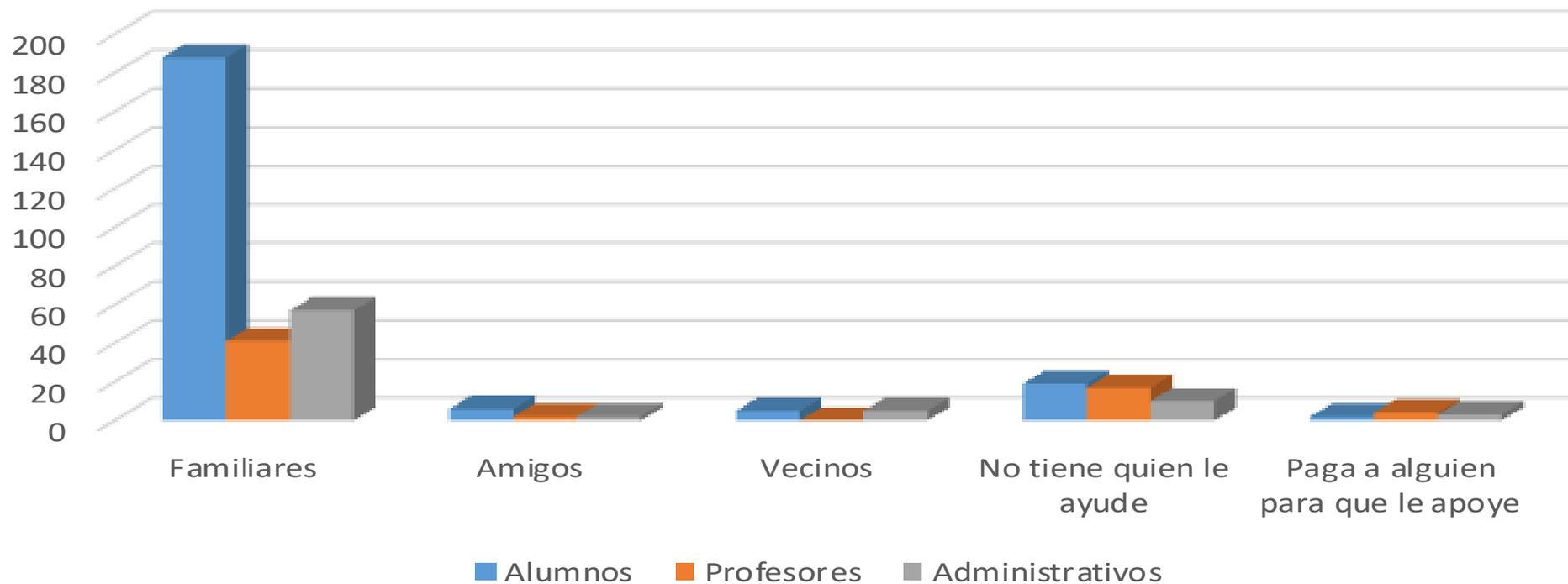
DINÁMICA FAMILIAR



Los encuestados han brindado mayor apoyo a familiares en todos los casos. En segundo plano apoyan más a vecinos o amistades según sea el caso.

DINÁMICA FAMILIAR

¿En quien se apoya en caso de salir, para el cuidado de niños y adultos mayores?

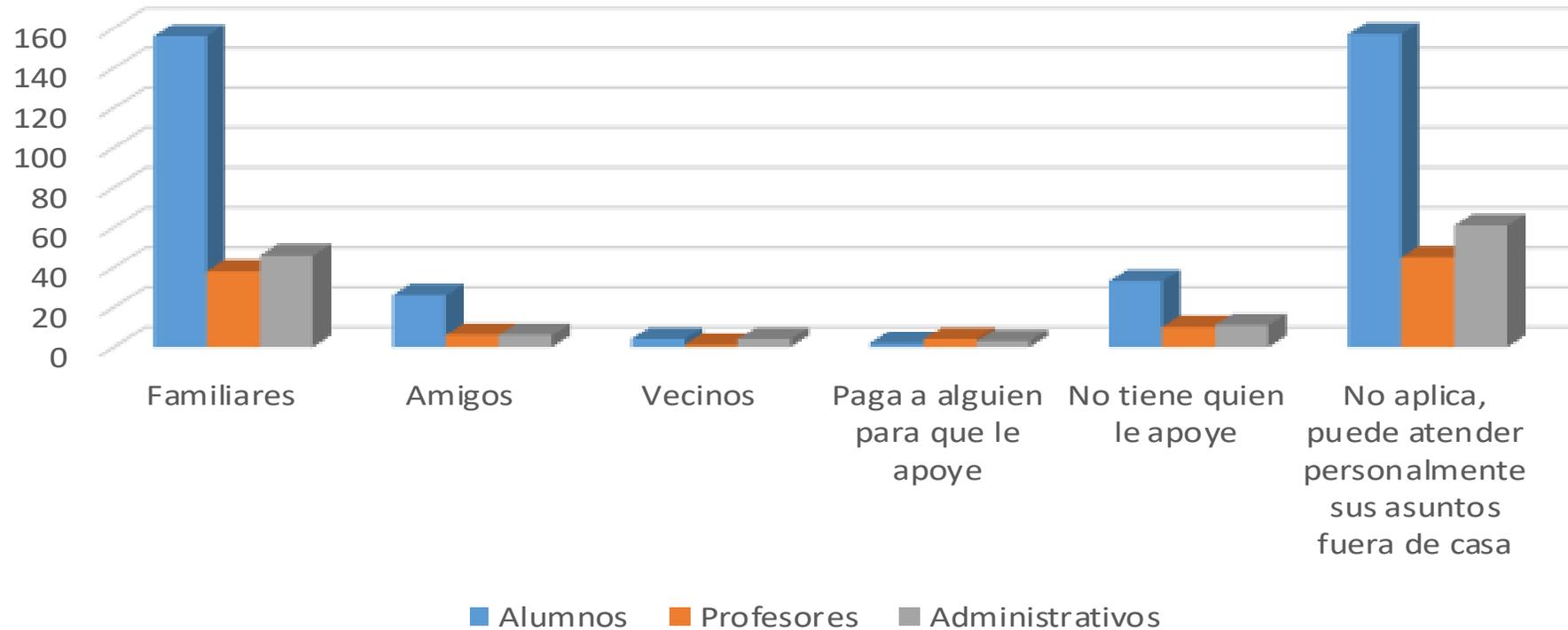


El mayor apoyo se recibe de familiares.

El 5% de los alumnos, 18% de profesores y 8% de administrativos no tienen quien les apoye.

DINÁMICA FAMILIAR

Apoyo recibido en la atención de asuntos personales cuando no puede salir



El mayor apoyo se recibe de familiares.

El 10% de los encuestados no tiene quien le apoye.

DINÁMICA FAMILIAR

OPORTUNIDADES QUE SE HAN GENERADO COMO CONSECUENCIA DE DEL AISLAMIENTO EN CASA

Oportunidad	Alumnos	Profesores	Administrativos
Convivir con amigos	45	6	7
Convivir con familiares	181	29	42
Fortalecer la comunicación familiar	153	45	66
Reflexionar sobre el curso de su vida al finalizar la cuarentena	205	54	72
Tomar cursos en línea	191	48	58
Leer más	137	47	58
Arreglar la casa	212	57	86
Dedicar tiempo a plantas o huertos	109	32	35
Pasear a mascota	46	18	16
Trabajar en casa	136	83	103
Pensar o activar un negocio familiar	45	8	13
Ver televisión	123	38	51
Escuchar radio o música	194	42	55
Practicar juegos de mesa en familia	100	30	26
Hacer ejercicio en casa	188	57	77
Descansar más horas	152	31	45

DINÁMICA FAMILIAR

¿Cómo ha sido la convivencia familiar?	Población			Total
	Alumnos	Profesores	Administrativos	
Fácil; ha tenido oportunidad de comunicarse y conocerse mejor en familia	115	34	45	194
Fácil; se establecen horarios y actividades individuales y colectivas	53	31	34	118
Regular; podemos sobrellevar la convivencia y sortear en general los problemas	149	22	33	204
Mala; es complicado estar juntos y se han dado agresiones verbales o físicas	27	0	0	27
Mala; falta de costumbre de convivencia en pareja, genera conflictos difíciles de confrontar	9	1	1	11
No aplica; vive solo	3	7	8	18
Total	356	95	121	572

Ha resultado más complicada la convivencia familiar para los alumnos.
 27 alumnos indicaron que ha habido agresiones verbales o físicas

DINÁMICA FAMILIAR

SENTIMIENTOS QUE HA GENERADO LA CUARENTENA

Población	Sentir 1	Frecuencia	Sentir 2	Frecuencia	Sentir 3	Frecuencia
Alumnos	Estrés	63	Estrés	40	Preocupación	31
	Ansiedad	56	Ansiedad	40	Cansancio	26
	Preocupación	28	Tristeza	27	Estrés	24
	Tristeza	25	Cansancio	24	Tristeza	23
Profesores	Preocupación	12	Incertidumbre	12	Preocupación	13
	Incertidumbre	11	Preocupación	5	Reflexivo	5
	Ansiedad	8	Cansancio	5	Ansiedad/ tristeza	4
	Tranquilidad	8	Estrés/miedo	4	Incertidumbre	4
Administrativos	Incertidumbre	15	Preocupación	13	Incertidumbre	10
	Ansiedad	13	Ansiedad	10	Ansiedad	7
	Tranquilidad	13	Incertidumbre	9	Miedo	6
	Preocupación	11	Estrés	8	Esperanza	5

Los sentimientos expresados son diferentes en las tres poblaciones

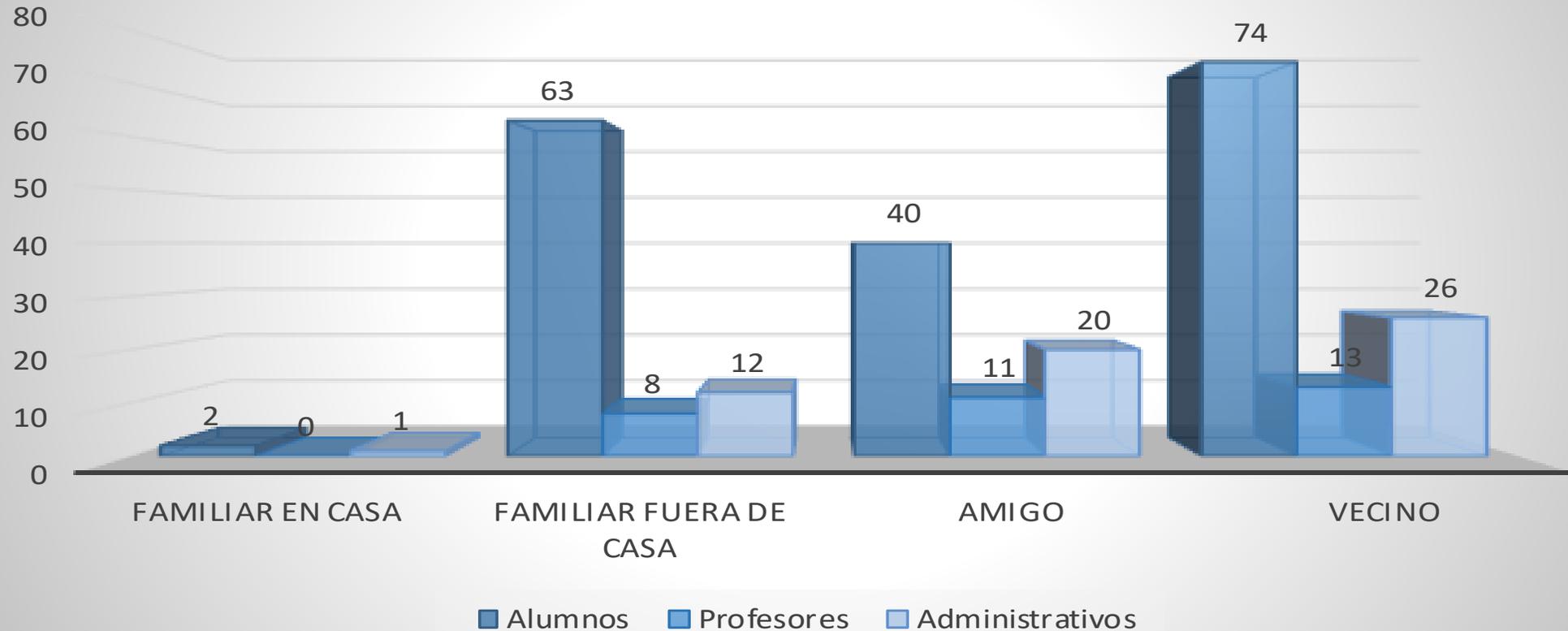
SALUD Y CUIDADOS

ENCUESTADOS O FAMILIARES DIAGNOSTICADOS CON COVID 19

Grupos		Diagnosticado con covid: Yo		Total	Diagnóstico con covid: Familiar		Total
		Sí	No		Sí	No	
Alumnos	Frecuencia	9	340	349	40	309	349
	% fila	2.6%	97.4%	100.0%	11.5%	88.5%	100.0%
Profesores	Frecuencia	0	92	92	2	90	92
	% fila	0.0%	100.0%	100.0%	2.2%	97.8%	100.0%
Administrativos	Frecuencia	2	117	119	8	111	119
	% fila	1.7%	98.3%	100.0%	6.7%	93.3%	100.0%
Total	Frecuencia	11	549	560	50	510	560
	% fila	2.0%	98.0%	100.0%	8.9%	91.1%	100.0%

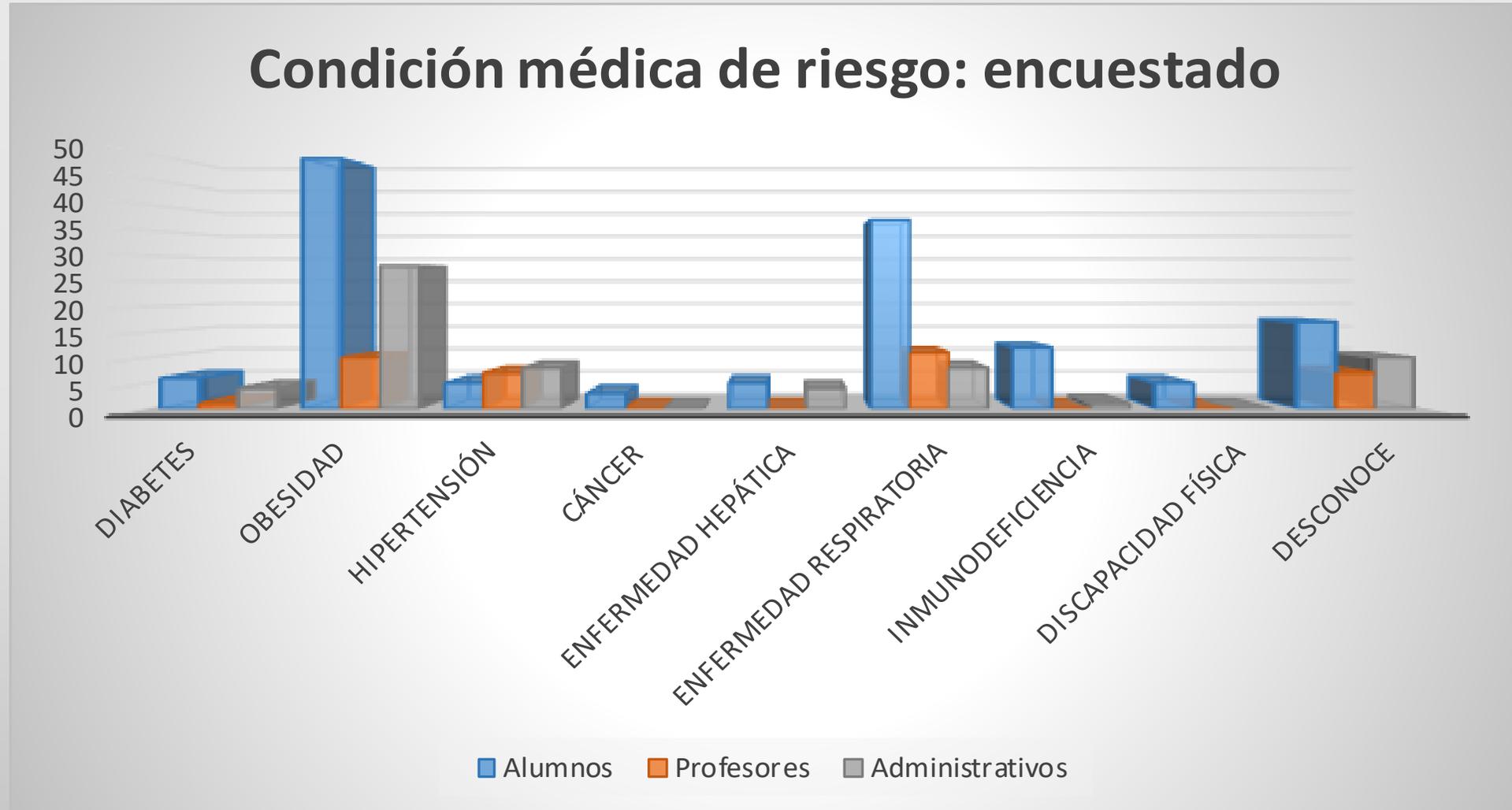
El contagio ha sido más alto en la población de alumnos.

Decesos reportados por COVID 19



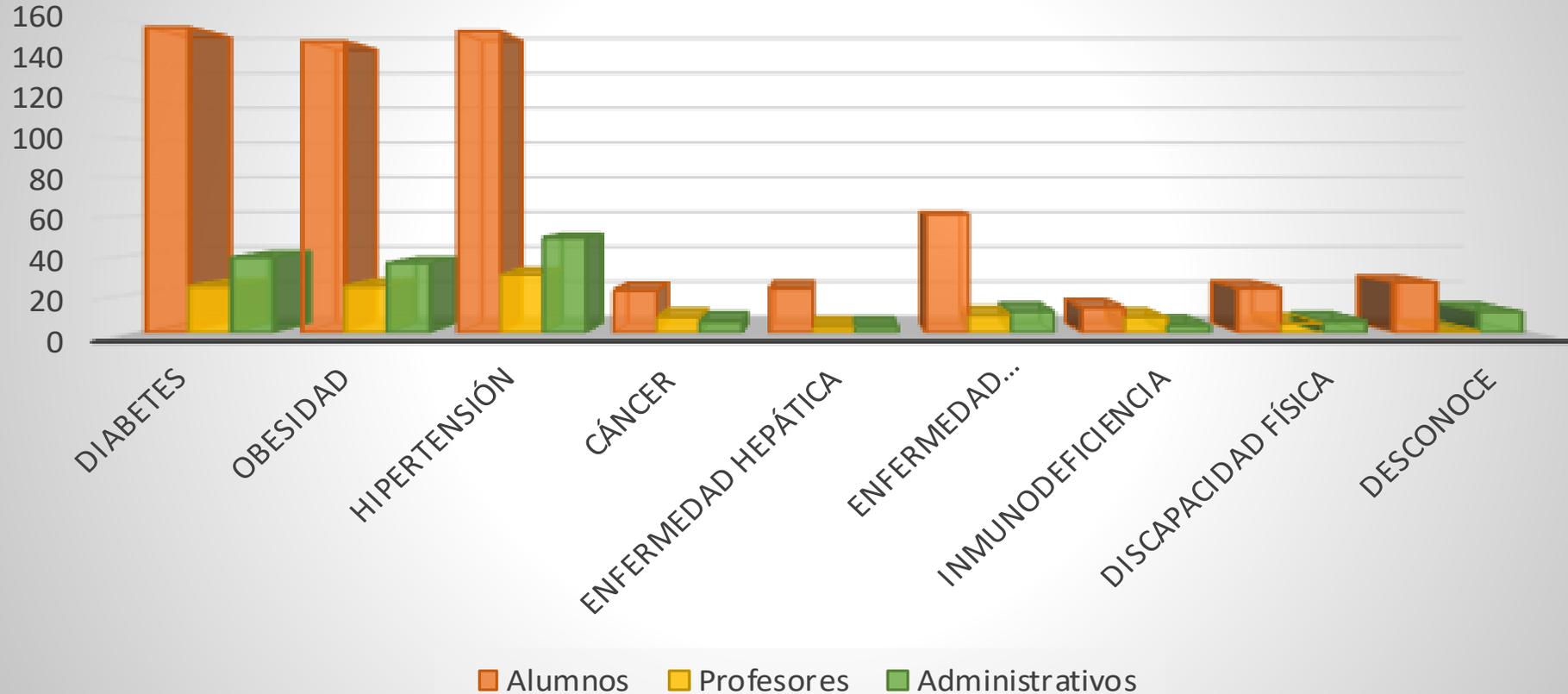
Los alumnos reportan mayor incidencia de decesos en valor absoluto en todos los casos.

Porcentualmente, los administrativos reportan conocer casos de amigos y vecinos, en mayor proporción.



Obesidad y enfermedades respiratorias son las más recurrentes entre los encuestados

Condición médica de riesgo: familiar



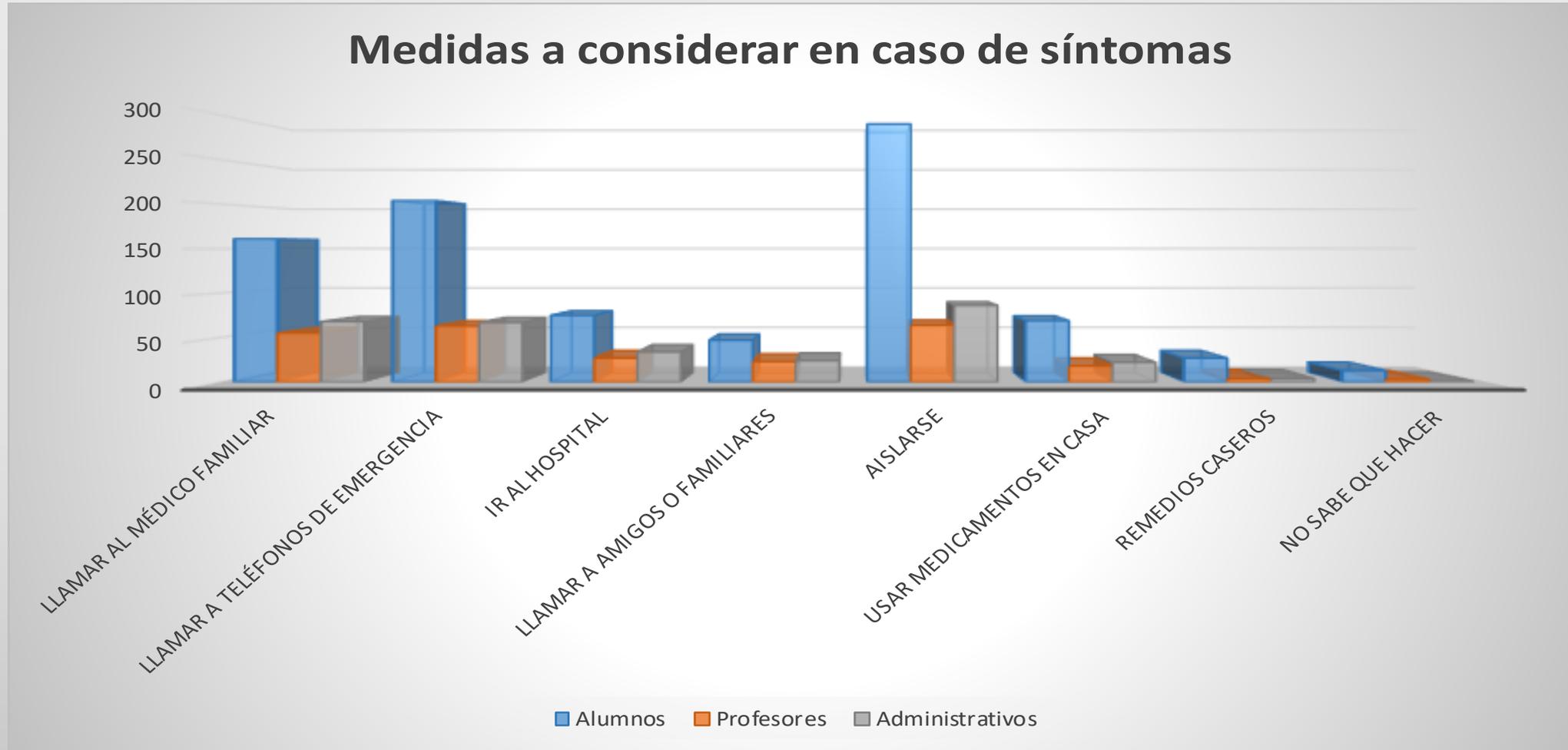
Obesidad, hipertensión y diabetes son los más recurrentes entre familiares de los encuestados

SALUD Y CUIDADOS

MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA EL CONTAGIO

Cuidados	Alumnos	Profesores	Administrativos
No sale	220	69	75
No recibe visitas	180	66	72
Se lava las manos con frecuencia	318	87	114
Se vacunó contra la influenza	66	31	27
Toma vitaminas	99	33	47
Vigila su alimentación	191	67	68
Usa gel antibacterial	279	74	100
Uso de guantes	69	14	19
Uso de cubrebocas y/o careta	315	84	108
Desinfecta la casa con cloro y alcohol	220	47	85
No tiene contacto con nadie	121	23	28
Remedios caseros	31	4	13
Medicina tradicional	39	6	15
Homeopatía	15	5	7
Medicina alternativa	15	2	8
Otras medidas(dejar zapatos fuera de casa, cambiarse ropa y/o bañarse al entrar a casa)	160	50	60

SALUD Y CUIDADOS



Aislamiento, llamar a servicios de emergencia y consultar médico familiar son las medidas consideradas

SALUD Y CUIDADOS

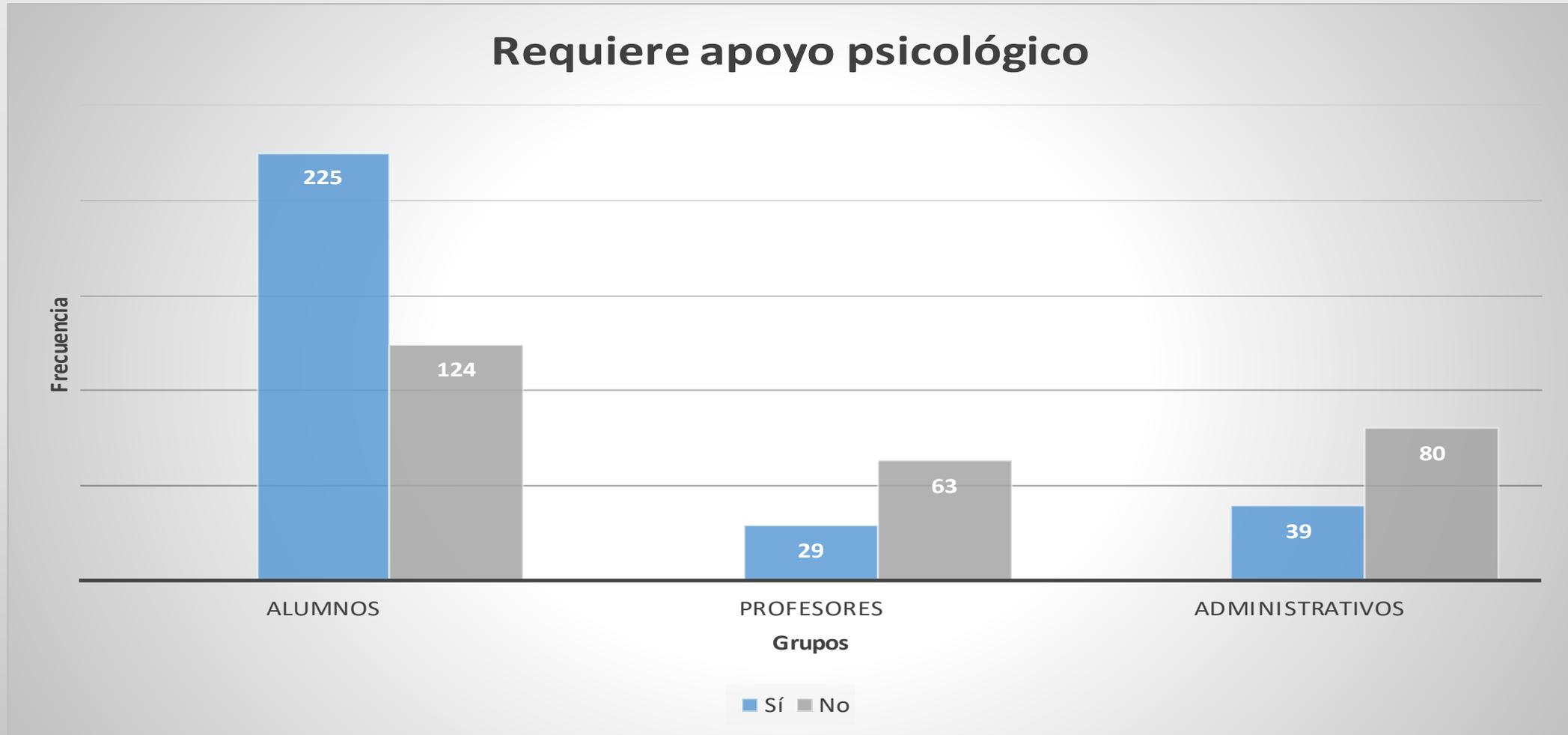
Grupos		En caso que fuese diagnosticado con COVID-19, ¿Las condiciones del hogar permiten su aislamiento total?		Total
		Sí	No	
Alumnos	Frecuencia	193	153	346
	% fila	55.8%	44.2%	100.0%
Profesores	Count	67	25	92
	% within Muestra agrupada 2	72.8%	27.2%	100.0%
Administrativos	Count	82	36	118
	% within Muestra agrupada 2	69.5%	30.5%	100.0%
Total	Count	342	214	556
	% within Muestra agrupada 2	61.5%	38.5%	100.0%

Los alumnos son quienes proporcionalmente carecen más de condiciones de aislamiento en caso de contagio.

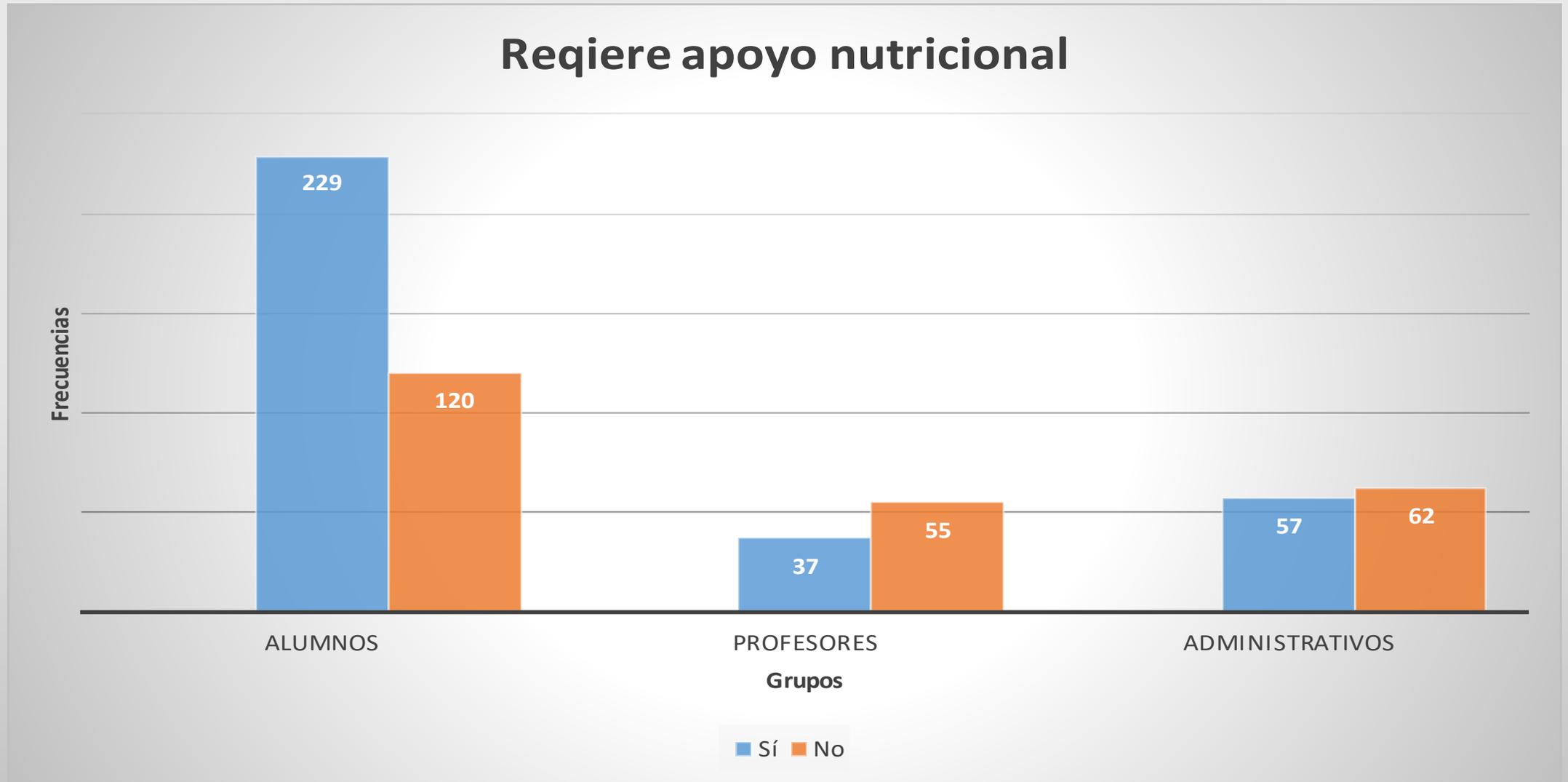
SALUD Y CUIDADOS

MEDIOS EMPLEADOS PARA MANTENERSE INFORMADOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA PANDEMIA

Medios de información	Alumnos	Profesores	Administrativos
Conferencias oficiales del gobierno federal	241	62	90
Periódico	52	46	26
Televisión	181	35	51
Radio	79	30	38
Medios digitales	273	63	85
Redes sociales	239	39	66
Amigos y familiares	81	29	30
No tengo información	2	0	1



Los alumnos son quienes demandan más el servicio de atención psicológica



Los alumnos son quienes demandan más el servicio de atención nutricional.
Profesores y administrativos requieren más apoyo nutricional que psicológico.

GRACIAS