



# Propuesta de trabajo para la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género

## UAM Cuajimalpa

10/02/2020

---

**Presenta**

Kemberli García Barrera

## Presentación

En este documento se describe la propuesta de trabajo para la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, la cual tiene por objetivo identificar, prevenir y combatir la violencia y la desigualdad de género al interior de la Unidad.

El presente escrito contiene la justificación sobre la importancia de generar procesos de transversalización de la perspectiva de género, los ejes de trabajo, las actividades propuestas para cada rubro así como la propuesta de incluir a la UAM Cuajimalpa en redes interinstitucionales sobre perspectiva de género.

La propuesta parte de los siguientes postulados:

- La categoría de género es adecuada para analizar y comprender la condición femenina y la situación de las mujeres, y lo es también para analizar la condición masculina y la situación vital de los hombres.
- La perspectiva de género es un enfoque transversal, fundamental para visibilizar relaciones de poder y desigualdad que históricamente se han construido y legitimado entre hombres y mujeres.
- El trabajo de género tiene el potencial transformador, y es una estrategia para llegar a la igualdad. Estos cambios deben pasar por el nivel micro de las relaciones interpersonales, hasta el macro de las instituciones y la política pública.
- El género es relacional, por lo que es fundamental incorporar esfuerzos con hombres y mujeres, que se enfoquen en promover la responsabilidad masculina en contribuir o cambiar las relaciones inter e intra-genéricas.
- La mirada de género cuestiona el paradigma de único "ser humano neutral y universal", basado en el hombre blanco, heterosexual, adulto sin discapacidad, no indígena, y en los roles que a dicho paradigma se atribuyen, por lo que no se trata de un método enfocado únicamente a las mujeres, sino de una estrategia que permite ver a las personas en su diversidad de contextos, necesidades y autonomía.
- El análisis interseccional es fundamental en el trabajo de esta Unidad Especializada, ya que es importante revelar las variadas identidades de las personas, exponer los diferentes tipos de discriminación y desventaja que se dan como consecuencia de la combinación de identidades por las cuales las personas sufren opresión u ostentan privilegio en base a su pertenencia a múltiples categorías sociales.

## Justificación

Las instancias responsables de incorporar la perspectiva de Género al interior de instituciones públicas, o de diversos sectores son reconocidas como actores relevantes para el desarrollo, formando parte de los esfuerzos nacionales y globales por construir bienestar y mejores condiciones de vida. Esto les implica mantenerse en constantes ejercicios de actualización, congruencia, revisión personal e institucional y mejora en sus mecanismos de incidencia y posibilidades de desarrollo. Las discusiones acerca del género han evolucionado, propiciadas por el movimiento feminista y facilitadas por las diversas plataformas internacionales a partir de la Primera Conferencia Mundial de la Mujer, realizada en 1975 en la Ciudad de México y las subsecuentes Conferencias Mundiales. Si bien inicialmente se adoptaba un discurso sobre la importancia de incluir a las mujeres para el desarrollo de las sociedades, los enfoques críticos permitieron cuestionar esta visión, proponiendo así que el género va más allá de ver a las mujeres y su empoderamiento económico: Implica analizar la construcción social del género y la relación entre hombres y mujeres como un sistema que se relaciona con todos los procesos de desarrollo. Finalmente, a partir de la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer en Beijing en 1995 y los encuentros subsecuentes hasta Beijing +20 en 2015, se ha enfatizado la importancia de "transversalizar la perspectiva de género".

En julio de 1997 el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) definió el concepto de la transversalización de la perspectiva de género en los siguientes términos: "Transversalizar la perspectiva de género es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad. El objetivo final de la integración es conseguir la igualdad de los géneros."

## Ejes para la transversalización de la Perspectiva de Género

### Eje 1: Igualdad de oportunidades

Es importante contar con porcentajes de la distribución de mujeres y hombres dentro de las comunidades estudiantil, académica y administrativa; hacer visibles los fenómenos de segregación por sexo que se sostienen en diferentes áreas y niveles de la UAM Cuajimalpa.

#### Actividades propuestas:

- ❖ Hacer una segregación por sexo en diferentes áreas, nombramientos y niveles de las poblaciones administrativa, académica y estudiantil.
- ❖ A partir de los resultados generar estrategias que busquen la paridad en la población estudiantil, autoridades, población administrativa y población académica.
- ❖ Realizar cápsulas informativas de sensibilización sobre los resultados obtenidos para llevar a la comunidad a la reflexión de espacios masculinizados y feminizados.

### Eje 2: Corresponsabilidad Familiar

Promoción de la corresponsabilidad en las labores domésticas y de cuidados, para que no continúen siendo las mujeres las principales responsables de estas tareas, lo que perjudica de manera notoria sus trayectorias académicas y profesionales, situándolas en clara desventaja frente a sus colegas hombres.

#### Actividades propuestas:

- ❖ Taller para padres: cuidados, crianza, vínculos, y habilidades de cuidado.
- ❖ Aplicación de una encuesta del uso de tiempo, la cual permita generar información para la medición de todas las formas de trabajo (remunerado o no) de mujeres y hombres de la comunidad universitaria.

### **Eje 3: Estadísticas y diagnósticos con enfoque de género**

La desagregación por sexo, raza, orientación sexual, origen étnico y discapacidad de la información constituye un insumo indispensable para detectar formas de desigualdad dentro de la UAM Cuajimalpa.

#### **Actividades propuestas:**

- ❖ Detectar la existencia del criterio de sexo raza, orientación sexual, origen étnico y discapacidad en los documentos informativos de las instituciones (anuarios, agendas, informes de labores).
- ❖ Incluir en los documentos informativos un análisis de los datos obtenidos de la segregación, así como la elaboración de los datos obtenidos.
- ❖ Impartir talleres de estadísticas con perspectiva de género a las personas encargadas de generar informes.

### **Eje 4: Lenguaje incluyente y no sexista**

Oficializar, usar y promover un uso incluyente y no sexista del lenguaje tanto en las comunicaciones institucionales como en los discursos cotidianos de las comunidades académica, estudiantil y administrativa.

#### **Actividades propuestas:**

- ❖ Impartir talleres y mesas de trabajo de lenguaje incluyente y no sexista para la elaboración de comunicación con lenguaje no sexista en difusión, señalamientos y documentos oficiales.
- ❖ Impartir talleres de lenguaje incluyente y no sexista a docentes y estudiantes para la generación de producción de material académico y de investigación.
- ❖ Crear un documento oficial para un uso incluyente y no sexista del lenguaje en la UAM Cuajimalpa.

### **Eje 5: Sensibilización en género y de identidades no hegemónicas**

En este eje se observan las acciones institucionales para promover la igualdad de género en las poblaciones estudiantil, académica y administrativa a través de actividades de gran escala como campañas, así como programas de conferencias, cursos, talleres y charlas dirigidos a toda la comunidad.

#### **Actividades propuestas:**

- ❖ Creación de una biblioteca con perspectiva de género.
- ❖ Capacitación en temas de derechos humanos y no discriminación.
- ❖ Visibilización de grupos no hegemónicos en materiales gráficos y otras formas de comunicación.
- ❖ Talleres de escritura para mujeres, como una herramienta de autoconocimiento, autoestima y empoderamiento.
- ❖ Ciclo de cine debates con perspectiva de género.
- ❖ Crear un micrositio con las actividades y resultados de estas para la reflexión del público.
- ❖ Círculos de lectura con perspectiva de género.
- ❖ Talleres y conferencias sobre diversidad sexual.

### **Eje 6: Investigaciones y Estudios de Género**

Implementar Estudios de Género como un campo disciplinar dentro de las UAM Cuajimalpa a través de grupos académicos especializados, así como la incorporación de asignaturas con perspectiva de género dentro de todos los planes de estudio que se ofertan a nivel licenciatura y posgrado.

#### **Actividades propuestas:**

- ❖ Realizar un diagnóstico de las Investigaciones con Perspectiva de Género producidas en la Universidad.
- ❖ Educación continua en Estudios de Género y de Investigación con Perspectiva de Género.
- ❖ Implementación de un Seminario de estudios de género.

## Eje 7: No Violencia

Atender, sancionar y dar seguimiento a los casos de violencia de género a través de mecanismos institucionales disponibles para todas sus poblaciones.

### Actividades propuestas:

- ❖ Continuar con el fortalecimiento del acompañamiento y seguimiento puntual de denuncias por violencia de género.
- ❖ Intervención individual, colectiva y comunitaria para reestructurar el tejido de la comunidad después de denunciar casos de violencia de género.
- ❖ Difusión de la Unidad Especializada en Igualdad de Género y sus actividades.
- ❖ Difusión del *Protocolo inmediato de atención a la violencia de género*.
- ❖ Formación de un grupo permanente de tipo psicoeducativos donde se reflexionen las masculinidades.
- ❖ Formación de un grupo de sororidad.
- ❖ Talleres y conferencias donde se reflexionen el amor romántico.
- ❖ Talleres y conferencias sobre el buentrato como proyecto de vida.
- ❖ Conversatorios para escuchar las necesidades de las estudiantes, docentes y trabajadoras.
- ❖ Talleres y conferencias de educación sexual.
- ❖ Talleres y conferencias de educación para la paz.
- ❖ La creación de la página de Facebook para difundir las actividades programadas de la Unidad, así como la difusión de contenido con perspectiva de género.
- ❖ Curso de inducción para estudiantes y personal de nuevo ingreso para dar a conocer las actividades de la Unidad Especializada y el *Protocolo inmediato de atención a la violencia de género*.

## Propuestas complementarias

### Redes Interinstitucionales

Con el objetivo de compartir experiencias en material de transversalización e institucionalización de la perspectiva de género que llevan a cabo diferentes instituciones de nivel superior a nivel nacional, en este proyecto se propone que la UAM Cuajimalpa forme parte de la **Red Nacional de Instituciones de Educación Superior - Caminos para la Igualdad de Género**.

Asimismo es importante que esta Universidad también forma parte del **Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior** (ONIGIES), el cual cumple un propósito doble: por una parte, recolectar y dar a conocer información estadística comparable y actualizable sobre la distribución de hombres y mujeres en la población estudiantil, académica y administrativa, así como las acciones emprendidas por las Instituciones de Educación Superior para disminuir las desigualdades de género al interior de sus comunidades; y por otra, fungir como una herramienta de orientación para que se incorpore la perspectiva de género entre sus integrantes, así como en sus estructuras y funciones sustantivas.

### Campañas permanentes

- **Día Naranja:** El 25 de cada mes se conmemora el Día Naranja, un día para actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas.
- **16 días de activismo contra la violencia de género:** es una campaña internacional anual que empieza el 25 de noviembre, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y sigue hasta el 10 de diciembre, el Día de los Derechos Humanos.



## Galería

Exposiciones fotográficas, de video y sonoras resultado de talleres sobre perspectiva de género en el marco de las siguientes fechas conmemorativas:

- 30 de enero - Día Escolar de la Paz y No Violencia
- 15 de febrero - Día de la Mujer Mexicana
- 8 de marzo Día - Internacional de la Mujer
- 27 de abril Día - Internacional de la Empleada del Hogar
- 30 de abril - Día del Niño y la Niña
- 28 de mayo - Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres
- 3er domingo de junio - Día de los Padres
- 25 de junio - Día Mundial de la Diversidad Sexual
- 9 de agosto - Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
- 12 de agosto - Día Internacional de la Juventud
- 28 de agosto - Día de las Ancianas y Ancianos
- 28 de septiembre - Día por la Despenalización del Aborto en América Latina y el Caribe
- 11 de octubre - Día Internacional de la Niña
- 15 de octubre - Día Internacional de la Mujer Rural
- 17 de octubre - Conmemoración del Sufragio Femenino en México
- 19 de octubre - Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama
- 25 de noviembre - Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres y Niñas
- 2 de diciembre - Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA
- 3 de diciembre - Día Internacional de las Personas con Discapacidad
- 10 de diciembre - Día Mundial de los Derechos Humanos
- 18 de diciembre - Día Internacional del y la Migrante

## Actividades propuestas para personas prestadoras de servicio social

- Investigación documental de publicaciones con perspectiva de género para ser compartidas en las redes sociales.
- Sistematización de las acciones de esta Unidad Especializada.



### **Perfil de la Jefatura de sección**

Licenciatura en Pedagogía, Ciencias Políticas, Sociología, Antropología o afines con experiencia en trabajo con la diversidad sexual, derechos humanos, cultura y perspectiva de género.