



Innovación Docente | FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO	25-I		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
POR CURSO O TALLER			
NOMBRE DEL CURSO O TALLER:	Ética docente y uso de herramientas digitales en el aula	DURACIÓN:	20 horas
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:	Curso	MODALIDAD:	Híbrido
PROGRAMA:	Innovación Docente	HORARIO:	Por confirmar fechas y horarios de las sesiones síncronas
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Didáctica y Tecno pedagogía	DIRIGIDO A:	Docentes de licenciatura
INSTRUCTOR			
NOMBRE:	Verónica García Rodríguez		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Dra. en Pedagogía		
SÍNTESIS CURRICULAR			
<p>Estancia en el Programa de Formación Posdoctoral en Educación en la Universidad de Alcalá y la OEI. Doctora en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México, con Mención Honorífica, Maestra en Humanidades y Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana. Ha participado en el diseño e implementación de programas para la formación docente en el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Educación Pública. Docente virtual a nivel superior y posgrado en universidades públicas y privadas. Funcionaria pública a nivel federal, coordinando programas educativos presenciales y virtuales. Cuenta con publicaciones en revistas nacionales sobre temas de educación, tecnología, inclusión educativa y derechos fundamentales. Asesora pedagógica en temas de educación y tecnología, diseño instruccional y formación docente.</p>			
PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER			
CONOCIMIENTOS ESENCIALES:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación educativa sólida y experiencia previa como profesor o instructor - Motivación y disposición para aprender - Capacidad de trabajo autogestivo 		
CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:	- Habilidades básicas en el manejo de dispositivos y software relacionados con la enseñanza		



CONTENIDO DEL CURSO O TALLER	
OBJETIVO:	El participante reflexionará sobre los fundamentos éticos de la práctica docente en la educación superior, a partir de la revisión de distintos materiales y recursos audiovisuales para plantear e integrar estrategias didáctico pedagógicas que propicien el uso de herramientas digitales en el aula desde un punto de vista crítico y responsable
TEMARIO:	<p>Bloque 1. Introducción a la ética docente</p> <ul style="list-style-type: none">Definición y aspectos clave de la ética docentePrincipios fundamentales de la ética en la educación superiorRoles y responsabilidades del docente en el marco ético <p>Bloque 2. Desafíos éticos en la Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none">Conflictos éticos presentes en la docencia universitariaEl impacto de la ética en la relación profesor-alumnoCasos prácticos. Dilemas éticos en el aula <p>Bloque 3. Las herramientas digitales en el aula</p> <ul style="list-style-type: none">Herramientas digitales disponibles para la enseñanzaSelección y adaptación de herramientas según objetivos pedagógicos <p>Bloque 4. El uso ético de las tecnologías digitales en el aula</p> <ul style="list-style-type: none">Privacidad y manejo de datos en entornos educativos digitalesFomentando la responsabilidad en el uso de la tecnología en el aulaAccesibilidad e inclusión en la enseñanza digital <p>Bloque 5. Diseño de estrategias de enseñanza digital</p> <ul style="list-style-type: none">Planificación de clases basadas en la relación ética y tecnologíaEvaluación del impacto de las estrategias en el aprendizaje
FECHA DE INSCRIPCIÓN:	Hasta 20 de febrero de 2025
INFORMES CON:	Enviar un correo a: fdocente@correo.cua.uam.mx Tel. 5558146500 ext.6529

NOTA: Dos docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.