



Innovación Docente | FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO	25-I		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
POR CURSO O TALLER			
NOMBRE DEL CURSO O TALLER:	Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y estrategias de atención a la diversidad en la Educación Superior	DURACIÓN:	20 horas
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:	Curso	MODALIDAD:	Híbrido
PROGRAMA:	Innovación Docente	HORARIO:	Por definir las sesiones síncronas
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Didáctica y Tecno pedagogía	DIRIGIDO A:	Docentes de licenciatura
INSTRUCTOR			
NOMBRE:	Mtra. Catalina Polo Jiménez		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	<p>Maestría en ciencias de la educación Estancia de aprendizaje en la Universidad de Cienfuegos en Cuba.</p> <p>Licenciatura en computación Especialidad en Microcomputación aplicada a la administración.</p> <p>Licenciatura en psicología Carta de pasante.</p> <p>Master en neuropsicología y deterioros cognitivos</p> <p>Diplomado en neurodesarrollo Diplomado en pruebas psicológica</p>		
SÍNTESIS CURRICULAR			



Directora de tecnología educativa

Coordinador de posgrado

Coordinador de programa menteactivo aloha internacional

PROFESOR INVESTIGADOR *UAEH*

Docente y facilitador

Docente de diferentes niveles desde bachillerato hasta posgrado en modalidades en línea y presencial.

Facilitador y capacitador de docentes en instituciones como Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, UAEH.

PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER

CONOCIMIENTOS ESENCIALES:	Manejo de paquetería de oficina como MS OFFICE 365 o versiones actuales Manejo de internet, navegadores como EDGE, CHROME, MOZILLA, etc Manejo de plataformas para realizar videoconferencias como ZOOM, Classroom, Teams
CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:	Niveles básicos de docencia, estrategias didácticas, evaluación, estilos de aprendizaje y enseñanza.

CONTENIDO DEL CURSO O TALLER

OBJETIVO:	Proporcionar al profesorado conocimientos teóricos sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Educación Superior, promoviendo la inclusión y el desarrollo de estrategias de enseñanza para atender a la diversidad de estudiantes en el aula
TEMARIO:	<p>Bloque 1. Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y fundamentos del DUA Principios del DUA <p>Bloque 2. Teoría y fundamentos del DUA en la Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> Bases teóricas del DUA Importancia del DUA en el contexto universitario <p>Bloque 3 Reconocer la diversidad en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificando las necesidades de aprendizaje del alumnado Instrumentos para realizar un diagnóstico inicial <p>Bloque 4. Estrategias de atención a la diversidad basadas en el DUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la representación Estrategias para la acción y expresión Estrategias para fomentar la participación y el compromiso <p>Bloque 5, Diseño e implementación de experiencias de aprendizaje inclusivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación de mis clases con enfoque DUA Diseño de evaluaciones inclusivas Implementación del DUA en mi aula Evaluación y retroalimentación de mis experiencias de aprendizaje inclusivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

FECHA DE INSCRIPCIÓN:	Hasta 20 de febrero de 2025
INFORMES CON:	Enviar un correo a: fdocente@correo.cua.uam.mx Tel. 5558146500 ext.6529

NOTA: Dos docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.