



Innovación Docente I FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO	24-0		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
POR CURSO O TALLER			
NOMBRE DEL CURSO O TALLER:	Educación Inclusiva: Integrando la neurodiversidad	DURACIÓN:	20 horas
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:	Curso	MODALIDAD :	Virtual con sesiones síncronas
PROGRAMA:	Innovación docente	HORARIO:	Autogestivo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	NEUROCIENCIA COGNITIVA, EDUCACIÓN	DIRIGIDO A:	Docentes
INSTRUCTOR			
NOMBRE:	M.C.E CATALINA POLO JIMÉNEZ		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	<p>Maestría en ciencias de la educación Estancia de aprendizaje en la Universidad de Cienfuegos en Cuba.</p> <p>Licenciatura en computación Especialidad en Microcomputación aplicada a la administración.</p> <p>Licenciatura en psicología Carta de pasante. Master en neuropsicología y deterioros cognitivos</p> <p>Diplomado en neurodesarrollo</p> <p>Diplomado en pruebas psicológica</p>		
SÍNTESIS CURRICULAR			
<p>Directora de tecnología educativa</p> <p>Coordinador de posgrado</p> <p>Coordinador de programa menteactiv • aloha internacional</p> <p>PROFESOR INVESTIGADOR *UAEH*</p> <p>Docente y facilitador Docente de diferentes niveles desde bachillerato hasta posgrado en modalidades en línea y presencial.</p>			



Facilitador y capacitador de docentes en instituciones como Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, UAEH.	
PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER	
CONOCIMIENTOS ESENCIALES:	Manejo de paquetería de oficina como MS OFFICE 365 o versiones actuales Manejo de internet, navegadores como EDGE, CHROME, MOZILLA, etc Manejo de plataformas para realizar videoconferencias como ZOOM, Classroom, Teams
CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:	Niveles básicos de docencia, estrategias didácticas, evaluación, estilos de aprendizaje y enseñanza.
CONTENIDO DEL CURSO O TALLER	
OBJETIVO:	Adquirir nociones básicas sobre la necesidad de incluir a personas neurodiversas en la comunidad universitaria para adquirir conciencia de la importancia de la inclusión
TEMARIO:	<p>Módulo 1. Conociendo mi cerebro</p> <p>1.1 Neuroplasticidad cerebral</p> <p>1.2 Emociones y aprendizaje</p> <p>1.3 Cómo aprende nuestro cerebro</p> <p>Módulo 2. ¿Qué es la neurodiversidad?</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Clasificación</p> <p>2.3 Principales condiciones neurodiversas</p> <p>Módulo 3. Desmitificando la neurodiversidad</p> <p>3.1 Mitos y realidades</p> <p>3.2 Condiciones y experiencias</p> <p>3.3 Implicaciones y regulación</p> <p>Módulo 4. Estrategias de sensibilización y apoyo</p> <p>3.1 Estrategias</p> <p>3.2 Entorno Educativo</p> <p>3.3 Ejercicios y ejemplos</p>
FECHA DE INSCRIPCIÓN:	
INFORMES CON:	Enviar un correo a: fdocente@correo.cua.uam.mx Tel. 5558146500 ext.6529

NOTA: Dos docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.