



## Innovación Docente I FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO			
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>POR CURSO O TALLER</b>			
<b>NOMBRE DEL CURSO O TALLER:</b>	Bullying y violencia escolar: Resolución de conflictos	<b>DURACIÓN:</b>	20 hrs
<b>TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:</b>	Curso	<b>MODALIDAD:</b>	Autogestivo
<b>PROGRAMA:</b>	Módulo de Prevención Unidad para la Prevención y Atención de Violencia de Género. (UPAV)	<b>HORARIO:</b>	No aplica
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Psicosocial	<b>DIRIGIDO A:</b>	Alumnos y docentes de la Unidad Cuajimalpa
<b>INSTRUCTOR</b>			
<b>NOMBRE:</b>	Psico. Gustavo Bernal Servín Psico. Mónica Raquel Marcial Mancebo		
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	Psicología		
<b>SÍNTESIS CURRICULAR</b>			
<p>Gustavo Bernal Servín, licenciado en psicología de la UNAM con experiencia en atención a personas de la diversidad sexual y personas usuarias de sustancias psicoactivas, así como colaborador en la certificación de los primeros centros de atención a nivel federal bajo el enfoque de reducción de riesgos y daños (RRyD) “Centros Colibrí”, supervisión de casos bajo el enfoque de RRyD. Coordinador de proyecto en “Casa de las alternativas” para juventudes en riesgo de la Alcaldía Iztapalapa; actualmente encargado de la atención a la población sexodiversa y personas víctimas de violencia de la UAM-C y asesor en psicología de Ave Fénix y Colectivo Trans por el Derecho de Ser y Decidir.</p> <p>Mónica Raquel Marcial Mancebo, licenciada en psicología egresada de la UAM Xochimilco, teniendo experiencia en manejo de grupos y de manera individual en atención a víctimas de violencia, planeación y aplicación de talleres psicoeducativos en temas como bullying, tipos y modalidades de violencia, aprendizaje en habilidades psicoemocionales y prevención del suicidio en la Alcaldía Iztapalapa en el programa social Siemprevivas.</p>			
<b>PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER</b>			
<b>CONOCIMIENTOS ESENCIALES:</b>	Nociones de Derechos Humanos y tipos y modalidades de violencia.		
<b>CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:</b>	Nociones básicas de la legislación universitaria.		
<b>CONTENIDO DEL CURSO O TALLER</b>			
<b>OBJETIVO:</b>	El participante conocerá las diferentes maneras en que la violencia se presenta en el espacio universitario; a través de la revisión de diferentes materiales y recursos audiovisuales.		



<b>TEMARIO:</b>	<p><b>Bloque I: BULLYING Y VIOLENCIA ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Es igual violencia escolar y bullying?</li><li>• Consecuencias y efectos</li></ul> <p><b>Bloque II: TIPOS DE ACOSO ESCOLAR, ACOSO Y HOSTIGAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Físico, verbal, cibernético, homofóbico, exclusión social y sexual</li><li>• Sexual: Acoso y hostigamiento</li></ul> <p><b>Bloque III: COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades para la vida. ¿Qué son y para qué me sirven?</li><li>• Estableciendo límites en mi entorno</li><li>• ¿Cómo pongo en práctica la comunicación asertiva?</li><li>• Autocuidado</li><li>• Solución de conflictos</li></ul> <p><b>Bloque IV: CONSTRUYENDO PUENTES: LA MEDIACIÓN EN EL AULA ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es y para qué sirve la mediación?</li><li>• Mis alcances como mediador</li><li>• Protocolo para atender la violencia por razones de género y discriminación</li></ul>
<b>FECHA DE INSCRIPCIÓN:</b>	
<b>INFORMES CON:</b>	Enviar un correo a: <a href="mailto:fdocente@correo.cua.uam.mx">fdocente@correo.cua.uam.mx</a> Tel. 5558146500 ext.6529

**NOTA:** Los docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.