

## REGLAMENTO DE ESTUDIOS SUPERIORES

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

#### 1 NOMBRE Y OBJETO DEL REGLAMENTO

El Colegio Académico, en su Sesión No. 149, acordó integrar una Comisión con el mandato de unificar y homologar la reglamentación universitaria. Conforme a los ámbitos de validez, se determinó unificar y homologar los tres reglamentos de educación superior: el Reglamento de Estudios Superiores a Nivel de Licenciatura, el Reglamento de Estudios de Posgrado y el Reglamento de Cursos de Actualización.

En virtud de que este Reglamento contiene disposiciones normativas relacionadas con uno de los objetos fundamentales de la Universidad, como es la impartición de educación superior a nivel de licenciatura, de especialización, de maestría y de doctorado y cursos de actualización, se decidió que el nombre más apropiado para identificarlo es el de “Reglamento de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma Metropolitana”.

#### 2 CRITERIOS UTILIZADOS EN LA APROBACIÓN DEL REGLAMENTO

##### 2.1 Ámbitos de validez

Con este criterio se delimitó y ordenó el contenido específico de la materia, conductas y sujetos de derecho que regulaban por separado los reglamentos que se unificaron. Como resultado de la unificación en el ámbito de aplicación de las normas contenidas en el presente Reglamento, se definen cada uno de los estudios que en sus diferentes niveles imparte la Universidad para cumplir con lo que indica la Ley Orgánica en su artículo 2 fracción I.

Los ámbitos de validez se clasifican desde cuatro puntos de vista: el territorial, en tanto sus normas rigen y son obligatorias en los espacios universitarios; el temporal, que se refiere al tiempo en el cual las disposiciones se consideran obligatorias a partir de su entrada en vigor y hasta que el Colegio Académico las derogue o las abrogue por otras disposiciones posteriores; el material, que alude en este caso, a los estudios superiores que ofrece la Universidad, al señalar los requisitos y las modalidades establecidas para cursar los estudios de licenciatura, de especialización, de maestría, de doctorado y los cursos de actualización; por último el personal, integrado por el conjunto de conductas de las personas y alumnos que pretendan cursar o están cursando dichos estudios, así como de los órganos de la Universidad.

Se mantienen las diferencias entre los ordenamientos originales donde no fue posible unificar y se agruparon las normas afines a un mismo objeto, con el propósito de lograr un documento consistente con el orden jurídico de la Universidad.

##### 2.2 Jerárquico normativo

Toda vez que las disposiciones normativas del presente Reglamento forman parte de la legislación nacional y específicamente de la legislación de la propia Universidad, se procuró respetar aquellas disposiciones de mayor jerarquía, tales como la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley Orgánica de la Universidad; asimismo, lograr concordancia con las demás disposiciones reglamentarias de igual nivel jerárquico, expedidas por el Colegio Académico.

##### 2.3 Congruencia interna

Para facilitar la consulta, interpretación y aplicación del presente Reglamento, se buscó que el mismo fuera consistente, completo e independiente. Es consistente si las disposiciones que lo integran no entran en conflicto entre sí; es completo, si se evitan vacíos normativos que originan las “lagunas de la Ley”, esto es, casos que no tengan solución; la independencia se logra al evitar que sus normas se encuentren implicadas lógicamente entre otras y que no se repitan disposiciones ya previstas en la legislación.

En la unificación se procuró evitar repetición de disposiciones normativas contempladas en otros reglamentos, como en el caso de la revalidación de estudios, cuya materia corresponde al Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios. Bajo esta orientación se unificaron las disposiciones dispersas, se omitieron aquellas que se encuentran en otros ordenamientos para evitar repeticiones; y se homologaron algunos plazos y elementos afines para evitar cualquier tipo de contradicción.

##### 2.4 Reconocimiento de prácticas en la Universidad

Con este criterio fue posible considerar los usos, las costumbres y las prácticas o actividades positivas que se han venido observando en la Universidad, respecto de los estudios superiores para incorporarlas al presente Reglamento.

#### 3 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL REGLAMENTO

El Reglamento se integra de diez títulos: De las Disposiciones Generales; Del Ingreso; De la Calidad de Alumno o de Participante; De los Trámites Escolares; De los Planes y Programas de Estudio; Del Plazo para Cursar los Estudios; De los Cambios de Carrera y de Unidad; De las Evaluaciones; Del Título Profesional, Grados Académicos, Diploma de Especialización y Certificado de Actualización y De las Actividades o Estudios Complementarios. En el articulado en que se desglosan esos títulos se expresa en forma clara el contenido y enfoque del ordenamiento.

Se considera que los estudios superiores son de licenciatura, especialización, maestría y doctorado. Respecto a los estudios de actualización podrán ser considerados como actividades académicas de posgrado. Habida cuenta de que por su naturaleza estos cursos pueden realizarse tanto a nivel de licenciatura como a nivel de posgrado, no se expresan en forma definitiva dentro de este último nivel, aunque podrán serlo en razón de su respectivo plan y programa académico.

Considerando la organización y dinámica de los estudios de actualización y para la plena observancia de la Ley Orgánica, estos estudios pueden ser ofrecidos por las divisiones académicas de acuerdo con la reglamentación expedida por el Colegio Académico.

El Reglamento explicita la finalidad que se persigue con los estudios de licenciatura y actualización, al precisar que los primeros se orientan a formar profesionales que correspondan a las necesidades de la sociedad en relación a las condiciones del desenvolvimiento histórico; en tanto que los de actualización pretenden enriquecer la formación profesional e informar sobre los avances recientes en

determinada área de conocimiento que se relacionen con los planes y programas de estudio de la Universidad.

El objetivo de los estudios de posgrado es la formación de investigadores, profesionales y docentes de alto nivel académico que, en diversas áreas del conocimiento, correspondan a las necesidades de la sociedad en relación con las condiciones de desenvolvimiento histórico.

Por lo que se refiere a las modalidades y objetivos académicos que los planes y programas de posgrado han de alcanzar, se consideró que los estudios de especialización proporcionan conocimientos específicos y adiestran en el estudio y análisis científico, tecnológico y humanístico. La maestría busca la formación de investigadores, profesionales y docentes que, además de obtener el dominio del instrumental metodológico y capacidad de análisis crítico, adquieran aptitudes creativas. En los estudios de doctorado además de las condicionantes académicas anteriormente expresadas, el Reglamento señala que los investigadores sean capaces de generar y aportar por sí mismos nuevos conocimientos mediante trabajos de investigación.

Respecto a la exclusión de los diplomados en el Reglamento, se precisó que los programas de estudio de éstos son aprobados por los Consejos Divisionales y corresponden a una actividad de preservación y difusión de la cultura, tienen un determinado número de horas de duración y no tienen valor en créditos, por lo que no quedan comprendidos en el presente ordenamiento. Asimismo, no pueden equipararse con los de especialización porque los primeros deben ser menores en tiempo, trabajo, requisitos y además están dirigidos a cualquier persona.

### 3.1 Del ingreso

Se consideró relevante establecer que la Universidad para admitir a sus alumnos, deberá considerar además de la capacidad académica de los aspirantes, el cupo fijado por los Consejos Divisionales, pues la demanda podría exceder la capacidad de infraestructura en cuanto a instalaciones y plantilla del personal académico; este criterio reglamentario converge con los Lineamientos Generales para Determinar el Número Máximo de Alumnos que Podrán ser Inscritos.

Después de determinar los criterios que la Universidad estimará para la admisión de los alumnos para cada licenciatura o posgrado, este Reglamento establece un sistema de requisitos generales y específicos para el ingreso a dichos estudios.

Respecto del ingreso de aspirantes a los posgrados, en el artículo 5 se señaló que, además del cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria de ingreso, es necesario cumplir los previstos en los planes de estudio correspondientes.

Entre estos requisitos destaca el de cubrir idóneamente las modalidades de admisión que podrán tomar la forma de evaluación, de examen u otra que sirva para estimar la capacidad académica del aspirante y la adecuación entre los antecedentes académicos del mismo y los requerimientos del plan de estudios respectivo. Por otro lado, el Reglamento también prevé la posibilidad de que el aspirante aceptado, cuyo antecedente académico sea específico o no, requiera de conocimientos complementarios. Estos podrán adquirirse en forma propedéutica y previa al desarrollo formal de los estudios de posgrado. Estos estudios propedéuticos se evaluarán mediante cursos formales que ofrezca la Universidad o por cualquier otra vía que se considere idónea.

La expresión "en su totalidad" a que alude la fracción VI, inciso a) del artículo 5, comprende el cumplimiento de todos los requisitos contenidos en el plan de estudios correspondiente, para la obtención del título o grado académico de la licenciatura o maestría que sea antecedente respectivo, incluidos aquéllos que no tienen créditos. Será necesaria la comprobación fehaciente por medio de una constancia expedida por la autoridad competente.

Con el propósito de estimular el ingreso a los estudios de posgrado que imparte la Universidad, se estimó conveniente brindar la oportunidad a quienes desearan incorporarse a los mismos y que por circunstancias no imputables a ellos no cuentan al momento de las inscripciones con el documento que ampara el título o grado académico requerido. En esta hipótesis el alumno podrá diferir la entrega de dicho documento incluso hasta la conclusión de sus estudios. En ningún caso la Universidad otorgará el grado correspondiente si el alumno no presenta, al término de aquéllos, el título o grado requerido en el ingreso.

### 3.2 De la adquisición y pérdida de la calidad de alumno o de participante

Se determinó que quienes cumplan con los requisitos de ingreso y con los procedimientos de inscripción a los estudios superiores, obtienen la calidad de alumno o de participante y se encuentran dentro del ámbito de aplicación del Reglamento; en consecuencia, gozan de los derechos y obligaciones consignados en dicho ordenamiento.

La pérdida de la calidad de alumno de licenciatura por conclusión del plan de estudios se genera cuando se cubran los créditos de todas las unidades de enseñanza-aprendizaje establecidas y la de participante, cuando ha concluido el programa respectivo; en este sentido, quienes se ubiquen en estas hipótesis, se encuentran imposibilitados para acceder a los servicios administrativos como son el resello de credencial, préstamo de libros a domicilio, uso de equipo de laboratorio, así como para participar en actividades deportivas en representación de la Unidad o de la Universidad y además, para ostentar una representación de alumnos ante órganos colegiados académicos, derechos que únicamente se pueden ejercer por los alumnos.

Se reconoció asimismo como adecuado el plazo establecido en el artículo 45 del presente Reglamento para la conclusión de los estudios y lo conveniente de evitar la permanencia indefinida de los alumnos.

La pérdida de la calidad de alumno de posgrado se establece en el Reglamento bajo supuestos tales como el cumplimiento del doble del plazo normal previsto por el plan de estudios para cursar el posgrado correspondiente y el referente al número de oportunidades que se permiten para la acreditación de una unidad de enseñanza-aprendizaje, que no podrá exceder de dos.

En relación a la pérdida de la calidad de alumno o de participante, se estimó necesario precisar, respecto de los cursos de actualización, que no serán aplicables a éstos, las fracciones I, III, V y VI del artículo 18, relativas a la conclusión del plan de estudios; al vencimiento del plazo máximo previsto para cursar los estudios y para la acreditación de un número determinado de unidades de enseñanza-aprendizaje

### 3.3 Del procedimiento para recuperar la calidad de alumno

En los estudios de licenciatura, se establecen diferentes hipótesis para recuperar la calidad de alumno. La primera se presenta cuando no hubiere vencido el plazo de diez años establecido en el artículo 45 y exista interrupción de estudios por un lapso

mayor a seis trimestres lectivos consecutivos; en esta hipótesis, es factible recuperar la calidad de alumno previa solicitud presentada al Consejo Divisional correspondiente. Se presentará un examen de conjunto de acuerdo con las modalidades establecidas por el órgano colegiado, en el cual se evaluará el grado de actualización del solicitante respecto de las unidades de enseñanza-aprendizaje cursadas y acreditadas, para determinar los contenidos del plan de estudios que deberán ser acreditados, en su caso.

En la hipótesis de renuncia expresa a la Universidad o tácita a la inscripción a un año escolar, es posible recuperar la calidad de alumno mediante la inscripción al año escolar, conforme a los procedimientos establecidos para efectuar las inscripciones a las unidades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los instructivos correspondientes, siempre y cuando no haya vencido el plazo mencionado en el párrafo anterior.

Una tercera hipótesis se presenta cuando el alumno agotó el plazo de diez años para cursar sus estudios a nivel de licenciatura. En estos casos se podrá adquirir nuevamente la calidad de alumno, previa autorización del Consejo Divisional correspondiente y el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 48. Un requisito para obtener la prórroga para concluir los estudios de licenciatura es haber cubierto el 75% de los créditos correspondientes a los planes de estudio de las licenciaturas de doce trimestres y el 80% de las de quince trimestres y, en su caso, aprobar un examen definido por el Consejo Divisional correspondiente, el cual sólo podrá presentarse una vez. Se destacó la necesidad de evaluar las unidades de enseñanza-aprendizaje cursadas para conocer el grado de actualización de los conocimientos obtenidos.

El Consejo Divisional procurará decidir sobre la solicitud para recuperar la calidad de alumno en el término de un trimestre; se consideró este plazo como el máximo en atención a la diversidad de funciones de dicho órgano.

La resolución para otorgar el nuevo plazo será concedida por una sola ocasión, y no excederá de dos años; este plazo, se precisó, no establece la oportunidad de cursar nuevamente el 50% de los créditos, sino pretende compaginar el nuevo término con las modalidades establecidas por el órgano colegiado para la conclusión de los estudios.

Dentro de los factores considerados por los Consejos Divisionales, para emitir su resolución, estarían los cupos de las licenciaturas, los contenidos de los planes de estudio y, en caso extremo, la cancelación de alguna licenciatura, hipótesis en la cual la Universidad estaría imposibilitada de otorgar nuevamente la calidad de alumno.

En la determinación de dichas modalidades para cubrir los créditos restantes del plan de estudios y el tipo de evaluaciones por aplicar, el Consejo Divisional respectivo deberá considerar la programación académica de las divisiones, pues la Universidad no se encuentra obligada a ofrecer una programación especial para los estudiantes que se encuentren en este supuesto; sin embargo, procurará definir una ruta crítica tendiente a lograr la conclusión de sus estudios.

Por otra parte, el criterio orgánico permitió reglamentar competencias de los Consejos Divisionales, para complementar y precisar las ya atribuidas en la Ley Orgánica, en este sentido, se estimó que quienes deberán resolver sobre la posibilidad de readquirir la calidad de alumno eran dichos órganos colegiados, debido a su injerencia en las cuestiones académicas.

En relación a la no inscripción a un año escolar, supuesto contemplado en la fracción II del artículo 18, se hizo necesario precisar que se equipara al "abandono" de los estudios y por ende, se estima como una pérdida temporal de la calidad de alumno misma que pueda volver a adquirirse al satisfacer los requisitos reglamentarios aplicables, siempre y cuando no haya vencido el plazo máximo establecido.

La inclusión de un artículo relativo a la solicitud de autorización para concluir los estudios de posgrado obedece a la intención de favorecer a quienes por diversas causas no los hayan finalizado, así como para apoyar a aquéllos que se encuentren en la fase terminal de los mismos. En este sentido, se consideró conveniente que los Consejos Divisionales, para emitir su resolución, tomen en cuenta en forma integral la calidad académica del postulante, los avances en sus estudios, las circunstancias que motivaron su alejamiento y las posibilidades objetivas para terminarlos.

Respecto a los plazos normal y máximo previstos en el plan de estudios para la conclusión del posgrado, se definió que contemplan todos los requisitos para la obtención del grado académico correspondiente, incluida la idónea comunicación de resultados y la tesis, aunque no tengan valor en créditos. Esta mención permite colocar en igualdad de condiciones a los alumnos que cursen estudios de posgrado en la Institución.

Al readquirirse la calidad de alumno se reconocerán los antecedentes académicos y escolares y, en consecuencia, el alumno se encontrará sujeto a las disposiciones reglamentarias de la Universidad.

### 3.4 De la evaluación en quinta oportunidad

El alumno de licenciatura que pretenda presentar una evaluación para acreditar la misma unidad de enseñanza-aprendizaje en quinta oportunidad, podrá ejercer su derecho de solicitar al Director de la División correspondiente, ser evaluado por un jurado integrado por tres profesores del área de conocimiento, quienes decidirán por mayoría de votos. En todo caso se observará en la evaluación correspondiente el contenido del programa de la unidad de enseñanza-aprendizaje y las modalidades de evaluación. Asimismo, para garantizar la imparcialidad, se deberá procurar que quienes evalúen sean profesores distintos de quienes practicaron la evaluación en la cuarta oportunidad.

En relación a la solicitud contemplada en el artículo 72, en la última oportunidad para acreditar una unidad de enseñanza-aprendizaje, el ejercicio del derecho de los alumnos no es absoluto, pues se condiciona a los periodos establecidos por la Universidad para las evaluaciones globales en el calendario escolar y para las evaluaciones de recuperación fijadas por los Consejos Académicos.

### 3.5 Del estado de incompleto

Por lo que se refiere a los estudios de posgrado y conforme a la estructura del Reglamento, se tomó en cuenta la posibilidad de que al término de un trimestre lectivo no existan elementos suficientes para evaluar a un alumno, por lo incompleto del avance de su trabajo, de tal suerte que, sin constituir esto una calificación, se hará constar tal Estado de Incompleto en los documentos correspondientes. En este caso, la Universidad fijará el plazo para la presentación de la calificación respectiva, mismo que no podrá diferirse más de un trimestre. Se destaca que el Reglamento no contempla, de manera alguna, la existencia de las

evaluaciones de recuperación para los estudios de posgrado.

### 3.6 Formulación, modificación y adecuación a planes y programas de estudio

Para dar agilidad a la aprobación y modificación de los planes y programas de estudio y con el propósito de atender oportunamente las demandas sociales de educación superior y los cambios que exige el avance del conocimiento, se decidió incorporar las "Bases para la Formulación de Planes y Programas de Estudio, que Deberán Seguir los Consejos Divisionales en el Futuro", contenidas en las "Normas Mínimas para la Presentación, Análisis y Aprobación de los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas que se Ofrecen en la Universidad", aprobadas por el Colegio Académico mediante su Acuerdo 16.3 de fecha 18 de noviembre de 1977, las cuales por acuerdo del propio órgano colegiado serán aplicables a nivel de maestría y doctorado. Esta incorporación tiene como finalidad dar a las Bases un carácter compulsivo y de esta manera propiciar su cumplimiento por parte de los diversos órganos colegiados que intervienen en el proceso de aprobación de planes y programas de estudio.

#### 3.6.1 Asesoría

Se estimó pertinente establecer la asesoría previa y obligatoria por parte de la Secretaría General y de la Oficina del Abogado General, desde la etapa de formulación de los planes y programas de estudio, de sus modificaciones y adecuaciones, con el objeto de que éstas se elaboren desde un principio conforme a las disposiciones reglamentarias y de carácter técnico-administrativas, para facilitar su análisis en etapas posteriores y evitar su devolución a los Consejos Divisionales cuando no reúnen los requisitos reglamentarios.

Se consideró importante incorporar las prácticas que han resultado benéficas en el funcionamiento de la Universidad y establecer las diferencias entre las adecuaciones y las modificaciones ya que las comisiones académicas y los órganos colegiados académicos las realizan como parte habitual de sus tareas.

#### 3.6.2 Consejos Divisionales

Además de crear y modificar planes y programas de estudio se ha observado la necesidad de efectuar cambios menores a los mismos, los cuales no afectan la concepción de las licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados y que en realidad son adecuaciones para mantenerlos actualizados y acordes con el buen desarrollo y funcionamiento académico de la División. Una vez aprobadas las adecuaciones deberá transcurrir al menos un trimestre lectivo íntegro para que puedan entrar en vigor, lapso en el cual los órganos colegiados competentes tendrán el tiempo suficiente para conocer y emitir las resoluciones que procedan sobre las adecuaciones.

La concepción de las licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados se entiende referida a los objetivos de las mismas, señalados en los planes y programas de estudio aprobados por el Colegio Académico y las adecuaciones que podrán aprobar los Consejos Divisionales se ubican en rubros tales como cambio de nombre y seriación de unidades de enseñanza-aprendizaje, unión, separación, supresión, adición o actualización de las mismas, cambios de trimestre, de modalidades de evaluación y de bibliografía.

En atención a lo anterior y con el fin de reducir el prolongado proceso de modificación de planes y programas de estudio, lo cual ha desalentado algunas propuestas, se reconoce la facultad de los Consejos Divisionales para resolver sobre las referidas adecuaciones. Esta facultad se deriva de la fracción IV del artículo 29 de la Ley Orgánica.

Con el fin de preservar la competencia del Colegio Académico y de los Consejos Académicos de aprobar, dictaminar y armonizar, respectivamente los planes y programas de estudio así como sus modificaciones, se establece la facultad de estos órganos colegiados para impedir que entren en vigor, modificar o suprimir las adecuaciones aprobadas por los Consejos Divisionales.

Se consideró necesario precisar, en relación con las modificaciones a planes de estudio que se presenten para aprobación al Colegio Académico, la conveniencia de acompañarlos de un documento que fundamente dichas modificaciones en atención a que tanto las comisiones del órgano colegiado como el pleno del mismo, deben tener una visión clara y precisa de los motivos que originaron la modificación del plan de estudios.

### 3.7 De la idónea comunicación de resultados y la tesis

En el cuerpo del Reglamento se determinan los elementos constitutivos de los planes y programas de estudio. Dentro de las modalidades para los estudios de posgrado sobresalen la mención de una idónea comunicación de resultados, entendiéndose por ésta la expresión objetiva y evaluable de exámenes, trabajos de investigación, reportes académicos, etc., o cualquier otra forma que se considere adecuada para estimar la suficiencia académica del alumno y el grado de realización de los objetivos perseguidos. En la maestría se realizará una idónea comunicación de resultados obtenidos y en su caso, un examen de grado o de conocimientos. Se plantean, para el doctorado, no únicamente las modalidades de la investigación, sino también la exigencia de una tesis doctoral y la presentación de una disertación pública.

### 3.8 De los créditos del plan de estudios

El Reglamento recoge las experiencias de la evaluación por créditos, estableciendo los límites mínimos del número de créditos necesarios para que los respectivos planes de estudio de licenciatura y de posgrado puedan ser considerados como tales por el Colegio Académico. Se destaca en lo relativo a los estudios de posgrado, que la maestría, el doctorado y la especialización no son necesariamente antecedentes uno del otro, aunque en el caso de que una maestría específica sea planteada como antecedente de un doctorado, se establece un mínimo de doscientos créditos para éste.

### 3.9 Del servicio social

En relación a los estudios de posgrado, en la fracción XIV del artículo 32 se asume la posibilidad de que dependiendo de la naturaleza de aquéllos sea necesaria la prestación del servicio social si así lo determina el plan de estudios correspondiente.

### 3.10 De las medidas administrativas

En cuanto a las hipótesis previstas en la fracción IV del artículo 18 y del artículo 27, las medidas administrativas que deberán

aplicarse serán las contempladas por el Reglamento de Alumnos, según lo determine la resolución respectiva emitida por el órgano colegiado competente.

### **3.11 De la expedición de títulos, grados académicos, diplomas y certificados de actualización**

El Reglamento confirma la facultad que la Ley Orgánica otorga a esta Institución para expedir certificados de actualización, diplomas de especialización, títulos y grados académicos.

#### **DE LA REFORMA A LOS ARTÍCULOS 47, 48, 49 Y 52, RELACIONADOS CON EL TÉRMINO PARA SOLICITAR LA READQUISICIÓN DE LA CALIDAD DE ALUMNO Y LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONJUNTO**

(Aprobada por el Colegio Académico en la Sesión No. 283, celebrada el 27 de febrero de 2007).

Con la finalidad de homologar los criterios y requisitos para recuperar la calidad de alumno tanto en licenciatura como en posgrado; fomentar una adecuada planeación y evaluación de los posgrados de la Universidad; favorecer la eficiencia terminal de los alumnos, y otorgar mayor certeza en cuanto a la matrícula y permanencia, para el nivel de posgrado también se estableció un término de seis trimestres lectivos para solicitar la recuperación de la calidad de alumno en los casos de vencimiento del plazo máximo que se tiene para cursar los estudios.

El “examen de conjunto” que se aplica para recuperar la calidad de alumno en licenciatura, tiene como propósito evaluar el grado de actualización de los conocimientos del solicitante respecto de las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas, y determinar si académicamente está en posibilidad de continuar y concluir sus estudios, por lo que su aprobación constituye un requisito indispensable para readquirir la calidad de alumno, con el consecuente reconocimiento de sus antecedentes académicos, lo cual implica que no podrán anulársele créditos ni obligarlo a recurrir unidades de enseñanza-aprendizaje ya acreditadas.

En el nivel de posgrado se otorga una facultad discrecional a los consejos divisionales para decidir, según las características, objetivos y modalidades de operación de los planes de estudio respectivos, si se requiere la aplicación y aprobación de un examen de conjunto, o se valora la exposición de los avances de la investigación o del trabajo relacionados con la idónea comunicación de resultados o tesis, ya que dichos estudios tienen por objeto, fundamentalmente, desarrollar habilidades para la investigación y generación de conocimientos. En cualquier caso, los consejos divisionales determinarán las modalidades para su presentación.

#### **DE LAS REFORMAS RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD DE ALUMNOS**

(Aprobadas por el Colegio Académico en la Sesión No. 296, celebrada el 19 de diciembre de 2007).

Conforme a la orientación de la Política General de Extensión Universitaria 4.2.1 y la Política Operacional de Docencia 6.7, en el sentido de fomentar relaciones de intercambio de alumnos y profesores con instituciones afines, se establece la posibilidad y seguridad jurídica para que los alumnos de esta Universidad participen en los programas de movilidad que se acuerden formalmente con otras instituciones de educación superior, nacionales o del extranjero.

Lo anterior permitirá a nuestros alumnos cubrir un determinado número de créditos en otras instituciones de educación superior, así como en otras divisiones o unidades de la Universidad, con la certeza de que le será reconocido como parte de su plan de estudios, siempre que se sujeten a las disposiciones reglamentarias aplicables, así como a los procedimientos o instructivos que para tal efecto establezca la Universidad y, en su caso, las instituciones receptoras.

Se establecen los requisitos que deberán reunir los alumnos de la Universidad para participar en los programas de movilidad y se faculta a los consejos divisionales para determinar las modalidades y perfiles idóneos en cada licenciatura y posgrado, tales como el promedio mínimo, tiempo de dedicación, dominio de otra lengua, y habilidades y destrezas, entre otras.

A los alumnos de otras instituciones que ingresen a esta Universidad en el marco de un programa de movilidad, se les otorgará la calidad de “participante” y tendrán, en lo conducente, los mismos derechos y obligaciones de los alumnos de esta Institución, por lo que deberán realizar sus trámites de inscripción conforme a las disposiciones aplicables y a los procedimientos que para tal efecto determine la Universidad.

#### **DE LA REFORMA RELACIONADA CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

(Aprobada por el Colegio Académico en la Sesión No. 348, celebrada el 25 de julio de 2012).

Esta reforma tiene como propósito permitir que el Colegio Académico conozca y analice, con mayores elementos de juicio, la pertinencia social, académica e institucional de la creación de los planes y programas de estudio que ofrecerá la Universidad; propiciar la participación de especialistas distintos a quienes formularon la propuesta, para favorecer el diseño curricular, y otorgar certeza en el cumplimiento de las competencias de los órganos colegiados que participan en este procedimiento, así como en los de modificación o supresión de planes y programas de estudio, ya que se establecen plazos perentorios para cada uno de ellos.

El procedimiento para la creación de planes y programas de estudio se desarrolla en dos etapas. En la primera, el consejo divisional presenta ante el consejo académico la propuesta inicial, con la justificación correspondiente, documentada en los términos del artículo 29, para que éste la dictamine y armonice. De considerarla viable, la remite al Colegio Académico para su aprobación, previo análisis integral y dictamen de la comisión específica que debe conformar en los términos del artículo 73 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.

La segunda etapa inicia con la formulación, por parte del consejo divisional, del plan y los programas de estudio con los contenidos académicos previstos en los artículos 32 y 33, documentos en los que, además, se deberán atender las sugerencias, precisiones o modificaciones que, en su caso, haya determinado el Colegio Académico tanto para la propuesta como para la justificación.

En el artículo 30 se integró el acuerdo 179.5 del Colegio Académico, con lo cual se elevó a rango de norma reglamentaria el procedimiento para la formulación y administración de planes y programas de estudio por dos o más consejos divisionales, y para su eventual aprobación por uno o más consejos académicos.

Se consideró que es importante para la Universidad especificar en los planes de estudio, el perfil deseable del aspirante para el ingreso a licenciatura y el perfil de ingreso para posgrado, a fin de suministrar una orientación a quienes deseen inscribirse a la Universidad. Las distintas denominaciones obedecen a procedimientos de selección o ingreso diferentes en cada nivel. En ambos casos, también se consideró adecuado incorporar el perfil de egreso para establecer una declaración general de los propósitos y compromisos formativos, los

ámbitos de realización propios de la profesión y las características asociadas a cada uno de ellos, por lo que se adicionó esta condición en el artículo 32, fracción IV.

En el procedimiento de modificación de los planes y programas de estudio, se establecen dos posibilidades para el Colegio Académico, que resuelva en la misma sesión en la que se presenta la propuesta o, si lo considera necesario, en esa sesión integre una comisión específica para que la analice y dictamine y, con las recomendaciones u observaciones que, en su caso, ésta le presente, emita la resolución definitiva. En la supresión de planes y programas de estudio, la conformación de la comisión específica será obligatoria; asimismo, la justificación deberá prever las posibles repercusiones a los alumnos y a quienes sin tener matrícula vigente conserven el derecho a solicitar y readquirir dicha calidad.

En el artículo 39 se amplía la obligación para los consejos académicos y para el Colegio Académico, de solicitar asesoría a la Secretaría General y a la Oficina del Abogado General, antes de que las propuestas de formulación, modificación o supresión sean sometidas a su aprobación.

### **REFORMA RELACIONADA CON LA AUTORIZACIÓN PARA CONCLUIR LOS CRÉDITOS DE LICENCIATURA POR EXPERIENCIA LABORAL**

(Aprobada por el Colegio Académico en la sesión No. 405, celebrada los días 5, 6, 9 y 10 de diciembre de 2016)

La Universidad reconoce que los alumnos son el centro de su atención y es sensible a las diversas problemáticas que enfrentan al cursar sus estudios, especialmente los que no obstante su significativo porcentaje de créditos cubiertos, por circunstancias ajenas a su voluntad no pudieron concluirlos en el plazo máximo establecido, o en el plazo adicional autorizado por los consejos divisionales en los casos en que hayan solicitado recuperación de la calidad de alumno.

Ante los imponderables que pueden presentarse durante el plazo máximo que tienen los alumnos para concluir los créditos de licenciatura, se consideró necesario y oportuno reglamentar la posibilidad de que, quienes hayan perdido la calidad de alumno exclusivamente por vencimiento del plazo máximo de diez años o del nuevo plazo autorizado por los consejos divisionales, concluyan los estudios cursados en esta Institución, bajo la modalidad de experiencia laboral.

Para ello se requiere que la constancia de estudios correspondiente indique, como cubiertos, al menos el noventa por ciento del total de los créditos del plan de estudios vigente en la fecha en que se haya acreditado la última unidad de enseñanza-aprendizaje; haya transcurrido un período no menor de cinco años contados a partir de que se pierda la calidad de alumno por vencimiento del plazo de diez años; se demuestre con documentos idóneos y de manera personal y directa que, al menos durante los últimos cinco años, se realizaron preponderantemente actividades laborales propias de los objetivos del plan y los programas de estudio vigentes en la fecha que se presente la solicitud.

Al requerirse una experiencia laboral equivalente, en forma general, a los objetivos del plan y los programas de estudio vigentes, las comisiones académicas integradas por los directores de división valorarán si las personas interesadas en concluir los créditos mediante este procedimiento han desarrollado, como parte de sus responsabilidades laborales habituales, actividades propias de la disciplina cursada, mismas que deben reflejar, sin lugar a dudas, una formación integral, visión, perfil, conocimientos y habilidades profesionales, acordes con los objetivos del plan y los programas de estudio.

### **REFORMA RELACIONADA CON LA POSIBILIDAD DE QUE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDAN RECUPERAR LA CALIDAD DE ALUMNO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS**

(Aprobada por el Colegio Académico en la sesión No. 447, celebrada el 25 de julio de 2018)

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 1, prohíbe toda discriminación motivada por cuestiones de discapacidad, entre otras, que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

La Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad, define a la "discapacidad" como una deficiencia física, mental o sensorial, ya sea de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad de ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria.

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Protocolo Facultativo, reconoce el derecho a la educación de las personas con discapacidad y la necesidad de realizar ajustes razonables para hacer posible que participen de manera efectiva en una sociedad libre, que no queden excluidas del sistema general de educación por motivos de discapacidad, así como facilitar su formación efectiva, y que tengan acceso general a la educación superior y a la formación profesional.

La Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, en consistencia con los instrumentos internacionales referidos, señala que persona con discapacidad es aquella que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

A partir de estos principios y para efectos de esta reforma, se entenderá por persona con discapacidad, a los alumnos que presenten una o más deficiencias o limitaciones de carácter motriz, visual o auditiva, permanentes o temporales, que les ocasionen dificultades para desarrollar sus estudios, así como para su inclusión plena y efectiva con la comunidad universitaria.

Como un reconocimiento a los derechos de las personas con discapacidad y para brindarles las condiciones necesarias que les permitan concluir los estudios de licenciatura o posgrado, se les otorga a los consejos divisionales la facultad de valorar las solicitudes para recuperar la calidad de alumno, independientemente del porcentaje de créditos cubiertos, así como las posibilidades y condiciones que tenga la Universidad que les permita concluirlos y con base en ello, determinar, en su caso, el nuevo plazo para cubrir el total de los créditos del plan de estudios correspondiente.

Con el fin de precisar las condiciones en que se valorarán las solicitudes de las personas con discapacidad para recuperar la calidad de alumno y concluir sus estudios, se reformaron los artículos 48, 50 y 54.

## REFORMA RELACIONADA CON LAS MODALIDADES EN QUE PODRÁ PROGRAMARSE E IMPARTIRSE LA DOCENCIA, DE MANERA ORDINARIA Y POR CAUSAS DE FUERZA MAYOR

(Aprobada en la sesión 509 del Colegio Académico, celebrada el 27 de abril de 2022)

Ante el deber que tiene la Universidad de atender el interés superior del alumnado y con ello preservar su derecho para cursar los estudios de licenciatura y posgrado en el tiempo normal previsto en los planes y programas de estudio, se especifica la competencia de los consejos divisionales para que, en los casos que se presenten causas de fuerza mayor que incidan en la programación de las actividades de docencia, tomen de inmediato las medidas temporales y de excepción que permitan dar continuidad a esta función académica.

Para estos efectos, se considerarán como causas de fuerza mayor los eventos o contingencias que se presenten y que sean ajenas a la voluntad o control de los órganos de la Universidad, lo que puede ser motivado por fenómenos meteorológicos o movimientos sísmicos, así como por medidas de salubridad general o de seguridad que emitan las autoridades competentes, entre otros.

Se establece también la obligación de definir en los planes y programas de estudio la modalidad en que se impartirán las unidades de enseñanza-aprendizaje que los conforman. Como parte de estas modalidades se consideran las siguientes:

**Escolarizada o presencial:** es la que se imparte en las aulas y se caracteriza por la coincidencia espacial y temporal entre el alumnado y el personal académico.

**Extraescolar o remota:** es la que se lleva a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, de medios electrónicos u otros recursos didácticos.

**Mixta:** es la que combina las modalidades escolarizada o presencial y extraescolar o remota.

## REFORMA RELACIONADA CON LAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD AL CURSAR LOS ESTUDIOS

(Aprobada en la sesión 518 del Colegio Académico, celebrada el 8 de noviembre de 2022)

La Universidad asume como principio que sus funciones sustantivas deben desarrollarse con un enfoque de inclusión social que garantice la equidad en el acceso al derecho humano a la educación y sin ningún tipo de discriminación, por lo que con esta reforma se establecen las medidas normativas para que las *personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión* puedan ingresar, cursar y concluir sus estudios, con lo cual se reafirma el compromiso institucional para prevenir y eliminar las brechas de desigualdad y discriminación por razones de origen étnico, sexo genéricas, de discapacidad o cualquier otra que atente contra la dignidad de las personas.

En este contexto, se entiende por *personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión* aquellas con discapacidad; de pueblos originarios o afrodescendientes; de la diversidad sexo genérica; de la tercera edad o en condiciones de salud equiparables, que por estas circunstancias afecten significativamente el desarrollo de los estudios.

Se consideran *personas con discapacidad* aquellas que presenten una o más deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, permanentes o temporales que, al interactuar con diversas barreras les ocasionen dificultades para desarrollar los estudios, así como para su inclusión plena y efectiva en la comunidad universitaria.

Se determinó también que para la admisión del alumnado, la Universidad tendrá en cuenta el diseño universal de los exámenes de selección que, como parte de la igualdad sustantiva y de oportunidades, permitan la inclusión de las personas interesadas en cursar estudios, así como realizar los ajustes razonables para modificar y adaptar el entorno, los bienes y los servicios a las necesidades de las *personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión* que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales. Se entiende por *diseño universal* el diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. No excluye las ayudas técnicas para grupos particulares de personas con discapacidad, cuando se necesiten.

Para erradicar las prácticas excluyentes, así como garantizar el interés superior de las personas en el ejercicio del derecho a la educación, para el ingreso, se eliminó el examen médico como requisito. Para la permanencia académica, se suprimió la causa de pérdida de la calidad de alumna o alumno cuando al cursar el tronco general, el número de evaluaciones globales o de recuperación que no se hubieren acreditado, fuere igual al número de unidades de enseñanza-aprendizaje que lo integran más dos.

En concordancia con lo previsto en la Ley General de Educación Superior y como parte de las acciones para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos de la Universidad, se determinó que lo relativo a las cuotas por concepto de ingreso, inscripción o reinscripción y demás servicios escolares, se indicara en los instructivos que para estos casos emite la Institución, hasta en tanto se asignen los fondos correspondientes en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Para contribuir a que la Universidad se constituya como un espacio libre de violencia, se estableció que, como parte de la justificación para sustentar la formulación de los planes y programas de estudio, los consejos divisionales incorporen contenidos en los que se considere la perspectiva de género y la inclusión.

Con el objeto de establecer situaciones de excepción para las *personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión* que requieran recuperar la calidad de alumna o alumno, inscribir o renunciar a unidades de enseñanza aprendizaje, cursar una segunda carrera, participar en programas de movilidad, cambiar de carrera o unidad, presentar evaluaciones, disertaciones públicas o exámenes de grado, se adicionó el Capítulo XIII. En estos casos, los consejos divisionales y las personas titulares de las direcciones de división resolverán las solicitudes que se les presenten, previa valoración de los motivos expuestos, la situación académica y la condición de vulnerabilidad o de exclusión que haya impedido el ejercicio de sus derechos.

Por lo que se refiere a los conceptos de *discriminación, acciones afirmativas y perspectiva de género*, en la medida que ya se encuentran definidos en el Reglamento del Alumnado y en las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género, no se incluyeron en este Reglamento.

Por ser una política institucional, se adecuó la redacción del articulado con lenguaje incluyente y no sexista.

Se reordenó la estructura del Reglamento, con el consecuente ajuste secuencial del articulado y sus fracciones.

## REFORMA RELACIONADA CON LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO

(Aprobada en la sesión 550 del Colegio Académico, celebrada el 30 de octubre de 2024)

Para procurar la formación del pensamiento crítico y el desarrollo integral del alumnado, facilitar su tránsito en las instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, así como promover la internacionalización de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado de la Universidad, se estableció la posibilidad de que el alumnado y las personas participantes puedan cursarlos en los programas de corresponsabilidad académica para cubrir un determinado número de créditos en otra institución o para realizar, en cotutela, idóneas comunicaciones de resultados o tesis.

Se entenderá por programas de corresponsabilidad académica a la colaboración entre dos o más instituciones de educación superior para impartir estudios y otorgar títulos profesionales, diplomas de especialización o grados académicos que podrán expedirse de manera simultánea o conjunta, siempre que se cubran los requisitos previstos en la normatividad de cada una y en los convenios interinstitucionales correspondientes.

Cotutela es la colaboración interinstitucional que permite a quien realice la idónea comunicación de resultados o tesis de un posgrado determinado, contar con dos personas directoras, tutoras o asesoras de diferentes instituciones de educación superior para obtener un diploma o grado académico simultáneo o conjunto.

La titulación simultánea o doble titulación se presenta cuando se expida un título, diploma o grado, por cada una de las instituciones participantes en los programas de corresponsabilidad académica, y titulación conjunta o cotitulación cuando se emita un sólo título, diploma o grado, por dos o más instituciones.

Con el fin de ampliar, diversificar y flexibilizar la oferta académica, así como maximizar la utilización de los recursos humanos y la infraestructura de la Institución, se estableció la posibilidad de ofrecer planes y programas de estudio en colaboración con otras divisiones académicas, o impartirlos en unidades universitarias distintas para los que fueron aprobados originalmente. Se reguló también la opción para que al alumnado que muestre buen desempeño académico se le permita cursar, de manera simultánea, otra licenciatura y obtener dos títulos profesionales; para ello, los consejos divisionales, previa revisión de los cupos disponibles y de los perfiles que podrían complementar las capacidades profesionales del alumnado de la misma u otra área de conocimientos, determinarán los planes de estudio que podrán ofrecer esa posibilidad y las condiciones en que se realizarán los estudios de la segunda licenciatura, lo que darán a conocer a través de las convocatorias que emitirán, en su caso, para cada proceso de inscripción.

Para una eficiente transición académica del alumnado y de las personas participantes de movilidad por el Sistema Educativo Nacional y con ello mantener la armonía con las disposiciones federales o internacionales aplicables, la Universidad podrá emitir constancias de asignación, acumulación o transferencia de créditos académicos, las que también podrán otorgarse a quienes perdieron la calidad de alumnado por vencimiento del plazo o renuncia expresa a la Institución.

Como parte de la formación del alumnado en las áreas de la salud, se consideró el ofrecimiento de especialidades clínicas en medicina, enfermería, nutrición, estomatología, veterinaria y psicología, o cursos de alta especialidad médica, lo que permitirá atender la formación de profesionales con conocimientos específicos y avanzados en áreas particulares, comprometidos y dedicados a la solución de problemas que afectan a la población; así como contribuir al desarrollo de la investigación científica en el sector salud, por lo que la Universidad deberá suscribir convenios de colaboración con instituciones del Sistema Nacional de Salud, entre otras, con lo cual coadyuvará en su fortalecimiento y en la atención que se brinda a la población.

Con el objeto de garantizar y fortalecer la equidad, inclusión y no discriminación en el ingreso, así como favorecer el egreso en la Universidad, se facultó a los consejos divisionales para que resuelvan los casos que requieran de alguna excepción a los requisitos de ingreso, previa asesoría de la Secretaría General y de la Abogacía General, o al plazo mínimo para cursar los estudios, en ambos casos se considerarán las circunstancias individuales de cada aspirante o alumnado.

Se estableció la obligación para los consejos divisionales de evaluar integralmente los planes y programas de estudio, como máximo cada diez años los de licenciatura y cada cinco los de posgrado, para que en función de los resultados obtenidos la Universidad determine si se mantienen vigentes y son acordes a las necesidades de la sociedad o, en su caso, optar por su modificación o supresión.

Se modificó la denominación de los capítulos III y IX, y se reordenó la estructura del Reglamento con el consecuente ajuste secuencial del articulado y sus fracciones.

(Aprobado por el Colegio Académico en la Sesión No. 171, celebrada el día 19 de junio de 1996)

67

### CAPÍTULO I

#### Disposiciones generales

67, 77

#### ARTÍCULO 1

Este Reglamento tiene por objeto establecer las condiciones y modalidades, académicas y administrativas, bajo las cuales la Universidad Autónoma Metropolitana ofrece e imparte estudios superiores de licenciatura y posgrado.

67, 77

#### ARTÍCULO 2

Los estudios de licenciatura se realizan con posterioridad a los de nivel medio superior y tienen como objetivo la formación integral del alumnado, en una profesión o disciplina que, además de corresponder a las necesidades de la sociedad, le permita incorporarse laboralmente a los sectores social, público o privado.

67, 77

#### ARTÍCULO 3

Los estudios de posgrado se realizan con posterioridad a los de licenciatura y tienen como objetivo general, complementar la formación de profesionales, así como la habilitación de profesorado de alto nivel académico, y de personas investigadoras que correspondan a las necesidades de la sociedad, por lo que proporcionan al alumnado capacidades académicas, según los niveles que se cursen, como son los siguientes:



- I Especialización: conocimientos específicos que le permita profundizar en el estudio y en el análisis de problemas o actividades de carácter científico, humanístico, tecnológico, o artístico;
- II Maestría: formación amplia en un campo de conocimiento, con capacidad para realizar actividades de investigación orientadas a la generación de conocimientos originales, para el ejercicio de la docencia, o para el desarrollo de una profesión;
- III Doctorado: formación sólida para el desarrollo de actividades de investigación, con capacidad para generar y aportar nuevos conocimientos científicos, humanísticos, técnicos, o artísticos, a través de la realización de trabajos de investigación originales, y
- IV Especialidad clínica: formación orientada a profundizar en conocimientos de un área de la salud, para obtener habilidades, destrezas y aptitudes, así como para generar perfiles de ejercicio profesional en procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, y seguimiento de las enfermedades.

67, 77

**ARTÍCULO 4**

La Universidad podrá impartir, además, los cursos siguientes:

- I A nivel de licenciatura o posgrado: cursos de actualización, que tendrán como objetivo, proporcionar conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas técnicas, científicas, humanísticas o artísticas, y
- II A nivel de posgrado: cursos de alta especialidad médica, que tendrán como objetivo, proporcionar conocimientos profesionales e información orientada a la adquisición y dominio de los avances de alta tecnología en el área médica, para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades complejas.

77

**ARTÍCULO 5**

La Universidad podrá ofrecer e impartir estudios de licenciatura o posgrado con otras instituciones de educación superior, para que, en el marco de un programa de corresponsabilidad académica, el alumnado pueda cubrir un número determinado de créditos y obtener, de manera simultánea o conjunta, un título, diploma o grado, avalado por las instituciones participantes.

Para ello, cada consejo divisional determinará los planes y programas de estudio que podrán impartirse como parte de estos programas, los requisitos que deberán cumplir las personas que participen en los mismos, así como los específicos para la obtención del título, diploma o grado. Lo anterior, tendrá que especificarse en el convenio interinstitucional que se suscriba.

67

**CAPÍTULO II****Ingreso**

67, 77

**ARTÍCULO 6**

Para admitir al alumnado la Universidad tendrá en cuenta lo siguiente:

- I La capacidad académica de las personas aspirantes;
- II El cupo fijado por los consejos divisionales, y
- III Las demás condiciones que se indiquen en los planes de estudio, o que apruebe el Colegio Académico.

67, 77

**ARTÍCULO 7**

Para ingresar a los estudios superiores, las personas aspirantes deberán:

- I Cumplir con los requisitos y demás condiciones señaladas en la convocatoria e instructivos que establezca la Universidad;
- II Ser aceptadas mediante examen de selección o a través de las evaluaciones que se señalen en los planes de estudio;
- III Para el nivel de licenciatura, además:
  - a) Haber cubierto el plan de estudios de nivel medio superior con un promedio mínimo de siete o su equivalente, salvo en los casos que se requiera un promedio mayor, y
  - b) Cubrir los demás requisitos que se indiquen en los planes de estudio, y
- IV Para el nivel de posgrado, además:
  - a) Poseer el título o grado académico señalado como antecedente en el plan de estudios, o demostrar fehacientemente haber concluido en su totalidad el plan de estudios de la licenciatura o maestría requerida, y
  - b) Cubrir los demás requisitos que se indiquen en el plan de estudios correspondiente.

67, 77

**ARTÍCULO 8**

Para propiciar el ingreso, la permanencia y la plena participación de personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión, la Universidad implementará acciones afirmativas para prevenir y eliminar la discriminación.

En los exámenes de admisión, la Universidad considerará el diseño universal y los ajustes razonables que permitan la inclusión de personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión.

Los casos que requieran de alguna excepción a los requisitos de ingreso, serán resueltos por los consejos divisionales, según la licenciatura o posgrado al que se pretenda ingresar. Para ello se requerirá la previa asesoría de la Secretaría General y de la Abogacía General.

67, 77

**ARTÍCULO 9**

Las personas aspirantes del extranjero, además de satisfacer los requisitos establecidos en este Reglamento, deberán cumplir con las disposiciones e instructivos que establezca la Universidad.

67, 77

**ARTÍCULO 10**

Las personas aspirantes que provengan de otras instituciones de educación superior podrán cursar estudios a nivel de licenciatura o posgrado, en trimestres lectivos posteriores al primero, cuando satisfagan los requisitos de ingreso y lo previsto en el Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.

67, 77

**ARTÍCULO 11**

Para cada periodo de inscripción, los consejos divisionales determinarán el número máximo del alumnado que podrá ser inscrito en cada licenciatura y posgrado. Los consejos académicos determinarán el cupo máximo de cada división.

Para ello se ajustarán a los lineamientos generales establecidos por la Universidad.

67, 77

**CAPÍTULO III****Alumnado y participantes**

36, 67, 77

**ARTÍCULO 12**

Para formar parte del alumnado de licenciatura o posgrado, con todos los derechos y obligaciones que establezcan las normas y disposiciones reglamentarias de la Universidad, se deben cumplir los requisitos y demás condiciones que ésta determine en los planes y programas de estudio, convocatorias e instructivos.

67, 77

**ARTÍCULO 13**

Los planes de estudios de posgrado podrán prever como requisitos para cursarlos, estudios complementarios para preparar al alumnado en determinadas áreas de conocimiento que le permita su desarrollo académico, mismos que se cursarán una vez que el alumnado sea admitido en el posgrado que los exija, su duración no será superior a un trimestre y no tendrán valor en créditos.

Como parte de estos estudios complementarios se considerarán también actividades académicas específicas, las cuales podrán tener valor en créditos y ser reconocidos en los términos que se indiquen en los planes y programas de estudio.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 14**

Adquirirá la calidad de participante:

- I El alumnado de otras instituciones de educación superior que ingrese a la Universidad para cubrir un número determinado de créditos, en un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica. Para ello deberán realizar los trámites de inscripción en los términos que establezca la Universidad, y
- II Las personas que sean admitidas en los cursos de actualización o en los cursos de alta especialidad médica. Para ello deberán cumplir con los requisitos de ingreso señalados en la convocatoria expedida por el consejo divisional y realizar los trámites de inscripción correspondientes.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 15**

Las personas participantes que ingresen para cubrir un número determinado de créditos, en un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, tendrán en lo procedente, los mismos derechos y obligaciones que el alumnado de la Universidad.

Quienes participen en los cursos de actualización o en los cursos de alta especialidad médica, tendrán los derechos y obligaciones siguientes:

- I Recibir los cursos y hacer uso de las instalaciones de la Universidad en los términos del programa;
- II Asistir a los cursos conforme al calendario y horario publicados en la convocatoria;
- III Presentar las evaluaciones que se hayan señalado en el programa;
- IV Observar buena conducta durante la impartición del curso;
- V Recibir, cuando hayan cumplido los requisitos previstos en el programa, el certificado si se trata de los cursos de actualización, o el diploma en los casos de los cursos de alta especialidad médica, y
- VI Las demás que establezca el consejo divisional.

67, 77

**ARTÍCULO 16**

La calidad de alumnado se pierde por:

- I Conclusión del plan de estudios;
- II Renuncia expresa a la Universidad o tácita a la inscripción a un año escolar;
- III Vencimiento del plazo máximo previsto para cursar los estudios;
- IV Resolución definitiva dictada por el órgano o instancia que determine la Universidad;
- V No haber acreditado, en el nivel de licenciatura, una misma unidad de enseñanza-aprendizaje mediante cinco evaluaciones globales y de recuperación, y
- VI No haber acreditado, en el nivel de posgrado, una misma unidad de enseñanza-aprendizaje en las oportunidades previstas en el plan de estudios, que no excederán de dos.

67, 77

**ARTÍCULO 17**

La calidad de participante, se pierde por:

- I Conclusión del programa de los cursos de actualización o de los cursos de alta especialidad médica;
- II Renuncia expresa a la Universidad;
- III Resolución definitiva dictada por el órgano o instancia que determine la Universidad;
- IV Acreditación del número determinado de unidades de enseñanza-aprendizaje a que se hubiere inscrito en un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, y
- V Conclusión del plazo previsto en el programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, o de los cursos de actualización.

67, 77

**CAPÍTULO IV****Movilidad o corresponsabilidad académica**

36, 67, 77

**ARTÍCULO 18**

Podrá participar en programas de movilidad o de corresponsabilidad académica:

- I El alumnado de licenciatura y posgrado de la Universidad, para cubrir un número determinado de créditos en:
  - a) Planes y programas de estudio que se impartirán en colaboración con otras divisiones académicas;
  - b) Otras instituciones de educación superior, y
  - c) Planes y programas de estudio impartidos de forma corresponsable con otras instituciones de educación superior, para obtener de manera simultánea o conjunta, un título, diploma o grado.

El número máximo de créditos que podrá reconocérsele no excederá del cincuenta por ciento, en licenciatura o en posgrado, del plan de estudios en el que se encuentre inscrito.
- II El alumnado de otras instituciones de educación superior, para cubrir un número determinado de créditos o para obtener de manera simultánea o conjunta, un título, diploma o grado.

Para los programas previstos en las fracciones I, incisos b) y c), y II, se requerirá la celebración de convenios interinstitucionales.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 19**

Para participar en programas de movilidad o de corresponsabilidad académica, el alumnado de esta Universidad deberá satisfacer los requisitos siguientes:

- I Estar inscrito al año escolar;
- II Haber estado inscrito a unidades de enseñanza-aprendizaje en el trimestre inmediato anterior a la fecha de la presentación de la solicitud;
- III Haber cubierto, en el nivel de licenciatura, al menos el veinticinco por ciento de los créditos del plan de estudios al que se encuentre inscrito;
- IV Obtener la autorización conforme a las modalidades que, en su caso, determinen los consejos divisionales;
- V Para los programas de movilidad o de corresponsabilidad académica con otras instituciones de educación superior, además, cubrir los señalados en los convenios interinstitucionales, y los que determinen las instituciones receptoras, y
- VI Los demás que se indiquen en los planes y programas de estudio y en los instructivos de la Universidad.

77

**ARTÍCULO 20**

En los convenios que celebre la Universidad con instituciones de educación superior en un programa de corresponsabilidad académica, se indicará al menos, lo siguiente:

- I El plan de estudios de licenciatura o posgrado que se cursará bajo esta modalidad;
- II El número de personas que podrán participar;
- III La duración de la estancia;
- IV El número de créditos que se cubrirán;
- V En el caso de los estudios impartidos de forma corresponsable, la especificación de las condiciones para obtener de manera simultánea o conjunta, el título, diploma o grado, y
- VI Las demás que determinen las instituciones de educación superior con las que se hayan celebrado convenios y la Universidad.

77

**ARTÍCULO 21**

Para las especialidades clínicas, así como para los cursos de alta especialidad médica, se celebrarán convenios de colaboración con las instituciones respectivas, en los que se indicarán, al menos:

- I La estructura organizacional y operativa que asegure el desarrollo del plan y los programas de estudios, y de los cursos de alta especialidad médica;
- II Las responsabilidades académicas y administrativas, y
- III Las demás que determinen las instituciones y la Universidad.

77

**ARTÍCULO 22**

Para los planes y programas de estudio que se impartan en colaboración con otras divisiones académicas, se observará el procedimiento siguiente:

- I Las presidencias de los consejos divisionales integrarán, de manera paritaria, la comisión que se encargará de proponer las condiciones en los que se impartirán.
- II La comisión, en un plazo no mayor a cuarenta y cinco días hábiles posteriores a la fecha de su integración, emitirá el dictamen, con la previa asesoraría de la Secretaría General y de la Abogacía General.
- III El dictamen será presentado a los consejos divisionales y, de ser aprobado, se informará a los consejos académicos y al Colegio Académico, dentro de los cinco días hábiles siguientes.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 23**

Al alumnado de la Universidad que, en un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, haya cubierto un número determinado de créditos en otra institución de educación superior, le será reconocido en los términos que, en su caso, establezcan los consejos divisionales, siempre y cuando presente el certificado parcial o constancia oficial expedida por la institución correspondiente.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 24**

La Universidad expedirá, al alumnado de otras instituciones de educación superior que participe en un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, el certificado de estudios con los créditos que haya cubierto o la constancia de asignación, acumulación o transferencia de créditos académicos.

67

**CAPÍTULO V****Trámites escolares**

67, 77

**ARTÍCULO 25**

Los trámites escolares que deberán realizarse personalmente por la persona interesada serán:

- I El examen de selección, y
- II Los demás que requiera la Universidad.

43, 67, 77

**ARTÍCULO 26**

El alumnado que no se inscriba a unidades de enseñanza-aprendizaje o renuncie a alguna de ellas durante el trimestre, mantendrá los derechos y obligaciones que establezcan las normas y disposiciones reglamentarias de la Universidad, siempre que se encuentre inscrito al año escolar.

67, 77

**ARTÍCULO 27**

Las inscripciones a la Universidad, al año escolar y a las unidades de enseñanza-aprendizaje en el nivel de licenciatura, se efectuarán dentro de los periodos señalados en el calendario escolar aprobado por el Colegio Académico, y conforme a los demás requisitos que se indiquen en los instructivos correspondientes.

Las inscripciones a estudios de posgrado se sujetarán a la convocatoria que publique la Universidad.

36, 67, 77

**ARTÍCULO 28**

Para efectuar las inscripciones a las unidades de enseñanza-aprendizaje a nivel de licenciatura se requerirá:

- I Mantener la calidad de alumnado;
- II Que las unidades de enseñanza-aprendizaje solicitadas formen parte del plan de estudios y se observen las condiciones establecidas en él;
- III No haberse inscrito cinco veces, en la misma unidad de enseñanza-aprendizaje sujeta exclusivamente al régimen de evaluación global;
- IV No haberse inscrito dos veces, en la misma unidad de enseñanza-aprendizaje sometida al régimen de evaluación de recuperación, y
- V En aquellos casos en que el alumnado desee inscribirse a unidades de enseñanza-aprendizaje, cuyos créditos trimestrales excedan al número fijado como normal en el plan de estudios, que en el trimestre inmediato anterior:
  - a) Haya estado inscrito cuando menos a un número de créditos igual o mayor a la mitad del fijado en el plan de estudios como normal, y
  - b) Haya acreditado todas las unidades de enseñanza-aprendizaje a las que estuvo inscrito y obtenido un número de calificaciones MB igual o mayor al número de calificaciones S, o bien B en todas ellas.

Para el nivel de posgrado sólo serán aplicables las fracciones I y II.

Cuando la inscripción a la Universidad sólo sea para cursar un determinado número de créditos en el marco de un programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, no será aplicable lo dispuesto en las fracciones I y V.

67, 77

**ARTÍCULO 29**

Se entenderá que renuncian al derecho a inscripción, cuando los trámites requeridos no se concluyan en los plazos que al efecto establezcan los instructivos correspondientes:

- I Las personas aspirantes a ingresar a la Universidad;
- II El alumnado a un año escolar, y
- III El alumnado a una unidad de enseñanza-aprendizaje.

67, 77

**ARTÍCULO 30**

El alumnado de licenciatura podrá renunciar a una unidad de enseñanza-aprendizaje dentro de la quinta semana de clases del trimestre, en cuyo caso no contará la inscripción para los efectos de la fracción V del artículo 16.

Cuando el alumnado inscrito en una unidad de enseñanza-aprendizaje a nivel de licenciatura presente una evaluación de recuperación antes de una evaluación global, no podrá darse de baja en la misma.

67, 77

**ARTÍCULO 31**

La inscripción a la Universidad, se anulará únicamente cuando así lo determine una resolución definitiva, dictada por órgano colegiado competente, de acuerdo con las normas y disposiciones reglamentarias de aplicación general que expida el Colegio Académico.

67, 77

**ARTÍCULO 32**

Cuando se compruebe la falsedad total o parcial de un documento, exhibido para efectos de inscripción, que sea imputable al alumnado o a las personas participantes, se cancelará la inscripción a la Universidad y quedarán sin efecto los actos derivados de la misma, sin perjuicio

de las responsabilidades en que se incurra.

67

## **CAPÍTULO VI** **Planes y programas de estudio**

42, 63, 67, 77

### **ARTÍCULO 33**

Los estudios superiores a nivel de licenciatura y posgrado se cursarán conforme a los planes y programas aprobados por la Universidad, y a la programación académica que realicen los órganos competentes de cada unidad universitaria.

Cuando se presenten causas de fuerza mayor que impidan el desarrollo de las unidades de enseñanza-aprendizaje en los lugares, horarios y modalidades programadas, los consejos divisionales, según el evento que se presente y las características de cada programa de estudios, podrán acordar que se impartan en condiciones diferentes durante el tiempo en que se presente la causa que motive la medida excepcional.

42, 67, 77

### **ARTÍCULO 34**

Para sustentar la formulación de un plan de estudios, el consejo divisional deberá presentar, inicialmente, ante el consejo académico, la propuesta y justificación en un documento que especifique:

- I La relevancia social y académica, pertinencia teórico-práctica, objetivos generales y estructura del plan de estudios, con la especificación del mapa curricular en el que se consideren contenidos educativos con perspectiva de género e inclusión, la atención de las necesidades y demandas de la sociedad, así como su contribución al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural;
- II El alumnado a atender y el egreso previsible;
- III El perfil profesional de quienes egresen y su posible ocupación;
- IV La oferta de planes de estudio similares en otras instituciones de educación superior, especialmente aquella que se ubica en la zona de influencia, y la situación de las personas egresadas;
- V La población con prerequisites curriculares para demandar los estudios;
- VI La estimación de los recursos necesarios para desarrollar el plan de estudios, con la especificación de:
  - a) El perfil del personal académico requerido y, en su caso, el programa de formación docente;
  - b) El personal administrativo de apoyo al plan de estudios, en su caso;
  - c) La factibilidad operativa de infraestructura y sinergias institucionales, donde se estimen las inversiones requeridas, la modificación o construcción de instalaciones, el acondicionamiento de aulas, laboratorios o talleres, así como la adquisición de equipo, instrumental o acervo bibliotecario.  
En estos casos deberá considerar ajustes razonables que permitan la inclusión de personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión, de acuerdo con las posibilidades institucionales, y
  - d) El impacto presupuestal en general, por la operación del plan de estudios;
- VII Las posibilidades de financiamiento, en su caso;
- VIII La participación de los órganos e instancias de apoyo responsables de la administración del plan de estudios, cuando sea impartido por más de una división, unidad, o en corresponsabilidad con otra institución de educación superior;
- IX La información adicional que a juicio del consejo divisional sea pertinente para evaluar la propuesta, y
- X Para las especialidades clínicas, se especificarán, además, las instituciones en las que el alumnado podrá realizar las residencias.

Presentará también una propuesta de diez personas asesoras especialistas, para que sea considerada por el Colegio Académico al integrar las comisiones específicas.

77

### **ARTÍCULO 35**

El consejo divisional, en un plazo de cuarenta y cinco días hábiles contado a partir de la fecha en que reciba una propuesta inicial de creación de un plan de estudios, la analizará y, en caso de que la considere viable, la remitirá al consejo académico.

42, 67, 77

### **ARTÍCULO 36**

El consejo académico, en un plazo de cuarenta y cinco días hábiles contado a partir de la fecha en que reciba del consejo divisional la propuesta de creación de un plan de estudios, la dictaminará y armonizará y, en caso de que la considere viable, la remitirá al Colegio Académico.

42, 67, 77

### **ARTÍCULO 37**

El Colegio Académico, en la sesión que conozca la propuesta de creación de un plan de estudios, integrará la comisión específica que se encargará de analizar la pertinencia social, académica e institucional de la propuesta y de formular, en su caso, recomendaciones u observaciones, en un plazo de treinta días hábiles contado a partir de su instalación, mismas que serán sometidas para su aprobación en la sesión siguiente.

42, 67, 77

### **ARTÍCULO 38**

El consejo divisional, a partir de la fecha en que el Colegio Académico autorice la propuesta, contará con ciento veinte días hábiles para formular, en los términos de los artículos 44 y 45, el plan y los programas de estudio y entregarlos al consejo académico. En estos documentos se atenderán las sugerencias, precisiones o modificaciones que, en su caso, apruebe el Colegio Académico, así como las demás que considere pertinentes.

42, 67, 77

### **ARTÍCULO 39**

El consejo académico, a partir de la fecha en que reciba del consejo divisional el plan y los programas de estudio, contará con cincuenta y cinco días hábiles para armonizarlos y presentarlos al Colegio Académico.

42, 67, 77

**ARTÍCULO 40**

El Colegio Académico, a partir de la fecha en que reciba del consejo académico el plan y los programas de estudio, contará con sesenta días hábiles para emitir la resolución, previo análisis del dictamen de la comisión específica.

42, 67, 77

**ARTÍCULO 41**

En el caso de creación de planes y programas de estudio que consideren la participación y responsabilidad conjunta de dos o más consejos divisionales, se observará el procedimiento siguiente:

- I Las presidencias de los consejos divisionales integrarán la comisión que se encargará de formular la propuesta, conforme a lo indicado en el artículo 34.
- II Si los consejos divisionales aprueban la propuesta, dentro de los diez días hábiles siguientes la remitirán, con la justificación correspondiente, a los consejos académicos.
- III Los consejos académicos, dentro de los diez días hábiles siguientes a la recepción de la propuesta conformarán, de entre sus integrantes, la comisión que se encargará de analizarla y armonizarla.
- IV Si los consejos académicos dictaminan y armonizan favorablemente la propuesta de creación de un plan de estudios, dentro de los diez días hábiles siguientes la remitirán de manera conjunta al Colegio Académico y, a partir de esta etapa, se procederá en los términos de los artículos 36 al 40.

En caso de que algún consejo divisional o consejo académico no apruebe la propuesta, ésta se volverá a analizar para, en su caso, modificarla y presentarla nuevamente a los órganos competentes.

Las comisiones previstas en las fracciones I y III se integrarán de manera paritaria en relación con los órganos colegiados proponentes.

77

**ARTÍCULO 42**

Las divisiones académicas podrán impartir planes y programas de estudio aprobados para otras unidades universitarias. Para ello, observarán el procedimiento siguiente:

- I El consejo divisional deberá presentar, al consejo académico, la propuesta del plan y los programas de estudio, así como la justificación en la que especifique, al menos:
  - a) La oferta de planes de estudio similares en otras instituciones de educación superior, que se ubiquen en la zona de influencia;
  - b) Los recursos con que se cuenta para desarrollar el plan y los programas de estudio, particularmente lo relativo al personal académico requerido;
  - c) El periodo en el que se impartirán, y
  - d) La información adicional que a juicio del consejo divisional sea pertinente.
- II El consejo académico, dentro de los cuarenta y cinco días hábiles siguientes a la recepción de la propuesta, con la justificación para impartir el plan y programas de estudio, las analizará y, en caso de que la considere viable, las aprobará y notificará al Colegio Académico dentro de los cinco días hábiles siguientes.

63, 67, 77

**ARTÍCULO 43**

Los consejos divisionales, al aprobar los cursos de actualización o los cursos de alta especialidad médica, deberán considerar lo siguiente:

- I Los objetivos, el contenido y el nivel del curso;
- II La utilidad y oportunidad del curso en función de los planes y programas de estudio aprobados por la Universidad, y
- III Los elementos materiales, económicos y humanos para realizar adecuadamente el curso de que se trate.

42, 63, 67, 77

**ARTÍCULO 44**

Los planes de estudio indicarán:

- I La unidad, unidades, división o divisiones que los impartirán;
- II El nombre de la licenciatura o del posgrado;
- III El título, diploma o grado que se otorgará;
- IV Los objetivos generales y específicos;
- V El perfil de ingreso y egreso;
- VI La estructura del plan, con la especificación del orden programático de las partes que lo constituyen, así como los nombres de las unidades de enseñanza-aprendizaje;
- VII La determinación de las unidades de enseñanza-aprendizaje obligatorias y, en su caso, las optativas;
- VIII Los requisitos y modalidades de seriación de las unidades de enseñanza-aprendizaje;
- IX El valor en créditos y las horas totales del plan completo, tronco y área, así como de cada unidad de enseñanza-aprendizaje;
- X El número mínimo, normal y máximo de créditos que deberán cursarse por trimestre;
- XI El número de oportunidades para acreditar una misma unidad de enseñanza-aprendizaje, que no excederá de cinco en licenciatura y de dos en posgrado;
- XII La duración normal prevista de la licenciatura o del posgrado y el plazo máximo de la duración de este último;
- XIII Las modalidades de operación en las que se especificará, al menos, lo siguiente:
  - a) Si se impartirá de manera escolarizada o presencial, extraescolar o remota, o mixta, entre otras;
  - b) Si podrá formar parte de algún programa de movilidad o de corresponsabilidad académica, y
  - c) Para las especialidades clínicas, la organización y funcionamiento de las residencias, en su caso;
- XIV La tabla de equivalencias respecto al plan anterior, en su caso;
- XV En los planes de estudio que así lo requieran, el requisito del o los idiomas y las modalidades para su cumplimiento;
- XVI La obligación de prestar el servicio social en licenciatura y, en su caso, en posgrado;
- XVII Para los estudios de posgrado, los antecedentes académicos que se requieran en cada plan de estudios, indicando el título de

- licenciatura, el diploma de especialización, o el grado académico específico o idóneo;
- XVIII Para la especialización, las modalidades de la idónea comunicación de resultados o del examen de conocimientos;
- XIX Para la especialidad clínica, los requisitos para la obtención del grado académico;
- XX Para la maestría, las modalidades de la idónea comunicación de resultados y, en su caso, del examen de grado;
- XXI Para el doctorado, las modalidades de la tesis y de la disertación pública, y
- XXII Los demás requisitos que para cada plan autorice el Colegio Académico.

63, 67, 77

**ARTÍCULO 45**

Los programas de estudio indicarán:

- I La unidad, unidades, división o divisiones donde se impartirán;
- II La denominación, con la especificación de si es obligatoria u optativa;
- III El objetivo general y, en su caso, los objetivos parciales, así como el contenido sintético;
- IV Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, en donde se especificará, al menos, lo siguiente:
  - a) Si los programas se impartirán de manera escolarizada o presencial, extraescolar o remota, o mixta, entre otras, y
  - b) Las condiciones en que se desarrollará la investigación para estudios de posgrado;
- V La bibliografía actualizada, documentación y materiales de apoyo académico aconsejables;
- VI Las modalidades de evaluación y, en su caso, la especificación de los factores de ponderación correspondientes a los diversos elementos utilizados;
- VII El valor en créditos y las horas totales de la unidad de enseñanza-aprendizaje, en el caso de licenciatura y de posgrado, y
- VIII Los programas de los cursos de actualización o de los cursos de alta especialidad médica indicarán, además:
  - a) El certificado o diploma, que se confiere, los requisitos que se deben cumplir y la asistencia mínima para obtenerlo;
  - b) Los antecedentes o capacidades necesarios para asistir al curso, así como los estudios de licenciatura, especialización, maestría, doctorado o especialidad clínica que se requieran;
  - c) La duración, fechas y horarios del curso;
  - d) La indicación si el curso es a nivel de licenciatura o posgrado y si es abierto o exclusivo para la comunidad universitaria;
  - e) Los requisitos relacionados con idiomas y las modalidades para su cumplimiento;
  - f) Las modalidades de operación que para cada curso sean aprobadas;  
En los cursos de alta especialidad médica se señalarán las sedes hospitalarias en los que se realizarán;
  - g) Los cupos máximo y mínimo del curso, y
  - h) El apoyo académico y administrativo necesarios para la impartición del curso.

77

**ARTÍCULO 46**

Los consejos divisionales evaluarán integralmente la relevancia social y académica, así como la pertinencia teórico-práctica de los planes y programas de estudio, misma que se realizará, como máximo:

- I En licenciatura, cada diez años, y
- II En posgrado, cada cinco años.

Como parte de la evaluación, analizarán el ingreso y egreso del alumnado, la demanda, así como la contribución al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural. El resultado deberá presentarse al consejo académico y al Colegio Académico para determinar si se mantienen, modifican o suprimen.

Estas evaluaciones serán independientes de las adecuaciones o modificaciones a alguna de las partes que constituyen los planes y programas de estudio.

67, 77

**ARTÍCULO 47**

Cada consejo divisional llevará un registro donde consten los programas de los cursos de actualización o de los cursos de alta especialidad médica a fin de evaluarlos.

67, 77

**ARTÍCULO 48**

Los planes de estudio tendrán, sobre la base de trimestres lectivos, el número de créditos siguientes:

- I Para licenciatura: mínimo 410 y máximo 615.
- II Para posgrado: mínimo 80 en la especialización, 160 en la maestría, 360 en el doctorado y en las especialidades clínicas.

Los estudios de los cursos de actualización no tendrán valor en créditos y de los cursos de alta especialidad médica tendrán un valor mínimo de 120 créditos.

42, 67, 77

**ARTÍCULO 49**

Para la modificación de los planes y programas de estudio, se observará el procedimiento siguiente:

- I El consejo divisional deberá presentar, al consejo académico, la propuesta en los términos de los artículos 44 y 45, así como la justificación que deberá considerar, en lo aplicable, lo indicado en el artículo 34.
- II El consejo académico, dentro de los cuarenta y cinco días hábiles siguientes a la recepción de la propuesta, la dictaminará, armonizará y la remitirá al Colegio Académico.
- III El Colegio Académico, en la sesión en que conozca la propuesta, podrá emitir la resolución o, si lo considera necesario, integrará la comisión específica, caso en el cual procederá en los términos del artículo 37.

42, 67, 77

**ARTÍCULO 50**

Para la supresión de los planes y programas de estudio, se observará el procedimiento siguiente:

- I El consejo divisional deberá presentar, al consejo académico, la justificación correspondiente que considere la situación del alumnado, así como la de quienes hayan perdido esta calidad y estén en posibilidades de recuperarla.
- II El consejo académico, dentro de los cuarenta y cinco días hábiles siguientes a la recepción de la propuesta, la dictaminará, armonizará y la remitirá al Colegio Académico.
- III El Colegio Académico, en la sesión que conozca la propuesta, integrará la comisión específica y procederá en los términos del artículo 37.

42, 67, 77

#### **ARTÍCULO 51**

Los consejos divisionales adecuarán los planes y programas de estudio cuando se considere necesario, e informarán de éstas al Colegio Académico y al consejo académico, dentro de los cinco días hábiles siguientes a su aprobación.

Se procurará que la vigencia de las adecuaciones inicie, por lo menos, un trimestre lectivo después de ser aprobadas.

42, 67, 77

#### **ARTÍCULO 52**

En la formulación, modificación, adecuación o supresión de los planes y programas de estudio, los consejos divisionales, los consejos académicos y el Colegio Académico, antes de emitir los dictámenes correspondientes, deberán asesorarse de la Secretaría General y de la Abogacía General.

67, 77

#### **ARTÍCULO 53**

El Colegio Académico y los consejos académicos podrán impedir la entrada en vigor de las adecuaciones aprobadas por los consejos divisionales si consideran que con ellas se afecta su competencia de modificar planes y programas de estudio.

67, 77

#### **ARTÍCULO 54**

Iniciada la vigencia de las adecuaciones, el Colegio Académico y los consejos académicos tendrán en todo tiempo la facultad de modificarlas o cancelarlas, procurando no afectar la organización académica trimestral.

67, 77

#### **ARTÍCULO 55**

No podrán regir simultáneamente dos o más planes o programas de estudio dentro de una misma licenciatura, especialización, maestría, doctorado, o especialidad clínica.

67, 77

#### **ARTÍCULO 56**

Crédito es la unidad de valor correspondiente al trabajo académico que debe realizar el alumnado en una hora a la semana durante un trimestre lectivo de once semanas de clases. Los créditos se expresarán siempre en números enteros.

Para el caso de estudios de licenciatura, por cada hora de teoría a la semana durante un trimestre lectivo se asignarán dos créditos; mientras que por cada hora de laboratorio, taller o práctica a la semana durante un trimestre lectivo se asignará un crédito.

En unidades de enseñanza-aprendizaje teórico-prácticas los créditos correspondientes se definirán de acuerdo con el criterio del primer párrafo.

67, 77

#### **ARTÍCULO 57**

El consejo divisional determinará, a solicitud de la persona interesada, las equivalencias entre los planes de estudio, conforme a criterios previamente establecidos. Cuando los programas de las unidades de enseñanza-aprendizaje no hayan sido modificados, esta determinación de equivalencias causará precedente obligatorio.

67

### **CAPÍTULO VII**

#### **Plazo para cursar los estudios**

22, 67, 77

#### **ARTÍCULO 58**

En licenciatura, el alumnado deberá cubrir la totalidad de los créditos en un plazo que no excederá de diez años, mismo que se computará a partir del primer ingreso a la Universidad.

El plazo mínimo para cursar la totalidad de los créditos no podrá ser menor a diez trimestres, en el caso de licenciaturas con una duración prevista de doce, y de trece trimestres en el caso de licenciaturas con una duración prevista de quince.

Para cursar los estudios en un plazo menor al indicado en el párrafo anterior, se requerirá de la autorización del consejo divisional.

22, 67, 77

#### **ARTÍCULO 59**

En posgrado, el plazo máximo establecido en el plan de estudios será el doble de su duración normal prevista. Este plazo contará a partir de la primera inscripción.

En el caso de las especialidades clínicas, o los cursos de alta especialidad médica, el plazo para cursarlas se determinará en los convenios que se celebren con las instituciones.

Los plazos mínimos de permanencia en la Universidad para cursar los estudios de maestría y doctorado serán de tres y seis trimestres, respectivamente.

Para cursar los estudios en un plazo menor al indicado en el párrafo anterior, se requerirá de la autorización del consejo divisional.



22, 67, 77

**ARTÍCULO 60**

Quienes hayan obtenido revalidación, establecimiento de equivalencias o acreditación de estudios en los términos del Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios, para concluir los estudios contarán con un plazo proporcional al porcentaje de los créditos por cubrir. Al alumnado que se ubique en estos supuestos, no le serán aplicables los párrafos segundo del artículo 58, y tercero del artículo 59.

67, 77

**ARTÍCULO 61**

Quien no hubiere concluido sus estudios en el plazo máximo establecido, podrá readquirir la calidad de alumnado previa autorización del consejo divisional correspondiente.

Para el caso de cursos de actualización, la persona titular de la dirección de división podrá prorrogar la duración prevista en el programa, cuando razones de fuerza mayor hayan impedido el cumplimiento del calendario propuesto. Esta prórroga se podrá realizar una sola vez y la persona titular de la dirección de división deberá informar al consejo divisional en la sesión siguiente.

32, 67, 77

**ARTÍCULO 62**

Quienes hubieren interrumpido sus estudios podrán readquirir la calidad de alumnado, cuando no hubiere vencido el plazo máximo establecido, pero deberán sujetarse al plan de estudios vigente a la fecha de su reingreso.

Las personas aspirantes o el alumnado que soliciten revalidación, establecimiento de equivalencias o acreditación de estudios conforme a las disposiciones aplicables, y que hayan dejado de estudiar por más de dos años, deberán aprobar un examen de conjunto de las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas, según lo establezca el consejo divisional correspondiente. El propio consejo determinará, de acuerdo con el resultado del examen, los contenidos del plan de estudios que quedan por acreditar.

32, 52, 67, 77

**ARTÍCULO 63**

La persona interesada en readquirir la calidad de alumnado de licenciatura deberá:

- I Presentar al consejo divisional correspondiente solicitud por escrito debidamente fundada;
- II Aprobar un examen de conjunto de las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas, conforme a las modalidades que determine el consejo divisional, si se hubiesen interrumpido los estudios por más de seis trimestres lectivos consecutivos, y
- III En el caso de vencimiento del plazo máximo para concluir los estudios se requerirá, además:
  - a) Haber cubierto como mínimo el setenta y cinco por ciento de los créditos correspondientes a los planes y programas de estudio de licenciaturas de doce trimestres y el ochenta por ciento de las de quince trimestres.
  - b) Presentar la solicitud dentro de los seis trimestres lectivos contados a partir del vencimiento del plazo máximo.

32, 67, 77

**ARTÍCULO 64**

La persona interesada en readquirir la calidad de alumnado de posgrado deberá:

- I Presentar al consejo divisional correspondiente solicitud por escrito debidamente fundada;
- II Aprobar un examen de conjunto de las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas o la exposición de los avances de la idónea comunicación de resultados o tesis, según lo determine el consejo divisional, si se hubiesen interrumpido los estudios por más de seis trimestres lectivos consecutivos;
- III En el caso de vencimiento del plazo máximo para concluir los estudios se requerirá, además, presentar la solicitud dentro de los seis trimestres lectivos contados a partir del vencimiento del plazo máximo, con la documentación siguiente:
  - a) Curriculum vitae que acredite sus actividades académicas de docencia e investigación;
  - b) Certificado parcial o total de estudios de especialización, maestría o doctorado;
  - c) Informe sobre los avances en la idónea comunicación de resultados o en la tesis, en su caso;
  - d) El calendario de actividades que demuestre los tiempos y necesidades para concluir el plan de estudios, y
  - e) Los demás que solicite el consejo divisional, y
- IV Para el caso de las especialidades clínicas, solo podrá solicitarlo al mismo plan y programas siempre que se encuentren vigentes, y que la institución acepte su reingreso.

52, 67, 77

**ARTÍCULO 65**

Al resolver las solicitudes para readquirir la calidad de alumnado, el consejo divisional considerará:

- I El cupo de la licenciatura o posgrado;
- II Los contenidos del plan de estudios vigente a la fecha de reingreso, y
- III En el caso de las especialidades clínicas o los cursos de alta especialidad médica, lo previsto en los convenios celebrados con las instituciones.

67, 77

**ARTÍCULO 66**

El consejo divisional procurará resolver en un plazo máximo de un trimestre sobre la procedencia de la solicitud. Su resolución será inapelable.

32, 67, 77

**ARTÍCULO 67**

El examen de conjunto o la exposición de los avances de la idónea comunicación de resultados o tesis, referidos en los artículos 63 y 64, fracciones II, sólo podrá presentarse una vez.

67, 77

**ARTÍCULO 68**

La resolución que autorice la readquisición de la calidad de alumnado determinará las modalidades para cubrir los créditos del plan de estudios y el tipo de evaluaciones por aplicar.

52, 67, 77

**ARTÍCULO 69**

En caso de que el consejo divisional autorice la solicitud para concluir los estudios de licenciatura, el nuevo plazo no excederá de dos años.

En posgrado, el nuevo plazo no excederá del normal previsto en el plan de estudios. Estas autorizaciones serán por una sola vez.

67, 77

**ARTÍCULO 70**

A quien se le hubiere autorizado un nuevo plazo para concluir sus estudios, se le reconocerán sus antecedentes académicos y escolares, de acuerdo con la resolución de los consejos divisionales.

50, 67

**CAPÍTULO VIII****Conclusión de créditos de licenciatura por experiencia laboral**

50, 67, 77

**ARTÍCULO 71**

Quien haya perdido la calidad de alumnado de licenciatura por vencimiento del plazo máximo previsto para cursar los estudios, o por no concluirlos en el nuevo plazo autorizado por el consejo divisional en términos del artículo 69, podrá solicitar, por una sola ocasión, autorización para concluir los créditos con base en su experiencia laboral, para lo cual deberá:

- I Haber cubierto, al menos, el noventa por ciento de los créditos del plan y los programas de estudio cursados;
- II Presentar la solicitud por escrito, debidamente motivada, ante la persona titular de la dirección de división, después de transcurridos, al menos, cinco años a partir del vencimiento del plazo máximo previsto para cursar los estudios, y
- III Presentar curriculum vitae in extenso, con los documentos que acrediten la experiencia laboral de, al menos, los cinco años anteriores a la fecha en que se presente la solicitud, misma que deberá ser equivalente a los objetivos del plan y los programas de estudio vigentes en esta fecha.

50, 67, 77

**ARTÍCULO 72**

La persona titular de la dirección de división, al recibir la solicitud, deberá:

- I Revisar la documentación presentada;
- II Verificar, con la instancia responsable de los registros escolares, que la persona interesada no haya presentado con anterioridad una solicitud similar y que haya cubierto, al menos, el noventa por ciento de los créditos del plan de estudios cursado, y
- III Conformar una comisión académica para que analice la solicitud, en caso de que la persona interesada cumpla con las condiciones indicadas en el artículo 71.

Esta comisión estará conformada por la persona titular de la coordinación de estudios y dos personas integrantes del personal académico titular y que pertenezca al área de conocimiento o disciplina que corresponda.

50, 67, 77

**ARTÍCULO 73**

La comisión académica, dentro de los veinte días hábiles siguientes al de su integración, con base en los lineamientos particulares que emita, en su caso, el consejo divisional, realizará lo siguiente:

- I Analizará si la experiencia laboral de la persona interesada es equivalente, en forma general, a los objetivos del plan y los programas de estudio vigentes en la fecha en que se haya presentado la solicitud;
- II Entrevistará a la persona interesada, y
- III Emitirá un dictamen debidamente motivado y lo presentará a la persona titular de la dirección de división.

50, 67, 77

**ARTÍCULO 74**

En caso de que la comisión académica considere que la experiencia laboral de la persona interesada es equivalente, en forma general, a los objetivos del plan y los programas de estudio, la persona titular de la dirección de división presentará el dictamen ante el consejo divisional.

Si la comisión académica resuelve que la experiencia laboral no es equivalente, la persona titular de la dirección de división notificará el dictamen a la persona interesada, y a la Secretaría General para los registros correspondientes. Esta resolución será definitiva.

50, 67, 77

**ARTÍCULO 75**

El consejo divisional, en la sesión que conozca el dictamen, resolverá sobre su aprobación. En caso de que lo apruebe, se tendrá por cubierto el cien por ciento de los créditos del plan de estudios vigente. Si no lo aprueba, deberá motivar su decisión.

La presidencia del consejo divisional notificará la resolución a la persona interesada, y a la titular de la Secretaría General para los efectos correspondientes. Esta resolución será definitiva.

67, 77

**CAPÍTULO IX****Segundas licenciaturas y cambios de carrera o de unidad**

67, 77

**ARTÍCULO 76**

Para cursar una segunda licenciatura en la Universidad, sea de manera simultánea o una vez concluida la primera, se deberá cumplir lo

siguiente:

- I Para inscribirse a una segunda licenciatura y cursarla de manera simultánea, el alumnado deberá:
- Haber cubierto, de la primera licenciatura, al menos el cincuenta por ciento de créditos, con un número de calificaciones MB igual o mayor al número de calificaciones S, o bien B en todas las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas;
  - Cubrir los demás requisitos que se establezcan en las convocatorias que, para cada proceso de inscripción, emitan los consejos divisionales, en su caso, y
  - Concluir el total de los créditos de la segunda licenciatura, dentro del plazo máximo previsto para la primera.

En cada convocatoria, los consejos divisionales indicarán las licenciaturas susceptibles de cursarse de manera simultánea, los cupos, las modalidades en que podrán impartirse, las condiciones en que se realizará la acreditación de estudios, y las demás que se consideren necesarias para cada licenciatura.

- II Para inscribirse a una segunda licenciatura y cursarla con posterioridad a la conclusión de la primera, las personas egresadas deberán:
- Haber obtenido el título de la primera licenciatura, con un número de calificaciones MB igual o mayor al número de calificaciones S, o bien B en todas las unidades de enseñanza-aprendizaje acreditadas;
  - Presentar la solicitud de inscripción en los términos indicados en los instructivos que emita la Universidad, y
  - Ser aceptadas mediante examen de selección, cuando la segunda licenciatura corresponda a otra área de conocimiento.

Para autorizar la solicitud, la Universidad deberá verificar que el cupo de la licenciatura lo permita y, una vez realizada la inscripción, los consejos divisionales efectuarán la acreditación de estudios.

La autorización para cursar licenciaturas de manera simultánea o una vez concluida la primera, corresponderá a los consejos divisionales y las resoluciones serán definitivas.

67, 77

#### **ARTÍCULO 77**

El alumnado tendrá derecho a dos cambios de licenciatura y dos cambios de unidad, de acuerdo con las disposiciones del presente Capítulo.

De efectuarse el cambio dentro de la misma unidad y división, antes de haberse acreditado la totalidad de las unidades de enseñanza-aprendizaje del tronco general, este cambio no se computará según lo expresado en el párrafo anterior.

Cuando un cambio de licenciatura implique un cambio de unidad, se computará como un cambio de licenciatura y un cambio de unidad.

67, 77

#### **ARTÍCULO 78**

Los cambios de licenciatura dentro de la misma unidad y división, se concederán cuando el cupo de la licenciatura solicitada lo permita. Para licenciaturas de diferente división en la misma unidad, la persona interesada deberá ser aceptada, además, mediante examen de cambio de división.

67, 77

#### **ARTÍCULO 79**

Los cambios de unidad para el mismo tipo de división o área de conocimiento se concederán, cuando el cupo de la licenciatura solicitada lo permita, una vez concluido el tronco general.

67, 77

#### **ARTÍCULO 80**

Los cambios de unidad en licenciatura, para diferente tipo de división o área de conocimiento se concederán cuando el cupo de la licenciatura solicitada lo permita y la persona interesada sea aceptada mediante examen de cambio de división.

67, 77

#### **ARTÍCULO 81**

En el caso de que las solicitudes de cambios previstos en este Capítulo superen los cupos establecidos conforme al artículo 11, se dará preferencia a las personas solicitantes en razón a su promedio académico.

67, 77

#### **ARTÍCULO 82**

Los cambios previstos en este Capítulo se sujetarán a los instructivos correspondientes y se efectuarán previa determinación de la acreditación de estudios, en los términos del Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.

67, 77

#### **ARTÍCULO 83**

El alumnado de posgrado que desee iniciar un plan de estudios de especialización, maestría, doctorado o especialidad clínica distinto a aquél en el que está inscrito, deberá renunciar a éste e iniciar los trámites de admisión e inscripción de conformidad con el nuevo plan. Para la acreditación correspondiente, se sujetará a las disposiciones del Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.

67

### **CAPÍTULO X Evaluaciones**

67, 77

#### **ARTÍCULO 84**

Las evaluaciones tendrán por objeto que el personal académico y el alumnado dispongan de elementos para conocer y perfeccionar la eficiencia de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el desarrollo de la investigación y el grado de consecución de los objetivos señalados en el plan y programas de estudio.

Las calificaciones obtenidas indicarán, en los términos del artículo 87, el grado de consecución de los objetivos por parte del alumnado.

El alumnado deberá presentar personalmente todo tipo de evaluaciones contenidas en los planes y programas de estudio.

67, 77

#### **ARTÍCULO 85**

La evaluación global de una unidad de enseñanza-aprendizaje en licenciatura, se hará a través de:

- I La evaluación periódica, que tendrá por objeto la estimación del nivel de cumplimiento alcanzado por el alumnado en los objetivos fijados en el programa de la unidad, a través de las modalidades en él establecidas.
- II La evaluación terminal, que tendrá por objeto verificar, a través de las modalidades previstas en el programa de la unidad de enseñanza-aprendizaje, que el alumnado ha alcanzado los objetivos necesarios para acreditarla.

Cuando, de acuerdo con los factores de ponderación especificados en el programa de la unidad de enseñanza-aprendizaje, la evaluación periódica sea suficiente para evaluar globalmente al alumnado, el personal académico podrá eximirlo de la evaluación terminal, siempre que ella no esté señalada como obligatoria en el propio programa.

Los consejos divisionales podrán determinar la aplicación de evaluaciones departamentales, tanto periódicas como terminales y sus características.

Las evaluaciones en posgrado, se realizarán conforme a las modalidades establecidas en los planes y programas de estudio.

67, 77

#### **ARTÍCULO 86**

La evaluación de recuperación de una unidad de enseñanza-aprendizaje, en licenciatura, cuando estuviese prevista en el programa de estudio vigente conforme a la fracción VI del artículo 45, podrá hacerse a través de:

- I Una evaluación que verificará se cumplan los objetivos a que se refiere el artículo 85, o
- II Una evaluación complementaria que tendrá por objeto que el alumnado demuestre haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad de enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante evaluación global.

67, 77

#### **ARTÍCULO 87**

El resultado de las evaluaciones se expresará mediante las calificaciones MB, B y S, que significan Muy Bien, Bien y Suficiente, respectivamente. La calificación mínima para acreditar una unidad de enseñanza-aprendizaje es de S.

Cuando el alumnado no demuestre tener los conocimientos y aptitudes suficientes en una unidad de enseñanza-aprendizaje o no presente las evaluaciones respectivas, así se expresará en los documentos correspondientes, anotándose NA, que significa No Acreditada.

Para el caso de estudios de posgrado, cuando al concluir un trimestre no existan elementos suficientes para evaluar al alumnado porque, de acuerdo con la naturaleza de la unidad de enseñanza-aprendizaje y en los términos fijados por el plan y programa de estudios, implique el desarrollo de un trabajo y éste aun mostrando un grado razonable de avance no haya sido terminado, se señalará en la documentación respectiva el Estado de Incompleto (I). La expedición de la calificación respectiva, no podrá diferirse más de un trimestre y se realizará en el plazo que al efecto establezca la Universidad.

67, 77

#### **ARTÍCULO 88**

El alumnado de licenciatura inscrito en una unidad de enseñanza-aprendizaje tendrá derecho a la evaluación global y, en su caso, a las de recuperación, en la forma que dispongan los programas de las unidades de enseñanza-aprendizaje aprobados por el Colegio Académico.

El alumnado podrá presentar evaluación global de recuperación sin haber estado inscrito en una unidad de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con los planes y programas de estudio y con la programación que de las evaluaciones de recuperación, hagan las divisiones.

67, 77

#### **ARTÍCULO 89**

Cuando los programas de las unidades de enseñanza-aprendizaje de licenciatura contemplen la existencia de evaluaciones de recuperación, éstas se sujetarán a las condiciones siguientes:

- I De una unidad de enseñanza-aprendizaje podrán solicitarse hasta cuatro evaluaciones de recuperación, sin exceder el límite previsto en la fracción V del artículo 16;
- II De cada unidad de enseñanza-aprendizaje podrá solicitarse una sola evaluación de recuperación, por periodo, y
- III En cada periodo podrán solicitarse dos evaluaciones de recuperación, no pudiéndose acumular a los periodos siguientes aquellas a que se hubiere tenido derecho en uno anterior.

40, 63, 67, 77

#### **ARTÍCULO 90**

Las evaluaciones se realizarán en los recintos escolares de la Universidad y dentro de los horarios establecidos en las unidades. Cuando por las características de la evaluación o por causas de fuerza mayor ello no sea posible, la persona titular de la dirección de división podrá autorizar, por escrito, que se lleven a cabo en otros lugares, medios y con horarios diferentes.

Los periodos de evaluaciones globales terminales y de recuperación serán fijados en el calendario escolar.

Para las licenciaturas o especialidades clínicas, o los cursos de alta especialidad médica, los periodos de inscripción y evaluación se determinarán con base en los convenios celebrados, lo cual se notificará a la Secretaría General.

67, 77

#### **ARTÍCULO 91**

Las evaluaciones globales en licenciatura serán efectuadas bajo la responsabilidad del personal académico de la unidad de enseñanza-aprendizaje, salvo en el caso de las departamentales, en el que los consejos divisionales fijarán las responsabilidades correspondientes.

Cuando el personal académico no pueda responsabilizarse de una evaluación, la persona titular de la dirección de división y de la jefatura de departamento, según la naturaleza de la misma, nombrará a un sustituto. En todo caso, los documentos relativos deberán ser firmados por el

personal académico que hubiere sido responsable de la evaluación, quien tendrá un plazo de cinco días hábiles para hacer entrega de los mismos ante la administración escolar.

67, 77

#### **ARTÍCULO 92**

Para la realización de las evaluaciones de recuperación, en licenciatura, las personas titulares de las direcciones de división o las de las jefaturas de departamento, según la naturaleza de las mismas, integrarán comisiones formadas por dos personas integrantes del personal académico del área de conocimiento correspondiente, los que se responsabilizarán de ellas.

67, 77

#### **ARTÍCULO 93**

El alumnado de licenciatura tendrá derecho a solicitar a la persona titular de la dirección de división correspondiente, la conformación de un jurado con tres personas integrantes del personal académico del área de conocimiento para ser evaluados cuando se trate de la quinta oportunidad para acreditar la misma unidad de enseñanza-aprendizaje. Esta solicitud se hará en la décima semana del trimestre respectivo.

La persona titular de la dirección de división integrará dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de presentación de la solicitud, el jurado que evaluará y calificará por mayoría de votos dentro de los tres días hábiles siguientes a la fecha de la presentación de la evaluación.

Estas evaluaciones se practicarán dentro de los periodos fijados en el calendario escolar, para las globales y las de recuperación.

67, 77

#### **ARTÍCULO 94**

En caso de error, se procederá a la rectificación de la calificación final de una unidad de enseñanza-aprendizaje en licenciatura, conforme al procedimiento siguiente:

- I La persona interesada, a más tardar el último día del periodo de inscripciones del siguiente trimestre lectivo, deberá solicitar por escrito la rectificación, a la persona titular de la dirección de división, salvo en el caso de las evaluaciones de recuperación en que la solicitud deberá presentarse dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones, y
- II La persona titular de la dirección de división turnará la solicitud al personal académico que hubiere firmado los documentos respectivos, el que deberá manifestarle su conformidad respecto a la existencia del error, por escrito que presentará a más tardar dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de recepción por parte de la persona titular de la dirección de división, de la solicitud a que se refiere la fracción anterior.

67, 77

#### **ARTÍCULO 95**

En caso de existir inconformidad con el resultado de una evaluación y si el tipo de evaluación lo permite, la persona interesada mediante escrito dirigido a la titular de la dirección de división, podrá solicitar la revisión de la misma, para lo cual se seguirá el procedimiento siguiente:

- I En licenciatura: la persona interesada a más tardar el último día del periodo de inscripciones del siguiente trimestre lectivo deberá solicitar la revisión, salvo en el caso de las evaluaciones de recuperación en que la solicitud deberá presentarse dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones.
- II En posgrado y actualización: la persona interesada, dentro de los tres días hábiles siguientes a la fecha de publicación de los resultados deberá solicitar su revisión.
- III La persona titular de la dirección de división acordará la revisión de la evaluación y conformará una comisión con tres personas integrantes del personal académico del área de que se trate o del plan de estudios correspondiente, la cual resolverá por mayoría de votos, dentro de los tres días hábiles siguientes a su integración, comunicando por escrito su decisión a la persona titular de la dirección de división, para que, en su caso, se rectifique la calificación final.

La decisión emitida por la comisión será inapelable.

67, 77

### **CAPÍTULO XI**

#### **Título, diploma o grado y certificado de actualización**

67, 77

#### **ARTÍCULO 96**

Los planes de estudio determinarán la denominación del título, diploma o grado académico que se otorga.

Los programas que aprueben los consejos divisionales para los cursos de actualización o los cursos de alta especialidad médica, determinarán la denominación del certificado o diploma correspondiente.

67, 77

#### **ARTÍCULO 97**

A quienes hayan cubierto totalmente el plan de estudios vigente o el programa respectivo, y cumplido con los demás requisitos establecidos en la legislación aplicable, la Universidad otorgará:

- I Título profesional;
- II Grado de maestría;
- III Grado de doctorado;
- IV Grado de especialidad clínica;
- V Diploma de especialización;
- VI Diploma del curso de alta especialidad médica, o
- VII Certificado de actualización.

77

#### **ARTÍCULO 98**

La Universidad podrá expedir el certificado parcial de estudios o la constancia de asignación, acumulación o transferencia de créditos académicos, a quienes perdieron su calidad de alumnado por vencimiento del plazo o renuncia expresa a la Institución.

67, 77

**ARTÍCULO 99**

Para obtener el título profesional a nivel de licenciatura, será necesario:

- I Haber cubierto totalmente el plan de estudios vigente;
- II Haber prestado el servicio social, y
- III Cumplir con los demás requisitos establecidos en las disposiciones aplicables.

67, 77

**ARTÍCULO 100**

Para obtener el grado académico de maestría, de doctorado, o de especialidad clínica será necesario:

- I Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el plan de estudios;
- II Presentar el título o grado académico que sea prerrequisito señalado en el plan de estudios;
- III Para la maestría, presentar una idónea comunicación de resultados y, en su caso, sustentar y aprobar examen de grado;
- IV Para el doctorado, presentar una tesis producto de una investigación original y sustentar y aprobar la correspondiente disertación pública;
- V Para la especialidad clínica, presentar una tesis producto de una investigación original y sustentar y aprobar los requisitos de práctica que establezca la institución, y
- VI Los demás requisitos establecidos en las disposiciones aplicables.

67, 77

**ARTÍCULO 101**

Para obtener diploma de especialización o de alta especialidad médica, será necesario:

- I Cubrir la totalidad de los créditos;
- II Presentar una idónea comunicación de resultados o examen de conocimientos;
- III Poseer título de licenciatura, y en el caso de los cursos de alta especialidad médica, grado de especialidad clínica, y
- IV Cumplir con los demás requisitos que se establezcan en el plan de estudios.

67, 77

**ARTÍCULO 102**

La Universidad a través de sus unidades, otorgará certificado de actualización a quien cubra los requisitos previstos en los programas y demás disposiciones aplicables.

67, 77

**CAPÍTULO XII****Medidas de excepción para personas en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión**

67, 77

**ARTÍCULO 103**

Las personas que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad o de exclusión podrán solicitar ante los órganos competentes, que se considere de manera excepcional, la resolución de los trámites siguientes:

- I Ante los consejos divisionales:
  - a) Recuperación de calidad de alumnado, por no inscribirse por más de seis trimestres lectivos consecutivos y aun no se venza el plazo máximo para cursar los estudios.
  - b) Recuperación de calidad de alumnado, por haberse agotado el plazo máximo para cursar los estudios.
  - c) Autorización para concluir los créditos de licenciatura por experiencia laboral.
- II Ante las personas titulares de las direcciones de división:
  - a) Inscripción y renuncias de unidades de enseñanza-aprendizaje.
  - b) Segunda licenciatura.
  - c) Movilidad o de corresponsabilidad académica.
  - d) Cambios de licenciatura o unidad.
  - e) Presentación de evaluaciones, disertaciones públicas o exámenes de grado.

Los órganos resolverán las solicitudes de manera fundada y motivada, para lo cual considerarán las razones expuestas y la condición académica de estas personas. Las resoluciones serán definitivas.

**TRANSITORIOS****PRIMERO**

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Semanario de la UAM.

**SEGUNDO**

Se abrogan las disposiciones que se opongan al presente Reglamento.

Publicado el 1 de agosto de 1996 en el Vol. III (Suplemento Especial) del Semanario de la UAM.

**DE LA MODIFICACIÓN AL ARTÍCULO 45****PRIMERO**

La presente modificación entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Semanario de la UAM.

**SEGUNDO**

Se abrogan las disposiciones que se opongan a la presente modificación.

Publicado el 28 de abril de 1997 en el Vol. III (Suplemento Especial) del Semanario de la UAM.

## **DE LA REFORMA A LOS ARTÍCULOS 47, 48, 49 Y 52, RELACIONADOS CON EL TÉRMINO PARA SOLICITAR LA READQUISICIÓN DE LA CALIDAD DE ALUMNO Y LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONJUNTO**

### **PRIMERO**

La presente reforma entrará en vigor al día hábil siguiente de su publicación en el Semanario de la UAM.

### **SEGUNDO**

Quien haya perdido la calidad de alumno de posgrado por vencimiento del plazo máximo antes de la entrada en vigor de la presente reforma, podrá presentar la solicitud respectiva, a más tardar, dentro de los seis trimestres lectivos siguientes al inicio de la vigencia de esta reforma.

Publicado el 5 de marzo de 2007 en el Semanario de la UAM (Suplemento Especial).

## **DE LAS REFORMAS RELACIONADAS CON LA MOVIDAD DE ALUMNOS**

### **ÚNICO**

Las presentes reformas entrarán en vigor al día hábil siguiente de su publicación en el Semanario de la UAM.

## **DE LA REFORMA RELACIONADA CON EL CALENDARIO ESCOLAR**

### **ÚNICO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

Publicado el 23 de abril de 2012 en el Semanario de la UAM.

## **DE LA REFORMA RELACIONADA CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

### **PRIMERO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

### **SEGUNDO**

Se abrogan los acuerdos 179.5 y 274.6 del Colegio Académico.

### **TERCERO**

Las propuestas de creación, modificación o supresión de planes y programas de estudio iniciadas por los consejos divisionales antes de la entrada en vigor de esta reforma, se analizarán, discutirán y, en su caso, aprobarán conforme al procedimiento anterior, para lo cual los presidentes de los consejos divisionales, a más tardar el 31 de agosto de 2012, enviarán al Colegio Académico la relación de dichas propuestas.

Publicado el 27 de agosto de 2012 en el Semanario de la UAM.

## **DE LA REFORMA RELACIONADA CON LA CONDICIÓN DE AQUELLOS ALUMNOS QUE, POR CIRCUNSTANCIAS DIVERSAS, NO SE ENCUENTRAN INSCRITOS A UNIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PERO ESTÁN INSCRITOS AL AÑO ESCOLAR**

### **ÚNICO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

Publicado el 2 de enero de 2013 en el Semanario de la UAM.

## **REFORMA RELACIONADA CON LA AUTORIZACIÓN PARA CONCLUIR LOS CRÉDITOS DE LICENCIATURA POR EXPERIENCIA LABORAL**

### **ÚNICO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

Publicada el 2 de enero de 2017 en el Semanario de la UAM.

## **REFORMA RELACIONADA CON LA POSIBILIDAD DE QUE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDAN RECUPERAR LA CALIDAD DE ALUMNO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS**

### **PRIMERO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

### **SEGUNDO**

Las personas con discapacidad que con antelación a la presente reforma hayan obtenido una resolución desfavorable a su solicitud podrán presentarla nuevamente.

Publicada el 30 de julio de 2018 en el Semanario de la UAM.

## **REFORMA RELACIONADA CON LAS MODALIDADES EN QUE PODRÁ PROGRAMARSE E IMPARTIRSE LA DOCENCIA, DE MANERA ORDINARIA Y POR CAUSAS DE FUERZA MAYOR**

### **PRIMERO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

### **SEGUNDO**

En tanto se presentan las adecuaciones o modificaciones a los planes y programas de estudio en términos de los artículos 32, fracción XIV Bis y 33 fracción IV, los consejos divisionales podrán autorizar que determinados planes y programas se impartan en modalidad extraescolar o remota, o mixta, entre otras, así como las modalidades en que se realizarán las evaluaciones correspondientes.

Los consejos divisionales deberán informar al Colegio Académico y a los consejos académicos, sobre los planes y programas de estudio que se hayan impartido en alguna de las modalidades indicadas en el párrafo anterior.

Estos informes deberán presentarse dentro del trimestre siguiente a aquél en que los planes y programas de estudio se hayan impartido bajo estas modalidades.

Publicada el 2 de mayo de 2022 en el Semanario de la UAM.

### **REFORMA RELACIONADA CON LAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD AL CURSAR LOS ESTUDIOS**

#### **ÚNICO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

Publicada el 14 de noviembre de 2022 en el Semanario de la UAM.

77

### **REFORMA RELACIONADA CON LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO**

#### **PRIMERO**

La presente reforma entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Semanario de la UAM.

#### **SEGUNDO**

Los programas de movilidad que se hayan iniciado antes de la entrada en vigor de esta reforma, se regirán hasta su conclusión, por las disposiciones vigentes a la fecha en que hayan iniciado.

#### **TERCERO**

Los consejos divisionales en un plazo no mayor de treinta días hábiles contados a partir de la entrada en vigor del presente Reglamento, modificarán sus lineamientos particulares para el desarrollo y funcionamiento de los programas de movilidad o de corresponsabilidad académica, así como para la impartición de unidades de enseñanza-aprendizaje en colaboración.

Publicada el 4 de noviembre de 2024 en el Semanario de la UAM.