

¿CÓMO ABORDAR EL DUELO EN EL AULA?

Instructora: Giselle González Núñez

Duración: 6 horas

Modalidad: Virtual

Periodo: Martes, del 15 al 29 de abril de 2025

Horario: De 18:00 a 20:00 h

Dirigido a: A la comunicad interna y comunidad externa de la UAM con interés en el tema

Requisitos: -

Objetivo general: Desarrollar y fortalecer las habilidades tanto de estudiantes como del personal docente para abordar el duelo en el aula de manera empática y efectiva, promoviendo un ambiente de apoyo emocional y facilitando el proceso de duelo de forma respetuosa y comprensiva.

Página 1 de 4

Identificar las señales y manifestaciones del duelo en los estudiantes para poder brindar un apoyo temprano y adecuado.

Desarrollar habilidades de escucha activa y empatía para establecer una comunicación efectiva con los estudiantes en duelo.

Implementar estrategias para crear un ambiente seguro y comprensivo que facilite la expresión de emociones y el proceso de duelo.

Objetivos para apoyar a los estudiantes en duelo y sus **específicos:** familias, tanto dentro como fuera del entorno escolar.

Colaborar con el equipo educativo y los servicios de apoyo psicológico para establecer un plan de acción integral en casos de duelo en la comunidad educativa.

TEMARIO

- ✧ ¿Qué ocurre cuando alguien vive un duelo?
- ✧ Señales y manifestaciones del duelo
- ✧ ¿Cómo acompañarle en el espacio educativo?
- ✧ Recursos y estrategias para apoyar a las personas que viven un duelo
- ✧ Autocuidado del personal docente y alumnado

CUOTA DE RECUPERACIÓN:

Comunidad UAM-C	\$ 250.00
Otras Unidades y egresados	\$ 300.00
Público en general	\$ 900.00

REGISTRO:
Educación Continua,
Coordinación de Extensión Universitaria, 4to piso
econtinua@cua.uam.mx
55 5814 6500 – ext.: 3957 / 5521905532 (WhatsApp)

NOTA: Nos reservamos el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en caso de que no se cuente con el mínimo de 15 interesados.
La apertura se confirmará máximo 5 días antes de la fecha de inicio.
Una vez pagado el curso no habrá devolución del dinero.

Página 4 de 4

