

Programa de Trabajo

Rectoría de la Unidad Cuajimalpa 2025-2029

Introducción

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) atraviesa un momento clave en su historia. Con cinco décadas de trayectoria, la Institución enfrenta el desafío de proyectar su futuro con una visión innovadora, inclusiva y socialmente comprometida. Desde su fundación en 1974, la UAM ha destacado por su excelencia académica con profundo compromiso social y por el desempeño de sus funciones sustantivas –docencia, investigación y difusión de la cultura– a través de sus cinco unidades universitarias. La Unidad Cuajimalpa, a punto de cumplir 20 años de trayectoria nació como un proyecto educativo de vanguardia, concebido para revitalizar a la Institución mediante un modelo académico dinámico e innovador.

Este documento contiene la propuesta de un Plan de Trabajo para la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa, con ejes de acción alineados a la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030 (AEGI)¹ y con el propósito de impulsar el crecimiento, así como la consolidación de la Universidad en los años venideros.

La UAM enfrenta el desafío de adaptarse e innovar en un entorno cambiante. La pandemia de 2020 evidenció la necesidad de flexibilizar la educación superior y repensar la planeación institucional. Además, la Ley General de Educación Superior (2021) y la Agenda 2030 de la ONU establecen nuevos criterios de equidad, inclusión y sostenibilidad en la educación, lo que refuerza el compromiso de la UAM con estos principios. En un escenario de desafíos, la UAM debe reiterar su misión de servir a la sociedad al formar profesionales con sentido ético, crítico y capaces de resolver problemas complejos, lo que contribuye al desarrollo humano y al bienestar social. La visión institucional al arribar a cinco décadas enfatiza una Universidad integrada, con métodos educativos plurales, alto compromiso social, liderazgo intelectual, transparencia y reconocimiento nacional.

Bajo estas premisas, la Unidad Cuajimalpa debe proyectarse hacia el futuro para consolidar sus logros y afrontar retos emergentes. Este Programa de Trabajo destaca estrategias prioritarias definidas por la AEGI y otros instrumentos de planeación institucional, al incorporar los puntos más relevantes y los resultados reportados en el Informe de Actividades 2024 de la Rectoría General². Cada sección articula objetivos, estrategias y acciones propuestas en torno a las funciones sustantivas –docencia, investigación y difusión de la cultura–, e integra ejes transversales como la equidad de género, la diversidad, la inclusión y la sostenibilidad. Asimismo, se abordan temas claves para nuestra Unidad, como la implementación de las Áreas Académicas y el fortalecimiento de nuestro modelo educativo. En conjunto, estas líneas de acción buscan conducir a la Unidad Cuajimalpa hacia su madurez institucional

¹ Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030, Universidad Autónoma Metropolitana, 2024.

² Informe de Actividades UAM 2024, Rectoría General de la UAM, 2025.

en consonancia con el desarrollo de la UAM al iniciar una nueva etapa, después de su 50 aniversario y frente a los nuevos paradigmas educativos y científicos en las próximas décadas.

Marco Institucional y Estrategias Transversales

El Programa de Trabajo se vincula con las metas de mediano plazo de la AEGI que establece una ruta de acción a seis años y se adapta a cambios legales y contextuales, y con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Cuajimalpa 2025-2030 (PDI)³.

La AEGI establece objetivos clave, entre los que destacan garantizar la educación superior como derecho universal y bien social, así como promover el acceso equitativo e inclusivo. También busca impulsar la innovación educativa mediante la actualización de la oferta académica con avances científicos y tecnológicos e integración de herramientas digitales para ampliar el alcance y la flexibilidad de la enseñanza. Para que la Unidad Cuajimalpa se ubique en el cumplimiento de estos objetivos, centrará sus esfuerzos en actualizar planes de estudio y adoptar tecnologías que mejoren la calidad y fortalezcan su pertinencia.

La sostenibilidad es un eje clave en la UAM, ya que integra la responsabilidad ambiental en su gestión y funciones académicas. La AEGI enfatiza la reducción de la huella de carbono y la incorporación de criterios sustentables en los planes de estudio. La Unidad Cuajimalpa implementará el Plan de Desarrollo Sostenible ante el Cambio Climático UAM 2022-2030⁴, para optimizar el uso de energía, la gestión de residuos y la educación ambiental.

La igualdad de género y la inclusión son pilares fundamentales en la UAM. Aunque se han implementado políticas para prevenir la violencia y la discriminación, aún persisten desafíos, como la baja representación femenina en cargos de liderazgo académico. Este Programa de Trabajo propone reforzar acciones afirmativas e intervenciones de desarrollo profesional para mujeres, a fin de asegurar su participación en espacios de decisión sin generar cargas desproporcionadas en disciplinas con menor representación femenina. Se buscará avanzar en la equidad con criterios de proporcionalidad y contexto, mediante la promoción de ambientes seguros e inclusivos a través de la sensibilización continua, la aplicación del Protocolo contra la Violencia de Género⁵ y el fortalecimiento de instancias de atención a víctimas, con el reconocimiento de que un entorno libre de discriminación es clave para el desarrollo académico.

La transformación del CONAHCyT en la SECIHTI implica un cambio en la política científica de México, al priorizar la investigación con impacto social, la humanización de la tecnología y el acceso equitativo al conocimiento. La UAM alineará sus esfuerzos con esta visión, para garantizar que su producción académica no solo impulse el conocimiento de frontera, sino que también responda a problemáticas sociales urgentes.

³ Síntesis ejecutiva de los talleres para la realización del PDI de la UAM - Cuajimalpa 2025-2030

⁴ Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático Universidad Autónoma Metropolitana 2022 - 2030

⁵ Protocolo Para Atender La Violencia Por Razones De Género, 2023

En síntesis, los ejes transversales de equidad, inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social guían todas las estrategias en docencia, investigación, difusión cultural y gestión que han sido consideradas en este Plan de Trabajo. Este enfoque integral responde a la AEGI y garantiza una educación inclusiva y de calidad.

Innovación Institucional: Áreas Académicas y Modelo Académico de la Unidad Cuajimalpa

En la UAM, la transición hacia las Áreas Académicas es uno de los procesos más relevantes para integrar de manera eficiente la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. En la Unidad Cuajimalpa, estas Áreas están en proceso de creación e inicialmente pueden conformarse dentro de un solo departamento, sin necesidad de ser interdepartamentales o interdivisionales. Su diseño debe responder a las características y necesidades específicas de cada departamento y permitir una evolución gradual. A diferencia de otras unidades de la UAM donde existen Áreas de Investigación, en la Unidad Cuajimalpa la estructura tradicional ha sido la de los Cuerpos Académicos. El cambio al modelo de Áreas Académicas busca fortalecer la colaboración y planificación conjunta en objetivos formativos, proyectos científicos y actividades culturales, sin sustituir de manera inmediata las estructuras previas, sino con una integración progresiva que permita avanzar hacia un enfoque integral y transdisciplinario en la vida académica.

La Unidad Cuajimalpa se encuentra ante el reto y la oportunidad de implementar cabalmente este cambio institucional. Nuestro Programa de Trabajo asume con determinación la puesta en marcha de las Áreas Académicas, con el objetivo de que su potencial transformador se traduzca en beneficios concretos para la vida académica. Para ello, proponemos:

1. Definir y establecer formalmente las Áreas Académicas en la Unidad Cuajimalpa, con la agrupación de disciplinas afines para fomentar la colaboración y la interdisciplinariedad. Además, difundir sus objetivos y beneficios para facilitar la transición.
2. Planificar estrategias integradas en docencia, investigación y difusión dentro de las Áreas Académicas para promover sinergias entre ellas. Además, modificar los informes y planes institucionales para reflejar este enfoque interdisciplinario.
3. Aprovechar las Áreas Académicas para actualizar métodos de enseñanza, compartir innovaciones pedagógicas y revisar planes de estudio, con el fin de garantizar su pertinencia y transversalidad en temas clave como género y sustentabilidad.
4. Fomentar un entorno colaborativo mediante mentorías para profesorado de nuevo ingreso, implementar una evaluación integral del desempeño académico y reconocer el trabajo colectivo en la promoción y permanencia del personal académico.
5. Implementar un seguimiento gradual y participativo, con un grupo de trabajo que evalúe el impacto de las Áreas Académicas mediante indicadores de desempeño y la realización de ajustes progresivos, para asegurar su adaptación y éxito en la comunidad universitaria.

Junto con la implementación de las Áreas Académicas, se fortalecerá el modelo académico de la Unidad Cuajimalpa, con la actualización de sus principios de interdisciplinariedad, sustentabilidad, formación integral y enseñanza centrada en el alumnado según nuevas tendencias. Asimismo, se compartirá la experiencia innovadora de la Unidad Cuajimalpa en el ámbito institucional y se adoptarán las buenas prácticas generadas en otras sedes, como metodologías híbridas y estrategias de perspectiva de género en el currículo.

Para 2030, la Unidad Cuajimalpa proyectará una integración efectiva entre las Áreas Académicas y su modelo educativo, lo que permitirá la creación de planes de estudio flexibles, la consolidación de un cuerpo docente colaborativo y motivado, y la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios.

Docencia de Calidad e Innovación Educativa

La Unidad Cuajimalpa se caracteriza por un modelo educativo innovador, centrado en el aprendizaje integral, interdisciplinario y sustentable. A 20 años de su creación, es fundamental actualizarlo para responder a los nuevos paradigmas educativos. Durante el periodo 2025-2029, se fortalecerán la calidad académica y la innovación pedagógica en licenciatura y posgrado mediante acciones estratégicas. Este modelo está vinculado al bienestar universitario, entendido como un proceso integral que trasciende la posición y estatus de las personas. La formación debe incluir actividades deportivas, lúdicas y extracurriculares, fundamentales para fortalecer lazos de solidaridad y desarrollar sensibilidades que permitan comprender los problemas de los demás como propios.

En 2024, la Unidad Cuajimalpa presenta una estructura académica estable con 263 docentes, de los cuales 165 son definitivos de tiempo completo y 132 pertenecen al SNII, lo que sugiere una base consolidada, pero con margen para fortalecer su habilitación. La matrícula de licenciatura asciende a 4,095 personas, con 721 de nuevo ingreso, lo que representan el 7% del total de la UAM, mientras que el posgrado mantiene una presencia más discreta con 236 personas activas y solo 57 de nuevo ingreso, lo que sugiere la necesidad de estrategias de atracción más efectivas antes de expandir la oferta. Con una tasa de aceptación del 20%, la Unidad Cuajimalpa recibe una demanda considerable, lo que destaca su competitividad, pero también evidencia posibles limitaciones en la ampliación del cupo.

En materia de apoyo al alumnado, la Universidad otorgó 1,700 becas, de las cuales la más representativa fue la de continuación de estudios (1,157 apoyos), lo que indica un fuerte énfasis en la permanencia del alumnado. En cuanto a egreso, 3,466 alumnas/os han concluido sus estudios hasta el trimestre 24-otoño, pero la baja cantidad de convenios nacionales (solo 9, equivalentes al 2% de toda la UAM) evidencia una limitada vinculación con el sector laboral. A pesar de que la producción académica es significativa, con 868 productos de investigación, su impacto podría mejorar a través de estrategias de mayor visibilidad, publicaciones en acceso abierto y fortalecimiento de proyectos colaborativos.

Si bien la Unidad Cuajimalpa ha logrado avances importantes, persisten desafíos clave como la baja matrícula en licenciatura y posgrado, la falta de acreditaciones en más programas de estudio, la escasa articulación con el sector laboral y la necesidad de crear las Áreas Académicas para equilibrar docencia,

investigación y difusión cultural. Con el objetivo de enfrentar estos retos, se proponen varias acciones estratégicas:

1. Fortalecer la atracción y permanencia estudiantil con becas específicas, mayor vinculación con el sector productivo y promoción en foros especializados. Ampliar convenios con empresas e instituciones, lo cual podría facilitar la realización de prácticas profesionales, movilidad y la posible inserción laboral. Garantizar una distribución equitativa de becas entre divisiones y consolidar las Áreas Académicas como un eje estructural que integre docencia, investigación y difusión, con el fin de asegurar una toma de decisiones alineada con una visión integral y estratégica. Asimismo, se implementará un programa de apoyo al alumnado de nuevo ingreso, enfocado en la primera etapa de su trayectoria, con tutorías académicas y psicosociales personalizadas, cursos propedéuticos en habilidades clave y un sistema de alerta temprana para identificar alumnado en riesgo de deserción. Se desarrollará un plan que permita, la optimización de espacios y recursos, y estrategias de captación de alumnado que incluyan campañas de difusión y vinculación con el bachillerato, y asegurar que este crecimiento sea acompañado de condiciones académicas y administrativas que garanticen la calidad educativa.
2. Actualizar y articular los planes de estudio con la incorporación de avances en ciencia, humanidades, arte y tecnología, bajo un enfoque interdisciplinario y el desarrollo de competencias digitales, socioemocionales e interculturales. Para ello, se realizarán diagnósticos de pertinencia curricular en cada licenciatura y posgrado, a través de mesas de trabajo con docentes, alumnado y empleadores para identificar áreas de mejora. Asimismo, se promoverá la articulación de planes de estudio entre diferentes licenciaturas de otras divisiones y unidades, con el objetivo de fomentar la impartición de UEA compartidas y flexibilizar la oferta académica mediante planes semipresenciales y opciones híbridas, lo que garantizará su compatibilidad con el modelo de enseñanza de la UAM.
3. Implementar metodologías activas y fortalecer la formación docente mediante estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y aulas invertidas, con la integración de herramientas digitales para brindar mayor flexibilidad. Para lograrlo, se diseñarán y ofrecerán cursos de formación docente en metodologías activas y uso de tecnologías educativas, además de desarrollar plataformas de aprendizaje digital con recursos didácticos interactivos. También se aplicarán modelos de enseñanza híbrida en UEA seleccionadas, con la realización de evaluaciones piloto para medir su efectividad, y se establecerán espacios de intercambio de buenas prácticas entre docentes.
4. Optimizar el uso de espacios educativos y mejorar la infraestructura académica sin comprometer la calidad. Para ello, se implementará un sistema de gestión de horarios para mejorar la disponibilidad y aprovechamiento de aulas, talleres y laboratorios, y se establecerán convenios con las unidades universitarias de la UAM para el uso compartido de infraestructura educativa. También se identificarán las áreas prioritarias para la creación de nuevos espacios de trabajo académico compartido y laboratorios multidisciplinarios.

5. Promover la inserción laboral y la vinculación con el entorno a través de la acreditación de programas para mejorar la competitividad. Se impulsará la relación entre formación académica, servicio social y prácticas profesionales, con el fin de asegurar que el conocimiento generado en la Universidad responda a las necesidades del entorno productivo y social.
6. Revisar la carga docente y fortalecer la investigación mediante la actualización de criterios de asignación de UEA y la promoción de la colaboración interdisciplinaria a través de las Áreas Académicas, con el fin de asegurar una distribución equitativa del trabajo. También se establecerá un programa de mentoría en el que docentes con experiencia guíen a nuevo personal académico en su integración institucional, y se promoverá la revisión y actualización de los criterios de evaluación y promoción docente para reconocer integralmente su labor.
7. Consolidar las Áreas Académicas como ejes integradores de docencia, investigación y difusión, con el fin de asegurar una toma de decisiones alineada con una visión integral y estratégica. Se promoverá su papel en la articulación de los planes de estudio, la generación de proyectos interdisciplinarios y la difusión del conocimiento, para fortalecer su impacto en la comunidad universitaria y la sociedad.

Las estrategias de docencia y formación fortalecerán un modelo educativo innovador, inclusivo y de calidad, alineado con la identidad de la UAM y orientado al futuro. Se impulsará un aprendizaje activo y crítico, con profesorado altamente capacitado, planes de estudio actualizados y una mayor vinculación con el sector productivo. Además, se optimizará el uso de espacios, se garantizará el acompañamiento estudiantil para fortalecer la permanencia y el crecimiento de la matrícula. La consolidación de las Áreas Académicas no solo permitirá integrar docencia, investigación y difusión del conocimiento, sino que favorecerá un relevo generacional sólido y una mayor incidencia social.

Impulso a la Investigación y al Posgrado

La investigación es una función sustantiva que distingue a la UAM como Universidad de vanguardia. A 50 años, nuestra Institución se ha caracterizado por una intensa labor en la generación y aplicación del conocimiento, con un enfoque interdisciplinario y de innovación tecnológica, entendidos ambos como bienes públicos. La Unidad Cuajimalpa, a pesar de su juventud, ha contribuido significativamente a la producción académica de la UAM y ha consolidado posgrados de calidad. En el periodo 2025-2029, buscaremos fortalecer y proyectar la investigación y los estudios de posgrado de manera integral, con el fin de articularlos con la docencia de licenciatura y vincularlos con los problemas del entorno. Las líneas de acción propuestas incluyen:

1. Consolidar la integración de la investigación dentro de las Áreas Académicas y fomentar sinergias entre docencia, investigación y difusión. Para ello, se incentivará la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria, para que la investigación se vincule mejor con la enseñanza.
2. Evaluar y fortalecer los programas de posgrado existentes para garantizar su pertinencia y articulación con la investigación. Se impulsará la participación de la Unidad Cuajimalpa en los

procesos de evaluación institucional de los posgrados actuales, con una revisión de su impacto y áreas de mejora antes de considerar la creación de nuevas opciones. Además, se reforzará la vinculación entre posgrado e investigación.

3. Fomentar proyectos de investigación interdisciplinaria alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se priorizarán estudios sobre problemáticas complejas y se incentivará la participación de equipos interdivisionales e interdepartamentales, con el objetivo de garantizar que el criterio de integración sea funcional y no impuesto estructuralmente.
4. Implementar programas de mentoría y relevo generacional en la investigación. Se establecerán mecanismos de apoyo para jóvenes investigadoras e investigadores con el fin de facilitar su inserción en proyectos estratégicos y promover la equidad de oportunidades. Asimismo, se revisarán los criterios de evaluación académica para priorizar contribuciones cualitativas, como la innovación, la colaboración y la difusión del conocimiento.
5. Optimizar la infraestructura de investigación y fortalecer la vinculación con sectores externos. Se mejorará el equipamiento de laboratorios y se gestionarán recursos adicionales para su modernización, se asegurará que el crecimiento de la investigación no comprometa la autonomía académica.
6. Incentivar la publicación en acceso abierto y fortalecer la difusión de la investigación. Se impulsará el desarrollo de revistas académicas y repositorios institucionales, con la integración del alumnado en proyectos de investigación. Además, se desarrollará una estrategia de divulgación científica que incluya eventos abiertos a la comunidad, actividades de extensión y la promoción del conocimiento generado en la Unidad Cuajimalpa.

Aspiramos a consolidar a la Unidad Cuajimalpa como un polo de investigación de alto nivel, con una planta académica sólida, grupos de investigación de vanguardia y lograr mayor impacto en publicaciones y posgrados. Se fomentará la inserción del personal académico en redes globales de conocimiento, con énfasis en la pertinencia social, el compromiso con la sustentabilidad y la difusión cultural. La Unidad Cuajimalpa reafirmará su papel en la investigación universitaria para el desarrollo sostenible y el bienestar social.

Difusión de la Cultura y Vinculación con la Sociedad

La difusión de la cultura es la tercera función sustantiva de la UAM; incluye la creación, preservación y divulgación del conocimiento en sus diversas expresiones. La Unidad Cuajimalpa, desde las Áreas Académicas, en los próximos años, fortalecerá la difusión cultural y la vinculación con la sociedad. Aunque relacionadas, cumplen funciones distintas: la primera preserva, crea y divulga el conocimiento y las expresiones artísticas, mientras que la segunda colabora con sectores externos para generar incidencia e impacto social. Para consolidarlas como ejes clave de la vida universitaria, se impulsará la participación del alumnado y profesorado en proyectos culturales y de vinculación. Para lograrlo, implementaremos las siguientes acciones:

1. Integrar la difusión cultural en las Áreas Académicas, reconociéndola como una parte esencial del quehacer académico. Promover seminarios, talleres y conferencias abiertas, con el objetivo de impulsar su reconocimiento en la evaluación docente.
2. Fomentar la participación del alumnado y el profesorado en proyectos culturales y de vinculación mediante el servicio social y prácticas profesionales y la promoción de actividades interdisciplinarias y abiertas a la sociedad para fortalecer la integración universitaria con el entorno.
3. Incorporar la equidad de género, la diversidad y la inclusión en las actividades culturales, además de abordar la sustentabilidad mediante conferencias y programas ambientales.
4. Fortalecer alianzas con alcaldías, escuelas y organizaciones civiles y gubernamentales para expandir la cultura más allá de la Unidad. Promover la educación continua y desarrollar proyectos comunitarios para potenciar el impacto regional.
5. Optimizar los medios institucionales (radio, redes sociales, boletines) para visibilizar los logros académicos y culturales. Impulsar la creación de contenido propio y garantizar financiamiento para infraestructura cultural y eventos.

En síntesis, la difusión cultural se consolidará como un eje mediante su integración en las Áreas Académicas, fortaleciéndolas a través de proyectos interdisciplinarios. Se incluirán actividades culturales en la formación académica mediante seminarios abiertos, talleres y conferencias donde alumnado y profesorado compartan avances de investigación con la comunidad universitaria y el público externo. Además, la colaboración con instancias externas ampliará el impacto cultural y articulará el conocimiento universitario con las necesidades del entorno.

Gestión Institucional y Gobernanza Participativa

Alcanzar las acciones propuestas en docencia, investigación, difusión y la reestructuración académica requerirá un esquema de gestión institucional eficaz, transparente y basado en la participación de la comunidad. La Rectoría de la Unidad Cuajimalpa, como órgano de dirección, debe encabezar con el ejemplo prácticas de buen gobierno y promover la toma de decisiones colegiada, la transparencia y la rendición de cuentas. Este Programa de Trabajo implica compromiso con una gestión cercana a la comunidad, incluyente y sustentada en la planeación. Las principales líneas de acción, en materia de gestión y gobernanza serán:

1. Revitalizar los órganos colegiados para garantizar discusiones informadas y una toma de decisiones incluyente. Se impulsará la participación estudiantil y del personal administrativo en la gestión universitaria, con el objetivo de fomentar su involucramiento en procesos clave.
2. Implementar informes periódicos, publicar datos y organizar foros abiertos para mantener una comunicación clara y armónica con la comunidad. Actualizar el Sistema de Información Institucional para mejorar la eficiencia y accesibilidad en la gestión.

3. Optimizar trámites y servicios mediante la digitalización para mejorar los tiempos de atención. Se priorizará la inversión en infraestructura y equipamiento, con el fin de garantizar condiciones equitativas para el crecimiento sostenido de la Unidad Cuajimalpa.
4. Promover un ambiente laboral colaborativo mediante el reconocimiento de la labor del personal docente y administrativo, así como la organización de actividades de integración. Se establecerán mesas de trabajo para resolver, de manera conjunta, problemas operativos.
5. Elaborar presupuestos participativos alineados con las prioridades académicas y gestionar recursos adicionales, con el objetivo de abogar por un financiamiento más robusto para la Unidad Cuajimalpa.
6. Incentivar la firma de convenios de colaboración con instancias externas, orientados a impulsar actividades de investigación, difusión cultural, transferencia de tecnología, realización de estancias profesionales y académicas. Fomentar la creación de cursos de actualización, de educación continua y aprendizaje a lo largo de la vida, seminarios y diplomados dirigidos principalmente al personal docente de instituciones de educación media superior y empresas ubicadas en la zona de influencia de la Unidad Cuajimalpa.
7. Reducir el consumo de energía y agua, mejorar el manejo de residuos y explorar el uso de energías renovables. Reforzar los protocolos de seguridad y protección civil para garantizar un entorno seguro y saludable para la comunidad universitaria.

La Rectoría de Cuajimalpa operará con una filosofía de servicio basada en la escucha activa, el diálogo abierto y la atención oportuna a las necesidades de la comunidad universitaria, con el propósito de fomentar un ambiente de colaboración y corresponsabilidad. Esto facilitará el desarrollo integral del alumnado y del personal académico y administrativo. La gobernanza participativa garantizará decisiones legítimas, lo que fortalecerá la cohesión y reducirá conflictos. Se buscará consolidar una cultura organizacional ejemplar, fundamentada en transparencia, integración y rendición de cuentas, con el fin de crear una base sólida para afrontar futuros desafíos.

Visión a Futuro: La Unidad Cuajimalpa hacia sus 25 Años en la UAM del Medio Siglo

Para 2029 y en el marco del 55 aniversario de la UAM, la Unidad Cuajimalpa se proyecta como un referente en innovación educativa, calidad académica y compromiso social. Las estrategias implementadas deberán sentar las bases para su consolidación, con el objetivo de garantizar un futuro de excelencia y relevancia en un mundo en constante cambio. Imaginamos una Unidad Cuajimalpa en 2029 que:

1. Garantiza una formación integral y de vanguardia, con un equilibrio entre bases disciplinarias y competencias transversales, con el propósito de fomentar la conciencia social y ambiental. Implementa un aprendizaje activo y tecnológico, siempre centrado en el factor humano, donde las y los docentes actúan como mentores que guían al alumnado hacia su máximo potencial. Las

personas egresadas se distinguen por su pensamiento crítico, creatividad y responsabilidad social.

2. Consolida una planta académica diversa y altamente capacitada, con un equilibrio entre experiencia y juventud, y con igualdad de oportunidades de género. Amplía su participación en redes globales y proyectos internacionales, lo que permite posicionar a la Unidad Cuajimalpa como un referente en la generación de conocimiento innovador para la resolución de problemas complejos.
3. Integra plenamente las Áreas Académicas, con un equilibrio real entre docencia, investigación y difusión cultural. Las decisiones académicas sobre apertura de programas, plazas y proyectos responden a una visión integral y estratégica, lo que garantiza su impacto en el desarrollo institucional y en la comunidad universitaria.
4. Se consolida como un referente cultural en la Ciudad de México, con un calendario permanente de actividades y un impacto tangible en la sociedad. Su producción académica y artística trasciende a través de publicaciones, consultorías y proyectos comunitarios, lo que fortalece la idea de una “universidad sin muros”, abierta al diálogo y al bienestar social.
5. Se mantiene a la vanguardia en tendencias emergentes, como la inteligencia artificial en la enseñanza, la educación continua y las alianzas internacionales. Lidera la transformación en la UAM con visión y agilidad, con una respuesta efectiva a los desafíos del siglo XXI, sin perder su esencia académica y social.
6. Celebra sus 25 años con identidad y orgullo, al alcanzar su madurez académica sin perder su espíritu joven e innovador. Conmemora sus logros en formación, ciencia y cultura, y renueva su compromiso con el futuro, con una proyección hacia los próximos 20, 50 años y más.

Comentarios finales

El Programa de Trabajo 2025-2029 para la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa de la UAM que presento, establece una hoja de ruta ambiciosa pero viable, construida desde el diagnóstico participativo y alineada con las estrategias institucionales de la UAM. Sus objetivos, estrategias y acciones se interrelacionan para incidir positivamente en las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, mediante enfoques transversales de inclusión y sustentabilidad, y con innovaciones estructurales como las Áreas Académicas. La concreción de este Programa de Trabajo exigirá compromiso colectivo, diálogo permanente y adaptabilidad, cualidades que nuestra comunidad ha demostrado tener. Con liderazgo incluyente y una visión compartida, la Unidad Cuajimalpa podrá contribuir de manera decisiva al proyecto de la UAM en su nueva etapa histórica, con el propósito de reafirmar verdaderamente el lema que nos guía: una casa abierta al tiempo, preparada para los desafíos del presente y del porvenir.

Ciudad de México, a 19 de marzo de 2025

Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz