

Propuesta de líneas de trabajo generales
Aureola Quiñónez Salcido

Introducción

Tengo el honor de presentar ante el Consejo Académico y a la comunidad universitaria la propuesta de Plan de Trabajo como posible candidata para ocupar el cargo de la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa durante el periodo 2025-2029, consciente de la responsabilidad que implica y comprometida con la inclusión, la equidad de género y el respeto a los derechos humanos, para el desarrollo integral de la comunidad universitaria, ejerciéndola siempre con ética y transparencia.

La UAM ha formado profesionales desde hace 50 años, surge en un contexto de crisis económica y social, con el fin de satisfacer la elevada demanda de formación universitaria y con la intención de atender a la población de los entornos del área metropolitana, por lo sus primeras instalaciones se ubicaron en zonas alejadas y con ello, atender a la población que se encontraba en la periferia de la ciudad, con mayores vulnerabilidades sociales.

Desde su creación, la UAM se caracterizó por el compromiso con vocación social, a través de la ejecución de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. La universidad reafirma constantemente su compromiso con las ideas que inspiraron su creación, siendo un espacio para la generación de conocimiento, la innovación y el servicio a la sociedad. Por ello, en consistencia con la historia de nuestra universidad, se continuará impulsando los valores de excelencia, inclusión y desarrollo integral, que guíen hacia la construcción de un futuro más prometedor para nuestras comunidades.

La Unidad Cuajimalpa se encuentra en zona periférica de la Ciudad de México, en una Alcaldía de contrastes con grandes brechas en la distribución del ingreso, por un lado existen grandes corporativos y viviendas que requieren un alto poder adquisitivo, y por el otro lado, se encuentran colonias marginadas con reducidos niveles de ingreso,

asimismo, tiene una población de 18,294 habitantes con edades de 20 a 24 años, asimismo, 21.9% de la población de 15 años y más cuenta con nivel de bachillerado, asimismo, 26 % de la población total cuenta con estudios de licenciatura, lo que que representa una población potencial para atender en la oferta académica de licenciatura y posgrado.

Considerando los principios fundacionales de la UAM, así como las necesidades de educación universitaria en la Alcaldía de Cuajimalpa, el presente plan de trabajo tiene como objetivo formar profesionales preparados para enfrentar los retos globales, basados en las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura; sin olvidar las actividades de gestión y apoyo universitario; destacando de manera transversal, el bienestar del alumnado, de la planta académica, así como del personal de apoyo y administrativo de la institución. por ello, este plan se estructura en cuatro directrices de acción:

1. Docencia
2. Investigación y vinculación
3. Preservación y Difusión de la Cultura
4. Gobernanza y Gestión Universitaria

Plan de acción

1. Docencia:

La docencia es el pilar fundamental de la universidad y el eje articulador de los esfuerzos de la universidad, se basa en la formación integral de la docencia de calidad que contemple investigación aplicada, orientada a la atención de problemas nacionales, que impulse proyectos de vinculación con la sociedad, y se fortalezca con la difusión de la cultura, de las ciencias y de las humanidades, mediante programas de extensión universitaria, considerando como ejes transversales los valores y principios éticos, la seguridad, la inclusión y la paridad de género.

Se identifican los principales retos que enfrenta la Unidad Cuajimalpa, y se proponen líneas de acción para atender las necesidades de la comunidad universitaria, priorizando

su bienestar, para ello, es necesario establecer las siguientes acciones:

- Fortalecer la plataforma institucional de la docencia
- Promover la atención a necesidades específicas de los posgrados
- Planes de acompañamiento al alumnado
- Promover la igualdad de género en la vida universitaria
- Fomentar la Movilidad universitaria
- Actualización de planes y programas de estudio
- Abrir discusión sobre la atención a la demanda de ingreso
- Convenios de vinculación (profesores honoríficos)
- Planta docente reconocida por su experiencia y comprometida

La Unidad Cuajimalpa tiene una oferta académica de once licenciaturas, una especialización, tres maestrías y tres doctorados, en 2024 se presentaron 4,086 aspirantes para ingresar al nivel de licenciatura en la Unidad Cuajimalpa, y solo se aceptaron 810 (20%), mientras que en posgrado ingresaron 57 alumnas y alumnos, por ello, es necesario incrementar la oferta académica, y con ello, dar mayor cobertura de atención en la formación de profesionales, enfocados a las necesidades sociales, utilizando las nuevas herramientas tecnológicas, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad, así como el impulso al desarrollo de habilidades blandas en pro del bienestar del alumnado.

La actualización de los programas académicos y la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje, que fomenten la educación dual, mediante la vinculación, la capacitación docente y la innovación pedagógica, así como el incremento de la oferta académica, impulsando programas de apoyo para la atención a la salud física y mental de la comunidad, permitirán atender las necesidades sociales, la demandas del empleo y las tendencias globales, en un ambiente universitario inclusivo y diverso,

Por ello, propongo la integración de los avances tecnocientíficos en el sector educativo, lo que constituyen un elemento sustancial para la eficacia misma del proceso educativo. En el caso particular de las tecnologías digitales, que han demandado un cambio social radical tanto en el sector económico-productivo como en el sector político-social, es

indispensable comprenderlo en su complejidad. Solo así, la formación universitaria deberá atender estas complejidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, donde los derechos humanos, la visión humanista y el pensamiento crítico confluyan con la atención de problemáticas sociales actuales. Alumnos y académicos se ven envueltos en un torbellino de cambios que exigen el desarrollo de nuevas habilidades y competencias, no solo tecnológicas, sino también humanas que van más allá de las competencias profesionales que pueden contemplarse en los planes de estudios.

El fomento al pensamiento crítico es fundamental en la formación integral del alumnado, la educación basada en la reflexión y el análisis, donde se impulsa la capacidad de cuestionar, evaluar y tomar decisiones fundamentadas, permitirá preparar a los futuros profesionales para enfrentar desafíos complejos y proponer soluciones innovadoras que transformen la sociedad.

2. Investigación y vinculación:

La universidad es el corazón de la generación de ciencia, en sus aulas y laboratorios han surgido diversos proyectos innovadores y científicos, por ello, a la universidad se le considera como un pilar en la creación de conocimiento. Asimismo, con el desarrollo de la ciencia se han transformado las sociedades y sus necesidades, en los que la universidad continúa avanzando y generando nuevo conocimiento, por lo juega un papel importante en el fomento a la investigación y a su vez, fomentar el pensamiento crítico como parte fundamental para la formación integral del alumnado con el fin de construir un futuro más sostenible e inclusivo.

El fomento a la investigación permitirá impulsar el avance del conocimiento y reforzar la relevancia académica de la universidad, con el fin de desarrollar proyectos que atiendan a problemas sociales, económicos y tecnológicos.

Una de las fortalezas de la Unidad Cuajimalpa es que cuenta con una base de profesores de tiempo completo en la que 80% son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, lo que permite impulsar la investigación científica, así como la vinculación con los sectores

público, privado y social.

Por otro parte, es necesario fomentar la investigación y la vinculación, fomentando la educación dual, donde el alumnado egrese con mayores habilidades para trabajar o para emprender un negocio, atendiendo en parte, el problema del empleo de las egresadas y egresados de nuestra unidad, ya que en 2024, siete de cada diez egresadas y egresados de la Unidad Cuajimalpa declararon tener un empleo y solo tres de cada diez tienen total coincidencia de su empleo con su formación profesional, por ello, es necesario, la actualización en el diseño de los planes y programas de estudio de calidad, con vinculación en los sectores público, privado y social; de conformidad con lo establecido en la Agenda Estratégica de Gestión Institucional (AEGI) UAM 2025-2030.

La vinculación con el sector público, privado y social, debe atender las necesidades de la sociedad, actualizando los planes y programas de estudio de acuerdo con el desarrollo de tecnología de la información y la inteligencia artificial (IA), como señala la AEGI, generar “un vínculo virtuoso del emprendimiento innovación-transferencia con el sector productivo” fomentando la generación de proyectos innovadores, de tal forma que el alumnado, así como las egresadas y egresados de la Unidad Cuajimalpa sean generadores de empleo. Para ello, es necesaria la adopción de métodos de enseñanza para integrar tecnologías e innovación tecnológica, así como para el fomento del emprendimiento, preferentemente de proyectos que tengan incidencia social.

Mediante la vinculación se conecta a la universidad con la sociedad, propiciando un impacto fuera del aula, para ello es necesario el establecimiento de alianzas estratégicas con el sector público, privado y social; el impulso de programas de servicio social y prácticas profesionales y la extensión universitaria, generando proyectos en beneficio de la comunidad, fomentando la transferencia del conocimiento. considerando como ejes transversales los valores y principios éticos, la seguridad, la inclusión y la paridad de género.

Esta sede universitaria destaca también por la investigación de frontera. En este punto, una de las estrategias sería fortalecer y aprovechar este potencial y fomentar la investigación y participación entre colegas o con un enfoque multidisciplinario y la inclusión del alumnado en los proyectos para continuar por el camino de la excelencia.

Asimismo, la UAM ha suscrito convenios de vinculación con diversos sectores sociales

involucrados en la atención a los problemas nacionales. Aquí se propone retomar estudios y proyectos realizados por la Unidad Cuajimalpa con las instituciones públicas y privadas de la zona poniente de la Ciudad de México que participan en convenios de vinculación, impulsando la investigación aplicada en atención a problemas nacionales en el que se involucre al alumnado en proyectos de servicio social que enriquezcan su formación integral y, a su vez, contribuyan en alguna medida en las soluciones de dichos problemas.

3. Preservación y difusión de la Cultura:

Para la formación integral del alumnado, es necesario el impulso de actividades de difusión que permitan el acceso universal del conocimiento, así como el fortalecimiento del sentido de pertenencia y compromiso de la comunidad universitaria, para ello, se requiere de acciones como la organización de eventos que destaquen la historia de la universidad, como el cumplimiento de los 20 años de la Unidad Cuajimalpa, realizando diversos eventos en los que participe la comunidad universitaria.

Para la preservación y difusión de la cultura se pretende incrementar los eventos y espacios de participación estudiantil, en los que participe el alumnado de trimestres más avanzados en la recepción de los de nuevo ingreso, para una mayor construcción del tejido social en la comunidad, así como fomentar la identidad universitaria.

Creación de espacios de participación estudiantil interdivisional que permita identificar la vinculación del alumnado de diversas divisiones en la creación de proyectos.

Para impulsar el ingreso a esta Unidad, se pretende fomentar la realización de eventos de información profesiográfica y asistir a las instituciones de educación media superior ubicadas en la Alcaldía, en la que participen alumnas y alumnos de los últimos trimestres que expongan sus experiencias ante posibles aspirantes de ingreso a nuestra unidad.

Impulsar la difusión de la producción académica del profesorado, así como de los éxitos del alumnado, destacando su contribución en actividades académicas, deportivas o sociales, que manifiesten el orgullo institucional.

La universidad debe ser un espacio promotor de la cultura, mediante la vinculación

interinstitucional e interunidades que permita el acceso universal al conocimiento, las actividades deportivas y la realización de eventos culturales, que conduzcan al fortalecimiento de una formación integral del alumnado.

4. Gobernanzas y Gestión universitaria:

La gestión académica asegura el correcto funcionamiento y la sostenibilidad de la institución, por ello, es necesaria la alineación a la normatividad institucional, así como el cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, la Ley de Austeridad Republicana, la Ley de Contabilidad Gubernamental, lo establecido en el Consejo Nacional de Armonización Contable, entre otras.

Para una gobernanza con transparencia y rendición de cuentas, debe darse puntual seguimiento al Presupuesto de la Unidad, así como al Reglamento del Presupuesto, así como la obtención de recursos propios, con una cultura de probidad y honradez.

Con apego al presupuesto asignado y la búsqueda de recursos propios, la Unidad propiciará la modernización administrativa y la optimización de los sistemas de información y archivos, actualizando la infraestructura tecnológica, para el fortalecimiento de las actividades realizadas por las instancias de apoyo

El manejo de los recursos humanos, financieros y tecnológicos se realizarán de manera transparente y se rendirán cuentas de su ejercicio de forma transparente, respetando los derechos sindicales, presentando una visión humanista en su gestión.

La propuesta de gestión y gobernanza en el presente plan de trabajo consiste en una gestión honesta y comprometida con una cultura de paz, con transparencia y rendición de cuentas para mejorar como Unidad, como Universidad y como sociedad.

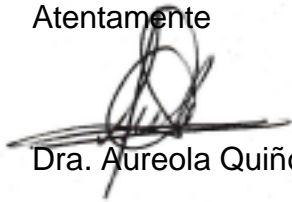
Las líneas de acción requieren del trabajo comprometido de los órganos colegiados y de una gestión responsable y respetuosa de las diferentes visiones de lo que es la Universidad y los temas que engloba. No son limitativas, sino potenciadoras de otras. Una posible gestión al frente de la Unidad Cuajimalpa se basaría, primordialmente, en la convicción de que una participación plural y libre en cada una de las funciones sustantivas

y en la gestión, aun en la diferencia, nos puede conducir a mejorar como Unidad, como Universidad y como sociedad.

Uno de las acciones a realizar en la rectoría de la Unidad es la creación del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Cuajimalpa 2025-2027, en el que se fomente la educación dual mediante la vinculación, la actualización del desarrollo tecnológico, impulsando la investigación y el desarrollo, para formar profesionales capaces de generar empleo.

Manifiesto mi más amplio compromiso con la comunidad universitaria en beneficio de nuestra casa abierta al tiempo.

Atentamente



Dra. Aureola Quiñónez Salcido