

Caridad García
Hernández



FORMACIÓN Y ADSCRIPCIONES

Formación académica

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestra en Comunicación, Universidad Iberoamericana.

Licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva, Escuela Nacional de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México.

Adscripciones

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Miembro de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación.

Miembro de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación.

FUNCIONES EN LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

2006	Profesora fundadora de la UAM Cuajimalpa. Incorporación a la universidad como profesora invitada.
2007	Obtención por concurso de oposición de la titularidad como profesora-investigadora, nivel C.
2007-2013	Primera Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
2013	Encargada del Departamento de Ciencias de la Comunicación
2013-2014	Secretaria académica de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
2014-2017	Secretaria de Unidad

2018-2022	Coordinadora de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación
2007-2024	Coordinadora del Grupo de investigación en Comunicación Educativa

EXPERIENCIA ACADÉMICA ANTERIOR AL INGRESO A LA UAM

1985-1994	Profesora de asignatura en la FES Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México.
1988-2005	Profesora e investigadora de planta en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Coordinadora de investigación en Ciencias Sociales 2000-2005.

EXPERIENCIA ACADÉMICA

INVESTIGACIÓN

Publicación de artículos especializados (últimos 13 años)

2024	<i>Journalism as an articulator Knowledge. A proposal of curricular design in the profesional training of comunicators.</i> Valencia: INTED.
	<i>ICTS in the Academic Training of Journalists.</i> Sevilla: ICERI.
	Capítulo 4. Hacer universidad durante la pandemia. Innovación de prácticas educativas en la UAM. González-Nieto, N., García-Hernández, C. y Espinosa-Meneses-M. (coords.). <i>Experiencias docentes en la UAM ante la pandemia del Covid 19.</i> México: UAM.
	Docencia remota de emergencia: retos y oportunidades para el futuro de la Universidad Autónoma Metropolitana. <i>Re-encuentro. Análisis de problemas educativos.</i> México.
2023	Autorregulación en el aprendizaje en educación mediada por tecnologías: competencia para el éxito en educación superior. <i>Lifelong IFE Conference Proceedings.</i> Monterrey: ITESM.
	Ser docente universitario durante el gran confinamiento. Experiencias del profesorado mexicano. <i>Tendencias educativas en el siglo XXI.</i> Madrid: Ed. Dykinson.
	Journalism as a trasversal axis in the training of communication professionals in Mexico. <i>IATED</i> , España.

	Competencias docentes en materia de tecnologías digitales. Una revisión de la UAM Cuajimalpa. <i>CIIE</i> , México.
	Formación del profesional de la comunicación: flexibilidad, cambio y adaptación ante el entorno de las TIC. González, M.A. (coord.). <i>Vida digital. Efectos sociales</i> . México: UNAM.
2022	Digital Qualitative and Mixed Methods Research in the Transformation of Higher Education. <i>TEEM</i> . España.
2021	Medios digitales y educación. Comunicación entre docentes y estudiantes de una universidad mexicana ante la pandemia. <i>IATED Digital Library</i> . Madrid.
	Educación, tecnología y Covid-19: experiencias de estudiantes universitarios en México. <i>Hacia un modelo de investigación sostenible en educación</i> . México.
	School, culture and digital technologies: Educational practices at universities within the context of the Covid-19 pandemic. <i>Future Internet</i> , 13(10). Suiza.
	Complex Thinking and the Interdisciplinary Method. A Case on the Integration of Communication, Design and Systems of Interaction. <i>Educational Experience</i> . Universidad de Corea, Seul.
2020	Una TV interactiva: Escenario educativo ante el Covid 19. <i>Academia Journals</i> . México.
2019	La dimensión comunicativa en el ámbito de la educación virtual. González, M.A. (coord.). <i>El impacto de la vida digital en el mundo social</i> . UNAM. México.
	La difusión cultural y el fomento del capital cultural del estudiante universitario. <i>Re-encuentro</i> , 75. México.
	El papel de la lengua en el aprendizaje del conocimiento especializado. <i>Academia Journals</i> . 11(8). Hidalgo.
	Análisis curricular de Licenciaturas en Comunicación en IES privadas de bajo presupuesto. <i>Gestión integradora de prácticas innovadoras</i> . Civitec. México.
2018	La difusión de la cultura como eslabón para el pensamiento crítico: Estudiantes de la UAM Cuajimalpa, Civitec. México.
	La difusión cultural y el fomento del capital cultural del estudiante universitario. <i>Re encuentro</i> . México.
2015	Análisis de las interacciones de estudiantes en un foro de discusión. <i>Innovación, Tecnología y Eucación</i> .
2016	Aprendizaje mediado por tecnologías. <i>Estrategias didácticas en educación superior</i> . Santander, España.
2014	Espacio, cuerpo y apropiación del conocimiento en los museos. Castellanos, C. (ed.). <i>Estudios interdisciplinarios en comunicación</i> . México: UAMC.

	Un acercamiento desde la comunicación educativa al uso de las TIC en la educación superior. <i>Razón y palabra</i> .
	La plataforma educativa Moodle. Percepciones desalentadoras. <i>Memorias del Coloquio Enseñanza y aprendizaje en la Universidad del siglo CCI</i> . México.
2013	Representación de la tecno cultura en la visión de las IES. El caso de México. <i>Virtual Educa</i> . Medellín.
	La plataforma educativa y sus metáforas. <i>Virtual educa</i> . Colombia.
2012	Análisis curricular aplicado al estudio de licenciaturas en México. <i>Revista de Investigación Educativa</i> . 18, 136-161.

Trabajos presentados en eventos especializados (últimos 8 años)

2025	<i>Impulsando el futuro de la educación con innovación y tecnologías</i> . IFE Conference. Monterrey.
2024	<i>Las TIC en la formación académica de los periodistas</i> . XVII Conferencia Internacional Anual de Educación, Investigación e Innovación. España.
	<i>IA y posibles rutas de actualización de los programas y planes de estudio en comunicación</i> . IA Generativa en la enseñanza de la Comunicación. UAM Cuajimalpa.
	<i>Desinformación y poder ¿El periodista como agente político o el agente político como periodista?</i> XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Brasil.
	<i>Journalism as an articulator of knowledge</i> . 18th Annual International Tchnology, Education and Development Conference.
	<i>Autorregulación en el aprendizaje en educación mediada por tecnología</i> . IFE Conference 2024. Monterrey.
2023	<i>Evaluación de la política educativa sobre uso de TIC en la UAM. Un abordaje con perspectiva de futuro</i> . XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE). México.
	<i>Journalism as a Transversal Axis in the Training of Communication Professionals in Mexico</i> . 15th Annual International Conference on Education and New Learning Tchnologies. España.
	<i>Ser docente universitario durante el gran confinamiento: experiencias del profesorado mexicano</i> . XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. España.
	<i>Competencias docentes en materia de tecnologías digitales: Una revisión de la UAM Cuajimalpa</i> . 19th International Conference on Educational Innovation. España.
2022	<i>Panorama de la investigación en comunicación educativa en la UAM Cuajimalpa</i> . XII Coloquio de Investigación en Comunicación.

	<i>Digital Qualitative and Mixed Methods on the Transformation of Higher Education.</i> International Conference on Technological Ecosystems of Enchancing Multiculturality. España.
	<i>La comunicación didáctica en ambientes virtuales de aprendizaje. Retos de la educación superior.</i> XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Argentina.
2021	<i>Emociones en el aula virtual: Hacia el desarrollo de una competencia para el futuro.</i> 8º Congreso Internacional de Innovación Educativa. México.
	<i>La comunicación en la educación a distancia. El caso de la UAM Cuajimalpa.</i> XI Coloquio del Departamento de Ciencias de la Comunicación. México.
	<i>Alfabetización audiovisual desde la enseñanza.</i> Encuentro Iberoamericano de Alfabetización Audiovisual. México.
	<i>Políticas educativas emergentes. Universidad Autónoma Metropolitana frente al COVID-19.</i> Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). México.
2020	Innovación educativa en situaciones de emergencia: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana. 7º Congreso Internacional de Innovación Educativa. España.
	<i>Una TV interactiva: Escenario educativo en México ante el COVID-19.</i> Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. México.
2019	<i>Análisis curricular de escuelas de comunicación en instituciones de educación superior privadas.</i> 7º Congreso Internacional de Innovación Tecnológica de Educación. México.
	<i>Retos para el desarrollo de la oferta educativa.</i> 45 años de enseñanza de la Comunicación. UAM.
	<i>El papel de la lengua en el aprendizaje del conocimiento especializado.</i> Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. México.
	Educación transversal para la generación de los estudiantes milenials. Hacia la educación 4.0. México.
2018	Un acercamiento al consumo cultural de la comunidad universitaria de la UAM C. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.
	Difusión de la cultura como clave para el pensamiento crítico: estudiantes de la UAM C. 6º Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación.

Coordinación de proyectos de investigación aprobados ante Consejo de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (últimos 5 años)

2021-2024	Tecnologías de la información y la comunicación en ambientes educativos. Acuerdo DCCD.CD.18.17.21.
------------------	--

2024-2027	Educación, comunicación y cultura: Estudios sobre la universidad, sus procesos y actores educativos desde una perspectiva de futuro. Acuerdo DCCD.CD.16.20.24.
------------------	--

DOCENCIA

Impartición de docencia

UEA de nivel licenciatura	Plan de estudios 2018 - Introducción al campo profesional de la comunicación - Taller de literacidad académica - Géneros de medios informativos - Fundamentos de la investigación científica - Metodologías cualitativas - Investigación en el campo de la comunicación - Enfoques teóricos de la comunicación educativa
UEA en la MADIC	- Fundamentos de estrategias de comunicación - Campos de aplicación de estrategias de comunicación - Laboratorio de diseño de proyectos interdisciplinarios II - Proyecto terminal de investigación interdisciplinaria I, II y III

Participación como jurado en examen profesional o de grado

2011 a la fecha	Directora de proyectos terminales del alumnado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, del bloque de Comunicación Educativa, de la UAM C.
2015 a la fecha	Directora de Idónea Comunicación de Resultados del alumnado de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación de la UAM C.
2020	Jurado en examen de doctorado, en la Universidad Iberoamericana.
2019	Jurado en examen de maestría en Comunicación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
2018	Jurado de examen de doctorado en la Universidad Pedagógica, y en la UAM Xochimilco.
2014	Jurado de examen de doctorado en Ciencias Sociales, en la Universidad Iberoamericana
2008	Jurado de examen de grado de maestría en el ITESM-CEM.

Preparación de materiales didácticos

Desarrollo de aulas virtuales 2020 y su actualización al 2024	- Introducción al campo profesional de la comunicación (LCC) - Fundamentos de la investigación científica (LCC) - Géneros para medios informativos (LCC) - Investigación en el campo de la comunicación (LCC) - Metodologías cualitativas (LCC) - Enfoques teóricos de la comunicación educativa (LCC) - Campos de aplicación de estrategias de la comunicación (MADIC). - Laboratorio de experimentación en diseño, información y comunicación II (MADIC) - Para el Diplomado en Innovación y transformación de las prácticas educativas.
--	--

Elaboración o modificación de planes y programas de estudio

2019	Coordinación de la comisión encargada de adecuar/modificar el plan y programas de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
Elaboración de las UEA de la LCC	- Introducción al campo profesional de la comunicación - Géneros para medios informativos - Enfoques teóricos de la comunicación educativa - Tecnologías de la información y la comunicación en el campo educativo. - Diseño de ambientes de aprendizaje. - Proyectos y productos para la divulgación científica. - Periodismo de investigación. - Periodismo científico. - Proyecto terminal I. - Proyecto terminal II.

Vinculación

2024	Diplomado en Innovación y transformación de las prácticas educativas. Diseño curricular y organización.
-------------	---

Participación en comisiones académicas (las del Reglamento orgánico)

2022-2024	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico ante el Consejo Académico y ante el Colegio Académico.
	Comisión del Consejo de la DCCD encargada de analizar y dictaminar la propuesta inicial del Doctorado en Ciencias de la Comunicación
	Comisión de Colegio encargada de analizar y dictaminar la propuesta inicial de creación de la Especialización en Medios Públicos, UAM Xochimilco y UAM Cuajimalpa.
2025	Comisión de Colegio del Reglamento de Programas de Investigación (en curso).
2021-2022	Coordinadora de la comisión encargada de la modificación/adecuación al plan y programas de estudio de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC).
2021, 2020	Comisión encargada de elaborar los lineamientos para la creación y evaluación de posgrados en la DCC.
2019, 2020	Comisión de nuevos planes y programas de estudio.
2019, 2020, 2021, 2022	Comisión encargada de evaluar propuestas para otorgar el premio a la docencia.
2019-2024	Comisiones de admisión de las generaciones de la MADIC.
2018-2019	Coordinadora de la comisión para la adecuación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

2013	Premio a la docencia de la UAM C.
2014	Diseño del Programa de apoyo escolar entre alumnos de la UAM C.

Publicación de artículos de divulgación científica

2023	La comunicación didáctica en la educación mediada por tecnologías. Experiencias en la UAM Cuajimalpa. <i>Revista Mexicana de la Comunicación</i> .
2012	Tendencias de la investigación en comunicación educativa. <i>Revista Mexicana de la Comunicación</i> . Co-autora: Espinosa-Meneses, M.

2012	Formación de comunicadores multimediáticos. Escenarios, reflexiones y preguntas obligadas. <i>Revista Mexicana de la Comunicación</i> .
2012	Alfabetización cultural digital. <i>Hermes Comunicación</i> .
2012	El diálogo como técnica didáctica. <i>Hermes Comunicación</i> . Co autora: Espinosa-Meneses, M.

Vinculación

2024	Diplomado en Innovación y transformación de las prácticas educativas. Diseño curricular y organización.
2025	Obtención de apoyo de RG para la elaboración de Productos de Desarrollo Académico, Convocatoria 2024.

Conferencias

2019	Conferencia “Perfil profesional de egresados de licenciaturas de comunicación en México”. Universidad Autónoma de Nuevo León
2019	Conferencia “Análisis curricular sobre perfiles profesionales en escuelas de comunicación”. Universidad Autónoma de Nuevo León.
2020	Conferencia “Comunicación educativa. Retos y aprendizajes de la educación a distancia”. UAM Cuajimalpa.
2021	Conferencia “La dimensión emocional en las interacciones educativas durante la pandemia”. Primer ciclo de conferencias sobre innovación educativa. Nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje.
2022	Conferencia “Retos pedagógicos y digitales en el siglo XXI: hacia nuevos roles en las modalidades híbridas en educación superior”. Segundo ciclo de conferencias sobre innovación educativa. Educación para un nuevo entorno.
2019	Conferencia “Crónica del nacimiento de una licenciatura en comunicación”. 15º Aniversario de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
2018	Perfil profesional de egresados de la licenciatura en comunicación de la UAM C. 3ª Semana de la comunicación, capítulo académico.
2017	Conferencia “Coloquio primera generación de Doctorado”. UIA.
2015	Presentación del libro “Contextos educativos no formales: el uso y la apropiación del conocimiento”. UAM C.
2013	Educación e innovación hacia el futuro. Ciclo "Investigación y comunicación del conocimiento en UAM C". UAM.
2010	Presentación del libro “Comunicación y Educación”. UAM Xochimilco.

Arbitraje de artículos y libros

2020	Arbitraje de artículo científico: “El Entorno Personal de Aprendizaje de los estudiantes de recién ingreso y sus avances”.
2024	Arbitraje del libro “Advancing Towards Gender Equality in Academia and Scientific Research, a Perspective from Higher Education”.
2022	Arbitraje del libro “Prácticas Educativas innovadoras en el contexto universitario”.
2024	Arbitraje de artículo científico: “La universidad que se requiere a 50 años del modelo Xochimilco”.
2023	Arbitraje de artículo científico: "Heraldo Michoacano un ejercicio de periodismo independiente durante la gubernatura de Gildardo Maga.
2022	Arbitraje de artículo científico: “La Universidad Posneoliberal en México: una pasión que se desborda”.
2022	Arbitraje de artículo científico: “Enseñanza para la formación en la investigación. Cuatro etapas para reflexionar desde la pluralidad”.
2022	Arbitraje de artículo científico: “Un aula invertida, la realidad intelectual y emocional”.
2022	Arbitraje de artículo científico: “Comunicación para la paz tras la pandemia. Educación y vulnerabilidad en la construcción de futuros”.
2020	Arbitraje de artículo científico: “El Entorno Personal de Aprendizaje de los estudiantes de recién ingreso y sus avances”.

Edición de libros científicos

2024	Experiencias docentes en la UAM ante la pandemia del COVID. Co-coordinadores: Espinosa-Meneses, M. y González-Nieto, N.
2015	Contextos educativos no-formales: el museo y la apropiación del conocimiento científico. Co-coordinadora: Margarita Espinosa.
2013	Miradas de la comunicación. Entre la multidisciplina y la especialización. Co-editor: Martínez Sánchez, O.R.
2009	Prácticas, retos y acciones de la formación académico. Coordinación.
2009	Comunicación e interdisciplina. Co-coordinador. Rodrigo Gómez.

Participación en comités editoriales

2024-a la fecha	Revista Mexicana de la Comunicación.
2019-2023	Razón y Palabra.

Organización de ponencias, simposia, coloquios de carácter académico

2020-2024	Conversaciones sobre investigación en Comunicación, con las conferencias de diferentes autoras y autores, y entre alumnado de nivel maestría y licenciatura: - La investigación periodística en la producción horizontal del conocimiento. Agustín Paniagua. - El poder transformador de la universidad: De estudios socio territoriales a estudios en comunicación. Diego García Sedano. - La configuración de narrativas de resistencia en la industria cultural cinematográfica. Álvaro Morales. - Periodismo y producción horizontal del conocimiento. Agustín Paniagua. - Divulgar la ciencia con un juego. Beatriz Gabriela Ávila y Daniel Sánchez. - Recorriendo los senderos del Desierto de los Leones: Aportes a las investigaciones sociales. Melina Rocío Ávila, Juan Manuel Piña, Diana Luz Peña y Adrián Valerio. - Editorialización y autoridad digital de la nueva derecha conservadora en México: El caso de @Subleva. Amauri Galván y Orlando Arturo Rizo. - Retos y oportunidades al realizar una investigación interdisciplinaria dentro del campo de la salud. Juan Carlos Ramírez, Leonardo Bautista y Víctor Liceaga. - Interacciones educativas antes y durante la pandemia: Aprendizajes y retos para docentes y alumnos. Noé González Nieto, Margarita Espinosa y Caridad García. - Inteligencia artificial y creatividad computacional literaria. Juan M. Torres. - El poder transformador de la universidad: De estudios socio territoriales a estudios en comunicación; Diego García Sedano. - Transición energética en el sector público y privado, una mirada desde la tecnoantropología. Jorge Iván Contreras. - Justicia y derecho. Justicia del diseño. Sasha Constanza-Chok. - Hacia un Ethos pedagógico en la multidisciplinaria: modificación de la ingeniería y la arquitectura del aprendizaje. Alejandro Byrd - Una crítica al discurso de IA para los objetivos del desarrollo sostenible. Wanda Muñoz. - Multirreferencialidad y prospectiva estratégica. Tomas Miklos. - El saber comunicativo en la comprensión del mundo, de los saberes disciplinarios a los saberes complementarios, Rafael Serrano Partida. - Las transformaciones del ejercicio periodístico: retos y prospectiva, Agustín Paniagua.
-----------	---

	- Las transformaciones del ejercicio periodístico: Retos y prospectiva. Guillermo Ortega, Jacinto Rodríguez y Luis Cantú. - Ocaso antropológico y reticencia del mundo. Depredación del planeta y humanismo autoritario. Diego Lizarazo. - Investigación social online: la perspectiva netnográfica. Miguel Del Fresno. - Periodismo de datos: Panorama de una práctica interdisciplinaria. Mago Torres y David Eads. - Comunicación, pandemia y crisis: Des(información) y la tensión entre la política y la salud pública. Silvio Waisbord. - La acción educativa en tiempos de incertidumbre, Mauricio Andión. - El poder de los datos y su impacto colectivo. Lili Saúl y Sarah Williams.
2010-2020	- XV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación de la educación superior. - El periodismo y la literatura en la era de las redes. - Dentro de la esfera: Fotografía panorámica interactiva. - I Coloquio de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación - II Coloquio de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación. - III Coloquio de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación. - Seminario de educación a distancia en línea a nivel superior. - Primer seminario de Comunicación Educativa: Reflexiones teóricas. - Comunicación educativa en la sociedad de la información. - XX Encuentro nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. - XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación.