



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**UNIDAD CUAJIMALPA**

# **Informe de Actividades 2006-2007**

**Dra. Magdalena Fresán Orozco**  
**Rectora**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD CUAJIMALPA

SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2006-2007

**Dra. Magdalena Fresán Orozco**  
Rectora

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD CUAJIMALPA

**Dra. Magdalena Fresán Orozco**

Rectora

**Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez**

Secretario de Unidad

**Dr. Gustavo Rojas Bravo**

Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

**Dr. Carlos Illades Aguiar**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Dr. Rodolfo Quintero Ramírez**

Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería

# ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	7
<b>Vida colegiada</b> .....	13
Comisiones de Planes y Programas de Estudio.....	15
Creación del banco de información y del portal del Consejo Académico.....	16
<b>Primera encomienda</b>	
<b>La formación integral de los estudiantes y la calidad académica</b> .....	17
Población escolar de la UAM C.....	17
Diseño curricular.....	20
Planes y programas de licenciatura.....	20
Planes y programas de posgrado.....	21
Actividades culturales y deportivas.....	22
Enseñanza de lenguas extranjeras.....	27
Capacitación de profesores.....	28
<b>Segunda encomienda</b>	
<b>Continuar el proceso de consolidación y fortalecimiento de excelencia académica e institucional</b> .....	31
Recambio de órganos unipersonales.....	31
Planta académica.....	31
Sistema Nacional de Investigadores.....	34
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).....	35
Investigación.....	36
Obtención de grados.....	40
Superación académica.....	40
Organización de eventos académicos.....	41
Participación en redes académicas.....	43
Líneas de investigación.....	44
Resultados del esfuerzo para lograr la excelencia académica.....	50
Obtención de recursos externos.....	52
<b>Tercera encomienda</b>	
<b>Construir un escenario de equidad para los estudiantes de la Unidad Cuajimalpa</b> .....	55
El concepto de equidad.....	55
Apoyos a los alumnos.....	56
Becas PRONABES.....	56
Apoyos académicos.....	57
Programa experimental de tutoría.....	58

#### **Cuarta encomienda**

##### **Posicionar a la Unidad Cuajimalpa como una opción**

<b>formativa de calidad en el poniente de la Ciudad de México</b> .....	61
Imagen de la Unidad.....	62
Difusión de las licenciaturas.....	63
Vinculación.....	64
Convenios.....	65

#### **Quinta encomienda**

<b>Construir las actividades de apoyo a las funciones universitarias</b> .....	67
Sede alterna.....	67
Normatividad.....	68
Instructivo de la Biblioteca.....	68
Iniciativa de Políticas Operativas de Docencia.....	69
Programa de movilidad.....	70
Servicios de apoyo a la academia.....	71
Servicios de Cómputo.....	73
Biblioteca.....	75
Servicios de apoyo administrativos.....	76
Trámite de prestaciones.....	77
Servicio de fotocopiado.....	78
Transporte.....	78
Servicio Médico.....	78
Seguridad.....	78
Ejercicio presupuestal.....	80

#### **Sexta encomienda**

<b>Construir un sistema de información para la Unidad Cuajimalpa</b> .....	87
Diseño y operación de un sistema de información y gestión académica de la UAM C.....	87

<b>Anexos estadísticos</b> .....	91
Anexo 1. Integrantes del Consejo Académico.....	93
Anexo 2. Población escolar.....	95
Anexo 3. Actividades culturales.....	103
Anexo 4. Participación en el SNI y el PROMEP.....	107
Anexo 5. Producción académica.....	111
Anexo 6. Retención diferencial por División.....	161
Anexo 7. Convenios y recursos extraordinarios.....	167

## *Introducción*

**E**l tiempo y la distancia operan como un dispositivo en el pensamiento, parece sencillo mirar al pasado, parece fácil recordarlo. La filosofía, la física y la literatura han tomado al tiempo y a la distancia como objetos de conocimiento y recreación, trabajando en general con las nociones de mensurabilidad y de límites. Sin embargo, cuando nos referimos a los acontecimientos que forman parte de un proceso en el que aún estamos inmersos, nuestras reflexiones nos obligan a colocarnos en una suerte de intersticio entre el tiempo y la distancia, desde donde ahora presento mi segundo informe de trabajo como rectora de la UAM Cuajimalpa.

No quiero abundar en el hecho y en la importancia que para los universitarios tiene la creación de una nueva Unidad de la Universidad Autónoma Metropolitana, ni tampoco en volver a reflexionar sobre la trascendencia de la universidad pública para la nación en el siglo XXI. Dichos temas son y seguirán siendo motivo de discusión y análisis por parte de nuestra comunidad durante varios años.

Para una institución, dos años de vida es un lapso pequeño desde la perspectiva del tiempo en la historia. No permiten una distancia con respecto a los acontecimientos que se siguen sucediendo en una cadena de causalidad sin cortes ni rupturas. Sólo con el paso de los años podremos hacer el análisis crítico que merece nuestro proyecto.

A pesar de ello, cuando nuestra mirada se centra en los sujetos cuyas acciones dan vida a un proyecto, entonces el tiempo y la distancia se organizan en función de los significados y el sentido que dichas

acciones cobran para quienes con su tarea cotidiana asumen compromisos y responsabilidades.

En este último año hubo fuertes debates y discusiones sobre el proyecto académico de la Unidad Cuajimalpa que han fortalecido el sentido de pertenencia y la identidad del mismo. Si algo nos caracteriza es esta cualidad de sabernos parte de algo que se gesta más en lo proyectual que en un territorio concreto. Hemos crecido con una sombra que en ocasiones nos impide mirar el horizonte del futuro, pero hemos tenido la entereza para construir y compartir un proyecto propio que dentro de la UAM nos ha dado una identidad: la comunidad Cuajimalpa.

Desde diferentes ángulos, muchas voluntades y esfuerzos se han sumado a esta labor para construir un horizonte con posibilidades y certezas. En este año hemos generado seis nuevos proyectos de licenciatura: el 18 de mayo de 2007 se aprobó en el Colegio Académico la licenciatura en Estudios Socioterritoriales y una semana después se aprobaron las licenciaturas en Estudios Humanísticos, en Ciencias de la Comunicación y en Tecnologías y Sistemas de Información. Estas cuatro licenciaturas iniciarán su operación en septiembre de 2007. La licenciatura en Ingeniería Biológica está en revisión por la Comisión de Planes y Programas de CBI y, por último, la licenciatura en Biología Molecular está en el proceso final de diseño curricular para que en un breve periodo se presente a los órganos colegiados de la Unidad. Estos desarrollos curriculares son el resultado del quehacer cotidiano de los académicos que forman parte de nuestra comunidad y sus trabajos han fortalecido el proyecto Cuajimalpa. Muy pronto enriqueceremos nuestro proyecto y aquilataremos los resultados de participar en programas de posgrado con la incorporación de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería al Doctorado en Ciencias Biológicas de la UAM.

Para permitir el ingreso a los estudiantes de nuestra segunda generación, establecimos una sede provisional en el edificio anexo del CONACYT. De esta manera hemos logrado posicionar una oferta de educación universitaria pública en la zona poniente de la Ciudad de México. Los estudiantes de estas dos primeras generaciones nos han permitido poner en marcha un ambicioso proyecto académico y nos han ofrecido una primera retroalimentación para nuestros programas

de estudio, además, sus acciones contribuyen día a día en la construcción de la comunidad universitaria de Cuajimalpa.

Nuestros órganos colegiados están generando una cultura de participación, diálogo y reconocimiento a las diferencias que puede interpretarse como un gran valor en una comunidad nueva, que ha hecho del debate y la libre discusión de las ideas un principio rector de sus acuerdos.

Con el fin de fortalecer y dar soporte formal a nuestro trabajo, también hemos crecido en el potencial de apoyo a las funciones sustantivas de la Unidad. Los trabajadores que nos brindan estos apoyos están, desde su espacio, dotando de regularidad a los procesos de planeación, control y gestión, es decir, aportando su parte en este proceso.

Durante este trayecto he tenido el privilegio de trabajar y compartir procesos de construcción y descubrimiento con los miembros de la comunidad universitaria: el secretario de la Unidad, los directores de División, los secretarios académicos y los jefes de Departamento. De todos he aprendido nuevas formas de vivir la incertidumbre, de fluir a contracorriente y de rescatar la esperanza. A todos ustedes quisiera transmitirles mi gratitud por acompañarme en el extraordinario proceso de dar vida a un proyecto de vanguardia.

Las acciones, los sujetos y nuestras vidas enlazadas al proyecto Cuajimalpa están en nuestro pensamiento, en nuestros afectos y en el compromiso y la responsabilidad indeclinables de darle certidumbre a esta iniciativa. Por ello, la organización de este segundo informe se refiere, en primer lugar, al avance de nuestra vida colegiada y, en segundo, en términos de las encomiendas que me he propuesto cumplir durante mi gestión, las cuales se relacionan con la construcción del andamiaje interno del proyecto académico de la Unidad. La estructura que nos permitirá ser, crecer y fortalecernos a pesar de la incertidumbre y la adversidad.

La primera de estas encomiendas trata de la formación integral de los alumnos y la calidad académica. Evidencia los esfuerzos que ha realizado la Unidad para avanzar en la consolidación de su vida colegiada, para conocer, dar seguimiento y acompañar a nuestros estudiantes; para diseñar, rediseñar y culminar los procesos de desarrollo

curricular iniciados el año anterior, tanto en el nivel de licenciatura como en nuestra primera incursión en el ámbito de los programas de posgrado. También hace un recuento de las actividades extracurriculares que contribuyen a la formación de los estudiantes no sólo como profesionales, sino como seres humanos plenos, tal es el caso de las actividades culturales y deportivas y la enseñanza de las lenguas extranjeras. En este espacio no puede faltar lo relacionado con la capacitación de los profesores, acción que constituye la piedra angular para lograr un proceso formativo acorde con las exigencias de un mundo en permanente transformación.

La segunda encomienda hace referencia al proceso de consolidación y fortalecimiento institucional. Esta encomienda da cuenta del fortalecimiento de nuestra planta académica, de la ampliación cuantitativa del número de profesores investigadores con el más alto nivel académico y de su incorporación a los sistemas de evaluación externa, como el Sistema Nacional de Investigadores y el PROMEP. También nos permite observar los esfuerzos divisionales por impulsar decididamente la superación académica de los profesores mediante la organización de eventos académicos o a través de su participación en las diferentes opciones de superación surgidas en el ámbito nacional y en el extranjero. Además, este proceso de fortalecimiento nos permite apreciar la forma en que se han precisado las líneas de investigación de las Divisiones, así como el modo en que las primeras contrataciones han conformado núcleos de investigación sólidos. Asimismo, nos permite observar los primeros resultados del esfuerzo por lograr la excelencia académica, es decir, el reconocimiento de nuestros alumnos a la calidad de los profesores, el acceso a fuentes de financiamiento externas al presupuesto universitario y la participación creciente en las redes académicas.

La tercera encomienda describe la construcción de un escenario de equidad para los estudiantes de la Unidad Cuajimalpa que constituye una de las aspiraciones medulares de nuestro proyecto educativo. La idea de equidad que se asume va más allá del simple acceso a la Universidad y se propone lograr una igualdad de oportunidades para los alumnos en cuanto a las posibilidades de permanecer en la Universidad hasta el término de sus estudios y de recibir una formación integral de buena calidad. Esta encomienda nos ha llevado a fortalecer el sistema de becas PRONABES, a diseñar y mantener un programa

innovador de apoyos académicos a los alumnos y a involucrarnos en el diseño de un programa experimental de tutorías congruente con nuestro proyecto educativo.

La cuarta encomienda es posicionar a la Unidad Cuajimalpa en el ámbito de las instituciones de educación superior en el área poniente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM). Quizá esta encomienda sea la más compleja, ya que ofrecer una imagen de solidez pasa por un enclave geográfico a partir del cual generar los mensajes que se desea hacer llegar a otros (instituciones, aspirantes, padres de familia, empleadores). Desde nuestra sede temporal iniciamos la producción de materiales de difusión de la Unidad y de sus programas académicos y abordamos, a través de aproximaciones sucesivas, el encuentro con otras universidades e instituciones de investigación, instituciones de educación media superior y aspirantes.

La quinta encomienda se refiere a la construcción de las actividades de apoyo a las funciones universitarias. Su progresiva concreción nos permitió generar las condiciones de trabajo para el periodo que se informa en la sede temporal de Constituyentes y avanzar en aspectos centrales para la vida académica como la normatividad y los servicios de apoyo más relevantes (cómputo, biblioteca, convenios y servicios administrativos). También sustentó las acciones orientadas a generar una imagen propia de la Unidad que permita su proyección al exterior y fortalezca su identidad.

La sexta encomienda señala la necesidad de diseñar un sistema de información para la Unidad Cuajimalpa que nos permita sustentar las decisiones institucionales en información confiable y oportuna. A pesar de la juventud de nuestra Unidad, los flujos de información son cada día más complejos y hacen apremiante una respuesta institucional para que no sean inmanejables. Nos encontramos en un momento crítico para trazar el sistema de información que garantice en el futuro la disponibilidad de información consistente y oportuna. Durante el periodo que se informa hemos avanzado en el diseño del sistema del seguimiento de la trayectoria de los alumnos y muy pronto empezaremos el sistema de apoyo a la investigación.

Este informe de actividades que se presenta al Órgano Colegiado por conducto de la Rectora de Unidad permite compartir con la co-

unidad universitaria el resultado del esfuerzo de todos y cada uno de sus integrantes.

Coincido con los investigadores quienes sostienen que la educación es un fenómeno en movimiento, nunca estático, siempre cambiante y que la innovación se encuentra en el centro de la espiral del movimiento. Nuestra experiencia durante los dos primeros años de vida de la Unidad Cuajimalpa ha sido muy dinámica. Mantener en movimiento la Unidad en este contexto ha exigido una gran entereza e inteligencia, creatividad y talento de todos. Hemos crecido, hemos desarrollado una evidente capacidad de innovación, estamos preparados para prever y responder a cada nuevo desafío. Hoy, gracias a este proyecto educativo, hemos aprendido lecciones invaluable que nos han enseñado a enfrentar los retos a partir de nuestras fortalezas.

Dra. Magdalena Fresán Orozco  
Junio 2007

## *Vida colegiada*

La experiencia nos ha demostrado que los órganos colegiados son los espacios ideales para la construcción de los consensos. En la historia de la Universidad Autónoma Metropolitana han encauzado la marcha de la vida académica sustentada en el diálogo y en la reflexión colectiva. Sin lugar a dudas, son los pilares de un desarrollo institucional equitativo, plural y democrático, ya que permiten el debate y la polémica, pero propician que los acuerdos se traduzcan en decisiones institucionales que fortalecen a la Universidad.

En el *Primer Informe de actividades* se mencionó que la integración del Consejo Académico y de los Consejos Divisionales se llevaron a cabo en tiempo y forma, de acuerdo con lo establecido en nuestra normatividad. Asimismo, se incorporó a los representantes del sector estudiantil, favoreciendo con ello su visión en los Órganos Colegiados. Sin embargo, la figura de profesor visitante que se utilizó para la contratación de los primeros académicos de la Unidad impidió la representatividad de este sector durante los primeros meses de nuestra vida. Hoy contamos con profesores que obtuvieron plazas indeterminadas mediante concursos de oposición y con algunos académicos, originarios de otras Unidades de la UAM, que decidieron integrarse al proyecto Cuajimalpa. Hoy, los Órganos Colegiados de la Unidad Cuajimalpa cuentan con representantes académicos, sector esencial para la integración de la vida y gestión universitaria.

El Consejo Académico y los Consejos Divisionales de la Unidad Cuajimalpa han avanzado en las tareas que la legislación universitaria les ha encomendado. Así, el Consejo Divisional de CCD aprobó durante el periodo que se informa la totalidad de las UEA del plan de

estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información, así como las UEA faltantes del plan de estudios de la Licenciatura en Diseño. También aprobó diez proyectos de investigación, dos Diplomados: uno en Industrias Culturales, Política y Comunicación y otro en Diseño de Proyectos en Comunicación Educativa mediante Internet. Además, en este Consejo Divisional se designó al Jefe de Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

El Consejo Divisional de la DCNI aprobó adecuaciones a planes de estudio en operación y las UEA de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación, así como la incorporación de la División al Doctorado en Ciencias Biológicas que actualmente opera en las Unidades Iztapalapa y Xochimilco.

El Consejo Divisional de la DCSH aprobó las UEA que faltaban para concluir las licenciaturas en Derecho y Administración. Además, aprobó los *Lineamientos para el Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades*, así como tres líneas de investigación.

Los tres consejos divisionales determinaron las necesidades del personal académico para el año 2007, la contratación de profesores visitantes, el presupuesto para el año en curso y los procesos de elección de representantes a los órganos colegiados divisionales.

En el periodo que se informa, el Consejo Académico se centró en cuatro ejes relevantes para el funcionamiento de nuestro proyecto universitario, a saber: representación e integración del Órgano Colegiado, aprobación de planes y programas de estudio, emisión de instrumentos normativos para apoyar la realización de las funciones académicas y el diseño de estrategias orientadas a la consolidación del modelo educativo, para tal efecto se realizaron ocho sesiones y se aprobaron 38 acuerdos.

### Sesiones de Consejo Académico

No. de Sesión	Fecha	No. de Acuerdos
CUA-06-06	22 de junio de 2006	4
CUA-07-06	3 de octubre de 2006	3
CUA-08-06	27 de octubre de 2006	5
CUA-09-06	12 de diciembre de 2006	5
CUA-10-07	23 de febrero de 2007	8
CUA-11-07	30 de abril de 2007	6
CUA-12-07	23 de mayo de 2007	1
CUA-13-07	23 de mayo de 2007	6
<b>Ocho sesiones</b>		<b>38 Acuerdos</b>

### COMISIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Las *Comisiones de Planes y Programas de Estudio* se integraron en la Sesión CUA-03-06 del Consejo Académico, celebrada el 14 de febrero de 2006, y como lo establece la Legislación tienen el objetivo de analizar, revisar y dictaminar sobre los planes y programas de estudio que presentan los consejos divisionales. El principal trabajo de las comisiones se centró en armonizar y verificar en los planes y programas de estudio la coherencia de cada UEA, así como el nombre, los objetivos generales y específicos, los contenidos sintéticos, las modalidades de conducción, las modalidades de evaluación, la bibliografía, las claves, la seriación y el cumplimiento de las disposiciones aplicables de la legislación universitaria.

Comisión de Planes y Programas de Estudio	Licenciatura	Planes y Programas de Estudio	Fecha de dictamen
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Administración	4 programas de estudio (movilidad e intercambio)	12-01-2007
		39 programas de estudio (trimestre V al XII)	13-09-2006
	Derecho	35 programas de estudio	20-02-2007
		4 programas de estudio (movilidad e intercambio)	12-02-2007
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Ciencias de la Comunicación	59 programas de estudio (total de la licenciatura)	04-12-2006
	Tecnologías y Sistemas de Información	48 programas de estudio (total de la licenciatura)	04-12-2006
División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Matemáticas Aplicadas	12 programas de estudio (trimestre V al VII)	03-10-2006
		3 programas de estudio (trimestre IV)	16-06-2006
	Ingeniería en Computación	11 programas de estudio (trimestre V al VII)	03-10-2006
		4 programas de estudio (trimestre IV)	16-06-2006

Los programas de estudio que se incluyen en el cuadro anterior, una vez aprobados por el Consejo Académico, se enviaron al Colegio Académico para su análisis y aprobación.

### **CREACIÓN DEL BANCO DE INFORMACIÓN Y DEL PORTAL DEL CONSEJO ACADÉMICO**

Con el fin de facilitar la consulta de la información que genera el Órgano Colegiado se organizaron archivos electrónicos para que su búsqueda sea accesible y eficiente para los usuarios. Desde abril de 2007 se incorporó un vínculo a la página web de la Unidad para ingresar a la dirección electrónica <http://www.cua.uam.mx/docs/consejo.html>, que contiene los siguientes módulos:

1. *Miembros del Consejo Académico*: Relación de los integrantes del Consejo Académico que incluye un resumen de su *curriculum*.
2. *Acuerdos*: Redacción de los acuerdos aprobados en cada sesión del Consejo Académico.
3. *Índice de archivo* de las sesiones: Orden que tienen los archivos físicos del Consejo Académico. El objetivo de este módulo es que el usuario localice fácilmente los documentos que requiere y que aún no se encuentran en los archivos electrónicos, como:
  - a. Actas aprobadas por el Consejo Académico.
  - b. Orden del día de las sesiones. Acceso rápido a los puntos abordados en cada sesión del Consejo Académico.
  - c. Comités y Comisiones: Actividades realizadas por cada uno de los Comités y Comisiones integrados por el Consejo Académico.
  - d. Planes y Programas de estudios aprobados por el Colegio Académico: Acceso interactivo a planes y programas de estudio de las licenciaturas aprobadas por el Colegio Académico.

Como parte de la estrategia de registro y difusión de la información que resguarda el Consejo Académico, se realizó una base de datos que permitirá dar seguimiento al proceso de diseño de los planes y programas de estudio y que además incluye datos sobre fecha de aprobación en los diferentes Órganos Colegiados.

## *PRIMERA ENCOMIENDA*

### *La formación integral de los alumnos y la calidad académica*

#### **POBLACIÓN ESCOLAR DE LA UAM C**

A casi un año de vida, la Unidad Cuajimalpa agradeció a la Universidad Iberoamericana la hospitalidad con la que compartió con nuestra comunidad su infraestructura, sus servicios de apoyo y el trabajo de muchos de sus empleados universitarios. Posteriormente, la Unidad Cuajimalpa se trasladó a una segunda sede provisional: el inmueble, propiedad del CONACYT, ubicado en Av. Constituyentes 1054 y 1046, otorgado en comodato. Una vez rehabilitado el edificio se pudo operar en condiciones decorosas. En el proceso de adaptación de este edificio, la prioridad fue ofrecer las mejores condiciones para la docencia. Sobriedad, confort y sensación de pertenencia reemplazaron así la disponibilidad de las excelentes instalaciones de una institución generosa, pero no propia. Nuestros alumnos han manifestado una abierta aceptación de este espacio y, a pesar de la austeridad, lo asumen como propio.

En esta sede, la Unidad Cuajimalpa recibió a la segunda generación e inició sus actividades de docencia en septiembre de 2006. Sólo se inscribió el 82% de los alumnos aceptados. Si bien se perdió un importante 18%, también es verdad que la incertidumbre hubiera tenido un impacto mayor si nuestros profesores no se hubieran esforzado por proporcionar a los alumnos una formación de buena calidad. Durante el último trimestre del primer año, una parte de la población escolar de la carrera de Derecho mostró su inconformidad con el Plan de Estudios de esta Licenciatura, aprobado por el Colegio Académico, reclamando la adopción de un enfoque tradicional. Fue difícil la contratación de profesores de tiempo completo con un alto nivel de

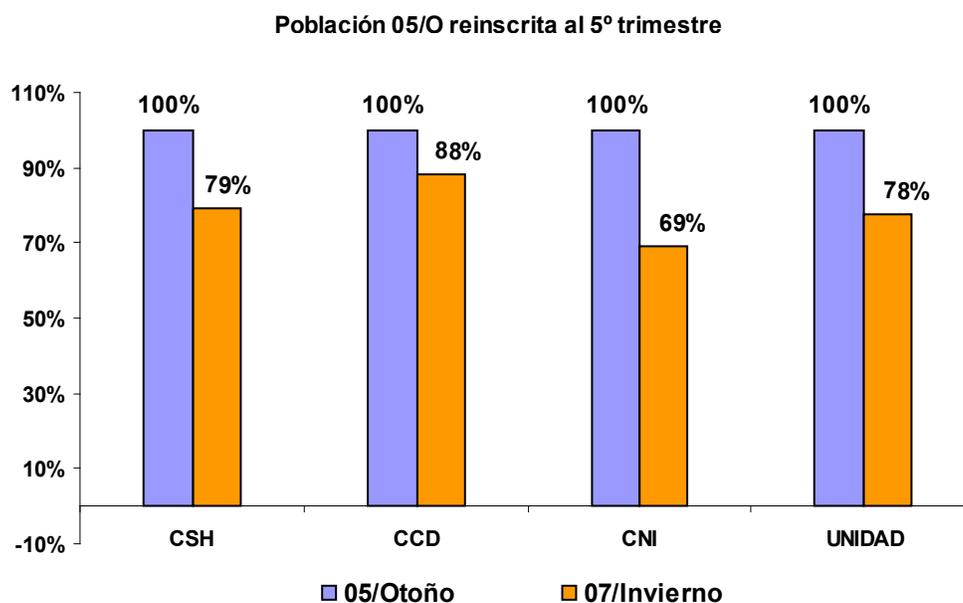
habilitación debido al carácter profesionalizante de esta área de la actividad humana. Incluso, se dificultó la contratación de académicos por horas pues, en general, los abogados buscan una ubicación geográfica (sobre la cual aún no tenemos certidumbre) próxima a su principal fuente de trabajo, particularmente cuando la profesión se ejerce, como es el caso, en recintos definidos. Ante esta problemática, la División de CSH tomó la decisión de abrir el ingreso exclusivamente a alumnos de la Licenciatura en Administración. También resolvió reducir la magnitud de la admisión debido a las limitaciones de espacio en la sede temporal.

Así, la Unidad Cuajimalpa inició el trimestre 06/O con una población de 265 alumnos, de los cuales 101 corresponden a la segunda generación. Del total de esta población escolar, el 53% pertenece al género masculino y 47% al femenino, distribución que no se refleja al interior de las divisiones; en CSH y CCD se observa una relación inversa, pero en la división de CNI sólo el 26% del alumnado pertenece al género femenino. Esta proporción se mantiene constante hasta el trimestre 07/P.

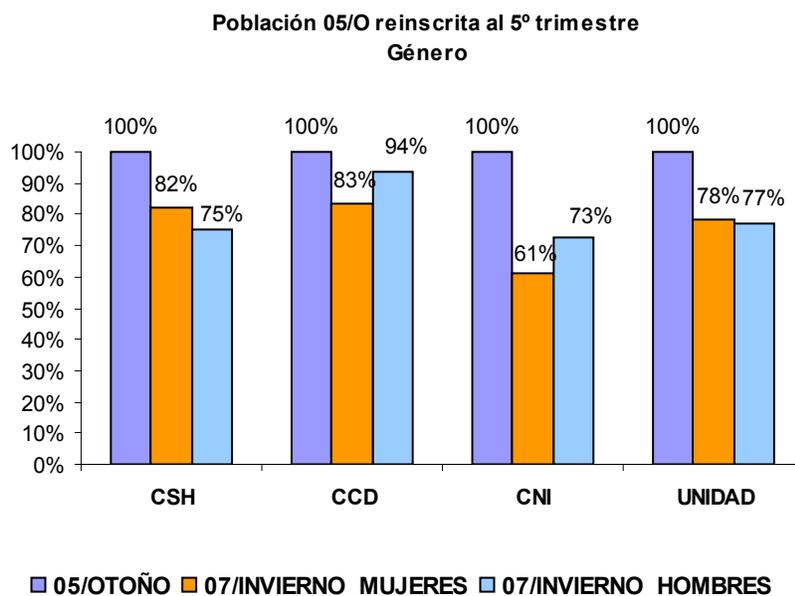
**Alumnos inscritos en el trimestre 06/Otoño  
(División y Plan de Estudios)**

Plan de Estudios	Total inscritos trimestre 06/O	Total inscritos Gen. 05/O trimestre 06/O	Total inscritos Gen. 06/O trimestre 06/O
Administración	90	47	43
Derecho	46	46	0
Diseño	61	31	30
Ingeniería en Computación	58	34	24
Matemáticas Aplicadas	10	6	4
Total de la Unidad	265	164	101

De los alumnos de la primera generación, el 79% se ubica en un rango de edad entre los 17 y 22 años, el 76% tiene un promedio de calificaciones en el ciclo inmediato anterior (nivel medio superior) entre 7.0 y 8.5 y el 83% un puntaje de ingreso en el examen de admisión entre los 500 y 650 puntos. De esta población, el 78% se reinscribió al quinto trimestre (esta tasa de retención es mucho mayor que la observada en las otras unidades de la UAM, que oscila entre 65 y 70%). La retención diferencial por División se muestra en la siguiente gráfica.



Aunque la tasa de retención global de la Unidad fue similar respecto al género, se observan diferencias al interior de las divisiones, siendo la División de CSH más eficiente en la retención de hombres y las otras dos divisiones en la retención de mujeres.



Cabe mencionar que persistió el interés de un grupo de alumnos de Derecho por cursar un Plan de estudios de corte más tradicional.

Por esta razón, al inicio del trimestre 07/I se acordó el cambio de 16 alumnos de esta licenciatura a la UAM Azcapotzalco; lo cual disminuyó la población escolar (no se considera deserción) de la primera generación en un 10% y la de población global en un 6%.

En el anexo estadístico se presentan cuadros y gráficas que permiten detallar las características que conforman el perfil y la trayectoria de los alumnos de las primeras dos generaciones de la Unidad Cuajimalpa.

## **DISEÑO CURRICULAR**

Durante estos dos años, en la Unidad Cuajimalpa hemos destinado una gran parte de nuestro tiempo a la discusión y análisis en torno a las mejores opciones para organizar los contenidos educativos, las modalidades de docencia que nos den identidad y que se concretan con el diseño curricular de las diez primeras licenciaturas. De ahí que el diseño curricular y de UEA constituyó una de las tareas fundamentales del periodo que se informa, concretándose el diseño de un gran número de programas de estudio, como puede constatarse en el apartado siguiente.

### **Planes y programas de licenciatura**

Resultado del trabajo colectivo en cada una de las divisiones académicas, los profesores de CNI elaboraron 48 programas de estudio (100%) de la licenciatura en Biología Molecular y 29 de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación; los profesores de CSH concluyeron los programas correspondientes a la licenciatura en Estudios Humanísticos (54 UEA); a la licenciatura en Estudios Socioterritoriales (65 UEA) y a la Licenciatura en Derecho (55 UEA). Mientras que los profesores adscritos a CCD elaboraron las UEA de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación (71 UEA), de la licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información (60 UEA) y de la licenciatura en Diseño (19 UEA).

Los planes y programas de estudio comparten estándares de calidad, pues asumen las tendencias educativas y cumplen con las expectativas sociales. Considero que el diseño curricular de nuestra ofer-

ta educativa constituye el fundamento de un proyecto universitario irrenunciable y congruente con una formación de profesionales que tenga viabilidad en un futuro próximo.

### **Planes y programas de posgrado**

En el proyecto de la UAM Cuajimalpa, la formación de investigadores autónomos, creativos y capaces de avanzar en el desarrollo del conocimiento científico, humanístico y tecnológico del país es una prioridad. De hecho, se propone una matrícula con una alta proporción de estudiantes de posgrado (25%).

Para avanzar rápidamente en la concreción de un proyecto educativo de excelencia, la Unidad Cuajimalpa ha seleccionado una planta de directores y jefes de Departamento con una amplia experiencia en las actividades académicas, particularmente en el área de investigación. En otras palabras, ha logrado aglutinar un núcleo básico de líderes académicos y profesores investigadores capaces de soportar el desarrollo de programas de posgrado con los estrictos criterios que establece el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT (PNP).

Paralelamente al avance del diseño de planes de licenciatura, se evaluó la posibilidad de desarrollar programas de posgrado en el corto plazo. Para este efecto, se revisó exhaustivamente los programas de posgrado existentes en la UAM y se contrastó las ventajas y desventajas de la convergencia y la expansión del número de programas. Del análisis se concluyó que en la Unidad Cuajimalpa había que privilegiar la convergencia de los programas en este nivel educativo para contribuir a su fortalecimiento y, simultáneamente, propiciar la integración con las otras tres Unidades.

La División de Ciencias Naturales e Ingeniería valoró la viabilidad de incorporarse como sede al Programa del Doctorado en Ciencias Biológicas que opera desde hace varios años en colaboración entre las Divisiones de Ciencias Biológicas y de la Salud, de las Unidades Iztapalapa y Xochimilco. Este hecho coincidió con la invitación de los directores y rectores de esas Unidades a integrarse a dicho programa. A partir de esta apertura, la Unidad Cuajimalpa decidió participar en un programa académico de posgrado que se consolidó

paulatinamente a través del esfuerzo de las Unidades Iztapalapa y Xochimilco.

El Doctorado en Ciencias Biológicas se concibió, desde su origen, como un plan de estudios en el cual participarían dos divisiones, con sus grupos de investigación más calificados y productivos, lo que favoreció su reconocimiento e inclusión en el PNP.

Para formalizar la incorporación de la Unidad Cuajimalpa al Doctorado en Ciencias Biológicas, conforme a la normatividad vigente, primero una Comisión de los consejos divisionales involucrados, incluyendo al de Ciencias Naturales e Ingeniería, revisó la propuesta y acordó los términos en que nos incorporaríamos al posgrado. El dictamen de esta comisión se sometió a la consideración de los tres consejos divisionales, los cuales la aprobaron y enviaron a los consejos académicos respectivos. Posteriormente, se integró una comisión de los miembros de las comisiones de planes y programas de estudio de los Consejos Académicos de las tres Unidades para analizar la propuesta y emitir un nuevo dictamen que deberá presentarse a los órganos colegiados de cada Unidad para su aprobación.

En la sesión CUA-11-07, celebrada el 30 de abril de 2007, el Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa aprobó el dictamen señalado que propone la incorporación de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la Unidad Cuajimalpa al Programa del Doctorado en Ciencias Biológicas y, en breve, será sometido a consideración de los Consejos Académicos de las Unidades Iztapalapa y Xochimilco, después se presentará al Colegio Académico para su autorización definitiva.

Es probable que a partir del próximo trimestre lectivo, la Unidad Cuajimalpa contribuya con la formación de investigadores capaces de realizar aportaciones originales al desarrollo de las Ciencias Biológicas como lo hacen, desde hace varios años, las Unidades Iztapalapa y Xochimilco.

## **ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS**

El compromiso de formar a los profesionales del mañana implica asumir la responsabilidad en el logro del desarrollo pleno e inte-

gral de los estudiantes. Hablar de formación integral implica una visión más amplia que incorpore el desarrollo de habilidades para participar en la recomposición social. Sin duda, hemos elaborado planes y programas de estudio de vanguardia, los cuales son perfectibles, como toda obra humana. Todos ellos pretenden que quienes concluyan su formación profesional en nuestra Unidad sean aptos para ejercer su profesión en un mercado laboral en constante transformación, porque contarán con las herramientas para adaptarse al entorno, aprender continuamente y resolver problemas propios de la especialidad elegida.

Pero la formación profesional resulta insuficiente si no se proporcionan al estudiante universitario elementos para que continúe desarrollándose como ser humano capaz de establecer un diálogo con nuestra cultura y revisar críticamente su pensamiento y visión del mundo. Para incidir en su formación cultural se han organizado diferentes tipos de actividades, como talleres de actividades artísticas (teatro, danza árabe, apreciación musical, literatura, visualidad y dibujo). Asimismo, se ofrecen talleres orientados al desarrollo físico y mental (talleres de yoga y ajedrez). En breve iniciaremos un taller de narrativa. Los talleres artísticos tuvieron sus primeras presentaciones públicas; el taller de danza árabe invitó a la UAM A a una presentación el 2 de marzo de 2007 en el vestíbulo del segundo piso del edificio Constituyentes y el 22 de marzo se llevó a cabo la primera presentación del Taller de Teatro con la obra *Pájaros prohibidos*, adaptación escénica de Cecilia Gobeé a partir del cuento de Eduardo Galeano.

Las actividades programadas en el trimestre 06/P, aún en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana, incluyeron la obra *El exilio*, que exhibe de manera polémica algunas características del exilio argentino en México y un ciclo de cine sobre el mismo tema que contribuyeron, junto con otras acciones, en la promoción del intercambio de ideas y el acercamiento entre los alumnos de ambas comunidades.

El trimestre 06/O se dedicó a la adaptación del inmueble en el edificio de Constituyentes, y coincidió con el ingreso de una nueva generación de alumnos. Para promover la integración de los alumnos de la primera y segunda generaciones y ante la preocupación de que un espacio cerrado acotara el desarrollo de la cotidianidad entre ambas generaciones, se programó el *Concurso de Altares de muertos*

en la primera semana de noviembre. Este evento sirvió para que los alumnos de las cinco licenciaturas se apropiaran de los espacios del inmueble. Los ganadores fueron:

- *Categoría Ofrenda Prehispánica:* Alicia Isabel Téllez Martínez, Rodrigo Méndez García, Paul Daniel Segura Reyes, Lucía Romero Baltasar, Gerardo Pérez Galicia y Carlos Casimiro Antonio, alumnos del IV trimestre de la licenciatura en Ingeniería en Computación.
- *Categoría Ofrenda Contemporánea:* Una mirada al diseño mexicano, Omar Jorge Casimiro López, Alfredo Chávez Díaz, Juan Pablo Monroy Almaraz, Tania Alejandra Padilla Bolaños, Alberto Pérez Hernández y Alhelí Garcés Ramírez, alumnos del I trimestre de la licenciatura en Diseño.
- *Mención Honorífica. Calavera y ofrenda:* Ricardo Martín Flores Martínez, Maribel Cordero Portillo, Lenin Huesca Juárez, José Guadalupe Rodríguez Bernal, Lissete Andrade Vásquez y José Antonio Acevedo, alumnos del IV trimestre de Derecho.

El jurado se conformó por la Dra. Magdalena Fresán Orozco, Rectora de la Unidad, Dra. Miriam Alfie Cohen, Mtro. Manuel Outón Lemus, Dr. Salomón Arellano González y Lic. Margarita Ibarra Martínez.

En el trimestre 07/I fue necesario promover una dinámica para romper la percepción de una cotidianeidad confinada en espacios reducidos. Se planteó ocupar, para este propósito, las áreas de los vestíbulos de varios pisos del inmueble como Galería. Con la exposición *Ventanas*, de Manuel de Cisneros, se abrió la posibilidad para aproximar a nuestros alumnos a las artes plásticas. Durante la inauguración nos acompañaron representantes de la Coordinación General de Difusión Cultural (Rectoría General), así como de los Coordinadores de Extensión Universitaria de las otras tres Unidades de la UAM. En el ámbito de las actividades culturales, avanzamos con ritmo propio, pero contribuyendo con la UAM a fomentar y difundir la cultura en la sociedad mexicana.

Durante el trimestre 07/P hemos participado de manera más activa con el personal académico, a través de la programación del ciclo de

cine *Territorio y sociedad*, además se proporcionaron las facilidades y los medios (la Sala Audiovisual) para promover el intercambio cultural entre maestros y alumnos. Durante este trimestre Cuajimalpa participó con las otras unidades de la UAM en la presentación de un grupo de *Organilleros Chilenos* en nuestra sede y en un teatro de la Delegación Álvaro Obregón, que abre la puerta a la realización de actividades culturales conjuntas. Iniciamos las exposiciones que divulgan las características de nuestros programas y los resultados de nuestras Investigaciones en las estaciones del Sistema de Transporte Colectivo (Metro).

Desde nuestra estancia en la UIA y a partir de enero se han organizado ciclos de conferencias, seminarios y cine club. Gracias al donativo de un aparato de televisión de la Fundación UAM, se incrementó la exhibición de películas que por su trascendencia histórica, director o tema invitan a los alumnos a la reflexión. Dentro del montaje de exposiciones artísticas en los muros de nuestras aulas, desde el 16 de mayo se exhibe *Carteleras de Cine*, de Martha Sánchez, exposición que enriquece la formación cultural de nuestros estudiantes.

En el primer trimestre de 2007 se emitió una convocatoria para que los alumnos participaran en el *Primer Concurso de Fotografía sobre la vida universitaria y el futuro profesional*, con el objetivo recabar material iconográfico sobre nuestra Casa de Estudios, a partir de la visión de los estudiantes respecto a la vida universitaria y sus expectativas del futuro profesional. La convocatoria estuvo abierta durante el mes de marzo de este año y fue atendida por ocho estudiantes de la Unidad.

El jurado estuvo integrado por la Dra. Oweena Fogerty O'Mahoney, profesora del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco; el Maestro Víctor M. Muñoz Vega, académico del Departamento de Síntesis Creativa, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco, la Dra. Magdalena Fresán Orozco, Rectora de la Unidad Cuajimalpa y Juan Carlos Rosas Ramírez, Responsable del Proyecto de Información y Difusión de la Unidad Cuajimalpa. Los miembros del jurado consideraron que ninguna de las imágenes reflejaba las acciones propias de la vida universitaria. Tampoco se percibió un significado de comunidad, ni la idea de for-

mación, pues fue notable la ausencia de los actores centrales del proceso educativo (estudiantes y profesores). Por esta razón declararon desierta la Categoría *Fotografía sobre la vida universitaria* y determinaron a los ganadores de la Categoría de *Fotografía sobre el futuro profesional*. Los ganadores fueron:

- Primer lugar: Ana Paula Fraga López (seudónimo Fraga)
- Segundo lugar: Sergio R. Ovando Ortiz (seudónimo Sergio)
- Tercer lugar: Desierto

Además, a la primera imagen de la serie presentada por Sergio R. Ovando Ortiz se le otorgó *Mención especial* por fotografía individual.

En el ámbito deportivo, las restricciones de espacio de la sede de Constituyentes obligaron a buscar estrategias alternas para la organización de actividades deportivas. Se realizó un programa que, bajo la conducción de un entrenador, incluye actividades diversas (karate do, acondicionamiento físico y atletismo) que se desarrollan en el Bosque de Chapultepec. Adicionalmente, los alumnos practican fútbol soccer en el predio de El Encinal. Recientemente se efectuó un *Torneo de fútbol* en el cual participaron cuatro equipos de diez alumnos cada uno; se premió a los tres primeros lugares con medalla de participación y al primer lugar se le entregó una copa de campeón.

Al planear las actividades culturales en la Unidad Cuajimalpa se procuró aproximar a los alumnos a las distintas artes y disciplinas. Será de suma trascendencia que en el futuro las actividades se planteen de manera conjunta con las Divisiones Académicas para que se consoliden como elementos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

Las deficiencias cotidianas del alumnado continúan siendo un terreno insuficientemente explorado. Los estudiantes no solamente carecen de herramientas de análisis al interior del aula, sino que no tienen el hábito de leer o analizar críticamente su entorno cultural. Resulta difícil obligarlos a hacerlo, pero es nuestro deber crear escenarios críticos que refuercen su capacidad y creatividad y que, a su vez, coadyuven a su formación integral. Como decía Jorge Luis Borges: “Uno no es por lo que escribe, sino por lo que ha leído”. Por lo anterior, y como se verá en el apartado de apoyos académicos a los

alumnos, se han organizado un conjunto de actividades extracurriculares para contribuir a la superación de las deficiencias señaladas.

### **ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Con el fin de cumplir los objetivos programados en cuanto a la enseñanza de idiomas en esta primera fase de la Unidad, se han diseñado varias opciones para el aprendizaje de las lenguas extranjeras, desde los requisitos tradicionales hasta la integración de dicho aprendizaje en ciertas licenciaturas de la Unidad.

Los alumnos se distribuyen en cursos de inglés por su nivel de dominio del idioma (curso básico, pre-intermedio, intermedio y avanzado). En todos los programas de estudio se exige como requisito para la titulación alcanzar el dominio de las cuatro habilidades básicas a nivel intermedio y los programas de movilidad suponen un nivel avanzado en el manejo de una lengua extranjera. Sin embargo, en virtud de que el idioma no es aún un requisito curricular, solo el 84% de la generación 06/O y el 48.2 % de la primera generación asisten a los cursos de idiomas.

Otros problemas que inciden en la baja participación a los cursos de idiomas son la escasa disponibilidad de horarios matutinos (7:00 u 8:00 de la mañana) y los cambios repentinos a la programación académica efectuados por las Divisiones sin aviso previo a la Coordinación de Lenguas y Culturas Extranjeras. Por el momento, el estatus del aprendizaje de una lengua extranjera se inserta en el ámbito de las actividades extracurriculares, lo que ha originado una competencia de espacios/horarios/alumnos con una gama de actividades alternativas: ajedrez, danza, teatro, cine, yoga y fútbol, sin mencionar actividades académicas complementarias como visitas, viajes, simposios y conferencias. Además, debido a las circunstancias de disponibilidad de espacio en la sede temporal del edificio de Constituyentes, la Coordinación de Lenguas y Culturas Extranjeras cuenta exclusivamente con un aula para su oferta de cursos. En este lugar se imparten 22 horas de cursos de inglés y dos horas de latín a la semana.

A solicitud de los alumnos de la licenciatura en Derecho se creó el primer curso de enseñanza de latín en la historia de la UAM, que opera con una gran regularidad, particularidad poco frecuente en los cursos de idiomas. Asimismo, para capacitar en un manejo aceptable del inglés de la comunidad universitaria se imparten cursos a 25 miembros del cuerpo administrativo de la Unidad.

Para apoyar la enseñanza se utiliza el material de trabajo de *Skyline* para los niveles 1, 2 y 3 que se acompaña de materiales en DVD. Los dos profesores que ofrecen los cursos de idiomas trabajan actualmente en la preparación de material adicional para el programa y en el diseño de herramientas de evaluación, así como en la elaboración de material de lectura y comprensión.

A partir de la exploración en varias universidades del Reino Unido y México, se ha conceptualizado un *Self-Access Center*, equipado para ofrecer mayor flexibilidad (espacio/tiempo) en el aprendizaje de las lenguas extranjeras, lo que permitirá a los alumnos la utilización de programas educativos en horarios abiertos. En la creación de un centro de lenguas y culturas extranjeras de vanguardia tenemos grandes expectativas, en cuanto se defina el terreno que albergará a nuestra Unidad, se anticipa que dicha opción se analizará, en breve, en una reunión de Comisión de Planeación Universitaria ampliada a jefes de Departamento.

## **CAPACITACIÓN DE PROFESORES EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UAM C**

En este breve periodo hemos realizado distintas acciones en materia de formación de profesores, fundamentalmente para interiorizarlos con la propuesta de estructura curricular a través de diversas reuniones con grupos de profesores, por Departamento y por División.

También el Coordinador de Apoyo Académico, Mtro. Manuel Ouatón ha impartido talleres de *Didáctica y curriculum* y la Dra. Cecilia Gobbée el *Taller experiencial de expresión y comunicación*, cuyo principal objetivo es mejorar la seguridad de los profesores en el manejo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además se ha iniciado, en el caso de los profesores de Matemáticas, el *Laboratorio de Didáctica*, un programa de observación y seguimiento de su práctica docente en el aula y como correlato se impartió el primer taller de didáctica para el diseño de los programas extensos de las unidades de enseñanza aprendizaje, con énfasis en experiencias de aprendizaje. Prácticamente, la observación del trabajo docente se ha llevado a cabo en todos los grupos en el área de la enseñanza de las matemáticas. El mismo procedimiento se ha desarrollado en dos cursos de derecho y en un de diseño por petición expresa de los profesores. Las sesiones de observación son seguidas por reuniones de retroalimentación en las que los docentes reciben sugerencias sobre comportamientos particulares y sobre las necesidades de apoyar el proceso formativo en experiencias de aprendizaje específicas.

La siguiente etapa de este programa consiste en asesorías para cada docente y en un trabajo de participación de pares en el espacio del aula, es decir, de visitas periódicas, organizadas y dirigidas de docentes para observar y seguir las sesiones de trabajo de sus compañeros con la intención de potenciar sus habilidades y reconocer sus necesidades específicas de formación didáctica.



# *SEGUNDA ENCOMIENDA*

## *Consolidación y fortalecimiento de excelencia académica e institucional*

### **RECAMBIO DE ÓRGANOS UNIPERSONALES**

Durante el periodo que se informa, la Unidad Cuajimalpa debió sustituir a dos figuras claves en su primer año de vida: el Dr. Fernando Martín Juez, quien bosquejó una visión inicial del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño y el Dr. Víctor Manuel Pérez Abreu Carreón, primer jefe del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, quien sentó las bases para una pedagogía de las matemáticas en la Unidad. El Dr. Ricardo Sosa sustituyó al Dr. Fernando Martín Juez y se encuentra en proceso de designación el nuevo jefe del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas. En ambos casos, los procesos se realizaron de acuerdo con la normativa de la Universidad para la elección de órganos personales.

### **PLANTA ACADÉMICA**

El crecimiento de la planta académica no ha sido significativo en el último año, debido por un lado, al crecimiento limitado de la matrícula y, por el otro, a la falta de nuestra sede definitiva, lo cual ha impedido el otorgamiento de un número mayor de plazas a la Unidad. De una planta académica con un total de 62 académicos contratados en mayo de 2006, ésta solamente se incrementó a 82 profesores a mayo de 2007, 77 de ellos son de tiempo completo (93.9%), dos de medio tiempo (2.4%) y tres de tiempo parcial (3.7%).

**Planta académica al 30 de mayo de 2006**

División	Doctorado	Maestría	Lic.	SNI	PROMEP	T. Completo	T. Parcial	Académicos	Académicas	Total por División
CNI	16	3	1	9	16	16	4	12	8	20
CSH	19	3	0	9	17	20	2	14	8	22
CCD	11	8	1	3	15	19	1	15	5	20
Total	46	14	2	21	48	55	7	41	21	62

**Planta académica al 30 de mayo de 2007**

División	Doctorado	Maestría	Lic.	SNI	PROMEP	T. Completo	M. Tiempo	T. Parcial	Académicos	Académicas	Total por División
CNI	26	1	2	19	14	25	1	3	20	9	29
CSH	26	3	0	20	9	28	1	0	20	9	29
CCD	14	10	0	3	2	24		0	17	7	24
Total	66	14	2	42	25	77	2	3	57	25	82

Hasta el 30 de abril de 2007, el balance de nuevos puestos académicos en nuestra plantilla asciende a 20 casos; alrededor de diez plazas más se encuentran en proceso de concurso. La incertidumbre que ha generado no disponer de una sede definitiva ha forzado a gente valiosa a abandonar el proyecto. Las condiciones de trabajo para los investigadores del área de Ciencias Naturales e Ingeniería son preocupantes, pues a pesar de los acuerdos para la estancia temporal en laboratorios de la Unidad Iztapalapa, la UNAM y la UIA, el desplazamiento entre el edificio Constituyentes y dichas instalaciones origina un dispendio de tiempo indispensable para la investigación. Habilitar espacios para establecer los primeros laboratorios de docencia e investigación es una de las prioridades para el siguiente año. A la fecha, cuando se ocupen las plazas que se encuentran en proceso de contratación sólo nos aproximaría a la planta prevista para 2006 (ver tabla siguiente).

**Crecimiento previsto de la planta académica**

<b>Año</b>	CCD	CSH	CNI	Total
2006	29	27	32	88
2007	59	57	62	178
2008	89	87	98	274
2009	101	99	112	312
2010	103	105	118	326
<b>Crecimiento real</b>				
30 05 2006	21	22	19	62
30 05 2007	24	29	29	82

La apertura de cinco nuevas carreras en septiembre próximo deberá acompañarse de un crecimiento sustantivo en el número de plazas académicas. Es urgente incrementar el número de espacios en sedes transitorias para alojar a la tercera generación de las licenciaturas en operación y a la primera generación de las nuevas carreras, situación que implicará, a su vez, un incremento de personal administrativo que apoye las funciones universitarias.

A pesar de las condiciones descritas, hemos proseguido con la política de contratación de personal académico altamente habilitado. De hecho, la proporción de personal con el grado de doctor pasó en un año del 74% al 81% y la proporción de profesores con posgrado del 96.8% al 97.6%.

La fortaleza de nuestra planta académica es excepcional: el 98% tiene posgrado, 66 profesores (81%) poseen el grado de doctor y 14 profesores el grado de maestría. De estos académicos, 42 están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (51.2%), 14 ocupan el nivel de candidato, 19 el nivel I, siete el nivel II y dos el nivel III.

La distribución de la planta académica tiende a ser homogénea. Las divisiones de CNI y CSH cuentan cada una con 29 profesores y la División de CCD con 24. La División de CNI tiene 26 doctores, 19 de los cuales son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y cuenta además, con un profesor con maestría y dos con licenciatura (el primero de medio tiempo y los últimos de tiempo parcial). La División de CSH cuenta con 26 doctores y 20 miembros del SNI. Por su parte, la División de CCD cuenta con 14 doctores, de los cuales tres pertenecen también al Sistema Nacional de Investigadores. En esta

División existen nueve profesores con maestría. Es notable la diferencia entre el número de doctores y miembros del SNI en esta última División respecto al resto de la Unidad, por lo que tendrá que hacer un gran esfuerzo para aproximarme progresiva pero sólidamente a los indicadores de consolidación de las otras dos divisiones.

La política de contratar exclusivamente personal con la máxima habilitación académica (doctorado) o en su caso con estudios de este nivel cercanos a su culminación es una estrategia de la Unidad para favorecer el desarrollo temprano del posgrado y la consolidación de los cuerpos académicos. Como se observa, hemos continuado con el firme propósito de construir una planta académica de alto nivel y reconocimiento. Sin embargo, nuestro crecimiento ha sido menor al previsto, situación atribuible a las limitaciones en el incremento de la matrícula y a la falta de disponibilidad de espacios.

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El proceso de fortalecimiento de la planta académica se evidencia también en el número de profesores de la Unidad que se encuentran adscritos al SNI. En este periodo se alcanzó una proporción de 51.2% miembros del SNI, contra el 33.9% de 2006. En las tablas siguientes se muestra la distribución del personal académico entre de los distintos niveles del SNI en las divisiones académicas de la Unidad Cuajimalpa.

### Fortaleza de la planta académica

División	A. Planta académica total	B. Profesores con doctorado	% A/B	C. Profesores en el SNI	% C/B
CNI	29	26	89.7	19	73.1
CSH	29	26	89.7	20	76.9
CCD	24	14	58.3	3	21.4
Total	82	66	80.5	42	63.6

**Distribución del personal académico SNI (por niveles)**

División	30-04-06 SNI	30-04-07 SNI	Candidatos	Nivel I	Nivel II	Nivel III
CCD	3	3	-	3	-	-
CNI	9	19	7	9	1	2
CSH	9	20	7	7	6	-
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)**

La situación de la Unidad respecto al número de profesores y cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP no ha variado con relación al año anterior, pues el cambio de gobierno ha retrasado la emisión de las convocatorias respectivas. A la fecha de la presentación de este informe, las Divisiones de CNI y de CSH han terminado el proceso de actualización de la información de sus cuerpos académicos con el fin de solicitar una revisión del nivel de consolidación concedido y, particularmente en los casos de CNI y CSH, el reconocimiento de nuevos cuerpos académicos.

**Cuerpos registrados a la convocatoria del PROMEP (2007)**

División	Cuerpo Académico	Responsable
CNI	<i>Estudios Moleculares de Sistemas Biológicos</i>	Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde
CNI	<i>Física-Matemática</i>	Dra. Ana Laura García Perciante
CNI	<i>Matemática y Computación</i>	Dra. Milka Olsen
CSH	<i>Historia Intelectual</i>	Dr. Georg Leidenberger Jost
CSH	<i>Planeación y Desarrollo Territorial</i>	Dra. Linda Hanono Askenazi

Dos de los grupos que fueron reconocidos el año 2006 como Cuerpos Académicos en Formación presentaron documentación para solicitar su cambio de nivel. Estos grupos son *Estudios sobre Saberes y Sociedad y Política*, ambos de la División de CSH.

## INVESTIGACIÓN

La decisión de fundar un polo científico que atraiga a investigadores del país y del extranjero en la zona poniente de la Ciudad de México ha constituido el motor de las divisiones académicas en el ámbito de la investigación. Congruentes con esta posición se ha proseguido con el proceso de contratación de profesores investigadores con la mayor habilitación. Cada división académica definió sus líneas de investigación e inició el desarrollo de proyectos que han avanzado progresivamente, logrando una producción científica significativa, considerando, sobre todo, las dificultades para concretar esta importante actividad en las condiciones de incertidumbre que han caracterizado los primeros dos años de vida de la Unidad Cuajimalpa.

La definición de objetivos comunes de los cuerpos académicos ha favorecido la convergencia de esfuerzos, lo que se traduce en la organización periódica de seminarios de investigación que, además de revisar los hechos científicos ubicados en la frontera del conocimiento, sirven de base para la revisión y el seguimiento de los proyectos en curso. Este tipo de reuniones ha permitido construir un ambiente académico adecuado para el avance de los proyectos y subsanar, en la medida de lo posible, las dificultades que supone la carencia de una sede definitiva.

Cada una de las divisiones de la Unidad ha procurado la aproximación a las otras dos y a la de las otras Unidades. Estos acercamientos han favorecido la colaboración y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, particularmente en la División de CNI, que por la naturaleza de sus objetos de estudio requiere de laboratorios para el desarrollo de las investigaciones. Es invaluable el apoyo de la Unidad Iztapalapa en las áreas de biotecnología y biología molecular, pues ha brindando a nuestros investigadores la posibilidad de lograr avances significativos en los proyectos en curso e incluso acceder a recursos externos, que son esenciales para la obtención de equipo y reactivos, sin los cuales esta área del conocimiento estaría imposibilitada para desarrollar sus investigaciones.

Resulta importante dejar de reconocer la labor desarrollada por los directores de División, quienes con un gran compromiso institucional han trabajado, entre otros temas, el desarrollo de sistemas de comuni-

cación y educación a distancia, de sistemas interactivos relacionados con la inteligencia artificial y la gestión de la información, las necesidades de comunicación de las micro y pequeñas empresas, el diseño y la gestión ambiental, la modelación y validación de sistemas socio-tecnológicos para el estudio del diseño, el desarrollo teórico y metodológico del proceso del diseño y el diseño y análisis de material digital interactivo para ambientes de aprendizaje; incluso planean el diseño y la construcción de un observatorio de las industrias, políticas y consumos culturales.

El Consejo Divisional de CCD ha aprobado diez proyectos de investigación: Sistemas de comunicación y educación a distancia, Diagnóstico de necesidades de comunicación en redes de micro y pequeñas empresas en la Zona Poniente del Valle de México, Estrategias de comunicación para la divulgación científica, Diseño y construcción del Observatorio de las industrias, políticas y consumos culturales, Sistemas Interactivos e inteligencia artificial, Sistemas Interactivos y gestión de la información, Diseño y análisis de material digital interactivo para ambientes de aprendizaje: proceso de diseño conceptual, Desarrollo de teoría y metodología en el proceso de diseño, Diseño, sociedad y complejidad: modelación y validación de sistemas socio-tecnológicos para el estudio del diseño, Diseño y gestión ambiental, un acercamiento sistémico hacia la sustentabilidad.

La División de CSH cuenta con tres líneas de investigación aprobadas: Estudios institucionales, Estudios sobre saberes y Prácticas sociales y gobernabilidad: identidades, instituciones y procesos, pero aún no tiene proyectos aprobados por el órgano colegiado divisional. Sin embargo, los resultados de las investigaciones de los cuerpos académicos son evidentes a través de la producción académica, publicada en revistas especializadas en las áreas de historia, de los estudios institucionales, de la gobernabilidad y en la instrumentación del laboratorio de análisis socioterritorial que abordará problemas de gobernanza, ordenamiento territorial, sociedad y ambiente, cultura y desarrollo económico.

La División de CNI ha definido sus líneas prioritarias de investigación. Aún no somete a consideración del Consejo Divisional la aprobación de sus proyectos de investigación, pero ya es visible su producción académica en las áreas de síntesis y caracterización de compuestos biocidas, en el estudio de los fenómenos de transporte

en plasma, en la detección y caracterización de bacterias en sistemas industriales, en la modelación matemática de reacciones químicas y en la preparación de biofiltros, así como de compuestos aplicables al biotratamiento de contaminantes diversos.

En el anexo de producción académica se aprecia que la incertidumbre entorno a la Unidad no ha impedido la motivación y el compromiso del personal académico habilitado. La producción académica está a la altura de otras instituciones de educación superior en cuanto a la publicación de artículos científicos en revistas indizadas, capítulos de libros y libros. Es obvio que los avances se han logrado gracias a la acertada conducción de nuestros directores de División y jefes de Departamento que han encauzado con un innegable liderazgo académico el trabajo de nuestros jóvenes investigadores. A todos ellos mi agradecimiento por su esfuerzo invaluable.

La producción académica divisional refleja las pautas de producción científica correspondientes a los distintos campos del conocimiento (ver la siguiente tabla). En la División de CNI, el 61% de los productos del trabajo académico son artículos publicados en revistas científicas indizadas de carácter internacional y sólo el 39% corresponde a publicaciones en revistas nacionales o capítulos de libros. En la División de CSH, el 47% de la producción académica se integra con capítulos de libro, alrededor del 23% son libros, el 8% reseñas críticas y memorias de eventos, mientras que el 24% restante incluye artículos en revistas indizadas, entre las cuales un 10% son publicaciones internacionales. En el caso de la División de CCD, el 40% incluye artículos publicados en revistas indizadas, de las cuales el 25% son publicaciones de nivel internacional; 5% de los productos son libros, 12.5% son capítulos de libros, 5% reseñas críticas y memorias de eventos y un 37.5% son artículos periodísticos de un solo autor.

### Producción académica de la Unidad

Productos académicos	CNI	CSH	CCD
Artículos publicados en revistas indizadas internacionales	20 (+ 8 en prensa)	7 (+ 3 en prensa)	8 (+ 2 en prensa)
Artículos publicados en revistas nacionales	4	13	6
Capítulos de libro	6	45	5
Libros	-	15 (13 libros colectivos, 2 coediciones)	1 libro colectivo 1 libro científico
Reseñas	-	4	-
Memorias	4	4	2
Artículos periodísticos	-		15

Además, la División de CCD participó en la coedición del libro *Las ciencias de lo artificial*, de Herbert A. Simon, con la editorial Pomares y la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA). En los anexos se presenta en extenso la producción académica de las tres divisiones de la Unidad.

Otro aspecto esencial en la producción académica de los profesores investigadores es la formación de recursos humanos a nivel de posgrado. En este aspecto, los profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades contribuyeron a la dirección y conclusión de siete tesis de maestría, seis de doctorado y siete de licenciatura. Los profesores de la División de CNI dirigieron una tesis de licenciatura, una de maestría y una de doctorado. La División de CCD no reportó producción académica en este ámbito. La iniciación de una carrera académica, dada la juventud de muchos de los profesores, permite vislumbrar un incremento progresivo en la tarea de formación de recursos humanos para los años subsiguientes.

Los resultados anteriores pueden atribuirse tanto a las pautas de trabajo propias de las áreas de conocimiento de las divisiones como a la carencia de programas de posgrado en la Unidad. El número de tesis en la División de CNI depende en gran medida de la existencia de laboratorios, equipamiento e insumos para llevarse a efecto. La incorporación de la División de CNI al Doctorado en Ciencias Bioló-

gicas que impartían sólo las Unidades Iztapalapa y Xochimilco derivará indudablemente en un mayor número de tesis dirigidas por el personal de esta División.

Las formas de operación en las ciencias sociales que abarcan la revisión documental, la reflexión y el trabajo de campo son menos vulnerables a la carencia de instalaciones y ello explica la alta productividad de esta División en el rubro de conclusión de tesis de posgrado. La creación del posgrado en la División de CCD constituye una acción estratégica, cuyo alcance revertirá en poco tiempo la falta de producción en el rubro de dirección de tesis, por lo tanto éste es el principal desafío para la División.

El registro de patentes es uno de los indicadores más relevantes para el desarrollo científico nacional; supone para los investigadores y las instituciones educativas un reconocimiento al quehacer científico, de ahí mi satisfacción al registro de la primera patente de la Unidad Cuajimalpa, el 8 de diciembre de 2006. El gobierno de Francia otorgó la patente *Procédé de production de levure alimentaire à partir de différents sous-produits agro-industriels*, a los investigadores Christen P., Domenech F. y Sergio Revah (patente número 2,886,650. Francia).

## **OBTENCIÓN DE GRADOS**

Durante el periodo que se informa, los profesores Ovidio Peña Rodríguez, de CNI, y María Dolly Espínola Frausto, de CCD, obtuvieron el grado de maestría. Cuatro profesores más, Oswaldo González Gaxiola, de la División de CNI, Diego Carlos Méndez Granados y Rodolfo Suárez Molinar, de la División de CSH, y María Alejandra Osorio Olave, de la División de CCD, obtuvieron el grado de doctor. Mientras que el Dr. Bernardo Bolaños Guerra realizó estudios de posdoctorado en filosofía política.

## **SUPERACIÓN ACADÉMICA**

A estos esfuerzos se suman la atención a programas de educación continua, formación docente, seminarios y diplomados de los profesores

contratados. Así, diez profesores de la División de CSH acreditaron el curso *Representación espacial de procesos humanos*, ofrecido por el Centro de Investigación en Geografía y Geomática, siete profesores de la misma División asistieron al Seminario *Organization theory: Genealogy and neglected themes*, impartido por el Dr. Stewart R. Clegg, y cinco más cursaron el Seminario *New institutionalism in organization studies: The contribution of Nils Brunsson*, impartido por el Dr. Nils Brunsson.

En la División de CCD tres profesores tomaron un curso sobre la herramienta *Final Cut* y uno más sobre *Flash*, diez profesores llevaron el curso de actualización sobre *Formación docente y apoyo al trabajo académico*, otros diez asistieron al taller de *Planeación curricular del área de investigación y posgrado en diseño ambiental* y dos más cursaron el diplomado en línea *Innovación docente universitaria y TCI*.

La superación académica de la División de CNI se realizó a través de la participación de los profesores en seminarios, simposios, conferencias y congresos internacionales, como lo demuestra la participación de los miembros de su comunidad en 45 eventos académicos nacionales y 19 internacionales, todos externos a nuestra Unidad

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

Durante el último año que se informa fue intensa la participación de miembros de la Unidad en la organización de eventos académicos. En el caso de la División de CSH se continuó con el Seminario sobre *Conflicto y negociación*, llevándose a cabo siete conferencias entre el 8 de junio y el 19 de octubre de 2006. Además, se organizó el curso *Representación espacial de procesos humanos*, el cual se realizó de septiembre de 2006 a febrero de 2007. En noviembre de 2006 se realizaron las *Segundas Jornadas internacionales Georg Simmel*, en colaboración con la UIA y la UNAM. En febrero de 2007 se realizó el Seminario *Territorio y sociedad en América del Norte*, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales en colaboración con la Asociación Mexicana de Estudios de Canadá. La División de CSH participó en la organización del *Simposium Sociedad del conocimiento-sociedad del riesgo*, en el marco del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, patrocinado por la Organización

de Estados Iberoamericanos, realizado en junio de 2006. Asimismo, colaboró en el *Seminario permanente de historia social. Siglos XIX y XX* con El Colegio de México, institución con la que organizaron el Simposium *Historia intelectual de América Latina* y el Seminario *Creación de la nación. Los nombres de los países de América Latina: identidades políticas y nacionalismo*. Además, coordinaron la realización de conferencias relacionadas con las áreas de conocimiento de la División y dos seminarios de impacto internacional: el *Seminario Organization theory: Genealogy and neglected themes*, impartido por el Dr. Stewart R. Clegg, y el Seminario *New institutionalism in organization studies: The contribution of Nils Brunsson*, impartido por el Dr. Nils Brunsson. Adicionalmente, los profesores de la División participan regularmente en seminarios departamentales (Departamentos de Estudios Institucionales, Ciencias Sociales y Humanidades).

En el caso de la División de CCD se organizaron varios eventos académicos, entre los que destacan la segunda reunión de *Planeación y programación académica de la División*, el Curso de actualización: *Formación docente y apoyo al trabajo académico* para profesores, el primer *Taller de planeación curricular y de investigación del posgrado en diseño y gestión ambiental* y la Conferencia internacional *Información comunicación y diseño: exploraciones sobre la complejidad del mundo contemporáneo*. En el marco de este evento se presentó la traducción en español del libro *Las ciencias de lo artificial*, de Herbert A. Simon. En esta División se realizaron 27 sesiones del Seminario divisional *Comunicación, información y diseño* y 12 sesiones del Seminario del Departamento de Tecnologías para la Información. Estas actividades son una demostración de la intensa vida colegiada de la División.

La Unidad Cuajimalpa organizó diferentes eventos de divulgación e información, con la finalidad de intercambiar puntos de vista en torno a las metas y las actividades futuras de la Unidad. Estos eventos se realizaron en el Auditorio de la Casa del Tiempo, entre ellos debemos mencionar el *Encuentro de orientadores de la zona poniente del DF*, que se llevó a cabo el 18 de abril de 2007. La información de este evento se detalla en el apartado sobre la difusión de la oferta educativa, así como el Simposio: *Los estudios de posgrado de cara al siglo XXI. Una reflexión compartida*, que se realizó los días 13 y 14 de julio de 2006 y su objetivo fue analizar y discutir

las perspectivas del posgrado a nivel nacional e internacional para sustentar el proyecto de posgrado en la Unidad Cuajimalpa. En el programa participaron académicos de las cuatro Unidades de la UAM, personal de la Rectoría General, así como del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C., la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) y la Universidad de Guadalajara.

### **PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS**

La División de CSH tiene una activa vinculación académica con la UAM Azcapotzalco (Departamento de Ciencias Sociales) y con la UAM Iztapalapa (Departamento de Humanidades). De la misma forma, se observa una intensa colaboración con centros de investigación sobre estudios canadienses, América del Norte, México y Centro América (AMEC, CISAN y CEMCA). También colabora con el Centro de Investigación en Geografía y Geomática (Centro GEO). El Departamento de Estudios Institucionales participa en diferentes proyectos con el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, de la UNAM y con Asia Pacific Researchers In Organization Studies (APROS). El Departamento de Humanidades colabora en un proyecto de investigación con la Universidad de Buenos Aires y otro con la Universidad de Quilmes.

La División de CNI participa con la Unidad Iztapalapa en la impartición del doctorado en Ingeniería Química, la maestría en Biotecnología, así como la licenciatura y maestría en Ingeniería Química. Eventualmente participa en la impartición de cursos en la licenciatura de Biología de la Facultad de Ciencias en la UNAM, en las licenciaturas en Ingeniería Biomédica, Química, Electrónica, Industrial y en Alimentos, en la Universidad Iberoamericana y con el Centro de Investigación en Biotecnología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. También ha colaborado con la Facultad de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen en la elaboración del Plan y programas de estudio del Diplomado en Instalación y Mantenimiento de Redes de Computadora y en la impartición de módulos de la maestría en Informática. En cuanto a la

participación en redes para la realización de proyectos de investigación existe relación con el Departamento de Electrónica Informática y Sistemas de la Universidad de Bolonia, Italia, para la realización de proyectos de modelación de señales y de construcción de infraestructuras y servicios en sistemas inalámbricos y con CSIC, de las ciudades de Granada y Madrid para la colaboración en proyectos relacionados con las librerías metagenómicas. Por último, esta División mantiene proyectos de colaboración relacionados con la elaboración de planes y programas y la impartición de cursos en el CIDE, la UIA, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La Unidad se planteó, en primer lugar, un conjunto de líneas troncales de investigación congruentes con su proyecto de creación. En un ejercicio de anticipación planteó la visión de sus tres divisiones académicas y una prefiguración del futuro de los departamentos. Con estos elementos definió el tipo de cuerpos académicos que sería necesario conformar para atender tales programas y sustentar las líneas de investigación indicadas. Durante este segundo año de actividades se han precisado las líneas de investigación y se han definido con mayor claridad las posibilidades de concreción de cuerpos de investigación que desarrollarán esas líneas.

Las líneas prioritarias de investigación propuestas por las tres Divisiones Académicas de la Unidad Cuajimalpa son:

División de Ciencias Naturales e Ingeniería:

### 1. Departamento de Ciencias Naturales

1.1 *Estructura y reconocimiento molecular en proteínas*. El estudio de la estabilidad estructural de proteínas desde el punto de vista termodinámico. También aborda el estudio del mecanismo de plegamiento y el proceso evolutivo de las proteínas; sus interacciones con otras proteínas y diferentes moléculas como ligados naturales o artificiales, cosolutos y solventes. Una de las aplicaciones prácticas de esta línea

es el diseño racional de modificaciones en la secuencia de aminoácidos que confieran a la cadena polipeptídica estabilidad en condiciones extremas de temperatura, fuerza iónica y acidez, entre otras.

1.2 *Síntesis y caracterización de compuestos bioactivos*. Su objetivo es estudiar desde diferentes metodologías experimentales las propiedades moleculares que le confieren a las sustancias su actividad biológica e incluyen el uso de métodos espectroscópicos para caracterizar compuestos, la síntesis de nuevas moléculas o derivados de compuestos líder, así como estudios de asociación de las moléculas bioactivas con sus receptores.

1.3 *Análisis computacional de biomoléculas*. Implica el uso de herramientas bioinformáticas y de bioquímica computacional para comprender y analizar secuencias de aminoácidos, estructuras tridimensionales y las interacciones intermoleculares de compuestos químicos de relevancia biológica. También incluye la utilización de simulaciones de dinámica molecular y anclaje de sustratos, estudios de reactividad a través de cálculos de estructura electrónica, relaciones cuantitativas entre la estructura y la actividad (QSAR), diseño racional de ligandos y fármacos.

## 2. Departamento de Procesos y Tecnología

2.1 *Biotecnología ambiental*. Se orienta al biotratamiento de efluentes gaseosos. La biorremediación de suelos y aguas subterráneas, la eliminación biológica de metales y la utilización de microorganismos extremófilos para los propósitos señalados.

2.2 *Biología molecular*. Se enfoca a la identificación de microorganismos, la ecología microbiana en sistemas de producción, control ambiental y monumentos y el desarrollo de genotecas metagenómicas para el descubrimiento y caracterización de nuevas actividades enzimáticas de interés industrial.

2.3 *Dinámica y control de procesos*. Su objetivo es el modelado y simulación de procesos químicos, estimación de estados y control no lineal de procesos químicos.

2.4 *Materiales*. Su propósito es el desarrollo de componentes biológicos para la creación de nuevas estructuras y/o materiales en la industria farmacéutica, de cosméticos y alimentos.

### 3. Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas

3.1 *Matemáticas y computación*. Se orienta a la investigación teórica y aplicada de nuevas formulaciones, modelos y métodos de Matemáticas y Computación en interacción con áreas específicas como son la Teoría de gráficas, Inteligencia artificial, Visión por computadora y Algoritmos para impulsar la formulación de nuevos modelos y métodos para explorar la creciente complejidad de los problemas de extracción e interpretación de señales o imágenes.

3.2 *Física matemática*. Estudia los fundamentos de los modelos físicos, algunos de ellos considerados resueltos, los analiza rigurosamente y muchas veces los reformula. En este proceso se logran generalizaciones de teorías, conexiones entre las mismas y un análisis más riguroso de los resultados que permitan su aplicación en áreas diversas como la física de sistemas biológicos y la computación cuántica.

### División de Ciencias Sociales y Humanidades

#### 1. Departamento de Ciencias Sociales

1.1 *Prácticas sociales y gobernabilidad: Identidades, instituciones y procesos*. En términos generales, el propósito de esta área es construir una investigación colectiva y transdisciplinaria, orientada hacia la reflexión sobre los procesos de transformación social y política y su impacto específico en identidades, prácticas sociales, modos de interacción social e instituciones políticas y gobernabilidad.

2.2 *Planeación y gestión territorial*. Su objetivo general es articular en un programa de investigación colectiva estudios encaminados a la caracterización de las estructuras socioterritoriales, la comprensión de los procesos socioespaciales haciendo énfasis en aquellos identificados como generadores de conflictos localizables en el territorio, y

del desarrollo de métodos para la ayuda del manejo de la complejidad territorial.

## 2. Departamento de Estudios Institucionales

2.1 *Instituciones, desarrollo económico y acción estatal.* Se constituye para generar y aplicar conocimientos originales con el propósito de contribuir a la solución de los problemas que enfrentan los sectores social, público y productivo.

2.2 *Desarrollo económico y diseño institucional.* Su objetivo es estudiar el impacto de las instituciones en la economía. La realización de un esfuerzo de este tipo permitirá el análisis crítico de las situaciones existentes y el diseño de nuevas estrategias de investigación transdisciplinaria.

## 3. Departamento de Humanidades

3.1 *Análisis de imágenes que representan saberes y transdisciplina.* Su propósito principal es estudiar las distintas formas de generación, desarrollo, representación, apropiación, almacenamiento, transmisión, modificación y/o uso de los saberes.

3.2 *Historia intelectual.* Se inscribe en la línea de estudios sobre la historia intelectual, concebida como una amplio campo de estudios que abarca no solamente a los intelectuales y sus textos, sino también a éstos y sus contextos; las formas discursivas que asumen los textos escritos; las redes y puentes de comunicación establecidas entre los intelectuales; las revistas especializadas, así como las instituciones privadas y oficiales con objetivos culturales y, por supuesto y muy importante, el debate teórico y metodológico sobre la historia intelectual.

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

1. Departamento de Ciencias de la Comunicación

1.1 *Comunicación educativa en sistemas abiertos y a distancia.* Esta línea se enfoca al desarrollo de modelos y sistemas abiertos y a distancia en la educación, con énfasis en la educación superior. Enfatiza problemas como comunicación y control en sistemas educativos abiertos, conducción del proceso de enseñanza aprendizaje, modelos experimentales en sistemas educativos, desarrollo de prototipos y materiales educativos, estudio de los procesos cognitivos en educación a distancia y expansión de la cobertura educativa en sistemas abiertos.

1.2 *Comunicación en organizaciones e instituciones.* Se orienta hacia el desarrollo de sistemas de comunicación en sistemas institucionales, diseño y gestión de sistemas de información y comunicación. Desarrollo de líneas y políticas de vinculación entre las organizaciones, sus modos de regulación e intercambio. Sistemas de información y comunicación como estructuras disipativas para la autoorganización y complejidad de las instituciones. Comunicación y lenguajes de organización. Procesos de innovación en las instituciones y orden por fluctuaciones.

1.3 *Comunicación de las ciencias y divulgación científica.* Enfoca los problemas de la comunicación entre científicos, las redes de información científica, la organización e intercambio entre los grupos científicos y la divulgación del saber en públicos amplios a través de los sistemas de comunicación, examinando las estrategias que permitan la comprensión de los cambios y transformaciones estructurales en el contexto de la sociedad del conocimiento y la cultura digital. Los procesos de diseminación del conocimiento y saber científico entre amplias capas de población.

1.4 *Ciberculturas y sistemas digitales.* Se orienta hacia investigaciones sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la construcción del conocimiento y la cultura. Enfatiza los usos sociales, políticos y económicos de los sistemas digitales y su impacto en la construcción de la ciudadanía. Seguimiento de los rasgos que caracterizan a las comunidades virtuales y su evolución.

## 2. Departamento de Tecnología de la Información

2.1 *Sistemas interactivos e inteligencia artificial.* Se enfoca al estudio, diseño y programación de sistemas computacionales inspirados en problemáticas provenientes de otras áreas del conocimiento como las ciencias cognitivas, la biología, la economía, la teoría de la organización, la sociología o la filosofía. Los modelos computacionales resultantes pueden tener como propósito el modelado de los procesos cognitivos, biológicos, filosóficos, seleccionados, o bien, la resolución de problemas prácticos complejos para los cuales no se conocen algoritmos óptimos con tiempos de ejecución viables.

2.2 *Sistemas interactivos para la gestión de la información.* Esta línea se enfoca al estudio, diseño y programación de los sistemas computacionales innovadores responsables de la gestión de procesos y de la administración de la información de las organizaciones en las distintas escalas que van de los sistemas específicos de una organización, de los sistemas que abarcan dos o más organizaciones, hasta los sistemas globales basados en la red mundial de cómputo.

## 3. Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

3.1 *Diseño y gestión ambiental.* Esta línea se orienta hacia el desarrollo de proyectos de diseño ambiental de sistemas sociotecnológicos. Aborda problemas de sustentabilidad y medio ambiente, en particular en el medio ambiente urbano metropolitano y su complejidad. Aborda la evolución de los sistemas ambientales y el diseño de orden por fluctuaciones.

3.2 *Diseño digital y diseño interactivo.* El enfoque es el desarrollo de aplicaciones para Internet e Intranet a través del diseño y producción de contenidos digitales. Esta línea abarca investigación y desarrollo en el campo del diseño y gestión de redes, redes semánticas y semiótica aplicada.

3.3 *Diseño y modelación de sistemas y procesos.* Su orientación es hacia la investigación tecnológica innovativa en sistemas sociotecnológicos, comprende la planeación y diseño para sistemas mixtos sociedad-tecnología, buscando desarrollar contribuciones creativas para la planeación de políticas públicas y para el desarrollo activo de

sistemas sociotecnológicos. Esta línea tiene como objetivo el suministro de impulsos estratégicos para el desarrollo e introducción de tecnologías en los sistemas sociales.

*3.4 Problemas teóricos del diseño.* Su objetivo es indagar sobre los fundamentos de la actividad del diseño en el proceso de prefiguración, considerando los aspectos expresivos y funcionales; explorar isomorfismos parciales en otras áreas de la actividad humana como la planeación, la praxiología y en general un conjunto de procesos vinculados a la transformación del entorno artificial. Explora cuestiones vinculadas a la evolución de los sistemas, a los propósitos o teleología de los sistemas y a las condiciones de constructividad de los mismos.

## **RESULTADOS DEL ESFUERZO PARA LOGRAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA**

Para evaluar los resultados tanto en el desempeño de nuestros estudiantes de la primera y segunda generación como en el trabajo de nuestros docentes, se debe considerar que los cinco trimestres que apenas han cursado nuestros alumnos no permiten contar con parámetros claros de comparación, lo que sumado a las condiciones de arranque de nuestro proyecto universitario resulta difícil evaluar con un margen de confiabilidad en cuanto a aciertos y deficiencias. Sin embargo, la observación rigurosa de las trayectorias escolares y la recuperación de las opiniones de nuestros alumnos sobre su desarrollo y sobre el desempeño de nuestro personal académico es un importante mecanismo para construir programas que a manera de observatorio den cuenta de los avances y desaciertos de nuestro proyecto educativo. De esta manera, podremos fortalecer los aciertos, rectificar nuestras desviaciones, corregir los errores y mejorar las acciones de seguimiento.

Una encuesta aplicada entre todos los alumnos de la primera y segunda generación reporta que la mayoría (92%) considera que nuestra planta académica está formada esencialmente por profesores calificados como excelentes. En esta encuesta se investigaron dimensiones tales como las actitudes de los profesores que favorecen la participación, de la reflexión crítica, de la autonomía, de la socialización y la

integración a colectivos. Además, se incluyeron dos preguntas acerca de la percepción global de la calidad de los profesores.

El análisis preliminar de resultados muestra que muchos de los *ítems* utilizados en el cuestionario tienen una correlación significativa con la variable *proporción de los profesores considerados excelentes*. Las variables que alcanzaron un mayor nivel de correlación con la variable indicada fueron las siguientes: los profesores encomiendan a los alumnos tareas que los estimulan a buscar y seleccionar información ( $\rho = 0.580$ ); los profesores promueven el uso de fuentes confiables para la realización de tareas y trabajos ( $\rho = 0.480$ ); los profesores favorecen la comprensión y aplicación del conocimiento ( $\rho = 0.467$ ); los profesores favorecen la libre expresión de las ideas y opiniones ( $\rho = 0.467$ ); los profesores aceptan críticas y sugerencias para mejorar el ambiente del aprendizaje ( $\rho = 0.444$ ); los profesores usan problemas para favorecer la comprensión de los alumnos ( $\rho = 0.440$ ); los profesores muestran disposición para atender a los alumnos fuera de clase ( $\rho = 0.427$ ) y los profesores favorecen la capacidad para resolver problemas de los alumnos ( $\rho = 0.422$ ).

Cuando se realizó una regresión utilizando como variable dependiente la proporción de profesores considerados excelentes se obtuvo una  $r^2$  ajustada = 0.483 con las siguientes variables:

#### **Variables que inciden en la proporción de profesores excelentes (Regresión lineal múltiple)**

<b>Variables</b>	<b>Peso en la regresión (<math>\beta</math>)</b>
Los profesores encomiendan a los alumnos tareas que los estimulen a buscar y seleccionar información	0.414
Los profesores favorecen la libre expresión de las ideas y opiniones	0.142
Los profesores aceptan críticas y sugerencias para mejorar el ambiente del aprendizaje	0.153
Los profesores usan problemas para favorecer la comprensión de los alumnos	0.147
Dominio del conocimiento y actualización de los profesores	0.139

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

En el cuadro anterior se observa que aún reconociendo que nuestra información es insuficiente tanto en los ámbitos temporal como poblacional, los resultados obtenidos demuestran que las hipótesis sobre la correlación entre una planta académica de alto nivel y una formación de excelencia son aparentemente correctas.

### OBTENCIÓN DE RECURSOS ADICIONALES AL PRESUPUESTO

Conocedores de que la recepción del apoyo de los fondos PIFI nos ha permitido operar un programa racional de equipamiento para la docencia, la investigación y la gestión universitaria, durante el año 2006 la Unidad Cuajimalpa participó en la convocatoria de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional. Todas las instituciones que aplicaron para la obtención de recursos desarrollaron la versión 3.3 del programa. Nuestra Unidad elaboró la versión 3.1 por sugerencia de la Subsecretaría de Educación Superior. El proyecto de la Unidad se evaluó como pertinente y recibió una asignación de 2.5 millones de pesos, de los cuales alrededor de 1.5 millones se distribuyeron entre las Divisiones académicas para mejorar los programas de docencia y el resto se autorizó para proseguir el programa de fortalecimiento de la infraestructura de la Unidad en su conjunto. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los recursos recibidos:

#### Recursos PIFI 3.1

Clave SEP	Nombre del proyecto	Monto asignado
PRODES-127	Fortalecimiento de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas y en Ingeniería en Computación	\$ 483,000.00
PRODES-128	Fortalecimiento y consolidación de la Licenciatura de Administración	\$ 496,000.00
PRODES-129	Fortalecimiento de la Licenciatura en Diseño	\$ 456,000.00
PROGES-1	Biblioteca	\$ 515,000.00
PROGES-2	Cómputo y taller de lenguas extranjeras (TALEX)	\$ 492,000.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 2,442,000.00</b>

## SEGUNDA ENCOMIENDA

Por su parte, la División de CNI ha sido particularmente activa en la consecución de recursos, obteniendo durante el año pasado poco más de 10 millones de pesos.

Cabe señalar que la Unidad ha gestionado y recibido un gran número de donaciones en especie (particularmente materiales bibliográficos de diversas instituciones de educación superior e investigación) que sin duda contribuyen a enriquecer nuestro incipiente acervo documental (ver tabla siguiente). En la mayoría de los casos ha sido posible seleccionar, del inventario de las instituciones donantes, el material conveniente para los programas de docencia e investigación.

### Donaciones de libros

Institución	No. de títulos	Institución	No. de títulos
Producción Editorial UAM Iztapalapa	279	Inst. de Investigaciones Sociales UNAM	13c
Producción Editorial UAM Azcapotzalco	234	Inst. de Investigaciones Bibliográficas UNAM	93
Producción Editorial UAM Xochimilco	441	Inst. de Investigaciones Antropológicas UNAM	162
Coord. General de Difusión Cultural	187	Inst. de Investigaciones Económicas UNAM	129
Instituto Politécnico Nacional	615	Inst. de Investigaciones Filológicas UNAM	12
Programa Universitario de Estudios de Género UNAM	21	Inst. de Investigaciones Históricas UNAM	80
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	108	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en CSH UNAM	224
Dirección General de Culturas Populares CONACULTA	179		
Diversas fuentes	748	Total contabilizado y seleccionado	3535

*Nota:* Un cálculo conservador sobre el valor de las donaciones de libros, considerando un costo promedio de \$150.00 por título y suponiendo que el 33% pudiera no ser idóneo para los programas de la Unidad, muestra que el valor recibido en la donación sería de \$353,500.00 pesos.

Por último, la fundación UAM donó a nuestra Unidad un aparato de televisión para su utilización en la Sala Audiovisual del edificio de Constituyentes (con valor de \$ 15,659.75). En los anexos se muestran los recursos recibidos mediante convenios e investigaciones patrocinadas.



## *TÉRCERA ENCOMIENDA*

### *Construir un escenario de equidad para los estudiantes de la Unidad Cuajimalpa*

#### **EL CONCEPTO DE EQUIDAD**

La igualdad, conquista social de la democracia y en las sociedades modernas, sólo se garantiza cuando las ideas de justicia y equidad son el resultado de un largo proceso de transformación de las maneras en que los grupos humanos se perciben a sí mismos y visualizan a los *otros*, estas nociones incluyen en la actualidad facetas innovadoras. Por ejemplo, la noción de equidad se comprende como una discriminación positiva de carácter compensatorio a favor de quienes presentan situaciones de especial vulnerabilidad o necesidad. Para que la educación universitaria contribuya a la reducción de las desigualdades debe actuar como un agente catalizador que se refleje en el acceso de los estudiantes a las instituciones universitarias, en la disponibilidad de oportunidades de permanencia hasta la conclusión de los estudios y en la posibilidad de formarse en programas reconocidos por su buena calidad. Trabajar entorno a prácticas viables que disminuyan la inequidad y la injusticia se ha asumido como una línea de acción, reflexión y análisis en la Unidad Cuajimalpa, procurando la concreción de soportes técnicos, científicos y culturales que den expresión y sentido a nuestro tiempo y a nuestra sociedad.

## APOYOS A LOS ALUMNOS

### Becas PRONABES

En 2001, la Secretaría de Educación Pública inició la operación del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES), creado para apoyar a jóvenes en situación económica adversa, permitiéndoles su ingreso a la educación superior e incrementando sus posibilidades de éxito académico. Con este fin se ha convocado a alumnos provenientes de familias cuyo ingreso familiar es inferior a tres salarios mínimos mensuales para obtener becas para iniciar o continuar estudios superiores en instituciones públicas. En reconocimiento a que este programa representa un respaldo a una política de equidad, recibió en el año 2006 el apoyo de un crédito del Banco Mundial al Gobierno Mexicano. Este apoyo ha permitido dar certidumbre financiera al programa. En la siguiente tabla se muestra el otorgamiento de becas PRONABES a los alumnos de la UAM Cuajimalpa, a partir del inicio de sus operaciones:

#### Becas SEP-PRONABES otorgadas a la Unidad Cuajimalpa

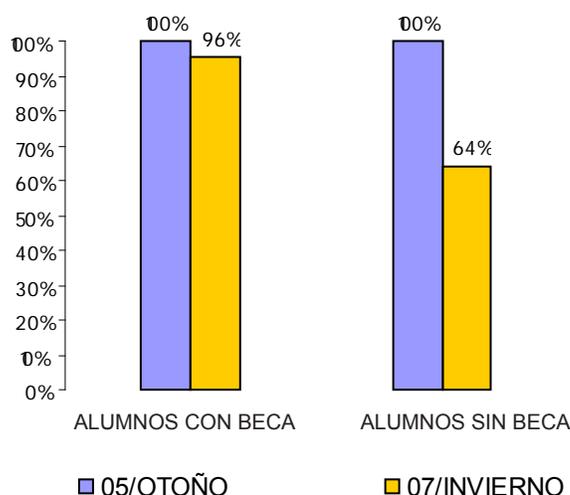
División y licenciatura	Trim. 05/O	Trim. 06/P	Trim. 06/O	Trim. 07/P
Ciencias de la Comunicación y Diseño				
Diseño	4	10	9	5
Ciencias Naturales e Ingeniería				
Ingeniería en Computación	6	7	6	1
Matemáticas Aplicadas	2	1	0	1
Ciencias Sociales y Humanidades				
Administración	8	10	9	17
Derecho	8	14	5	5
<b>Total</b>	28	42	29	29

Fuente: *Semanario de la UAM*. Vol. XII núm. 8, 10 de octubre 2005.  
*Semanario de la UAM*. Vol. XII núm. 38, 22 de mayo 2006.  
*Semanario de la UAM*. Vol. XII núm. 8, 9 de octubre 2006.  
*Semanario de la UAM*. Vol. XII núm. 38, 21 de mayo 2007.

Es importante destacar que las becas PRONABES han sido un importante factor para la retención de los alumnos. Como puede observarse

en las gráficas siguientes, la deserción entre los alumnos becados es menor a los alumnos sin beca. En los anexos se presenta la retención diferencial por divisiones académicas.

**Población 05/O reinscrita al 5º trimestre con beca y sin beca**



### Apoyos académicos

Adicionalmente, iniciamos un proyecto de apoyo con la asignación de tutores para los alumnos que cuentan con una beca del PRONABES y con un programa de monitores que trabaja con estudiantes de alto rendimiento, identificados por sus habilidades durante los primeros trimestres y a quienes se les asesora para convertirlos en monitores de sus compañeros. Esta tarea, nueva en nuestra Universidad, consiste en aprovechar las instalaciones y la infraestructura de la institución reafirmando los conocimientos adquiridos en los cursos, en la elaboración de tareas o ensayos, en asesorías particulares sobre temas específicos, en la preparación de exámenes parciales y en la realización de cursos durante los periodos intertrimestrales para preparar las evaluaciones de recuperación.

Durante el trimestre 06/P se realizaron talleres para preparar las evaluaciones de recuperación de las UEA Matemáticas Discretas II y Cálculo II. En el trimestre 06/O se realizaron talleres de trabajo-estudio de la VI a la XI semana de clases del trimestre y actividades de

apoyo para la evaluación de recuperación en las siguientes UEA: Taller de Matemáticas, Matemáticas Discretas I, Matemáticas Discretas II y Cálculo I y II. Asimismo, se impartieron talleres de apoyo para las UEA Programación Orientada a Objetos, Proyecto de Ingeniería, Estructura de Datos, Pensamiento Matemático, Matemáticas Discretas I y II, así como Álgebra Lineal.

Reconociendo que las deficiencias en el razonamiento matemático son uno de los obstáculos fundamentales para la culminación de los estudios de los alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en la Unidad, a partir del trimestre 06/O se ofrecieron talleres de trabajo-estudio para las carreras en operación. En el caso de la Licenciatura de Administración, los talleres abarcaron las UEA Contabilidad de Costos, Teoría de la Responsabilidad, Comercialización, Comercialización y Consumo e Introducción al Conocimiento de la Administración. Para la carrera de Diseño, el apoyo se brindó particularmente al taller de Visualización y Expresión del Objeto. En el caso de las carreras de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería de Computación, además del apoyo a las UEA mencionadas se ofrecieron asesorías a las UEA Estructura de Datos y Arquitectura de Computadoras, Programación Estructurada y Análisis y Diseño de Algoritmos. Los alumnos Ramón Mancilla Bautista, Alma Rocío Zagaceta Mejía y Víctor Zamudio Herrera fueron los monitores responsables de dichas actividades.

Con un objetivo similar se gestionó una beca en el Diplomado General de Metrología, el cual organiza el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), que se otorgó a la Srita. Alma Rocío Zagaceta Mejía, alumna del V trimestre de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

## **PROGRAMA EXPERIMENTAL DE TUTORÍAS**

La discusión sobre la equidad en la educación superior pasa por el reconocimiento de la heterogeneidad de las características y problemas de los estudiantes que ingresan a la educación universitaria. Los jóvenes universitarios provienen de ambientes disímiles en cuanto a su disponibilidad de capital social, económico y cultural. Por tanto, se encuentran en condiciones de desigualdad para lograr el objetivo de concluir una carrera profesional. Es necesario lograr condiciones

de equidad en el manejo de lenguajes (lenguaje matemático, lengua materna, lenguas extranjeras y lenguaje computacional); para ello se han puesto a disposición de los alumnos estrategias que atiendan el desarrollo de estos lenguajes, pero las mismas han sido claramente insuficientes por su incapacidad para resarcir capacidades poco desarrolladas o distorsionadas, resultado de una formación previa y por su limitado atractivo para conseguir el involucramiento de los estudiantes en los programas diseñados con el propósito de mejorar el manejo de tales lenguajes. Este problema constituye uno de los principales desafíos para el logro de la equidad en la Unidad Cuajimalpa.

Las dificultades que implica la adaptación al ambiente universitario y el apoyo en la selección de trayectorias idóneas para la formación del alumno se intentan solventar a través de un Programa de Tutorías. Existe resistencia a la estructuración de este programa, con el argumento que en la legislación universitaria no existe la figura de tutoría como una categoría didáctica, informaciones puntuales y desarticuladas acerca de problemas vividos en el ámbito de la tutoría en otras unidades e instituciones y, por último, la presuposición de que la relación tutor-alumno (aunque se limite a tres entrevistas durante el trimestre) afectarían el desarrollo de la autonomía del estudiante. Las propuestas divergentes al Programa de Tutorías se centran en la figura del asesor académico, en la limitación de los asuntos a tratar entre el asesor y el estudiante al ámbito estrictamente académico y en la creación de instancias para atender los problemas de orden individual (ineficacia de las habilidades y hábitos de estudio, problemas emocionales, problemas económicos y problemas de aprendizaje, entre otros).

Ante las diferencias en cuanto a su pertinencia, se acordó diseñar un programa experimental que respondiera a las características, necesidades y modelo curricular de la Unidad, con el fin de someterlo a prueba y observar su operación y resultados durante un periodo de tres años. El proyecto se encuentra en proceso de elaboración y participan representantes de las tres divisiones académicas, coordinadores de estudios, Secretaría de la Unidad y las instancias de apoyo que tendrán a su cargo la operación de servicios específicos para el programa. Este grupo de trabajo lo conduce el coordinador de Apoyo Académico. La consolidación o cancelación de este Programa estará sujeta a la evaluación de los logros obtenidos durante el tiempo que dure su aplicación.



## *CUARTA ENCOMIENDA*

### *Posicionar a la Unidad Cuajimalpa como una opción formativa de calidad en el poniente de la Ciudad de México*

La Universidad es un proyecto que mira siempre al futuro. Las decisiones para posicionar a la Unidad Cuajimalpa en el ámbito de las instituciones de educación superior de calidad deben corresponder a las condiciones nacionales y a los tiempos actuales. Por ello, es necesario subrayar la intrínseca relación que existe entre educación y desarrollo social, en especial los beneficios que tiene la universidad pública en la zona poniente de la Ciudad de México.

De ahí nuestro interés por establecer vínculos, interacciones e interlocución permanente con organismos sociales, dependencias gubernamentales e instituciones educativas, que son tareas ineludibles para fortalecer en la vida académica los valores que darán una identidad propia a la comunidad Cuajimalpa. Para lograrlo se han planteado actividades diversas, entre las que destacan un proyecto de comunicación institucional interna y externa, que incluyen el diseño y estrategias para difundir la imagen institucional, el diseño amigable de la página electrónica de la UAM C, la promoción de las licenciaturas que se imparten en las instituciones de educación media superior localizadas en la zona de influencia de la Unidad, el desarrollo de un programa articulado de actividades extracurriculares que propicie la formación integral de los estudiantes, la creación de espacios culturales tendientes a estimular el interés y participación de los alumnos con las diferentes manifestaciones artísticas y culturales, así como un programa de actividades extramuros que promuevan la difusión del quehacer universitario en las Delegaciones más próximas a nuestro entorno.

## IMAGEN DE LA UAM C

Para fomentar nuestra identidad y el orgullo de pertenencia a la Unidad Cuajimalpa se llevó a cabo un acto conmemorativo para otorgar reconocimientos a los fundadores (alumnos de la primera generación, académicos y personal administrativo).

La cobertura de las actividades académicas y culturales de la Unidad se lleva a cabo a través de la difusión en el Semanario Informativo de la UAM, que depende de la Coordinación de Comunicación Social de la Rectoría General. A partir de los primeros meses de este año hemos solicitado a la Dirección de Información su colaboración para difundir nuestro quehacer cotidiano más ampliamente, tanto en el Órgano Informativo de la UAM como en los medios de comunicación masiva a través de boletines de prensa y en la Página UAM, espacio que contiene una programación de las actividades que se verifican en un plazo breve. También trabajamos en el diseño de un *Boletín Digital*, donde la comunidad universitaria consulte los eventos que organizan las diferentes instancias de la Unidad.

Acorde con los tiempos y empleando las nuevas tecnologías de la información, se diseñó la página electrónica la Unidad a partir de criterios que facilitan la navegación de los usuarios, por ejemplo, se incorporó un índice general, así como un Directorio que contiene los teléfonos y los correos electrónicos de todo el personal adscrito a la Unidad Cuajimalpa, incluyendo un catálogo de los profesores investigadores. De manera permanente se actualiza la información relevante que generan las divisiones académicas o las instancias de apoyo.

Para apoyar las funciones sustantivas se introdujo una sección con información de la Biblioteca, en especial la liga al *Catálogo en línea* del acervo bibliohemerográfico y un espacio que describe el equipamiento de la Coordinación de Servicios de Cómputo, así como un calendario de las actividades culturales y deportivas.

Por último, se agregó un sistema de consulta a los profesores, una encuesta para la orientación vocacional de los aspirantes denominada ¿En qué quieres trabajar al terminar tu carrera? y durante el año se di-

fundió información sobre becas, cursos y convocatorias. La demanda de consulta a la página web asciende a 99,322 usuarios cada mes.

### **Difusión de las carreras**

Por tratarse de una Unidad académica de reciente creación y con el fin de dar difusión a nuestra oferta académica para relacionarnos con los distintos actores sociales, principalmente las instituciones de educación media superior de la Zona Poniente de la Ciudad de México y contribuir en la mejora y atención de los estudiantes que desean ingresar a nuestra Unidad, se elaboró una base de datos de las escuelas de educación media superior en el área de influencia de la Unidad. Se diseñaron e imprimieron trípticos y carteles con información de la oferta educativa (en operación y próxima apertura) y se realizaron videos promocionales de las diez carreras. En coordinación con la otras Unidades de la UAM, se participó en la *Feria profesiográfica Universitaria*, espacio que difunde la oferta académica de nuestra Universidad. También se distribuyeron los materiales de difusión sobre el modelo educativo y la planta académica de la Unidad en las instituciones de educación superior con las que se gestionan convenios de movilidad e intercambio.

Con el objetivo de conocer las experiencias de las instituciones de educación media superior en el poniente de la Ciudad de México respecto de su población estudiantil (demanda, problemas sociales, nivel socioeconómico) y difundir las licenciaturas que se imparten en la Unidad Cuajimalpa, se organizó un *Encuentro de Orientadores Educativos de la Zona Poniente de la Ciudad de México*, que se realizó el 18 de abril de 2007. Durante el mismo, además de compartir las experiencias de diversas instituciones de educación media superior sobre las características de la población de jóvenes que aspiran a obtener un lugar en una universidad pública en el corto plazo, se entregó a las instituciones participantes material de difusión sobre los rasgos del modelo educativo y de la planta académica de la Unidad, así como paquetes de trípticos informativos sobre las carreras en operación y de próxima apertura de la Unidad.

Entre las entidades participantes (ponentes y asistentes) a este evento estuvieron miembros de la Dirección de Sistemas Escolares

de la Rectoría General y de las cuatro unidades de la UAM, así como orientadores de las siguientes instituciones: Centro de Estudios de Bachillerato Número 1 y de la Escuela Nacional Preparatoria (Plantel Número 4 de la Universidad Nacional Autónoma de México); del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) Números 2, 4, 9 y 11; de los Centros de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS) Número 8, 10 y 29; del Centro de Integración Juvenil Magdalena Contreras; de la Coordinación General y del Plantel Número 8 del Colegio de Bachilleres; de los Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Números 166, 209, 220, 221 y 267, así como de una institución privada: el Centro Educativo Tomás Moro. Se contó además con la participación de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C. (AMPO).

## VINCULACIÓN

Es inconcebible pensar la universidad del siglo XXI con una visión endogámica del trabajo académico. El conocimiento científico, tecnológico, social y humanístico requiere desarrollar un profundo compromiso con su entorno y con la sociedad. La vinculación está encaminada a servir de nexo entre la sociedad y las instituciones educativas para contribuir al desarrollo de su área de influencia de la región más próxima, de otras localidades y del país en su conjunto para, de esta manera, lograr una incidencia efectiva en la sociedad.

En el ámbito de la vinculación hay dos actividades fundamentales: el establecimiento de convenios con otras entidades académicas con el fin de atender necesidades sociales relevantes y el apoyo técnico a la gestión de proyectos que contribuyan a mejorar las condiciones de operación de las tareas académicas de los profesores investigadores.

Para fomentar la interacción con los sectores público, social y privado, la Coordinación de Planeación y Vinculación trabaja en el diseño del Plan General de Vinculación, además de mantener una estrecha colaboración con la Rectoría General de la UAM para realizar un inventario de los convenios generales en los cuales participa de manera conjunta con otras instituciones, organizaciones o entidades nacionales y extranjeras, bajo principios de colaboración y beneficio

mutuo en proyectos relacionados con sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

### **Convenios**

La Coordinación de Planeación y Vinculación da atención a los profesores investigadores de la Unidad para el establecimiento de convenios con diversos objetivos. Como apoyo adicional se incorporó un espacio en la página electrónica de la Unidad que facilita la consulta de los convenios firmados por la Unidad, así como el instructivo para la preparación de convenios que agiliza su gestión. Con este mismo fin se redactaron traducciones del formato del convenio específico en inglés y en francés.

En el anexo se presenta una relación de los convenios y acciones de intercambio firmados que se refleja en la obtención de recursos extraordinarios para las actividades académicas.



## *QUINTA ENCOMIENDA*

### *Construir las actividades de apoyo a las funciones universitarias*

#### **SEDE ALTERNA**

En el Informe 2005-2006 mencioné que nuestra primera generación cursó los tres trimestres académicos del primer año en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana. El proyecto de la Unidad Cuajimalpa continuó por un sendero de búsqueda para lograr la ubicación de su sede definitiva. En junio de 2006, la UAM conoció de la resolución judicial definitiva a favor del Gobierno Federal del predio denominado CONAFRUT o Palo Alto. A partir de ese momento se gestionó ante las dependencias correspondientes su cesión a la UAM, pues este terreno resulta idóneo para albergar nuestra Unidad por su localización geográfica, vías de acceso y actual situación jurídica. Estamos convencidos de que la cesión de un terreno propiedad del Estado a nuestra Unidad universitaria sería un gesto semejante a las decisiones visionarias que, en diferentes momentos históricos, dotaron de terrenos privilegiados a la UNAM, a El Colegio de México, al Instituto Politécnico Nacional, a la Universidad Pedagógica Nacional y a nuestra propia Casa de Estudios.

Por estas razones hemos realizado todos los trámites administrativos que exigen las dependencias gubernamentales para su adjudicación. Sin embargo, la pasada campaña electoral para la Presidencia de la República, el proceso electoral y los conflictos poselectorales que culminaron con el cambio de gobierno, complementados con diversos vaivenes políticos impidieron que la donación solicitada se concretara durante el año 2006.

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Para estabilizar la ubicación de los alumnos y posibilitar el ingreso de la nueva generación se consiguió, en comodato, el inmueble que fuera la anterior sede del CONACYT, ubicado en Constituyentes 1054. Al edificio se le hicieron las adaptaciones necesarias que nos han permitido operar durante el periodo que se informa en condiciones decorosas.

Durante el periodo vacacional de julio de 2006, a solicitud de la Rectoría de la Unidad, se convocaron los Comités de Obras para revisar las propuestas de remodelación, acondicionamiento y construcción de una escalera en el inmueble antes citado. Después de analizar las cotizaciones, se designaron los ganadores y a finales de ese mismo mes se comenzaron los trabajos contratados. Los recursos destinados a estos trabajos ascendieron a \$6,355.028.59 (seis millones trescientos cincuenta y cinco mil veintiocho pesos 59/100 M.N.).

Las obras de remodelación se realizaron durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2006, la meta fue contar con las instalaciones para ocuparlas por alumnos y personal administrativo el 17 de septiembre de 2006. El inicio del trimestre se difirió hasta el 24 de septiembre, fecha en que se concluyó la remodelación. Antes de la ocupación del edificio se realizaron también los trabajos de conectividad y servicios, así como la adquisición del equipamiento escolar y de oficina, equipos de cómputo y materiales necesarios para el inicio de operaciones de la Unidad. El proceso de instauración de los servicios para los alumnos, credencialización, fotocopiado y cafetería se resolvió de manera paulatina, logrando finalmente ofrecer un servicio adecuado a toda la comunidad. En noviembre se trasladaron a este inmueble las oficinas de la Rectoría y la Secretaría de la Unidad, lográndose una mejor articulación entre las instancias de dirección académica y administrativa, profesores y estudiantes.

### **NORMATIVIDAD**

#### **Instructivo de la Biblioteca**

En la reunión número 09/06 de la Comisión de Planeación Universitaria, celebrada los días 23 y 24 de febrero de 2006, se integró una

comisión cuyo objetivo fue elaborar un proyecto para el desarrollo de la Biblioteca de la Unidad Cuajimalpa. La Secretaría de la Unidad coordinó las reuniones de esta comisión, en las cuales se discutió el proyecto que la Unidad Cuajimalpa requería y se organizaron conferencias impartidas por especialistas en temas de bibliotecas digitales y libros electrónicos.

A partir de las *Políticas Generales de la Universidad Autónoma Metropolitana*, las cuales establecen como una actividad vital para las funciones universitarias acrecentar el acervo bibliográfico, hemerográfico, documental, digital y audiovisual, así como ampliar el acceso a estos servicios y del principio de que la Biblioteca tiene la responsabilidad de reunir, organizar, preservar y difundir las obras escritas, se consideró conveniente redactar un documento que considerara las disposiciones mínimas que facilitaran la prestación del servicio de Biblioteca y el acceso a los usuarios, en tanto se ubique la Unidad en una sede definitiva.

El Consejo Académico, en su Sesión CUA-08-06, celebrada el día 27 de octubre de 2006, con el objeto de establecer criterios acorde con las necesidades de la Unidad, integró una Comisión encargada de elaborar el *Instructivo y los Lineamientos para la Biblioteca de la Unidad*. El instructivo se aprobó en la sesión CUA-09-06 del Consejo Académico, efectuada el 12 de diciembre de 2006. Asimismo, se resolvió que su denominación más adecuada fuese *Instructivo para utilizar los servicios de información y documentación de la Biblioteca de la Unidad Cuajimalpa*, ya que solamente contiene la información mínima para su utilización en una sede provisional.

### **Iniciativa de Políticas Operativas de Docencia**

Con el propósito de definir las directrices para la operación de la docencia en la Unidad, se elaboró una iniciativa de *Políticas Operativas de Docencia*. El documento preliminar se discutió con los Directores de División en la Comisión de Planeación Universitaria (CPU) y posteriormente, en sesiones divisionales, en las cuales se recogieron comentarios y propuestas que permitieron enriquecer el documento. Una vez incorporadas las recomendaciones se analizó en una sesión plenaria del CPU ampliada a jefes de Departamento, secretarios académicos y coordinadores de carrera en la cual se rea-

lizaron precisiones de varios aspectos. El texto final se presentó al Consejo Académico en la sesión CUA-13-07, celebrada el 23 de mayo de 2007, el cual aprobó la integración de una comisión encargada de definir el proceso de consulta a la comunidad universitaria, así como de recibir y sistematizar las opiniones sobre el proyecto de Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Cuajimalpa e incorporar al documento las observaciones que se consideren pertinentes para su análisis, discusión y aprobación por el Órgano Colegiado.

### **Programa de Movilidad**

Una propuesta fundamental en el proceso orientado a lograr la operatividad del modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa es el relativo al Programa de Movilidad Estudiantil. Impulsarla permitirá elevar la calidad de nuestros egresados, ya que la diversidad de ambientes académicos, científicos y culturales enriquecerán la formación para su futura práctica profesional. El *Programa de Movilidad* proporcionará a los estudiantes de licenciatura y posgrado la oportunidad de conocer otras fuentes potenciales de preparación profesional, de desarrollar la capacidad de valorar la calidad de otras instituciones y de la propia, así como de fomentar habilidades de convivencia. También pretende que el alumno desarrolle capacidades propias de aprendizaje y adaptación y adquiera conocimientos mediante procesos y metodologías de aprendizaje distintas al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, y eventualmente aprenda a manejar equipamientos y tecnologías distintas a las existentes en nuestra Unidad.

El intercambio de experiencias con estudiantes de culturas diferentes permitirá a los alumnos ampliar sus perspectivas en cuanto a formas para atender la problemática social y cultural en áreas geográficas distintas y conocer otros enfoques de su práctica profesional en contextos distintos al área de enclave de la Unidad. Cuando el alumno, en el Programa de Movilidad, realice una estancia en instituciones extranjeras podrá perfeccionar, además, un segundo idioma (sobre todo cuando sea en un país cuyo idioma oficial sea diferente al español).

La movilidad estudiantil tiene efectos institucionales favorables, pues permite mejorar el prestigio y reconocimiento en el nivel na-

cional e internacional, fortalecer los planes y programas de estudio a través del análisis de las experiencias de los alumnos en otras instituciones de educación superior, formar profesionales con una visión más amplia de su entorno y con mejores aptitudes para la socialización e inserción en el mercado nacional e internacional.

El Programa formulado considera las modalidades de operación, los criterios, las bases de operación y los procedimientos implicados en el mismo. La propuesta inicial se discutió en la Comisión de Planeación Universitaria y después en una reunión del CPU ampliada a secretarios académicos, jefes de Departamento y coordinadores de carrera, donde se acordó someter el programa a consideración del Consejo Académico para su análisis y, en su caso, aprobación.

Una vez que el Órgano Colegiado lo autorice, en el caso de las tres primeras generaciones se iniciaría a partir del noveno trimestre, de la misma forma se propone reducir al máximo posible los trámites escolares y establecer un fideicomiso para apoyar la movilidad de los alumnos, que deberá incrementarse mediante la gestión de donativos y otras acciones que permitan la ampliación del fondo del fideicomiso.

Paralelamente a la elaboración de este Programa se realizaron gestiones al interior de la UAM para estructurar un procedimiento que permita la movilidad de los alumnos entre las cuatro Unidades de la Institución y se establecieron convenios con instituciones nacionales para el mismo propósito. También se iniciaron las gestiones para la participación de la Unidad en diferentes programas de movilidad de alcance internacional y para avanzar en la concreción de convenios de movilidad con otras instituciones se publicaron materiales informativos diversos (trípticos de cada una de las licenciaturas, planes y programas de estudio abreviados, entre otros documentos).

### **SERVICIOS DE APOYO A LA ACADEMIA**

Atender a la comunidad universitaria ofreciéndole servicios de apoyo para su operación de manera eficiente y oportuna fue una tarea complicada, ya que en este último año la planta de personal administrativo y de apoyo de la Unidad asciende a 48 personas, diez de las cuales están adscritas a las divisiones académicas. Durante estos primeros

dos años, la Coordinación de Sistemas Escolares trabajó sólo con dos personas (la coordinadora y una jefa de Sección); la Biblioteca con tres (la coordinadora y dos jefas de Sección); la Coordinación de Servicios de Cómputo con tres (el coordinador, un jefe de Sección y un asesor Técnico); la Coordinación de Servicios Generales con tres (el coordinador, el jefe de Servicios Médicos y un supervisor de Transportes que tiene a su cargo el transporte de personal y alumnos de la Casa del Tiempo al edificio de Constituyentes y viceversa, así como la entrega de la correspondencia entre Constituyentes, Casa del Tiempo y Rectoría General). La Coordinación Administrativa cuenta con el coordinador, un jefe de Caja, un jefe de Contabilidad, un jefe de Recursos Humanos y un asistente administrativo. Hasta el momento, la Casa del Tiempo ha funcionado con un jefe de Sección y todas las actividades de conservación y mantenimiento las realiza un supervisor. En la Coordinación de Control de Gestión está contratada una persona; hay otra más a cargo de la Oficina Técnica de Consejo Académico y una más es responsable de las actividades culturales.

En el área de las Coordinaciones de Apoyo Académico se encuentra la Coordinación de Lenguas Extranjeras con dos personas, el coordinador y una maestra de Inglés. En la Coordinación de Apoyo Académico un profesor funge como coordinador y colabora con las divisiones académicas en la revisión de todos los planes y programas de estudio, en los programas de formación de profesores, en la administración de becas y en el Taller de técnicas didácticas. En los primeros meses de este año se creó la Coordinación de Planeación y Vinculación que cuenta con una Jefatura de Intercambio y Movilidad, una Jefatura de Convenios y una plaza de supervisor para la elaboración de material informativo, la captura y registro de información para el portal de la página electrónica, apoyo a los portales divisionales y envío de información a la Dirección de Información de Rectoría General. El equipo de apoyo de la Rectoría de Unidad cuenta con una secretaria particular y dos secretarías. En la Secretaría de Unidad colaboran un asistente de funcionario, una secretaria, un chofer y un ayudante de servicios. Al principio de este año se incorporó un asesor y una asistente de funcionario.

## Servicios de Cómputo

Uno de los principales objetivos de la Coordinación de Servicios de Cómputo fue consolidar en las distintas sedes la plataforma informática de la Unidad, se reforzó y expandió el servicio de cómputo y de comunicaciones. Igualmente, se consideró primordial proporcionar los servicios de apoyo, de asesoría y de comunicación local y remota a los alumnos, al personal académico y administrativo de la Unidad.

La ocupación de la sede de Constituyentes implicó la realización de un proyecto de rehabilitación y remodelación del cableado y la estructura de los sistemas de voz y datos, debido a que la infraestructura existente en la construcción era inservible, tanto por el deterioro de las instalaciones del inmueble como por la obsolescencia de los materiales. Con la finalidad de garantizar la operación de los sistemas de cómputo en la Unidad, se trabajó de manera conjunta con la Dirección de Obras de la Rectoría General en el proyecto que sustentará la elaboración de las bases y proceso de licitación del cableado de voz y datos que actualmente sustenta la conectividad de la Unidad.

Con base en el análisis de las actividades necesarias para la operación de la Unidad Cuajimalpa, se diseñó el sistema de enlaces de datos instrumentando una división de tráfico para dar prioridad a las aplicaciones que así lo requerían y se logró ofrecer los servicios de conectividad desde el inicio del trimestre 06/O. Asimismo, se instaló y configuró el conmutador, que brinda servicios a la comunidad universitaria que ahí labora. Con la adecuación del proyecto inicialmente propuesto y con el diseño de un esquema de conectividad interna, se puso en marcha la red local en la sede de Constituyentes. Hoy, la Unidad cuenta con una red totalmente interconectada, prestando con ello un mejor uso de los medios instalados. En estos momentos se trabaja en el proceso de la configuración detallada tanto del *switch* central como de los distintos *switches* que proporcionan la conectividad en la red LAN de todo el edificio, proceso que implicará la creación de redes locales virtuales (VLAN`s) configuración que separará el tráfico de las distintas áreas que comparten los medios de comunicación instalados. Además, se instalaron en todo el edificio puntos de acceso inalámbrico en los cuales se implementaron mecanismos de seguridad.

También se instaló un grupo de nueve servidores de cómputo, cada uno con distintas capacidades y funcionalidades; estos servidores son compatibles con la infraestructura instalada en la Unidad.

El servidor que albergaba la página electrónica de la Unidad operaba con una PC, ubicada en la Rectoría General, que utilizaba el sistema operativo Linux y con características técnicas muy limitadas. En este momento la página electrónica de la Unidad y los servicios que ésta proporciona a las distintas divisiones se localiza en los servidores antes mencionados, con software actualizado y con equipos que garantizan un mejor desempeño y capacidad de expansión de la misma.

Los servidores de correo electrónico y el servidor de nombres (DNS) que funciona en la Rectoría General se encuentran en proceso de migración, actividad que deberá concluirse en el segundo semestre de 2007, lo que mejorará sustancialmente el funcionamiento y las capacidades de expansión de ambos servidores.

A partir de las características arquitectónicas del inmueble que actualmente ocupamos se habilitó la red inalámbrica en áreas de uso común (Sala de Usos Múltiples y Biblioteca del edificio de Av. Constituyentes 1046), así como áreas de docencia y administrativas (del primero al sexto piso del edificio Av. Constituyentes 1054).

Como parte de la expansión e integración a la UAM, la Unidad Cuajimalpa planea incorporarse a la red de videoconferencia de la Universidad, con lo cual se pretende, por un lado, utilizar las nuevas tecnologías y, por el otro, favorecer la optimización del tiempo del personal de la Unidad, evitando en la medida de lo posible el desplazamiento de los lugares de trabajo.

De manera permanente se proporciona la asesoría necesaria en cuestiones tecnológicas a las distintas áreas de la Unidad Cuajimalpa, además se interactúa con ellas para realizar una mejor planeación e integración de las tecnologías en la Unidad.

En resumen, a nueve meses de ubicada la Unidad en la sede de Constituyentes se cuenta con una capacidad de expansión en la red de voz y datos, lo cual permite dar servicio en los edificios de Av. Constituyentes 1054 y 1046 y en la Casa del Tiempo. Sin embargo, sabemos que la actual infraestructura requiere de mecanismos que

aseguren la mayor disponibilidad tanto de los servicios como la información almacenada en nuestros servidores. La migración de los procesos unitarios y generales a los servidores ALEPH (Biblioteca), SIIUAM (Sistemas Administrativos), DNS y correo electrónico se ha realizado hasta la fecha de manera continua y sostenida con la asesoría de la Coordinación de Servicios de Cómputo para el manejo y utilización de la información.

### **Biblioteca**

Desde su inicio, la Unidad Cuajimalpa ha identificado a la Biblioteca como un espacio fundamental e indispensable para cumplir con sus objetivos. El proyecto de Biblioteca se inició con la contratación, el 16 de julio de 2005, de la Jefatura de Sección de Selección y Adquisiciones, posteriormente en julio de 2006 se incorporó la responsable de la Coordinación de Servicios de Información y en febrero de 2007 la titular de la Jefatura de Procesos Técnicos.

En el periodo que se informa se inició la captura de registros catastróficos en el sistema ALEPH y se habilitó la página electrónica de la Biblioteca, brindando al usuario información pertinente para los servicios y consultas a recursos electrónicos disponibles vía internet de referencia y publicaciones en texto completo.

En este mismo periodo, la Unidad ha incrementado su acervo mediante la adquisición de 3 261 títulos, lo que representa una erogación de \$ 1,600,000.00 (incluye compras por \$550,000.00, realizadas con recursos del PIFI 3.1) de un total de 5 401 solicitudes recibidas de las tres divisiones académicas y el material que la Biblioteca recibió en donación de diferentes instituciones educativas (Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, ANUIES, IPN, diversos Institutos de Investigación de la UNAM y CONACULTA) 3 535 títulos de libros y 506 fascículos de revistas. Los nuevos materiales adquiridos en la Biblioteca se exhiben en la sala de lectura informal y se difunde su existencia a la comunidad universitaria mediante correos electrónicos.

**Adquisiciones  
(Información al 18 de mayo de 2007)**

Títulos solicitados por Divisiones Académicas	Títulos solicitados a proveedores	Títulos recibidos de proveedores	Títulos pendientes de entrega por proveedores	Títulos pendientes de adquisición (por pedir)	Títulos catalogados en Aleph	Títulos pendientes de catalogación	Títulos disponibles para consulta o préstamo
5401	3451	3261	291	2027	2636	157	2597

**Donaciones  
(Información al 18 de mayo de 2007)**

Títulos recibidos en donación	Títulos catalogados en Aleph	Títulos pendientes de catalogación	Títulos disponibles para consulta o préstamo
3535	583	2952	583

En este último año se implementó el servicio de préstamo automatizado a domicilio, proporcionando un total de 1 938 servicios, este dato no incluye del material de consulta en la sala de lectura. Además de los procesos propios de catalogación que tienen establecidas las bibliotecas, en la Unidad se colocan sensores magnéticos para evitar la sustracción indebida de los materiales, así como el código de barras que sirve para realizar el préstamo automatizado. Hasta el momento se han catalogado con el sistema ALEPH, 3 180 registros catalográficos y 4 851 *ítems* y ubicado los materiales en la colección bibliográfica. Con la finalidad de apoyar las actividades académicas de fin de trimestre de las semanas siete a la doce la Biblioteca abre los sábados.

**SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVOS**

La eficacia, oportunidad y calidad de apoyos administrativos que se ofrecen al trabajo académico de la Unidad ha sido una de las principales tareas de la Secretaría de Unidad, se han implementado los sistemas de control que permiten un adecuado seguimiento de las gestiones administrativas y del ejercicio presupuestal.

## QUINTA ENCOMIENDA

La Coordinación Administrativa cumplió con los objetivos que se trazó, especial atención se dedica al control y manejo transparente de los recursos, así como a la rendición de cuentas que demanda la sociedad mexicana, al otorgarnos recursos del erario federal para el cumplimiento de las funciones universitarias.

Las condiciones socioeconómicas de nuestros alumnos, que aunado a la lejanía de establecimientos para comprar alimentos, demandaron una pronta respuesta para cubrir estas necesidades. Así, a partir de la ocupación de las instalaciones de Constituyentes se ofrece servicio de comida a la comunidad universitaria, atendiendo mensualmente en promedio 2 275 comensales (alumnos, docentes y trabajadores), lo cual representa un costo presupuestal anual de \$825,300.00 (ochocientos veinticinco mil trescientos pesos 00/100 MN).

### **Trámite de prestaciones**

Durante el año que se informa creció sensiblemente la demanda de prestaciones laborales lo que evidencia una mayor estabilidad de la planta personal.

### **Prestaciones otorgadas al personal académico/administrativo de la Unidad**

<b>Prestaciones</b>	<b>No. de trámites</b>
Anteojos y lentes de contacto o intraoculares	78
Aparatos ortopédicos y auditivos	6
Prestamos a corto plazo ISSSTE	11
Vale de \$500.00	5
Financiamiento para adquisición de equipo de cómputo	6
Ayuda de guardería	5
Ayuda económica para tesis	1
Ayuda económica para el pago de cuotas y servicios	14
Ayuda de canastilla	3
Total	129

### **Servicio de fotocopiado**

Con la instalación de tres fotocopadoras se ofrece a los alumnos un apoyo que les garantiza un servicio expedito y un menor costo de las copias, a través de la instalación de un chip en sus credenciales (monedero electrónico).

### **Transporte**

Para facilitar el desplazamiento de profesores y estudiantes entre la Casa del Tiempo y la sede de Constituyentes, se ofrece un servicio de transporte que en promedio traslada a 40 personas diariamente.

### **Servicio médico**

El Servicio Médico ha planeado privilegiar las actividades tendientes a prevenir accidentes, aunque también se brinda atención médica en casos de urgencia y de sintomatología diversa. Así, se instaló una campaña de vacunación para la influenza, neumococo, hepatitis b, sarampión/rubéola y toxoide tetánico, que se aplicó a los alumnos y al personal de la Unidad.

En el periodo que se informa se proporcionaron 407 consultas; se realizaron 10 curaciones, 47 somatometrías, seis glicemias, un electrocardiograma, 34 acciones de detección de hipertensión arterial y 39 exámenes médicos a los alumnos que acuden a realizar actividades deportivas.

Con el ISSSTE se coordinó la primera campaña de medicina preventiva en la Unidad, que incluyó vacunación, detecciones de diabetes, hipertensión, test de próstata, obesidad y toma de muestras de Papanicolau.

### **Seguridad**

Ante la demanda de la comunidad universitaria de mejores condiciones de seguridad de la infraestructura y de la preservación de la integridad física, así como para dar cumplimiento con lo establecido por el Sistema Nacional de Protección Civil, el cual considera la puesta

en marcha de un Programa Interno de Protección Civil en todas las instituciones públicas, privadas y sociales, la Secretaría de Unidad se dio a la tarea de constituir un instancia interna de Protección Civil.

Con la finalidad de mejorar la vigilancia de las instalaciones y ofrecer tranquilidad a la comunidad universitaria, se implementaron diversas medidas de control y protección, entre las que destacan la realización del primer simulacro de evacuación, en febrero de 2007, donde el Comité Interno de Protección Civil desalojó a 180 personas sin incidentes. Asimismo, evaluó el comportamiento que mostró la comunidad.

El Comité Interno de Protección Civil, en colaboración con el Comité de Protección Civil de la Rectoría General, impartió una plática de *Introducción a la Protección Civil* y un *Taller de capacitación de cuatro horas a brigadistas en maniobras de resucitación y maniobra de Heimlich*.

La Unidad Cuajimalpa ingresó al *Consejo Universitario de Protección Civil* y participó en la coordinación del *Primer Foro Universitario de Protección Civil*, que se realizó el 23 y 24 de abril de 2007, a este evento asistieron universidades y funcionarios de la Secretaría de Gobernación, del Gobierno del Distrito Federal y del CENAPRED.

Entre las acciones de seguridad que se han implementado están la instalación de sistemas de control por medios tecnológicos, como sensores en la biblioteca colocados en cada uno de los materiales que ingresan al acervo, arcos de seguridad, puertas de emergencia y equipos de radiocomunicación. Además se establecieron medidas de carácter administrativo, como el control de acceso a instalaciones, horarios de servicios y rondines de vigilancia.

Con el propósito de cumplir con las normas de seguridad vigentes, se colocaron el tipo y la cantidad de señalización requeridas en las instalaciones de Av. Constituyentes.

Hago un especial reconocimiento a todos los responsables de las instancias administrativas, quienes con su esfuerzo y disposición a asumir las tareas a su cargo e innumerables acciones de carácter colectivo han logrado construir una estructura de apoyo que progresivamente ha mejorado el servicio a las funciones académicas.

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Nuestro tránsito entre el momento de la creación de la Unidad y la situación actual ha estado y está marcado por la presencia de una gran cantidad de circunstancias imponderables, cuya resolución ha sido necesaria para el proceso de construcción y desarrollo de lo que hoy es nuestro proyecto educativo.

### EJERCICIO PRESUPUESTAL

En el *Primer informe de actividades de la Unidad Cuajimalpa* se reportó que el Colegio Académico aprobó un presupuesto de \$43,938,000.00 y en 2007 tuvo un incremento de casi el 5%, alcanzando un monto \$46,134,900.00. En la siguiente tabla se muestra la distribución interna de los recursos mencionados:

#### Comparativo de presupuestos autorizados 2006 y 2007 y provisiones

Instancia	Distribución 2006	Distribución 2007 (aprobado por Consejo Académico)	Distribución 2007 (aprobado por Colegio Académico)
Rectoría	\$2,517,640	\$3,161,927	\$3,161,927
CCD	\$2,535,240	\$2,611,297	\$2,611,297
CNI	\$2,530,830	\$2,606,755	\$2,606,755
CSH	\$2,478,100	\$2,552,443	\$2,552,443
Secretaría	\$33,876,190	\$35,202,478	\$39,539,279
<b>Total</b>	\$43,938,000	\$46,134,900	
Provisiones		\$63,918,063	\$50,417,701
Partidas protegidas	\$4,850,000	\$7,966,319	

Es importante resaltar que la Unidad realiza las acciones de control y seguimiento necesarias para garantizar un ejercicio presupuestal responsable, por lo que mensualmente se elaboran informes que detallan las erogaciones por División a nivel partida presupuestal.

Uno de los programas prioritarios de la Unidad es el Establecimiento de la Unidad Cuajimalpa, de ahí que el 72.8% de los recursos provisionados, aprobados por el Consejo Académico, se utilizarán

## QUINTA ENCOMIENDA

cuando la Unidad cuente con un terreno para la construcción de los edificios en su sede definitiva. Al cierre del ejercicio 2006, los recursos no utilizados ascendían a \$63,918,063.00, se provisionaron y en marzo de 2007 se adecuaron y distribuyeron entre las diferentes instancias de la Unidad:

### Provisiones 2006

Estructura/Partida	Monto provisionado	%
Establecimiento de la Unidad Cuajimalpa	\$46,512,786	72.8%
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	\$441,788	0.7%
División de Ciencias Naturales e Ingeniería	\$27,257	0.0%
División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$234,965	0.4%
Secretaría de Unidad	\$16,701,267	26.1%
	\$63,918,063	

Con el compromiso de realizar un gasto responsable y transparente de los recursos financieros asignados a la Unidad, informo que se ha dado seguimiento a la adecuación de los intereses generados por los recursos no utilizados que al 7 de mayo de 2007 alcanzan la cifra de \$4'468,594.00, datos obtenidos de acuerdo con la información de la Tesorería General de Egresos en los siguientes periodos:

### Intereses generados de recursos SEP

Del	Al	Intereses generados
1 de enero 2006	25 de octubre 2006	\$2,723,256
26 de octubre 2006	31 de octubre 2006	\$65,069
1 de noviembre 2006	29 de enero 2007	\$863,206
6 de febrero 2007	7 de mayo 2007	\$817,063
	<b>Total</b>	\$4,468,594

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Con base en lo anterior, al mes de abril el importe disponible en el proyecto para el establecimiento de la Unidad Cuajimalpa asciende a:

### **Disponible en el proyecto para el establecimiento de la Unidad Cuajimalpa**

<b>Fecha</b>	<b>Recursos SEP</b>	<b>\$44'300,000</b>
A dic. 2005	Resultado Neto (gasto menos intereses)	\$1,239,089
A dic. 2006	Resultado Neto (gasto menos intereses)	\$1,836,902
A mayo 2007	Resultado Neto (Intereses)	\$817,063
Recursos SEP actualizados		<b>\$48'193,054</b>

En relación con las compras de activo fijo del equipo adquirido, para equipamiento de talleres, laboratorios y aulas, al cierre del ejercicio de 2006 la Unidad destinó \$1,797,980.00. Algunos de los equipos más sofisticados, se encuentran temporalmente instalados en los laboratorios de la Unidad Iztapalapa de la UAM, donde actualmente personal académico de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería realiza su trabajo de investigación.

Con el propósito de coadyuvar en la mejora de la calidad y cobertura de los servicios de cómputo para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como fomentar y facilitar la enseñanza de idiomas extranjeros en los estudiantes, el estudio independiente y el autoaprendizaje, como parte de los retos, lineamientos estratégicos y metas de la Unidad; así como la actualización constante de la infraestructura de cómputo, informática y telecomunicaciones se invirtió la cantidad de \$5,867,174.00 en equipo de cómputo y \$1,279,323.00 en equipo audiovisual y de comunicación.

Para atender las necesidades de recursos materiales en las áreas de docencia y de gestión se adquirió y distribuyó de acuerdo con las necesidades de cada área muebles y equipo de oficina, esta inversión tuvo un costo de \$909,989.00.

El Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1) asignó \$2'442,000.00 (ver anexo 7) de los cuales se han ejercido y están en proceso de comprobación \$549,274.00, es decir, el 22.5% de los recursos. En relación con el PIFI 3.0 se ha realizado el trámite de com-

probación ante la Coordinación General de Información Institucional \$2,730,981.00 que representan el 90%, de los \$3,000,000.00. Cabe señalar que se encuentran en proceso las requisiciones correspondientes al 10% pendiente de ejercer, según se observa en el siguiente cuadro:

**Comprobación de los recursos utilizados  
en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0)**

Clave Proyecto	Autorizado	Comprobado	%	Pendiente de comprobar	%
PIFI 2005-35-04	\$1,000,000	\$902,782	90%	\$97,218	10%
PIFI 2005-35-05	\$1,000,000	\$897,506	90%	\$102,494	10%
PIFI 2005-35-06	\$1,000,000	\$930,693	91%	\$69,307	9%
Total 3.0	\$3,000,000	\$2,730,981	90%	\$269,019	10%

De los recursos provenientes del CONACYT para proyectos de investigación patrocinados se han realizado los trámites administrativos necesarios para recibir \$4'450,799.00. De este total corresponden \$40,700.00 al proyecto *Corrosión del concreto inducida por microorganismos en los sistemas de drenaje: cuantificación y ecología microbiana de las especies activas thiobacillus*, cuya responsable es la Dra. Sylvie Le Borgne (DCNI). La cantidad de \$4'410,999.00 es para proyectos aprobados por el CONACYT en el marco de la Convocatoria de Ciencias Básicas 2005: *Estudios básicos sobre la degradación de compuestos* (\$1,536,000.00); *Caracterización metabólica y molecular de la degradación de contaminantes ambientales por microorganismos halófilos extremos* (\$1,559,999.00); *Estudio sobre la caracterización molecular de microorganismos degradadores de metil terbutil eter (MTBE) y alcohol terbutílico (TBA)* (\$1,315,000.00). Así como los relativos al apoyo del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) al Dr. Sergio Revah que ascienden a \$65,330.00. Se debe mencionar que los otros proyectos financiados por el CONACYT se administran con el apoyo de la Unidad Iztapalapa.

Para la adquisición de bienes y adjudicación de contratos de obras se llevaron a cabo los procesos de licitación, conforme a los lineamientos establecidos por las instancias de control y fiscalización de

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

la Universidad. Durante este periodo se llevaron a cabo siete procesos de adquisiciones que iniciaron con requerimientos por un total de \$5'103,830.00.

### Procesos de adquisición especiales

Tipo de proceso	Solicitante			Importe comprometido		
	CNI	Admón.	Total	CNI	Admón.	Total
Asignación Calificada	3	2	5	\$2,730,626	\$973,651	\$3,704,277
Invitación Simplificada		1	1		\$383,294	\$383,294
Invitación Restringida	1		1	\$1,016,259		\$1,016,259
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>\$3,746,885</b>	<b>\$1,356,945</b>	<b>\$5,103,830</b>

El resultado del adecuado manejo de los recursos por medio del Comité se refleja en el ahorro del 14.6% que asciende a \$743,204.00, como se observa en la tabla siguiente:

### Adjudicación a proveedores

Proceso	Compromiso	Proveedor Asignado	Ahorro		
UAM.CAAC.AC. 03.2006	\$1,493,666	Ofi Productos de Computación, S.A. de C.V.			
	\$526,929	Promociones de Servicios Especializados de Cómputo			
	\$2,020,595		<b>\$1,551,979</b>	<b>\$468,616</b>	<b>23.1%</b>
UAM.CAAC.AC. 04.2006	<b>\$355,212</b>	Angélica Peña Salas	<b>\$322,000</b>	<b>\$33,212</b>	<b>9.3%</b>
UAM.CAAC.AC. 05.2006	<b>\$200,108</b>	Lufac Computación, S.A. de C.V.	<b>\$200,108</b>		
UAM.CAAC.AC. 06.2006	<b>\$357,973</b>	Nextiraone	<b>\$324,613</b>	<b>\$33,360</b>	<b>9.3%</b>
UAM.CAAC.AC. 07.2006	<b>\$260,466</b>	Ofi Productos de Computación, S.A. de C.V.	<b>\$195,132</b>	<b>\$65,334</b>	<b>25.1%</b>
UAM.CAAC.IS. 01.2006	\$13,917	Conectividad Experta con Tecnología Avanzada, S. A. de C.V.			

QUINTA ENCOMIENDA

Proceso	Compromiso	Proveedor Asignado		Ahorro	
	\$94,333	Ofi Productos de Computación, S.A. de C.V.			
	\$275,044	Ofi Productos de Computación, S.A. de C.V.			
	\$383,295		<b>\$247,893</b>	\$135,402	35.3%
UAMC.CAA.01.07- AC.01.07	\$385,890	Brucker Mexicana			
	\$124,034	Brucker Mexicana			
	\$509,924		<b>\$509,924</b>		
UAMC.CAA.IR. 01.06	\$1,016,259	ABC Instrumentación Analítica, S.A. de C.V.	<b>\$1,008,979</b>	\$7,280	0.7%
	\$5,103,831		<b>\$4,360,627</b>	<b>\$743,204</b>	-14.6%

A partir de marzo de 2007 iniciamos de manera conjunta con la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial un proceso de ordenamiento del resguardo de los bienes de activo fijo de la Unidad.



## *SEXTA ENCOMIENDA*

### *Diseñar un sistema de información para la Unidad Cuajimalpa*

#### **DISEÑO Y OPERACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UAM C**

La OECD<sup>1</sup> (2006) concluye en su reporte de la educación superior en México que cuando el país tiene la capacidad de responder en tiempo y con mayores niveles de calidad a las demandas de la sociedad de conocimiento, a la globalización, al desarrollo social y económico, así como a las crecientes transformaciones a las que está siendo sujeta la sociedad, se tendrá que considerar la implementación de diversas políticas que coadyuven a la operación de las instituciones de educación superior para enfrentar estos retos.

Una de sus propuestas vertebrales se refiere a la disponibilidad de un sistema de información que propicie:

- El fortalecimiento y la evaluación regular de los esquemas de atención individual y grupal a los estudiantes.
- La profundización en el conocimiento de los estudiantes que atienden, con el fin de asegurar la relevancia de programas compensatorios o remediales y de las tutorías individuales o grupales, en su contribución a una eficiencia terminal adecuada y en tiempo.

---

<sup>1</sup> OECD. (2006). *OECD thematic review of tertiary education: Country background report for Mexico*. México, SEP.

- La contribución a la mejora continua de los tiempos de terminación de los programas de estudio.

El seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes requiere del manejo sistemático de la información generada por distintas fuentes para tomar decisiones acertadas y oportunas en cuanto a la instrumentación de acciones que corrijan desviaciones y construyan alternativas para lograr la culminación de los estudios en el tiempo previsto. Es por ello que se requiere de un sistema que permita la:

1. Caracterización de las cohortes inscritas al momento de su admisión, en tablas y gráficos.
2. Caracterización de las cohortes inscritas en los procesos sucesivos de reinscripción.
3. Comparación entre las características de las cohortes al momento de la admisión y en diferentes cortes temporales.

La información necesaria para caracterizar a los alumnos se encuentra contenida en diversas bases de datos. En nuestra Casa de Estudios se localiza la información en la base de datos de la Dirección de Sistemas Escolares [Archivo General de Alumnos (AGA)], en las encuestas para determinar variables socioeconómicas de los alumnos que forman parte del proyecto de investigación sobre los estudiantes de la UAM, que coordina el Dr. Adrián de Garay y en otra base que complementa esta información, la cual elaborará la Coordinación de Servicios Escolares de la Unidad.

Es decir que la información disponible acerca de la caracterización y desempeño de los estudiantes por cohorte está dispersa y archivada en distintos formatos, lo que dificulta su análisis integral, estructurado y sistemático por cohorte de ingreso.

Con la disponibilidad de un sistema de información de la trayectoria de los estudiantes por cohorte se facilitarán las actividades de planeación de la Unidad y se podrá dar un seguimiento riguroso a la aplicación y efectividad del modelo educativo. Por lo tanto, será una herramienta de mejora de la calidad de la enseñanza, al permitir comprobar, corregir y proponer estrategias que favorezcan la permanencia de los alumnos y al mismo tiempo relacionen el desempeño

académico con la toma de decisiones. De igual forma servirá para validar los supuestos teóricos que sustentan el modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa.

Al respecto se ha planteado la construcción de un sistema denominado *Meridiano UAM*, el cual comprende la integración de una base de datos con aquellas variables que se definan como relevantes y que permitan el seguimiento de cohortes mediante la actualización sistemática de su información, así como la generación de reportes numéricos y gráficos predefinidos. El sistema será capaz también de comparar datos entre trimestres y entre cohortes.

La definición de variables, reportes y gráficos será diseñado por la Coordinación de Planeación y Vinculación a partir de los resultados que se obtengan de un grupo de trabajo conformado por las coordinaciones de Sistemas Escolares y Biblioteca, así como las secciones de Recursos Humanos, Gestión y Planeación y Vinculación. Con el fin de validar la pertinencia de la información, la Coordinación de Sistemas Escolares elaborará reportes muestra con los cruces de información.

El acceso a la base de datos será restringido para garantizar la integridad de los datos; sin embargo, los reportes en línea darán la opción de exportar los datos consultados y permitirá individualizar su manejo estadístico y gráfico por los usuarios. En una predefinición de la infraestructura necesaria se considera el uso de un servidor independiente con su respaldo, así como el uso de software libre.

En cuanto a la organización del proyecto, el Coordinador de Sistemas de Cómputo asumirá su dirección y el Coordinador de Planeación y Vinculación hará el seguimiento y validación de los resultados. El sistema *Meridiano UAM* tiene el potencial de extenderse en el futuro a las demás Unidades de la UAM y de institucionalizarse.



# *Anexos estadísticos*



# ANEXO 1

## VIDA COLEGIADA

### Integrantes del Consejo Académico 2005-2007

Dra. Magdalena Fresán Orozco	Presidenta del Consejo Académico
Dr. Oscar J. Comas Rodríguez	Secretario de Consejo Académico
Dr. Gustavo Rojas Bravo	Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Mtra. Dolly Espínola Frausto	Secretaria Académica División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Dr. Rodolfo Quintero Ramírez	Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería
Dr. Carlos Illades Aguiar	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Roger Mario Barbosa Cruz	Secretario Académico División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Vicente Castellanos Cerda	Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Dr. Lemaitre y León, Christian	Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información
Dr. Ricardo Sosa Medina	Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Dr. Arturo Rojo Domínguez	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales
Dr. Pedro Pablo González Pérez	Encargado del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Dra. Miriam Alfie Cohen	Jefa del Departamento de Ciencias Sociales
Dr. Eduardo Ibarra Colado	Jefe del Departamento de Estudios Institucionales
Dr. Mario Casanueva López	Jefe del Departamento de Humanidades
Sr. Víctor Alba Romero	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Srita. Alma Rocío Sagaceta Mejía	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Sr. Gerardo Hernández Mejía	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Procesos y Tecnología.
Sr. Enrique Cornejo Robledo	Representante Propietario del Departamento de Estudios Institucionales
Sr. Francisco Rojas Arellano	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Humanidades

**Integrantes del Consejo Académico 2007 - 2009**

Dra. Magdalena Fresán Orozco	Presidenta del Consejo Académico
Dr. Oscar J. Comas Rodríguez	Secretario de Consejo Académico
Dr. Gustavo Rojas Bravo	Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Mtra. Dolly Espinola Frausto	Secretaria Académica División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Dr. Rodolfo Quintero Ramírez	Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería
Mtro. Gerardo Muñoz Hernández	Secretario Académico División de Ciencias Naturales e Ingeniería
Dr. Carlos Illades Aguiar	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Roger Mario Barbosa Cruz	Secretario Académico División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Vicente Castellanos Cerda	Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Dr. Christian Lemaitre y León	Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información
Dr. Ricardo Sosa Medina	Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Dr. Arturo Rojo Domínguez	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales
Dr. Pedro Pablo González Pérez	Encargado del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Dra. Miriam Alfie Cohen	Jefa del Departamento de Ciencias Sociales
Dr. Eduardo Ibarra Colado	Jefe del Departamento de Estudios Institucionales
Dr. Mario Casanueva López	Jefe del Departamento de Humanidades
Dr. Miguel Ángel Samano Rodríguez	Representante del Personal Académico, del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Dr. Rafael Pérez y Pérez	Representante del Personal Académico, del Departamento de Tecnologías de la Información
Mtro. Gonzalo Javier Alarcón Vital	Representante del Personal Académico, del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Dr. Jorge E. Culebro Moreno	Representante del Personal Académico, del Departamento de Estudios Institucionales
Dra. Estela Roselló Soberón	Representante del Personal Académico, del Departamento de Humanidades
Srita. Jimena Fernández y Fernández	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Srita. Griselda Abigail Escalante Tirado	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Estudios Institucionales
Sr. Carlos Casimiro Antonio	Representante Propietario de los Alumnos, del Departamento de Procesos y Tecnología

## ANEXO 2

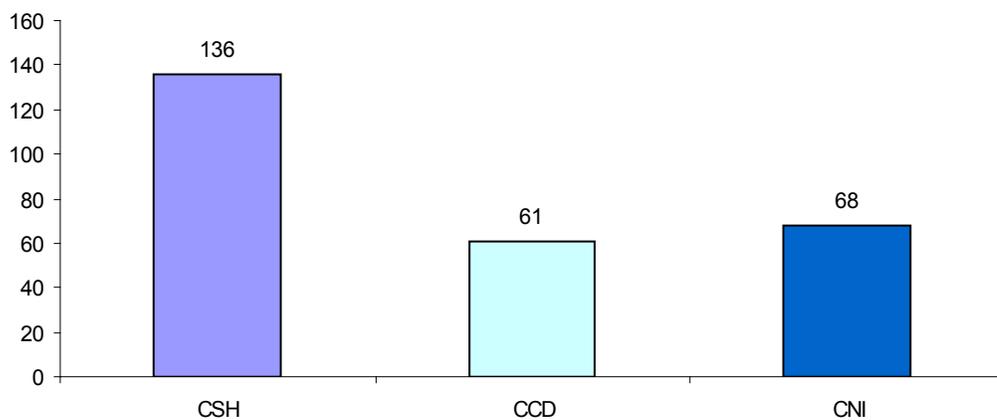
### POBLACIÓN ESCOLAR

#### Alumnos inscritos en el trimestre 06/Otoño (por División y Plan de Estudios)

<b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>	
Diseño	61
Subtotal	<b>61</b>
<b>Ciencias Naturales e Ingeniería</b>	
Ingeniería en Computación	58
Matemáticas Aplicadas	10
Subtotal	<b>68</b>
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>	
Administración	90
Derecho	46
Subtotal	<b>136</b>
<b>Total de la Unidad</b>	<b>265</b>

*Fuente:* Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007.

#### ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 06/OTOÑO

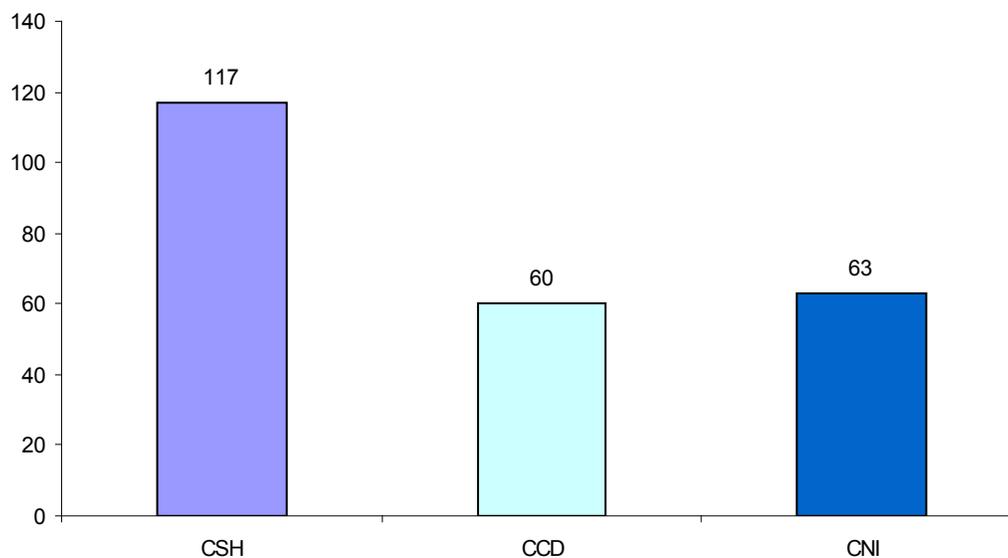


**Alumnos inscritos en el trimestre 07/Invierno  
(por División y Plan de Estudios)**

División/Plan	07/I
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>	
Administración	87
Derecho	30
Subtotal	<b>117</b>
<b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>	
Diseño	60
Subtotal	<b>60</b>
<b>Ciencias Naturales e Ingeniería</b>	
Ingeniería en Computación	53
Matemáticas Aplicadas	10
Subtotal	<b>63</b>
Total de la Unidad	<b>240</b>

*Fuente:* Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007

**ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 07/INVIERNO**

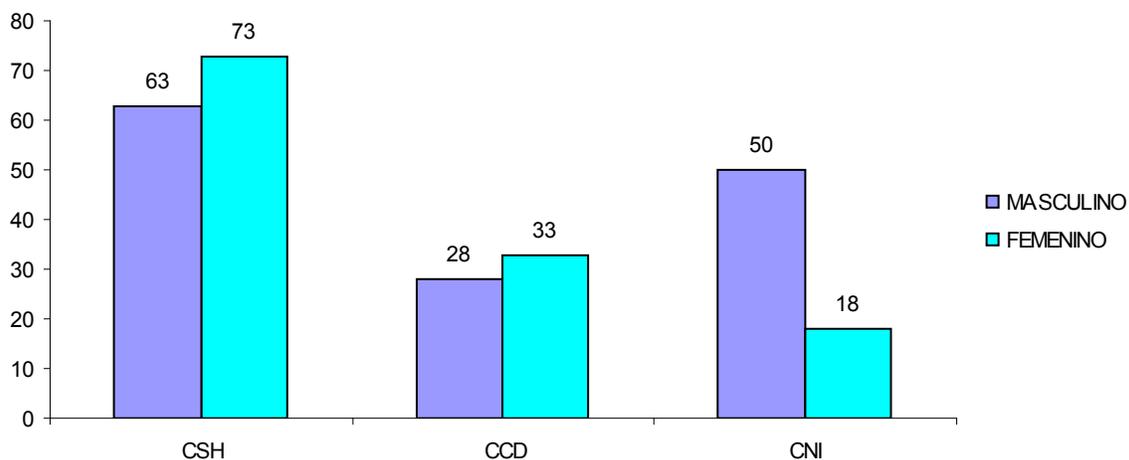


**Alumnos inscritos en el trimestre 06/otoño  
(por género)**

División /plan	Masculino	Femenino	Total
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>			
Administración	41	49	90
Derecho	22	24	46
Subtotal	63	73	136
%	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>
Ciencias de la Comunicación y Diseño			
Diseño	28	33	61
Subtotal	28	33	61
%	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>
Ciencias Naturales e Ingeniería			
Ingeniería en Computación	43	15	58
Matemáticas Aplicadas	7	3	10
Subtotal	50	18	68
%	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>
<b>Total de la Unidad</b>	<b>141</b>	<b>124</b>	<b>265</b>
%	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007

**ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 06/OTOÑO CLASIFICADOS  
POR GÉNERO**

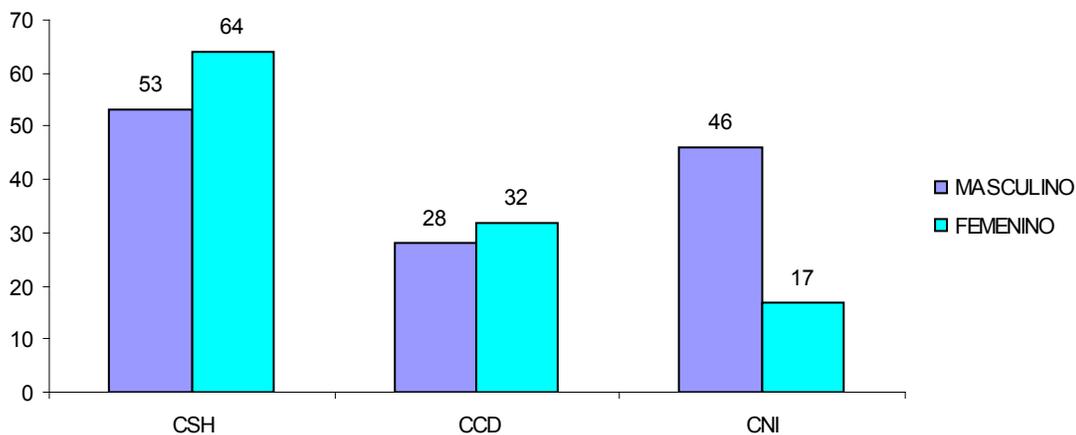


**Alumnos inscritos en el trimestre 07/invierno  
(por género)**

División/Plan	Masculino	Femenino	Total
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>			
Administración	39	48	87
Derecho	14	16	30
Subtotal	53	64	117
%	45%	55%	100%
<b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>			
Diseño	28	32	60
Subtotal	28	32	60
%	47%	53%	100%
<b>Ciencias Naturales e Ingeniería</b>			
Ingeniería en Computación	39	14	53
Matemáticas Aplicadas	7	3	10
Subtotal	46	17	63
%	73%	27%	100%
<b>Total de la Unidad</b>	<b>127</b>	<b>113</b>	<b>240</b>
%	53%	47%	100%

Fuente: Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007.

**ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 07/INVIERNO  
CLASIFICADOS POR GÉNERO**

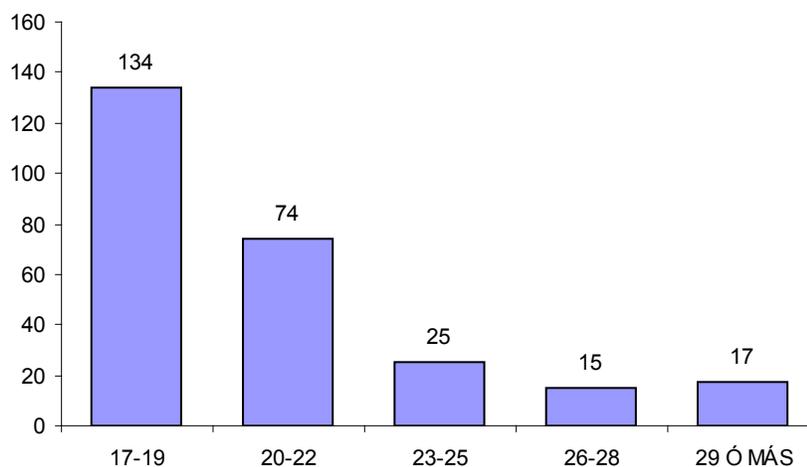


**Alumnos inscritos en el trimestre 06/Otoño  
(por edad)**

División /plan	17-19	20-22	23-25	26-28	29 o más	Total de alumnos
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>						
Administración	42	33	8	3	4	90
Derecho	26	12	1	1	6	46
Subtotal	68	45	9	4	10	136
%	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>7%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>
<b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>						
Diseño	31	10	10	8	2	61
Subtotal	31	10	10	8	2	61
%	<b>51%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>
<b>Ciencias Naturales e Ingeniería</b>						
Ingeniería en Computación	29	18	6	2	3	58
Matemáticas Aplicadas	6	1	0	1	2	10
Subtotal	35	19	6	3	5	68
%	<b>51%</b>	<b>28%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>
<b>Total de la Unidad</b>	<b>134</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>265</b>
%	<b>51%</b>	<b>28%</b>	<b>9%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007.

**ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 06/OTOÑO CLASIFICADOS  
POR EDAD**

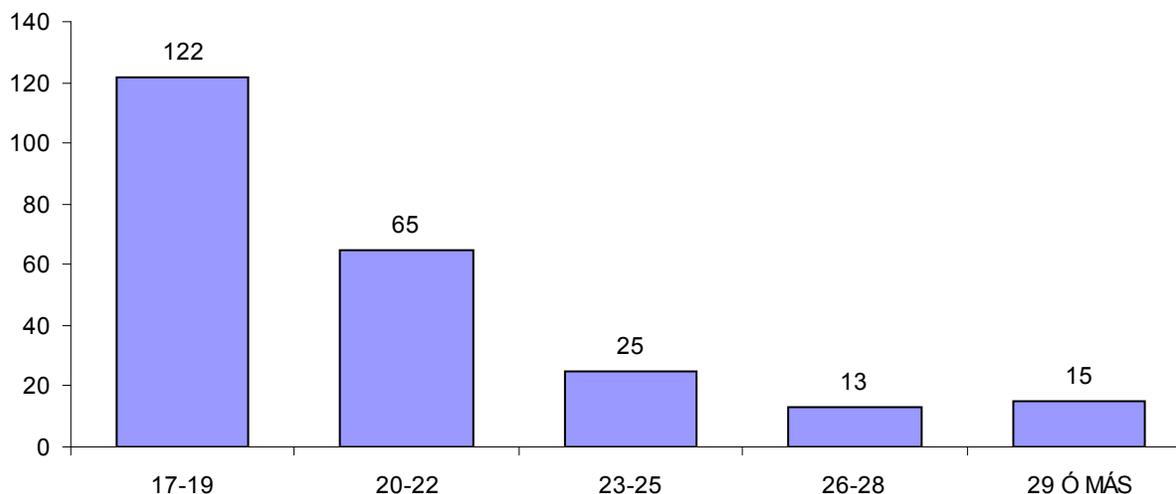


**Alumnos inscritos en el trimestre 07 Invierno  
(por edad)**

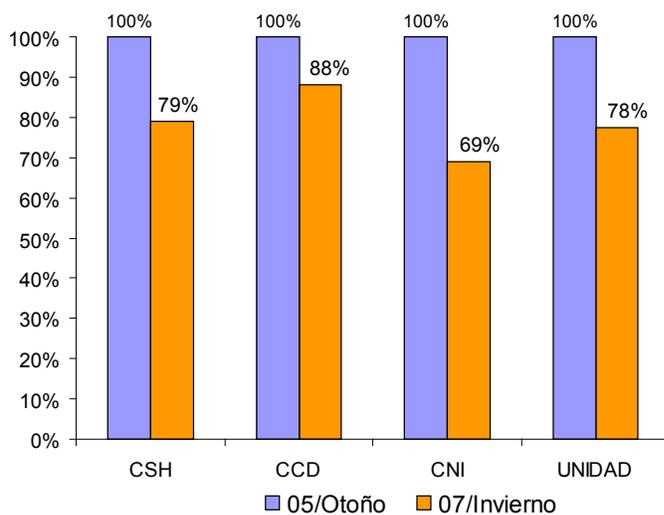
División/Plan	17-19	20-22	23-25	26-28	29 o más	Total de alumnos
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>						
Administración	42	31	7	3	4	87
Derecho	15	7	2	1	5	30
Subtotal	57	38	9	4	9	117
%	42%	28%	7%	3%	7%	86%
<b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>						
Diseño	29	12	10	7	2	60
Subtotal	29	12	10	7	2	60
%	48%	20%	16%	11%	3%	98%
<b>Ciencias Naturales e Ingeniería</b>						
Ingeniería en Computación	31	14	6	1	1	53
Matemáticas Aplicadas	5	1	0	1	3	10
Subtotal	36	15	6	2	4	63
%	53%	22%	9%	3%	6%	93%
<b>Total de la Unidad</b>	<b>122</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>240</b>
%	46%	25%	9%	5%	6%	91%

Fuente: Archivos Coordinación de Sistemas Escolares UAM C. Marzo, 2007.

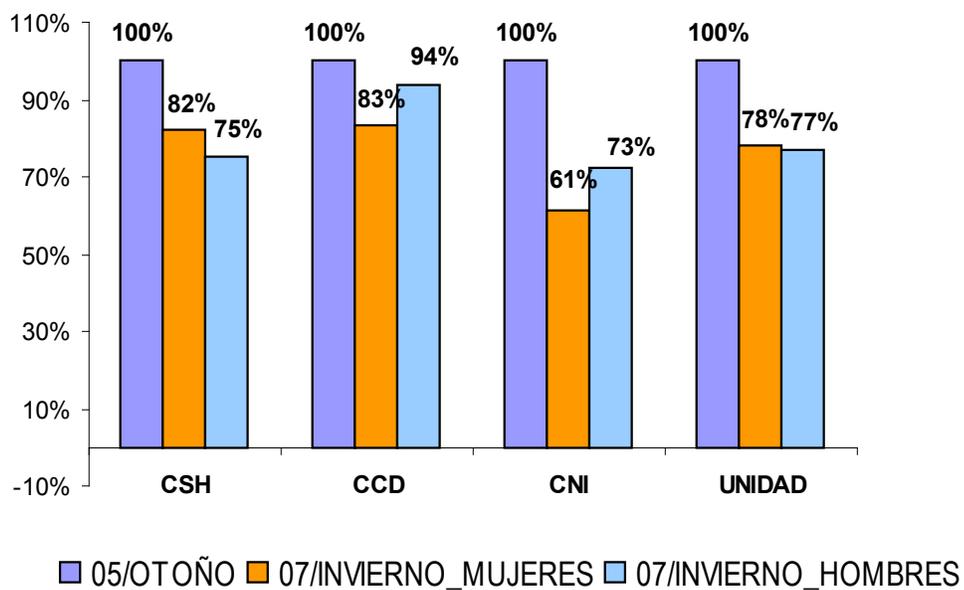
**ALUMNOS INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 07/INVIERNO CLASIFICADOS POR EDAD**



**Población 05/O reinscrita al 5º trimestre  
Clasificada por División  
Unidad Cuajimalpa**



**Población 05/O reinscrita al 5º trimestre  
Retención por División y Género**





## ANEXO 3

### ACTIVIDADES CULTURALES

#### A. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE CARÁCTER ACADÉMICO

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Fecha
Presentación del libro y exposición: <i>Nación, sociedad y utopía en el romanticismo mexicano</i>	Dr. Carlos Illades Aguiar	15/Jun/06
Conferencia. <i>México, país refugio</i>	Dr. Pablo Yankelevich	19/Jun/06
Conferencia. <i>E/Museos: Sistema de museos virtuales.</i>	Roberto del Real, Julia Vargas y Marco Antonio Flores. UAM-A	24/Ene/07
Conferencia. <i>Derecho Penal Indígena</i>	Dra. Esperanza Sandoval	29/Jun/06
Conferencia. <i>Frida Kahlo: Su arte y su influencia</i>	Cynthia Martínez	31/Ene/07
Conferencia: <i>Derechos humanos en la actualidad: Retos y alcances.</i>	Loretta Ortiz Ahlf	09/Feb/07
Seminario de Actualización <i>Prácticas monopólicas.</i>	Víctor Paredes Pérez	02/Feb al 02/Mzo/07
Conferencia. <i>Tango por una cabeza: trastornos en la conducta.</i>	Leticia Franzoni	07/Mzo/07
Conferencia. <i>Desbordando cánones</i>	Graciela Martínez Zalce y Zénia Yébenes	15/Mzo/07
Seminario de Actualización <i>Concentraciones y comisiones de mercado</i>	Víctor Paredes Pérez.	16/Mzo/07
Taller de Diseño sustentable	Martha Sánchez	30/May/07
Conferencia. <i>Salud reproductiva</i>	Dra. Mejía, en coordinación con Condones Trojan	18/May/07
Conferencia. <i>Diseño textil y producción</i>	Liza Niles	23/May/07

**B. EXPOSICIONES, CEREMONIAS Y CONCURSOS**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Exposición: <i>Ventanas</i> , de Manuel Cisneros	16/Feb/07
Exposición: <i>Cartelera de Cine de Martha Sánchez</i>	30/May/07
Ceremonia: Despedida y agradecimiento a la Universidad Iberoamericana, por su hospitalidad durante el año lectivo 2005/2006	07/Jul/06
Programa de Integración a la Universidad (Segunda generación)	31/Ago/06
Ceremonia de Bienvenida (Primera y segunda generación)	18/Sep/06
Ceremonia: Fundadores. Reconocimiento a maestros de Cuajimalpa por sus 20 y 25 años en la UAM	17/Nov/06
Concurso: Altares de muertos	27 y 28/Oct/06
Concurso: <i>Primer Concurso de Fotografía sobre la vida universitaria y el futuro profesional</i>	Marzo/Abril/07
Taller de Danza Árabe	Nov/06 – Abr/07
Taller de Ajedrez	Sep 06 / Jul07
Taller de Teatro	Oct. a Dic/06
Taller de Apreciación musical	Oct/Dic/06
Taller de Dibujo	Oct/06 a Jul/07
Taller de Yoga	Ene/Jul/07
Taller de Literatura y visualidad	Feb/Abr/07
Taller de Narrativa y cine	May/Jul/07

## C. CINE CLUB

Trimestre 06/P	Trimestre 07/P
<i>Barry Lyndon</i> , (1975). Dir. Stanley Kubrick	Ciclo Territorio y Sociedad. <i>Atanarjuat</i> , (2000) Zacharias Kunuk,.
<i>Papá Iván</i> , (2002) Dir. Maria Inés Roque	Ciclo Territorio y Sociedad. <i>Dulce Porvenir</i> , (1997). Atom Egoyan.
Documentales sobre el exilio argentino: <i>Encontrando a Víctor</i> , (2005). Dir. Natalia Brunschtein, en colaboración con el Centro de Capacitación Cinematográfica	Cineclub. Ciclo Territorio y Sociedad. <i>Ararat</i> , (2002). Atom Egoyan,
<i>Syriana</i> , (2005) Dir. Stephen Gaghan	Ciclo Territorio y Sociedad (1999). <i>Five Senses</i> , Jeremy Podeswa,
Documentales sobre el exilio argentino: <i>Las tres AAA son las tres armas</i> , (1977), Jorge Denti; Argen/mex, 1996, Jorge Denti	Ciclo Territorio y Sociedad. <i>Mis últimos días</i> (2003) Denys Arcand
Documentales sobre el exilio argentino: <i>Juan Gelman y otras cuestiones</i> . Dir. Jorge Denti, en colaboración con TV UNAM	Cineclub. Ciclo Territorio y Sociedad. <i>El cubo</i> . (1997). Vicenio Natale
<i>La Pesadilla de Darwin</i> (2004) Dir. Hubert Sauper	Ciclo Territorio y Sociedad. (2002) <i>Spider</i> , David Cronenberg
<b>Trimestre 07/I</b>	Película comentada: <i>Una Jornada particular</i> , de Ettore Scola. Comentarista Víctor Granados
Futuro /ciencia ficción. <i>Blade Runner</i> , (1982) Ridley Scott,	
Futuro /ciencia ficción. <i>Cuando el destino nos alcance</i> (1973). Richard Fleischer, 1973	
<i>Babel</i> . (2006) Alejandro González Iñárritu	



## ANEXO 4

### PARTICIPACIÓN EN EL SNI Y EN EL PROMEP

Mayo de 2007					
División	Departamento		Profesor-Investigador	Grado Académico	Nivel SNI
Ciencias Naturales e Ingeniería	Ciencias Naturales	3	Beltrán Conde Hiram Isaac	Doctorado	I
			Pérez Hernández Gerardo	Doctorado	Candidato
			Rojo Domínguez Arturo	Doctorado	II
	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	7	Barrón Romero Carlos	Doctorado	I
			González Gaxiola Oswaldo	Doctorado	Candidato
			González Pérez Pedro Pablo	Doctorado	I
			Hernández Linares Sergio	Doctorado	Candidato
			Olsen Mika	Doctorado	Candidato
			Sandoval Villalbaz Alfredo	Doctorado	I
			Zamora Ramos Adolfo	Doctorado	Candidato
	Procesos y Tecnología	9	Campos Terán José	Doctorado	I
			Le Borgne Le Gall Sylvie	Doctorado	I
			López Arenas María Teresa	Doctorado	I
			Morales Ibarria Marcia Guadalupe	Doctorado	I
			Ortiz López Adela Irmene	Doctorado	Candidato
			Quintero Ramírez Rodolfo	Doctorado	III
			Revah Moiseev Sergio	Doctorado	III
			Reyes Duarte María de los Dolores	Doctorado	I
	Valencia López José Javier	Doctorado	Candidato		
<b>Total por División</b>		<b>19</b>			
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	7	Alfie Cohen Miriam	Doctorado	I
			Fresán Orozco María Magdalena	Doctorado	I
			Palma Cabrera Esperanza Isabel	Doctorado	I
			Galindo Monteagudo Jorge Lionel	Doctorado	Candidato
			Mercado Celis Alejandro	Doctorado	I
			Martínez Zalce Graciela	Doctorado	II
			González Arellano Salomón	Doctorado	Candidato
	Estudios Institucionales	5	Banda Ortiz Humberto	Doctorado	Candidato
			Culebro Moreno Jorge Enrique	Doctorado	I
			Ibarra Colado Eduardo	Doctorado	II
			Grandlgluber Bruno	Doctorado	Candidato
			Téllez González Mario Armando	Doctorado	II
	Humanidades	8	Achim Anca Miruna	Doctorado	Candidato
			Barbosa Cruz Roger Mario	Doctorado	Candidato
			Casanueva López Mario Eugenio	Doctorado	II
			Granados García Aymer	Doctorado	I
			Peláez Cedrés Álvaro	Doctorado	Candidato
			Lendenberger Georg	Doctorado	II
Illades Aguiar Carlos	Doctorado	II			
Roselló Soberón Estela	Doctorado	I			
<b>Total por División</b>		<b>20</b>			

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Profesores pertenecientes al SNI Mayo de 2007					
División	Departamento		Profesor-Investigador	Grado Académico	Nivel SNI
Ciencias de la Comunicación y el Diseño	Ciencias de la Comunicación	3	Castellanos Cerda Vicente	Doctorado	I
			Rojas Bravo Gustavo Hernán	Doctorado	I
	Teoría y Procesos del Diseño		Lema Labadie D'arcé Rosa	Doctorado	I
<b>Total por División</b>		<b>3</b>			
Total por Unidad		42			

Nota: De los 42 profesores adscritos a la Unidad Cuajimalpa y que pertenecen al SNI casi la totalidad poseen la máxima habilitación académica (doctorado), sólo uno de ellos cuenta con el grado mínimo (maestría).

Profesores con Perfil Deseable PROMEP. Mayo 2007				
División	Departamento		Profesor - Investigador	
Ciencias Naturales e Ingeniería	Ciencias Naturales	1	Rojo Domínguez Arturo	
	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	5	González Gaxiola Oswaldo	
			González Pérez Pedro Pablo	
			Barrón Romero Carlos	
			Zamora Ramos Adolfo	
			García Perciante Ana Laura	
	Procesos y Tecnología	8	Campos Terán José	
			Le Borgne Le Gall Sylvie	
			López Arenas María Teresa	
			Morales Ibarria Marcia Guadalupe	
			Ortiz López Adela Irmene	
			Quintero Ramírez Rodolfo	
			Revah Moiseev Sergio	
Valencia López José Javier				
Total por División		14		
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	2	Alfie Cohen Miriam	
	Estudios Institucionales	4	Fresán Orozco María Magdalena	
			Culebro Moreno Jorge Enrique	
			Ibarra Colado Eduardo	
			Téllez González Mario Armando	
	Humanidades	3	Comas Rodríguez Oscar Jorge	
			Casanueva López Mario Eugenio José	
			Illades Aguiar Carlos	
De Teresa Ochoa José Marcos Nicolás Javier				
Total por División		9		
Ciencias de la Comunicación y el Diseño	Ciencias de la Comunicación	1	Rojas Bravo Gustavo Hernán	
	Teoría y Procesos del Diseño	1	Lema Labadie D' Arcé Rosa	
<b>Total por División</b>		<b>2</b>		
<b>Total por Unidad</b>		<b>25</b>		

**Cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP**

<b>CA Registrados*</b>	<b>CCD</b>	<b>CNI</b>	<b>CSH</b>	<b>Total</b>
<i>Cuerpos Académicos En Formación</i>	3	1	3	7

En el periodo de registro para Cuerpos Académicos (CA) se solicitó el registro de 7 nuevos CA.

**Cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP**

<b>Nombre del Cuerpo Académico</b>	<b>Departamento</b>	<b>LGAC</b>
1. Ciencias de la Comunicación	Ciencias de la Comunicación	4
2. Tecnologías de la Información	Tecnología de la Información	2
3. Teoría y Procesos del Diseño	Teoría y Procesos del Diseño	4
4. Ingeniería Biológica	Procesos y Tecnología	4
5. Estudios sobre saberes	Humanidades	1
6. Estudios institucionales	Estudios Institucionales	5
7. Sociedad y Política	Ciencias Sociales	2
Total		<b>22</b>



## ANEXO 5

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA

#### PUBLICACIONES

##### División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño

- Abascal Mena, Ma. del Rocío, (2006) Adaptive hypertext annotations for a digital library, en *Revista: International Transactions on Computer Science and Engineering*, Vol. 32, Núm. 1.
- Abascal Mena, Ma. del Rocío, (2006) Definición de etiquetas semánticas dentro de la tesis digital para realizar búsquedas de información pertinente, en *Revista: Proceedings of the International Conference on Dublin Core and Metadata Applications*, Manzanillo, Colima, México.
- Abascal Mena, Ma. del Rocío, (2006) Defining user profile to improve knowledge extraction in a digital library of scientific documents, en *Revista: International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 6, Núm. 7.
- Abascal Mena, Ma. del Rocío, (2006) Knowledge extraction to improve information retrieval in scientific documents, en *Revista: Proceedings of the 17th IRMA International Conference (IRMA'2006)*. Washington D.C., EUA.
- Abascal Mena, Ma. del Rocío, (2006) Uso de etiquetas semánticas en la organización de tesis para potenciar su recuperación relevante, en *Revista: Ingeniería Informática*, Vol. 13, México.
- Castellanos Cerda, Vicente, (2006) El placer de ver cine, en *Revista: Tierra adentro*, Núm. 141, México.
- Castellanos Cerda, Vicente, (2006) La transformación del *index* en el cine en la era digital, en *Revista XIII Anuario de Investigación CONEIC*, núm. 13, México.
- Castellanos Cerda, Vicente, (2006) Tendencias en el cine contemporáneo, en *Revista Digital Universidad de la UNAM*, Vol. 7 Núm. 6, México.
- Lema Labadie d'Arcé, Rosa, (2006) Diseñando el pasado en tres *western* un acercamiento desde la teoría del caos, en *Revista de La Investigación Cinematográfica Contemporánea*, México.
- Lema Labadie d'Arcé, Rosa, (2006) Caos, complejidad y discurso *western*, imágenes que bifurcan, en *Revista de Ciencias de Lenguaje*, Pag. 1-26, Puebla, México.
- Lema Labadie d'Arcé, Rosa, (2006) Entre juegos, nombres y animales, en *Josefina Vicens. Un vacío siempre lleno*. Tec de Monterrey y CNCA, México.
- Lemaitre y León, Christian, (2006) Prólogo, en *La ciencia de lo artificial*, de Herbert Simon, Coedición Editorial COMARES, UAM y SMIA, México.
- López Ornelas, Erick de Jesús, (2006) A semi-structured representation for knowledge discovering using remote sensing images, en *Revista: Memorias de Workshop on Ontology Mining and Knowledge Discovery from Semistructured documents*, China.

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

- López Ornelas, Erick de Jesús, (2006) Extraction de connaissances pour la description d'images satellitaires á très haute résolution, en *Revista: Revue des Nouvelles Technologies de l'Information, RNTI, Vol. 5, Núm. 5*, Francia.
- López Ornelas, Erick de Jesús, (2006) Procesamiento automático de imágenes satelitales utilizando una segmentación morfológica de grafos, en *Revista: Memorias de II Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, SENIE'* México.
- López Ornelas, Erick de Jesús, (2006) Representación basada en XML para la extracción de objetos a partir de imágenes satelitales morfológicas, en *Revista: Memorias del 13th International Congress on Computer Science Research, CIICC'* México.
- Pérez y Pérez, Rafael, (2006) Employing emotions to drive plot generation in a computer-based storyteller, en *Revista: Cognitive Systems Research*, EUA.
- Pérez y Pérez, Rafael, (2006) The role of abduction in automatic storytelling, en *Revista: Proceedings of the workshop in Computational Aesthetics: AI Approaches to Beauty & Happiness, AAAI-0*, EUA.
- Pérez y Pérez, Rafael, (2006) A framework for the E-R computational creativity model, en *Revista: Lecture Notes in Computer Science: MICAI 2006, Advances in Artificial Intelligence, Vol. 4293*, EUA.

### Artículos periodísticos

- Sosa Plata Gabriel, (2006) Trasmisiones digitales piratas, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 7/Jun. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Futuro de la radio, sin consensos, *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 22/Jun. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Hicieron campaña en telenovela, en *El Universal*, Sección: Espectáculos, Pág. 8, 30/Jun México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Obrador y Calderón: agenda pobre en telecomunicaciones, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 6, 04/Jul. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) México elegirá el estándar europeo, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 3, 18/Jul. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Canal 28 ¿último canal disponible?, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 01/Ago. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Saldos de la cobertura, en *Revista Mexicana de Comunicación*, Pág. 20, 01/Ago. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) El alto valor de las concesiones de radio, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 16/Ago. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Cabildeo sin precedentes, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 3, 29/Ago. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Televisa y el Acuerdo, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 12/Sep. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Calderón y la radio digital, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 26/Sep. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) TV-Los Pinos ¿cuánto costó a los mexicanos?, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 10/Oct. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Al presidente electo le faltó la 'c' del consumidor, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 17/Nov. México.

- Sosa Plata Gabriel, (2006) Calderón ¿y los medios de servicio público?, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 5, 21/Nov. México.
- Sosa Plata Gabriel, (2006) Gutiérrez Vivó, en *El Universal*, Sección: Finanzas, Pág. 4, 05/Dic. México.

### Publicaciones en prensa

- Bedolla Pereda Deyanira, *Diseño multisensorial*, UAMC y Ed. Siglo XXI, México.
- Bedolla Pereda Deyanira, An inquiry into the design of multisensorial pleasurable products. *Journal of Engineering Design*.
- Gil Tejada, Jorge, *Hacia un diseño neoartesanal en México*, UAM C y Ed. Siglo XXI, México.
- Gil Tejada, Jorge, An inquiry into the design of multisensorial pleasurable products, en *Journal of Engineering Design*.
- Victoriano, Felipe, **La representación**. En *Diccionario de estudios culturales*, Instituto de investigación Dr. José Ma. Luis Mora, Davis University, Ed. Siglo XXI, México.
- Victoriano, Felipe, Dictadura y fútbol en América Latina, en *Fútbol y cultura Brasileña*, Joao Cezar de Castro Rocha (Ed.) Número dedicado a cultura brasileña, Sao Paulo. Sao Paulo, Brasil.
- Landa Ordaz, Rosalva, *Gestión de cuencas y servicios ambientales*, REISES, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Fundación Ford, México.
- Landa Ordaz, Rosalva, Sustentabilidad y desarrollo ambiental, UNAM, Taurus-Santillana, México.
- Landa Ordaz, Rosalva, *Adaptación y vulnerabilidad, el cambio climático en condiciones de pobreza: un enfoque adaptativo*, *Capítulo en libro científico CCA-UNAM, COLMEX*, México.

### División de Ciencias Naturales e Ingeniería

- Angerer, W. P. (2006). On Seneta's constants for the supercritical Bellman-Harris process with  $E(Z+ \log Z+ = 1)$ , en *ArXiv math.PR/0512458*, Sankhya, India.
- Arias-Romero Luis Enrique, Almáraz-Barrera Ma. de Jesús, Díaz-Valencia Juan Daniel, Rojo Domínguez Arturo y Vargas Miguel (2006). EhPAK2, a novel p21-activated kinase, is required for collagen invasion and capping in *Entamoeba histolytica*. *Mol. Biochem Parasitol.* 149 (1): 17-26. EUA. <http://dx.doi.org/10.1016/j.molbiopara.2006.04.001>.
- Arriaga S., Muñoz R., Hernández S., Guieysse B., Revah S. (2006). Gaseous hexane biodegradation by *Fusarium solani* in two liquid phase packed-bed and stirred tank bioreactors. *Env. Sci. Technol.* 40, 7: 2390-2395. EUA.
- Ballesteros, A., F. J. Plou, M. Alcalde, M. Ferrer, H. García-Arellano, Reyes Duarte D. and I. Ghazi (2006). Enzymatic synthesis of sugar esters and oligosaccharides from renewable resources. *Bio-catalysis in the Pharmaceutical and Biotechnology Industries* (ed. by R.N. Patel, CRC Press). New Brunswick, NJ, EUA.
- Campos Terán, José, Jaime Mas-Oliva y Rolando Castillo (2006). La fisicoquímica de las apolipoproteínas. En *La Física Biológica en México: Temas Selectos*, L. García-Colín S., P. Miramontes, A. Rojo, L. Dagdug (Eds.), El Colegio Nacional: 299-322, México. ISBN: 970-640-3175.
- Castorena G., Mugica V., Le Borgne S., Acuña M. E., Bustos-Jaimes I. y Aburto J. (2006), Carbazole biodegradation in gas oil/water biphasic media by a newly isolated bacterium *Burkholderia sp.* strain IMP5GC. *J. Appl. Microbiol.* 100 (4), 739-745, EUA.
- Chavelas, Eneas A., Nancy O. Pulido, Martiniano Bello, Rojo Domínguez Arturo y García-Hernández Enrique (2006). Bases moleculares del reconocimiento proteína-carbohidrato. En *Física Biológica*

- en México: *Temas Selectos*. Leopoldo García-Colín, Leonardo Dagdug, Pedro Miramontes y Arturo Rojo (editors), El Colegio Nacional. México.
- García Perciante, A. L. J. D. Callen, K. C. Shaing and C. C. Hegna (2006). Banana regime pressure anisotropy in a bumpy cylinder magnetic field. *Phys. Plasmas* 13, 02509. EUA.
- Gaxiola, Oswaldo G. Roberto Quezada (2006). On the generator of the solution of a quantum stochastic differential equation. *Stochastic Models*, Vol. 22, pp: 561-572.
- González-Sánchez A. y Revah S. (2006). Product recovery from H<sub>2</sub>S containing flue gases. En *Waste Gas Treatment for Resource Recovery*, P. Lens, C. Kennes, P. Le Cloirec and M. Deshusses Eds. IWA Publishing Co, EUA.
- González-Sánchez A., Revah S. (2007). The effect of chemical oxidation on the biological sulfide oxidation by an alkaliphilic sulfoxidizing Bacterial Consortium, en *Enz. Microb. Technol.* 40, 292-298. EUA.
- Gutiérrez-González Luis H., Rojo Domínguez Arturo, Cabrera-González Nallely E., Ruy Pérez-Montfort y A. Jaqueline Padilla-Zúñiga (2006). Loosely-packed papain prosegment displays inhibitory activity. *Archives of Biochemistry and Biophysics* 446 (2): 151-160.
- Le Borgne S., Romero J.M., Garcia Villalobos y Videla H. (2006). A new approach for detecting and monitoring corrosive bacteria in seawater injection systems. Microbial detection and identification by molecular techniques. En *Proceedings of LatinCorr 2006*, Paper N° 125, Asociación Brasileña de Corrosión, Rio de Janeiro, Brasil.
- López Arenas, T., Cárdenas-Guerra, J. C., Lobo-Oehmichen, R. and Pérez-Cisneros, E. S. (2006). Multiple steady states in a HDS reactive distillation column. En *Proc. CHISA'2006*, 17th International Congress of Chemical and Process Engineering, Prague, paper 789. República Checoslovaca.
- López Arenas, T., Pérez-Cisneros, E.S., and Gani, R. (2006). Static/dynamic analysis and controllability issues in reactive distillation columns. En *Proc. ESCAPE-16, Garmisch-Partenkirchen*, paper 1533. Alemania.
- Méndez Gurrola, I., Laureano-Cruces, A., Santillán González, A. (2006). Mapas cognitivos difusos: una representación para predecir los efectos de las supernovas. En *Memorias del XIX Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI*, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. ISBN: 970-31-0751-6.
- Mladenovska, Z., Hartmann, H., Kvist, T., Sales Cruz, M., Gani, R. and Ahring, B.K. (2006). Thermal treatment of the solid fraction of manure: Impact on the biogas reactor performance and microbial community. *Water Science and Technology*, 53 (8): 59-67. EUA.
- Muñoz M., Arriaga S., Hernández S., Guieysse B., Revah S. (2006). Enhanced hexane biodegradation in a two phase partitioning bioreactor: overcoming pollutant transport limitations. En *Process Biochem.* 41, 1614-1619. EUA.
- Peña, O. (2006). Average size of metallic nanoclusters in silica determined by optical light absorption measurements, en *Mexican Workshop on Nanostructured Materials*, Puebla, México.
- Peña, O. L. Rodríguez-Fernández, J. C. Cheang-Wong, P. Santiago, A. Crespo-Sosa, E. Muñoz, A. Oliver (2006). Characterization of nanocluster formation in Cu-implanted silica: Influence of the annealing atmosphere and the fluence. *Journal of Non-Crystalline Solids* 352: 349-354. EUA.
- Ortiz I., Velasco J. A., Revah S. (2006). Effect of toluene as cosubstrate in bioremediation of hydrocarbon-polluted soil. *J. Haz. Mat.* 131: 112-117. EUA.
- Ramírez-Coutiño L., Marin-Cervantes M., Huerta S., Revah S., Shirai K. (2006). Enzymatic hydrolysis of chitin for production of N-acetylglucosamine using *Lecanicillium fungicola* chitinases. *Process Biochem.* 41, 5 1106-1110. EUA.

- Romero, J. M. and A. Zamora (2006), Alternative proposal to modified Newtonian dynamics. *Phys. Rev. D* 73, 027301, EUA.
- Sales Cruz, M. and Gani, R. (2006). Computer-aided modelling of short-path evaporation for chemical product purification, analysis and design. *Chemical Engineering Research & Design* (Trans IChemE), 84 (A7): 583-594. EUA.
- Sales Cruz, M. and Gani, R. (2006). Model discrimination and experimental design through sensitivity analysis. *Computer-Aided Chemical Engineering*, Vol. 23 (Proc. ESCAPE-16): 1-6. EUA.
- Vergara-Fernandez A., Van Haaren B., Revah S. (2006). Phase partitioning of gaseous surface hydrophobicity of *Fusarium solani* when grown in liquid and solid media with hexanol and hexane. *Biotechnol. Lett.* 28: 2011–2017. EUA.

### Publicaciones en prensa

- Barba, Víctor, Edgar Vega, Rolando Luna, Herbert Höpfl, Hiram I. Beltrán, Luis Zamudio-Rivera, Structural and conformational analysis of neutral dinuclear diorganotin(IV) complexes derived from hexadentate schiff base ligands, *Journal of Organometallic Chemistry*.
- Beltrán, Hiram I., Norberto Farfán, Three-membered Rings with One Boron Atom, Chapter 1.10, Colección: *Encyclopedia of Comprehensive Heterocyclic Chemistry III*, Monaz Mehta, Development Editor; Albert Padwa, Volumen Editor, Elsevier.
- Correa-Basurto José, Flores-Sandoval César, Marín-Cruz Jesús, Rojo Domínguez Arturo, Michel L. Espinoza-Fonseca, Jose G Trujillo-Ferrara. 2006, Docking and quantum mechanic studies on cholinesterases and their inhibitors, *European Journal of Medicinal Chemistry* (publicado en línea el 18 de octubre: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2006.08.015>).
- Gani, R., Muro Suné, N., Sales Cruz, M. Mathematical and Numerical Analysis of Classes of Property Models, Leibovici, C. and O'Connell, J.P., *Fluid Phase Equilibria*.
- García-Colín, L. S., A. L. García Perciante, A. Sandoval-Villalbaz, Dufour and soret effects in a magnetized and non-magnetized plasma, *Physics of Plasmas*.
- Genis L. y Quintero R. Reporte de la Encuesta a empresas Mexicanas sobre innovación tecnológica, en *Cuadernos de Trabajo, Programa de Ciencia y Tecnología del CIDE*, Ed. Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.
- González de la Rosa, Claudia Haydée. Luis Enrique Arias Romero, Ma. de Jesús Almaráz Barrera, Rosaura Hernández Rivas, Alejandro Sosa-Peinado, Rojo Domínguez Arturo, Martha Robles-Flores y Miguel Vargas, EhGEF2, a Dbl-RhoGEF from *Entamoeba histolytica* has atypical biochemical properties and participates in essential cellular processes, *Mol. Biochem. Parasitol.*
- Lopez-Arenas, T., Sales Cruz, M. and Gani, R. Computer-aided model analysis for design and operation of a copolymerization process through, *Chemical Engineering Research & Design* (Trans IChemE).
- Llano, B. and M. Olsen, Infinite families of tight regular tournaments, *Discussiones Mathematicae Graph Theory*.
- Peña, O., J.C. Cheang-Wong, L. Rodríguez-Fernández, J. Arenas-Alatorre, A. Crespo-Sosa, V. Rodríguez-Iglesias, and A. Oliver, Metal and metal oxide nanoparticles produced by ion implantation in silica: a microstructural study using HRTEM, *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B*.

- Peña, O., L. Rodríguez-Fernández, J. Roiz, J.C. Cheang-Wong, A. Crespo-Sosa, A. Oliver, Average size of metallic nanoclusters in silica determined by optical light absorption measurements, *Revista Mexicana de Física*.
- Quintero R. Ingeniería Biológica, en *Libro de Oro del Colegio Nacional de Ingeniería Química y Químicos*, México.
- Quintero R. Avances en la Innovación en Empresas Mexicanas a través de Financiamiento Público, en *La Tecnología y la Innovación como Motores del Crecimiento en México*, Programa de Ciencia y Tecnología del CIDE, Ed. Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.
- Sandoval-Villalbaz, A. García Perciante Ana L., L. S. García-Colín, Hyperbolic heat equation in Kaluza's magnetohydrodynamics, *General Relativity and Gravitation*.
- Vargas, Marina, Hiram I. Beltrán, Eloy Vazquez-Labastida, Carlos Linares-Lopez, Manuel Salmon, Synthesis and characterization of montmorillonite clays with modulable porosity induced with acids and superacids, *Journal of Materials Research*.

### **División de Ciencias Sociales y Humanidades**

- Achim Anca Miruna, (2006). El himen mexicano. En *El himen mexicano*, Fractal. México
- Alfie Cohen, Miriam, (2006). Medio ambiente y política: El agua en la frontera México-Estados Unidos. *Revista Mexicana de Legislación Ambiental.*, Año 4, enero-junio, Núm. 12, México.
- Alfie Cohen, Miriam, (2006). Una nueva gestión ambiental: el riesgo y el principio precautorio. En *Foro: México en el mundo*. Junio, UAM-I, México.
- Alfie Cohen, Miriam, (2007) Agencias ambientales en América del Norte y Europa, perspectivas y alcances. En *Agencias ambientales en América del Norte y Europa, perspectivas y alcances*, UAMA, UAMC, México.
- Alfie Cohen, Miriam, (2007). Nortbert Lechner. En *Blackwell Encyclopedia of Sociology*, Blackwell Published. Abril, Vol. 5, Reino Unido.
- Barbosa Cruz Roger Mario (2006). Proyectos de modernización y urbanización en México y Bogotá, 1880-1930. Algunas líneas de comparación, en *Memorias del XIII Congreso Colombiano de Historia*, Bucaramanga, Universidad Industrial de Santander; Universidad Nacional de Colombia. Medellín, Colombia.
- Barbosa Cruz Roger Mario (2006). Rumbos de comercio en las calles: Fragmentación espacial en la ciudad de México a comienzos del siglo XX. En *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, agosto, Vol. 10, Núm. 218, Barcelona, España.
- Bolaños Guerra, Bernardo, (2006). Identité et nouveauté des situations politiques (Identidad e innovación en las situaciones políticas), En *Memorias XXXI Congreso de la Asociación de Sociedades de Filosofía en Lengua Francesa*. Budapest, Hungría.
- Casanueva López Mario Eugenio José, (2007). Filosofía de la nutriología: Una historia que no ha sido. *Revista de la Academia Mexicana de la Ciencia*, abril-julio Vol. 58, Núm. 2, págs. 18-24, México.
- Casanueva López Mario Eugenio José, Méndez Granados Diego (2006). Philosophie der Wissenschaft. En *A reconstruction of Darwin's pangenesis in a graph format*, Editorial Mentis, Verlag, Alemania.
- Cienfuegos Salgado, David (2006). Congreso y territorio. La cuestión territorial en el Estado de México. En M. Téllez (coord.) *El poder legislativo en México. Temas y casos de institucionalización, historia y derecho*, UAMC,ITESM,LV Legislatura del Estado de México, págs. 153-206. Toluca, México. (ISBN 968-5127-34-4).

- Culebro Moreno, Jorge E. (2006). La nueva gestión pública. Hacia gobiernos iguales o diferentes en el mundo. *Gestión Pública y Empresarial*, Núm. 8, Universidad de Guadalajara, pp. 93-111. Guadalajara, México. (ISSN 1665-16 52 50).
- Culebro Moreno, Jorge E. (2006). Rendición de cuentas y gobierno dividido en México. El papel del Congreso en el Estado de Jalisco. En M. Téllez (coord.) *El poder legislativo en México. Temas y casos de institucionalización, historia y derecho*, México, UAMC, ITESM, LV Legislatura del Estado de México, págs. 233-263, Toluca, México. (ISBN 968-5127-34-4),
- Dussel Ambrosini, Enrique y Eduardo Ibarra Colado. (2006). Globalization, organization and ethics of liberation. *Organization*, Vol. 13, Núm. 4, págs. 489-508, Londres, Reino Unido y Thousand Oaks, EUA. (ISSN 1350-5084).
- Fresán Orozco María Magdalena, (2006). *Hacia la construcción de las instituciones públicas de investigación y educación superior IPIES*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico y ANUIES, México.
- Galindo Monteagudo, Jorge Lionel (2006). *Zwischen notwendigkeit und kontingenz. Theoretische beobachtung der soziologie*, Editorial VS Verlag für Sozialwissenschaften, Alemania.
- González Arellano, Salomón (2006). Las escalas de la segregación y de la fragmentación urbana, *TRACE*, Vol. 49, Francia.
- Granados García Aymer, (2006). Economía, reclutamiento y política en la Guerra Civil Colombiana de 1885, Ulúa. *Revista de Historia, Sociedad y Cultura*, enero-junio, Núm. 7 págs. 173-195.
- Granados García Aymer, (2006). El discurso patriótico de la celebración de la Independencia mexicana: Literatura de gritos y sombrerazos contra España. En Delia Salazar Anaya (coordinadora) *Xenofobia y Xenofobia en la Historia de México siglo XIX y XX. Homenaje a Moisés González Navarro*. Instituto Nacional de Migración, Instituto Nacional de Antropología e Historia-DGE Editores págs. 85-104, México.(ISBN 968-03-0172-9).
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). Democracia, regulación y gobernabilidad: desafíos de la universidad en tiempos neoliberales. En H. Muñoz (coord.) *Relaciones universidad gobierno*, UNAM, Porrúa, págs. 191-217. México. (ISBN 970-701-740-6).
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). ¿Estudios Organizacionales en América Latina?: Transitando del centro hacia las orillas. En E. de la Garza (coord.) *Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques*, Barcelona, Anthropos-UAMI, Biblioteca de Comunicación Científica, Col. Cuadernos A, Núm. 24, págs. 88-107., Barcelona, España.
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). Academic profession under an 'entrepreneurialized. En *University Regime: Institutionalization of Improper Practices and its Representation as 'Ethical*. En M. Muetzelfeldt (ed.) APROS 11 Conference Proceedings, Melbourne, Informit e-Library. Melbourne, Australia. (EISBN 192116638X).
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). Organization studies and epistemic coloniality in Latin America: thinking otherness from the margins. *Organization*, Vol. 13, Núm. 4, págs. 463-488. Londres, Reino Unido y Thousand Oaks, EUA. (ISSN 1350-5084).
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). The ethics of globalization. En S. Clegg y C. Rhodes (eds.) *Management Ethics: Contemporary Contexts*, Londres, Routledge, págs. 32-54. Londres, Reino Unido. (ISBN 0-415-39336-1).
- Ibarra Colado, Eduardo y Luis Porter Galetar (2006). Dilemas de la evaluación del trabajo académico: ¿estamos preparados para transitar del castigo a la valoración? . En A. Díaz Barriga y T. Pacheco (comps.) *Evaluación y cambio institucional*, México, Paidós, págs. 146-172. México. (ISBN 978-968-853-672-8).
- Ibarra Colado, Eduardo y Luis Porter Galetar (2006). Disputas por la universidad, entre el mercado y la sociedad: dialogando sobre lo que nos ha sucedido y sobre lo que nos aguarda. En D. Cazés, E.

- Ibarra y L. Porter (coords.) *Disputas por la universidad: cuestiones críticas para confrontar su futuro*, México, CEIICH-UNAM, Col. Educación Superior. México.
- Ibarra Colado, Eduardo, Stewart R. Clegg, Carl Rhodes y Martín Kornberger (2006). The ethics of managerial subjectivity, *Journal of Business Ethics*, Vol. 64, Núm. 1, marzo, págs. 45-55. Springer, Nueva York, EUA. (ISSN:0167-4544).
- Illades Aguiar Carlos, (2006). Las revistas literarias del romanticismo mexicano. En *Marieta Cantos Casenave*, Ed., Redes y espacios de la opinión pública. Cádiz, págs. 249-256, Universidad de Cádiz, España.
- Illades Aguiar, Carlos, (2006). Sociología histórica, en Enrique de la Garza,(coord.). En *Tratado de sociología latinoamericana*, Barcelona Anthropos pp. 75-88, Obras generales, Barcelona, España.
- Martínez Zalce Sánchez, Graciela, (2006). Cultura popular, identidad y espacio. *Frontera Norte*, Núm. 36, Vol. 18, págs. 181-190, Julio-diciembre. México.
- Martínez Zalce Sánchez, Graciela, (2006). Diez estampas para el rescate de una aficionada: las crónicas taurinas de Pepe Faroles. En *Josefina Vicens. Un vacío siempre lleno*, TEC de Monterrey y CNCA, México.
- Martínez Zalce Sánchez, Graciela, (2006). El enemigo en la frontera: Canadian Bacon y South Park: Bigger, Longer and Uncut, en *Sociológica*, Págs. 207-233, Núm. 61, México.
- Martínez Zalce Sánchez, Graciela, (2006). Los recuerdos del porvenir y el joven Ripstein ante la crítica. En *Elena Garro. Recuerdo y porvenir de una escritura*, TEC de Monterrey y UIA, México.
- Mercado Celis, Alejandro, (2006). Signos vitales, aprendizaje biotecnológico. En *Región y Sociedad*, Vol. 18, Núm. 35, El Colegio de Sonora, México.
- Palma Cabrera, Esperanza Isabel, (2006). ¿Quiénes apoyan a los partidos en México? Un estudio de las bases sociales del PRI, PAN y PRD en el 2003. *Polis*, UAMI, Vol. 2, Núm. 2, México.
- Palma Cabrera, Esperanza Isabel, (2007). *Authoritarianism*. En *Blackwell Encyclopedia Of Sociology*, Blackwell, Vol. 1. Reino Unido.
- Palma Cabrera, Esperanza Isabel, (2007). El PRD y las elecciones de 2006. En *El Cotidiano*, UAMA, Núm. 141, Enero, México.
- Rosello Soberón Estela, (2006). Así en la tierra como en el cielo. Manifestaciones cotidianas de la culpa y el perdón en la Nueva España de los siglos XVI y XVII. En *Así en la tierra como en el cielo. Manifestaciones cotidianas de la culpa y el perdón en la Nueva España de los siglos XVI y XVII*, El Colegio de México, México.
- Rosello Soberón Estela, (2007). Gozos y sufrimientos en la historia de México. En *Las dulces tentaciones y las amargas de la culpa: fantasías marianas de un desdichado pecador*, COLMEX e Instituto Mora, México.
- Téllez González, Mario (2006). Introducción. En M. Téllez (coord.) *El poder legislativo en México. Temas y casos de institucionalización, historia y derecho*, México, UAMC,ITESM, LV Legislatura del Estado de México, págs. 11-22, Toluca, México. (ISBN 968-5127-34-4).
- Téllez González, Mario (2006). La trayectoria constitucional del Congreso del Estado de México. En M. Téllez (coord.) *El poder legislativo en México. Temas y casos de institucionalización, historia y derecho*, México, UAMC,ITESM,LV Legislatura del Estado de México, págs. 123-152. Toluca, México. (ISBN 968-5127-34-4).
- Téllez González, Mario (coord.) (2006). *Actas de Debates de las Legislaturas del Estado de México 1911-1975*, Edición de Disco Compacto, México, UAM-C/ITESM/LV Legislatura del Estado de México, Toluca, México.

Téllez González, Mario (coord.) (2006). *El poder legislativo en México. Temas y casos de institucionalización, historia y derecho.*, Libro colectivo. UAM-C, ITESM, LV Legislatura del Estado de México, 264 págs. Toluca, México. (ISBN 968-5127-34-4).

## Reseñas

- Achim Anca Miruna, (2006). Jorge Canizares-Esguerra, *How to write the history of the New World*, México. *Historia mexicana*, Reseña
- Granados García Aymer, (2006). Reseña: Las contratas en la Ciudad de México. Redes Sociales y Negocios: El Caso de Manuel Barreda (1800 -1845), *Política y Cultura*, Núm 26, págs. 263-266. México.
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). Educación superior, entre el mercado y la sociedad: apuntes para imaginar su función social, Reseña crítica. *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXXV, Núm. 2(138), ANUIES, julio-septiembre, págs. 123-133. México. (ISSN 0185-2760).

## Publicaciones en prensa

- Achim Anca Miruna, La literatura anticuaría en la Nueva España. En *Historia de la literatura Mexicana*, siglo XVIII, Ed *Siglo XXI*, México
- Achim Anca Miruna, Lecturas para todos: Pronósticos y calendarios en el México Virreinal. En *Historia de la literatura Mexicana*, siglo XVIII, Ed *Siglo XXI*, México.
- Achim Anca Miruna, Saberes locales: ensayos sobre la historia de la ciencia. En *La querrela por el temperamento de México: meteorología, hipocratismo y reforma urbana a finales del siglo XVIII*, El Colegio de Michoacán, México.
- Alfie Cohen, Miriam, Gobernanza: respuesta a las transformaciones del Estado-nación o concepto clave para la reconstrucción de la política, En *Tensiones políticas de la modernidad*, UAMA, UAMC, México.
- Alfie Cohen, Miriam, Inmigrantes latinos: los desafíos para América del Norte, *Revista Mexicana de Estudios sobre Canadá*. Otoño-invierno, Núm. 12, México.
- Barbosa Cruz Roger Mario, (2006). Cruda realidad: Producción, consumo y fiscalidad de las bebidas alcohólicas, En México y América Latina, siglos XVII - XX, *La persistencia de una tradición. Consumo de pulque en la ciudad de México, 1900-1920*, Instituto Mora. México.
- Barbosa Cruz Roger Mario, El trabajo en las calles. Subsistencia y negociación política. En *La Ciudad de México a comienzos del siglo XX*. Coedición COLMEX, UAMC, México.
- Casanueva López Mario Eugenio José, Avances y perspectivas de la metateoría estructuralista. En *La teoría cromosómica de la herencia*, UNAM, México.
- Casanueva López Mario Eugenio José, En 30 años de estructuralismo: Resultados y perspectivas. En *Poblaciones de modelos y dinámicas científicas*. Universidad Veracruzana, México.
- Casanueva López Mario Eugenio José, Qué es la Biología. En *Qué es la vida* Ed. Siglo XXI y Seminario de Problemas científicos y filosóficos, UNAM, México.
- Casanueva López Mario Eugenio José, Técnicos vs aléticos una disputa en la arena de la selección natural, En *Qué es la vida*. Ed. Siglo XXI y Seminario de Problemas científicos y filosóficos, UNAM, México.

- Culebro Moreno, Jorge E. Atomización del estado y nuevas formas de control. La introducción de los convenios de desempeño en las organizaciones públicas. En *Gestión y Política Pública*, CIDE. México. (ISSN 1405-1079).
- Culebro Moreno, Jorge E. y Laura Zamudio, Aportaciones teóricas del nuevo institucionalismo al estudio de los procesos de implementación de los acuerdos de paz. En *Opúsculo*, Universidad Iberoamericana, 40 págs. México.
- De Teresa Ochoa José Marcos Nicolás Javier, Descartes. En *Descartes*, UAMI, México.
- De Teresa Ochoa José Marcos Nicolás Javier, Introducción. En *Meta-metodología. Los fundamentos de la deducción*, UAMI, México.
- De Teresa Ochoa José Marcos Nicolás Javier, Meta-metodología. Los fundamentos de la deducción. En *Meta-metodología. Los fundamentos de la deducción*, UAMI. México.
- Hanono Askenazi, Linda, The rise of a jewish family business in México. En *Compendium on the Family Business Models around the World*, Hyderabad, ICFAI Univpress, EUA.
- Ibarra Colado, Eduardo (ed.), From Latin America to the Asia-Pacific: Thinking otherness from the margins, *Revista Organization*, Vol. 13, Núm. 4, págs. 463-587. Londres, Reino Unido y Thousand Oaks, EUA. (ISSN1350-5084).
- Ibarra Colado, Eduardo y Norma Rondero López, Regulación del trabajo académico y deshomologación salarial: balance general de sus ejes problemáticos. En T. Bertussi (coord.), *Anuario Educativo Mexicano: visión retrospectiva, año 2005*, México, Universidad Pedagógica Nacional/Miguel Ángel Porrúa. México.
- Ibarra Colado, Eduardo, De la evaluación del trabajo académico al reconocimiento de las trayectorias: por un nuevo modelo de carrera académica. En J. Gandarilla (comp.) *Reestructuración de la universidad y del conocimiento*, México, CEIICH-UNAM, México.
- Ibarra Colado, Eduardo, Governmentality. En S. R. Clegg y J. Bailey (eds.) *International Encyclopedia of Organization Studies*, Londres, SAGE, Londres, Reino Unido.
- Ibarra Colado, Eduardo, Neoliberalism and organization. En S. R. Clegg y J. Bailey (eds.) *International Encyclopedia of Organization Studies*, Londres, SAGE. Londres, Reino Unido.
- Ibarra Colado, Eduardo, Organizational literature, Latin America. En S. R. Clegg y J. Bailey (eds.) *International Encyclopedia of Organization Studies*, Londres, SAGE, Londres, Reino Unido.
- Ibarra Colado, Eduardo, Mexico's management & Organization studies challenges in the 21st century: Practices, knowledges and re-encounters. En *Management research: The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*, Nueva York, EUA. (ISSN 1536-5433)
- Illades Aguiar, Carlos., *Victor Considerant, México: cuatro cartas al Mariscal Bazaine*. Edición, estudio preliminar y notas. Instituto Mora. México.
- Méndez Granados Diego, Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista. Problemas y reconstrucciones III. En *Los grafos (redes representacionales) y sus posibles dinámicas*. Universidad de Granada. España.
- Méndez Granados Diego, Treinta años de estructuralismo: resultados y perspectivas. En *Poblaciones de modelos y dinámicas científicas*. Universidad Veracruzana. México.
- Mercado Celis, Alejandro, Targeting design for local economic development. The case of a mexican industrial district. *Journal of Planning Education and Research*, México
- Palma Cabrera, Esperanza Isabel, ¿Crisis, persistencia o renovación? Una revisión de la tesis de la crisis de los partidos. En *Tensiones políticas de la democracia en la modernidad*. UAMA, UAMC y Pomares. México.
- Palma Cabrera, Esperanza Isabel, Una evaluación del PRD después de la alternancia de 2000. En *Evaluación del sexenio de Fox*, UAMA, Pomares, México.

- Rosello Soberón Estela, *Historia II* (Nueva Serie), Libro de texto, SM Ediciones, México.
- Suárez Molnar, Rodolfo René, Gustave Lebond y el espíritu de la psicología social. En *Miradas psico-sociales hacia la realidad*, UAEM y SOMEPSO. México.
- Suárez Molnar, Rodolfo René, Redes de especialistas. En *El saber filosófico*, coedición Asociación Filosófica de México y Ed. Siglo XXI. México.
- Tortolero Serrano, Mauricio, Competencia de transportes. En *Libros y opúsculos*. Universidad Carlos III de Madrid, Premio Europa de Tesis. Madrid, España.

## PARTICIPACION EN EVENTOS ACADÉMICOS

### División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Nuevas perspectivas frente al problema del agua en México	Landa Ordaz, Rosalba	Seminario Nacional Agenda del Desarrollo 06-2020. IIE-UNAM.	Junio/06
Antecedentes y estado actual de los usos educativos de Internet	Peñalosa Castro, Eduardo	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	7/Jun/06
Sistemas de información: Bibliotecas digitales	Abascal Mena, Ma. del Rocío	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	7/Jun/06
Creación de un nuevo modelo de documentos para mejorar la búsqueda de información en las tesis digitales	Abascal Mena, Ma. del Rocío	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información.	08/Jun/06
Las imágenes geográficas: Procesamiento, modelado y explotación	López Ornelas, Erick	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	14/Jun/06
Revelaciones del deseo: la memoria oculta de la fotografía	Osorio Olave, Alejandra	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	14/Jun/06
El rol de la abducción en la generación de cuentos automáticos	Pérez y Pérez, Rafael	Seminario de Tecnologías y Sistemas de la Información.	15/Jun/06
Emociones, abducción y generación automática de historias	Pérez y Pérez, Rafael	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	15/Jun/06
Diseño ambiental y análisis interdisciplinario	Landa Ordaz, Rosalba	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	21/Jun/06
Aproximaciones al diseño ambiental	Landa Ordaz, Rosalba	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	21/Jun/06
Agentes pedagógicos y emociones	Laureano Cruces, Ana Lilia	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	21/Jun/06
La expresión en el Diseño, medio y fin	Torres Maya, Raúl	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	28/Jun/06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Procesamiento de imágenes satelitales de alta resolución espacial y la extracción de conocimiento	López Ornelas, Erick	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información.	29/Jun/ 06
Caos, Complejidad, Western en los cineastas Eastwood y Ford	Lema Labadie D'arce, Rosa	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	5/Jul/06
Estructura de la comunicación organizacional	Ávila González, Rafael	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	5/Jul/06
Agentes reactivos y sus aplicaciones	Laureano-Cruces, Ana Lilia	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información.	6/Jul/ 06
Problemas de innovación en sistemas universitarios: la segunda expansión de la cobertura en las universidades publicas mexicanas	Rojas Bravo, Gustavo	1er. Congreso Internacional de Innovación Educativa, IPN, Mexico.	4 a 7 Julio/06
Redes dinámicas neoartesanales	Jorge Gil Tejeda	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	12/Jul/06
Radio digital en México	Sosa Plata, Gabriel	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	12/Jul/06
Consideraciones sobre una estrategia de posgrado para la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Rojas Bravo, Gustavo	Simposio: Los estudios de posgrado de cara al siglo XXI. Una reflexión compartida.	13 a 14 Julio/06
The role of abduction in automatic atorytelling	Pérez y Pérez, Rafael	Workshop in Computational Aesthetics: AI Approaches to Beauty & Happiness, AAAI-06.	15/Jul/06
Democracia y comunicación	Caballero Pedraza, Virgilio	Seminario Comunicación, Diseño y Tecnologías de la Información.	19/Jul/06
Urbanismo de sistemas	Lemaitre y León, Christian	Seminario de la empresa: Ultrasist: Ingeniería en Sistemas Abiertos.	21/Jul/06
The geometrician: a computer prototype of problem solving in geometry constuction	Pérez y Pérez, Rafael	The 28 <sup>th</sup> Annual Conference of the Cognitive Science Society.	26/Jul/06
Agua, medio ambiente y sociedad	Landa Ordaz, Rosalba	Foro: El agua, reto planetario del siglo XXI, Feria Internacional del Libro, FILO 06, Univ. Veracruzana.	Agosto/06
Applying the E-R computational creativty model to ilmageiInterpretation	Pérez y Pérez, Rafael	ECAI'06 Computational Creativity Workshop.	31/ Ago/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Competencias básicas del profesional de la comunicación: la teoría y la metodología al rescate	Castellanos Cerda, Vicente	Primer Encuentro Docente en Comunicación.	13/Sep/06
Políticas públicas en materia de convergencia tecnológica de la radiodifusión y las telecomunicaciones	Sosa Plata, Gabriel	I Congreso Internacional de Comunicación, Univ. Autónoma de Tamaulipas. Tampico, Tamaulipas.	27/Sep/06
Una aproximación a los sistemas interactivos	Lemaitre y León, Christian	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información.	28/Sep/06
Diseño y antropología	Sánchez Guevara, Graciela	Seminario del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.	2/Oct/06
Discurso y semiótica	Lema Labadie D'arce, Rosa	III Encuentro Nacional de Análisis del Discurso, Guadalajara.	4/Oct/06
Procesamiento automático de imágenes satelitales utilizando una segmentación morfológica de grafos	López Ornelas, Erick de Jesús	II Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, SENIE '06.	4/Oct/06
Tendencias actuales de la observación espacial de las superficies terrestres	López Ornelas, Erick de Jesús	II Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, SENIE '06.	4/Oct/06
Definición de etiquetas semánticas dentro de la tesis digital para realizar búsquedas de información	Abascal Mena, María del Rocío	International Conference on Dublin Core and MetaData Applications.	5/Oct/06
Los discursos políticos de los precandidatos en la campaña de 06	Sánchez Guevara, Graciela	Tercer Encuentro Nacional de Análisis del Discurso.	4 a 6 Oct/06
15 minutos de fama o toda una vida de infamia: medios y poder en el cine contemporáneo	Castellanos Cerda, Vicente	Tercer Encuentro Nacional de Análisis del Discurso.	6/Oct/06
Exploraciones Computacionales	Sosa Medina, Ricardo	Seminario Comunicación, Diseño y Tecnologías de la Información.	11/Oct/06
Sistemas interactivos en el campo de las tecnologías de la Información	Lemaitre y León, Christian	Conferencia Programa de 50 aniversario, del Instituto de Ingeniería, UNAM.	16/Oct/06
Formación de los comunicadores y enseñanza por investigación	Espinola Frausto, Dolly	Seminario Comunicación, Diseño y Tecnologías de la Información.	18/Oct/06
Conferencia IBERAMIA 06	Lemaitre y León, Christian	Reunión del Comité Directivo de IBERAMIA, Riberão Preto, Brasil.	24/Oct/06
No fabricamos la noticia, presentamos. Análisis del discurso y la cinematografía de Good Night...	Castellanos Cerda, Vicente	Segundo Encuentro Nacional de Análisis Cinematográfico.	25/Oct/06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
El sueño y el recuerdo en tres secuencias de Western, un acercamiento desde los fractales	Lema Labadie D'arce, Rosa	Segundo Encuentro Nacional de Análisis Cinematográfico.	27/Oct/06
Agents/Uncertainty	Lemaitre y León, Christian	Taller de Sesión Técnica-9, IBERAMIA, Riberao Preto, Brasil.	28/Oct/06
Algunas reflexiones entorno al diseños Ambiental	Landa Ordaz, Rosalba	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo. UAMC.	Nov/06
Radio de recepción directa por satélite, globalización y comunicación en México	Sosa Plata, Gabriel	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
La geovisualización y la cartografía interactiva	López Ornelas, Erick de Jesús	Conf Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
Comunicación en la cultura digital	Pérez y Pérez, Rafael	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
Nuevos medios nuevas conceptualizaciones	Castellanos Cerda, Vicente	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
Comunicación y cultura digital	Castellanos Cerda, Vicente	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
Sistemas interactivos (Taller)	Lemaitre y León, Christian	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7/Nov/06
Creatividad computacional y sistemas interactivos	Pérez y Pérez, Rafael	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	8/Nov/06
Procesos de diseño centrados en el usuario para sistemas interactivos aplicados a la biblioteca digital	Abascal Mena, Ma. del Rocío	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	9/Nov/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Espectacularidad mediática, acontecimiento y terror en la era global	Victoriano Serrano, Felipe	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7 a 9 Nov/06
El campo de la comunicación, del diseño y de la información	Sánchez Guevara, Graciela	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7 a 10 Nov/06
Problemas teóricos del diseño	Torres Maya, Raúl	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo, UAMC.	7 a 10 Nov/06
Aproximaciones del diseño ambiental	Landa Ordaz, Rosalba	Primer Taller de Planeación Curricular y de Investigación del Posgrado en Diseño y Gestión Ambiental, UAMC.	12/ Nov/06
Los grupos de investigación de la AMIC: comunicación intercultural	Castellanos Cerda, Vicente	Reunión nacional AMIC	13/ Nov/06
Análisis del discurso y del lenguaje en la entrevista insólita: Proceso – Televisa – EZLN	Castellanos Cerda, Vicente	Jornadas de comunicación en investigación, temáticas actuales y escenarios permanentes	13/ Nov/06
Creatividad, emociones y conocimiento	Pérez y Pérez, Rafael	Simposio Internacional del Proyecto sociedad del conocimiento y diversidad cultural	15/ Nov/06
A framework for the E-R computational creativity model	Pérez y Pérez, Rafael	MICAI 06	17/ Nov/06
Representación basada en xml para la extracción de objetos a partir de imágenes satelitales morfológicas	López Ornelas, Erick de Jesús	13th International Congreso on Computer Science Research, CHCC'06	17/ Nov/06
Las ciencias del lenguaje y su relación con el diseño, la comunicación y las tecnologías de la información	Sánchez Guevara, Graciela	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información, UAM-C.	22/ Nov/06
El acontecimiento de la comunicación	Millán Campuzano, Marco	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información, UAM-C.	22/ Nov/06
Nación y mujeres en el Western: un acercamiento desde la reflectora	Lema Labadie D'arce, Rosa	Of Fatherlands and Motherlands.	29/ Nov/06
A semi-structured representación for knowledge discovering using remote sensing images	López Ornelas, Erick de Jesús	Workshop on Ontology Mining and Knowledge Discovery from Semistructured documents.	18/Dic/06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Sistemas y organizaciones multiagentes	Lemaitre y León, Christian	Seminario de doctorado: Nuevas Tendencias en Sistemas Inteligentes y Sofá Computing, Master, Universidad de Granada, España.	Ene/07
Visión por computadora	Barrón Romero, Carlos	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información, UAM-C.	15/Feb/07
Habilidades sociales en agentes computacionales	Sosa Medina, Ricardo	Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información, UAM-C.	1/Mar/07
Competencia y cooperación en la teoría de juegos	Sámano, Miguel Ángel	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información, UAM-C.	6 y 7 Marzo/07
Elementos para el diseño del posgrado	Rojas Bravo, Gustavo	Seminario Divisional Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información.	14/ Mar/07

**Division de Ciencias Naturales e Ingenieria**

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Un panorama de la bioinformática y la biología computacional	González Pérez, Pedro Pablo	Seminario del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación, UAMC.	Mayo/06
Open innovation: a new opportunity for biotechnology in developing countries	Quintero Ramírez, Rodolfo	First International Conference Intellectual Property and Technology Transfer in Life Sciences: A North-South Dialogue, International Center of Genetic Engineering and Biotechnology, European Network for Life Sciences of University of Pavia y el Center for Intellectual Property Studies of Chalmers University of Technology, Trieste, Italia.	12-14 Junio/06
Interfacial studies of tin phthalocyanines thin films: anticorrosion coating activity	Campos Terán, José	80th ACS Colloid and Surface Science Symposium, Boulder, Colorado, EUA.	18-21 Junio/06
Del laboratorio al negocio y/o licenciamiento	Quintero Ramírez, Rodolfo	Taller Innovación Tecnológica y Capital de Riesgo: Potencial Comercial de los Proyectos de Investigación, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, N. L.	7/Junio/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
athematical modeling and simulation of hexane degradation in fungal and bacterial biofilters: Effective diffusivity, biofilm thickness and partition	Revah M., Sergio	International Symposium Environmental Biotechnology, Leipzig, Alemania.	Julio 06
Degradation of methyl tert-butyl ether (MTBE) and tert butyl alcohol (TBA) by Pseudomonas	Revah M., Sergio y Morales Ibarría, Marcia	International Symposium on Environmental Biotechnology (ISEB) 06, Leipzig, Alemania.	8-13 Julio/06
Propuesta de posgrado para la División de Ciencias Naturales e Ingeniería”	Quintero Ramírez, Rodolfo	Los estudios de posgrado de cara al Siglo XXI. Una reflexión compartida, UAMC.	13-14 Julio/06
Infinite Families of (n+1)-dichromatic vertex critical circulant tournaments	Olsen, Mika	Sixth Czech-Slovak International Symposium on Combinatorics, Graph Theory, Algorithms and Applications, Prague 06. Praga, República Checa.	10-15 Julio/06
Los sectores industrial y tecnológico nacionales en la movilización y la desmovilización	Quintero Ramírez, Rodolfo	Colegio de la Defensa Nacional, México	24/Julio/06
Reti neurali artificiali: componente, modelli e applicazioni	González Pérez, Pedro Pablo	Ciclo de Seminarios y Conferencias del Dipartimento di Linguistica, Università della Calabria, Italia.	Agosto/06
Sobre dos conjeturas de Víctor Neumann-Lara	Olsen, Mika	Seminario Víctor Neumann-Lara de Combinatoria, Geometría y Convexos, Instituto de Matemáticas, UNAM	Agosto/06
El grupo de renormalización en dinámica genética	Zamora Ramos, Adolfo	Primer Encuentro de Física-Matemática, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	4 /Ago/06
Moléculas sensibilizadoras para terapia fotodinámica contra cáncer	Beltrán, Hiram I.	Curso Teórico Práctico de Modelado y Simulación Computacional de Moléculas de Interés Biológico, Escuela Superior de Medicina; IPN, México.	7 a 11 Ago/06
Biología mexicana, Quo vadis	Quintero Ramírez, Rodolfo	Foro de Biología, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.	28/Ago/06
La biología en el tratamiento de contaminantes gaseosos	Morales Ibarría, Marcia	Foro de Biología. Facultad de Biología, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz,	Agosto 28-29, 06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Evaluation of chitinolytic activities of <i>Lecanicillium</i> strains cultivated with addition of hydrocarbons as carbon source	Revah M., Sergio y colaboradores	The 10th International Conference on Chitin & Chitosan. Montpellier, Francia.	Sep/06
Construcción de cepas recombinantes de <i>Pichia pastoris</i> productoras de una fitasa termoestable	Rojo Domínguez, Arturo.	Congreso Internacional BioMonterrey 06, Monterrey, Nuevo. León.	20-24 Sep/06
Estudios interfaciales de películas delgadas de ftalocianinas de estaño: actividad como recubrimiento anticorrosivo	Campos Terán, José	XLI Congreso Mexicano de Química. Simposio de Físicoquímica Experimental de Sistemas Complejo, México.	27/Sep/06
<i>Termal unfolding of the isolated <math>\beta</math>-subunit of ATP synthase from Bacillus thermophilus PS3</i>	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	VI Ibero-American Congress of Biophysics, Madrid, España.	24-27 Sep/06
<i>Energetic role of MG in the recognition of ATP by the isolated isolated <math>\beta</math>-subunit of F1-ATP synthase</i>	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	VI Ibero-American Congress of Biophysics, Madrid, España.	24-27 Sep/06
Modelamiento de flujo en medios porosos por diferencia de temperatura	Valencia López, J. J.	Seminario del Departamento de Procesos y Tecnología, UAMC.	Oct/06
Algoritmo de Optimización Evolutiva Geométrica para Clusters de Partículas	Barrón Romero, Carlos	XXXIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco.	2/Oct/06
¿Qué es la geometría computacional?	Valencia Saravia, Ma. del Pilar	Seminario del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, UAMC.	11/Oct/06
Estructura y función de la ATPsintasa	Pérez Hernández, Gerardo	Seminario impartido en el Instituto de Biotecnología y Biomedicina, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España	11/Oct/06
Síntesis asistida por microondas y caracterización de nuevos derivados de air1-4-4'-dimorfolil-metanos con potencial actividad biocida	Beltrán, Hiram I. y colaboradores	Recent advances in chemistry: International Workshop Colima, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima, Colima.	11 a 12 Oct/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Síntesis y caracterización de nuevos compuestos diorganoestánicos derivados de aminoácidos esenciales con propiedades biocidas e inhibición a la corrosión	Beltrán, Hiram I. y colaboradores	Recent advances in chemistry: International Workshop Colima. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima, Colima.	11 a 12 Oct/06
Estudio de la estructura y estabilidad de la proteasa cisteínica 112 de Entamoeba histolytica (EhCP112).	Rojo Domínguez, Arturo.	XXIX Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica CNIB06. Ixtapa-Zihuatanejo.	11-13 Oct/06
El papel de la ciencia en las innovaciones futuras	Quintero Ramírez, Rodolfo	Programa de Divulgación Científica ( <i>Domingos en la Ciencia</i> ), Academia Mexicana de Ciencias, México.	15/Oct/06
Producción de alimentos en México	Quintero Ramírez, Rodolfo	Evento conmemorativo del Día Mundial de la Alimentación 06, UAM-X y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), México.	17/Oct/06
Efectos termoelectricos y termomagnéticos en plasma	García-Perciante, A. L. y colaboradores	XII Congreso de la División de Fluidos y Plasmas de la Sociedad Mexicana de Física, San Luis Potosí, San Luis Potosí.	17-19 Oct/06
Fenómenos de transporte en plasmas astrofísicos	García-Perciante, A. L. y colaboradores	XLIX Congreso Nacional de Física, San Luis Potosí, San Luis Potosí.	17-19 Oct/06
Posibles aplicaciones del efecto Soret en contextos astrofísicos y cosmológicos	García-Perciante, A. L. y colaboradores	XLIX Congreso Nacional de Física, San Luis Potosí, San Luis Potosí.	17-19 Oct/06
Deployment of extremophilic alkaliphilic bacteria in biotrickling filters for H <sub>2</sub> S treatment	Revah M., Sergio y colaboradores	06 USC-TRG Conference on Biofiltration for Air Pollution Control, Long Beach, California, EUA.	18-20 Oct/06
Modelado de procesos/productos químicos/bioquímicos asistido por computadora	Cruz Sales, Mauricio	Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán.	20/Oct/06
La importancia de la vinculación entre la educación superior y el sector empresarial como motor para la competitividad y el desarrollo	Quintero Ramírez, Rodolfo	Semana de Vinculación Universidad-Empresa, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México	23/Oct/06.
Desarrollo tecnológico e innovación	Quintero Ramírez, Rodolfo	Coloquio Ciencia y Ética en la Globalización, UNAM, el Instituto para la Investigación y el Desarrollo. Francia y la Academia Mexicana de Ciencias, México..	24-25 Oct/06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Mapas cognitivos difusos: una representación para predecir los efectos de las supernovas.	Méndez Gurrola, Iris Iddalys	XIX Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	25-27 Oct/06
Estabilidad de proteínas termofílicas	Pérez Hernández, Gerardo	Conferencia, Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina. UNAM.	31/Oct/06
Nuevo enfoque para detectar y monitorear bacterias en sistemas industriales: detección e identificación molecular de microorganismos en un sistema de inyección de agua	Le Borgne Le Gall, Sylvie	Seminario del Departamento de Procesos y Tecnología, UAMC.	31/Oct/06
Vector transport process in a magnetized dilute plasma	García-Perciante, A. L. y colaboradores	48th Annual Meeting of the American Physical Society, Division of Plasma Physics, Philadelphia, Pennsylvania, 06, Filadelfia, Estados Unidos.	31/Oct a 3/Nov 06
Petroleum biotechnology and value chain in an oil company	Quintero Ramírez, Rodolfo	Arkansas Biosciences Institute of Arkansas State University, Jonesboro, Arkansas, EUA.	2/Nov/06
Biotechnology of medicinal plants: a new approach	Quintero Ramírez, Rodolfo	Arkansas Biosciences Institute of Arkansas State University, Jonesboro, Arkansas, EUA.	3/Nov/06
La innovación, elemento esencial para el desarrollo industrial de México	Quintero Ramírez, Rodolfo	Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Iberoamericana, México, D. F.	9/Nov/06
Fenómenos de transporte en plasmas con campo magnético	García-Perciante, A. L.	Seminario de Hidrodinámica Numérica, Departamento de Física de Plasmas e Interacciones de Radiación con Materia, Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM, México..	10/Nov/06
<i>La estabilidad de la subunidad <math>\beta</math> de la ATP-sintasa de la bacteria termofílica Bacillus PS3</i>	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Caracterización cinética de la ATPasa del sistema de secreción tipo III de Escherichia coli enteropatógena	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Interacción molecular del 1-anilino-8-naftaleno sulfonato (ANS) con proteínas	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Guanajuato. Gto.	12-17 Nov/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Rediseño in silico de proteínas periplásmicas de unión y su evaluación mediante dinámicas moleculares	Pérez-Hernández, G. y colaboradores	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Evaluación del efecto de la sal de sodio del ácido 3-(2-benzotiazolilto)-1-propano sulfónico (compuesto 8) sobre la conformación y actividad enzimática de triosafosfato isomerasa de <i>Trypanosoma cruzi</i>	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Efecto de la composición de la solución amortiguadora sobre la estabilidad de triosafosfato isomerasa de <i>Trypanosoma cruzi</i>	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Análisis computacional de estructuras de proteínas	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06.
Estudio del prosegmento de papaína para identificar los elementos estructurales que le confieren función como chaperón intramolecular	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Búsqueda de nuevos compuestos líder para el tratamiento de la Leishmaniasis	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Análisis estructural de la actividad con GDP/ADP de la fosfoglicerato cinasa de <i>Entamoeba histolytica</i>	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Estudios del desplegamiento térmico de la triosafosfato isomerasa de <i>Trypanosoma cruzi</i>	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Estudio de la estructura y estabilidad de la proteasa cisteínica 112 de Entamoeba histolítica (EhCP112)	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Cálculo de la concentración de hemoglobina 1 del arroz que es necesaria para generar hipoxia severa en tumores de glándulas mamarias	Quintero Ramírez, Rodolfo y colaboradores	XXVI Congreso Nacional de Bioquímica, organizado por la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Generación de mutantes de la proteína EhGEF1 de <i>Entamoeba histolitica</i>	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Una doble mutación Thr-66Met/Gly102Asp restaura la actividad proteolítica a una subtilisina e carente del asa Leu75-Leu82	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Predicción computacional de sitios de unión a inhibidores y su correlación con datos experimentales. Efecto sobre la conformación: $\beta$ -lactamasa	Rojo Domínguez, Arturo.	XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Guanajuato, Gto.	12-17 Nov/06
Relación entre la blandura local y el hueco de Coulomb: Un análisis cuantitativo de las propiedades de aminoácidos	Aparicio Platas, Felipe	V Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica, San Luis Potosí, San Luis Potosí.	16-18 Nov/06
Administración de un portafolio de proyectos de desarrollo tecnológico	Quintero Ramírez, Rodolfo	Centro de Investigación Económica y Competitividad Internacional, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.	22/Nov/06
Procesos irreversibles en astronomía	García-Perciante, A. L.	1er. Seminario Astrofísica y cosmología en los albores del siglo XXI, ININ, UIA, UAM, México.	23 / Nov/06
Recent results on the Luria-Delbrueck distribution	Angerer, Wolfgang P.	IX Simposio de Probabilidad y Estadística, Guanajuato, Gto.	20-24 Nov/06
Rama de fisicoquímica, estructura y diseño de proteínas	Pérez Hernández, Gerardo	VII Escuela de Biofísica, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora.	21-24 Nov/06
Experiencias y perspectivas en la investigación de biotratamientos para la eliminación de contaminantes gaseosos	Morales Ibarría, Marcia	Seminario del Departamento de Procesos y Tecnología, UAMC.	28/Nov/06
Innovación y academia: el caso de las ciencias biológicas	Quintero Ramírez, Rodolfo	XI Congreso de Estudiantes de Posgrado en Ciencias y Biotecnología de Plantas, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Mérida, Yucatán.	4/Dic/06

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Perspectivas de la biotecnología en el Siglo XXI.	Quintero Ramírez, Rodolfo	Simposium Nacional de Perspectivas de la Biotecnología en el Siglo XXI, Universidad Politécnica, estado de Morelos, Cuernavaca, Mor.	6/Dic/06
Two conjectures of Víctor Neumann Lara	Olsen, Mika	4th Cracow Conference on Graph Theory, ACCOTA 06. Puerto Vallarta, Jal.	4-9 Dic/06

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
La Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá	Alfie Cohen, Miriam.	Presentación sobre la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá, UAS Sinaloa.	15/Jun/06.
Cambio climático.	Alfie Cohen, Miriam.	Posgrado de Derecho Ambiental, UAMA	20/ Jul/ 06.
Inmigrantes latinos: los desafíos para América del Norte.	Alfie Cohen, Miriam.	XI Congreso Internacional de la AEEC Identidades en evolución: migraciones y dinámicas culturales en el siglo XXI, Madrid, España.	24/Nov/ 06.
Repercusiones políticas de la transformación del binomio tiempo-espacio: El estudio de la región.	Alfie Cohen, Miriam.	XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, TEC de Monterrey, Monterrey, N.L.	9 -11/ Nov/06.
Riesgos y opciones en la era de la globalización.	Alfie Cohen, Miriam.	Seminario sobre transdisciplina. Centro Cultural ICHITAS/ Cd. de México.	14/ Nov/06.
Inmigrantes Latinos: desafíos para América del Norte.	Alfie Cohen, Miriam.	XII Congreso Territorio y Sociedad en América del Norte, Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá y UAMC	14/Feb/ 07.
El partido de la Revolución Democrática: entre la institucionalidad y la semi-lealtad.	Palma Cabrera, Esperanza Isabel.	Las izquierdas latinoamericanas y el gobierno: entre la socialdemocracia y el nacionalismo popular, UAMA.	23-25/Oct/06.
Las bases sociales de los partidos en el México de la post-transición.	Palma Cabrera, Esperanza Isabel.	Cultura del café y la política de campañas y utopías electorales, UAMA y Cultura Política.	4 - 22/ Jun/ 06.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Partidos y opinión pública en el México de la post-transición.	Palma Cabrera, Esperanza Isabel.	Viejas y nuevas alianzas entre América Latina y España, CEEIB Universidad Meléndez Pelayo, Santander, España.	21 -1 25/ Oct/ 06.
Percepciones Sociales en Torno a los Partidos Políticos y la Democracia.	Palma Cabrera, Esperanza	Las instituciones electorales ante la sociedad mexicana/nacional.	06.
Región, ¿nación?, en las fronteras norteamericanas.	Martínez Zalce Sánchez, Graciela.	Bielefeld InterAmerican Studies International Symposium Of Fatherlands and Motherlands: Gender and Nation in the Americas, Alemania.	28/ Nov– 1º Dic/ 06.
Garro vista por Ripstein.	Martínez Zalce Sánchez, Graciela.	Mesa redonda Homenaje a Elena Garro, Centro de Estudios Linguísticos Literarios, COLMEX, México.	13 /Nov/ 06.
Voces desde los márgenes, 3.	Martínez Zalce Sánchez, Graciela.	XII Congreso Territorio y Sociedad en América del Norte, Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá y UAMC.	14/Feb/ 07.
De la zona norte al Norte. Reconstruyendo la imagen de Tijuana.	Mercado Celis, Alejandro	Annual conference of the Borderland Studies Association/ Phoenix, Arizona.	26 – 29/Mar/ 06.
La construcción de un distrito cultural. El caso de Tijuana.	Mercado Celis, Alejandro.	Congreso Mundial de Escuelas de Planeación, UNAM.	9 -/Jul/ 06.
Concentración y polarización espacial de los servicios UAM-C y CISAN-UNAM.	Mercado Celis, Alejandro.	XII Congreso Territorio y Sociedad en América del Norte Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá y UAMC.	14/Feb/ 07.
Conceptos y métodos para el análisis de la accesibilidad urbana.	González Arellano, Salomón.	Seminario Interinstitucional sobre Movilidad en las Ciudades Mexicanas; UAMC, CEMCA y UANL.	26/Oct,/06.
Diferenciación y homogeneización en las ciudades mexicanas bajo procesos de globalización.	González Arellano, Salomón.	XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales/ TEC de Monterrey/ Monterrey, N.L.	9 -11/Nov/ 06.
Forma urbana y movilidad: Un análisis del automóvil-dependencia en ciudades mexicanas.	González Arellano, Salomón.	II Congreso Internacional de Transporte Sustentable, World Trace Center, Ciudad de México	16 – 17/Oct/ 06.
Empresarios judeo mexicanos en el mercado interregional.	Hanono Askenazi, Linda.	Conferencia sobre Estudio de América Latina y el Caribe, CALACS, Calgary Alberta, Canadá.	30/ Sep/ 06.

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Límites y alcances de la globalización: soberanía y ciudadanía económica.	Hanono Askenazi, Linda.	XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, TEC de Monterrey, Monterrey, N.L.	9 -11/Nov/ 06.
Empresas familiares y su expansión interregional norteamericana en el contexto de la globalización.	Hanono Askenazi, Linda.	XII Congreso Territorio y Sociedad en América del Norte, Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá y UAMC.	14/Feb/ 07.
La estética sociológica de Georg Simmel.	Galindo Monteagudo, Jorge Lionel.	Segundas Jornadas Internacionales Georg Simmel/ IBERO, UNAM y UAMC.	28- 30/Nov/ 06.
Hacia un proyecto de posgrado de la UAM Cuajimalpa.	Fresán Orozco, Maria Magdalena.	Los Estudios de posgrado de cara al siglo XXI. Una reflexión compartida.	13/Jul/ 06.
La tutoría en el siglo XXI. Reflexiones para sustentar una nueva fase en el trabajo tutorial.	Fresán Orozco, Maria Magdalena	Segundo Encuentro Nacional de Tutoría. Innovando el vínculo educativo. Universidad Autónoma de Nuevo León.	14/Oct/ 06.
Reunión de expertos para el desarrollo de un Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.	Fresán Orozco, Maria Magdalena.	Ciencia y Tecnología Proyecto México 2030.	19/Oct/ 06.
Sobre la noción de ideográfico.	Suárez Molnar, Rodolfo René.	Primer Congreso Internacional de Psicología., Universidad de Zacatecas, Zac.	27 – 29/Sep/ 06.
Factores que posibilitan el estudio de las redes de conocimiento asociadas al desarrollo científico y tecnológico.	Suárez Molnar, Rodolfo René.	Universidad Veracruzana, UAM-Iztapalapa, Veracruz, Ver.	9 -11/Nov/ 06.
Costos de transacción, políticas públicas y redes de especialistas.	Suárez Molnar, Rodolfo René.	Coordinación de Humanidades, UNAM.	13 -16/ Nov/06.
Globalización y pobreza.	León Corona, Benito.	XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, TEC de Monterrey, Monterrey, N.L.	9 -11/Nov/ 06 .
El papel de la tecnología en el capitalismo actual en la teoría de Pablo Levín.	Bolaños Guerra, Bernardo.	Conferencia, El Colegio de México, México.	14/Nov/ 06.
El precio único del libro. ¿Libre competencia o guerra de precios?	Bolaños Guerra, Bernardo.	Conferencia, Universidad Pedagógica Nacional, México	14/ Nov/ 06.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Título del curso o conferencia	Nombre del participante	Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización	Fecha
Victor Considerant y la crítica del régimen liberal mexicano	Illades Aguiar, Carlos	XIII Congreso Colombiano de Historia, Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander; Universidad Nacional de Colombia, Medellín.	22 – 25/ Ago/ de 06.
La recepción del primer socialismo en México	Illades Aguiar, Carlos	XII Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses, Vancouver, Canadá.	4- 8/Oct/ 06.
El primer socialismo en México	Illades Aguiar, Carlos	Conferencia impartida en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá.	18/Ago/ 06
Nicolás Pizarro	Illades Aguiar, Carlos	Conferencia impartida en el Recinto Juárez de Palacio Nacional.	7/Nov/ 06.
Identité et nouveauté des situations politiques (Identidad e Innovación en las Situaciones Poéticas).	Bolaños Guerra, Bernardo.	XXXI Congreso de la Asociación de Sociedades de Filosofía en Lengua Francesa, Budapest, Hungría.	30/ Nov/ 06.
Lo natural y lo artificial en las genéticas tempranas.	Méndez Granados Diego.	Coloquio lo Natural y lo Artificial en las Ciencias de la Vida, UNAM.	Oct/ 06.
Imitation, learning and the founding of a new agency. The case of the MBTP.	Culebro Moreno, Jorge E.	22th EGOS Colloquium: The Organizing Society, Grupo Europeo de Estudios Organizacionales, Bergen, Noruega.	6-8/Jul/ 06
Transferencia de Políticas Públicas y Construcción de Lecciones para la Modernización Administrativa.	Culebro Moreno, Jorge E.	X Coloquio en Administración, UAM, Cuernavaca, Morelos.	8-10/ Nov/ 06
Ciencia, tecnología e innovación en México: Reflexiones en torno al documento del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.	Ibarra Colado, Eduardo.	Simposio Educación, Ciencia, Tecnología Y Sociedad, I 1er. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación CTS+I “ OEI/ AECI/UNAM/IPN/UAM/AMC/AI, Palacio de Minería, México.	19-23/Jun/ 06
Sistemas interactivos o nodos cybernántropos: alcances y riesgos de la ‘incorporación’ de la tecnología.	Ibarra Colado, Eduardo.	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño. Exploraciones sobre la Complejidad en el Mundo Contemporáneo, UAMC.	8/Nov/ 06.

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

<b>Título del curso o conferencia</b>	<b>Nombre del participante</b>	<b>Evento en el que tuvo lugar la participación y lugar de realización</b>	<b>Fecha</b>
Disputas por la universidad en tiempos de transición: autonomía, gobernabilidad y sentido de comunidad.	Ibarra Colado, Eduardo.	Coloquio Conmemorativo del 50 Aniversario de la Autonomía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y Letras, Puebla, Puebla.	16/Nov/ 06.
El derecho del individuo a la paz en México.	Vesga Urbina, Eduardo.	Primer Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo, Toluca, México.	11 -13/Oct/ 06
Transferencia de Políticas Públicas.	Culebro Moreno, Jorge E.	Universidad Pedagógica Nacional, México.	30/Oct/ 06.
Transformación institucional y modernización administrativa.	Culebro Moreno, Jorge E.	Seminario DESIN 06, UAM-Cuajimalpa, México.	16/Jun/ 06.
Desempeño global y duradero de las organizaciones: la propuesta ISEOR.	Fernández Ruvalcaba, Margarita.	Seminario DESIN 06, UAM-Cuajimalpa, México.	8/Sep/ 06.
La carrera académica en la Universidad Autónoma Metropolitana: un largo y sinuoso camino.	Ibarra Colado, Eduardo.	División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-I.	7/Jun/ 06.
Mensaje.	Ibarra Colado, Eduardo.	Ceremonia de despedida y agradecimiento a la Universidad	7/Jul/ 06.
Valoración de una experiencia en el CIDE a 25 años de distancia: la Maestría en Administración Pública y la carrera universitaria.	Ibarra Colado, Eduardo.	Celebración del 30 Aniversario de la Maestría en Administración y Políticas Públicas, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.	31/Oct/ 06.
Moderador en la Mesa redonda: Balance Crítico del Posgrado en la UAM.	Comas Rodríguez, Oscar.	Simposio Los Estudios del Posgrado de Cara al Siglo XXI. Una Reflexión Compartida, UAMC.	13 – 4/Jul/ 06.
Coordinador del Panel: Diseño, Espacio Urbano y Manifestaciones Culturales.	Comas Rodríguez, Oscar.	Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño.	7 al 10 de noviembre de 06.
Presentación del libro: Power and Organizations, de Stewart Clegg, David Courpasson y Nelson Philips.	Ibarra Colado, Eduardo.	Moderador en Presentación del libro Power and Organizations de Stewart Clegg, David Courpasson y Nelson Philips, UAMC	23/Ago/ 06

**DIRECCIÓN DE TESIS**

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Tesis de doctorado concluidas

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Fresán Orozco, María Magdalena	La Calidad en las Instituciones de Educación Superior Privadas	Buendía Espinosa, Angélica	Ciencias Sociales	UAM-X	25 de mayo de 2007
Fresán Orozco María Magdalena	El perfil del éxito académico en los estudiantes de la UNAM	Mora, Luis Alfredo	Educación	Universidad Anáhuac / Universidad Complutense de Madrid	5 de marzo de 2007
Casanueva López, Mario Eugenio José	Paisajes conceptuales de la Herencia Biológica entre 1865 y 1902. Reconstrucción y ordenamiento de teorías de la Herencia	Méndez Granados, Diego Carlos	Humanidades	UAM-I	7 de noviembre de 2006
Barbosa Cruz, Roger Mario	Espectáculo deportivo e identidades en el fútbol. Lima 1912-1940.	Álvarez Escalona, Gerardo	Historia	El Colegio de México	23 de noviembre de 2006
Illades Aguiar, Carlos	Usos de la novela Histórica en el siglo XIX Mexicano	Araujo Pardo, Alejandro	Historia	UAM-i	12 de noviembre de 2006
Martínez Zalce, Graciela	Ojos que no ven corazón que no siente: Análisis semiótico-discursivo del uso de los géneros gordos (refranes, albures, consignas, etc.) en la publicidad.	Guzmán Díaz, Josefina	Ciencias Políticas y Sociales (Comunicación)	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM	En espera de fecha de examen; votos entregados en febrero de 2007

## Tesis de maestría concluidas

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Mercado Celis, Alejandro	Diplomacia local el caso del consulado mexicano en Chicago	Romero Jacobo, César	Relaciones Internacionales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM	14 de noviembre de 2006
Barbosa Cruz, Roger Mario	El mapa virreinal de la ciudad de México del teniente Diego García Conde, 1793-1807. Sus aportaciones al estudio de la ciudad	Dionicio Carrera, Alejandro	Ciencias y Artes para el Diseño	UAM-X	12 de julio de 2006
Culebro Moreno, Jorge	La dinámica del proceso de elaboración de políticas públicas en materia de rendición de cuentas de Jalisco.	Velázquez, Ramona Esmeralda	Maestría	Universidad de Guadalajara	17 de junio de 2006
Culebro Moreno, Jorge	El diseño de políticas de procuración de justicia: un acercamiento a la agenda de reforma política del estado de Jalisco 1995-2001	Rentería, Rafael	Maestría	Universidad de Guadalajara	17 de junio de 2006
Palma Cabrera, Esperanza Isabel	Confianza y procesos electorales en México	Balderas Zavala, Rita	Sociología Política	Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora	En espera de fecha

## Tesis de licenciatura concluidas

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Illades Aguiar, Carlos	La Representación del Indio en la Pintura del siglo XX	Cruz Barbosa, Misael	Historia	UAM-I	5 de noviembre 2006
Suárez Molnar, Rodolfo René	Fé y ontización	Reynoso, Pilar	Psicología Social	UDLA	9 de junio de 2006
Suárez Molnar, Rodolfo René	Elementos para una historia de la locura en México: Los primeros años de Castañeda	Vázquez, Gerardo	Psicología	UDLA	1° de junio de 2006

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Martínez Zalce Sánchez, Graciela	Música subterránea: foxcore riot girls en el noroeste de los Estados Unidos 1988, 1994	Muñoz Lareira, Argelia	Artes y Letras	FES / UNAM	23 de enero de 2006
Alfie Cohen, Miriam	Reforma electoral en el estado de Oaxaca para la elección de las autoridades locales por el principio de usos y costumbres ¿Una reforma progresista? O ¿Una nueva reforma de control estatal?	Escamilla Haro, Ulises Felipe	Sociología	UAM-A	12 de julio de 2006
Alfie Cohen, Miriam	Lesbianismo en México	Rosas Hernández, Lorena	Sociología	UAM-A	17 de junio de 2006
Ibarra Colado, Eduardo	Análisis del trabajo infantil: ¿por qué trabajan los niños?	Ortega, Diana; Martínez, Iván y Martínez, José	Licenciatura	UAM-I	septiembre de 2006

Tesis en proceso

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución
Fresán Orozco, María Magdalena	Políticas de planeación y prácticas planificadoras en las instituciones de educación superior	Gómez Morales, Isabel	Ciencias Sociales	UAM-X
Anca, Miruna Achim	La ciencia y sus públicos en el México del siglo XIX	Díaz, Alejandro	Historia	Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM
Anca, Miruna Achim	La teoría de los colores en Goethe y el origen de la subjetividad	Urriaga, Emiliano	Maestría en Historia	Instituto de Investigaciones Filosóficas UNAM
De Teresa Ochoa, José Marcos Nicolás Javier	Metateoría y Epistemología: La Transdisciplina en las Ciencias Sociales	Mancera, Miguel Ángel	Maestría en Filosofía	UAM-I
Granados García, Aymer	La Hispanidad en México. Proyecciones del Franquismo en la Intelectualidad de la Derecha en México, 1939 - 1950	Pilatowsky Goñi, Priscila	Doctorado en Historia	Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora"

**División de Ciencias Naturales e Ingeniería**

Tesis de doctorado concluidas

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Revah M., Sergio	Estudio de la oxidación biológica de compuestos reducidos de Azufre por un consorcio alcalófilo en un bioreactor.	González Sánchez, Armando	Doctorado	UAM-I	Dic/2006

**TESIS DE MAESTRÍA CONCLUIDAS**

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del tesista	Grado obtenido	Institución	Fecha de obtención del grado
Revah M., Sergio	Caracterización de bacterias alcalófilas sulfoxidantes aisladas de lagos carbonatados	Freyre Fonseca, Verónica	Maestría	UAM-I	Dic/2006

**Formación de la planta académica**

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

Nombre del profesor	Grado obtenido	Institución	Nombre de la tesis	Fecha de obtención del grado
María Dolly Espínola Frausto	Maestría	Universidad Iberoamericana	Examen General de Conocimientos	Mayo 2006
María Alejandra Osorio Olave	Doctorado	Tulane University, EUA	(Re)velaciones del Deseo Nacional: El imaginario Nacional a través de los tipos Populares de 1890 a 1950	Agosto 2006

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Division de Ciencias Naturales e Ingenieria

Nombre del profesor	Grado obtenido	Institución	Nombre de la tesis	Fecha de obtención del grado
Ovidio Y. Peña Rodríguez	Maestro	UAM-I	Estudio de las propiedades ópticas de la sílica de alta pureza implantada con iones de cobre	Febrero 2, 2006
Oswaldo González Gaxiola	Doctor	UAM-I	Sobre el Hamiltoniano de una clase de evoluciones cuánticas	Diciembre 8, 2006

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre del profesor	Grado obtenido	Institución	Nombre de la tesis	Fecha de obtención del grado
Bolaños Guerra, Bernardo	Posdoctorado en Filosofía Política	Universidad de Paris I (Pantheon-Sorbonne)	Identité et nouveauté des situations politiques (Identidad e Innovación en las Situaciones Poéticas)	10 de junio de 2006
Méndez Granados, Diego Carlos	Doctorado en Humanidades	UAM-I	Paisajes conceptuales de la Herencia Biológica entre 1865 y 1902. Reconstrucción y ordenamiento de teorías de la Herencia	7 de noviembre de 2006
Suárez Molnar, Rodolfo René	Doctorado en Filosofía de la Ciencias	Instituto de Investigaciones Filosóficas-Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Apuntes para una psicología social histórica	21 de noviembre de 2006
Yébenes Escardó, Zenia	Doctorado en Filosofía	UNAM	Figuras de lo Imposible: Atisbos desde la mística, la estética y el pensamiento contemporáneo	25 de abril de 2006

**SUPERACIÓN ACADÉMICA: ASISTENCIA A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTÍNUA, FORMACIÓN DOCENTE, DIPLOMADOS, OTROS**

**División de Ciencias de la Comunicación y Diseño**

<b>Nombre del profesor</b>	<b>Curso</b>	<b>Institución</b>	<b>Fecha</b>
Dr. André Moise Dorcé Ramos	Final Cut	UIA	Febrero – Marzo 2007
Mtra. Dolly Espínola Frausto	Final Cut	UIA	Febrero – Marzo 2007
Dr. Pérez y Pérez, Rafael	Final Cut	UIA	Febrero – Marzo 2007
Dr. Pérez y Pérez, Rafael	Flash	UNAM	Diciembre 2006
Mtro. Gabriel Sosa Plata	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Mtra. Dolly Espínola	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dra. Deyanira Bedolla	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dr. Jorge Gil	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Mtro. Raúl Torres Maya	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Mtro. Gonzalo Alarcón	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dra. Graciela Sánchez Guevara	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dra. Rocío Abascal	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dr. Erick López	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dr. André Dorcé	Curso de Actualización a Nivel Posgrado. Formación docente y apoyo al trabajo académico	UAM-C	Agosto 2006
Dr. Vicente Castellanos Cerda	Taller de planeación curricular del área de investigación y posgrado en Diseño Ambiental	UAM C	Mayo-Julio 2006
Dr. Jorge Gil Tejeda	Diplomado en línea “Innovación docente universitaria y TIC”	UAM-A	Marzo 2007 Marzo 2008
Dra. Alejandra Osorio Olave	Diplomado en línea “Innovación docente universitaria y TIC”	UAM-A	Marzo 2007 Marzo 2008

**Division de Ciencias Naturales e Ingeniería**

Nombre del profesor	Curso	Institución	Fecha
Dr. Hiram I. Beltrán	1 <sup>st</sup> . Symposium on biological chemistry. The biological chemistry of macromolecules "Frontiers in structural biochemistry"	CINVESTAV, D.F.	Septiembre 6-8, 2006
Dr. Pedro Pablo González	ECAI 2006-17 <sup>th</sup> Conference on Artificial Intelligence	Riva del Garda, Italia.	Agosto 28- Septiembre 1º, 2006
Dra. Irmene Ortíz	BioMonterrey: Congreso Internacional y Exhibición de Biotecnología	Monterrey, Nvo. León.	Septiembre 20 al 24, 2006
	Seminario Internacional: "La innovación en las ciencias de la vida"	Merck, Shape & Dome, México, D. F.	Marzo 30-31, 2006
Dra. Ma. Dolores Reyes	Seminario "Energía y Recursos Renovables"	México, D. F.	Febrero 2006
	Seminario Internacional "Innovación en las Ciencias de la Vida".	Merck, Shape & Dome, México, D. F.	Marzo 30 y 31, 2006
	XXXV Congreso Nacional de Microbiología	Sociedad Mexicana de Microbiología	Abril 3-6, 2006
	Simposio "Alimentos Funcionales: Evidencias, Innovaciones y Salud Humana"	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México, D. F.	Junio 15-16, 2006
	Simposio "Los Estudios de posgrado de cara al siglo XXI. Una reflexión compartida"	UAM-C, México, D. F.	Julio 13-14, 2006
	Curso "Desarrollo de Habilidades Docentes"	Dirección General para el Desarrollo Educativo y la Dirección de Educación Continua, ANUIES,	Agosto 23-25, 2006
Dra. Mika Olsen	Taller de Didáctica y Currículo	UAM-C	Septiembre 11-14, 2006
Dr. Ovidio Y. Peña Rodríguez	Mexican Workshop on Nanostructured Materials	Puebla, Puebla	Mayo 2006
Dr. Rodolfo Quintero Ramírez	2006 APEC R&D Management Training Program	Science and Technology Policy Institute and the Ministry of Science and Technology, Seúl, Corea,	Febrero 20-25, 2006

### División de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre del profesor	Curso	Institución	Fecha
Alfie Cohen, Miriam	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Alfie Cohen, Miriam	International Summer Seminar, Halifax 2006	Internacional Council for Canadian Studies (ICCS)	20 al 26 08 06
Mercado Celis, Alejandro	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Martínez Zalce Sánchez, Graciela	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Palma Cabrera, Esperanza Isabel	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
González Arellano, Salomón	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Hanono Askenazi, Linda	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Galindo Monteagudo, Jorge Lionel	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
León Corona, Benito	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
Suárez Molnar, Rodolfo René	Representación espacial de procesos humanos	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (GEO)	7-09-06 al 3-03-07
López Sandoval, Ignacio Marcelino	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 del 08-06
Ibarra Colado, Eduardo	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06
Culebro Moreno, Jorge E.	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06
Uribe Iniesta, Estela	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06
Tortolero Serrano, Mauricio	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Nombre del profesor	Curso	Institución	Fecha
Téllez González, Mario	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06
Banda Ortiz, Humberto	Seminario "Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes", impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	UAM-C y CIDE	21-25 / 08 / 06
López Sandoval, Ignacio Marcelino	Seminario "New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson", impartido por el Dr. Nils Brunsson	UAM-C y CIDE	23-28 / 09 / 06
Ibarra Colado, Eduardo	Seminario "New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson", impartido por el Dr. Nils Brunsson	UAM-C y CIDE	23-28 / 09 / 06
Culebro Moreno, Jorge E.	Seminario "New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson", impartido por el Dr. Nils Brunsson	UAM-C y CIDE	23-28 / 09 / 06
Uribe Iniesta, Estela	Seminario "New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson", impartido por el Dr. Nils Brunsson	UAM-C y CIDE	23-28 / 09 / 06
Tortolero Serrano, Mauricio	Seminario "New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson", impartido por el Dr. Nils Brunsson	UAM-C y CIDE	23-28 / 09 / 06

### **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS ACADÉMICOS**

#### **División de Ciencias Naturales e Ingeniería**

Sylvie Le Borgne:

- Miembro de la Comisión para el Análisis y Desarrollo del Centro de Lenguas Extranjeras, UAM-C, (desde el 8 de marzo del 2006).
- Miembro de la Comisión de Armonización de UEA en el área de Lenguaje y Argumentación, UAM-C, (2006).

Pedro Pablo González:

- Miembro de la Comisión de Armonización de UEA en Matemáticas e Ingeniería en Computación, UAM-C, México, (2006).

- Miembro de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, UAM-C, México, (2006).

Rodolfo Quintero Ramírez:

- Presidente de la Comisión de Tecnología, de la Academia Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades, A. C. (septiembre 2005- marzo 2007).
- Secretario de la Comisión de Especialidad Química, de la Academia de Ingeniería, México, (Junio 29, 2006).
- Miembro de la Junta de Honor del Sistema Nacional de Investigadores, México, (octubre 2006-septiembre 2009).
- Miembro de la Comisión Dictaminadora Revisora del Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, del Sistema Nacional de Investigadores, México, (octubre 2006).
- Miembro del Comité de Evaluación del Programa de Incorporación de Científicos y Tecnólogos Mexicanos en el Sector Social y Productivo del País (IDEA), Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología, México, (enero 2006 a la fecha)
- Miembro del Jurado de los Premios a la *Innovación en Salud y Alimentación*, organizado por la Iniciativa de las Ciencias de la Vida en México de Merck, Sharp and Dhome, México, (marzo-diciembre, 2006).
- Vocal del Jurado del *Premio IBEROEKA a la Innovación Tecnológica*, en su VI Edición, organizado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología (CYTED), Madrid, España (abril – diciembre 2006).
- Miembro del Jurado Premio *México de Ciencia y Tecnología en Ciencias Naturales*, del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, México, (octubre 2006).
- Miembro de la Comisión de Biotecnología a la Convocatoria 2006 de *Apoyos Complementarios para el Establecimiento de Laboratorios Nacionales de Infraestructura Científica o Desarrollo Tecnológico*, CONACyT, México, (octubre 2006).
- Miembro del Comité de Evaluación del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología en la Modalidad Ciencia, en el Área de Ingeniería y Tecnología, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Toluca, Estado de México (noviembre 6-21, 2006).
- Miembro del Comité de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias para la Convocatoria Extraordinaria de Apoyos Complementarios para Jóvenes Investigadores SNI-I (noviembre-diciembre 2006).
- Miembro del Comité de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias para la Convocatoria 2006 de Ciencias Básicas del CONACYT, México, (diciembre 2006).
- Miembro del *Consejo Consultivo Científico de la Comisión Intersecretarial de los Organismos Genéticamente Modificados*, México, (enero 2007).

## **División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Illades Aguiar, Carlos:

- Miembro de la Comisión de Premios de la Academia Mexicana de Ciencias, (2006).
- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, (2006).
- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, (2006).

Alfie Cohen, Miriam:

- Comité de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas de UAM-Azcapotzalco, México, (septiembre 2006).
- Comité del Posgrado de Ciencias Sociales de UAM-Azcapotzalco, México, (enero a diciembre 2006).
- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales (a partir de febrero de 2005).
- Miembro de la Comisión para elaborar el Proyecto de Lineamientos de Docencia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-C, (26 de junio al 27 de septiembre de 2006).

Mercado Celis, Alejandro:

- Jurado del premio de investigación de Ciencias Sociales UAM-C, México, (julio 2006).
- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales y Responsable del eje de planeación y desarrollo regional (a partir de febrero de 2005).

Martínez Zalce Sánchez, Graciela:

- Miembro de la Comisión Evaluadora PRIDE de la FES-Acatlán, México, (octubre 2002 a octubre 2007).
- Dictaminadora del Premio Alejandrina a la Investigación, área de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Querétaro, México, (octubre 2006).
- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales y responsable del eje cultura e identidad (a partir de febrero de 2005)

Fresán Orozco Maria Magdalena:

- Dictamen del proyecto TLAX-2006-C01-31712 Titulado “Gestión de ambientes virtuales de aprendizaje en la PyMES” del “Fondo Mixto de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Veracruz”, de la Convocatoria 2006-01. agosto-septiembre de 2006
- Dictamen del proyecto TLAX-2006-C01-31709 Titulado “Eficiencia terminal en educación básica” del “Fondo Mixto de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Veracruz”, de la Convocatoria 2006-1. agosto-septiembre de 2006.

- Dictamen del proyecto. Métodos para desarrollar la cognición creativa en el proceso de diseño mediante la integración de la fase de conceptualización del diseño arquitectónico. Aportación metodológica y didáctica para el diseño arquitectónico. Convocatoria CB 2006-01, CONACYT. Marzo 28 de 2007
- Dictamen del trabajo El gran olvidado de las tutorías: el psicoanálisis. Texto propuesto para su publicación en la Revista de la Educación Superior. ANUIES. Abril de 2007
- Jurado Examen de candidatura. Proyecto: Tutoría en posgrado: Diferencias y semejanzas por campo disciplinario. Alumna: Gabriela de la Cruz Flores- Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo Universidad Nacional Autónoma de México- Diciembre, 2006
- Dictamen del trabajo “Programa Seguimiento de Egresados de la Facultad de Medicina de la UNAM: Factores de Riesgo para Reprobación. Reporte Preliminar” Revista de Educación Superior. ANUIES
- Evaluadora de los proyectos integrales de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Subsecretaría de Investigación Superior e Investigación Científica. Dirección General de Educación Superior, México, (octubre 2006).
- Miembro del Consejo de Desarrollo de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac México Norte por invitación del Dr. Quince Andrés, México, (octubre del 2006).

Palma Cabrera, Esperanza Isabel:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales y Responsable del eje instituciones y gobernabilidad (a partir de febrero de 2005).

González Arellano, Salomón:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales y Responsable del eje de metodología (a partir de febrero de 2005).

Hanono Askenazi, Linda:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales (a partir de febrero de 2005).

Galindo Monteagudo, Jorge Lionel:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales y Responsable del eje teorías de la modernidad (a partir de febrero de 2005).

León Corona, Benito:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales (a partir de febrero de 2005).

Suárez Molnar, Rodolfo René:

- Miembro del comité de programas de estudio de la licenciatura en Estudios socioterritoriales (a partir de febrero de 2005).

Comas Rodríguez, Oscar:

- Coordinador de la Comisión para el Desarrollo del Centro de Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM-C, (2006).

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

- Par Académico del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES, en la evaluación de la Licenciatura en Biología de la Universidad Autónoma de Baja California y de la Licenciatura en Geología de la Universidad Autónoma de Guerrero (de 2005 a la fecha)
- Culebro Moreno, Jorge E.,
- Coordinador de la Comisión para la elaboración de programas de estudio de la licenciatura en Derecho de la UAM-C, (a partir del 9 de octubre de 2006).
  - Dictamen del artículo "Rendición de cuentas y diseño institucional de los órganos reguladores en México", para la Revista Gestión y Política Pública, CIDE, México, (junio de 2006).
  - Dictamen del libro La modernización de la política en el ámbito cultural, para la Universidad Autónoma del Estado de México, México, (9 de febrero de 2006).
- Ibarra Colado, Eduardo,
- Coordinador de la Comisión para la elaboración de programas de estudio de la licenciatura en Administración de la UAM-C, (17 de marzo al 30 de noviembre de 2006).
  - Miembro de la Comisión para elaborar el Proyecto de Lineamientos de Docencia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-C, (26 de junio al 27 de septiembre de 2006).
  - Asesor de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, Consejo Académico de UAM-C, (14 de febrero de 2006).
  - Coordinador de la Comisión Académica para el Diseño de los Programas y Proyectos de Investigación del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-C, (14 de julio al 8 de diciembre de 2006).
  - Miembro de la Comisión de Armonización de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje en el Área de Matemáticas de los planes de estudio de la UAM-C, Comisión de Planeación Universitaria, (11 de abril al 8 de junio de 2006).
  - Miembro de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Consejo Académico de UAM-C, (septiembre de 2006).
  - Miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (antes Centro de Estudios sobre la Universidad), Universidad Nacional Autónoma de México, (del 13 de febrero de 2006 al 12 de febrero de 2008).
  - Miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, (del 4 de marzo de 2004 al 5 de abril de 2006).
  - Miembro de la Comisión para la elaboración del proyecto para el desarrollo de la Biblioteca de la UAM-C, (del 13 de marzo al 26 de octubre de 2006).
  - Miembro de la Comisión para la elaboración del proyecto para el desarrollo de la Biblioteca de la UAM-C, creada por el Consejo Académico de la UAM-C, (del 27 de octubre al 12 de diciembre de 2006).

- Dictamen de solicitud de retención de la Convocatoria 2006-01 del Fondo de Consolidación Institucional (Repatriación) a solicitud de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, (7 de noviembre de 2006).
- Dictamen del artículo “Departamentos académicos y su acoplamiento con el medio”, para la Revista de la Educación Superior, ANUIES, México, (11 de mayo de 2006).
- Dictamen del artículo “Educación superior y sociedad en México: los retos del siglo XXI”, para la revista Perfiles Educativos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, (13 de noviembre de 2006).
- Dictamen del artículo “Evaluación y burocracia: medir igual a los diferentes”, para la Revista de la Educación Superior, ANUIES, México, (27 de julio de 2006).
- Dictamen del artículo “Indicadores para la gestión académica en las Instituciones de Educación Superior”, para la revista Gestión y Política Pública, CIDE, (20 de julio de 2006).

Uribe Iniesta, Estela

- Comisión de Armonización en Conectividad y Equipo de Cómputo, UAM-C, (marzo-mayo de 2006).
- Comisión de Planes y Programas de estudio de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, UAM-C, (a partir de mayo de 2006).
- Comisión de Planes y Programas de estudio de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, UAM-C, (a partir de mayo de 2006).

## PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS

### División de Ciencias Naturales e Ingeniería

Investigador	Contraparte(s)	Programa(s) o Proyecto(s)
Pedro Pablo González	Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen.	Participación en la elaboración del plan y programas de estudio del Diplomado en Instalación y Mantenimiento de Redes de Computadoras. Impartió un Seminario de Tesis y los módulos de la Maestría en Informática: La Visión Sistémica. Análisis y Diseño de Sistemas Programación de Sistemas; Sistemas de Bases de Datos; Introducción a las Redes de Computadoras; Administración y Control de Proyectos Informáticos
	Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemistica (DEIS) de la Università di Bologna, Italia	Systems Biology: Integration of Computational Techniques for the Modeling of Intracellular Signaling Transduction Web Infrastructures and Services for Wireless Systems.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Investigador	Contraparte(s)	Programa(s) o Proyecto(s)
Ma. Dolores Reyes	1.- Dr. Francisco Martínez Abarca del CSIC-Granada y Dr. Manuel Ferrer Martínez del CSIC-Madrid, 2.- Dr. Manuel Ferrer Martínez del CSIC-Madrid, 3.- Dr. Manuel Ferrer Martínez del CSIC-Madrid,	Colaboración en los proyectos de investigación concluidos en 2006: Screening of metagenome libraries of soil microorganisms for the identification of novel lipases (EC:3.1.1.3.). <b>proyecto financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología de España.</b> Biotechnological application of novel enzymes from metagenome libraries financiado por la Unión Europea (MERC-CT-2004-505242). Sucrose monoester production optimization, financiado por Compass Foods. financiado por Compass Foods (Singapur).
Gerardo Pérez	Centro de Investigación en Biotecnología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Impartió el curso “Herramientas computacionales para el análisis de macromoléculas”.
Ana Laura García	Licenciaturas de Ingeniería Biomédica, Química, Electrónica, Industrial y en Alimentos, de la Universidad Iberoamericana	Impartió los cursos: Física Universitaria II y Taller Cálculo III
Sylvie Le Borgne	Doctorado de la UAM-I	Impartió los cursos: Temas Selectos en Ingeniería Química V y de Biotecnología II
	Licenciatura en Biología, Facultad de Ciencias, UNAM	Impartió el curso Microbiología Básica, Agrícola y Ambiental.
Marcia Morales	Maestría en Biotecnología, UAM-I	Impartió los cursos: Trabajo Experimental II y III
	Maestría en Ingeniería Química, UAM-I	Impartió el curso Temas Selectos en Ingeniería Química
Mauricio Sales	Licenciatura en Ingeniería Química, UAM-I	Impartió los cursos: Laboratorio de Procesos y Diseño II
Rodolfo Quintero	Maestría en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Impartió el curso Bioingeniería
	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Participó en el diseño y en la docencia del Diplomado Herramientas y Estrategias para la Innovación en la Empresa
	Programa de Maestría de la Facultad de Ciencias Biológicas y el Instituto de Biotecnología, Universidad Autónoma de Nuevo León	Impartió el curso La innovación y la academia: ¿cómo desarrollar nuevos productos basados en conocimiento?
	Facultad de Ingeniería, UNAM	Participó en el diseño y en la docencia del Segundo Diplomado en Gestión de Proyectos Tecnológicos y la Propiedad Industrial
	Universidad Iberoamericana	Impartió el curso: Gestión tecnológica

### División de Ciencias Sociales y Humanidades

Investigador	Contraparte(s)	Programa(s) o proyecto(s)
Miriam Alfie Cohen	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas de UAM-A, con el área de Políticas Públicas de UAM-X y con un grupo de profesores de Antropología de UAM-I.	Coordinar esfuerzos y plantear una línea de investigación conjunta que aborde temas como gobernanza, democracia, planeación y participación social en un proyecto que buscará financiamiento de Rectoría General titulado: Democracia y Participación en Gobiernos Locales.
Miriam Alfie Cohen	Asociación Mexicana sobre Estudios de Canadá (AMEC)	Proyecto Sociedad y Territorio en América del Norte. También participan Graciela Martínez Zalce Sánchez, Salomón González Arrellano, Alejandro Mercado Celis
Miriam Alfie Cohen	Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)	Proyecto Análisis de los nuevos sujetos sociales en la Región de Norte América También participan Graciela Martínez Zalce Sánchez, Alejandro Mercado Celis
Miriam Alfie Cohen	Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA)	Proyecto Plantación y restructuración de territorios de grandes ciudades. También participan Salomón González Arrellano, Alejandro Mercado Celis
Miriam Alfie Cohen	Centro de Investigación en Geografía y Geomática (Centro GEO)	Proyectos relacionados con representación espacial de procesos socioterritoriales. También participan Salomón González Arrellano, Alejandro Mercado Celis
Mario Eugenio Casanueva	UAM-I, Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades.	Proyecto Enfoques semánticas y dinámica científica. 15 de junio de 2004 al 14 de junio de 2007.
Mario Eugenio Casanueva	UAM-I Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades.	Proyecto Epistemología del pensamiento evolucionista. 1º de enero de 2004 al 31 de diciembre de 2006.
Mario Eugenio Casanueva	Universidad de Buenos Aires, Dr. Hernán Miguel.	Proyecto Epistemología y Educación
Mario Eugenio Casanueva	Universidad de Quilmes, Dr. Pablo Lorenzano.	Proyecto Desarrollo actuales de la meta teoría estructuralista.
Eduardo Ibarra Colado	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (CEIICH-UNAM)	Colaboración en el desarrollo del Programa de Investigación “La Educación Superior Pública en el Siglo XXI”, Ibarra Colado, Eduardo, Luis Porter y Daniel Cazés, Coordinadores del Programa de Investigación, a partir de junio de 2004 y hasta marzo de 2008.
Eduardo Ibarra Colado	Asia Pacific Researchers in Organization Studies (APROS)	Colaboración en la organización del Doceavo Coloquio Internacional de la Asian Pacific Researchers in Organization Studies (APROS) con el tema “Challenges in Organizing and Managing in Rapidly Emerging Economies: Learning to Organize in the Global World”, organizado por el Management Development Institute, Gurgaon, Nueva Delhi, que se celebrará en diciembre de 2007.

**PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES**

**División de Ciencias de la Comunicación y Diseño**

Nombre del profesor	Nombre de la publicación	Institución	Editorial
Abascal Mena, Ma. del Rocío	<i>Revista de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)</i>	UAM-A	UAM-A
Abascal Mena, María del Rocío	<i>SENE 2006</i>		
Dorcé Ramos, André Moise	<i>Comunicación para el Desarrollo en México</i>	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación	
Sosa Plata, Gabriel	<i>Revista Mexicana de Comunicación</i>		
Castellanos Cerda, Vicente	<i>XIII Anuario de investigación de la comunicación CONEICC</i>	CONEICC	
Castellanos Cerda, Vicente	<i>Revista Digital Universitaria de la UNAM, núm. 6</i>	UNAM	
Espínola Frausto, Dolly	<i>Colección Comunicación y Diseño</i>		Siglo XXI Editores

**Division de Ciencias Naturales e Ingeniería**

Nombre del profesor	Nombre de la publicación	Institución	Editorial
Rojo Domínguez, Arturo	Miembro del Comité Editorial de la revista <i>ContactoS</i>	UAM-I	
López Arenas, Ma. Teresa (revisor de artículos)	<i>Revista Mexicana de Ingeniería Química. Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C.</i>	UAM-I	AMIDIQAC
	Computers & Chemical Engineering		Elsevier
	Industrial & Engineering Chemistry Research	American Chemical Society	ACS Publications
Campos Terán, José (árbitro)	Langmuir	American Chemical Society	ACS Publications
	Revista Mexicana de Física	Sociedad Mexicana de Física	CONACyT, SESIC-SEP y UNAM.
	Evaluador de dos proyectos <i>ECOS</i> , Convocatoria 2006	ANUIES-CONACyT	

## División de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre del profesor	Nombre de la publicación	Institución	Editorial
Illades Aguiar, Carlos.	Miembro del consejo editorial de <i>Signos Históricos</i>	UAM-I	Signos Históricos
Illades Aguiar, Carlos.	Miembro del consejo asesor de <i>Revista de las Américas. Historia y presente.</i>	Instituto de Historia Social, Valencia, España.	
Alfie Cohen, Miriam.	<i>Revista Mexicana de Estudios Canadienses</i>	UAS, UAM, Government of Canada AMEC	UAS, UAM, Government of Canada, AMEC
Alfie Cohen, Miriam.	<i>El Cotidiano</i> , Revista de realidad mexicana actual	UAM-A	UAM-A
Galindo Monteagudo, Jorge Lionel.	Comité Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	UAM-C	
Galindo Monteagudo, Jorge Lionel.	Comité Editorial del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la UIA Campus Santa Fé	UIA Campus Santa Fé	
Martínez Zalce Graciela.	<i>Revista Iztapalapa</i>	UAM-I	
Martínez Zalce Graciela.	<i>Revista Norteamérica</i>	Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM	
Martínez Zalce Graciela.	Revista Mexicana de Estudios Canadienses	UAS, UAM, Government of Canada, AMEC	UAS, UAM, Government of Canada, AMEC
Martínez Zalce Graciela.	Comité Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	UAM-C	
Mercado Celis, Alejandro.	Revista Mexicana de Estudios Canadienses	UAS, UAM, Government of Canada, AMEC	UAS, UAM, Government of Canada, AMEC
Mercado Celis, Alejandro.	Revista Frontera Norte	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	
González Arrellano, Salomón.	CIBERGEO	Consejo Nacional para la Investigación Científica (CNRS)	
Culebro Moreno, Jorge E.	Jurado en la Categoría "B" del 15 Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2006, México.	Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2006, México	

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Nombre del profesor	Nombre de la publicación	Institución	Editorial
Ibarra Colado, Eduardo.	International Advisory Board Member de la <i>Encyclopedia of Organization Studies</i> .	Editada por Stewart Clegg y James Bailey, SAGE, Londres.	SAGE, Londres.
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Comité Editorial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a partir de julio de 2006 y hasta la fecha.	ANUIES	ANUIES, México
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Comité Editorial de la <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> .	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. a partir de junio de 2001 y hasta la fecha	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. México.
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Comité Editorial de <i>The Interdisciplinary Journal of Organization, Theory and Society</i> a partir de enero de 2001 y hasta la fecha.	SAGE Publications,	SAGE, Londres.
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Comité Editorial de la revista <i>Gestión y política pública</i> .	Centro de Investigación y Docencia Económicas, a partir de septiembre de 1991 y hasta la fecha).	CIDE, México.
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Comité Editorial de los <i>Cuadernos del Seminario</i> , colección editada por el Seminario de Educación Superior de la UNAM, a partir de abril de 2004 y hasta la fecha.	Seminario de Educación Superior, UNAM	SES-UNAM, México
Ibarra Colado, Eduardo.	Miembro del Consejo Asesor de <i>Educación Superior: cifras y hechos</i> , Boletín del Programa de Investigaciones en Educación Superior, a partir de marzo de 2001 y hasta la fecha.	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM	CEIICH-UNAM, México.
Téllez González, Mario.	Miembro del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades a partir del 17 de julio de 2006.	UAM-C, a partir del 17 de julio de 2006.	UAM-C, México.
Culebro Moreno, Jorge E.	Jurado en la Categoría "B" del 15 Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2006, México.	Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2006, México	

**ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS****Unidad Cuajimalpa**

<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
<i>Encuentro de Orientadores Educativos de la Zona Poniente de la Ciudad de México</i>	18 /04/07	Casa del Tiempo
<i>Simposio: Los estudios de posgrado de cara al siglo XXI. Una reflexión compartida</i>	13-14/07/06	Casa del Tiempo

## División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Curso de Actualización a Nivel Posgrado. <i>Formación docente y apoyo al trabajo académico para profesores.</i>	Ago/06	Casa del Tiempo
<i>Primer Taller de Planeación Curricular y de Investigación del Posgrado en Diseño y Gestión Ambiental.</i>	11 a 12 /Sep/06	Casa del Tiempo
<i>Conferencia Internacional Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la complejidad en el mundo contemporáneo</i>	7 al 10 /Nov/06	Casa del Tiempo
Seminario Divisional <i>Comunicación, Diseño y Tecnología de la Información</i> (27 sesiones)	6/Jun/06 al 15/ Mar/07	Casa del Tiempo
Seminario del Departamento de Tecnologías de la Información (12 sesiones)	19/Abr/06 al 11/Abr/07	Casa del Tiempo
Seminario Departamento de Teoría y Procesos del Diseño		Casa del Tiempo
Presentación del libro: <i>Las ciencias de lo artificial</i> , de Herbert A. Simon.	21/Feb/07	Casa del Tiempo

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre del evento	Fecha	Lugar
Seminario <i>Organization theory: Genealogy and neglected themes</i> , impartido por el Dr. Stewart R. Clegg de la University of Technology Sydney, Australia, Departamento de Estudios Institucionales y CIDE	21 a 25 Ago/06.	Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).
Seminario <i>New institutionalism in organization studies: The contribution of Nils Brunsson</i> impartido por el Dr. Nils Brunsson, Stockholm School of Economics, Suecia, Departamento de Estudios Institucionales y CIDE	23 a 28 Nov/06.	Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).
<i>Segundas Jornadas Internacionales Georg Simmel</i> , Universidad Iberoamericana, UNAM y UAMC.	28 a 30 Nov/06.	Casa del Tiempo
Seminario <i>Creación de la nación. Los nombres de los países de América Latina: Identidades políticas y nacionalismo</i> ,	28/Jun/06.	COLMEX, Secretaría de Relaciones Exteriores, UAMX y UAMC.
<i>Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Simposium sociedad del conocimiento-sociedad del riesgo.</i>	12/Jun/06.	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Seminario permanente <i>México España Siglos XIX y XX.</i>	6/Dic/06.	Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México
Seminario <i>El concepto de la interacción en Biología</i>	Nov/06.	Casa del Tiempo
Seminario Departamental de Ciencias Sociales. <i>Representación espacial de procesos humanos.</i>	Sep/06 a Feb/07.	Casa del Tiempo y Centro de Investigación en Geografía y Geomática
Seminario Departamental de Humanidades	Juni/06 a Mayo/07	Casa del Tiempo
Simposium <i>Historia intelectual en América Latina. Siglos XIX y XX.</i>	25/Ago/06.	Departamento de Política y Cultura, UAM-Xochimilco.

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

Nombre del evento	Fecha	Lugar
Conferencia: <i>De la “lógica temporal” a una conciencia geográfica. Los desafíos epistemológicos de la globalización.</i>	15/Jun/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>Geografía del riesgo.</i>	21/Jun/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>La valoración de las pruebas en la justicia de paz</i>	22/Jun/06.	Universidad Iberoamericana (UIA).
Conferencia: <i>El estilo de gestión pública en México a través de sus orígenes y su situación actual.</i>	30/Jun/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>City making and urban governance in the Americas: Curitiba and Portland.</i>	12/Jul/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>Resultados sobre el proceso electoral en México 06.</i>	20/Jul/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>Conflicto y la negociación.</i>	15 Feb al 19 Oct/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>Liquidar al otro o liquidar al otro, cuando lo imposible se torna en un nuevo horizonte: una interpretación sobre el reciente alto al fuego de Euzkadi Ta Askatasuna.</i>	8/Jun/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>Lo natural y lo artificial en las ciencias de la vida; lo natural y lo artificial en las genéticas tempranas.</i>	Sep/06.	Facultad de Medicina, UNAM
Conferencia: <i>La “tercera ola” de las izquierdas en América Latina: entre el populismo y la social democracia.</i>	19/Oct/06.	Casa del Tiempo
Conferencia: <i>El circo volador: un centro de cultura alternativa</i>	8/Dic/06.	UAM-Cuajimalpa.
Presentación del libro: <i>Power and organizations</i> , de Stewart Clegg, David Courpasson y Nelson Philips.	23/Ago/06.	Casa del Tiempo

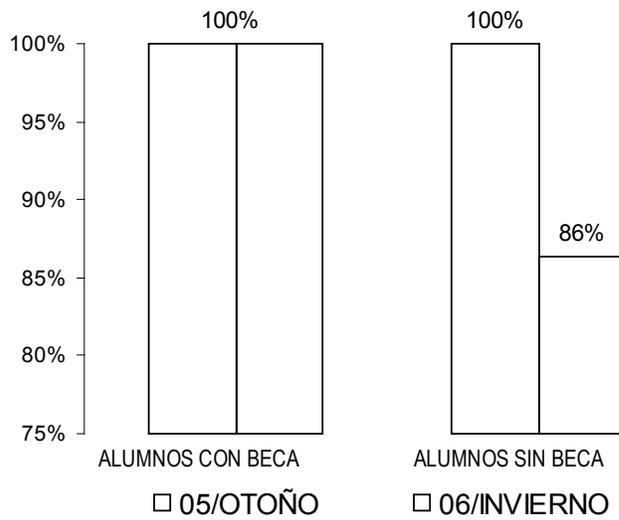


# ANEXO 6

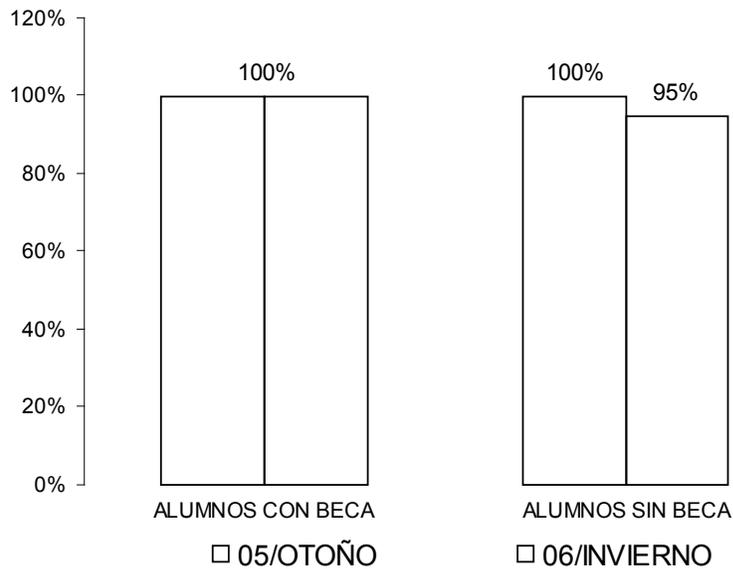
## RETENCIÓN DIFERENCIAL POR DIVISIÓN

### ALUMNOS CON BECA Y SIN BECA. PRIMERA GENERACIÓN. V TRIMESTRE

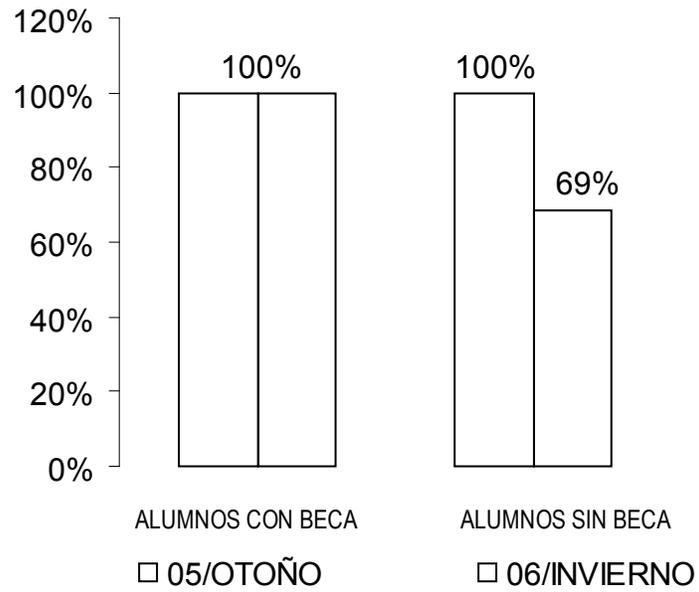
**Población 05/O reinscrita al 2º trimestre con beca y sin beca**



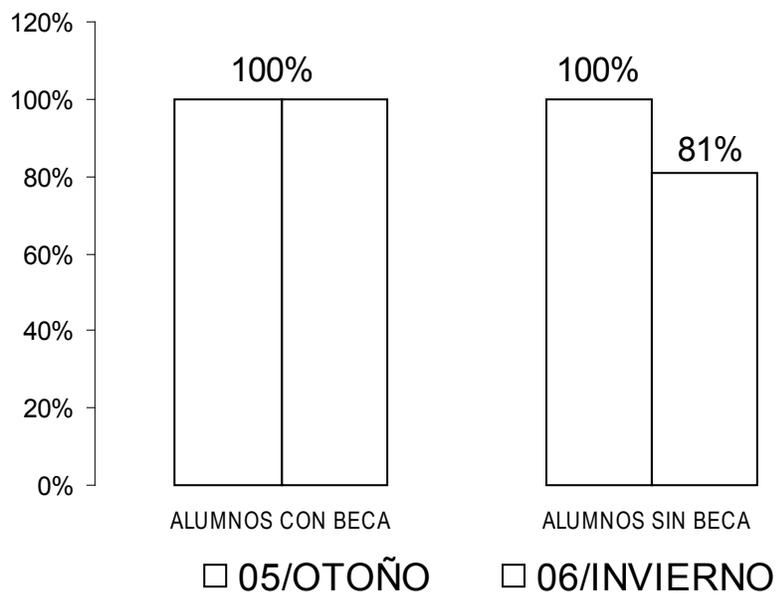
División de CSH



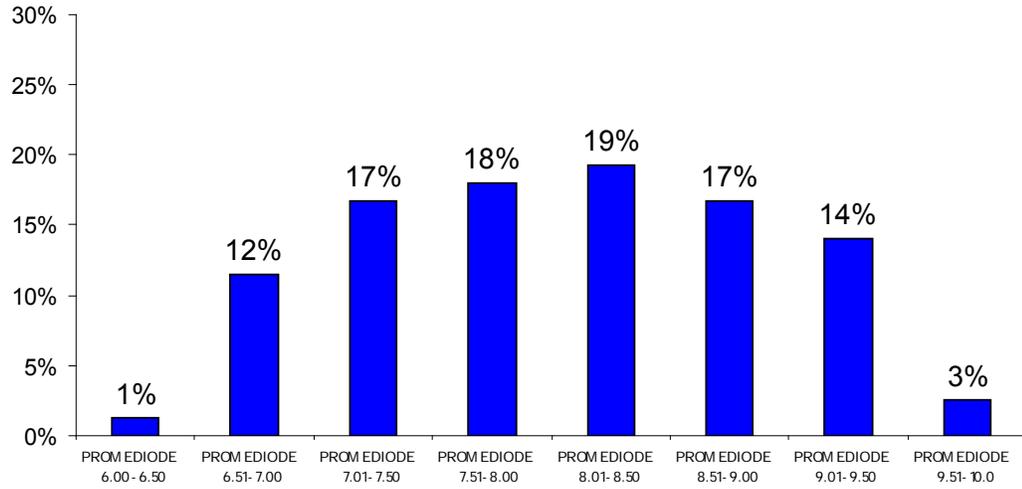
**División de CCD**



**División de CNI**

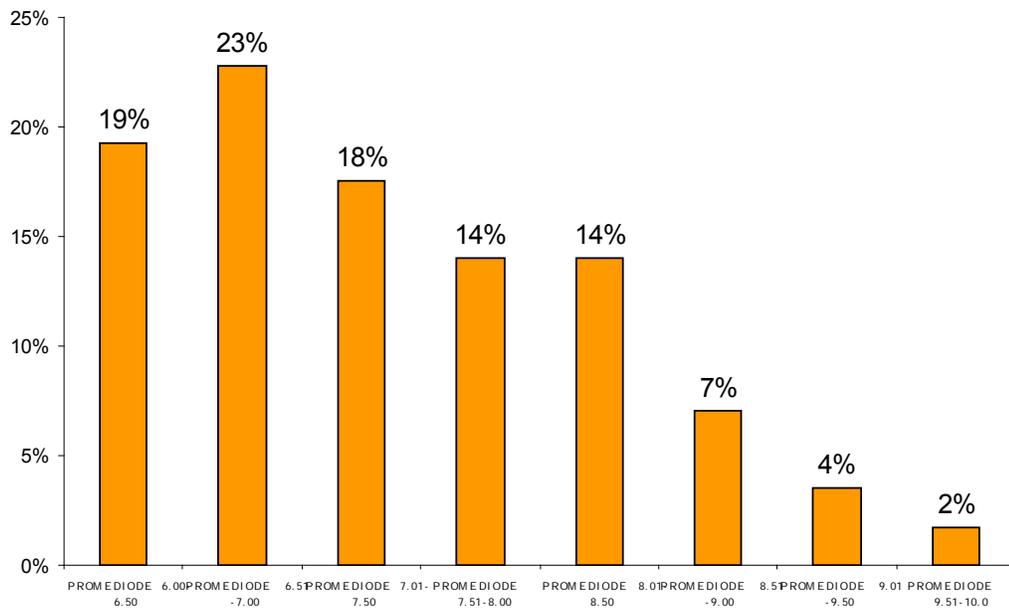


**Población 05/O regular con beca**



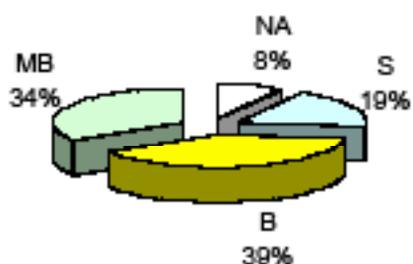
**BECAS Y DESEMPEÑO ESCOLAR DE ALUMNOS DE LA PRIMERA GENERACIÓN**

**Población 05/O regular sin beca**

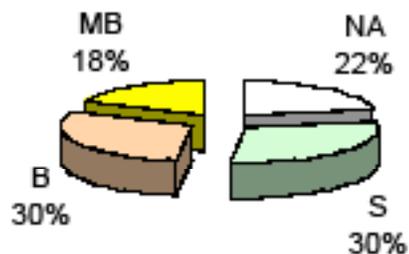


**Desempeño académico de estudiantes con beca y sin beca  
Primera Generación V Trimestre**

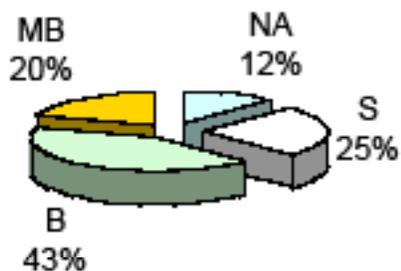
TOTAL DE ALUMNOS CON BECA CSH  
5° Trimestre



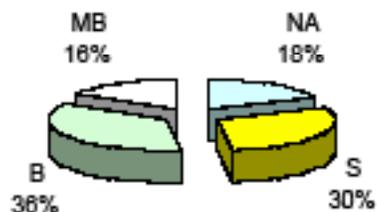
TOTAL DE ALUMNOS SIN BECA CSH  
5° Trimestre



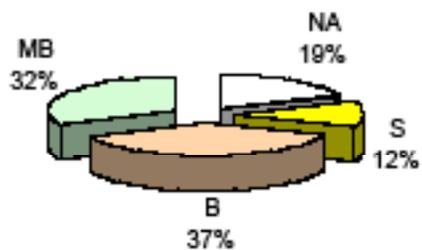
TOTAL DE ALUMNOS CON BECA CCD  
5° Trimestre



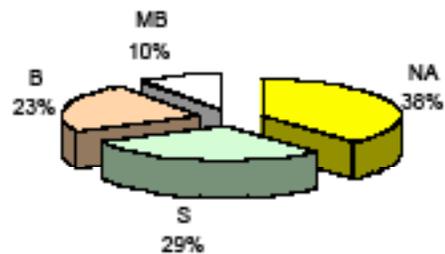
TOTAL DE ALUMNOS SIN BECA CCD  
5° Trimestre



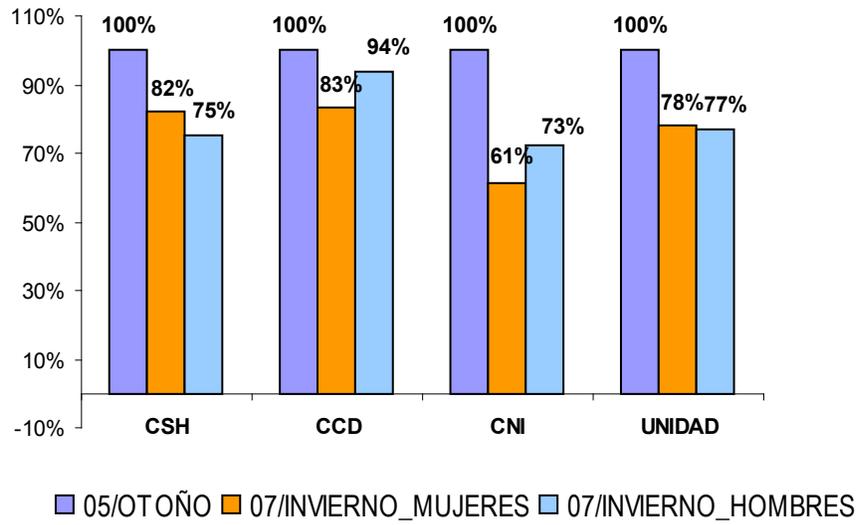
TOTAL DE ALUMNOS CON BECA CNI  
5° Trimestre



TOTAL DE ALUMNOS SIN BECA CNI  
5° Trimestre



**Población 05/O reinscrita al 5° trimestre  
Retención por División y Género**





## ANEXO 7

### CONVENIOS Y RECURSOS EXTRAORDINARIOS

#### CONVENIOS DE COLABORACIÓN DE LA UNIDAD CUAJIMALPA

Convenio	Institución	Vigencia	Objetivo
Vinculación Académica y Movilidad Estudiantil	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Marzo 2012	Desarrollar acciones conducentes para efectuar un intercambio académico en áreas de investigación y docencia de mutuo interés, entre otras: estancias, intercambio y movilidad de docentes y estudiantes, desarrollo de investigaciones conjuntas, seminarios y conferencias.

#### División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño

Convenio	Institución	Vigencia	Objetivo
Cooperación Académica	Universidad Iberoamericana	Nov 2008	Comisión académica para definir un programa de trabajo con la finalidad de diseñar, desarrollar e implementar programas académicos y de investigación en el área de Diseño; así como la implementación de programas de superación y movilidad académica en el campo del Diseño

**División de Ciencias Naturales e Ingeniería**

Convenio	Institución	Vigencia	Objetivo
Cooperación Académica	Centro de Investigación y Docencias Económicas	Dos años a partir de la firma (24 de enero del 2007)	Desarrollar actividades académicas y de vinculación para elaborar e impartir de manera conjunta, un Diplomado sobre Diseño y Operación de Empresas Innovadoras.
Vinculación Académica y Movilidad Estudiantil	Arkansas Biosciences Institute and Department of Chemistry and Physics, Arkansas State University	Tres años, y entrará en vigor una vez firmado por ambas instituciones.	Desarrollar acciones conducentes para efectuar un intercambio académico en áreas de investigación y docencia de mutuo interés, entre otras: estancias, intercambio y movilidad de docentes y estudiantes, desarrollo de investigaciones conjuntas, seminarios y conferencias.
Proyecto de colaboración	Cinvestav-U. de Arizona		Beca EPA-STAG

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Convenio	Institución	Vigencia	Objetivo
Coedición	Editorial ALDUS	11-diciembre-2006	Edición libro <i>La Isla desierta</i>
Coedición	UAM-A- Editorial La CEIBA	13-octubre-2006	Edición libro <i>agencias ambientales</i>
Cooperación Académica	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA)	21-nov-2006 20-nov-2009	Colaboración Académica UAMC-CEMCA
Coedición	UAM-X	23-octubre-2006 1a. Edición	Edición libro <i>Teoría económica</i>
Cooperación Académica	Centro de Investigación y Docencia Económica	24-enero-2007 23-enero-2008	Colaboración e intercambio Académico UAM - CIDE
Coedición	Editorial La CEIBA	24-noviembre-2006 1a. Edición	Edición libro <i>Ciudades desiguales</i>
Vinculación Académica	UNAM-CEIICH	28-febrero-2007 27-febrero-2009	Realizar Proyecto Universidad 2030
Estudios socio-territoriales	Centro Francés de Estudios Mexicanos	28-febrero-2007 27-febrero-2009	Convenio de Colaboración Académica, Especifico Internacional

## INVESTIGACIONES PATROCINADAS

## División de Ciencias Naturales e Ingeniería

Patrocinador	Objeto del convenio o contrato	Monto obtenido
CONACyT-ECOS Francia	<i>Estudio de la inhibición y estabilidad de sistemas biológicos de interés en medicina molecular.</i> Responsable: Dr. Arturo Rojo Domínguez.	\$ 208,564.00 aprox. (el monto en M. N. se ajusta cada año )
CONACyT- SEMARNAT	<i>La biofiltración de aire contaminado como una tecnología adaptada a las necesidades económicas, de salud y ambientales en México.</i> Responsable: Dr. Sergio Revah.	\$1'900,000.00 M. N.
CONACyT	<i>Bioinformática estructural de macromoléculas.</i> Responsable: Dr. Arturo Rojo Domínguez.	\$ 140,000.00 M. N.
CONACyT	<i>Bases estructurales del reconocimiento en medicina molecular.</i> Responsable Dr. Arturo Rojo Domínguez.	\$ 1'799,899.00 M. N.
CONACyT	Apoyo para estudiantes de doctorado activos y con beca (\$20,000.00 para cada uno). Responsable: Dr. Arturo Rojo Dominguez.	\$ 60,000.00 M. N.
CONACyT	<i>Estudios básicos sobre la degradación de compuestos reducidos de azufre por microorganismos alcalófilos extremofilos.</i> Responsable: Dr. Sergio Revah.	\$ 1'536,000.00 M. N.
CONACyT	<i>Caracterización metabólica y molecular de la degradación de contaminantes ambientales por microorganismos halófilos extremos.</i> Responsable: Dra. Sylvie Le Borgne.	\$ 1'559,999.00 M. N.
CONACyT	<i>Estudio sobre la caracterización molecular de microorganismos degradadores de metil terbutil eter (MTBE) y alcohol terbutílico (TBA).</i> Responsable: Dra. Marcia Morales.	\$ 1'315,000.00 M. N.
CONACyT	<i>Alternativa biológica para el tratamiento de emisiones atmosféricas conteniendo gases de combustión.</i> Responsable: Dra. Marcia Morales.	\$1'450,000.00 M. N.
Degremont	<i>Biofiltros para el tratamiento de olores de la planta de tratamiento de aguas residuales en Ciudad Juárez.</i> Responsable: Dr. Sergio Revah.	\$ 169,637.00 M. N.
Proaqua	<i>Biofiltro Cárcamo de Cancha Morelos.</i> Responsable: Dr. Sergio Revah.	\$ 49,500.00 M. N.
<b>Total</b>		\$ 10'188,599.00 M.N.

**PROYECTOS APROBADOS POR EL CONACYT  
EN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL BILATERAL 2006**

<b>País/ Programa</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto aprobado:</b>
EUA-NSF	<i>Corrosión del concreto inducida por microorganismos en el sistema de drenaje: cuantificación y ecología microbiana de las especies activas de Thiobacillus.</i>	Sylvie Le Borgne Le Gall	\$40,700.00 M.N.

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Proyectos aprobados por el CONACYT en el marco de la Convocatoria de Apoyo Complementario a Investigadores en Proceso de Consolidación 2006

<b>Proyecto</b>	<b>Título</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto aprobado:</b>
52076	Ingeniería de un discurso franciscano: Exploraciones de la Otredad maya en el Calepino de Motul	Dra. Rose Lema Labadie	\$100,000.00 M.N.

Proyectos aprobados por el CONACYT para el Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2006 (Repatriación, Retención y Estancias de Consolidación)

<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>	<b>Candidato</b>
51698	Mario Eugenio José Casanueva	López Bolaños Guerra, Bernardo H.
51539	Carlos Barrón Romero	Tapia Rodríguez, Ernesto
51483	Sergio Revah Moisev	Torres Ramírez, Eduardo

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2006 (3.1)

No.	Clave del Proyecto	Rubros apoyados	Monto aprobado:
1	ProGES 1	Biblioteca.	\$515,000.00 M.N.
2	ProDES 129	Fortalecimiento de la licenciatura en Diseño.	\$456,000.00 M.N.
3	ProDES 127	Fortalecimiento de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas y en Ingeniería en Computación, respectivamente.	\$483,000.00 M.N.
4	ProGES 2	Cómputo y Taller de Lenguas Extranjeras (TALEX)	\$492,000.00 M.N.
5	ProDES 128	Fortalecimiento y consolidación de la licenciatura en Administración	\$496,000.00 M.N.
	Total		\$2,442,000.00 M.N.

**ProGES:** Programa Estratégico de Gestión Institucional.

**ProDES:** Programa de Fortalecimiento de la DES (Dependencia de Educación Superior: División Académica).

Recursos obtenidos por servicios

Solicitante	Tipo de servicio	Monto obtenido
Abierto a académicos y estudiantes de posgrados de instituciones de educación superior.	<i>Seminario Organization Theory: Genealogy and Neglected Themes</i> , impartido por el Dr. Stewart R. Clegg	\$ 20,400.00 M.N.
Abierto a académicos y estudiantes de posgrados de instituciones de educación superior.	<i>Seminario New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson</i> , impartido por el Dr. Nils Brunsson	\$ 20,000.00 M.N.
<b>Total</b>		\$ 40,400.00 M.N.

Respecto a las donaciones de libros, se considera conservadoramente un costo promedio de \$150.00 por título, asimismo, pensando que el 33% pudiera no ser idóneo para el programa académico de de la Unidad, se establece un valor promedio de \$100.00 por título, de donde el total del monto recibido en donación es de \$353,500.00. Además se recibieron ingresos por otras donaciones: \$3,913.00 (SKY) y \$15,659.75 (Televisión), respectivamente.

## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

