

Indice

Presentación	1
Docencia	4
Vinculación	21
Investigación	27
Comunidad	32
Servicios	38
Extensión Universitaria	52
Infraestructura	59
Vida colegiada	62
Gestión	68
Conclusiones	71

Presentación

Con el presente documento, damos cuenta de las actividades realizadas durante el año 2022 en la Unidad Cuajimalpa. Buscamos no únicamente el cumplimiento de un requisito administrativo, sino la construcción de una herramienta útil para la planeación y la toma de decisiones al interior de nuestra Unidad, así como de un documento en el que, además de información cuantitativa, sea posible plantear la reflexión acerca del estado de la Unidad a partir de las acciones y resultados presentados el año anterior.

El año 2021 tuvo lugar el proceso de recuperación de actividades presenciales tras el confinamiento, pero fue el 2022 el que nos enfrentó de lleno a un nuevo contexto, marcado por la hibridación entre lo presencial y lo remoto, con las dificultades técnicas y pedagógicas que esto implicó, así como con las notorias afectaciones a la investigación que, cabe señalar, en los campos que demandaban trabajo de campo in situ, generó enormes problemas durante la fase más aguda de la pandemia.

Es importante señalar que las afectaciones no ocurrieron únicamente en la docencia, sino en todas las funciones sustantivas e incluso, en las tareas de gestión, permitiendo el tránsito hacia otra fase en la historia de la administración y organización de la Universidad, en la que, tras las reformas al RIOCA aprobadas por el Colegio Académico, una parte significativa del trabajo de los órganos colegiados ha pasado a realizarse regularmente de manera remota. Las reuniones de comisiones e incluso las sesiones plenarias de los tres consejos divisionales y del Consejo Académico se realizaron desde este año, en modalidad híbrida, con una parte de los integrantes presentes en las instalaciones de la Universidad, y otra parte fuera de ella, no únicamente respondiendo a la coyuntura, sino como un cambio significativo que apenas comienza a mostrar la dimensión del cambio que atravesará a nuestra Institución en los años por venir.

Esta utilización de las tecnologías, permitió también que durante 2022, algunas iniciativas para propiciar el trabajo interunidad comenzaron a dar frutos, de manera que desde el Departamento de Matemáticas Aplicadas (DMAS) se establecieron acuerdos de colaboración con las unidades Lerma e Iztapalapa para la impartición colaborativa de UEA y se celebraron reuniones entre los responsables de las licenciaturas en Derecho, de la Unidad Azcapotzalco y Cuajimalpa para explorar la posibilidad de construir acuerdos en el mismo sentido.

Estos primeros pasos, experimentales aún, nos permitirán valorar la viabilidad de la incorporación de algunos de los aprendizajes obtenidos durante la pandemia a la vida cotidiana de la Universidad, todo ello, con pleno respeto no solamente a las condiciones laborales, sino al modelo educativo de Cuajimalpa. Al respecto, faltan aún muchas discusiones y construcción de acuerdos, pero está claro que hay una ruta para que la comunidad se manifieste al respecto y pueda, como fruto de la reflexión colectiva, dar forma a la Universidad e imaginar su futuro en el contexto pospandémico. Al respecto, estamos convencidos de que la discusión del plan de Desarrollo Institucional 2024-2034 de la Unidad

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Cuajimalpa, que iniciará durante 2023, permitirá el debate colegiado y la construcción colectiva de un rumbo en común para nuestra Unidad frente a los distintos retos que se vislumbran tanto en el presente como en el futuro cercano.

La planeación sobre el futuro de la Universidad, nos permitirá organizar una agenda de discusiones que toque tanto el modelo educativo, como la estructura organizativa de los departamentos a partir de los cambios aprobados en la legislación y, de manera relevante, por el momento en el que nos encontramos, la manera en que estas decisiones y estos planes, tomarán forma en la construcción de nuevos espacios para las actividades sustantivas a través del crecimiento de infraestructura mediante la construcción de la Torre de Servicios, programada para 2024 y del aprovechamiento y adaptación del Encinal, en curso desde el inicio de la gestión.

Al respecto, durante el año pasado, se realizaron reuniones tanto con la comunidad como con la Dirección de Obras de Rectoría General, para dar inicio formal, hacia finales del año, al desarrollo de un proyecto arquitectónico para la construcción. En el mismo sentido, se dieron también pasos importantes para la reutilización de “El Encinal”, el cual, a lo largo del año se estableció como espacio para las primeras actividades de investigación, así como para reuniones con autoridades externas y con otras unidades de la Universidad. Adicionalmente a ello, algunas prácticas docentes encontraron su lugar en este espacio, trasladando en las camionetas de la Universidad a grupos del alumnado de distintas licenciaturas para actividades relacionadas con fotografía, uso de GPS y mapas, entre otras.

Desde el inicio de la gestión, en el diálogo con los sectores de la comunidad quedó claro que era necesario realizar acciones para fortalecer a la comunidad, mejorando la comunicación con los sectores y, en el caso particular del alumnado, realizando acciones que permitieran estancias de mayor duración en la unidad, adaptando espacios y mejorando servicios y alternativas para estos. Con esa idea en mente, en el mes de mayo se abrió la puerta 2 de la Unidad, que permite la entrada desde la calle 16 de septiembre y, en el mismo sentido, se ha colocado mobiliario en la Torre III para la convivencia y el trabajo del alumnado y se ha estimulado, a través de las coordinaciones de Extensión Universitaria y de Cultura, la realización de actividades extracurriculares que promuevan la permanencia en la unidad, particularmente a través de actividades culturales, como cursos y talleres, así como conciertos y otros eventos.

En otro sentido, se realizaron acciones para aumentar la visibilidad de la oferta académica de la UAM en su entorno inmediato, como una manera de propiciar el acercamiento con la comunidad de la zona, así como para aumentar la demanda en distintos programas académicos de licenciatura. Así, en noviembre se llevó a cabo “UAM Cuajimalpa es tu casa” en donde alumnas y alumnos de educación media superior asistieron a la Unidad y conocieron, de primera mano, el trabajo que se realiza en las distintas licenciaturas de las tres divisiones académicas.

Otra de las premisas sostenidas por la presente gestión, es la necesidad de fortalecer la relación con las otras unidades de nuestra Universidad, y de recuperar y aprovechar del saber institucional colectivo generado en todo este conjunto, en donde hemos tenido todas

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

y todos que resolver problemas semejantes y donde, por lo mismo, hay enormes experiencias que son recuperables y que nos permiten adaptar e implementar soluciones ya aplicadas en otras unidades para problemas en común y realizar planes conjuntos hacia el futuro. Con esta intención, durante 2022 continuamos con las visitas interunidad, permitiendo que, para el final del año, hubiésemos visitado las otras cuatro unidades de nuestra Universidad y recibido a las autoridades de éstas, en reuniones que han fortalecido la comunicación entre los órganos personales, y que han abierto la oportunidad para nuevas colaboraciones en el futuro cercano.

Es con ese mismo espíritu, que el secretario de unidad, en compañía de profesores de la DCNI, realizaron un conjunto de visitas a todas las unidades para conocer los distintos modelos de funcionamiento de las plantas de tratamiento de aguas residuales y, a partir de ello, establecer un modelo propio que retoma las mejores prácticas de las distintas unidades.

Debido al desfase de calendario que acarrea la Institución desde hace varios años, al inicio del 2022, nos encontrábamos en las últimas semanas del trimestre 21 otoño. El trimestre 22 invierno, inició hasta el 28 de febrero; el trimestre 22 otoño, por su parte, concluyó hasta el 20 de enero de 2023. Con la finalidad de evitar inconsistencias, es sobre estos tres trimestres que se han construido los reportes aquí presentados.

Este documento incluye el análisis y se apoya en las cifras que se requieren para ello, la información estadística en detalle, se encuentra en un anexo estadístico disponible en la página de la Unidad Cuajimalpa. La estructura, corresponde a lo reflejado en el Acuerdo 01/2022 del Rector de Unidad Cuajimalpa, el cual es comentado en el apartado de Gestión.

Este informe está siendo presentado en junio de 2023, tras dos meses de un paro estudiantil que, iniciado en la Unidad Cuajimalpa, alcanzó a toda la Universidad. En tanto se trata de un hecho fuera del periodo del informe, no se hacen menciones explícitas a ello, pero se incluye información que permite plantear algunos antecedentes que permiten comenzar a contextualizar la complejidad de la situación.

La articulación del presente informe, tuvo como punto de partida la información generada por departamentos y divisiones académicas, así como por coordinaciones administrativas, entregada durante el mes de enero para el informe del Rector General; adicionalmente, fue de suma utilidad el estudio de trayectorias escolares, realizado por la Coordinación de Sistemas Escolares. En todo el trabajo para concentrar la información y revisar los contenidos, hubo una muy importante labor, que aquí agradecemos, de todo el equipo de Rectoría de Unidad, particularmente de Arturo Vázquez, Alejandra Jurado y Cuauhtémoc Rodríguez, todas las imágenes que se presentan, son de la autoría de José Cruz, fotógrafo de la Unidad Cuajimalpa.



Docencia

Licenciaturas

Quizás uno de los principales debates abiertos por la pandemia en el contexto de las Instituciones de Educación Superior, está en la posibilidad de aprovechar algunas de las dinámicas y actividades que, realizadas de manera urgente como forma de mantener activa la docencia en 2020 y 2021, son susceptibles de encontrar un lugar dentro de la operación regular de la docencia en el contexto postpandemia.

Es claro que la dinámica de organización incorporó rápidamente la no presencialidad y que las reuniones de planeación tanto de investigación como de docencia, se realizan en su mayoría por medios remotos, sin embargo, está pendiente la discusión sobre la manera en la que las nuevas tecnologías pueden encontrar su lugar en los planes de estudio sin afectar negativamente, ni el aprendizaje del alumnado, ni el modelo educativo de la Institución. Sobre este tema, necesariamente habrá que realizar avances durante 2023.

En ese contexto, primero, en el marco del PROTEMM (Programa de Transición de Enseñanza en Modalidad Mixta), aprobado el 19 de octubre de 2021 por el Colegio Académico, como ruta para establecer el retorno a la presencialidad y, particularmente, a partir de las modificaciones realizadas al Reglamento de Estudios Superiores sobre las “modalidades en las que podrá programarse e impartirse la docencia, de manera ordinaria y por causas de fuerza mayor” aprobada por el Colegio Académico en su sesión 509, el 27 de abril de 2022, ha quedado establecida la obligación de definir en planes y programas de estudio la modalidad en la que se impartirán las UEA, incluyendo el señalamiento de si se trata de Escolarizada o Presencial (impartida en el aula, con alumnado y profesorado presente), Extraescolar o remota (a través de medios remotos), o mixta (una combinación de ambas).

De tal forma, aún bajo las reglas del PROTEMM, se aprobó por los consejos divisionales, la impartición de las UEA en modalidad mixta y posteriormente, a partir del transitorio aprobado en la sesión 509, han sido los consejos divisionales los responsables de aprobar las modalidades de impartición, buscando el balance entre condiciones de seguridad sanitaria, la necesidad de un retorno gradual a la presencialidad, en beneficio de la comunidad estudiantil y las necesidades académicas y pedagógicas de planes y programas de estudio.

Todo lo anterior, ha permitido una operación flexible de la docencia, con un muy alto grado de presencialidad, pero abriendo la posibilidad para que, en condiciones justificadas, se utilicen medios remotos para apoyar la impartición de las UEA de toda la Unidad.

Demanda

Si bien en 2025 la Unidad Cuajimalpa cumplirá 20 años desde la aprobación de su creación por el Colegio Académico, su llegada a la sede definitiva en Santa Fe, ocurrió apenas en enero de 2014. En los ocho años que la Unidad ha ocupado el espacio de Vasco de Quiroga 4871, tuvieron lugar, además, un conjunto de situaciones imprevistas, de todas conocidas, que han dificultado la visibilidad de la Unidad como principal alternativa de educación pública a nivel superior en la zona poniente y, en consecuencia, han incidido en el ritmo de crecimiento de la demanda para la oferta académica de la Unidad. Como se ha señalado con anterioridad, la oferta académica de Cuajimalpa, sumamente innovadora en muchos

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

de sus programas, tiene el problema de que esta novedad, sumamente positiva en cuanto a la posibilidad de responder a los nuevos retos del presente, es también una complicación en cuanto a la información que tanto aspirantes de educación media superior, como los empleadores tienen respecto a nuestros programas académicos.

La comparación en la demanda de los últimos dos años, nos permite apreciar con más detalle, tanto a nivel general el comportamiento de la demanda, como las particularidades de cada plan de estudios, recordando que, a diferencia de lo que ocurre en las otras unidades de nuestra Universidad, solamente 3 licenciaturas cuentan con doble ingreso anual (incluyendo el trimestre primavera), el resto, solamente tienen alumnos de nuevo ingreso en el trimestre de otoño. Al respecto, hemos iniciado conversaciones y acuerdos para buscar que todas las licenciaturas tengan dos ingresos al año.

Demanda 2022

Plan de Estudios	Primer periodo (22-p)			Segundo periodo (22-o)		
	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
Ciencias de la Comunicación	NA	NA	NA	727	111	88
Administración	460	35	35	455	33	32
Derecho	NA	NA	NA	662	36	33
Diseño	NA	NA	NA	633	82	75
Ingeniería en Computación	NA	NA	NA	437	95	75
Biología Molecular	NA	NA	NA	241	82	70
Humanidades	75	32	32	53	36	32
Tecnologías y Sistemas de Información	NA	NA	NA	167	70	60
Matemáticas Aplicadas	NA	NA	NA	90	41	34
Ingeniería Biológica	NA	NA	NA	86	81	61
Estudios Socioterritoriales	24	21	20	27	24	20
TOTAL	559	88	87	3,578	691	580

6

Podemos ver que los números totales permanecen constantes, sin embargo, es posible percibir un marcado descenso en la cantidad de aspirantes a Ciencias de la Comunicación, con una baja del 15% y a Biología Molecular, con un decremento de 18% entre 2021 y 2022. En contraste, Ingeniería en Computación aumentó 34% la cantidad de aspirantes y Tecnologías y Sistemas de Información, en 45%.

La comparación entre la Unidad Cuajimalpa y el resto de la Universidad, permite visibilizar con mayor claridad el impacto de la huelga de 2019 y de la pandemia en la cantidad de aspirantes y, si bien en 2022 hubo un importante incremento a nivel Universidad en cuanto al número de aspirantes, aún no ha sido posible alcanzar las cifras con las que se contaba en 2018.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Histórico de aspirantes a la Unidad Cuajimalpa / UAM

		2018	2019	2020	2021	2022
Aspirantes UAMC		4,993	4,494	4,140	3,990	4,137
Aspirantes UAM		95,981	82,804	73,764	74,339	82,959

Cifras del Anexo estadístico del Informe 2022 del Rector General

Matrícula

Cupo aprobado por los consejos divisionales

Plan de estudios	Cupo aprobado total
Ciencias de la Comunicación	90
Diseño	75
Tecnologías y Sistemas de Información	60
SUBTOTAL DCCD	225
Biología Molecular	70
Ingeniería Biológica	70
Ingeniería en Computación	70
Matemáticas Aplicadas	35
SUBTOTAL DCNI	245
Administración	64
Derecho	32
Estudios Socioterritoriales	64
Humanidades	64
SUBTOTAL DCSH	224
TOTAL DE LA UNIDAD	694

7

Como se señaló en el informe previo, si bien los cupos aprobados por los consejos divisionales se mantienen sin cambio desde 2017 en un total de 694 lugares para aspirantes, la matrícula total de la Unidad se mantiene en incremento año con año, como señal de un importante rezago, vinculado a los imprevistos, pero también a otros aspectos que hemos detectado y sobre los que hemos iniciado acciones, como la tramitología para la obtención de títulos y la necesidad de mejorar la comunicación de requisitos y procedimientos.

La mera aritmética nos revela que, si el cupo de todas las licenciaturas suma 694, llevar esta cifra a los cuatro años de duración de los planes de estudios, suma 2,776, número que, sin rezago, podría ser la cifra constante de matrícula en la Unidad. Sin embargo, con la excepción de 2020, en que debido a la pandemia y gracias a la flexibilidad del PROTEMM, hubo un marcado descenso en la cantidad de alumnos inscritos, el resto del tiempo, hay un incremento constante que, en 2022 ha llegado a 3,398 alumnas y alumnos inscritos.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Matrícula trimestral (alumnos inscritos)

Plan de estudios	20-I	20-P	20-O	21-I	21-P	21-O	22-I	22-P	22-O
Ciencias de la Comunicación	334	329	382	362	347	385	399	356	420
Diseño	275	262	322	302	283	336	347	327	384
Tecnologías y Sistemas de Información	238	230	283	250	238	262	298	279	327
SUBTOTAL DCCD	847	821	987	914	868	983	1044	962	1131
Biología Molecular	239	254	311	284	261	300	309	287	330
Ingeniería Biológica	238	222	284	257	244	270	272	261	316
Ingeniería en Computación	239	227	300	266	274	297	346	308	374
Matemáticas Aplicadas	122	122	153	130	132	151	139	130	161
SUBTOTAL DCNI	838	825	1048	937	911	1018	1066	986	1181
Administración	231	262	281	265	281	276	293	293	314
Derecho	125	121	141	132	133	150	166	144	187
Estudios Socioterritoriales	244	264	272	249	264	242	261	242	259
Humanidades	217	261	270	259	274	272	303	311	326
SUBTOTAL DCSH	817	908	964	905	952	940	1023	990	1086
TOTAL DE LA UNIDAD	2,502	2,554	2,999	2,756	2,731	2,941	3,133	2,938	3,398
TOTAL ANUALIZADO	8,055		8,428			9,469			

8

Como una forma de atender el grave problema de rezago, dio inicio al proceso de reactivación del Programa de Apoyo Escolar entre Alumnos (PAEA) el cual, a partir de febrero de 2023, estará apoyando la acreditación en las UEA de Seminario de Sustentabilidad, Taller de Literacidad Académica, Introducción al Pensamiento Matemático y Taller de Matemáticas.

Egreso

En 2022, se alcanzó un total acumulado de 2270 egresados en la Unidad, lo cual representa una tasa de egreso del 39%; una vez más, el comportamiento no es homogéneo entre los distintos planes, sin embargo, sí es posible apreciar cierta consistencia entre la cantidad de aspirantes y la tasa de egreso de cada plan, así, las cifras más altas de aspirantes, que históricamente corresponden a Administración (915 aspirantes en 2022), Ciencias de la Comunicación (727 en 2022), Derecho (662) y Diseño (633), corresponden a las tasas más altas: Administración 63%, Ciencias de la Comunicación 56%, Derecho 53% y Diseño 45%. Esta correlación, constante a lo largo del tiempo, permite señalar la manera en la que la alta demanda incide favorablemente en los promedios de ingreso y, finalmente, en las trayectorias escolares.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Egreso a 2022

División	Plan de estudios	Generación		Ingreso			Personas egresadas			Tasa de egreso
		Inicial	final	M	H	Total	M	H	Total	
DCCD	Ciencias de la Comunicación	07O	17O	343	353	696	229	152	381	55%
	Diseño	05O	17O	350	363	713	170	145	315	44%
	Tecnologías y Sistemas de Información	07O	17O	118	403	521	28	76	104	20%
Total División				811	1119	1930	427	373	800	41%
DCNI	Biología Molecular	10O	17O	274	221	495	152	83	235	47%
	Ingeniería Biológica	08O	17O	220	203	423	69	62	131	31%
	Ingeniería en Computación	08O	17O	115	540	655	31	148	179	27%
	Matemáticas Aplicadas	05O	17O	138	225	363	42	59	101	28%
Total División				747	1189	1936	294	352	646	33%
DCSH	Administración*	05O	17O	386	309	695	270	162	432	62%
	Derecho **	05O	17O	100	85	185	49	46	95	51%
	Estudios Socioterritoriales*	07O	17O	253	255	508	102	75	177	35%
	Humanidades*	07O	17O	328	209	537	70	50	120	22%
Total División				1067	858	1925	491	333	824	43%
Total Unidad				2625	3166	5791	1212	1058	2270	39%

* Licenciaturas con doble ingreso, en los trimestres Primavera y Otoño.

** La licenciatura en Derecho no tuvo nuevo ingreso entre 2006 y 2014.

Respecto a 2021, se cuentan con 205 nuevas egresadas y egresados, de los cuales, la mayor aportación viene de Biología Molecular (35) y Administración (33).

La revisión por generación muestra cifras constantes, con porcentajes de egreso que no alcanzan el 30% a cuatro años, y que a ocho años promedian 44.6 % de egreso.

Ingreso por cohorte generacional

	2014				2015				2016				2017				2018			
	I	E	T	%	I	E	T	%	I	E	T	%	I	E	T	%	I	E	T	%
DCCD	157	77	57	49	188	88	58	46	227	92	54	40	219	65	24	29	223	58	5	26
DCNI	229	95	80	41	194	58	40	29	236	76	54	32	216	67	41	31	220	25	7	11
DCSH	197	87	65	44	227	112	82	49	232	84	62	36	224	65	39	29	212	44	15	20
TOTAL	584	99	160	44	584	99	160	44	584	99	160	44	584	99	160	30	655	127	27	19

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Posgrado

Actualmente, la oferta de posgrado en la Unidad Cuajimalpa, se encuentra en proceso de crecimiento, tras ser aprobada la creación del Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Computación por el Colegio Académico, el plan y los programas de estudio de las UEA se encuentran en desarrollo por el grupo proponente; por otro lado, el doctorado en Ciencias de la Comunicación y Diseño, aprobado para su creación por el Consejo Académico en su sesión CUA-197-22, del 14 de septiembre de 2022, está siendo discutido por una comisión de Colegio Académico.

Durante 2022, el ingreso al posgrado se registró de la siguiente manera:

Proceso de admisión al posgrado 2021

División	Plan de estudios	Nivel	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	23	19	19
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización	1	1	1
		Maestría	20	12	11
		Doctorado	8	5	5
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	20	20	19
		Doctorado	10	9	9
TOTAL			82	66	64

10

Cifras de aspirantes posgrado 2017-2021

División	Plan de estudios	Nivel	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	50	45	34	22	41	23
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización	7	2		3		1
		Maestría	24	13	13	3	10	20
		Doctorado	8	8	3	1	1	8
	Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado						
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	50	48	41	14	21	20
		Doctorado	3	32	23	12	26	10
Total Unidad			142	148	114	55	99	82

A diferencia de lo que ocurre en licenciatura, distintas condiciones inciden en una alta tasa de egreso, a partir tanto de cuidadosos procesos de selección, como de becas que permiten

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

la dedicación exclusiva de tiempo completo a los estudios. Así, la Maestría en Diseño, Información y Comunicación, alcanza un 77% de egreso histórico.

Egreso acumulado en posgrado

División	Plan de estudios	Nivel	Generación		Ingreso	Egreso	Grado / Diploma	Tasa de egreso
			inicial	Final	Total	Total	Total	
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	120	200	169	130	105	77%
Total División					169	130	105	77%
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialización	12P	20P	29	11	10	38%
		Maestría	12P	20P	92	55	43	60%
		Doctorado	12P	18O	51	20	15	39%
	Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	08O	16O	4	4	2	100%
Total División					176	90	70	51%
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	11I	20O	147	83	75	56%
		Doctorado	11I	18O	108	47	39	44%
Total División					255	130	114	51%
Total Unidad					600	350	289	58%

11

Las altas cifras de eficiencia en posgrado, dan cuenta de la importancia que esta área de la docencia representa para el personal académico de la unidad Cuajimalpa y que permiten que año con año, se cuente con una cifra constante de egresados, tanto en maestría como en doctorado.

Egreso 2022 en posgrado

División	Programa de Posgrado	Maestría	Doctorado	Total
DCCD	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	16		16
DCNI	Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	7	2	9
DCNI	Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	2	2
DCSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	5	7	12
Total		28	11	39

2022 fue el año en el que se inició con la implementación de un conjunto de cambios en la evaluación de la investigación y el posgrado desde CONACYT. Un resultado concreto de estos cambios ha sido el reemplazo del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad por el Sistema Nacional de Posgrados, en el que participan todos los planes de estudio de la Unidad.

Quizás unos de los cambios que ha requerido mayor trabajo a nivel institucional, ha sido la incorporación de actividades de retribución social para el alumnado de posgrado, ya que esto ha implicado organizar y proponer nuevas actividades, fortaleciendo la relación con la zona de influencia.

Acreditaciones

Durante el 2022, la Sección de Acreditaciones y Enlaces Académicos tuvo como objetivo la consolidación de la oferta educativa¹ mediante la evaluación y la acreditación de los programas de licenciatura. Los procesos de evaluación y acreditación de los programas de licenciatura y la incorporación, a partir de 2013, de los programas de posgrado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y la transición al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) han dado como resultado la acreditación de varios programas. A continuación, se enlistan los seis programas junto con los organismos acreditadores:

- Licenciatura en Diseño - Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (Comapro)
- Licenciatura en Biología Molecular - Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (Caceb)
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales (Acceciso)
- Licenciatura en Ingeniería Biológica - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei)
- Licenciatura en Ingeniería en Computación - Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (Conaic)
- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas - Consejo de Acreditación de programas Educativos en Matemáticas (Capem)

12

A su vez, recientemente, se han realizado dos reacreditaciones más.

- Licenciatura en Biología Molecular - reacreditación hasta noviembre de 2027
- Licenciatura en Ingeniería en Computación - reacreditación hasta febrero de 2028

Actualmente, la Sección de Acreditaciones y Enlaces Académicos trabaja en la acreditación de los 5 programas que aún no transitan por el proceso, así como en la reacreditación de los programas cuya vigencia ha concluido o está por concluir.

¹ La oferta educativa de la Unidad Cuajimalpa incluye 11 programas de licenciatura y 7 de posgrado (1 especialización, 3 maestrías y 3 doctorados, uno de ellos es compartido con las unidades Iztapalapa, Lerma y Xochimilco).

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

La siguiente tabla muestra el estado general de las acreditaciones de las licenciaturas:

Plan de Estudios	Inicio de operaciones	Organismo acreditador	Fecha	Vigencia
Administración	2005	No acreditada (NA)	NA	NA
Biología Molecular	2010	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A. C. (CACEB)	25/06/2022	Vigente hasta 25/11/27
Ciencias de la Comunicación	2007	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales (ACCECISO)	19/04/2018	Vigente hasta 18/04/23
Diseño	2005	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD)	23/02/ 2016	Vigente hasta 22/02/21
Ingeniería Biológica	2008	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	7/dic/21	Vigente hasta 6/12/22
Ingeniería en Computación	2005	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	24/02/2023	Vigente hasta 23/02/2028
Matemáticas Aplicadas	2005	Consejo de Acreditación de programas Educativos en Matemáticas, A.C. (CAPEM)	19/01/2019	Vigente hasta 18/01/24

Fuente: Acreditaciones y Enlaces Académicos

Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Tecnologías y Sistemas de Información, no han sido acreditados aún.

Movilidad

La Sección de Intercambio y movilidad, en el 2022, continuó recibiendo postulaciones del alumnado de licenciatura y posgrado, además de retomar las estancias de movilidad en modalidad presencial y en modalidad virtual.

Alumnado de licenciatura y posgrado en movilidad

En el 2022, hubo 503 solicitudes de un total de 499 alumnos y alumnas que realizaron movilidad en Instituciones de Educación Superior (IES) en el extranjero, nacional, otras unidades de la UAM o en la misma Unidad Cuajimalpa. Las solicitudes se centraron en 45 Instituciones de Educación Superior.

- En el trimestre de invierno, hubo 113 alumnos y alumnas de licenciatura que realizaron movilidad presencial. En ese mismo periodo, hubo tres alumnas y alumnos que hicieron la solicitud a 7 universidades, para realizar su movilidad virtual. Entre ambos grupos, hubo un total de 120 postulaciones a 13 Instituciones de Educación Superior (IES).
- En el trimestre de primavera, hubo 241 alumnos y alumnas de licenciatura que realizaron movilidad presencial a 29 IES.
- En el trimestre de otoño, hubo un total de 133 alumnos y alumnas de licenciatura que realizaron movilidad presencial, y 9 alumnos y alumnas de posgrado que

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

realizaron movilidad o estancia de investigación presencial. En total fueron 142 postulaciones a 17 IES.

En la siguiente tabla, se muestra la distribución del alumnado que realizó la movilidad.

IES receptoras solicitadas por el alumnado				Alumnado colocado			
Institución receptora	Destino	Tipo de IES	País	2022-I	2022-P	2022-O	Total
Instituto De Agroquímica y Tecnología de Alimentos (Iata)	Internacional		España			1	1
Colegio de La Frontera Norte (Tijuana)	Nacional	Público	México			1	1
Instituto Gino Germani e Instituto de Arte Americano	Internacional	Público	Buenos Aires			1	1
Universidad de Ciencias Y Artes de Chiapas	Nacional	Público	Chiapas			1	1
Universidad Complutense de Madrid	Internacional	Público	España			2	2
Universidad de Minnesota	Internacional	Público	EEUU			1	1
Université Gustare Eiffel, Ecole des Ponts Paristech	Internacional	Público	Francia			1	1
Universidad Complutense de Madrid	Internacional	Público	, España			1	1
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Nacional	Público	Morelos	5			5
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	Local	Público	México	17	24	13	54
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa	Local	Público	México	74	138	100	312
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Local	Público	México	7	10	10	27
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma	Local	Público	México	5	6	5	16
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Local	Público	México	4	12	1	17
Universidad Católica de San Pablo	Internacional	Privada	Perú	1			1
Universidad El Bosque	Internacional	Privada	Colombia	1			1
Universidad Santo Tomás	Internacional	Privada	Colombia	1	1	1	3
Universidad Nacional de Rafaela	Internacional	Público	Argentina	1			1
Universidad Nacional de Río Negro	Internacional	Público	Argentina	2			2
Universidad Nacional de Catamarca	Internacional	Público	Argentina	1			1
Universidad Nacional De Córdoba	Internacional	Público	Argentina	1	1		2

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Ecole Supérieure D'Art et Design Saint-Etienne	Internacional	Público	Francia		2		2
Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (Insa)	Internacional	Público	Francia		1		1
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Nacional	Público	México		1		1
Universidad Autónoma de Baja California	Nacional	Público	México		2		2
Universidad Autónoma de Campeche	Nacional	Público	México		1		1
Universidad Autónoma de Nuevo León	Nacional	Público	México		5		5
Universidad Autónoma de Sinaloa	Nacional	Público	México		1		1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional	Público	México		1		1
Universidad de América	Internacional	Privada	Colombia		2		2
Universidad de Buenos Aires	Internacional	Público	Argentina		4		4
Universidad de Guadalajara	Nacional	Público	México		5		5
Universidad de La República	Internacional	Público	Uruguay		7		7
Universidad de Málaga	Internacional	Público	España		1		1
Universidad de Manizales	Internacional	Privada	Colombia		1		1
Universidad del Cauca	Internacional	Público	Colombia		1		1
Universidad La Gran Colombia	Internacional	Privada	Colombia		2		2
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Nacional	Público	México		3		3
Universidad Nacional de Cuyo	Internacional	Público	Argentina		1		1
Universidad Politécnica de San Luis Potosí	Nacional	Público	México		3		3
Universidade da Coruña	Internacional	Público	España		1		1
Universität Regensburg	Internacional	Público	Alemania		3		3
Universität Vechta	Internacional	Público	Alemania		1		1
Alice Salomon Hochschule	Internacional	Público	Alemania			2	2
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Nacional	Público	México			1	1
45 universidades					120	241	142

Fuente: Intercambio y Movilidad

Becas para movilidad

La Universidad Autónoma Metropolitana se preocupa por mantener una igualdad de oportunidades entre su comunidad estudiantil. Por ello, ha puesto a disposición del

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

alumnado de licenciatura y posgrado las becas de movilidad internacional y nacional. En el 2022, se otorgaron un total de 57 becas para estancia de movilidad internacional y nacional, de las cuales 34 se otorgaron a mujeres y 23, a hombres. Las becas son otorgadas por un comité que cuenta con representación de toda la Universidad, por la Unidad Cuajimalpa, participa en este órgano, el Mtro. Gilmar Ayala, Coordinador de Extensión Universitaria

Plan de Estudios	Alumnado becado 2022								
	Interior de la República			Extranjero			Total		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Ciencias de la Comunicación	2	5	7	4	4	8	6	9	15
Diseño	3	2	5	3	1	4	6	3	9
Tecnologías y Sistemas de Información	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Biología Molecular	0	0	0	2	4	6	2	4	6
Ingeniería Biológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Computación	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración	4	3	7	1	0	1	5	3	8
Derecho	1	1	2	3	0	3	4	1	5
Estudios Socioterritoriales	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total	11	12	23	19	10	29	30	22	52
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	1	0	1	3	1	1	4	1	5
Total	12	12	24	22	11	30	34	23	57

Fuente: Intercambio y Movilidad

La Universidad Autónoma Metropolitana actualmente cuenta con más de 300 convenios de cooperación académica con Instituciones de Educación Superior en México y en el extranjero, a fin de promover actividades académicas, científicas y culturales. Estos convenios permiten que el alumnado de otras Instituciones de Educación Superior nacionales o del extranjero puedan realizar estancias de estudios o de investigación en nuestra Casa de Estudios. En el 2022, se recibieron 22 alumnos y alumnas de Instituciones de Educación Superior mexicanas o del extranjero.

IES de procedencia	Tipo de IES: pública-privada	Procedencia	Plan de Estudios receptor	Número de participantes recibidos			
				2022-I	2022-P	2022-O	Total
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma	Pública	Nacional	Ciencias de la comunicación	1	2		3
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma	Pública	Nacional	Humanidades	1			1

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma	Pública	Nacional	Administración		2		2
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma	Pública	Nacional	Diseño		1		1
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Pública	Nacional	Biología Molecular		1	1	2
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Pública	Nacional	Estancia de Investigación			1	1
Pontificia Universidad Javeriana	Privada	Internacional	Humanidades		1		1
Universidad Autónoma de Madrid	Pública	Internacional	Derecho		1	1	2
Universidad Autónoma de Nayarit	Pública	Nacional	Estancia de Investigación		1		1
Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Privada	Internacional	Derecho			1	1
Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Privada	Internacional	Diseño			1	1
Universidad Degli Studi di Torino	Pública	Internacional	Posgrado en CSH			2	2
Universidad Nacional de Avellaneda	Pública	Internacional	Ciencias de la comunicación	1			1
Universidad Nacional de Trujillo	Pública	Internacional	Derecho	3	1		4
Total				6	10	7	23

Fuente: Intercambio y Movilidad

Servicio Social

La práctica de servicio social no sólo trata de contribuir a la formación académica y capacitación profesional de las personas prestadoras de servicio social, sino fundamentalmente de que sus resultados produzcan beneficios a la sociedad y al Estado. En este sentido, uno de los Programas Prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de nuestra Unidad es el relativo a la importancia de su vinculación con su entorno.

En el 2022, hubo un total de 341 personas prestadoras de servicio social que cumplieron con este requisito indispensable para su titulación. De este gran total, las y los prestadoras de servicio lo realizaron en proyectos internos y 193 en apoyo a proyectos de los diversos sectores de la sociedad. Cabe señalar que 169 fueron mujeres y 172 hombres. Las y los prestadores de servicio se involucraron en el quehacer cotidiano de las instituciones receptoras, también brindaron, en la medida de lo posible, soluciones a problemáticas concretas relacionadas con el desarrollo social, cultural, educativo, económico y/o político de nuestro país.

En la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), a la que pertenecen las licenciaturas de Diseño, Ciencias de la Comunicación y Tecnologías y Sistemas de Información, los sectores beneficiados con las actividades de las personas prestadoras de servicio social fueron el educativo (39%), el público (31.0%) y el social (30%). La orientación de las actividades del alumnado en las instituciones receptoras se enfocó a tareas de apoyo relacionadas con temas de cultura y recreación, medios de comunicación, educación y medio ambiente y ecología.

Para el caso de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI), cuyas licenciaturas comprenden las de Ingeniería en Computación, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Biológica y Biología Molecular, los sectores atendidos fueron el educativo (44.66%), el público (40.17%), el social (7.14%) y el privado (8.03%). La orientación de las actividades del alumnado se concentró en labores de desarrollo científico y tecnológico, educación y salud.

Para la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DSCH), los sectores favorecidos fueron el educativo (46.2%), el público (37.0%) y el social (16.8%). La orientación de las actividades estuvo encaminada hacia la capacitación, la atención a la juventud, los derechos humanos, la educación y la administración pública.

Es importante señalar que, en la DCSH, se aprobó un proyecto de servicio social genérico en apoyo a dependencias de la Administración Pública Federal, estatal y municipal, cuyo objeto se centró en atender las necesidades de diversos sectores de la sociedad para apoyar al alumnado en su trayectoria académica, después de que la mayor parte de las instituciones receptoras de prestadores de servicio social suspendieron sus actividades de manera presencial, durante la contingencia sanitaria que se presentó a nivel mundial.

A finales de 2023, se realizará un análisis de los impactos de esta iniciativa con el fin de mantenerla, adecuarla o someterla nuevamente a revisión de la Comisión de servicio social de la División.

Gradualmente, las comisiones de servicio social de las tres divisiones académicas de nuestra unidad han aprobado nuevos proyectos de servicio social. Asimismo, se ha renovado la oferta de programas y proyectos de servicio social que ha sido evaluada favorablemente por el alumnado, quienes se han convertido en entes activos al proponer actividades con base en su perfil profesional, y un mayor número de plazas al ser éstos los principales promotores de su perfil de egreso mediante el incremento en el número de espacios en las instituciones de los tres sectores al ser exponentes del conocimiento y las habilidades que han adquiridos en las aulas de la Unidad Cuajimalpa de la UAM.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIO	TIPO DE INSTITUCIÓN								TOTAL		
		PÚBLICO		PRIVADO		SOCIAL		EN LA UAM		Femenino	Masculino	Total
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino			
Ciencias de la Comunicación y Diseño	Diseño	6	2	0	0	9	3	9	9	24	14	38
	Ciencias de la Comunicación	12	8	0	0	6	7	11	7	29	22	51
	Tecnologías y Sistemas de Información	2	4	0	0	2	6	1	6	5	16	21
Ciencias Naturales e Ingeniería	Ingeniería en Computación	1	2	1	6	1	1	4	12	7	21	28
	Matemáticas Aplicadas	1	4	1	1	1	0	4	6	7	11	18
	Ingeniería Biológica	3	3	0	0	3	0	5	7	11	10	21
	Biología Molecular	18	13	0	0	2	0	6	6	26	19	45
Ciencias Sociales y Humanidades	Administración	5	8	0	0	5	0	16	16	26	24	50
	Derecho	3	4	0	0	1	3	1	7	5	14	19
	Estudios Socioterritoriales	10	6	0	0	3	5	6	3	19	14	33
	Humanidades	6	2	0	0	1	2	3	3	10	7	17
Total		67	56	2	7	34	27	66	82	169	172	341

Fuente: Servicio Social

Relación Alumno Profesor

Como se ha señalado, el rezago acumulado, está haciendo crecer año con año la cantidad de alumnos atendidos por cada profesor, de manera que, entre 2017 y 2022, esa cifra creció de un promedio de 21.7 alumnos por profesor, debajo del promedio UAM, a 27.6 alumnos por profesor en 2022.

19

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
División de Ciencias Sociales y Humanidades	19,7	21,2	24,4	24,5	26,7	28.1
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	21,5	24,3	25,7	24,7	24,7	25.0
División de Ciencias Naturales e Ingeniería	24,3	25,8	26,8	26,5	27,3	30.1
Cuajimalpa	21,7	23,6	25,6	25,2	26,2	27.6
UAM	21,8	22,0	22,7	22,9	23,8	25.7

Para apoyar a la Docencia, se publicó la convocatoria de libro de texto, en la que únicamente participó un material y cuyo proceso de dictaminación no había concluido al final de 2022. Esta experiencia nos lleva a la necesidad de replantear la convocatoria para 2023, con la posibilidad de que se incluya un taller para la elaboración de materiales, que permita apoyar a profesoras y profesores con aspectos didácticos relacionados con la estructuración y escritura de libros de texto.

Doble ingreso

A partir del análisis que se realizó durante el año de la información presentada en 2021, así como de los avances de lo incluido en este informe mientras se iba generando, han iniciado los trabajos de análisis para determinar la viabilidad de contar con doble ingreso (en los trimestres primavera y otoño), como lo tienen las otras Unidades de nuestra Universidad y

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

como, en Cuajimalpa, lo tienen las licenciaturas en Administración, Estudios Socioterritoriales y Humanidades. Esto dependerá tanto de la revisión de los recursos humanos y materiales disponibles, como de las características de los planes de estudio.

Consideramos que el doble ingreso puede resultar muy benéfico para apoyar en los casos de rezago (al permitir que el alumnado no se vea obligado a esperar un año completo para inscribir una UEA no acreditada), en los procesos de selección (al reducir el tiempo entre la presentación del primer examen y el inicio de clases, en tanto la longitud de estos periodos conlleva a la no inscripción de nuevos aspirantes) y también en la gestión de la carga académica para los profesores y para la asignación de espacios.

Cabe precisar que se está considerando un doble ingreso sin incremento de matrícula y manteniendo, en la medida de lo posible, el mismo número de grupos existentes actualmente. En otro momento, seguramente a propósito del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2034, tendrá lugar la discusión respecto al incremento de matrícula.



Vinculación

Bolsa de trabajo

El Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) tuvo un total de 203 solicitudes: 154 fueron registros de primera vez (49% mujeres; 51% hombres); 49 fueron reactivaciones (41% mujeres; 59% hombres).

Prácticas profesionales. *Emprendedurismo*

Hubo 69 prácticas profesionales realizadas durante el 2022, las cuales se dividieron en tres tipos de organizaciones receptoras: sector público, con un total de 23 (65% mujeres; 35% hombres); el sector privado, 31 (77% mujeres; 23% hombres); y el sector social, 15 (67% mujeres; 33% hombres). 89% recibieron apoyo económico.

Convenios

Durante 2022 se firmaron 17 nuevos convenios, 7 con asociaciones civiles, 8 con sector empresarial y 2 con instituciones educativas.

Adicionalmente, se firmó un convenio patrocinado con Bimbo, S.A de C. V. por \$1,890,117 y 4 proyectos de investigación alcanzaron financiamiento a través de CONACYT por un total de \$5,370,964. Por convenios firmados en años anteriores, se recibió un total de \$1,474,540.09.

Convenios firmados en 2022

Institución	Sector	País	Fecha de firma	Fecha de término
Ediciones Dabar, S.A. de C.V.	Empresarial	México	15 de febrero	15 de febrero de 2026
Fundación Marie Stopes México, A.C.	Asociación Civil	México	17 de febrero	17 de febrero de 2023
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Educativo	México	14 de marzo	4 de julio de 2024
Virwo, S.A. de C.V.	Empresarial	México	16 de marzo	16 de marzo de 2026
Migrar es vivir, A.C.	Asociación Civil	México	20 de abril	20 de abril de 2025
Asociación de Colonos Zedec Santa Fe	Asociación Civil	México	12 de julio	29 de abril de 2025
FONATUR Infraestructura, S.A. de C.V.	Empresarial	México	15 de agosto	15 de agosto de 2026
Asistencia Legal por los Derechos Humanos, A.C.	Asociación Civil	México	22 de agosto	22 de agosto de 2025
Penguin Random House Grupo Editorial, S.A. de C.V.	Empresarial	México	22 de agosto	22 de agosto de 2026
HERO E, S.A de C.V.	Empresarial	México	8 de septiembre	8 de septiembre de 2025
Academia Coderhouse, S.A. de C.V.	Empresarial	México	21 de septiembre	21 de septiembre de 2023

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Instituto Nacional de Administración Pública, A.C.	Asociación Civil	México	07 de octubre	07 de octubre de 2025
Programa Adopte un Talento, A.C. "PAUTA"	Asociación Civil	México	27 de octubre	27 de octubre de 2025
Fundación Eurecat	Educativo	España	4 de noviembre	31 de enero de 2023
Diseño y Moda Mexicana By BS S.A. de C.V.	Empresarial	México	17 de noviembre	17 de noviembre de 2025
Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C.	Asociación Civil	México	2 de diciembre	2 de junio de 2023
CAD&LAN México, S.A. de C.V.	Empresarial	México	16 de diciembre de 2022	16 de diciembre de 2025

Convenios patrocinados firmados en 2022

Tipo de proyecto	Patrocinador/	Año de firma	División	Nombre del proyecto	Monto autorizado convenio
Servicios profesionales	Corporativo Bimbo S.A. de C.V.	2022	DCNI	Servicios de investigación del proyecto R-Evolution: definición del proceso de fermentación escala laboratorio-UAM Cuajimalpa.	\$ 1,890,117.65
				Total	\$ 1,890,117.65

23

Convenios patrocinados por CONACYT en 2022

División	Año de firma	Nombre del proyecto	Monto autorizado convenio
DCCD	2022	Escribe y lee tu mundo. Cultura científica y escritura creativa para la inclusión social.	\$ 3,874,200.00
DCNI	2022	Síntesis, caracterización y evaluación de aductos del fullereno C60 como inhibidores duales de la agregación del péptido β -amiloide y de la acetilcolinesterasa y como antioxidantes.	\$ 438,764.00
DCNI	2022	Identificación de inhibidores de HDAC como precursores de fármacos contra el cáncer y otras enfermedades de importancia nacional.	\$ 435,000.00
DCNI	2022	Ciudades inmateriales. Pensamiento situado y práctica teatral.	\$ 623,000.00
Total			\$ 5,370,964.00

Ingresos por etapas de convenios patrocinados por CONACYT firmados en años anteriores

División	Año de firma	Etapas	Nombre del proyecto	Monto autorizado convenio
DCNI	2016	3	Estudio genómico de la desmetilasa de histonas KDM4A y CTCF y su participación en la regulación de la transcripción en un modelo de cáncer	\$ 330,000.00
DCSH	2016	3	Historia de la economía ecológica y teoría del capital natural	\$ 92,000.00
DCSH	2016	3	Naturaleza, regulación y desarrollo dependiente en México: La reforma energética como ejemplo del derecho en países dependientes	\$ 551,200.00
DCNI	2016	3	Análisis del secretoma y enzimas cazymes-folymes de leucoagaricus gongylophorus durante la degradación de sustratos lignocelulósicos en cultivo sólido	\$ 379,000.00
DCCD	2021	2	Global Media and Internet Concentration Project	\$ 122,340.09
			Total	\$ 1,474,540.09

Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC)

La Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) en este 2022 apoyó en dieciocho convenios en materia de colaboración: siete de servicio social, cinco de interés común, cuatro de prácticas profesionales, uno de estancia de investigación y uno de prestación de servicios. Solo uno de ellos tuvo patrocinio.

Asentamientos Humanos Irregulares

Desde 2017, la Unidad Cuajimalpa inició un proyecto vinculado con la Alcaldía Cuajimalpa y financiado por ésta: “Estudio para Determinar la Afectación Urbana y Ambiental de catorce asentamientos humanos irregulares en la Alcaldía Cuajimalpa”. Este proyecto se vio afectado por distintas circunstancias, desde la interrupción de actividades derivada de la huelga de 2019, así como la imposibilidad de realizar trabajo presencial, particularmente trabajo de campo, a raíz de la pandemia iniciada en 2020. Los distintos incidentes provocaron un enorme retraso en el cumplimiento de los plazos establecidos, por lo que, durante la primera mitad de 2022, hubo un conjunto de reuniones para establecer acuerdos que permitieran dar continuidad al proyecto y presentar los resultados esperados, mismos que serán evaluados por un comité que incluye a distintas instancias de gobierno de la CDMX. A partir de ello, se espera que en el transcurso de 2023 sea posible concluir con este proyecto, de enorme complejidad.

Laboratorio de Ciudades en Transición (LabCit)

Uno de los proyectos estratégicos para la actual gestión, es el fortalecimiento del LabCit, como forma de incentivar la investigación aplicada sobre sustentabilidad en el entorno urbano, pero también como una manera de propiciar la vinculación con el entorno a través de investigaciones relacionadas tanto con la sustentabilidad como con las transformaciones socioecológicas en el territorio del poniente de la Ciudad de México.

Derivado de esta importancia, durante 2022 tuvo lugar la reorganización para hacer un relanzamiento del LabCit en febrero de 2023.

Cátedra UNESCO

Desde la Rectoría de Unidad se ha apoyado el trabajo del Dr. Bruno Gandlgruber, quien se postuló y, desde noviembre de 2022, es responsable de la Cátedra UNESCO “Anticipando el futuro de la vida urbana en el sur global”, dicha cátedra (que, cabe señalar, es la primera bajo responsabilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana), permite construir un espacio de reflexión acerca del futuro a partir no de la prospectiva, sino de la anticipación y la literacidad del futuro (*future literacy*).

Este proyecto se encuentra fuertemente relacionado con el LabCit y con el trabajo de vinculación realizado con la Universidad Jean Jaurés de Toulouse (UT2J), rumbo a la creación del Campus de la Transición.

Campus de la transición

Como parte de un convenio establecido entre la UAM y la Universidad Jean Jaurés de Toulouse (UT2J), con participación de la Casa Universitaria Franco-Mexicana (MUFRAMEX), en el que nuestra Unidad tendrá una fuerte participación, se están realizando un conjunto de acciones, tales como el diseño de una oferta de posgrado interinstitucional, con participación de varias Unidades de nuestra Universidad, alrededor de los estudios del futuro y las transiciones socioecológicas. Dentro de este proyecto, se propone declarar al Encinal como Campus de la Transición, fomentando su uso para actividades académicas tales como seminarios, conferencias y coloquios vinculados con estos temas. El proyecto se encuentra en etapa de planeación, con el objetivo de alcanzar los primeros resultados con actividades de movilidad Francia-México en otoño de 2023 y avanzar hacia la propuesta concreta de dos nuevas maestrías UAM-UT2J en 2024.

Programa Pasiones

A iniciativa del Dr. Héctor Martínez, adscrito al Departamento de Estudios Institucionales y con el apoyo de Rectoría de Unidad, inició el Programa de Acompañamiento, Seguimiento e Innovación en Organizaciones y Nuevos Emprendimientos Sociales (PASIONES) como forma de vincularse con la sociedad a través del apoyo a emprendimientos de la zona de influencia, mediante las cinco líneas que contiene el programa: 1. Formación, desarrollo de habilidades y destrezas empresariales, 2. Intercambio de experiencias, 3. Identificación de nuevas oportunidades, 4. Asistencia técnica y científica y 5. Seguimiento y evaluación.

Durante el 2022, el programa emitió tres convocatorias, con la asistencia total de 71 emprendedores quienes participaron en el programa, que operó en modalidad mixta.



Investigación

La investigación en la Unidad Cuajimalpa

Como es sabido, la Unidad Cuajimalpa, desde su fundación, ha organizado su investigación alrededor de los Cuerpos Académicos PRODEP-SEP), estructura externa, no siempre compatible con los tiempos y objetivos de nuestra Institución. Si bien la participación en esta figura se ha ido reduciendo en los últimos años, ante la falta de alternativas, se mantiene como la forma mayoritaria de organización, con 23 cuerpos académicos registrados (8 en formación, 7 en consolidación, 8 consolidados) con participación total de 97 profesoras y profesores. Es importante hacer notas que esta estructura se mantiene con fuerza, sobre todo en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, de la que provienen 12 de los 23 cuerpos académicos de la Unidad.

Durante 2022, tuvo continuidad la discusión respecto a la organización de áreas en la Unidad Cuajimalpa, y dentro de los tres consejos divisionales, trabajaron comisiones para definir lineamientos particulares, al tiempo que, desde Consejo Académico, se hacía la revisión periódica, de acuerdo con la normativa, de las “Políticas operativas para la gestión, creación, modificación, evaluación y supresión de las áreas en la Unidad Cuajimalpa”. Esta fue la oportunidad para introducir en la discusión, la inminencia de los cambios provenientes de la comisión de carrera académica (denominación abreviada) conformada al interior del Colegio Académico y cuyos trabajos se encontraban, al final de 2022, orientados a proponer modificaciones al Reglamento Orgánico, para convertir a las Áreas de investigación en Áreas académicas, en las que tengan lugar las tres funciones sustantivas de la Universidad. Una vez que estos cambios sean aprobados, permitirán que al interior de la Unidad se retomem las discusiones sobre el tema y, eventualmente, inicie la conformación de áreas académicas al interior de los departamentos.

28

En estos momentos, además de la participación en Cuerpos Académicos, desde la Unidad Cuajimalpa se encabezan las siguientes redes de investigación: Cultura de paz (responsable: Jesús Octavio Elizondo Martínez), Red de Investigación en Territorios, Ecología y Sustentabilidad (responsable: Salomón González Arellano) y la Red de investigación en Biotecnología y bioingeniería (responsable: Dr. Álvaro Raúl Lara Rodríguez). Adicionalmente, profesoras y profesores de la Unidad, participan en la Red de Investigación sobre Violencias y en la Red de Investigación Artes (Ileana Diéguez Caballero, integrante del grupo directivo), Ciencias, Humanidades y Ciudadanía (André Moise Dorcé Ramos, integrante del grupo directivo).

2022 fue un año en el que los consejos divisionales aprobaron una alta cantidad de proyectos: 8 en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, 8 en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería y 11 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades involucrando a un total de 81 profesores. En ese sentido, cabe destacar que, en la DCCD, los proyectos incluyen a 13 participantes externos, adscritos a otras instituciones lo que, sin duda alguna, apoyará la creación de redes de investigación interinstitucionales.

Reconociendo las diferencias entre las distintas tradiciones académicas, no deja de resaltar, el que, con una excepción, todos los nuevos proyectos registrados en la DCSH y

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

uno de los nuevos proyectos de DCCD, son individuales, conformando un total de 8 (de los 27 totales de la Unidad). Se espera que la conformación de áreas de investigación fortalezca el trabajo académico colectivo y permita sumar esfuerzos individuales para potenciar los resultados y optimizar el uso de los recursos disponibles.

Producción académica

Durante 2022, si bien se retomó buena parte de la actividad presencial, siguió siendo notoria la afectación en la productividad, particularmente en términos de investigación, derivada de los retrasos en la realización de trabajo de campo y experimental en los meses previos.

Producción académica 2022

División	Artículos publicados en revistas impresas	Artículos publicados en revistas digitales	Publicación de capítulos de libros	Publicación en periódicos	Reseñas de Libros publicados
DCCD	5	52	28		0
DCNI	2	100	5		0
DCSH	77	30	58	40	4
Total	84	182	91	40	4

Si bien el análisis en detalle de la investigación tocará a las Divisiones en sus informes anuales, aquí quisiéramos hacer una observación general respecto a las características de la producción académica reportada en los últimos años.

29

Es de hacer notar que en el último lustro estamos atestiguando la transición definitiva entre medios físicos y medios digitales como forma primordial de publicación académica. Si hace una década, aún eran cuestionados y en consecuencia subvalorados los medios digitales en las evaluaciones tanto internas como externa, hoy se han convertido en la principal vía de difusión de resultados, duplicando las cifras de las publicaciones en papel.

Otra transición está teniendo lugar al interior de los departamentos, en relación a las publicaciones de acceso libre, como alternativa a las editoriales académicas. Recordemos que en el caso de estas últimas, nos encontramos frente a medios que lucran con el acceso a los contenidos, cobrando por consultas y descargas, lo cual ha producido una práctica normalizada, pero altamente cuestionable, en la que, ni los investigadores ni la propia Institución puedan mantener algún derecho sobre los textos publicados o incluso puedan acceder a ellos de manera libre. La alternativa del *Open Journal*, permite que los productos sean consultados por el público en general, sin embargo, implican, en la mayoría de los casos, cuotas asociadas a la dictaminación de los artículos, que pueden rebasar los 2,000 dólares. Estos costos, en relación al presupuesto de operación de nuestra Unidad y, particularmente, de los departamentos académicos, nos obligará a iniciar discusiones en el futuro cercano, respecto a los criterios para la aprobación de las publicaciones, buscando que tanto el beneficio para la comunidad, como el impacto en el campo disciplinar, sean los criterios que permitan el mejor ejercicio posible de los recursos.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Con la finalidad de apoyar que los proyectos en curso, registrados en los consejos divisionales, llegaran a los resultados planteados, en el mes de agosto se publicó una convocatoria para brindar recursos complementarios a los proyectos de investigación con temas asociados a los PRONACES de CONACYT, como resultado de esta convocatoria, fueron apoyados con \$75,000 c/u, 10 proyectos de investigación, 7 registrados en la DCNI, 2 en la DCCD y 1 en la DCSH, de acuerdo a la siguiente lista:

1. Sistema de Gestión de Riesgo Personal Basado en Agentes Autónomos.
Registro ante Consejo Divisional: DCCD.TI.PI-64
Responsable: Dr. Wulfrano Arturo Luna Ramírez
2. Desarrollo y evaluación de métodos innovadores de detección y tratamiento en modelos de isquemia para su aplicación en medicina traslacional.
Registro ante Consejo Divisional: 90 S215-21, Sesión CUA-DCNI-215-21 del 14 de octubre de 2021.
Responsable: Dra. Nohra Elsy Beltrán Vargas
3. Análisis histológico y transcriptómico del proceso regenerativo del ajolote *Ambystoma mexicanum*.
Registro ante Consejo Divisional: 80 S196-20, Sesión CUA-DCNI-196-20 del 14 de diciembre de 2020.
Responsable: Dra. Cynthia G. Sámano Salazar
4. Estudio de la biotransformación de furanos en cepas de *Acinetobacter*.
Registro ante Consejo Divisional: 71 S169-19, Sesiones CUA-DCNI-169-19 del 13 de mayo de 2019 y CUA-DCNI-202-21 (prórroga).
Responsable: Dr. Juan Carlos Sigala Alanis
5. Simulación y desarrollo de Prácticas virtuales para Ingeniería de Procesos.
Registro ante Consejo Divisional: 91 S215-21, Sesión CUA-DCNI-215-21 del 14 de octubre de 2021.
Responsable: Dra. María Teresa López Arenas
6. Bioprocesos Ambientales (50 S114-15).
Registro ante Consejo Divisional: 75 S114-15, Sesiones CUA-DCNI-177-19 del 19 de julio de 2019 y CUA-DCNI-202-21 (prórroga).
Responsable: Dra. Adela Irmene Ortiz López
7. El Diseño ante el cambio climático: Divulgación, normatividad e información climatológico.
Registro ante Consejo Divisional: Sesiones 14.21 del 11 de junio de 2021 y 19.21 del 9 de diciembre de 2021 (recalendarización).
Responsable: Dr. Christopher Heard

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

8. Ingeniería de Sistemas de Procesos: Desarrollo de estrategias y casos de estudio.

Registro ante Consejo Divisional: 82 S202-21, Sesión CUA-DCNI-202-21 del 13 de abril de 2021.

Responsable: Dr. Roberto Olivares Hernández

9. Estudios teóricos y experimentales de Sistemas Biológicos a nivel Molecular.

Registro ante Consejo Divisional: 89 S210-21, Sesión CUA-DCNI-210-21 del 13 de agosto de 2021.

Responsable: Dr. Gerardo Pérez Hernández

10. Patrones laborales y urbanos en Santa Fe durante y después de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19.

Registro ante Consejo Divisional: Sesiones CDCSH.190.20 del 30 de octubre de 2020 y CDCSH.220.22 del 13 de mayo de 2022 (prórroga).

Responsable: Dra. Rocío Guadarrama Olvera



Comunidad

El alumnado de nuevo ingreso

Durante 2022 hemos visto mantenerse algunas tendencias en el comportamiento de las cifras de aspirantes y alumnado de nuevo ingreso en la Unidad. El grupo de mayor tamaño lo conforman los egresados del Colegio de Bachilleres, particularmente en el ingreso de primavera y, con un notable descenso (pasando del 43.68% al 32.59% del total de los inscritos a nuevo ingreso entre primavera y otoño), permitiendo el incremento para el segundo proceso, de quienes proceden del IPN y la UNAM.

En cuanto a género, por primera vez, en el proceso del 22P es mayor la proporción de mujeres que de hombres, (59% frente a 41%), mientras que, en otoño, esta proporción es de 52% hombres y 48% mujeres. En la proporción entre bachilleratos públicos y privados, los primeros representan, en el proceso de primavera, el 75.84% del total y el 77.41% en el proceso de otoño.

Escuela de procedencia del alumnado de nuevo ingreso

Modalidad	22/Primavera				22/Otoño			
	Mujeres	Hombres	Tot	%	Mujeres	Hombres	Tot	%
UNAM	0	1	1	1.15	23	27	50	8.62
IPN	3	1	4	4.60	23	40	63	10.86
Colegio de Bachilleres	24	14	38	43.68	101	88	189	32.59
Bachillerato Tecnológico	6	3	9	10.34	20	27	47	8.10
Universidad Pública Estatal (UPE)	2	0	2	2.30	9	3	12	2.07
CONALEP	1	2	3	3.45	8	11	19	3.28
Incorporada UNAM	3	5	8	9.20	20	20	40	6.90
Incorporada SEP	9	3	12	13.79	36	39	75	12.93
Incorporada UPE	1	0	1	1.15	10	6	16	2.76
Otro	3	6	9	10.34	26	43	69	11.90
Total	52	35	87	100	276	304	580	100

33

En cuanto a origen geográfico, como es de esperar, el origen de la mayoría es la Ciudad de México, con un 67% del total, seguido por el Estado de México, con un 18% y con presencia de nuevo alumnado con origen en Guerrero (2.5%), Oaxaca (2%) e Hidalgo (1.7%) y el restante 9% está repartido entre otros 17 estados de la república.

Estas cifras nos recuerdan que, si bien la mayoría de nuestras alumnas y alumnos provienen de la Ciudad de México, contamos con una importante parte de la comunidad (al menos 37%) que tuvo que cambiar su lugar de residencia, para poder realizar sus estudios y que, se trata de un segmento que frente a interrupciones en el calendario establecido, regresa a sus lugares de origen, dificultando con ello el momento en que pueden volver a actividades presenciales en la Unidad, como ocurrió tras la huelga de 2019 y durante 2022 con el retorno a actividades presenciales.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Estado de origen del alumnado de nuevo ingreso

Estado	22/Primavera			22/Otoño			Total		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Aguascalientes						0	0	0	0
Baja California				1	1	2	1	1	2
Baja California Sur						0	0	0	0
Campeche						0	0	0	0
Chiapas						0	0	0	0
Chihuahua						0	0	0	0
Coahuila					1	1	0	1	1
Colima					2	2	0	2	2
Ciudad de México	35	26	61	187	203	390	222	229	451
Durango						0	0	0	0
Guanajuato					4	4	0	4	4
Guerrero	1		1	9	7	16	10	7	17
Hidalgo				3	9	12	3	9	12
Jalisco					1	1	0	1	1
Estado de México	14	5	19	55	50	105	69	55	124
Michoacán				2	1	3	2	1	3
Morelos		1	1	1	5	6	1	6	7
Nayarit						0	0	0	0
Nuevo León					1	1	0	1	1
Oaxaca		2	2	6	6	12	6	8	14
Puebla	1		1	4	2	6	5	2	7
Querétaro						0	0	0	0
Quintana Roo					1	1	0	1	1
San Luis Potosí					1	1	0	1	1
Sinaloa						0	0	0	0
Sonora				1		1	1	0	1
Tabasco	1		1	1	1	2	2	1	3
Tamaulipas				1		1	1	0	1
Tlaxcala				1	1	2	1	1	2
Veracruz		1	1	2	2	4	2	3	5
Yucatán						0	0	0	0
Zacatecas					1	1	0	1	1
No identificable				2	4	6	2	4	6
Total	52	35	87	276	304	580	328	339	667

Esto se reafirma en tanto, en 2022, de las 451 nuevas alumnas y nuevos alumnos en la Unidad con origen en Ciudad de México, solo el 53% provenían de la zona de influencia conformada por las alcaldías Álvaro Obregón, Cuajimalpa y Magdalena Contreras en el poniente de la Ciudad de México. Por los tiempos de traslado, es probable que sea este grupo, junto a los que provienen de Huixquilucan, en el Estado de México, quienes están en posibilidad de tener un acceso rápido a la Unidad de manera cotidiana, para el resto del alumnado, las alternativas son tiempos de traslado de entre 3 y 5 horas diarias o bien, el cambiar su residencia hacia un lugar cercano a Cuajimalpa, a pesar de vivir en otra parte de la propia Ciudad de México.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Alcaldías/Municipios con mayor demanda	22/Primavera			22/Otoño		
	M	H	Total	M	H	Total
Ciudad de México						
Álvaro Obregón	14	9	23	65	76	141
Cuajimalpa	9	7	16	48	37	85
Magdalena Contreras	3	2	5	9	8	17
Estado de México						
Huixquilucan	7	3	10	24	24	48
Total	33	21	54	146	145	291

Personal académico

Perfil del Personal académico (género, grado académico, categoría y nivel, antigüedad y edad)

A 17 años del inicio de actividades en la Unidad Cuajimalpa, se siguen manteniendo las condiciones que diferencian al personal académico, de aquel que se encuentra en las Unidades fundadoras.

Los 171 profesores y profesoras que conforman la plantilla de la Unidad Cuajimalpa, representan el 5% del total de los profesores de nuestra Universidad (2,862) y con ello, produjeron el 8% del total de los puntos evaluados por las comisiones dictaminadoras durante 2022, particularmente el 9% de los puntos asociados a docencia.

La composición actual de la plantilla, mantiene los mismos rasgos característicos desde su fundación, con incluso una tendencia a acentuar las diferencias respecto a las unidades fundadoras, particularmente en cuanto a porcentaje de profesoras y profesores con la más alta habilitación académica, donde el promedio UAM es de 62% del total de la plantilla, mientras que en la Unidad Cuajimalpa, esta cifra llega a 87%, en correspondencia, esa misma cifra, 87% es de profesoras y profesores titulares respecto al total de la plantilla, esto, frente al 85% del promedio de toda la Institución. En correspondencia, la Unidad Cuajimalpa aporta el 10.2% del total de investigadores adscrito al Sistema Nacional de Investigadores de nuestra Universidad. Como referencia, la relación entre profesores definitivos y profesores con SNI en la totalidad de la UAM es del 43%, mientras que en la Cuajimalpa, esta proporción subió, desde 68% en 2021, hasta el 75% en 2022.

Por otro lado, en cuanto a la proporción hombres/mujeres, nuestra Unidad mantiene el mismo desequilibrio del promedio institucional, en el que el 62% del profesorado son hombres. La edad del personal académico, se mantiene muy por debajo del promedio de la Universidad, de tal forma, Cuajimalpa cuenta con profesorado con un promedio de edad de 39 años, frente a los 60.7 años edad promedio de toda la Universidad.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Personal académico por categoría

	Asociado	Titular	Total
CCD	7	52	59
CNI	13	40	53
CSH	1	58	59
TOTAL	21	150	171

Personal académico por grado de estudios

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
CCD	0	16	43
CNI	0	4	49
CSH	0	1	58
TOTAL	0	21	150

Personal académico por género

	Femenino	Masculino	Total
CCD	18	41	59
CNI	20	33	53
CSH	26	33	59
TOTAL	64	107	171

36

Alumnado atendido por personal académico

	2011	2016	2021	2022
CCD	13	19.3	24.7	25
CNI	11.9	24.2	27.3	30.1
CSH	11.3	19.9	26.7	28.1
PROMEDIO	12.1	21	26.2	27.6

Personal académico en el SNI 2022

	Candidato	Nivel I	Nivel Ii	Nivel Iii	Total
CCD	2	10	5	2	19
CNI	8	36	5	4	53
CSH	6	38	11	2	57
TOTAL	16	84	21	8	129

Personal académico con perfil deseable PRODEP

	2021	2022
CCD	12	13
CNI	25	42
CSH	48	23
TOTAL	85	78

Reconocimientos

Durante 2022, fueron reconocidos los siguientes integrantes de la comunidad:

El licenciado Enrique Cornejo Robledo, egresado de la licenciatura en Administración, se convirtió en el primer profesional formado en Cuajimalpa en obtener el Reconocimiento a la Trayectoria de Personas Egresadas de Licenciatura o Posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La Dra. Ileana Diéguez, del Departamento de Humanidades, obtuvo la medalla Xavier Villaurrutia 2022, por investigación teatral.

El Dr. Carlos Illades Aguiar recibió la presea Daniel Cosío Villegas 2022, otorgada por el INEHRM.

El Dr. Nemesio Chávez Arredondo, del Departamento de Ciencias de la Comunicación, fue designado presidente de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C.

El Mtro. Luis Antonio Rivera Díaz, del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño, fue designado presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.

En el mes de diciembre, se realizó un homenaje a la Dra. Miriam Alfie Cohen, reconociendo su trayectoria y aportaciones a la Unidad Cuajimalpa y, particularmente, al Departamento de Ciencias Sociales.

Los alumnos de derecho Saúl Valencia Galicia, Jack Beltrán García y Jonathan Moisés Castillo Gama participaron en la Competencia Internacional de Litigación Universitaria Adversarial 2022 en la UNAM.

En el Octavo Concurso de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, organizado por California Western School of Law, a través del Instituto Latinoamericano de Derecho y Justicia, obtuvieron premiaciones individuales: para Mejor Formulación de Imputación, Arturo Mejía Colín; para Mejores Medidas Cautelares y Fiscalía, Saúl Valencia Galicia, y para Mejor Contrainterrogatorio y Defensa, Julissa Domínguez, todos ellos, de la licenciatura en Derecho.

Tania Ibarra, también de la licenciatura en Derecho, obtuvo reconocimientos como Mejor alegata de apertura y Mejor Interrogatorio en el Primer Concurso de Juicios Orales del Nuevo Sistema Penal Acusatorio organizado por la Cámara de Diputados.



Servicios

Seguridad sanitaria

Durante el trimestre 21 otoño entró en vigor el Programa de Transición de Enseñanza en Modalidad Mixta (PROTEMM) y nuestra Unidad inició clases presenciales con un número reducido de grupos, en particular de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería que requerían retomar sus prácticas experimentales. El éxito de esta primera experiencia, junto con la creciente disponibilidad de vacunas, la gradual reducción de la morbilidad y la mortalidad, así como el uso responsable de cubrebocas y filtros HEPA, permitieron ir ampliando progresivamente el número de grupos presenciales, siempre respetando los aforos que se determinaron mediante los numerosos análisis y estudios realizados en 2021.

Para el trimestre 22 invierno la enseñanza mixta planteó el nuevo problema de que el alumnado pudiera cursar ciertas UEA presenciales y otras en línea dentro de la propia Universidad, lo que llevó a la construcción de un Aula de Autoacceso junto a la entrada, dotada de 89 escritorios con sus respectivas conexiones eléctricas y amplia disponibilidad de internet de banda ancha para tomar clases desde ahí.

La implementación de la app y los lectores de códigos QR aumentó mucho la capacidad y velocidad de atención en los filtros de entrada, además de que se construyó una caseta con una extensión telefónica especialmente dedicada a consultar o reportar casos de enfermedades respiratorias. Se contrató por honorarios a un médico más y a un enfermero, además del médico adicional que ya se tenía durante la pandemia, para poder atender la creciente demanda de los filtros peatonal y vehicular sobre la avenida Vasco de Quiroga; y, a partir del 16 de mayo, del nuevo filtro peatonal de la puerta 2, sobre la calle 16 de septiembre.

Durante todo el año 2022 se mantuvieron vigentes los protocolos sanitarios, se actualizó la señalización, se siguieron usando los dispensadores y se entregaron cubrebocas KN95 lavables, con filtro intercambiable, a todos los trabajadores, así como cubrebocas quirúrgicos de un solo uso al alumnado que lo requiriera. La Unidad se empezó a sanitizar cada dos sábados en vez de cada dos viernes, para aumentar la disponibilidad de espacios en días hábiles.

En lo que respecta a la disponibilidad digital requerida para la enseñanza mixta, la plataforma UbiCua se trasladó a un nuevo doble servidor en espejo, lo que prácticamente terminó con las caídas del sistema, y se reemplazó la totalidad de las antenas (*access points*) de red inalámbrica en toda la Torre III, que databan de antes del traslado a la sede definitiva.

Durante el verano se requirió que las tres divisiones académicas, junto con la Rectoría y la Secretaría de Unidad, rindieran un informe detallado sobre los resultados del PROTEMM, que fue integrado y presentado ante el Colegio Académico por la Rectoría General.

Para el otoño de 2022 la Unidad Cuajimalpa alcanzó la totalidad de su aforo entonces permitido y siguió cumpliendo con las restricciones sanitarias, como el filtro sanitario, la apertura de puertas y ventanas, el uso de la app, de gel desinfectante y de cubrebocas, incluso cuando en otros sitios fueron dejando de ser obligatorias.

Apoyo psicológico

En los últimos meses, ha sido notoria la afectación que los años de pandemia y los momentos de confinamiento, han producido en el ánimo de la comunidad, particularmente en lo que respecta al alumnado. La demanda de los servicios de apoyo psicológico es una evidencia de esto, sumando, entre el trimestre 22 invierno y el 22 otoño un total de 629 personas atendidas (aproximadamente, 1 de cada 5 alumnas y alumnos inscritos), de estos, el 63% fueron mujeres, el 37% hombres.

Lactario

El área del Lactario es un espacio estratégico del servicio médico para la comunidad universitaria con hijas e hijos pequeños. Con el regreso escalonado a las actividades en el último trimestre del 2021, se recibió la visita de tres usuarios en once ocasiones.

Actividades de verano

Como apoyo para la comunidad de la Unidad, y frente a las problemáticas que implica la diferencia entre el calendario SEP y el calendario UAM, se organizó un programa de actividades de verano orientado a infancias de entre 6 y 14 años, entre el 1 y 12 de agosto. En estas actividades participaron 54 menores de edad, familiares tanto del personal académico y administrativo, como del alumnado, desarrollando durante 10 días, talleres, actividades deportivas, artísticas y recreativas en El Encinal.

Actividades Deportivas

Durante 2022, se retomaron las actividades deportivas de manera presencial, a partir de lo cual, se realizaron un total de 3,060 servicios de todas las actividades que organiza la sección (incluyendo ajedrez, basquetbol, baile deportivo, futbol, tenis de mesa, tocho bandera, yoga, spinning, préstamo de balones y de juegos de mesa y gimnasio crossfit), con un total de 18,767 usuarios acumulados a lo largo del año.

Adicionalmente, la Unidad participó en actividades con otras unidades, organizadas por Rectoría General, como el Rally Deportivo 2022, el serial atlético “Muévete con la UAM”, evaluaciones físicas y el selectivo panteras negras 2022.

Servicio Médico

Durante 2022, la Unidad mantuvo activo su filtro sanitario y se emitieron reportes mensuales sobre contagios. Se detectaron 559 casos sospechosos de SARCOV-2, de los cuales, 254 se confirmaron como positivos. El Servicio Médico brindó 2164 atenciones clínicas (siendo las causas más recurrentes, síndromes de mala digestión y control de hipertensión arterial), 609 atenciones nutricionales, y se realizaron 210 limpiezas dentales. En Campañas de Salud se atendieron 1,046 miembros de la comunidad universitaria.

Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género

La Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIyEG) fue creada debido a las crecientes necesidades de la comunidad universitaria en relación con la igualdad y equidad de género. En 2022, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Módulo de atención y prevención de la violencia de género

El módulo de Atención y Prevención de la Violencia está orientado hacia la queja y seguimiento de posibles actos de violencia por razones de género. Por medio de atenciones especializadas, el Módulo busca impulsar procesos de resiliencia, *buen trato* y responsabilidad en las y los integrantes de la comunidad universitaria.

Asesorías con perspectiva de género

Área	Comunidad UAMC	Comunidad UAM
Comisiones de faltas	10	No aplica
Consejos divisionales	9	No aplica
Personal académico	18	1
Alumnado	139	No aplica
Otros	1	No aplica
Total	177	1

41

Asesorías individuales

Asesorías individuales	Sesiones	Usuaris/os
Acompañamientos individuales mujeres en atención a la violencia por razones de género	219 sesiones	35 alumnas 2 trabajadoras
Acompañamientos individuales para hombres en atención a la violencia por razones de género	79 sesiones	14 alumnos 4 trabajadores
Total	298 sesiones	55 personas comunidad UAM-C

Módulo de transversalización de la perspectiva de género

El objetivo de este módulo es acercar a toda la comunidad de la UAM Unidad Cuajimalpa a los temas de perspectiva de género, así como incidir en las distintas áreas de la Universidad con el fin de transversalizar la perspectiva de género, apegándose a los ejes propuestos en las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género.

Por lo anterior, se presentan todas las actividades que la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género (UEIyEG) ha realizado a través del Módulo de Transversalización de la Perspectiva de Género, durante el año 2022. Dichas actividades se dividen en siete grupos, a saber: talleres, campañas de sensibilización, grupos de reflexión, participación en congresos, conversatorios y conferencias, colaboraciones, participación en medios de comunicación, webinars y eventos especiales.

Actividades con perspectiva de género

Actividades	Número	Sesiones	Asistencia
Talleres para el alumnado	10	30	370
Talleres para personal docente	5	13	200
Talleres para toda la comunidad	14	26	427
Talleres para comisiones de faltas	1	3	45
Grupo de reflexión para mujeres	2	30	324
Grupo de reflexión para hombres	2	43	212
Participación en conversatorios	4	4	No aplica
Participación en congresos	5	5	No aplica
Grupo de acompañamiento a la comunidad LGBTTTIQA+	1	10	89
Webinar	9	No aplica	Alcance en redes: 4,003
Campañas de sensibilización	5	No aplica	Alcance en redes: 2,132
Stand up	2	No aplica	100
Participación en medios de comunicación	4	No aplica	No aplica
Picnic “tumbándonos el rollo”	1	1	11
Stands informativos	8	No aplica	632
Pruebas rápidas de ITS	3	No aplica	348
Taller en curso de verano	1	4	66
TOTAL	77	169	2,824

En este caso, es notable el descenso en la participación de las actividades presenciales, pasando de 5,402 asistentes en 2021 a 2824 en 2022, señalando también, el amplio alcance del webinar y de la campaña de sensibilización.

Colaboraciones de externos con la Unidad de Género

Para poder fortalecer el trabajo que se hace desde el Módulo de Transversalización de la Perspectiva de Género, se han realizado colaboraciones con dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y fundaciones; para así, con diferentes recursos y desde distintas perspectivas, se pueda ofrecer a la comunidad de la UAM Unidad Cuajimalpa, actividades que fortalezcan la sensibilización en perspectiva de género, culturas de paz y *buen trato*, así como la identificación y erradicación de la violencia de género. Por ello, a continuación, se muestra una tabla con las distintas instituciones con las cuales se ha establecido colaboraciones.

Colaboraciones con la Unidad de Género

Instituciones	Beneficios
Documentación y Estudios de Mujeres A.C.	Talleres para perderle el miedo a la escritura. Dirigido a mujeres
Fundación Marie Stopes	Actividades variadas que abordaron temas de Salud Sexual y reproductiva
Clínica Condesa	Camioneta de pruebas rápidas de ITS
Secretaría de Salud	Grupos de reflexión para mujeres y hombres
Fundación El Pozo de Vida	Talleres sobre trata de personas desde una perspectiva holística
Secretaría de Mujeres	Pláticas, cursos, video debate, capacitación y asesoría orientadas a la prevención y atención de la violencia por razones de género
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México	Stand informativo sobre derechos humanos
Canal Once del Instituto Politécnico Nacional	Programa Diálogos en Confianza donde se abordó temas relacionados con la perspectiva de género
Total	8

Colaboraciones académicas con la Unidad de Género

Temas	División/Coordinación interna	Institución externa
Congreso Nacional Género y Currículum: construir la igualdad en y desde espacios escolares	-	IPN
2da. Edición del Seminario para Erradicar la Violencia contra las Mujeres en el IPN	-	IPN
Congreso ALAS	-	UNAM
Coloquio Latinoamericano para la prevención y atención de violencias por razón de género en las Instituciones de Educación Superior	-	ITAM
Aportaciones de la Terapia de Reencuentro para eliminar la violencia en mujeres y niñas	-	Fundación Terapia de Reencuentro A.C. y UNAM
Día Internacional de la Niña y la Mujer en la ciencia	Coordinación de Cultura	-
Espacios universitarios libres de violencia de género	-	Universidad Anáhuac
Día Internacional de la Mujer	Coordinación de Cultura	-
Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina)	UAM-C	-
7 Días de Activismo contra la violencia por razones de género	Defensoría de los Derechos Universitarios	-
Total	4	6

Eventos especiales

Otra de las formas en las que el Módulo de Transversalización de la Perspectiva de Género puede cumplir con el objetivo de acercar a toda la comunidad de la UAM Unidad Cuajimalpa a la sensibilización, capacitación y formación en temas de perspectiva y violencia de género; es a través de la organización de eventos que estén enmarcados en fechas reconocidas internacionalmente. De esta manera, es posible tener un mayor alcance con la comunidad. Así, se organizó el Día internacional de la Niña y la Mujer en la ciencia (en colaboración con la Coordinación de Cultura), la agenda de actividades “Rumbo al 8M” con distintas actividades, el Stand del disfrute sexual, la agenda de actividades del 4to aniversario de la UElyEG y los 16 días de activismo en contra de la violencia a las mujeres.

Biblioteca

La biblioteca Miguel León Portilla, cuenta con 71,422 volúmenes, de 47,564 títulos, en un espacio de 860 metros cuadrados, lo cual hace de esta, un espacio notablemente más reducido que el de las unidades fundadoras de nuestra Universidad, donde las bibliotecas tienen un tamaño alrededor de los 9,000 metros cuadrados.

Los recursos electrónicos, compartidos para toda la Universidad a través de BidiUam, rebasan las 200,000 revistas electrónicas y los 500,000 libros electrónicos, en una tendencia global, que tiende a dar un lugar cada vez más fuerte a los materiales electrónicos.

Durante 2022, nuestra biblioteca contó con 64,403 usuarios presenciales, de los cuales 3,100 usaron algún cubículo de estudio, un total de 9,229 libros prestados y 49,027 consultas en bases de datos en línea. La relación alumnado/préstamo físico, no es sino un indicador de la manera en la que el sentido de los espacios bibliotecarios en las universidades ha cambiado en los últimos años. Cada vez se refuerza más su lugar como espacio de trabajo y colaboración y no únicamente como espacio para la consulta del acervo. En el contexto de la planeación y toma de decisiones de cara al crecimiento de infraestructura de la Unidad, se realizaron un conjunto de visitas durante el mes de julio por parte del personal de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios, Rector y Secretario de Unidad y Directora y Directores de División a las bibliotecas de la Universidad Iberoamericana y del ITESM Campus Santa Fe para conocer su infraestructura, servicios y planes a futuro, con la finalidad de tomar una decisión informada para la ampliación en el corto plazo del espacio que ocupa la biblioteca de nuestra unidad.

El retorno a la presencialidad permitió que los servicios bibliotecarios retomaran el espíritu híbrido con el que han trabajado desde hace varios años, es decir, manteniendo de manera remota el conjunto de servicios asociados al catálogo físico y a BidiUAM, como se venía haciendo desde antes de la pandemia y, retomando la actividad presencial asociada no únicamente al préstamo de materiales, sino a un conjunto de actividades culturales y de fomento a la lectura en colaboración con la Coordinación de Cultura. Así, en el Puente de la biblioteca se realizaron 2 exposiciones, 3 presentaciones de libros y 2 actividades de

creación literaria, en el mismo sentido, en el mes de septiembre se organizó el “Día mexicano” como evento de convivencia y con la intención de reforzar la presencialidad en el contexto pospandemia.

Históricamente, la valoración que tiene la comunidad sobre el servicio de biblioteca, ha sido muy buena, por la amabilidad en la atención y la agilidad en el servicio, visible en aspectos como la compra de nuevos títulos; en el mismo sentido, el servicio de búsqueda de citas bibliográficas, que permite apoyar al personal académico en las evaluaciones externas, fue utilizado en 2022 por 34 profesoras y profesores (reportando un total de 1,308 documentos).

Durante el año, se impartieron un total de 342 horas de cursos para la comunidad, orientados al uso de las herramientas, los cuales contaron con un total de 4,159 asistentes.

Cafetería

Con el creciente regreso de usuarios a las instalaciones de la cafetería y el mayor flujo de los mismos se reforzaron las medidas antes implantadas para que la convivencia fuera segura y con esto mantener las condiciones que se requerían para la sana convivencia, tomando en cuenta las medidas de protección e inocuidad necesarias para el bienestar de la comunidad.

En el año 2022, se mantuvo como objetivo de mantener y reafirmar los conocimientos aprendidos para el buen manejo de la pandemia, además de reforzar las actividades para no bajar la guardia por el retorno a la normalidad, durante este periodo se tuvo particular cuidado en las tareas de mantenimiento y limpieza y la concientización del personal de la sección para no bajar los estándares de seguridad e higiene.

En los meses de enero a diciembre de 2022 se sirvió un promedio de 800 comidas diarias (frente a los 751 promedio para la segunda mitad de 2021) y se alcanzó la atención de 400 comensales atendidos para el desayuno (un servicio que no había sido ofrecido en los años anteriores).

Transporte

El transporte público sigue siendo un tema complejo de resolver en el corto plazo. Seguimos brindando los dos tipos de servicio de Cuajibús; tanto el contrato con la empresa privada Transportes Escolares y de Turismo García, S.A. de C.V., como el convenio “Sendero seguro” con la Red de Transporte Público (RTP) de la Ciudad de México. Ambos realizan corridas del metro Tacubaya a la Unidad y viceversa en distintos horarios. Durante 2022 se inició un proyecto de investigación con la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, consistente en la georreferenciación de la plantilla de personal y del archivo general del alumnado, la cual está mostrando qué otras rutas de transporte, además del Metro Tacubaya, pueden tener un impacto directo en los tiempos de traslado de la comunidad universitaria.

Lenguas

Durante la primera mitad del año, los trimestres de invierno y primavera permanecieron en la modalidad remota a causa de la pandemia por COVID-19. En otoño de 2022, al volver a los cursos presenciales, en la mayoría de los cursos, la cantidad de alumnas y alumnos matriculados inscritos a los cursos de Lenguas casi se duplicó, puesto que, tan sólo en el trimestre de invierno, hubo 790 alumnos y alumnas y, en el de primavera, 877 alumnas y alumnos, frente a los 1,363 alumnos y alumnas que se registraron en otoño 2022. El total anual de alumnas y alumnos matriculados inscritos a los cursos de lenguas en el 2020 fue de 3030.

En el 2022, se impartieron trimestralmente cursos en 10 lenguas (inglés, coreano, francés, alemán, mandarín, portugués, italiano, japonés, náhuatl y zapoteco) en los niveles básico, intermedio y avanzado. Los únicos grupos que no registraron inscripciones fueron los de japonés avanzado, náhuatl intermedio y avanzado y zapoteca intermedio y avanzado. Por el contrario, los cursos con mayor afluencia anual fueron inglés básico, con un total de 1,316 alumnos matriculados inscritos; inglés intermedio, con 905 alumnos matriculados inscritos; e inglés avanzado con 240 alumnos matriculados inscritos.

A su vez, se inscribieron a distintos cursos 71 alumnos de posgrado, 47 integrantes del personal de la UAM, 93 familiares de trabajadores de la UAM y 1158 alumnos externos. También hubo 258 alumnas y alumnos egresados de la UAM Cuajimalpa y 225 alumnos pertenecientes a otras unidades de la UAM. El total del alumnado que se inscribió a los cursos de Lenguas en 2022 fue de 4,881. De las 4,881 personas inscritas a los cursos de lenguas en el 2022, hubo 2,977 mujeres y 1,904 hombres. Si se desglosa esta información por trimestre, en invierno se inscribieron 839 mujeres y 475 hombres; en primavera 932 mujeres y 580 hombres; en verano, 68 mujeres y 36 hombres; y otoño, 1,138 mujeres y 813 hombres.

De manera más detallada, se puede notar que, en el trimestre de invierno, hubo 611 alumnos inscritos: de los cuales 8 son de posgrado, 208 son de las licenciaturas de la DCSH, 223 de las licenciaturas de la DCNI y 167 de la DCCD. En el trimestre de primavera, hubo un total de 706 personas matriculadas inscritas, de las cuales 16 fueron de posgrado, 180 pertenecieron a las licenciaturas de la DCCD, 254 a las licenciaturas de la DCNI y 256 pertenecieron a las licenciaturas de DCSH. Durante el curso de verano no se inscribieron alumnos de posgrado, pero sí se inscribieron 15 alumnos de licenciatura de la DCCD, 27 alumnos de las licenciaturas de DCNI y 30 alumnos de las licenciaturas de DCSH.

En relación con la aplicación de exámenes de acreditación, hubo 24 fechas distribuidas a lo largo del 2022. De estas fechas, dos fueron específicamente para alumnos interesados en hacer su movilidad. Se aplicaron los exámenes de nivel A2, B1, B2 y C1 para estas fechas. También se abrieron dos fechas exclusivas para aspirantes a la MADIC y se les aplicó el examen de nivel B1. Se aplicaron 763 exámenes. Se abrió una fecha exclusiva para aspirantes del PCNI del examen A2 comprensión de textos y una exclusiva para el alumnado de UAM Lerma de este mismo examen. Cada trimestre se abrió por lo menos

una fecha para todo público de cada uno de los exámenes de acreditación que se ofrecen. Por ello se aplicaron 3 exámenes de acreditación de nivel A2 comprensión de textos abiertos al público en general, 3 exámenes de acreditación nivel A2 cuatro habilidades para todo público, 3 exámenes de acreditación nivel B2 para todo público, 3 exámenes de acreditación de nivel C1 para todo público y 5 exámenes de nivel B1 para todo público (este nivel es el solicitado para la titulación de licenciatura) a lo largo de 2022.

Se abrieron 18 fechas para aplicar el examen de colocación de inglés que se programaron antes del inicio de cada curso. Este examen lo realizaron 1046 personas. De estas personas, sólo 376 quedaron en niveles básicos, 499 quedaron en niveles intermedios y 174 quedaron en niveles avanzados. Hubo 904 alumnas y alumnos matriculados de la UAM Cuajimalpa que aplicaron el examen, de los cuales 15 fueron de posgrado y 889 fueron de licenciatura. También se aplicó el examen de colocación de inglés a 22 alumnas y alumnos de otras unidades de la UAM, a 16 egresadas y egresados de la UAM C, a 88 externos y a 4 trabajadores. A su vez, se aplicó el examen de colocación de inglés a 9 menores de edad. Por último, se aplicaron también 9 exámenes de colocación de francés y de 5 exámenes de colocación de alemán.

En cuanto a la elaboración de constancias de acreditación de inglés, se realizaron 424 constancias de acreditación de inglés de distintos niveles a alumnos de otras unidades de la UAM: 4 de ellas fueron de nivel A1, 296 de ellas fueron de nivel A2, 72 fueron de nivel B1, 40 de nivel B2 y 12 de nivel C1. A alumnos matriculados de la UAM Cuajimalpa, se les elaboró 544 constancias de acreditación de inglés, de las cuales 29 fueron de nivel A2, 346 de nivel B1, 117 de nivel B2 y 52 de nivel C1.

Centro de Escritura y Argumentación (CEA)

En 2022, el Centro de Escritura y Argumentación (CEA) continuó optimizando la oferta presencial y a distancia de los Cursos de Español como Lengua Escrita (ECLE) tanto a nivel licenciatura como en posgrado, así como las asesorías y las aplicaciones de la Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación.

Cursos de Español como Lengua Escrita

El CEA mantuvo una inscripción significativa en los cursos. Hubo un total de 381 inscritos e inscritas (76% de licenciatura; 23% de posgrado). Del total de las inscripciones, a nivel licenciatura (291), hubo 192 mujeres (65%) y 99 hombres (34%); a nivel posgrado (90), 44 mujeres (48%) y 46 hombres (51%).

Las siguientes tablas muestran el comportamiento del alumnado de licenciatura y posgrado inscrito en los tres trimestres de 2022.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Alumnos de LICENCIATURA inscritos en cursos de español									
Idioma	Nivel	Alumnado con matrícula/Inscritos							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	38	15	49	23	43	35	130	73
	Español II	19	7	10	6	22	6	51	19
	Español III	3	1	4	1	4	5	11	7
Total		60	23	63	30	69	46	192	99
		83		93		115		291	

Acreditados									
Idioma	Nivel	Acreditados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	8	1	7	1	7	3	22	5
	Español II	5	1	0	2	3	0	8	3
	Español III	0	0	0	0	1	1	1	1
Total		13	2	7	3	11	4	31	9
		15		10		15		40	

No acreditados									
Idioma	Nivel	No acreditados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	2	1	5	5	7	5	14	11
	Español II	6	2	1	2	9	4	16	8
	Español III	2	0	2	0	0	2	4	2
Total		10	3	8	7	16	11	34	21
		13		15		27		55	

No presentados									
Idioma	Nivel	No presentados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	28	13	37	17	29	27	94	57
	Español II	8	4	9	2	10	2	27	8
	Español III	1	1	2	1	3	2	6	4
Total		37	18	48	20	42	31	127	69
		55		68		73		196	

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Alumnos de POSGRADO inscritos en cursos de español									
Idioma	Nivel	Alumnos con matrícula/Inscritos							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	3	0	1	2	16	10	20	12
	Español II	12	18	0	1	1	0	13	19
	Español III	0	0	11	15	0	0	11	15
Total		15	18	12	18	17	10	44	46
		33		30		27		90	

Acreditados									
Idioma	Nivel	Acreditados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	1	0	1	1	12	7	14	8
	Español II	12	17	0	0	0	0	12	17
	Español III	0	0	8	11	0	0	8	11
Total		13	17	9	12	12	7	34	36
		30		21		19		70	

No acreditados									
Idioma	Nivel	No acreditados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	1	0	0	0	0	0	1	0
	Español II	1	0	0	0	0	0	1	0
	Español III	0	0	2	4	0	0	2	4
Total		2	0	2	4	0	0	4	4
		2		6		0		8	

No presentados									
Idioma	Nivel	No presentados							
		22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Español como lengua escrita	Español I	1	0	0	1	4	3	5	4
	Español II	0	0	0	1	1	0	1	1
	Español III	0	0	1	0	0	0	1	0
Total		1	0	1	2	5	3	7	5
		1		3		8		12	

Asesorías del CEA

Gracias al desarrollo de su plataforma para agendar asesorías, el CEA ha logrado ampliar su alcance en la comunidad universitaria. Hubo un total de 422 asesorías. La DCCD tuvo un 47% de las asesorías; la DCNI, un 19%; la DCSH, 33%. Del total de asesorías destaca la presencia mayoritaria de las mujeres con una solicitud del 56% frente al 43% de los hombres.

La siguiente tabla muestra la distribución por divisiones del alumnado de licenciatura y posgrado a lo largo de 2022.

Plan de estudios	Número de asesorías		
	H	M	Total
Ciencias de la Comunicación	1	2	3
Diseño	0	2	2
Tecnologías y Sistemas de Información	4	8	12
MADIC	110	73	183
Total DCCD	115	85	200
Biología Molecular	17	29	46
Ingeniería Biológica	8	3	11
Ingeniería en Computación	12	3	15
Matemáticas Aplicadas	0	4	4
Posgrado en CNI	3	2	5
Total DCNI	40	41	81
Administración	1	3	4
Derecho	1	0	1
Estudios Socioterritoriales	3	6	9
Humanidades	4	37	41
Posgrado en CSH	19	67	86
Total DCSH	28	113	141
Total Unidad	183	239	422
Externos	10	12	22
Empleado UAM	10	7	17
No identificado	0	0	0

Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación (EDEA)

En relación con la EDEA, el CEA realizó un total de 981 evaluaciones en los tres trimestres: 771 iniciales (78%) y 210 finales (21%). En la EDEA-Inicial, se evaluaron 401 mujeres y 370 hombres; en la EDEA-Final, se evaluaron a 130 mujeres y 80 hombres.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

El incremento del triple de evaluaciones iniciales se debió principalmente a su aplicación a todo el alumnado de nuevo ingreso en el PIU T22P y PIU T22O.

La siguiente tabla muestra la distribución del alumnado en los tres trimestres de 2022.

Trimestre	Evaluaciones iniciales			Evaluaciones finales		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
T22-I	54	33	87	42	23	65
T22-P	82	49	131	42	32	74
T22-O	265	288	553	46	25	71
	401	370	771	130	80	210

A pesar de los cambios que implicó el regreso a la presencialidad en el 2022, el CEA pudo desarrollar sus servicios con una visión estratégica integral (cursos, asesorías y evaluaciones). Los servicios del CEA no solo se mantuvieron, sino que también se optimizaron puesto que se pudo continuar con el desarrollo de estos en distintas modalidades, así como con el desarrollo de procesos de sistematización y metodologías para enriquecer a la comunidad universitaria y contribuir a la mejora de sus habilidades de la lengua escrita y la argumentación.

Cómputo

La Coordinación de Servicios de Cómputo siguió como apoyo vital para mantener los servicios vinculados a los trabajos a distancia por parte del personal académico, administrativo y de docencia. La adecuación de nuevos espacios para el alumnado e implementación de servicios necesarios para el retorno a clases presenciales del alumnado llevaron a la sustitución de la red inalámbrica de la Unidad Cuajimalpa con 144 puntos de acceso inalámbrico con tecnología WIFI 6 para la ampliación y mejora del servicio.



Extensión Universitaria

Actividades Culturales

Durante el año 2022, la Sección de Actividades Culturales realizó una diversa programación cultural encaminada a satisfacer una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad: garantizar la preservación y difusión de la cultura, particularmente en el contexto del poniente de la Ciudad de México, marcado por una menor oferta cultural que el resto de la Ciudad. A través de múltiples eventos y actividades culturales se ha fortalecido la atención a las necesidades culturales de la comunidad y se han desarrollado tres grandes líneas de trabajo: 1. La cultura ante la crisis ambiental y la promoción del desarrollo sostenible, 2. Los feminismos y la diversidad sexual y 3. La pluralidad lingüística en México.

Adicionalmente, se ofreció a la comunidad, tanto de la Unidad Cuajimalpa, como al público en general, una amplia gama de talleres culturales. Dichos talleres se dividieron en dos grandes tipos: talleres culturales trimestrales y talleres culturales breves, enmarcados en festivales o conceptualizados para satisfacer necesidades e inquietudes puntuales de nuestra comunidad. Para esta labor, se contó con la orientación de talleristas que poseen una amplia experiencia didáctica y una destacada formación artística. Los beneficios obtenidos se encuentran en sintonía con el propósito fundamental de los talleres: a través del trabajo práctico lograr un cultivo progresivo de la sensibilidad. En suma, los talleres culturales constituyen una alternativa gratuita, abierta a todo público y de calidad para explorar talentos o facetas de la sensibilidad que en otro contexto no habrían sido contempladas.

Para concluir, cabe destacar que se dio continuación a dos grandes proyectos del área: el Festival de las lenguas indígenas, en su cuarta edición; y la jornada de actividades en torno al Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia; en su tercera edición. En dichos grandes eventos se ha ofrecido una rica programación compuesta por talleres breves, mesas de diálogo, conferencias y presentaciones musicales. Todas estas actividades y eventos están encaminados a involucrar de manera activa y dinámica al público con temas de considerable importancia social. Adicionalmente, de octubre de 2022 a enero de 2023 se llevó a cabo la primera Jornada de sustentabilidad: "Sustentabilidad, naturaleza y comunidad". Dicha Jornada constituyó un esfuerzo histórico en nuestra Unidad por generar vasos comunicantes entre el área cultural y la labor de docencia e investigación. El resultado fue una programación articulada por y para el profesorado y el alumnado, integrando de manera orgánica diversas expresiones artísticas encaminadas a la valoración de la vida y la naturaleza y en la cual, tuvieron participación activa profesoras y profesores de todas las divisiones, quienes se encontraban impartiendo la UEA común de Sustentabilidad.

En total, se realizaron 178 eventos culturales, con una asistencia total de 8,557 personas.

Se inauguró la Galería de la rampa, construida durante la gestión anterior. La primera muestra, presentada entre marzo y junio, fue "Desde el confín. Los pájaros ganaron", exposición que reunía materiales fotográficos del Coronalibro, editado por Francisco Mata, profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación y textos de la Bitácora del encierro, editada por el proyecto editorial de la Unidad. La segunda exposición, presentada a partir de agosto, fue "El divino rostro y la memoria ritual de la sierra de las cruces", con

fotografías de Carlos Hernández Dávila y parte de un proyecto más amplio que busca fortalecer la presencia de la Unidad en la zona de influencia.

Se llevaron a cabo 2 conversatorios "Por Ucrania" en modalidad mixta y con invitados internacionales, para reflexionar acerca de la situación en la guerra entre Rusia y Ucrania.

Adicionalmente, fuera de la Unidad Cuajimalpa, se organizó la exposición El Salón de pintura de Juan García Ponce, cuyo evento inaugural incluyó un conversatorio con Roger Von Gunten.

Se brindó apoyo, desde distintas instancias de la Unidad, a la exposición Performatividades de la búsqueda, presentada a partir de octubre de 2022 en la Galería Metropolitana, bajo la organización de la red sobre violencias de nuestra Universidad y con la coordinación de la Dra. Ileana Diéguez, adscrita al Departamento de Humanidades.

Escuela de Artes y Oficios

A lo largo del año 2022, en la Escuela de Artes y Oficios se impartieron 8 talleres, dos de ellos en formato virtual y 6 en formato presencial, y un Laboratorio de Pedagogías Corporales en formato mixto, dividido en 2 trimestres; y se llevaron a cabo dos presentaciones editoriales. La participación no sólo se limitó a la comunidad universitaria, sino que se extendió también al interior de la República y al ámbito internacional (Argentina, España, Estados Unidos de América, Portugal y Uruguay). Los talleres y eventos tuvieron una buena aceptación, puesto que se enfocaron en áreas de interés para la comunidad universitaria:

- Cocina sustentable: Huerto urbano y Cocina económica y nutritiva.
- Complementación a licenciaturas: Apreciación cinematográfica y Laboratorio de Pedagogías Corporales.
- Artes aplicadas: Fotografía estenopeica, Vestuario escénico y Tejido.

"Entre textos y collages" y "3 cuentos animados", son los títulos de los dos productos editoriales creados en la EAO, resultado de los anteriores talleres Escritura de autoficción, Collage y Diseño Editorial.

La participación en los talleres y eventos fue de 393 personas presenciales, 91 virtuales y 417 reproducciones de los eventos en las redes sociales.

Redes Sociales

Las redes sociales oficiales de nuestra Unidad se han consolidado como un canal de comunicación eficiente y de largo alcance de la vida universitaria y sus principales manifestaciones. A lo largo de 2022 se brindó una atención plena a todas las redes, generando contenidos específicos para cada una de ellas y ampliando el alcance de los logros de la Universidad. Asimismo, se ha atendido a las diversas dudas e inquietudes de las personas que han escrito.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Sobre el crecimiento de las redes, los registros mostraron altos índices de audiencia en las diferentes plataformas institucionales: Twitter con 10,300 seguidores; Instagram con 2,788 seguidores; Facebook con 25,311 seguidores. Dentro de estas redes sociales, se destaca el alcance en Facebook con un total de 324,909.

A diciembre del 2022, el alcance de la página de Facebook subió a 770 776, esto es, un 405.8% más que el año previo. Mientras que el alcance de la cuenta de Instagram subió a 137, 540, esto representa un 744.1% más que en 2021. Por otro lado, las visitas al perfil en Facebook aumentaron un 77.4 % y las visitas al perfil de Instagram aumentaron un 133.2% en comparación al mismo periodo.

En noviembre del 2022 se creó una nueva cuenta de Instagram dedicada específicamente a la Coordinación de Cultura. Al ser una de las redes sociales más utilizadas por la comunidad estudiantil, sobre todo en comparación con Facebook, que es con la que contaba dicha Coordinación (y cuyo aumento en la edad promedio de los usuarios es ya conocido), se pretende llegar de manera más directa y cercana al alumnado. El nuevo perfil se enfoca en mantener una memoria y registro de las actividades culturales; así como generar nuevos contenidos de divulgación cultural que aborden temas sobre género y visibilización de mujeres en la cultura, medio ambiente y diversidad lingüística.

El canal de Youtube de la Unidad alcanzó 91,929 visualizaciones, con un tiempo total de 14,380 horas y con 741 nuevos suscriptores.

55

Redes Sociales Unidad Cuajimalpa

Facebook: <https://www.facebook.com/UAMUnidadCuajimalpa1>

Instagram: <https://www.instagram.com/uamcuajimalpa/>

Twitter: <https://twitter.com/uamcuajimalpa>

Facebook Cultura UAM.C: <https://www.facebook.com/culturauamc1>

Instagram Cultura UAM-C: <https://www.instagram.com/cultura.uamcuajimalpa/>

Publicaciones

Los proyectos editoriales juegan un rol importante en la difusión de ideas y divulgación del conocimiento producido en los espacios universitarios. En ese sentido, la Coordinación de Cultura y el Proyecto Editorial de la Unidad, buscaron potenciar este compromiso con la comunidad y los lectores.

Desde el inicio de la gestión, se buscó el apego a las Políticas Operativas de Producción Editorial de nuestra Universidad, procurando que el Consejo Editorial de la Unidad aprobara materiales pertinentes y de calidad a fin de fortalecer desde las publicaciones las funciones sustantivas de la Unidad Cuajimalpa.

Durante 2022, se editaron 9 títulos y una gaceta comunitaria, 1 de ellos en coedición con Gedisa. El área de publicaciones participó en la presentación de libros y piezas editoriales en la FILUNI y la FIL Guadalajara. Además, se llevó a cabo de manera presencial el Libro Tránsito, en su octava edición. El Libro Tránsito es la feria del libro de la UAM Cuajimalpa, un proyecto que se ha realizado durante ocho años consecutivos. La edición de 2022 tuvo como eje temático el capitalismo internalizado, explorando a través del quehacer editorial, la literatura y la investigación en diversas aristas de cómo un modo de producción ha permeado la subjetividad humana contemporánea. Es digno de puntualizar, que el Libro Tránsito se ha realizado de manera ininterrumpida, incluso adaptando las actividades y la oferta editorial al formato virtual, durante la emergencia sanitaria por COVID 19. En 2022, el Libro Tránsito contó con 10 editoriales invitadas, cinco presentaciones de libros y cuatro conversatorios. Esta actividad, aunada a la propia producción editorial, constituye no solo una vía para la difusión de la cultura, sino un esfuerzo continuo por generar un diálogo entre el trabajo de investigación realizado en nuestra Unidad y las diversas expresiones artísticas y culturales.

Festival Internacional de Cineminutos

Con el apoyo de Rectoría de Unidad, la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño y el Departamento de Ciencias de la Comunicación, y bajo la coordinación de Carlos Saldaña, en 2022 se llevó a cabo el 12º Festival Internacional de Cineminutos, bajo el tema "Disidencias". En esta ocasión participaron 302 cineminutos de 9 países y 22 estados de la república. Se inscribieron 179 ficciones, 95 documentales y 28 animaciones. La presentación de la muestra seleccionada y la ceremonia de premiación, se llevó a cabo, al igual que los años anteriores, en la Cinoteca Nacional en el mes de octubre.

56

Compañía de Teatro

La Compañía y su Laboratorio de Teatro estuvieron conformadas por alumnas y alumnos, trabajadoras, personas externas, actrices y actores. A lo largo del 2022 se llevaron a cabo 5 proyectos cuya finalidad fue hacer comunidad, crear un espacio seguro, compartir experiencias, puntos de vista, saberes y hacer revolución a través del arte; cuidando siempre que cada uno de sus proyectos toque temas de problemáticas sociales actuales. La Compañía tuvo 5 proyectos este año:

- Laboratorio de la Compañía / Con 122 personas a lo largo del año
- Presentación de improvisación "Dejen les cuento" / Creada por 25 estudiantes
- Segundo rally de teatro con 2 funciones / creado por 62 alumnas y alumnos.
- Lectura dramatizada "Mujeres de arena" / creada por 4 alumnas y una trabajadora de nuestra Unidad
- Funciones de "Los perros", de Elena Garro / creada por 7 personas.

Además de representaciones dentro de la Unidad Cuajimalpa, la Compañía de Teatro fue invitada a ofrecer funciones en lugares como la Unidad Azcapotzalco e Iztapalapa, Casa de la Primera Imprenta de América, Teatro Casa de la Paz (siendo "Los perros" la primera

pieza teatral representada en este espacio en formato presencial), Teatro Morelos de la Alcaldía Cuajimalpa y el Centro de Arte Dramático, A.C.

La suma de asistentes de todas las intervenciones fue de 996 personas.

Educación continua

El programa de Educación Continua sigue en proceso de crecimiento. El objetivo ha sido convertirse en un vínculo importante para dar a conocer la variedad de servicios, programas y beneficios con los que cuenta la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Por medio del programa de Educación Continua de la UAM Cuajimalpa, durante el 2022, se promovieron más de 30 cursos. La mayoría de ellos en modalidad virtual. De estos, se logró la apertura de 20 cursos en la plataforma Zoom.

La atención brindada por el área de Educación Continua fue de 624 personas (pertenecientes tanto a la comunidad interna de la UAM como a la externa). El total de inscritos fue de 341 personas. Con base en los registros obtenidos en el 2022, hubo incremento considerable en la participación de comunidad externa de varios estados de la República Mexicana. Por último, cabe resaltar que la mayor audiencia que se tiene es de mujeres. Ésta representa el 65% de los inscritos.

Uno de nuestros retos de cara al 2023 es colocar al programa como un referente de capacitación en la zona poniente de la Ciudad de México a fin de fortalecer lazos con empresas e instituciones.

57

Comunicación Audiovisual

Durante 2022, la Sección de Comunicación Audiovisual apoyó eventos académicos y culturales de todas las divisiones, incluyendo: 46 videoconferencias, 20 sesiones de consejos divisionales, 6 sesiones de Consejo Académico, 13 conciertos, 16 eventos académicos y de gestión y 178 eventos culturales.

Proyecto sobre Desaparición Forzada en México y América Latina

Durante el año, continuaron las actividades del proyecto, se presentó la “Guía inmediata para la búsqueda y localización de personas desaparecidas por familias buscadoras”, se realizó la segunda edición del Diplomado sobre desaparición forzada en México y América Latina, se llevaron a cabo los conversatorios “Políticas del cuidado y desaparición forzada” en colaboración con CLACSO y con la participación de su secretaria ejecutiva, la Dra. Karina Batthyani, “Desaparición forzada y perspectiva de género”, “Identificación forense y geolocalización frente a la desaparición de personas” y “Hoy como ayer, ¡vivxs se los llevaron vivxs los queremos!”, en el marco del Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada, con la participación presencial de Bertha Oliva (Comité de Familiares de Detenidos Desaparecidos en Honduras), María Adela Antokoletz (Madres de Plaza de mayo) y Alejandra Cabrera (sobreviviente de desaparición forzada en Guatemala), estas destacadas luchadoras sociales participaron en noviembre en el 1er. Encuentro Internacional de Familiares de Personas Desaparecidas llevado a cabo en El Encinal.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Adicionalmente, se organizó el taller presencial: “Desaparición forzada: derechos, búsqueda y memoria”, que tuvo lugar, en Casa Galván, con la reunión presencial del Grupo de Trabajo-Región México del Proyecto sobre Desaparición Forzada. Desde el proyecto se coordinó el Foro “Violencias, desapariciones, resistencias y procesos de memoria colectiva” dentro de la 9na Conferencia latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales, organizada por CLACSO en la CDMX.



Infraestructura

Torre III

Durante 2022 se puso en marcha un ambicioso plan de mantenimiento correctivo y preventivo a la Torre III que se aplicará a lo largo de los tres años siguientes, y que implica una serie de acciones que no habían sido necesarias desde su inauguración, como pintura, limpieza, sellado de goteras, control de oxidación y reemplazo de pisos. Estas medidas preventivas requieren de atención urgente, con la finalidad de evitar el deterioro del edificio, particularmente a partir de problemas como la oxidación, cuyo daño a la estructura metálica puede requerir más adelante de una alta inversión para reparaciones.

Se renovó por completo el piso del Ágora, cuyas losetas ya se presentaban porosidad y empezaban a presentar filtraciones de humedad; asimismo se demolieron dos jardineras para facilitar el uso del Ágora como espacio cultural. Se ha seguido impermeabilizando, reemplazando herrajes, cristales, puertas y ventanas que se llegan a dañar, y se les siguió dando mantenimiento preventivo a los baños, las escaleras y los elevadores, para permitir que todos los servicios de la Torre III sigan funcionando correctamente.

2022 fue un año con intensas obras al interior de Torre III y en los espacios del Ágora: Se realizaron adaptaciones a los laboratorios LAST y BEST de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, tras la apertura de Puerta 2, se construyó un camino provisional de esta puerta hasta el Ágora, se colocaron las letras “Soy UAM” en el Ágora y en El Encinal, se realizaron adecuaciones en el área de fotocopiado del piso 4, en el piso 7 se adaptó el balcón para ampliar sus posibilidades de uso, se efectuaron adecuaciones en el laboratorio de cultivo celular y en el de bioquímica, ambos en el piso 8.

De manera destacada, y como forma de iniciar con la reorganización de espacios a propósito de las futuras construcciones, en el espacio del tercer piso de estacionamiento, se construyeron ocho nuevas bodegas para aprovechar de mejor manera los espacios actualmente utilizados para almacenamiento a partir del piso 5. El funcionamiento de estos espacios, así como el análisis continuo del flujo vehicular, permitirán valorar la posibilidad de adaptar otra parte similar del piso 3 de estacionamiento para construir ahí espacios para otro tipo de actividades.

Planta de tratamiento de aguas residuales

Como se ha señalado con anterioridad, en distintos ámbitos, la actual gestión de la Unidad Cuajimalpa ha buscado el acercamiento con los colegas de otras Unidades de nuestra Universidad. En ese sentido, durante los primeros meses de 2022 se realizaron un conjunto de visitas a las otras cuatro unidades de la UAM, en las que el Secretario de Unidad, personal de la Coordinación de Espacios Físicos y Mantenimiento y personal académico de la división de Ciencias Naturales e Ingeniería, pudieron conocer en detalle tanto los aspectos tecnológicos como de gestión administrativa de las plantas de tratamiento de las otras unidades, con la finalidad de retomar las mejores prácticas existentes en nuestra Universidad.

Como resultado de un prolongado proceso de análisis y diagnóstico, en 2022 fue finalmente posible reactivar la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR). Parte de este proceso fue la decisión de abrir los reactores y adaptarlos para realizar un proceso biológico desarrollado a lo largo de tres décadas por investigadores de la Unidad Iztapalapa, en lugar de seguir comprando tecnología de patente a contratistas privados. A su vez, la pieza clave de este giro fue la implementación de un modelo mixto de gestión basado en el de la PTAR de la UAM Azcapotzalco. Si bien la PTAR de Cuajimalpa es parte de los servicios e instalaciones a cargo de la Secretaría de Unidad, su operación fue puesta en manos de investigadores del Departamento de Procesos y Tecnología. Esto ha permitido convertir lo que antes fue un serio problema administrativo en un proyecto académico y en un ya muy próximo Laboratorio de Calidad del Agua, donde pueden trabajar tanto personal académico en proyectos de investigación como alumnado en proyecto terminal, en ICR de maestría o en tesis de doctorado. En este momento la PTAR ya trabaja las 24 horas a toda su capacidad y está muy cerca de cumplir al 100% con los estándares de calidad para entregarle a la Unidad agua tratada, que podrá utilizarse para riego y baños en vez de agua potable.

El Encinal

Durante el año 2022, se reforzó el trabajo orientado a convertir, en el futuro cercano, al predio de El Encinal en el CENEDI (Centro de Experimentación, Docencia e Investigación), lo cual ha implicado un conjunto de remodelaciones, reuniones con colegas de las otras unidades y una reunión en el Aula Magna con el personal académico, para presentar el proyecto y promocionar su utilización en el corto plazo. Adicionalmente, a partir de un convenio institucional firmado por la Universidad con la Universidad de Toulouse, está en marcha la utilización del espacio como sede, a mediano plazo, del proyecto de colaboración internacional “Campus de la Transición”.

Durante 2022 se realizó un mapeo en alta resolución mediante el uso de un dron, además de que se entablaron relaciones con algunos vecinos y se hicieron visitas a las barrancas colindantes. El futuro CENEDI ha sido visitado en 2022 por las autoridades de la Rectoría General, de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, por nuestra Junta Directiva, nuestro Patronato y diversas autoridades de los tres niveles de gobierno, además de que ha sido utilizado para realizar numerosas reuniones de trabajo y para impartir clases de cartografía, fotografía y video.

Una de las razones por las que este espacio emblemático de 12.7 hectáreas ha tenido muy poca utilización es debido a la imposibilidad de cambiar su uso de suelo, que es de preservación ecológica y de equipamiento rural. Esto, en su momento, fue uno de los obstáculos para que la Unidad Cuajimalpa se construyera en El Encinal y ahí se operaran en su totalidad las funciones sustantivas de la Universidad. Frente a esta condición, desde el inicio de la gestión se comenzaron a buscar alternativas que permitieran un uso acotado y dentro del marco de las posibilidades que brinda la normativa.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

A partir de lo anterior, se han iniciado trabajos para instalar ahí un primer laboratorio de investigación y espacio para impartir el Taller de Huertos Urbanos, ya con infraestructura de servicios, en el espacio que anteriormente ocupó la fábrica de champiñones. Adicionalmente, se proyectan para su implementación entre 2023 y 2024, actividades de producción de alimentos (en colaboración con la Unidad Xochimilco), un santuario de abejas, (en colaboración con la Alcaldía Cuajimalpa); laboratorios de investigación biotecnológica, espacios para actividades culturales y artísticas, instalaciones deportivas, una unidad de congresos y convenciones, y muchas otras posibilidades permitidas en el tipo existente de uso de suelo.

En la parte norte de El Encinal, durante 2022 se remozó totalmente la llamada “Caballeriza” con trabajos de reforzamiento de paredes, renovación de acabados, reparación de grietas, pisos, techos y puertas, impermeabilización, pintura, barniz, reemplazo de vidrios, limpieza de chimeneas y la instalación de varios puntos de acceso de red inalámbrica para poder utilizar la sala de reuniones para 20 personas, dos áreas para oficinas, la cocina y los baños. Los espacios de esta sección, se orientarán a configurarse como una Unidad de Seminarios, parte del CENEDI.

Los espacios de menor tamaño dentro de esta sección, que estaban siendo empleadas como bodegas han ido siendo vaciadas, los bienes y el archivo muerto que todavía tienen utilidad, han sido puestos a salvo en contenedores apropiados, en una nueva bodega que se construyó en la parte sur del predio; de ahí también, por ejemplo, se rescataron y se repararon los 89 escritorios que se trasladaron al Aula de Autoacceso al frente de la Unidad, también llamada coloquialmente “Sala de Menesteres”.

Cabe aquí señalar que, al mismo tiempo que se requiere ordenar los resguardos de bienes, se ha iniciado una campaña para dar de baja administrativa y contable los bienes en desuso, que pueden ser donados a otras instituciones o puestos en subasta. La subasta de más de 800 equipos electrónicos obsoletos que se encontraban dados de baja en el almacén representó un ingreso de \$160,000 netos para la Unidad.

Por lo que respecta a la parte sur del predio, es decir, la antigua fábrica de champiñones, además de que se construyó la bodega ya señalada, se demolieron los pilones que antaño sostuvieron las ya desaparecidas columnas de la bodega de producto terminado; esto permite ampliar la capacidad de estacionamiento a más de 300 vehículos o, en el futuro, construir varias canchas de basquetbol y volibol.

Se comenzó la limpieza del primer edificio de la antigua fábrica, se obtuvo el apoyo de personal de la Alcaldía para ir eliminando la vegetación que pueda representar un riesgo para la estructura y se instalaron ahí tanto el Laboratorio de Biosensores como el Taller de Huertos Urbanos.

También se construyó una zanja por la que se canalizaron conducciones de electricidad, voz y datos, por lo que los nuevos laboratorios que se instalen en la antigua fábrica ya pueden contar con luz, teléfono e internet.

Durante 2023 se habilitarán dos canchas de fútbol y un área propia para actividades culturales, lo cual permitirá, junto con la compra de dos vagonetas para 17 pasajeros con las que ya se cuenta, que El Encinal se integre activamente a la vida de la Unidad Cuajimalpa, con un importante papel durante la construcción de la Torre de Servicios, pero con un lugar permanente como espacio para actividades académicas y recreativas para la comunidad.

Torre de Servicios

Como ya se señaló en el informe de 2021, el Patronato de la UAM autorizó retomar a partir de 2023 el proyecto de la Torre de Servicios como un segundo edificio para permitir el crecimiento de la Unidad, en los mismos términos en que fue planteado durante el periodo del Dr. Eduardo Peñalosa Castro como Rector de la Unidad Cuajimalpa (2013-2017), pero considerando las numerosas modificaciones que ha sufrido la normatividad en la Ciudad de México a partir de 2017 y la disminución sustantiva de los recursos disponibles en el Fondo de Obras.

Este proyecto comprende la construcción de una estructura de ocho pisos al frente de la actual Torre III. El fondo de obra de la Unidad Cuajimalpa cuenta con \$227,423,000, de los aproximadamente \$677,980,000 estimados para la construcción total de la Torre de Servicios. Frente a ello, la determinación de la actual gestión ha sido iniciar la obra con la cimentación para la totalidad de la construcción prevista, pero con la construcción, a partir de los recursos disponibles, de 3 pisos útiles.

En este alcance, se podrá contar con lo siguiente:

- Nueva biblioteca, de 1,968 m² y capacidad para 400 personas (más del doble del total)
- 9 aulas grandes, con capacidad total para 360 personas
- 5 aulas pequeñas, con capacidad total para 100 personas
- 4 aulas de usos múltiples, con capacidad total de 240 personas
- 2 aulas magnas (1 con infraestructura para actividades teatrales), con capacidad de 147 personas cada una
- 1 sala de profesores, con capacidad para 95 personas, y
- Espacios para la comunidad: 3 patios con mesas y posibilidad de instalar en el futuro un nuevo kiosco de comida en PB

A partir de ello, será posible la reasignación del espacio ocupado actualmente por la biblioteca y algunas aulas del séptimo piso oriente, para actividades de docencia e investigación.

En este proyecto se ha trabajado intensamente desde diciembre de 2021 con la Dirección de Obras de la Universidad, para avanzar con un anteproyecto que satisfaga todas estas condiciones.

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Esta propuesta ha sido conversada en reuniones con todos los departamentos académicos de la Unidad y con la continua retroalimentación por parte de direcciones, jefaturas y coordinaciones de estudios, y manteniendo permanentemente informada a la comunidad. El proyecto completo de Torre de Servicios, así como del Campus de la Transición, fue presentado en una reunión pública en el aula magna convocada en noviembre, cuyo registro en video puede ser consultado en:

<https://www.youtube.com/live/ule6YOf8jqk?feature=share>

La construcción de la Torre de Servicios supondrá la previa realización de un gran número de obras inducidas, como la construcción de nuevas circulaciones y salidas de emergencia, y la reubicación de áreas deportivas, baños, espacio de residuos sólidos, parada del Cuajibús, asta bandera y varias trayectorias de agua, drenaje, electricidad, voz y datos. Informaremos oportunamente a la comunidad de estas obras y se tomarán las medidas posibles para reducir el impacto del proceso de construcción en nuestras actividades cotidianas.

Finalmente, cabe señalar que, durante el año 2022 se logró contar con un estudio topográfico preciso y actualizado del predio de Vasco de Quiroga 4871, así como un estudio de mecánica de suelos que garantiza la total seguridad de los taludes sur y oriente de la Unidad, la posibilidad de construir sobre ellos y usarlos como salidas de emergencia, y la estabilidad estructural del Ágora para realizar ahí todo tipo de eventos.



Vida colegiada

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

En el 2022 el Consejo Académico reanudó sus sesiones en modalidad mixta; se reunió en seis ocasiones, en las cuales se tomaron 31 acuerdos y 12 notas. Algunos de los acuerdos más relevantes fueron: Derivado de las reformas al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, por primera vez el Consejo Académico aprobó las modalidades para seleccionar, de entre las listas enviadas por los consejos divisionales, a las personas que como titulares y suplentes integrarán las comisiones dictaminadoras divisionales y seleccionó a las personas integrantes de dichas comisiones para el periodo 2022-2024.

La integración de una Comisión encargada de revisar los Criterios Generales de Dictaminación y la aprobación del Dictamen correspondiente. La integración de una Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas para la Gestión, Creación, Modificación, Evaluación y Supresión de las Áreas de Investigación en la Unidad Cuajimalpa y proponer las modificaciones que considere pertinentes, así como y la aprobación del Dictamen correspondiente.

Integración de una Comisión encargada de revisar los instructivos de la Unidad Cuajimalpa y proponer las modificaciones que considere pertinentes; así como de proponer, en su caso, un Instructivo para regular el uso de El Encinal. Aprobó la armonización de la propuesta inicial de creación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Diseño propuesto por el Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño para someterla a consideración del Colegio Académico.

Aprobó el proyecto de Presupuesto de la Unidad Cuajimalpa para el año 2023. Asimismo, recibió los siguientes informes: de actividades de la Rectoría de Unidad correspondiente al año 2021, del Laboratorio de las Ciudades en Transición (LABCIT), del proyecto del Observatorio Territorial del Poniente y el primer informe de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género. También fue posible realizar de manera presencial la entrega de distinciones al alumnado, las cuales debido a la pandemia se habían pospuesto. Se entregó la Medalla al Mérito Universitario a las personas que obtuvieron las mejores calificaciones y concluyeron sus estudios en los trimestres 18 Otoño, 19 Invierno, 19 Primavera y 19 Otoño; la Mención Académica 2018, 2019 y 2020, y el Diploma a la Investigación 2018, 2019 y 2020.

Durante 2022, tuvieron lugar los procesos de designación de jefes de Departamento, que llevaron a la designación del Dr. Rafael Calderón Contreras como Jefe del Departamento de Ciencias Sociales, y del Dr. Carlos Roberto Jaimez González, como Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información a partir del 19 de febrero. Como lo señala la Legislación, estos procesos incluyeron la participación de Rectoría de Unidad en la conformación de las ternas que fueron recibidas por el Consejo Divisional respectivo. Para la justificación de estas ternas, se abrieron espacios de auscultación con la comunidad, en los que fue posible escuchar las voces y recibir opiniones escritas de distintos de sus integrantes, ayudando a tener una mejor comprensión de las particularidades y los retos a enfrentar por cada uno de los Departamentos. Cabe señalar que, en ambos procesos se

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

contó únicamente con 3 candidatos registrados, manteniendo presente la necesidad de promover una mayor participación del personal académico para enriquecer el debate y la discusión sobre los proyectos académicos de cada uno de estos espacios.

Para 2023, en la agenda de actividades de los órganos colegiados, particularmente del Consejo Académico, ocupará un lugar importante la discusión sobre el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2034.



Gestión

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Desde el inicio de la gestión, el mismo 4 de junio de 2021, se ha buscado construir espacios de diálogo con la comunidad, primero a través de reuniones departamentales y durante 2022, con distintas reuniones divisionales en el mes de febrero, para plantear detalles y resolver dudas sobre el retorno a la presencialidad en el marco del PROTEMM y, posteriormente, en noviembre, se convocó a reunión presencial a todo el personal académico para presentar los planes de infraestructura sobre Torre de Servicios y El Encinal. Durante el año, tuvieron lugar también reuniones con representantes del alumnado frente a los órganos colegiados de la Unidad, para comentar a detalle estos mismos temas.

En esa misma lógica, desde el mes de agosto de 2022 iniciaron los trabajos de organización y discusión para el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2034. Una crítica que habitualmente se ha efectuado sobre estos procesos y particularmente sobre estos documentos, es su poca utilidad práctica al no ser conocidos y sobre todo apropiados por parte de la comunidad. En ese sentido y con la finalidad de aprovechar esta coyuntura para ampliar la discusión sobre temas relevantes para toda la comunidad, se propone una planeación que tenga como punto de partida los planes departamentales, para realizar, de manera colectiva, una planeación participativa en la que sea posible registrar metas realistas, así como los compromisos de la propia comunidad académica para el desarrollo de nuestra Unidad durante los próximos diez años. Para esta tarea, se cuenta con la asesoría de profesores del Departamento de Estudios Institucionales, así como con el equipo de la Cátedra UNESCO, quienes apoyarán con metodologías de planeación y de literacidad de futuros, para imaginar, de manera colectiva, la Unidad Cuajimalpa del 2034.

69

El 8 de septiembre, se publicó el Acuerdo 01/2022 del Rector de la Unidad Cuajimalpa, mediante el cual se reestructuran la Rectoría y la Secretaría de Unidad. Este acuerdo permitió la conformación de la Coordinación de Asuntos Académicos de Unidad, como una instancia encargada de realizar acciones orientadas a apoyar la buena marcha de la docencia, el acompañamiento académico al alumnado, la actualización del personal académico, la realización de acciones para mejorar el funcionamiento de la movilidad, así como las actividades de investigación y preservación y difusión de la cultura. Esta coordinación trabajará con la Coordinación de Cultura, la de Extensión Universitaria y la de Innovación, para desde ahí realizar acciones en beneficio de las divisiones académicas.

Esta reestructuración permitirá dotar de mayor funcionalidad a la Unidad y permite ajustar el organigrama, de manera que el trabajo cotidiano de jefaturas y coordinaciones administrativas correspondan propiamente con las funciones y la estructura interna previstas. Así, las coordinaciones de Lenguas y Vinculación Social pasaron a ser jefaturas de proyecto, y se implementó la Coordinación de Cultura. Con la finalidad de propiciar tanto la visibilidad hacia el exterior, como el acercamiento con las actividades académicas de las divisiones, se agruparon en Extensión Universitaria las jefaturas de Acreditaciones y Enlaces Académicos, Intercambio y Movilidad, Lenguas, Servicio Social y el Centro de Escritura y Argumentación (CEA).

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

Dentro de este acuerdo, se establece también la Jefatura de Proyecto de Laboratorio de Ciudades en Transición, como forma de dar mayor estabilidad al proyecto.

Uno de los primeros resultados de la Coordinación de Asuntos Académicos, fue la organización del evento “La UAM Cuajimalpa es tu casa” en el que, en el mes de noviembre, participaron 385 estudiantes de bachilleratos de la zona (CONALEP Santa Fe, Colegio de Bachilleres 8, CETIS 29, Colegio Bosques, IEMS Josefa Ortiz de Domínguez), a los cuales se les mostró una introducción general a las licenciaturas, incluyendo algunas demostraciones, por parte de la DCNI, que permitieron conformar una pequeña feria de divulgación de las ciencias, con participación del alumnado. En términos generales, se trató de una experiencia positiva, que ayudará a posicionar a la Unidad frente a los alumnos de bachillerato, así como, gracias a la participación del alumnado, a fortalecer la identificación de la comunidad con sus propias licenciaturas.

Finalmente, es importante resaltar que, durante 2022, se contó con visitas por parte de la Junta Directiva y del Patronato de la Universidad, instancias que se encuentran realizando recorridos por todas las Unidades. En estas reuniones se hizo de su conocimiento los planes de la actual gestión en lo que respecta a infraestructura y al cumplimiento de las funciones sustantivas, todo lo cual fue bien valorado en los comentarios de los integrantes de estos órganos.

Conclusiones. La Unidad Cuajimalpa en 2022

Es claro que si bien, el retorno a la presencialidad ocurrido durante 2022 nos ha permitido retomar múltiples actividades, hay un conjunto de aspectos, derivados de la pandemia, que tienen que ser tomados en cuenta al momento de plantear la ruta a mediano y largo plazo que habrá de transitar nuestra Unidad.

Aspectos relativos a las modalidades presencial y no presencial y la manera en la que afecta los modelos educativos, pero también la manera en la que la no presencialidad permite el trabajo colaborativo interunidades, son temas que tienen que entrar al debate en el corto plazo para poder tomar decisiones que nos permitan organizar un conjunto de acciones que vuelvan viables algunas propuestas, fortaleciendo el cumplimiento de las funciones sustantivas a partir del aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

En el mismo sentido, en los últimos meses de 2022 se ha abierto un debate que posiblemente marque los próximos años, este es el de la manera en la que la inteligencia artificial a través de distintas herramientas, ha entrado de lleno en procesos productivos y académicos, obligando al cuestionamiento respecto a la manera en que esto afecta la formación universitaria. Problemas de esta complejidad no aceptan respuestas fáciles, sino que requieren de la observación cuidadosa para plantear distintos posibles escenarios y, a partir de ello, construir alternativas de respuesta a este reto.

La posibilidad de contar próximamente con áreas académicas, a partir de las discusiones de la comisión correspondiente del Colegio Académico, sin duda permitirá que la Unidad Cuajimalpa transite hacia otra fase en la organización departamental y en la manera en que se articula para la investigación. El modelo de Cuerpos Académicos PROEP-SEP, se halla visiblemente agotado, debido tanto a la ausencia de financiamiento como a su poca flexibilidad. El gran reto aquí, será hacer esta transición sin que esto provoque mayor burocracia ni lentitud en los procesos, fomentando el trabajo interdisciplinario sin que esto desdibuje el trabajo departamental frente a la posibilidad de conformar áreas interdepartamentales.

El crecimiento de infraestructura, con obras cuyo inicio está planteado para inicios de 2024, representa, sin duda alguna, otro momento en el que necesitaremos de la discusión para tomar decisiones que afectarán a mediano y largo plazo y que tienen que ver con los temas anteriores. Preguntas como ¿qué infraestructura necesita nuestra Universidad para operar modelos mixtos o con actividades no presenciales? ¿Cuál debe ser la organización de los espacios de trabajo para fortalecer el trabajo colectivo e interdisciplinario? Son un ejemplo de la relación entre funciones sustantivas y crecimiento de infraestructura, como conceptos que requieren ser abordados en conjunto.

Este primer año y medio de gestión, hasta finales de 2022, ha permitido construir un diagnóstico del estado de la Unidad y comenzar a perfilar acuerdos con direcciones y jefaturas para el fortalecimiento de la Unidad, que nos permitirán, durante 2023, articular

Informe de actividades 2022. Unidad Cuajimalpa

estas discusiones en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2034, cuya discusión ha iniciado ya, a través de las jefaturas departamentales y las direcciones de división, pero que en el 2023 deberá abarcar a otros sectores de la comunidad, para construir de manera colaborativa una planeación a 10 años, tomando decisiones y asumiendo compromisos respecto a la manera en que operaremos la docencia, realizaremos investigación y en como esto requerirá de espacios definidos para ello.

El punto de partida para toda planeación es el diagnóstico y la claridad sobre el estado actual de nuestras divisiones y departamentos, este ha iniciado ya y se profundizará en los primeros meses del 2023 con un conjunto de reuniones y dinámicas colaborativas para establecer una visión colectiva de la Unidad Cuajimalpa.

El 2023 será, sin duda alguna, un año de actividad intensa tanto en la planeación señalada, como en las acciones preparatorias para el inicio de la construcción de Torre de Servicios, así como en la ejecución de un conjunto de acciones derivadas del diagnóstico.

En junio de 2023 llegaremos a la mitad de la gestión, lo que nos lleva a plantear la necesidad de concretar alrededor de lo observado y atender con mayor velocidad los problemas detectados. El compromiso por completar los proyectos iniciados nos acompañará en los próximos meses y habrá de marcar los ritmos y tiempos para las acciones a realizar.