





INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2010

DR. ARTURO ROJO DOMÍNGUEZ

---

RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA



**Casa abierta al tiempo**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD CUAJIMALPA

DR. ARTURO ROJO DOMÍNGUEZ  
RECTOR

MTRO. GERARDO QUIROZ VIEYRA  
SECRETARIO

DR. CHRISTIAN LEMAITRE Y LEÓN  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

DR. SERGIO REVAH MOISEEV  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

DR. MARIO EUGENIO JOSÉ CASANUEVA LÓPEZ  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>ÓRGANOS COLEGIADOS</b>	<b>9</b>
Consejo Académico	9
Consejos Divisionales	10
Planes y Programas de Estudio	11
<b>DOCENCIA</b>	<b>13</b>
Población escolar	13
Perfil educativo y socioeconómico de los alumnos de nuevo ingreso	17
Trayectoria escolar	18
Movilidad	22
Servicio social	26
Idiomas	29
Apoyo académico	30
Egreso y eficiencia terminal	31
Seguimiento de egresados	32
Bolsa de trabajo	33
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>35</b>
Planta académica	35
Capacidad académica	37
Producción académica	42
Convenios patrocinados	42
Desarrollo divisional	43
<b>PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>	<b>49</b>
Actividades culturales	49
Venta de publicaciones	51
Actividades deportivas	52
Actividades de la Rectoría de Unidad	53
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>55</b>
Servicios de apoyo al alumno	55
Gestión administrativa	61
<b>ANEXOS</b>	<b>69</b>



# PRESENTACIÓN

**E**ste informe de labores que hoy presento al Consejo Académico aspira a ser un balance de las acciones de un año de gestión universitaria. Considero que es la forma de compartir con la comunidad los aciertos y desafíos, destacando los logros y priorizando los pendientes, es también una invitación a reflexionar sobre las implicaciones que tiene para esta Unidad universitaria cumplir con su compromiso de crear, aplicar y difundir conocimiento, pero sobre todo el de forjar jóvenes con las habilidades suficientes para sumarse al campo profesional o intelectual, competencias que son cada vez más exigentes en las sociedades modernas.

Sin duda, la experiencia alcanzada en estos años ha sido decisiva para el desarrollo de la Unidad. Gracias a ella, han sido posibles el desarrollo y la cristalización de proyectos; la más acertada evaluación de propuestas, así como la mayor apertura para generar consensos y gestionar respuestas colectivas. A reserva de la opinión que tengan otros miembros de la comunidad, estoy convencido que más allá de las diferencias, todos hemos trabajado para construir lo que aspiramos que sea el mejor proyecto universitario del país.

Los avances en estos años son innegables; aunque también son visibles las tareas pendientes que aún no hemos podido concretar, quizá una de las más sentidas es la falta de una Sede Definitiva. Cotidianamente enfrentamos los contratiempos surgidos por la carencia de espacios adecuados; conscientes de esta necesidad, en más de una ocasión, hemos adecuado aulas, laboratorios, talleres, oficinas, áreas de estudio o entretenimiento; sin embargo, la demanda es cada vez mayor. Solamente en 2010, incrementamos nuestra infraestructura física con dos nuevos edificios, Baja California 200 y Constituyentes 647, con esta ampliación hemos resuelto provisionalmente las necesidades de espacio para cumplir con las funciones sustantivas, en tanto concluimos las gestiones para iniciar la construcción de nuestras instalaciones en “El Escorpión”.

No obstante las limitaciones que nos impone la ausencia de espacio incrementamos la capacidad para que un mayor número de jóvenes cursen estudios de licenciatura, llevamos a la práctica estrategias de acompañamiento a los alumnos, abrimos una nueva licenciatura, Biología Molecular,

y el posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades. Iniciamos también las gestiones para que el mayor número de egresados obtengan su título profesional; además de que los alumnos del posgrado en Ciencias Biológicas, que impartimos en colaboración con las Unidades Iztapalapa y Xochimilco, continúan realizando sus investigaciones en los laboratorios de nuestra Unidad.

Asimismo, las tareas de investigación han sostenido un ritmo de crecimiento que ha permitido el ingreso, la permanencia y la promoción de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, así como en el Programa de Mejoramiento del Profesorado que impulsa la Secretaría de Educación Pública, además de que han atraído recursos de diferentes fuentes de financiamiento.

Fruto de la madurez de nuestra unidad académica, se han incrementado la cantidad de profesores externos que acuden a presentar conferencias en nuestra Unidad, así como los eventos culturales y deportivos. Hacia el exterior, hemos cambiado la percepción que se tenía de nosotros y logrado una disposición favorable y de apoyo de los sectores privado y gubernamental en todos sus niveles, que ahora nos consideran como un factor fundamental en el desarrollo local. Además hemos conseguido resultados notables en la vinculación social.

Tengo la firme convicción de que nuestra Unidad Cuajimalpa posee potencialidad para alcanzar metas aún mayores y construir día a día su visión de largo plazo. Por ello, agradezco a los profesores su invaluable trabajo en las aulas y su presencia indispensable en la Unidad, a órganos personales y trabajadores administrativos su esfuerzo cotidiano, a los alumnos su enorme empeño e interés por prepararse para el futuro; y a todos quienes integran esta comunidad, su compromiso y entusiasmo inquebrantables para convertir a esta Unidad Académica en la mejor opción de formación universitaria en la Zona Poniente de la Ciudad de México. Las palabras son insuficientes para reconocer que su dedicación, experiencia y espíritu universitario, nos ha permitido superar innumerables obstáculos; sin embargo la tarea aún está inconclusa, por lo que los exhorto a multiplicar su compromiso con nuestra “Casa abierta al tiempo”, la Universidad Autónoma Metropolitana y en última instancia con los habitantes de México, a quienes les pertenece.

Dr. Arturo Rojo Domínguez.  
Rector



# ÓRGANOS COLEGIADOS

La actividad que desarrollan los órganos colegiados en las tareas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura, es trascendental para la vida universitaria de la Unidad Cuajimalpa. La participación activa de los sectores que la conforman es muestra de la pluralidad que prevalece en nuestra institución, donde la opinión de la comunidad denota el respeto por el interés general de quienes la integran.

De este modo, en ejercicio de las competencias que les confiere la Legislación Universitaria, los órganos colegiados de la Unidad trabajan con el firme propósito de fortalecerla en todos los aspectos, llevando a cabo, en el quehacer cotidiano, las acciones necesarias para ello.

## **CONSEJO ACADÉMICO**

Como resultado del trabajo del Consejo Académico durante el año 2010, se llevaron a cabo 10 sesiones, con una duración promedio de una hora con 20 minutos cada una, en las que se abordaron un total de 56 puntos, que derivaron en 15 notas y 41 acuerdos, destacando la aprobación del plan y los programas de estudio del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades y el de la Licenciatura en Biología Molecular, con lo cual se amplió y diversificó la oferta educativa de la Unidad. También se ratificó a siete miembros titulares de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, las cuales evalúan, dictaminan y resuelven en definitiva sobre el ingreso del personal académico por tiempo determinado, sobre el ingreso de los ayudantes y fijan categoría y nivel de los profesores visitantes. De igual forma, se aprobó la propuesta del Proyecto de Presupuesto de la Unidad, lo cual contribuyó a que la Universidad contase con el presupuesto aprobado antes del inicio del ejercicio fiscal del año 2011 (Tabla 1).

Tabla 1. Acuerdos sobresalientes del Consejo Académico.

Asunto	Descripción
Creación de Planes y Programas de Estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 Plan y 78 programas de estudio del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.</li> <li>✓ 1 Plan y 55 programas de estudio de la Licenciatura en Biología Molecular.</li> </ul>
Ratificaciones de miembros titulares de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, electos y designados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.</li> <li>✓ 3 en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.</li> <li>✓ 3 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.</li> </ul>
Elección de representantes del personal académico y de los trabajadores administrativos ante el Colegio Académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propietario y Suplente del personal académico de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.</li> <li>✓ Suplente del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.</li> <li>✓ Suplente de los trabajadores administrativos.</li> </ul>
Modificaciones a instructivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instructivo de Biblioteca.</li> </ul>
Ratificación de integrantes de Comités Académicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité Académico de Biblioteca: un integrante por cada División.</li> </ul>
Proyecto de Presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presupuesto 2011.</li> </ul>

Asimismo, destacan: la presentación de seis informes de actividades por parte de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales; adecuaciones a planes y programas de estudio de licenciatura (3) y de posgrado (1); la presentación del Primer Informe de Actividades del Rector; por primera vez, y de conformidad con el artículo 39 del Reglamento de Alumnos, se entregó la Medalla al Mérito Universitario a los alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y que terminaron sus estudios en los trimestres invierno, primavera y otoño 2010; así como el Diploma a la Investigación a los ganadores del concurso convocado por el rector de la Unidad para reconocer los trabajos de investigación de licenciatura desarrollados como proyectos terminales o de servicio social, en el periodo comprendido entre a diciembre de 2009 (Tabla 2).

Tabla 2. Notas sobresalientes del Consejo Académico.

Asunto	Descripción
Recepción de informes de Comisiones Dictaminadoras Divisionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias Naturales e Ingeniería: ene-dic 2009 y ene-jun 2010.</li> <li>✓ Ciencias Sociales y Humanidades: jul-dic 2009 y ene-jun 2010.</li> <li>✓ Ciencias de la Comunicación y Diseño: jul-dic 2009 y ene-jun 2010.</li> </ul>
Reconocimientos a alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medalla al Mérito Universitario: 1 Diseño, 1 Ingeniería en Computación, 1 Matemáticas Aplicadas, 1 Administración, 2 Derecho.</li> <li>✓ Diploma a la Investigación: 1 Matemáticas Aplicadas, 1 Ingeniería en computación, 1 Administración.</li> </ul>
Información presentada sobre adecuaciones al plan y programas de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Licenciatura en Diseño.</li> <li>✓ Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.</li> <li>✓ Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información.</li> <li>✓ Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.</li> </ul>
Presentación de Informe de Actividades del Rector.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informe de Actividades de 2009.</li> </ul>

## CONSEJOS DIVISIONALES

Con respecto a los Consejos Divisionales, en Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD) se llevaron a cabo 15 sesiones, en las que se tomaron 105 acuerdos; en Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI), fueron 11 sesiones y 72 acuerdos; y en Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) 18 y 114, respectivamente (Tabla 3).

Entre los acuerdos sobresalientes del Consejo Divisional de CCD se aprobaron: las adecuaciones a los tres planes de estudio de licenciatura; el Diplomado en Fotografía Contemporánea; la Maestría en Diseño, Información y Comunicación; la integración de comisiones de investigación y académicas; los Lineamientos para la Creación de Grupos de Investigación y la Presentación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Investigación; cuatro proyectos de investigación; nueve proyectos de servicio social; el otorgamiento de 29 Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente; seis contrataciones, y 12 prórrogas de profesores.

En el Consejo Divisional de CNI destaca la aprobación de: las adecuaciones al plan y programas de estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, en el que participan las Unidades Xochimilco, Iztapalapa y Cuajimalpa; el plan y 54 programas de estudio de la Licenciatura en Biología Molecular; el otorgamiento de 18 Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente; 10 Proyectos de servicio social; 17 prórrogas; 7 contrataciones de profesores, y los Lineamientos para el Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente.

Con respecto al Consejo Divisional de CSH, fueron aprobados: los Lineamientos para la Presentación de Proyectos de Investigación; 18 programas de servicio social y tres renovaciones; 10 proyectos de investigación; los Lineamientos Particulares para Autorizar Estancias de Movilidad de Alumnos; los Criterios Divisionales para el Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente; el otorgamiento de 30 Becas de Reconocimiento de la Carrera Docente; la modificación de los Lineamientos del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; cinco prórrogas y seis contrataciones de profesores, y la modificación de los Lineamientos de Movilidad Estudiantil. La información relevante de los Consejos Divisionales se puede observar en la tabla 3.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

### *CREACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.*

El 2010 ha sido un año importante en cuanto a la oferta educativa de la Unidad. Lo primero a destacar es la aprobación ante el Consejo Académico del plan y 55 programas de estudio de la Licenciatura en Biología Molecular, así como el plan y 78 programas de estudio del posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.

### *ADECUACIÓN A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO*

La División de CCD aprobó en su Consejo las adecuaciones al plan y ocho programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, así como al plan y siete programas de la Licenciatura en Diseño y al plan de estudios de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información.

Por otro lado, la División de Ciencias Naturales e Ingeniería aprobó la adecuación al plan y programas de estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, a fin de ampliar el perfil de ingreso.

Tabla 3. Acuerdos sobresalientes de los Consejos Divisionales.

<b>División de CCD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas que imparte la División.</li> <li>➤ Maestría en Diseño, Información y Comunicación.</li> <li>➤ Diplomado en Fotografía Contemporánea.</li> </ul>
<b>División de CNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adecuaciones al plan y los programas de estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.</li> </ul>
<b>División de CSH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lineamientos Particulares para Autorizar Estancias de Movilidad de Alumnos.</li> <li>➤ Modificación de Lineamientos de Movilidad Estudiantil.</li> </ul>

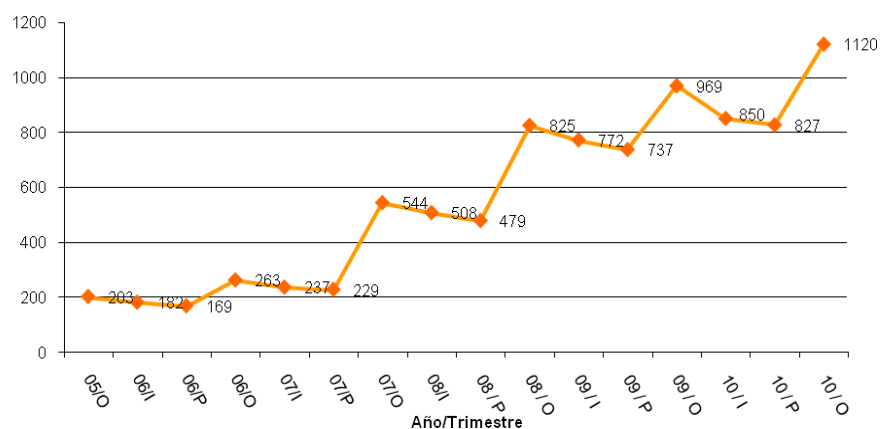
# DOCENCIA

La Unidad Cuajimalpa se encuentra en una etapa de crecimiento y desarrollo, por lo cual se debe dar seguimiento puntual a distintos aspectos que caracterizan a su población: su evolución y los distintos procesos de acompañamiento que demanda una formación académica e integral. De esta forma, se han desarrollado acciones como el diagnóstico de ingreso de los alumnos, seguimiento a los programas de tutorías y asesorías, el fortalecimiento de la práctica docente y se han ampliado los programas de servicio social y movilidad estudiantil.

## POBLACIÓN ESCOLAR

Considerando que la Unidad tiene un ingreso al año, la población escolar total de la Unidad alcanzó los 1,120 alumnos en el trimestre otoño/2010, lo que representa un incremento del 15.6% con respecto al mismo periodo en el año 2009. Sin embargo, hay que destacar el descenso registrado en la matrícula entre los trimestres otoño/09 y primavera/10, que alcanzó el 14.7%, mayor al observado en el periodo de otoño/08 a primavera/09, que fue del 11.7% (Gráfica 1). Actualmente se desarrollan estrategias de apoyo a los alumnos, que contribuyan a controlar la tasa de descenso en la matrícula.

Gráfica 1. Población escolar histórica de la Unidad.



En el trimestre otoño/10 la División con mayor población fue la de CCD, aunque la Licenciatura en Administración de CSH tuvo el mayor número de alumnos. También se puede identificar que aún hay inscritos alumnos de la primera generación de la Licenciatura en Derecho.

Las carreras con mayor proporción de mujeres son Administración, Estudios Socioterritoriales, Humanidades, Ciencias de la Comunicación, Biología Molecular e Ingeniería Biológica, lo que permite garantizar una distribución equitativa de género, al cubrir con población femenina el 47% de la matrícula total (Tabla 4).

Tabla 4. Distribución de la población escolar total por género. Trimestre otoño/10.

Plan de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
<b>CCD</b>			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	68	75	143
DISEÑO	93	85	178
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	84	17	101
Total CCD	245	177	422
<b>CNI</b>			
BIOLOGÍA MOLECULAR	12	15	27
INGENIERÍA BIOLÓGICA	25	39	64
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	114	21	135
MATEMÁTICAS APLICADAS	37	33	70
Total CNI	188	108	296
<b>CSH</b>			
ADMINISTRACIÓN	82	129	211
DERECHO	2	2	4
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	38	50	88
HUMANIDADES	38	61	99
Total CSH	160	242	402
<b>Total UNIDAD</b>	<b>593</b>	<b>527</b>	<b>1,120</b>

Del análisis por generación, se identifica que aún hay una proporción considerable de alumnos reinscritos de la primera generación (45), que tienen impacto en la eficiencia terminal, por lo cual se han llevado a cabo acciones para acelerar su egreso. Una situación similar se presenta con la segunda generación, con 67 alumnos reinscritos.

Por otra parte, hay una recuperación importante para la generación 10/0, después de haber observado un descenso significativo en la 09/0, en la cual se distingue un mayor número de alumnos en la División de CCD, con 117 alumnos (Tabla 5).

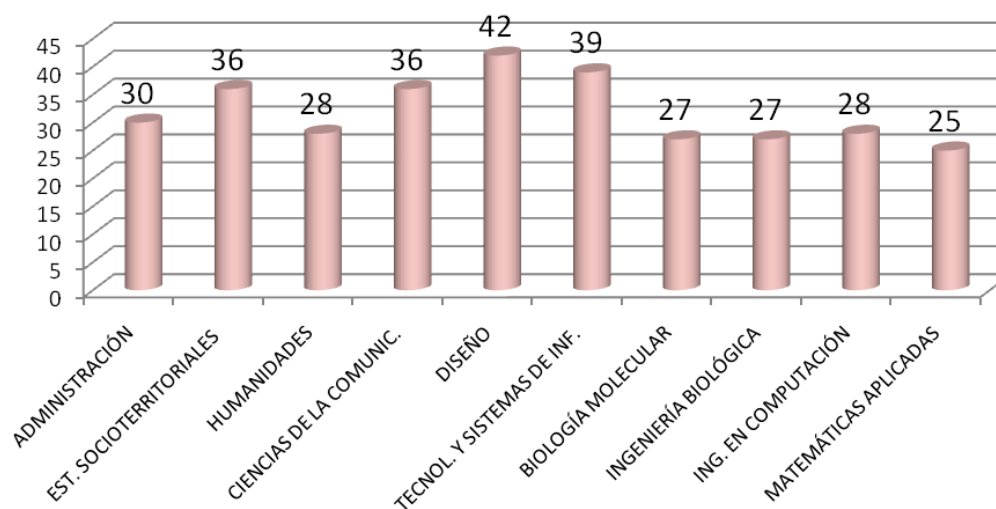
Para el periodo otoño/10, el promedio de alumnos de nuevo ingreso por plan de estudios, era de 32, destacando Diseño y Tecnologías y Sistemas de Información, con 42 y 39 alumnos respectivamente. La licenciatura con menor número de alumnos inscritos fue Matemáticas Aplicadas, con 25 (Gráfica 2).

Tabla 5. Distribución de la población escolar por generación. Trimestre otoño/10.

Plan de Estudios	Generaciones						Otra Unidad	TOTAL
	05/O	06/O	07/O	08/O	09/O	10/O		
CCD								
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN		1	37	39	29	36	1	143
DISEÑO	14	19	40	40	21	42	2	178
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN			18	11	31	39	2	101
Total CCD	14	20	95	90	81	117	5	422
CNI								
BIOLOGÍA MOLECULAR						27		27
INGENIERÍA BIOLÓGICA			3	15	19	27		64
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	12	9	27	34	25	28		135
MATEMÁTICAS APLICADAS	3	0	9	16	16	25	1	70
Total CNI	15	9	39	65	60	107	1	296
CSH								
ADMINISTRACIÓN	12	37	53	53	25	30	1	211
DERECHO	4							20
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		1	18	18	15	36		88
HUMANIDADES			20	25	26	28		99
Total CSH	16	38	91	96	66	94	1	402
Total UNIDAD	45	67	225	251	207	318	7	1,120

En el trimestre otoño/10 se registraron para el examen de admisión 1,961 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 399, que representan el 20.3% de la demanda de la Unidad. De los aceptados, se inscribieron un total de 318 alumnos, es decir, un 79.6% de la población seleccionada para ingresar. En el análisis por División se observa que el porcentaje de aceptados más bajo fue el de CCD, con 11.6%, considerando que fue donde se concentró la demanda más elevada. El porcentaje de absorción de aceptados también fue mayor en CCD, con un 85.4%.

Gráfica 2. Alumnos de nuevo ingreso inscritos en el trimestre otoño/2010 por plan de estudios.



Cabe resaltar que la licenciatura con mayor demanda fue Ciencias de la Comunicación, aunque tuvo el menor porcentaje de aspirantes aceptados. La licenciatura en Diseño inscribió la mayor proporción de aceptados.

Finalmente, las licenciaturas con menor demanda son Estudios Socioterritoriales y Matemáticas Aplicadas, en las cuales se analizan actualmente las estrategias que favorezcan un incremento de aspirantes para el próximo año. Un caso particular que llama la atención es el de Ingeniería en Computación que, con una demanda elevada, sufrió un descenso considerable al momento de la inscripción, al cubrir sólo el 65.1% de los aceptados (Tabla 6).

Tabla 6. Proceso de selección e inscripción.

Plan de Estudios	Aspirantes	Aceptados	% de selección	Inscritos	% de absorción de aceptados
CCD					
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	722	46	6.3	36	78.2
DISEÑO	310	46	14.8	42	91.3
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	143	45	31.4	39	86.6
Total CCD	1175	137	11.6	117	85.4
CNI					
BIOLOGÍA MOLECULAR	112	37	33.0	27	72.9
INGENIERÍA BIOLÓGICA	57	35	61.4	27	77.1
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	247	43	17.4	28	65.1
MATEMÁTICAS APLICADAS	46	31	67.3	25	80.6
Total CNI	462	146	31.6	107	73.2
CSH					
ADMINISTRACIÓN	212	36	16.9	30	83.3
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	36	44	122.2	36	81.8
HUMANIDADES	76	36	47.3	28	77.7
Total CSH	324	116	35.8	94	81.0
Total UNIDAD	1,961	399	20.3	318	79.6

Referente al análisis de los resultados del examen de selección de la Universidad, se puede observar que, entre los diferentes planes de estudio, existe un rango de 100 puntos entre el promedio más alto y el más bajo. Cinco de ellos reportan puntajes promedio superiores a los 700, concentrándose en las divisiones de CNI y CCD. En la División de CSH ninguna licenciatura rebasó los 700 puntos en promedio. El puntaje más alto corresponde a Ciencias de la Comunicación (764.6), en tanto que el más bajo se localiza en Tecnologías y Sistemas de Información (664.9) (Tabla 7).

Por otro lado, se debe mencionar que por primera vez se realizó un examen diagnóstico, aplicado por el CENEVAL, con el fin de evaluar el nivel académico de la población escolar mediante un instrumento externo. El primer resultado visible es que en todos los casos se rebasan los 1,000 puntos del índice que arroja la prueba, lo que permite inferir un buen desempeño de los alumnos seleccionados. También se observa una correspondencia entre los puntajes del examen de admisión y el de diagnóstico, pues las licenciaturas con puntajes superiores a 700 en el examen de admisión coinciden con los cinco puntajes promedio más altos en el examen aplicado por el CENEVAL. Esta congruencia no es aplicable al promedio del bachillerato, en donde Administración presenta el valor más alto, sin embargo no hay correspondencia con el puntaje sobresaliente en el examen de admisión ni en el examen de CENEVAL (Tabla 7).



Tabla 7. Puntajes promedio en examen de selección UAM, CENEVAL y del Bachillerato.

Plan de estudios	Promedio del puntaje del examen de admisión	Promedio del puntaje CENEVAL	Promedio del Bachillerato
CCD			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	718.9	1,092.12	8.6
DISEÑO	708.8	1,080.15	8.1
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	664.9	1,083.60	8.3
CNI			
BIOLOGÍA MOLECULAR	718.9	1,092.87	8.3
INGENIERÍA BIOLÓGICA	710.3	1,085.20	8.5
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	713.1	1,145.67	8.4
MATEMÁTICAS APLICADAS	689.0	1,042.63	8.2
CSH			
ADMINISTRACIÓN	688.5	1,041.52	8.8
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	674.6	1,021.00	8.2
HUMANIDADES	678.5	1,023.76	8.2

Al agrupar los resultados por División, se identifica que los puntajes promedio más altos corresponden a CNI, tanto en el puntaje global como en tres de las áreas evaluadas, sobresaliendo matemáticas; en tanto que CCD destaca en razonamiento verbal y en las TIC. En todos los casos, los promedios son iguales o superiores a los 1,000 puntos (Tabla 8).

Tabla 8. Resultados del examen de CENEVAL por área evaluada.

Área evaluada	CCD	CNI	CSH
Evaluación global	1,085	1,091	1,028
Razonamiento lógico matemático	1,077	1,084	1,023
Matemáticas	1,107	1,141	1,041
Razonamiento verbal	1,086	1,080	1,034
Español	1,081	1,084	1,042
TIC	1,075	1,064	1,000

## PERFIL EDUCATIVO Y SOCIOECONÓMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

El examen diagnóstico aplicado por el CENEVAL considera una encuesta sobre el perfil educativo y socioeconómico de los jóvenes que ingresan a la educación superior. Entre los resultados relevantes, destaca que el 76% proviene de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) públicas; que el 29% tiene un promedio de bachillerato inferior a ocho, y que el 37% contó con una beca durante el bachillerato.

Uno de los aspectos relacionados con el tipo de formación que recibirán los alumnos en la Unidad se refiere a la investigación. En este caso, el 55% de los jóvenes no realizó esta actividad durante el bachillerato o lo hacía con poca frecuencia. A esto hay que sumar que el 9% no cuenta con computadora en casa, lo cual indica una necesidad de los alumnos para tener

acceso a laboratorios de cómputo a fin de que puedan contar con las herramientas necesarias para su preparación académica.

En lo referente al nivel socioeconómico, el 35% combinó estudios con trabajo durante el bachillerato; el 47% proviene de familias donde las madres no trabajan, y en el 8% el padre es quien no tiene una fuente de ingresos formal. La mayoría de los jóvenes proviene de familias en las que la madre o el padre no alcanzaron la educación superior (79% y 66% respectivamente), por lo que, al llegar a este nivel educativo, los jóvenes universitarios representan una expectativa familiar.

### TRAYECTORIA ESCOLAR

En cuanto a la retención de alumnos, se puede inferir que aún permanecen inscritos un 24% de los que iniciaron en la generación 05/O, lo cual se convierte en un rezago, debido a que al inicio del trimestre otoño/10 debieron haber egresado. Algo similar sucede con la generación 06/O, que muestra un 67% de alumnos que permanecen activos en el trimestre citado, aunque en algunas de las licenciaturas se consideró una inscripción a trimestre XIII en sus primeras dos generaciones. Con respecto a la generación 07/O, se puede identificar que en su tercer año se ha controlado la retención, al pasar de un 76% que tenía registrado en su segundo año, a un 71% en el tercero. No ha sido el caso de la generación 08/O, que en su segundo año igualó el 71% de retención de la que le precede en su tercer año. Finalmente, se puede observar que la generación 09/O ha tenido un descenso importante de matrícula al tener una retención del 80%, que es menor al primer año de la que le precede (Tabla 9).

De lo anterior se infiere que la retención representa uno de los retos más importantes, por lo cual se han implementado acciones que permitan conocer las necesidades académicas de los alumnos, desde su ingreso a la Unidad.

Tabla 9. Retención de alumnos. Corte al trimestre otoño/10.

	Generaciones				
	05/O	06/O	07/O	08/O	09/O
		XIII	X	VII	IV
Inscritos	187	101	317	352	260
Reinscritos	45*	67*	225	251	207
Retención 2010	24%	67%	71%	71%	80%
Retención 2009	65%	77%	76%	81%	100%

\*Por ser generaciones con egreso, los reinscritos se consideran rezago.

En la División de CCD, la retención de alumnos es baja en las licenciaturas de Diseño y Tecnologías y Sistemas de Información, con porcentajes inferiores al promedio de la Unidad, en tanto que en Ciencias de la Comunicación aparentemente se observa un incremento; sin embargo, esta cifra se modifica por los alumnos de movilidad que se han incorporado. En el caso de CNI, la retención en sus licenciaturas ha sido menor al comportamiento promedio de la Unidad, siendo especialmente baja en Matemáticas Aplicadas. Finalmente, en la División de CSH la retención es alta en dos de las tres licenciaturas, Estudios Socioterritoriales tiene un porcentaje especialmente bajo (Tabla 10).

Tabla 10. Retención en el primer año, generación 09/O por Plan de Estudios.

Plan de Estudios	Generación 09/O Ingreso en 2009	Generación 09/O Reingreso en 2010	Porcentaje de retención
CCD			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN*	27	29	107%
DISEÑO	28	21	75%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	41	31	76%
Total CCD	96	81	84%
CNI			
BIOLOGÍA MOLECULAR	---	27	---
INGENIERÍA BIOLÓGICA	24	19	79%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	32	25	78%
MATEMÁTICAS APLICADAS	27	16	59%
Total CNI	83	60	72%
CSH			
ADMINISTRACIÓN	28	25	89%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	23	15	65%
HUMANIDADES	30	26	87%
Total CSH	81	66	81%
Total UNIDAD	260	207	80%

\* El valor es mayor al 100% por reinscritos de otras IES.

En la Unidad, las bajas voluntarias o por reglamento alcanzan el 5% del ingreso acumulado a lo largo de cinco años. Esta deserción es particularmente baja en las licenciaturas de Administración y Diseño, con un 2%; en tanto que el índice más alto se observa en Matemáticas Aplicadas, con 12% (Tabla 11).

Tabla 11. Bajas de la Unidad

Plan de Estudios	Ingreso 2005-2010	Bajas Voluntarias	Bajas Reglamentarias
CCD			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	136	10	7%
DISEÑO	247	6	2%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	153	11	7%
Total CCD	536	27	5%
CNI			
BIOLOGÍA MOLECULAR	27	0	0%
INGENIERÍA BIOLÓGICA	70	2	3%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	233	13	6%
MATEMÁTICAS APLICADAS	120	14	12%
Total CNI	450	29	6%
CSH			
ADMINISTRACIÓN	286	6	2%
DERECHO	54	2	4%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	102	4	4%
HUMANIDADES	123	4	3%
Total CSH	565	16	3%
Total UNIDAD	1,551	72	5%

Para el análisis de la reprobación se tomó como referencia el trimestre otoño/10, en el cual se observa una tasa de no acreditación global del 19.2%, sobresaliendo Tecnologías y Sistemas de Información, en CCD, con un 23.9%; Matemáticas Aplicadas, en CNI, con un 36.1%, y Humanidades, en CSH, con un 25.7%. También se observa una tendencia hacia una mayor proporción de MB entre las calificaciones aprobatorias, excepto en Humanidades, donde prevalece la B en la evaluación académica.

Al sumar las calificaciones de NA y S, el valor obtenido es 1,054 evaluaciones, que representan un 34.6%. Este valor es importante para los procesos de asesoría académica y tutoría que se realizan en la Unidad (Tabla 12).

Tabla 12. Tasa de reprobación y evaluación global en el trimestre Otoño/10.

Plan de Estudios	Evaluaciones	Tasa de no acreditación	NA	S	B	MB
<b>CCD</b>						
Diseño	376	18.9%	71	41	120	144
Ciencias de la Comunicación	445	7.6%	34	57	146	208
Tecnologías y Sistemas de Información	280	23.9%	67	53	76	84
<b>Total CCD</b>	<b>1,101</b>	<b>15.6%</b>	<b>172</b>	<b>151</b>	<b>342</b>	<b>436</b>
<b>CNI</b>						
Ingeniería en Computación	329	28.9%	95	32	92	110
Matemáticas Aplicadas	169	36.1%	61	28	36	44
Ingeniería Biológica	220	25.0%	55	29	64	72
Biología Molecular	111	28.8%	32	17	30	32
<b>Total CNI</b>	<b>829</b>	<b>29.3%</b>	<b>243</b>	<b>106</b>	<b>222</b>	<b>258</b>
<b>CSH</b>						
Administración	526	9.9%	52	111	149	214
Derecho	22	9.1%	2	5	7	8
Humanidades	319	25.7%	82	64	111	62
Estudios Socioterritoriales	248	13.3%	33	33	72	110
<b>Total CSH</b>	<b>1,115</b>	<b>15.2%</b>	<b>169</b>	<b>213</b>	<b>339</b>	<b>394</b>
<b>Total UNIDAD</b>	<b>3,045</b>	<b>19.2%</b>	<b>584</b>	<b>470</b>	<b>903</b>	<b>1,088</b>

En el análisis de la reprobación, destacan seis licenciaturas con Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) que tienen un índice igual o mayor al 50%. Solamente en los planes de estudio de la División de CSH no hubo UEA con estos porcentajes. Éstas y otras UEA que tienen altos índices de reprobación proporcionan elementos al programa de tutorías para establecer estrategias grupales de atención al bajo rendimiento académico (Tabla 13).

La Unidad Cuajimalpa se ha preocupado por buscar apoyos económicos para los alumnos de escasos recursos, por lo que se han llevado a cabo acciones, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), obteniendo recursos del Programa Nacional de Becas (PRONABES).

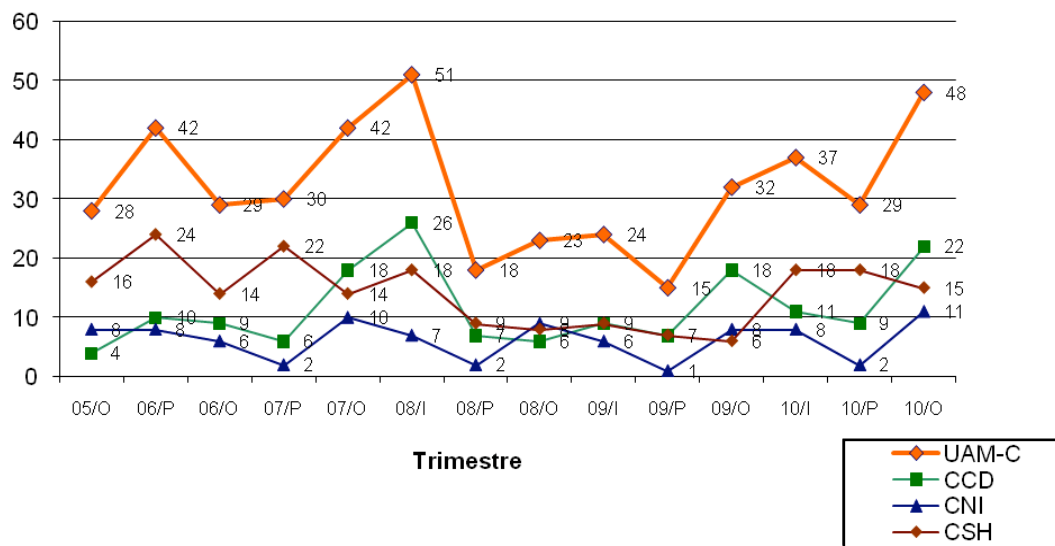
Durante 2010 se otorgaron 114 becas, distribuidas en los trimestres correspondientes. Se observa un decremento en el trimestre primavera/10, sin embargo el repunte en otoño/10 es

considerable. Si se compara el trimestre otoño/10 con el otoño/09, el incremento es equivalente al 50% al pasar de 32 a 48 becas, lo cual muestra un aumento en la atención a poblaciones con escasos recursos, de acuerdo con las políticas para la asignación de becas de PRONABES (Gráfica 3).

Tabla 13. UEA con índice de reprobación igual o superior al 50%.

Plan de Estudios	UEA	Índice de reprobación
Diseño	Taller de expresión gráfica y dibujo técnico	66.7%
Diseño	Taller de procesos y tecnologías para el manejo de sistemas de manufactura asistidos por computadora	55.6%
Diseño	Laboratorio de diseño integral de la información	50.0%
Ciencias de la Comunicación	Taller de diseño de estrategias de comunicación	60.0%
Tecnologías y Sist. de Información	Programación orientada a objetos	64.3%
Tecnologías y Sist. de Información	Programación web-dinámico	60.0%
Tecnologías y Sist. de Información	Sistemas operativos	56.3%
Ingeniería en Computación	Sistemas digitales	72.7%
Ingeniería en Computación	Álgebra lineal I	66.7%
Matemáticas Aplicadas	Álgebra lineal I	100.0%
Matemáticas Aplicadas	Análisis I	71.4%
Matemáticas Aplicadas	Probabilidad	60.0%
Matemáticas Aplicadas	Variable compleja	60.0%
Matemáticas Aplicadas	Taller de matemáticas	52.1%
Ingeniería Biológica	Biofísica	100%
Ingeniería Biológica	Ingeniería económica	85.7%
Ingeniería Biológica	Biología molecular	75.0%
Ingeniería Biológica	Bioquímica I	61.5%
Ingeniería Biológica	Balance de materia	60.0%

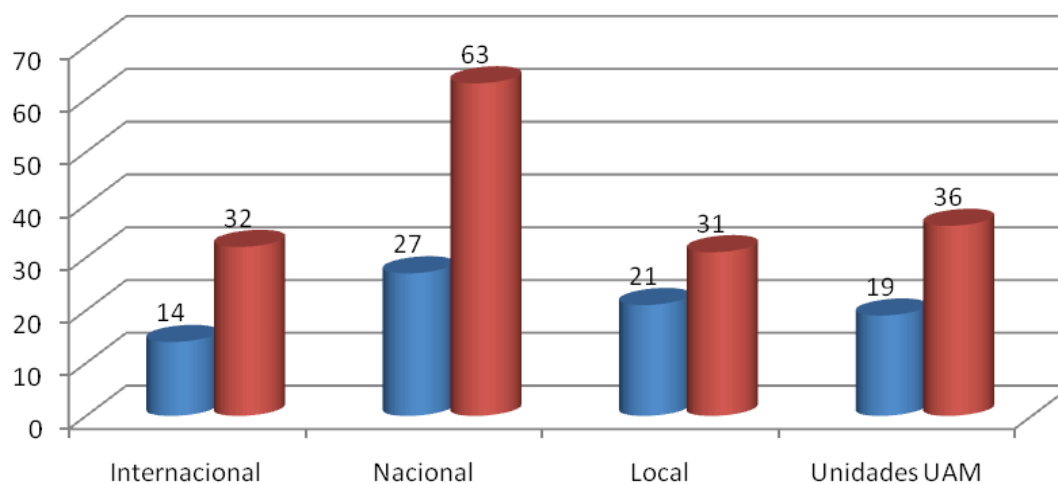
Gráfica 3. Histórico de becas SEP-PRONABES.



## MOVILIDAD

Un rasgo distintivo del modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa es la Movilidad, la cual forma parte de los planes de estudios y tiene, por ello, carácter de obligatoria. Se puede observar que la población que realizó el Programa de Movilidad se duplicó de 2009 a 2010, al pasar de 81 a 162 alumnos. También se observa que la distribución se modificó, pues mientras en 2009 las IES en el extranjero ocuparon el menor porcentaje, en 2010 la movilidad local fue menos solicitada. El crecimiento proporcionalmente más importante se ubica en la movilidad nacional e internacional, ambas con un incremento superior al 100% con relación a 2009 (Gráfica 4). Estos resultados tienen un impacto importante debido a que cada vez hay mayor demanda por salir a Instituciones de Educación Superior (IES) fuera del Valle de México. También será necesario reforzar los convenios respectivos. Asimismo, se deberá impulsar de manera generalizada la búsqueda de espacios para las siguientes generaciones, dado el crecimiento observado en 2010.

Gráfica 4. Número de alumnos que llevaron a cabo su Movilidad por destino en 2009 y 2010.



Por otro lado, en el año que se informa, el vínculo con las IES se ha reforzado, pues mientras que en 2009 la colocación se llevó a cabo en 26 universidades, este año se elevó a 45. En concordancia con el número de alumnos, los espacios en IES ubicadas en diversos estados de la República Mexicana y en el extranjero fueron los que más se extendieron, aunque también en el Valle de México se observó un crecimiento (Tabla 14).

Tabla 14. Número de IES donde realizaron la Movilidad por destino.

Destino	Número de IES 2009	Número de IES 2010
Unidades UAM	3	3
Local	4	7
Nacional	10	19
Internacional	9	16
Total	26	45

Los alumnos de movilidad corresponden a ocho programas educativos, siendo CSH la División con mayor proporción de colocación, con 80 alumnos, que representan casi el 50% de la población. Se otorgó un total de 59 becas, de las cuales solamente ocho son de programas externos (ANUIES, ECOES y ERASMUS MUNDUS), por lo que el apoyo se reduce principalmente al que pueda brindar la Unidad. En este sentido, si bien la movilidad se concentró en los Estados, son las becas internacionales las que alcanzan una mayor proporción, con un total de 27 becas asignadas, que representan cerca de la mitad del total y casi la totalidad de los alumnos que realizaron su movilidad fuera del país. Con respecto a la cobertura, se advierte que existe una gran disparidad por licenciatura, pues mientras Diseño cuenta con el 60% de alumnos en movilidad becados, Ingeniería en Computación tiene una cobertura de apenas el 15%. Estas cifras se ven afectadas, en parte, por la elección del destino de movilidad, considerando que las becas únicamente aplican para IES en los estados y en el extranjero (Tabla 15).

Tabla 15. Número de becas de Movilidad otorgadas por plan de estudios.

Plan de Estudios	Alumnos de movilidad	Beca Santander ANUIES	Beca ECOES	Beca UAM-Nacional	Beca UAM-Internacional	Total de becas	Porcentaje de Becas
CCD							
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	29	1	2	6	5	14	48%
DISEÑO	30	1	1	6	10	18	60%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	6		1		1	2	33%
Total CCD	65	2	4	12	16	34	52%
CNI							
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	13			2		2	15%
MATEMÁTICAS APLICADAS	4			1		1	25%
Total CNI	17	0	0	3	0	3	18%
CSH							
ADMINISTRACIÓN	48			6	6	12	25%
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS	18		1*	2	1	4	22%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	14		1	1	4	6	43%
Total CSH	80	0	2	9	11	22	28%
<b>Total UNIDAD</b>	<b>162</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>36%</b>

\*Beca Erasmus Mundus

El apoyo de becas para alumnos de Movilidad ascendió a \$1'830,640.00. De las 51 becas otorgadas con fondo UAM, 30 fueron aprobadas por el monto total previsto, a través del Comité correspondiente. De igual manera, otras nueve se aprobaron con el 80%, y 12 con el 60%, a fin de beneficiar un mayor número de alumnos. El monto de las becas por fuentes externas suma un total de \$175,000.00, que es una proporción baja, lo cual muestra la importancia de los recursos destinados por la Unidad para apoyar a los alumnos (Tabla 16).

Con respecto al desempeño de los alumnos recibidos en el programa de movilidad, en 2010 se recibieron 15 provenientes de cinco IES, destacando la Universidad de Sonora de donde provenían nueve de los quince alumnos inscritos, casi en su totalidad de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Asimismo, se recibió una alumna proveniente de la Universidad de Kanda, Japón (Tabla 17).

Tabla 16. Montos de becas otorgadas a alumnos de Movilidad

Programa de Beca	Montos	Número de alumnos becados	Monto Ejercido
UNIDAD-CUAJIMALPA 100%	\$ 21,000.00	12	\$ 252,000.00
UNIDAD-CUAJIMALPA 100%	\$ 52,500.00	18	\$ 945,000.00
UNIDAD-CUAJIMALPA 80%	\$ 16,800.00	4	\$ 67,200.00
UNIDAD-CUAJIMALPA 80%	\$ 42,000.00	5	\$ 210,000.00
UNIDAD-CUAJIMALPA 60%	\$ 10,080.00	8	\$ 80,640.00
UNIDAD-CUAJIMALPA 60%	\$ 25,200.00	4	\$ 100,800.00
ECOES	\$ 25,000.00	5	\$ 125,000.00
ANUIES	\$ 25,000.00	2	\$ 50,000.00
ERASMUS MUNDUS (pasaje, alojamiento y alimentación)	No especificado	1	----
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>\$ 1,830,640.00</b>

Tabla 17. Alumnos de Movilidad recibidos en la Unidad.

IES de procedencia	Licenciatura	Número de alumnos recibidos
CIDE	Administración	1
Kanda, Japón	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad de Sonora	Ciencias de la Comunicación	9
Universidad de Occidente	Ciencias de la Comunicación	2
Universidad Veracruzana	Ciencias de la Comunicación	2
<b>Total</b>		<b>15</b>

Con respecto al desempeño de los alumnos inscritos en el Programa de Movilidad, en lo general se aprecian promedios altos en las tres divisiones, destacando CNI, con 9.08. Respecto a las licenciaturas, la de Ingeniería en Computación tiene el promedio más alto, con 9.19, en tanto que el más bajo se encuentra en Estudios Socioterritoriales, con 8.39. De las 594 UEA registradas, 28 tienen calificación reprobatoria, lo cual se puede considerar un número aceptable. Al analizar esta información por licenciatura, se observa que en Estudios Socioterritoriales y Humanidades no hay reprobación; en tanto que en Matemáticas Aplicadas el índice de reprobación es del 38% (Tabla 18).

Con el fin de hacer un seguimiento a los espacios de Movilidad seleccionados por los alumnos se aplicaron dos encuestas. La primera tuvo por objeto analizar las condiciones en las que llegaron a realizarla, así como los servicios a los que tuvieron acceso. La segunda consistió en una evaluación a profesores, instalaciones y servicios que ofrece la institución receptora.

Entre los resultados más destacados de la primera encuesta se identifica que el 77% de los alumnos contó con un evento de bienvenida. El 74% mencionó haber tenido acceso a la biblioteca, el 72% a laboratorios de cómputo. La orientación recibida fue considerada suficiente en un 65%, clara en un 69% y oportuna en un 63%. Por otro lado, el 71% consideró su integración a la IES receptora como satisfactoria, además de que percibió una actitud favorable por parte de los alumnos y los profesores en el 93% de los casos. Finalmente el 22% señaló haber tenido problemas para conseguir alojamiento.



Tabla. 18. Calificaciones de alumnos de Movilidad.

Plan de Estudios	UEA registradas	MB	B	S	Acreditadas	NA	Promedio
CCD							
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	116	68	28	16	112	4	8.93
DISEÑO	80	40	25	6	71	9	8.96
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	20	12	4	3	19	1	8.95
Total CCD	216	120	57	25	202	14	8.94
CNI							
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	46	29	9	4	42	4	9.19
MATEMÁTICAS APLICADAS	16	5	3	2	10	6	8.60
Total CNI	62	34	12	6	52	10	9.08
CSH							
ADMINISTRACIÓN	192	104	60	24	188	4	8.85
HUMANIDADES	68	40	19	9	68	0	8.91
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	56	26	15	15	56	0	8.39
Total CSH	316	170	94	48	312	4	8.78
Total UNIDAD	594	324	163	79	566	28	8.87

Nota. Hacen falta los registros de 14 alumnos.

Con respecto a la segunda encuesta, en lo que concierne a la evaluación a profesores, en general se percibe una valoración satisfactoria. El 87% señaló que los profesores dominan su materia, el 76% que saben transmitir sus conocimientos, y el 75% considera que poseen información actualizada. El 77% de los alumnos manifiesta que los profesores planean su clase, el 82% opinó que cumplen con el programa y el 71% que hay disposición para brindar asesoría extraclase.

Las instalaciones fueron consideradas adecuadas, en 84% para las aulas, 85% laboratorios y talleres, 80% en equipo de cómputo, 82% en el centro de enseñanza de lenguas extranjeras, 81% en biblioteca, 80% en instalaciones deportivas y sólo el 64% en comedor universitario.

La evaluación de los servicios de apoyo a los alumnos fue más contrastante, pues mientras los valores más altos se concentraron en servicios escolares (80%), asesorías (87%) y tutorías (82%), para el servicio médico y atención psicológica son relativamente bajos, con 75% y 70% respectivamente.

Como parte de las acciones para dar continuidad al Programa de Movilidad, se hizo un análisis de los alumnos potenciales para el 2011, quienes iniciaron su proceso durante el cierre de 2010. La generación 08/O tuvo un registro de 144 alumnos, que sumados a 26 de generaciones anteriores, arroja un total de 170 postulaciones potenciales para el primer trimestre de 2011 (Tabla 19).

Tabla 19. Alumnos de Movilidad registrados para iniciar su proceso en 2011.

División	Número de alumnos Generación 08/O	Alumnos rezagados	Total
CCD	48	11	59
CNI	19	9	28
CSH	77	6	83
Total	144	26	170

Entre las acciones que se llevaron a cabo para preparar a la siguiente generación de movilidad, destacan pláticas con los 10 coordinadores de programas educativos para informar sobre el proceso y solicitar el apoyo para que los alumnos realicen oportunamente la selección de la IES de destino. También se realizó un taller con 107 alumnos para reforzar nociones de redacción.

Una actividad que resultó interesante para la integración de las experiencias de los alumnos fue la Primer Feria de Movilidad, en la que se presentaron ponencias sobre cuatro ejes: Unidades UAM, local, nacional e internacional; asimismo, se realizaron exposiciones de alternativas de destino para Quebec y Francia, talleres de inducción a la movilidad y el proceso de internacionalización, y un concurso de platillos típicos de las regiones donde realizaron su movilidad los alumnos.

### SERVICIO SOCIAL

En ese año se aprobaron 38 proyectos y un programa de servicio social, destacando la División de CSH con 19 de ellos. También se puede notar que la División de CNI tuvo una orientación mayor hacia los proyectos internos, a diferencia de las Divisiones de CCD y CSH, que privilegiaron los proyectos externos (Tabla 20).

Tabla 20. Proyectos y programas de Servicio Social aprobados por Órganos Colegiados en 2010.

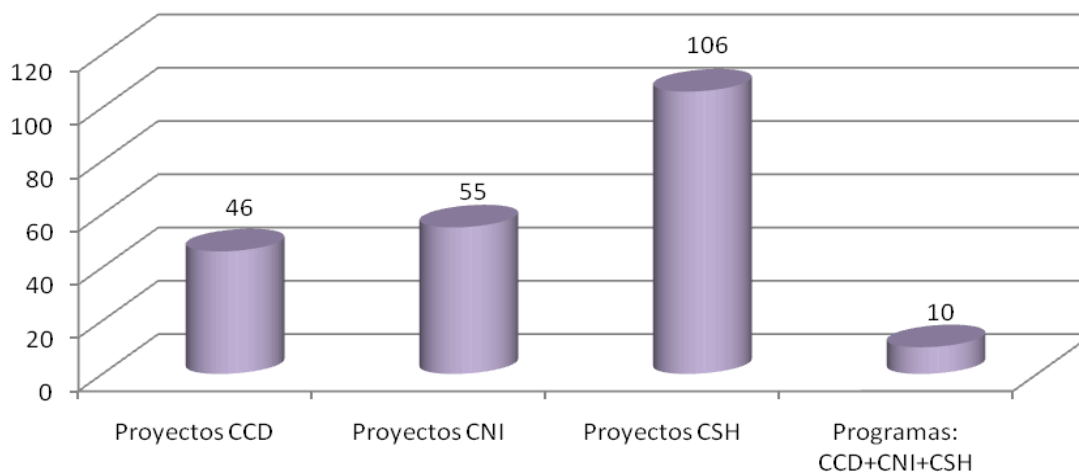
División	Número de alumnos Generación 08/O	Alumnos rezagados	Total
CCD	48	11	59
CNI	19	9	28
CSH	77	6	83
Total	144	26	170

De esta manera, al cierre de 2010 se cuenta con 207 proyectos y 10 programas de servicio social vigentes, que abren un importante abanico de opciones para los alumnos (Gráfica 5).

El número de instituciones receptoras para realizar el servicio social fue de 56, con una mayor concentración en el sector público. Sin embargo, cabe mencionar que el sector privado comienza a tener presencia entre las opciones para llevar a cabo dicha prestación. En cuanto

al número de espacios disponibles, también predomina el sector público; no obstante, es notable la proporción que abarca la UAM, con el 25%.

Gráfica 5. Número de proyectos y programas de Servicio Social vigentes.



Durante 2010 un total de 52 alumnos liberaron su servicio social, con un predominio de la Licenciatura en Administración, que además fue la única con registros en el sector privado; por otro lado, sólo la licenciatura en Diseño tuvo presencia en el sector social (Tabla 22).

Tabla 21. Instituciones receptoras de Servicio Social.

Sector	Número de instituciones	Número de espacios disponibles
Público	44	250
Privado	4	4
Social	7	50
Educativo (UAM)	1	100
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>404</b>

Tabla 22. Alumnos que liberaron su Servicio Social en 2010.

Plan de Estudios	Sector				Total
	Público	Privado	Social	UAM	
DISEÑO	4		2	4	10
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	2			5	7
ADMINISTRACIÓN	15	3		9	27
DERECHO	8				8
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>52</b>

Las actividades de los prestadores de servicio social se concentraron en cuatro funciones sustantivas: investigación, extensión y difusión cultural, servicio comunitario y administración, esta última con la mayor proporción. En tres de las cuatro licenciaturas la función sustantiva predominante fue la administración, en tanto que en Diseño la orientación fue más hacia la investigación (Tabla 23).

Tabla 23. Función sustantiva por prestadores de Servicio Social en 2010.

Plan de Estudios	Función sustantiva			
	Investigación	Extensión y difusión cultural	Servicio comunitario	Administración
DISEÑO	4	3		3
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN		1		6
ADMINISTRACIÓN	10			17
DERECHO			2	6
Total	14	4	2	32

Al cierre del año que se informa, 114 alumnos liberaron su servicio social; 11 lo concluyeron; 122 están en proceso y 78 aún no lo inician, por lo que se implementarán acciones como la aprobación de nuevos proyectos de servicio social que les permitan contar mayores opciones para cumplir con este requisito, considerando que cada año se suma una nueva generación y los espacios tendrán cada vez mayor demanda.

Con respecto a los planes de estudio, se observa una amplia disparidad. En las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Humanidades ningún alumno ha concluido o liberado este proceso, mientras que en Ingeniería en Computación un alumno no lo ha iniciado y en Administración hay 50 prestadores que liberaron el servicio social. Hemos iniciado la implementación de estrategias como la creación de una base de datos que permita llevar un seguimiento de la trayectoria del alumno para que cumpla con este requisito oportunamente (Tabla 24).

Tabla 24. Prestadores de Servicio Social a 2010.

Plan de Estudios	No iniciado	En proceso	Concluido	Liberado	Total
CCD					
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	23	5	0	0	28
DISEÑO	21	27	0	19	67
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	4	0	0	6
CNI					
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1	12	3	20	36
MATEMÁTICAS APLICADAS	1	1	0	2	4
CSH					
ADMINISTRACIÓN	13	44	8	50	115
DERECHO	2	3	0	21	26
HUMANIDADES	11	7	0	0	18
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	4	9	0	2	15
Total	78	112	11	114	315

Con respecto al apoyo económico recibido durante la realización del servicio social, se observa que la licenciatura en Administración contó con la mayor parte de éste, mientras que en Ingeniería en Computación sólo un alumno lo obtuvo. También se puede ver que, en general, las mujeres obtienen el apoyo en menor medida (Tabla 25).

Tabla 25. Prestadores de servicio social con apoyo económico.

Plan de estudios	Hombres	Mujeres
DISEÑO	5	2
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1	
ADMINISTRACIÓN	6	5
DERECHO	3	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

## IDIOMAS

El 2010 ha sido un año crucial para el área de idiomas, se evaluaron los programas de enseñanza de lenguas extranjeras que iniciaron su reestructuración durante 2009, abriendo una oferta en cinco idiomas: inglés, francés, alemán, portugués y mandarín. Así, en invierno/10 se tuvo una cobertura de 210 alumnos en tres idiomas, en primavera/10 se impartió inglés a 144, y en otoño/10 se atendieron a 520 alumnos en cinco idiomas, que representan casi la mitad de la población inscrita en ese trimestre. Cabe mencionar que si bien la matrícula se concentra en el idioma inglés, hay una cobertura superior al 20% en el resto (Tabla 26).

Tabla 26. Alumnos inscritos en programas de enseñanza de lenguas extranjeras.

Idioma	Invierno/10	Primavera/10	Otoño/10
Inglés	180	144	403
Francés	10		50
Alemán	20		30
Mandarín			14
Portugués			23
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>144</b>	<b>520</b>

Todos los programas de idiomas constan de 12 cursos con un promedio trimestral de 50 horas cada uno, y se cuenta con infraestructura, material audiovisual y software especializado.

Por otro lado, se han implementado exámenes de tres tipos: de colocación, de requisito de movilidad y de requisito de titulación, con una demanda de 303 alumnos durante el año que se reporta. Hasta el momento la mayor demanda es en el idioma inglés (Tabla 27).

Tabla 27. Alumnos registrados en exámenes de lenguas extranjeras.

Idioma	Examen de colocación	Examen de requisito de movilidad	Examen de requisito de titulación	Total
Inglés	160	39	100	299
Francés	0	4	0	4
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>303</b>

Otras actividades que se han implementado son el club de conversación, club de lectura, cineclub, semana cultural y karaoke, para fomentar la práctica de las habilidades que se espera desarrollen los alumnos.

### APOYO ACADÉMICO

Los servicios de apoyo a los alumnos permiten atender de manera integral las necesidades académicas que enfrentan a lo largo de su trayectoria universitaria, para fortalecer su preparación y reducir el impacto que tienen algunos factores en la deserción escolar y en el desempeño académico, proporcionando un sentido de equidad en el proceso formativo de los jóvenes.

Entre estos apoyos destaca el Programa de Inducción a la vida Universitaria, que tiene el propósito de involucrar al alumno, desde el inicio de su formación profesional, con el modelo educativo de la Unidad; en el trimestre otoño/10 participaron en este programa 285 alumnos. También se llevó a cabo el Taller de aspectos personales y psicoemocionales a la hora de elegir lugar para realizar el programa de movilidad, en el cual participaron 101 alumnos (Tabla 28).

Tabla 28. Actividades institucionales de apoyo académico.

Actividades	Participantes
Programa de Inducción a la vida Universitaria.	285
Taller de aspectos personales y psicoemocionales a la hora de elegir lugar para realizar la movilidad.	101
Habilidades para el estudio.	6
Modelo educativo para alumnos en movilidad dentro de la UAM-C.	5
Taller de iniciación a la docencia para monitores.	12
Marketing personal alumnos de diseño.	3
<b>Total</b>	<b>412</b>

Los alumnos cuentan con servicio de apoyo psicológico, en donde se atienden situaciones personales que pueden interferir con su proceso educativo. El apoyo consiste en brindar al alumno herramientas que le permitan manejar sus emociones, así como en el manejo de situaciones que demandan un proceso de terapia focalizada y, en su caso, la canalización correspondiente. Además, se ofrecieron consultas relacionadas con orientación académica y profesigráfica (Tabla 29).

Tabla 29. Apoyo brindado a alumnos.

División	Apoyo psicológico	Orientación académica	Orientación profesigráfica	Total
CCD	45	2	6	53
CNI	20	1	1	22
CSH	24	0	10	34
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>109</b>

Como parte del apoyo a profesores, se han desarrollado actividades orientadas a fortalecer la calidad en la docencia, con esta finalidad se llevó a cabo el curso de Inducción a la UAM-C y su Modelo Educativo, con una asistencia de 39 profesores; así como el de Evaluación de Aprendizajes desde una Perspectiva Constructivista y el de Planeación Educativa, en los cuales participaron 13 y 26 profesores respectivamente (Tabla 30).

Tabla 30. Actividades de apoyo académico a docentes.

Actividades	Frecuencia	Participantes
Taller de Inducción a la UAM-C y a su Modelo Educativo.	3	39
Taller Evaluación de los Aprendizajes desde una Perspectiva Constructivista.	2	13
Taller de Planeación Educativa.	2	26
ABP como Estrategia Didáctica para la Enseñanza de las Matemáticas.	1	15
Seminario de Estrategias Docentes en el Aula.	1	13
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>106</b>

Nota: profesores participantes por División: CCD: 44, CNI: 55, CSH: 9

Adicionalmente, se impartieron cursos de Inducción al Modelo Educativo dirigidos al personal administrativo que, si bien no está directamente involucrado en la docencia, sí requiere esta capacitación para comprender el papel que juegan en el apoyo a la función docente de los profesores, desde el ámbito de la gestión.

## EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL

Hasta el momento han egresado dos generaciones de la Unidad Cuajimalpa. Al analizar el comportamiento de la primera generación (05/O) se observa que, después de un año el porcentaje de egreso alcanza un 46%, destacando las licenciaturas de Derecho (61%) y Administración (60%). Asimismo, se ha logrado la titulación del 69% de los egresados de esta generación. En el caso de la generación 06/O, el porcentaje de egresados es notablemente inferior (37%); no obstante, se debe considerar que son de reciente egreso, además de que algunas licenciaturas se extendieron a XIII trimestres. Cabe mencionar que en 2009 la primera generación tuvo un registro de apenas el 14% de egreso, lo cual da cuenta de un incremento significativo para el segundo cohorte. El proceso de titulación es aún bajo (22%), sin embargo, se espera un incremento considerable a lo largo del primer año de egreso (Tabla 31).

Tabla 31. Alumnos egresados y titulados.

Plan de Estudios	Generación 05/O					Generación 06/O				
	Ingreso	Egreso	% de egreso	Titulados	% de titulados	Ingreso	Egreso	% de egreso	Titulados	% de titulados
ADMINISTRACIÓN	57	34	60%	23	68%	43	21	49%	5	24%
DERECHO	38	23	61%	20	87%					
DISEÑO	34	13	38%	4	31%	30	11	37%	0	0%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	46	15	33%	11	73%	24	4	17%	3	75%
MATEMÁTICAS APLICADAS	12	1	8%	1	100%	4	1	25%	0	0%
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>86</b>	<b>46%</b>	<b>59</b>	<b>69%</b>	<b>101</b>	<b>37</b>	<b>37%</b>	<b>8</b>	<b>22%</b>

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Durante 2010, se llevó a cabo la primera encuesta de seguimiento de egresados, tomando como referencia la generación 05/0. Dicha encuesta se llevó a cabo con el apoyo de Rectoría General, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), cuyo objetivo primordial es contribuir a mejorar los programas y servicios académicos que ofrece la Universidad. El objetivo del estudio es generar estadísticas básicas sobre los egresados. Se apoya en una encuesta, con el mismo instrumento para todas las Unidades de la UAM, y se aplica a todos los egresados al momento de firmar su título. Es útil para evaluar y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses académicos y laborales. Permite incorporar el egreso reciente y la actualización constante del directorio de egresados y establece el primer contacto con los egresados para facilitar su colaboración futura.

Para esta primera encuesta se contó con una base de datos de 68 egresados de las licenciaturas de Administración, Derecho, Diseño, Ingeniería en Computación y Matemáticas Aplicadas y se aplicó a 65 egresados, que representan el 96% de la población (Tabla 32).

Tabla 32. Distribución de la población encuestada.

Plan de Estudios	Egresados	Encuestas aplicadas
ADMINISTRACIÓN	30	29
DERECHO	18	16
DISEÑO	9	9
COMPUTACIÓN	10	10
MATEMÁTICAS	1	1
Total	68	65

Al momento de establecer la población a encuestar, el 16% de los egresados contaba con título, el 59% con certificado y sólo el 2% con los créditos cubiertos, lo cual da muestra de un alto grado de atención al proceso de titulación.

Entre los resultados más relevantes de la encuesta resalta la escolaridad de los padres. El 22% de los egresados que respondieron la encuesta provienen de familias en las que el padre cursó parcial o totalmente la educación superior, y el 15% en donde la madre alcanzó este nivel educativo. Se reportó mayor frecuencia en el nivel de secundaria completa (25% de los padres y 32% de las madres). Estos datos dan muestra de la importancia que cobra el hecho de que el egresado haya finalizado su educación superior debido a que trasciende el nivel educativo de sus familias.

Con respecto a la ocupación, el 25% de los padres son empleados no profesionales y el 20% es trabajador manual no calificado, en tanto que el 50% de las madres se dedica a las labores del hogar y un 16% es empleada no profesional, lo cual tiene cierta relación con el nivel educativo. A esto hay que agregar que el 40% de los egresados combinó estudios con trabajo, para participar en el sostenimiento económico de las familias. En cuanto al desempeño académico de los egresados, el 52% obtuvo un promedio entre 8.1 y 9.0, el 25% se ubicó en el rango de 9.1-10 y un 23% obtuvo calificaciones iguales o inferiores al 8.0.



En lo que corresponde a la condición laboral de los egresados, se identificó que el 55% cuenta con un empleo. Las principales razones, entre quienes no lo tienen, son que no lo han conseguido a pesar de su búsqueda, o el 33% que decidió continuar con sus estudios de posgrado. De los egresados con empleo, el 62% tiene hasta cinco meses trabajando. El tipo de empresas donde se contratan son principalmente grandes (más de 251 empleados) con un 61%, predominando los ramos de servicios profesionales y técnicos (35%) y la educación (21%). El 67% de las empresas donde se contratan son privadas y el régimen predominante es el de tiempo indeterminado (56%), lo cual es un porcentaje bajo para la estabilidad en el empleo. El 70% percibe un ingreso mensual de hasta \$10,000.00 y el puesto de mayor ocupación es como empleado profesional o investigador (54%).

También se pidió al egresado hacer una evaluación de distintos aspectos de su formación. El 92% manifestó que volvería estudiar en la UAM y el 76% lo haría en la misma licenciatura. Algunos elementos que resultaron particularmente satisfactorios para los alumnos en su formación se enuncian en la Tabla 33.

Tabla 33. Satisfacción de egresados con su formación y la institución.

Satisfacción con la formación	Satisfacción con la institución
Trabajo en equipo: 92% Ética profesional: 82% Identificación y solución de problemas: 78% Comunicación oral y escrita: 75% Conocimientos metodológicos: 75%	Nivel de los profesores: 92% Atención docente fuera del aula: 83%

Entre las recomendaciones que manifestaron con mayor recurrencia, destacan comentarios sobre contar con una infraestructura más amplia de equipos e instalaciones y la necesidad de un campus propio. Igualmente, demandan más práctica y mayor vinculación de la academia con el entorno laboral.

### BOLSA DE TRABAJO

Se estableció, por medio de un convenio con Universia y trabajando.com, el acceso a un portal externo a la Unidad para inscribir a los alumnos y egresados, así como empresas, a fin de poder canalizar las oportunidades de contratación que se presenten. Con este convenio, se han registrado 35 alumnos y 12 egresados de las tres Divisiones, así como 35 vacantes de empleo por empresas registradas en el portal; sin embargo, no se ha logrado establecer un seguimiento preciso de vacantes y colocación de postulantes, para lo cual continúan las gestiones de capacitación a fin de aprovechar al máximo este portal (Tabla 34).

Tabla 34. Alumnos y egresados registrados en Bolsa de Trabajo.

Plan de Estudios	Alumnos	Egresados
CCD		
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	5	0
DISEÑO	1	0
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	0
Total CCD	7	0
CNI		
INGENIERÍA BIOLÓGICA	1	0
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	4	3
MATEMÁTICAS APLICADAS	1	0
Total CNI	6	3
CSH		
ADMINISTRACIÓN	13	9
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	1	0
HUMANIDADES	6	0
DERECHO	2	0
Total CSH	22	9
Total UNIDAD	35	12

# INVESTIGACIÓN

La investigación, como una de las funciones sustantivas de la Unidad y su modelo educativo, requiere de una infraestructura suficiente, actualizada y pertinente para atender los desafíos en el campo del desarrollo del conocimiento. Asimismo, debe estar asociada con su complemento indispensable que es la docencia, por lo que resulta primordial contar con una capacidad académica que integre la formación profesional con el desarrollo científico, que contribuya satisfactoriamente a una educación de calidad, y dé respuesta a los problemas sociales del entorno.

## PLANTA ACADÉMICA

La Unidad cuenta con una planta académica de 185 profesores de los cuales 129 son titulares, representando el 70% del total, 44 asociados y 12 técnicos académicos, siendo la División de CSH la que cuenta con el mayor número de docentes. En la División de CCD se encuentran ocho de los 12 Técnicos Académicos, en tanto que en la División de CNI se observa la mayor cantidad de Profesores Asociados con 16 (Tabla 35).

Si se considera la matrícula de la Unidad, la planta docente tiene una tasa de cobertura de seis alumnos por profesor, la cual se refleja en números cerrados en las Divisiones, excepto en CCD cuyo valor redondeado es de siete alumnos por profesor. Este indicador muestra que, en lo general, existe una estructura de personal docente que puede brindar atención personalizada a los alumnos en su formación; no obstante, también se debe considerar la distribución de carga docente y otras funciones que desempeñan los profesores.

Del total de profesores de la Unidad, 127 tienen contrato por tiempo indeterminado, lo cual representa un 69% de la planta académica. Esto es importante debido a que hay un porcentaje elevado de profesores con contrato por tiempo determinado que pueden propiciar una elevada rotación potencial. El mayor número de profesores por tiempo determinado se ubica en la División de CNI con 22 de 54 profesores, es decir, el 41% de la estructura docente. En cuanto a los profesores visitantes esta División realiza el mayor número de contrataciones de este tipo.

Tabla 35. Planta académica de la Unidad.

Departamento	Titular	Asociado	Técnico Académico	Total
<b>CCD</b>				
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	17	2	4	23
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	10	5	2	17
TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO	14	7	2	23
Total CCD	41	14	8	63
<b>CNI</b>				
CIENCIAS NATURALES	11	2	1	14
MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	8	13	0	21
PROCESOS Y TECNOLOGÍA	17	1	1	19
Total CNI	36	16	2	54
<b>CSH</b>				
CIENCIAS SOCIALES	16	2	2	20
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	16	10	0	26
HUMANIDADES	20	2	0	22
Total CSH	52	14	2	68
<b>Total UNIDAD</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>185</b>

Con respecto a los años sabáticos, las Divisiones de CCD y CSH reportan un total de cinco profesores, que si bien son pocos, se considera viable darle seguimiento para evaluar su impacto en el quehacer académico de la Unidad (Tabla 36).

Tabla 36. Tipo de Contratación de Profesores.

Departamento	Tiempo indeterminado	Tiempo determinado	Visitantes	Sabáticos
<b>CCD</b>				
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	20	3	3	1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	9	8	8	
TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO	20	3	3	1
Total CCD	49	14	14	2
<b>CNI</b>				
CIENCIAS NATURALES	9	5	5	
MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	8	13	10	
PROCESOS Y TECNOLOGÍA	15	4	3	
Total CNI	32	22	18	
<b>CSH</b>				
CIENCIAS SOCIALES	13	7	4	2
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	16	10	3	1
HUMANIDADES	17	5	2	
Total CSH	46	22	9	3
<b>Total UNIDAD</b>	<b>127</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>5</b>

De los 185 profesores que conforman la planta docente, el 89% son de tiempo completo, la División de CCD cuentan con la mayor cantidad de ellos, y con solo uno de medio tiempo, ubicado en la Licenciatura en Diseño. La mayoría de profesores de medio tiempo se ubica en la División de CSH, principalmente en el Departamento de Estudios Institucionales (Tabla 37).

Tabla 37. Tiempo de dedicación de la planta docente.

Departamento	Tiempo Completo	Medio tiempo
<b>CCD</b>		
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	22	1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	17	0
TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO	23	0
Total CCD	62	1
<b>CNI</b>		
CIENCIAS NATURALES	14	0
MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	16	5
PROCESOS Y TECNOLOGÍA	18	1
Total CNI	48	6
<b>CSH</b>		
CIENCIAS SOCIALES	18	2
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	16	10
HUMANIDADES	20	2
Total CSH	54	14
<b>Total UNIDAD</b>	<b>164</b>	<b>21</b>

### CAPACIDAD ACADÉMICA

La planta académica de la Unidad Cuajimalpa se caracteriza por su alto grado de habilitación: 146 profesores tienen el grado de doctor, lo que corresponde al 79% del total. Otros 33 cuentan con el grado de maestro y seis tienen licenciatura. Esta estructura académica facilita la participación en proyectos y la conformación de cuerpos académicos (Tabla 38).

Tabla 38. Nivel académico de los profesores.

Departamento	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
<b>CCD</b>				
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2	8	13	23
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	4	13	17
TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO	2	10	11	23
Total CCD	4	22	37	63
<b>CNI</b>				
CIENCIAS NATURALES	0	1	13	14
MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	1	3	17	21
PROCESOS Y TECNOLOGÍA	0	0	19	19
Total CNI	1	4	49	54
<b>CSH</b>				
CIENCIAS SOCIALES	1	2	17	20
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	0	3	23	26
HUMANIDADES	0	2	20	22
Total CSH	1	7	60	68
<b>Total UNIDAD</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	<b>185</b>

Es un orgullo informar que en ese año la Unidad alcanzó la cifra de 100 profesores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que representan el 54% del total de la planta académica. En el análisis por División, sobresale la de CNI con 70% de sus profesores, principalmente del Departamento de Ciencias Naturales con 86%. En CSH destaca el

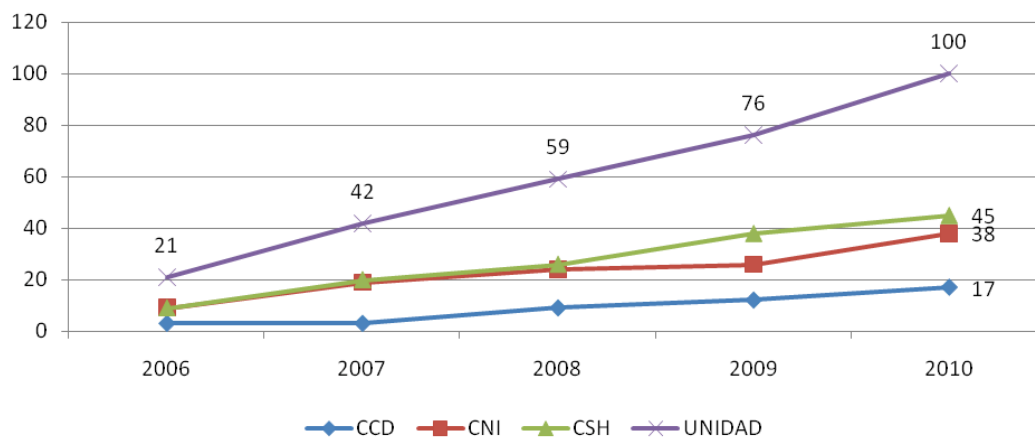
Departamento de Humanidades con 77% y en CCD, con el 43%, el Departamento de Ciencias de la Comunicación. Asimismo, se puede observar que la concentración de los profesores con registro en el SNI es en los niveles I y Candidato, con 51 y 33 respectivamente, que suman un 84% del total (Tabla 39).

Tabla 39. Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Departamento	Profesores	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	TOTAL SNI	% SNI
<b>CCD</b>							
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	23	4	4	2	0	10	43%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	17	2	1	0	0	3	18%
TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO	23	0	2	1	1	4	17%
Total CCD	63	6	7	3	1	17	27%
<b>CNI</b>							
CIENCIAS NATURALES	14	5	5	1	1	12	86%
MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	21	6	7	0	0	13	62%
PROCESOS Y TECNOLOGÍA	19	2	9	0	2	13	68%
Total CNI	54	13	21	1	3	38	70%
<b>CSH</b>							
CIENCIAS SOCIALES	20	2	8	2	0	12	60%
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	26	7	7	1	1	16	62%
HUMANIDADES	22	5	8	3	1	17	77%
Total CSH	68	14	23	6	2	45	66%
<b>Total UNIDAD</b>	<b>185</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>54%</b>

El número de profesores con registro ante el SNI ha seguido un proceso ascendente. El crecimiento en 2010 ha sido el más importante en números absolutos, al pasar de 76 a 100 profesores con registro, lo que representan un incremento del 32% (Gráfica 6).

Gráfica 6. Crecimiento de la planta académica con registro en el SNI.



Otro indicador de la capacidad académica de la planta docente de la Unidad es el registro ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado, con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.

En el año que se reporta se alcanzó un registro de 90 Profesores de Tiempo Completo (PTC), que representan el 48% del total de la planta académica de la Unidad. Cabe destacar el esfuerzo de las Divisiones por incorporar en 2010 a nuevos profesores ante el PROMEP (Tabla 40).

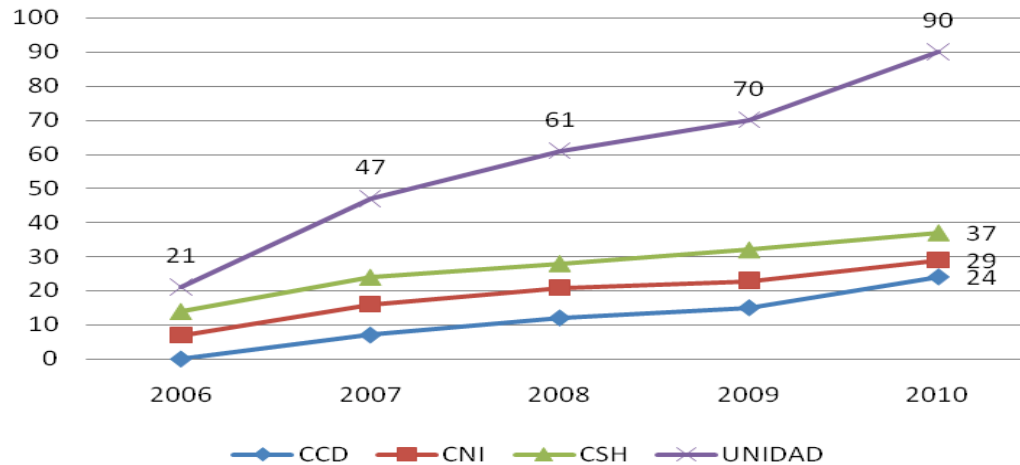
Tabla 40. Profesores con Perfil Deseable PROMEP

División	PTC con nuevo registro	PTC que renovaron registro	PTC vigentes sin renovar o incorporados con perfil	Total PTC con perfil deseable	Total de profesores	% en PROMEP
CCD	6	11	7	24	63	38%
CNI	6	5	18	29	54	54%
CSH	5	5	27	37	68	54%
Total	17	21	52	90	185	48%

En la siguiente gráfica se aprecia un desarrollo similar al indicador del SNI, debido también a que 2010 ha sido el año de mayor crecimiento en números absolutos, solamente superado por el observado en 2007, al pasar de 70 a 90 profesores con registro ante el PROMEP, que representa un incremento del 29% (Gráfica 7).

De lo anterior, se infiere que se ha realizado un esfuerzo notable por fortalecer la capacidad académica de la planta docente.

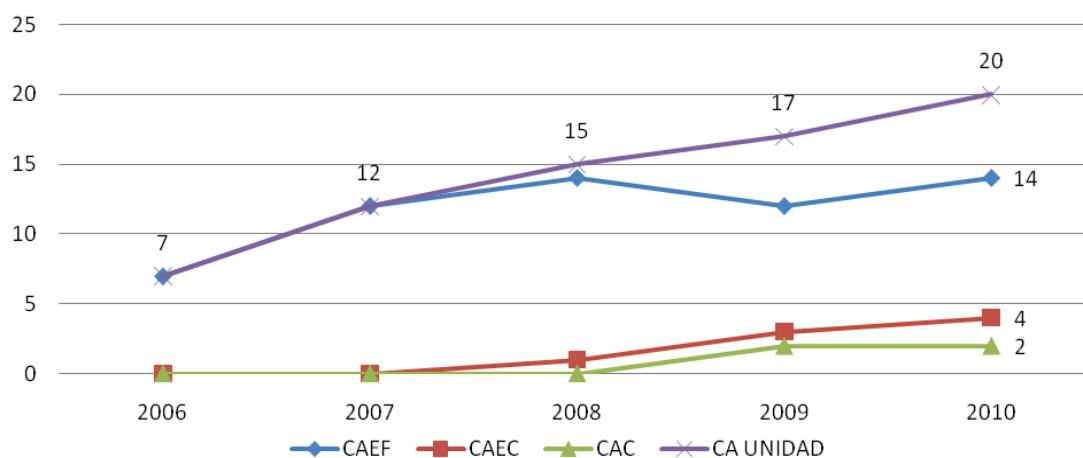
Gráfica 7. Desarrollo con Profesores con perfil PROMEP



En cuanto a los Cuerpos Académicos (CA), se puede observar un crecimiento importante al pasar de 17 a 20 registros totales, predominando los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) con 14. En este sentido, la Unidad también ha experimentado un desarrollo sostenido a lo largo del tiempo, que deberá continuar no sólo en cuanto a la creación de nuevos Cuerpos Académicos sino en la consolidación de los existentes (Gráfica 8).

En el análisis del desarrollo de las Divisiones, se puede identificar, en el caso de CCD, que no fue sino hasta el año 2009 cuando se identificó un cambio importante al incorporar un Cuerpo Académico Consolidado (CAC), y en 2010 se sumaron dos más en formación.

Gráfica 8. Crecimiento de los Cuerpos Académicos de la Unidad.



Cabe señalar que, desde 2007, en CNI se contaba con cuatro Cuerpos Académicos en Formación y este año se incorporó uno nuevo, lo cual muestra el reto de avanzar al nivel de consolidación.

Para el caso de CSH, se observa un continuo crecimiento de sus Cuerpos Académicos, tanto en número como en nivel de consolidación. El mayor reto será continuar el desarrollo de los Cuerpos Académicos registrados en consolidación (Tabla 41).

Tabla 41. Crecimiento de Cuerpos Académicos por División.

División	Año	CA en Formación	CA en Consolidación	CA Consolidados	Total de CA
CCD	2006	3			3
	2007	3			3
	2008	3			3
	2009	2		1	3
	2010	4		1	5
CNI	2006	1			1
	2007	4			4
	2008	4			4
	2009	4			4
	2010	5			5
CSH	2006	3			3
	2007	5			5
	2008	7	1		8
	2009	6	3	1	10
	2010	5	4	1	10

Al analizar la conformación de los CA se puede observar una participación importante de la planta docente que los integra, con 108 profesores que representan el 59% del total. En la Unidad se han desarrollado 52 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), ya que la investigación ha sido una prioridad de sus divisiones (Tabla 42).



Asimismo, hay CA que están en espera de obtener su registro ante el PROMEP: Biosistemas en Medio Ambiente y Energía, de CNI, y Equilibrium: Estudios Sobre Sustentabilidad, de CSH.

Tabla 42. Conformación de Cuerpos Académicos.

Nombre del Cuerpo Académico	Grado 2009	Grado 2010	Número LGAC	Número de integrantes
<b>CCD</b>				
Diseño y Medio Ambiente	CAC	CAC	2	7
Evaluación del Diseño Centrada en el Usuario	N/A	CAEF	3	4
Estudios de la Cultura, la Imagen y el Sonido	N/A	CAEF	2	9
Comunicación Educativa y Divulgación de la Ciencia	N/A	CAEF	2	6
Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	N/A	CAEF	2	7
<b>Total CCD</b>		5	11	33
<b>CNI</b>				
Ingeniería Biológica	CAEF	CAEF	4	5
Física-Matemática	CAEF	CAEF	4	7
Matemáticas y Computación	CAEF	CAEF	3	9
Estudios Moleculares de Sistemas Biológicos	CAEF	CAEF	4	5
Fisicoquímica y Diseño Molecular	N/A	CAEF	3	5
<b>Total CNI</b>		5	18	31
<b>CSH</b>				
Gestión Pública y Desarrollo Social	CAEC	CAEC	4	6
Sociedad y Política	CAEF	CAEF	1	3
Estudios sobre Saberes	CAEC	CAEC	2	3
Historia Intelectual	CAC	CAC	2	6
Planeación y Desarrollo Territorial	CAEF	CAEC	3	4
Modernidad, Identidad, Multiculturalismo	CAEF	CAEF	3	3
Acción y Formas de Vida	CAEF	CAEF	1	4
Problemas Institucionales de Bienestar y Desarrollo	N/A	CAEF	2	4
Expresión y Representación	CAEC	CAEC	2	5
Organizaciones Orientadas al Conocimiento	CAEF	CAEF	3	6
<b>Total CSH</b>		10	23	44
<b>Total UNIDAD</b>		20	52	108

CAEF: Cuerpo Académico en Formación.

CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación.

CAC: Cuerpo Académico Consolidado.

LGAC: Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento.

N/A: No aplica.

Se puede decir que, si bien 2010 ha representado un repunte en la formación de CA, aún falta continuar los esfuerzos para lograr su consolidación. Esta situación es un reflejo más de lo que se aprecia en el registro ante el SNI y PROMEP, y sugiere que la labor en los próximos años se oriente hacia la consolidación de la planta académica en su conjunto.

## PRODUCCIÓN ACADÉMICA

El trabajo de investigación y publicación académica de la Unidad es un elemento indispensable que evidencia el quehacer de las divisiones y su impacto en la generación y divulgación del conocimiento.

A lo largo de 2010, los profesores de la División de CCD reportaron 141 publicaciones, de las cuales 65 corresponden a artículos y conferencias dictadas, 22 libros, 26 capítulos de libro, 20 memorias y ocho publicaciones en prensa.

En el caso de la División de CNI, se registra una productividad de 46 artículos de investigación publicados en revistas arbitradas; cuatro artículos de divulgación publicados; cinco libros (tres que recopilan las memorias en extenso de congresos, uno de docencia y otro de divulgación); siete capítulos de libro y 26 memorias en extenso. Además se reportan en prensa siete artículos de investigación, un artículo de divulgación y tres capítulos de libro.

Por su parte, la División de CSH reportó una producción académica de 86 artículos en revistas, 16 de los cuales corresponden a publicaciones arbitradas. De igual manera, se menciona la publicación de 28 libros y 109 capítulos de libro; además de 25 trabajos en prensa, de los cuales 22 son publicaciones en libros y tres más en artículos de revistas.

## CONVENIOS PATROCINADOS

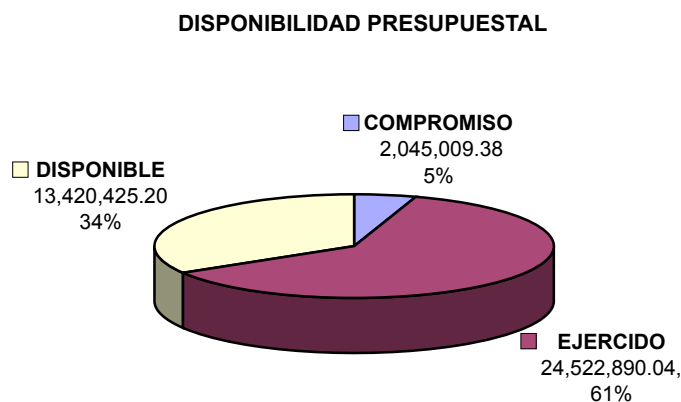
En este año se obtuvieron recursos por convenios patrocinados por casi 40 MDP, distribuidos principalmente en apoyos PROMEP y PIFI-SEP para educación. Se han aprobado un total de 87 proyectos vigentes (Tabla 43). De éstos, 25 corresponden a CCD, 32 a CNI, 25 a CSH y cinco más a las áreas de la Rectoría y la Secretaría de la Unidad. Este recurso de fondos concurrentes es mayor al obtenido en 2009, que fue aproximadamente de 37 MDP.

Tabla 43. Presupuesto asignado a proyectos patrocinados.

Patrocinador	Orientación del Proyecto	Número de Proyectos	Monto patrocinado
SEP-PIFI 2009	Educación	11	\$13,513,326.77
SEP-PROMEP	Educación	66	\$19,286,609.70
CONACYT	Investigación	5	\$3,792,379.00
ANUIES	Educación	2	\$930,000.00
FONHAPO	Servicios profesionales	1	\$1,724,137.92
PAOT-DF	Servicios profesionales	1	\$183,122.82
DEL. MILPA ALTA	Servicios profesionales	1	\$558,748.41
Total		87	\$39,988,324.62

En cuanto a la aplicación de estos recursos, se ha ejercido y comprometido el 61% y el 5% respectivamente. El 34% disponible se tiene programado ejercerlo por calendario para 2011 (Gráfica 9).

Gráfica 9. Ejercicio del Presupuesto por Convenios Patrocinados.



## DESARROLLO DIVISIONAL

### *DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO*

La División de CCD reporta una atención en tutorías de 105 alumnos por 32 profesores, que arrojan una tasa de atención de tres alumnos por profesor.

Por otro lado, se aprobaron cuatro proyectos de investigación; se tiene una participación de 12 profesores en diferentes Comités Editoriales, y se cuenta con 63 representantes en Comités y Comisiones Académicos y Órganos Colegiados.

Una de las actividades más relevantes de la División de CCD fue la producción de la serie "El cambio climático a comienzos del siglo 21", compuesta por ocho programas de video de 24 minutos cada uno. Concebidos como programas documentales de divulgación para un público general, buscan favorecer el entendimiento de los complejos problemas que implica el actual cambio climático en el mundo. Con la participación de destacados especialistas, académicos y funcionarios del sector ambiental se examinan los diferentes desafíos que se enfrentan a nivel global, nacional y local, planteando su relación para la construcción del futuro. La serie busca promover la reflexión crítica y la acción creativa en torno a las consecuencias e impacto del cambio climático. Hasta el mes de diciembre del 2010, la serie fue transmitida en:

- Televisión Metropolitana S.A. de C.V. "Canal 22".
- Dirección General de Televisión Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México "TV UNAM".
- Gobierno del Estado de México: Sistema de Radio y Televisión Mexiquense.
- Inserción gradual en televisoras de los Gobiernos Estatales.

Es importante mencionar a los investigadores y autoridades que participaron en esta serie:

- Dr. Aarón Jazcilevich Diamant. Centro de Ciencias de la Atmósfera. UNAM.
- Dr. Adrián Fernández Bremauntz. Instituto Nacional de Ecología.
- Sen. Alberto Cárdenas Jiménez. Senado de la República.
- Dra. Ana Cecilia Conde Álvarez. Centro de Ciencias de la Atmósfera. UNAM.
- Dra. Claudia Sheinbaum Pardo. Instituto de Ingeniería. UNAM.
- Dr. Christopher Heard Wade. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa.
- Mtro. Enrique Provencio Durazo. Facultad de Economía. UNAM.
- Dra. Esperanza García López. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa.
- Dr. Fernando Tudela Abad. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Dr. Germán González Dávila. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Mtro. Gustavo Alanís Ortega. Centro Mexicano de Derecho Ambiental.
- Dr. Jorge Legorreta Gutiérrez. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Azcapotzalco.
- Dr. José Ignacio Félix-Díaz Ortega. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa.
- Dr. José Juan González Márquez. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Azcapotzalco.
- Dr. José Sarukhán Kermez. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad.
- Dr. Juan José Ambríz García. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.
- Dr. Juan Manuel Torres Rojo. Comisión Nacional Forestal.
- Mtra. Julia Carabias Lillo. Facultad de Ciencias. UNAM.
- Dr. Manuel Rodríguez Viqueira. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa.
- Dr. Miguel Equihua Zamora. Instituto de Ecología de Xalapa.
- Mtro. Odón De Buen Rodríguez. Energía, Tecnología y Educación.
- Dr. Oscar Monroy Hermosillo. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.
- Mtro. Pedro Alvarez-Icaza Longoria. Corredor Biológico Mesoamericano.
- Dr. Polióptro Martínez Austria. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
- Dr. Ricardo Hernández Murillo. Banco Mundial.
- Arq. Roberto Eibenschutz Hartman. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco.
- Dr. Rodolfo Quintero Ramírez, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa.
- Dr. Sergio Graf Montero. Comisión Nacional Forestal.
- Fís. Sergio Reyes Luján. Instituto Nacional de Ecología.
- Dr. Víctor Magaña Rueda. Centro de Ciencias de la Atmósfera. UNAM.

### *DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA*

La División de CNI promovió la participación de 27 profesores en cursos de educación continua y formación docente en distintas instituciones, entre la que destacan, en el sector público: el Instituto de Biotecnología de la UNAM, el Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado de Celaya, la Universidad de Monterrey, el Instituto Tecnológico de Veracruz, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca Y Alimentación (SAGARPA); y en el sector privado: Excellence Capacitación Educativa y Kernel Technologies; Brown University en Providence, Rhode Island, Estados Unidos; Instituto Pasteur, en Montevideo, Uruguay, y el Centro de Biotecnología de la Universidad de Bielefeld en Alemania.

Asimismo, reportó participaciones en dos Comités Editoriales y una más en Comités Académicos. En lo que se refiere a tesis, informó de 46 direcciones en proceso y 20 concluidas. Un aspecto relevante a destacar es el registro de una patente por parte de los doctores Sergio Revah Moiseev, Christen Pierre y Fidel Doménech, denominada "Proceso de enriquecimiento de residuos lignocelulósicos con proteínas de levadura", Título de patente No. 279860, expedido por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, el 8 de octubre de 2010.

Se tiene presencia en 14 redes académicas de cooperación, tanto nacional como internacional, que fortalecen el desarrollo de proyectos de investigación. Adicionalmente, se han establecido 32 acuerdos de colaboración académica con instituciones nacionales de educación superior, y a nivel internacional con 15 universidades y un consorcio.

En cuanto a la infraestructura, sobresale el diseño e instalación de los laboratorios de redes y fábrica de software, que son apoyos de alto impacto para la docencia e investigación.

Se lograron tres donaciones para el desarrollo de eventos académicos, de las cuales dos fueron en efectivo, una por 2,570 dólares, y otra por 10,000 pesos. Una más fue en especie, por 22 mil euros para el laboratorio de biosistemas (Tabla 44).

Tabla 44. Donaciones obtenidas por la División de CNI.

Nombre del donante	Destino	Monto obtenido	Fecha
Bill and Melinda Gates Foundation.	Asistencia del Dr. Álvaro Lara al Congreso "Vaccine Technology III", Nuevo Vallarta.	\$2,570 USD	Abril 20, 2010.
Sartorius de México, S. A. de C. V.	Apoyo a la Dra. Dolores Reyes para actividades del Simposio de Procesos Enzimáticos con Potencial Aplicación Industrial.	\$10,000.00 M.N.	Noviembre 2010.
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).	Laboratorio de Biosistemas, UAM-C.	Donación de sensores para biorreactores, \$22,000 EUR.	Marzo 25, 2010.

La División de CNI realiza importantes contribuciones en los diversos ámbitos de su competencia, derivado de ello, algunos de sus académicos obtuvieron los premios y reconocimientos que se describen a continuación:

**Sergio Revah Moiseev:**

- Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en el campo de Tecnología y Diseño, otorgado por el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos a través de la Secretaría de Educación Pública, México, D. F., 24 de noviembre de 2010.

- Miembro y Presidente de la Comisión Revisora Dictaminadora del área VI del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT, noviembre 2010.

**José Netz Romero Durán:**

- SEI-Certified PSP Developer, reconocimiento otorgado por The Carnegie Mellon University, Junio 2, 2010. <http://www.sei.cmu.edu/certification/professionals/pspdevlopers>.

**Mauricio Sales Cruz:**

- Miembro de la Mesa Directiva de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, mayo 2009 a Mayo 2011.

De igual manera, la División realizó cinco seminarios de investigación en temas relevantes y de interés para la comunidad universitaria, lo que ha permitido ampliar la difusión y la creación de nuevas dinámicas de discusión académica (Tabla 45).

Tabla 45. Seminarios de investigación de la División de CNI.

Fecha	Título	Ponente e institución de adscripción
Septiembre 20	Biomateriales en la Medicina Regenerativa.	Dr. Roberto Olayo González, DCBI, UAM-I.
Septiembre 29	Problemas Inversos Tomográficos en Biomedicina.	Dr. Héctor Morales Bárcenas, Centro de Investigación en Matemáticas, A. C.
Octubre 1	Simulación Dinámica del Metro de la Ciudad de México.	Dra. Patricia Saavedra Barrera, DCBI, UAM-I.
Noviembre 8	Ingeniería y Diabetes.	Dr. Héctor Miguel Trujillo Arriaga, DCBI-UAM-I.
Noviembre 22	Redes de Transferencia Ciencia-Industria en el Sector de Biotecnología de México.	Dr. Federico Stezano Pérez, integrante del Cuerpo Académico "Organizaciones orientadas al conocimiento", DCSH, UAM-C.

### *DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*

La investigación es una función sustantiva en la Universidad. La producción científica en el ámbito social y humanístico contribuye al enriquecimiento del análisis de la problemática nacional; en este sentido, la División de CSH aprobó un total de diez proyectos de investigación y asumió tareas como la participación en 42 Comités Editoriales y en 21 Comités y Comisiones Académicas. Otra participación directa de los profesores es la dirección de tesis, en donde se tienen 28 en proceso y 23 concluidas. También se colaboró en 36 redes académicas, tanto a nivel nacional como internacional, además de contar con cinco convenios de colaboración con otras instituciones.

Adicionalmente, se registraron dos profesores en el fortalecimiento de la formación académica: la Dra. Zenia Yébenes Escardó, quien cursa actualmente un Doctorado en Antropología en la UAM-I, y el Dr. César Octavio Vargas Téllez, en un programa de actualización con el taller de Introducción al Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Aunado a esto, se reporta un total de 10 proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional.

Una de las actividades relevantes fue coordinada por la Dra. Lourdes Brindis, y consistió en la salida de campo al municipio de Cuetzalan, en el estado de Puebla, los días 27, 28 y 29 de Junio de 2010, con los alumnos de las UEA Gestión Social y Participación Ciudadana e Institucionalismo Económico. El objetivo fue conocer el modelo de gestión de una organización social productiva, sus procesos, su vinculación con el mercado y el proceso de conformación de la misma a partir de iniciativas ciudadanas. También se realizó el evento "Simulacro de Operación Bursátil", en el Centro Bursátil de la Ciudad de México, el día 18 de junio del 2010. Estas actividades tienen un valor agregado muy importante para la formación de los alumnos, pues los acerca a la realidad del campo profesional.





# PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Uno de los objetos de la Universidad Autónoma Metropolitana, expresados en su Ley Orgánica, concierne a la preservación y difusión de la cultura. Las herramientas que proporcionemos a los alumnos en este ámbito resultarán primordiales para su formación integral, fortaleciendo los valores, ampliando la cultura e inculcando un sentido de pertenencia e identidad con la institución, además de contribuir al desarrollo de una actitud sensible a su entorno cotidiano. Es por ello que las actividades culturales y de difusión se llevan a cabo con la firme convicción de fomentar la participación de la comunidad universitaria.

## ACTIVIDADES CULTURALES

En materia de difusión cultural, se creó un programa de diversas actividades, con el fin de brindar alternativas que contribuyeron a la formación integral de los alumnos, entre ellas: exposiciones, conferencias, presentaciones de libros, ciclos de cine, conciertos, semanas científicas y académicas, y talleres artísticos y académicos (Tabla 46).

Tabla 46. Actividades Culturales.

Actividad	Frecuencia
Exposiciones	10
Conferencias	7
Presentaciones de libros	5
Semanas académico culturales	5
Ciclos de cine	4
Conciertos musicales	4
Presentaciones artísticas: Danza, Teatro	2
Lectura dramatizada	2
Ciclos de talleres	2
Performances	2
Ceremonia 5° aniversario	1
Festejo día del libro	1
Convivio y ofrendas de día de muertos	1
Curso: Introducción a la comida china	1
<b>Total</b>	<b>49</b>

Durante los trimestres invierno/10 y primavera/10 se ofrecieron talleres para la comunidad universitaria orientados a promover la participación en actividades como danza contemporánea, yoga y manejo

de estrés, teatro, artes plásticas, creación literaria y, en particular, un taller de habilidades de interacción, basado en la comunicación asertiva desde la perspectiva humanista, con el fin de proporcionar un apoyo extra a los alumnos que realizaron su movilidad fuera de la ciudad de México. Además, se impartió el taller Ilustrando un cuento, dirigido a niños, en el marco de la exposición de la ilustradora Rossana Bohórquez, quien además impartió un taller infantil en coordinación con las Salas de Lectura de CONACULTA.

Como parte de las jornadas académico culturales, se realizaron la Semana del Cerebro, coordinada por la Mtra. Leticia Arregui Mena, que incluyó la exposición de carteles y la proyección de películas; y la Semana del Libro, en la que destacó la mesa Mujeres y palabra escrita, con la participación de Marisol Schulz Manaut, Ana Clavel, Freja Cervantes y Claudia Arroyo. A lo largo de una semana se programaron presentaciones de libros y mesas redondas para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la lectura como actividad que socializa el conocimiento.

Otros eventos destacados fueron la Semana de Cultura de Lenguas, la Semana Didáctica de Matemáticas Aplicadas y la Semana Didáctica de Comunicación, que incluyeron exposiciones, conferencias y carteles.

Se presentaron ciclos de cine con temáticas específicas para los alumnos, uno de ellos fue Letra y vida: rockeros en el cine, en el que se proyectaron cinco películas que retratan la vida de las estrellas del rock. Para el ciclo Adiós a la infancia: niños en el cine, se escogieron cinco películas en donde el protagonista es un niño, cuyo mundo es filtrado a través de los ojos de la infancia. El ciclo del cine británico, se llevó a cabo en colaboración con el Teatro Casa de la Paz y el Consejo Británico; en tanto que el de Mujeres Insumisas, se realizó en colaboración con UNIFEM y Liedfe, A. C.

Se continuó con las actividades derivadas del Convenio de colaboración con la Dirección de Publicaciones de CONACULTA, destacando los eventos V, VI y VII de Bocadillos Literarios, en los que se presentaron los libros Signos de Amnesia Voluntaria, de Benjamín R. Moreno; Inmanencia viral, de Fausto Alzati, y Travesti, de Carlos Reyes. Asimismo, las ceremonias de presentación de los títulos Criticism and Modernism, de Octavio Paz, por el Coordinador Dr. Oliver Kozlarek, del Departamento de Ciencias Sociales, UAM-C, y La ciencia en el campo editorial. Una visión de creación y divulgación, con una mesa conformada por Tomás Granados, editor del FCE; Christian Dreckman, editor del cd interactivo de la Enciclopedia de las Ciencias, y Balam Rodrigo, poeta.

Por otra parte, se realizaron con éxito los conciertos de la Soprano Merishe Hernández Laos y la pianista Lilia Valdespino; así como la presentación de los violinistas Leilani y Crisanti García Tamez. Igualmente, se presentó un grupo de danza china; dos performances a cargo de Lorena Wolffer y Guillermo Gómez Peña; dos actividades de lectura dramatizada, dirigidas por Georg Leidenberg, así como el montaje y presentación de la pastorela Cuando veas la cola de tu vecino arrancar, de Tomás Urtusástegui.

Entre las exposiciones realizadas destacan: Niños y Sida, de diseñadores japoneses y mexicanos; Punto Ciego, exposición de pinturas de gran formato elaborado por los alumnos del Mtro. Damián Comas; Exilio, de Javier Areán, exposición de gráfica y pintura que aborda

la condición de aislamiento propia de los exiliados; Constelaciones urbanas, de Francisco Bedregal, conformada por la investigación realizada por el profesor Bedregal, originario de Bolivia, sobre el crecimiento urbano de la Ciudad de la Paz; Ojos que no ven, de Francisco Mata; Les Héroes del Bande Dessine y O descubrimiento de Brasil, dentro de la Semana Cultural de Lengua; y la Historia Gráfica de la UAM-C, a cinco años de su creación.

Adicionalmente, se impartió un curso sobre comida china, se llevó a cabo un intercambio de reseñas de libros en twitter en colaboración con CONACULTA, y se celebraron conferencias sobre temas como feminismo y teatro universitario.

Con la finalidad de aprovechar las herramientas tecnológicas de información, se insertaron 215 notas en la página web de la Unidad, en donde se dieron a conocer eventos culturales y académicos de relevancia para la comunidad universitaria.

### VENTA DE PUBLICACIONES

Parte de las actividades para difundir la cultura, la investigación y la actividad académica, se lleva a cabo a través de la venta de publicaciones, material audiovisual y artículos para promocionar la imagen institucional. Respecto a la venta de libros, se vendieron 637 publicaciones de la UAM, con un monto de \$42,689.93; en tanto que las externas abarcaron 282 ejemplares, con un monto de \$83,162.79. Los mayores ingresos correspondieron a libros con registro contable en otras Unidades por la cantidad de \$89,146.98. A partir del segundo semestre de 2010, más del 80% de los libros vendidos han sido adquiridos de manera directa, sin que intervenga la librería de alguna Unidad (Tabla 47).

Tabla 47. Venta de libros y artículos promocionales.

Concepto	Número de títulos	Ejemplares recibidos	Adquisiciones en 2009	Adquisiciones en 2010	Ejemplares vendidos	Venta total
Libros UAM	45	5,435	2,994	2,441	637	\$42,689.93
Libros de editoriales externas	76	292		292	282	\$83,162.79
Libros con registro contable en otra Unidad	92	254	51	203	254	\$89,146.98
CD y DVD	23	31		31	31	\$2,988.50
Artículos promocionales*	3				239	\$25,930.50
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>6,012</b>	<b>3,045</b>	<b>2,967</b>	<b>1,443</b>	<b>\$243,918.20</b>

\*Artículos: chamarras, bolsas y tazas.

Asimismo, la Unidad participó en 12 ferias del libro, en las que se vendieron 127 libros por un monto de \$17,014.05 (Tabla 48).

Tabla 48. Participación en ferias del libro.

- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.
- XI Feria Estatal del Libro Chihuahua.
- Puebla 2010.
- Al Texto de la Casa Chata.
- Feria Internacional del Segundo Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ciencias Sociales.
- Feria Publicaciones UAM Azcapotzalco.
- Feria Internacional del Libro Universitario Xalapa, Veracruz.
- Feria Internacional del Zócalo.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Feria del Libro de Antropología e Historia.
- Feria Internacional del Libro de Monterrey.
- Feria del Libro de Chapingo.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La participación de los alumnos en disciplinas deportivas contribuyó a su desarrollo integral. En este año, las actividades que se impartieron fueron fútbol, ajedrez, yoga y zumba. Adicionalmente, se brindó el servicio de ludoteca. (Tabla 49).

Tabla 49. Actividades deportivas continuas.

Actividad	Número de participantes	Lugar
Taller de ajedrez	15	Artificios y Constituyentes
Taller de fútbol	25	Canchas de fútbol rápido
Taller de zumba	15	Artificios y Constituyentes
Taller de yoga	12	Artificios y Constituyentes
Ludoteca*	9,456	Artificios y Constituyentes
<b>Total</b>	<b>9,523</b>	

\*Son 1,120 servicios de préstamo de balones, mesa de ping pong y juegos de mesa.

El predio El Encinal fue sede del Rally de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, que contó con la importante asistencia de 500 estudiantes. Es importante resaltar que el torneo de mayor demanda fue el de fútbol rápido, el cual se realizó en tres ocasiones en la categoría varonil y uno en la femenil, con un total de 420 participantes (Tabla 50).

Se logró involucrar a los alumnos en eventos interinstitucionales, destacando la alumna Candy Z. Esquivel Callejas, quien obtuvo el primer lugar en la XII convivencia deportiva en la disciplina de ajedrez, y quien representó a la UAM en las etapas estatal y regional de la Universiada Nacional. En el Serial Atlético hubo una notable participación de la comunidad universitaria (Tabla 51)

Tabla 50. Eventos organizados por la Unidad.

Actividad	Participantes	Sede
Torneo de ajedrez	18	Artificios
Torneo de fútbol rápido femenino	50	Canchas de fútbol rápido
Tres Torneos de fútbol rápido varonil	370	Canchas de fútbol rápido
Torneo de tenis de mesa	30	Artificios y Constituyentes
Rally de bienvenida	500	El Encinal
<b>Total</b>	<b>968</b>	

Tabla 51. Participación en eventos deportivos.

Evento	Actividades	Participantes
Serial Atlético	Carreras de medio fondo	613
Olimpiada UAM	Fútbol soccer, fútbol rápido, ajedrez y tenis de mesa	104
XII Convivencia Deportiva	Fútbol soccer, fútbol rápido, ajedrez, tenis de mesa y atletismo	98
<b>Total</b>		<b>815</b>

### ACTIVIDADES DE RECTORÍA DE LA UNIDAD

La participación de la rectoría en eventos dentro y fuera de la Unidad es significativa para el fortalecimiento de la identidad de la Unidad y la consolidación de la imagen institucional, el impulso a la cooperación entre instituciones y el respaldo de las actividades académicas, culturales y de integración de la comunidad universitaria.

En su quinto aniversario, la Unidad celebró la inauguración de la sede Baja California con la mesa redonda Tendencias y Retos de la Educación Superior: 5 años de Historia, en la cual se hizo una reflexión sobre su origen, presente y futuro.

En materia de cooperación académica, se firmaron convenios de colaboración con la Universidad Iberoamericana (UIA), con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN.

Se participó en foros de carácter local, nacional e internacional: Tercer Encuentro de Orientadores Educativos de la Zona Poniente de la Ciudad de México, IV Encuentro en México de Física Matemática y Física Experimental, XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, XI Congreso Internacional de Material Didáctico Innovador y Nuevas Tecnologías Educativas, IV Encuentro Nacional de Tutorías, Primer Coloquio Internacional de Creatividad Computacional, Simposio Iberoamericano de Química Aplicada en Nanotecnología y Calidad Ambiental y Encuentro Internacional de Traductores de Teatro.

Otras actividades académicas fueron la asistencia a la Reunión de Tutores y Tutorados de Ingeniería Biológica, la Conferencia sobre la Homofobia, el Coloquio de Estudios de la Cultura Post-imagen y Post-sonido, Universidad y Sustentabilidad en la Cuenca de México, el Pri-

mer Coloquio Interdisciplinario de Investigación en Ciencias de la Comunicación, el Congreso: Entre dos Centenarios; el Simposio: Una Visión sobre el Pensamiento Filosófico en México, el Congreso de Etnografía Contemporánea, la Semana de la Ciencia y la Innovación 2010 y Foro 2010: La UAM en la Salud; y a la inauguración de la exposición itinerante Transformando el Espíritu Humano.

# GESTIÓN UNIVERSITARIA

Comprometida con el cumplimiento de sus objetivos, la Unidad brinda los servicios de apoyo necesarios para desarrollar satisfactoriamente las actividades sustantivas de la Universidad, en especial la docencia y la investigación. Dichos servicios están dirigidos a la comunidad universitaria y en su caso establecen mecanismos reguladores de gestión mediante los cuales se lleva a cabo un ejercicio transparente del quehacer universitario.

## SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNO

### *BIBLIOTECA*

Durante 2010, el acervo bibliográfico se incrementó a 16,722 títulos y 26,394 ejemplares, material que puede ser localizado a través del catálogo en línea, desde cualquier acceso a internet. Con este material se asegura la atención a los alumnos de la Unidad (Tabla 52).

Tabla 52. Acervo Bibliográfico.

Sede	Títulos	Ejemplares	Títulos de revistas
Artificios	2,795	5,478	
Constituyentes	13,927	20,916	9
Total	16,722	26,394	9

Adicionalmente, el acceso a revistas electrónicas y bases de datos es vasto, alcanzando los 4,282 títulos, con una distribución equitativa entre las divisiones (Tabla 53).

Tabla 53. Acervo Electrónico.

División	Número de títulos de revistas	Número de bases de datos
CCD	1,180	65
CNI	1,782	95
CSH	1,320	63
Total	4,282	223

Es importante destacar que el volumen de adquisiciones de libros se elevó en una cuarta parte del total durante 2010, considerando las compras y donaciones de 5,447 y 1,011 respectivamente. En el caso particular de las compras, se adquirió el 83% de los ejemplares solicitados (Tabla 54).

Tabla 54. Adquisición de Acervo Bibliográfico

Tipo de adquisición		Títulos	Ejemplares
Compra	Solicitudes	4,313*	6,557
	Adquiridos	3,700*	5,447
Donación	Recibidos	1,408	1,712
	Aceptados	821	1,011

\*Solicitudes registradas

Respecto a la bibliografía disponible para los planes de estudio, hay disparidad. La licenciatura con mayor cobertura es Ingeniería en Computación con el 89% del acervo que marca en su bibliografía básica; mientras que la más baja es la de Diseño, con sólo el 57%. Se ha trabajado de manera conjunta con las divisiones en la revisión de la bibliografía básica de los programas de estudio, con la finalidad de actualizarla para así lograr una mayor correspondencia entre el acervo requerido y el disponible en la Biblioteca (Tabla 55).

Tabla 55. Adquisición de acervo por plan de estudios.

Plan de Estudios	Número de títulos requeridos	Número de UEA del PE	Número de títulos adquiridos	Porcentaje de títulos adquiridos
DISEÑO.	550	72	316	57%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.	678	67	464	68%
TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	330	52	258	78%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN.	340	55	304	89%
MATEMÁTICAS APLICADAS.	392	73	284	72%
BIOLOGÍA MOLECULAR.	306	49	262	86%
INGENIERÍA BIOLÓGICA.*	153	23	127	83%
ADMINISTRACIÓN.	1,380	85	1,040	75%
HUMANIDADES.	1,025	86	697	68%
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES.	1,259	94	892	71%
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.	789	87	595	75%

\*Aún no se registran la totalidad de UEA del programa educativo.

El servicio con mayor demanda es el préstamo a domicilio, que es automatizado, con 22,425 solicitudes, incluyendo renovaciones. Asimismo, se impartieron talleres acerca del uso de las instalaciones y consulta de acervo, en los que participaron 698 usuarios, por lo que se puede inferir que el servicio tiene una cobertura amplia (Tabla 56).



Tabla 56. Servicios proporcionados por Biblioteca.

Servicio	Frecuencia
Préstamo a domicilio.	22,425
Préstamo interbibliotecario.	223
Préstamo interbibliotecario solicitado a la UAM-C.	18
Consultas de bases de datos.	2,577
<b>Total</b>	<b>698</b>

Algunos servicios que tienen impacto en la disponibilidad para la consulta son los procesos técnicos, que con frecuencia se brindan mediante el apoyo para búsqueda de información (denominado investigaciones internas), el registro de inventario, el registro físico y el etiquetado (Tabla 57).

Tabla 57. Procesos técnicos realizados en Biblioteca.

Procesos técnicos	Frecuencia
Títulos registrados en Access.	5,721
Investigaciones internas (consultas en el OPAC, y en Access).	11,442
Solicitudes registradas.	4,313
Registros de donación.	146
Registros de inventario.	6,458
Procesos técnicos.	6,458
Registros catalográficos.	4,138
Registros de asignación de temas y clasificación.	4,138
ITEMS etiquetados.	6,458

### SERVICIOS DE CÓMPUTO

En 2010 se alcanzó la cantidad de 264 equipos de cómputo destinados a la población estudiantil, distribuidos en aulas, laboratorios y áreas de autoacceso. De ellos, 100 se adquirieron en este año y, particularmente, se previó la infraestructura operativa para la nueva sede ubicada en Baja California 200. Considerando los equipos en las sedes activas, la cifra de los que están en operación a la fecha es de 202 (Tabla 58).

Tabla 58. Equipo destinado a alumnos.

Sede	Aulas/Laboratorios	Autoacceso	Total	Equipos adquiridos en 2010**
Constituyentes	80	20	100	40
Artificios	92	12	104	
Baja California*	40	20	60	60
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>52</b>	<b>264</b>	<b>100</b>

\*Equipos adquiridos en 2010 como previsión de nueva sede.

\*\*Están incluidos en el total de equipo de cómputo.

En el caso de profesores, existe infraestructura para apoyo a la docencia, disponible bajo el esquema de préstamo. Se alcanzó la cantidad de 62 equipos, de los cuales casi la mitad son proyectores y el resto es equipo de cómputo portátil (Tabla 59).

Tabla 59. Equipo para préstamo a docentes.

Equipo	Disponible	Adquirido en 2010	Total
Computadora portátil	14	6	20
Mac	12		12
Proyector	25	5	30
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>62</b>

Otro apoyo a la docencia es el desarrollo de cursos en el aula virtual, que proveen de herramientas para fortalecer la enseñanza. Se ha observado un uso relativamente uniforme entre los trimestres, más no así entre las divisiones, donde este recurso informático es más utilizado en CCD, mientras que CNI y CSH tienen una participación menor (Tabla 60).

Tabla 60. Cursos de aula virtual.

Trimestre	CCD	CNI	CSH	Total
10-I	80	39	7	126
10-P	81	17	1	99
10-O	56	21	2	79
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>304</b>

Con respecto al licenciamiento que asegure una cobertura adecuada a las necesidades de la comunidad universitaria, se logró una disponibilidad de 1,770 licencias de software. La mayor concentración se ubica en las de sistema operativo y ofimático, 768 y 668 respectivamente, que garantizan la operación básica de los equipos. En cuanto a software especializado, se alcanzó un total de 314 licencias para aspectos particulares de operación en las distintas áreas de la Unidad. Se lleva a cabo un análisis constante de las necesidades de licenciamiento para fortalecer a las divisiones, contribuyendo al desarrollo de la docencia y la investigación (Tabla 61).

Tabla 61. Cobertura de licencias de software.

Área	Sistema operativo	Ofimático	Especializado	Total
CCD	156	127	78	361
CSH	125	84	68	277
CNI	139	61	24	224
Administrativa	368	396	144	908
<b>Total</b>	<b>788</b>	<b>668</b>	<b>314</b>	<b>1,770</b>

Se llevaron a cabo videoconferencias con temas académicos, destacando las de la Red Nacional de Universidades para la Prevención de Adicciones (REUNA); también se abordaron los temas de derecho de autor, propiedad intelectual y licencias y transmisiones del derecho patrimonial. Dado el potencial didáctico y de difusión que ofrece este recurso, se ampliará la cobertura de temas del interés general de la comunidad universitaria, considerando evidentemente la capacidad de las instalaciones para albergar estos espacios (Tabla 62).

Tabla 62. Videoconferencias con fines académicos.

Fecha	Tema
13 de abril	REUNA
07 de junio	Google y el derecho de autor.
15 de junio	REUNA
17 de junio	REUNA
28 de junio	Generalidades sobre los derechos de propiedad intelectual.
06 de septiembre	Naturaleza del derecho de autor y autoridades competentes.
20 de septiembre	Derechos morales y derechos patrimoniales.
04 de octubre	Los derechos de reproducción de los acervos sonoros.
18 de octubre	Licencias y transmisiones del derecho patrimonial.
24 de noviembre	REUNA

Respecto a la infraestructura de conectividad de las sedes que atienden a los alumnos, destacan la red inalámbrica abierta a la comunidad universitaria, y una más dedicada a las áreas administrativas. En el caso de la sede Constituyentes 1054 existe además una conexión exclusiva de transmisión de telefonía IP, así como una exclusiva para conectividad en el aula Mac.

Otros servicios brindados con la infraestructura de cómputo disponible, han sido la aplicación del examen de CENEVAL para los alumnos de nuevo ingreso, la instalación y la configuración de la controladora de LAN inalámbrica para sustituir la infraestructura de puntos inalámbricos y el proceso de renovación de equipos (Tabla 63).

Tabla 63. Características de conexiones de red.

Sede	Descripción
Constituyentes 1054	Abierta a la comunidad universitaria (inalámbrica).
	Exclusiva para transmisión de telefonía sobre IP.
	Exclusiva para conectividad del aula Mac.
	Dedicada a la actividad administrativa.
Artificios	Abierta a la comunidad universitaria (inalámbrica).
	Dedicada a la actividad administrativa.

### *SERVICIO MÉDICO Y ACCIONES EN PROTECCIÓN CIVIL*

El servicio de atención médica es un respaldo de atención primaria, que debe estar disponible en todo momento, ya sea de atención o canalización oportuna de padecimientos y accidentes. La atención que se brindó en 2010 fue principalmente de consulta general de padecimientos menores (1,310 casos). Sobresale la proporción de atención médica por detección de hipertensión arterial (912 casos), que da cuenta de un posible problema de salud recurrente en la Unidad.

En materia de Protección Civil se han determinado los puntos de seguridad en nuestras sedes, así como la técnica de triángulo de la vida; se ha enfatizado la capacitación técnica de los brigadistas respecto a los principios básicos en el caso de un siniestro y, por último, se ha sensibilizado a nuestra plantilla académica y administrativa para una mayor participación en esta materia. Entre los resultados destacan los seis simulacros programados, así como las pláticas a brigadistas y el curso de primeros auxilios (Tabla 64).

### *CAFETERÍA Y SERVICIO DE ALIMENTOS*

Los servicios de cafetería son un apoyo para la comunidad estudiantil al ofrecer alimentos de calidad a bajo costo. Se ofrecieron un total de 72,732 servicios de comida distribuidos en tres sedes, siendo la de Constituyentes donde se concentra la mayor demanda. El trimestre en donde se brindó la mayor proporción del servicio fue el de otoño/10, por ser el que alberga a la población de nuevo ingreso (Tabla 65).

Tabla 64. Servicios médicos y protección civil.

Servicio Médico y Protección Civil	Artificios	Constituyentes	Total
Consultas	422	888	1,310
Urgencias	0	1	1
Traslados	0	1	1
Curaciones	10	22	32
Vendajes	15	23	38
Inyecciones	15	35	50
Exámenes médicos (certificados de salud)	12	9	21
Detección de hipertensión arterial	350	562	912
Detección de glucosa	2	12	14
Detección de triglicéridos	1	2	3
Detección de colesterol	1	3	4
Electrocardiogramas	0	5	5
Simulacros	3	3	6
Pláticas a brigadistas	0	3	3
Curso de primeros auxilios	1	0	1

Tabla 65. Servicios de alimentos.

Sede	Trimestre			TOTAL
	I/10	P/10	O/10	
Artificios	9,094	7,739	12,265	29,098
Constituyentes	13,136	10,443	16,835	40,414
Casa del Tiempo y Vasconcelos	1,166	1,040	1,014	3,220
Total	23,396	19,222	30,114	72,732

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Las funciones desempeñadas en las áreas administrativas permiten brindar soporte y mantener una organización adecuada de los procesos que acompañan a las funciones de docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura. Ofrecen los elementos para una utilización de la infraestructura disponible en la Unidad apegándose a un marco normativo que orienta todo el quehacer institucional, además de brindar atención a las necesidades de la comunidad universitaria.

### *PLAN RECTOR DE OBRA*

Paralelamente a la atención de las necesidades de espacios temporales de la Unidad, se ha avanzado para contar con la sede definitiva de la Unidad, procurando mantener una atención suficiente a las necesidades de crecimiento actuales y la previsión para llevar a cabo el plan rector de obra, que conduzca a un crecimiento sostenido para los próximos años.

En este orden de ideas, a lo largo de 2010 se gestionaron el “Convenio de Donación Condicionada” actualizado, el “Alineamiento y Número Oficial”, “El estudio de impacto ambiental”, la “Construcción del Polígono de Actuación” y el “Registro ante la Propiedad Pública Local y Federal”, del predio “El Escorpión”, lo que representa avances significativos para continuar con el proceso que conduzca al inicio de la construcción.

Entre los aspectos de actividades dentro del terreno, se han realizado la rehabilitación de letreros metálicos, retiro de puerta de malla ciclónica sobre calle 16 de Septiembre, adaptación de portón de acceso vehicular y de malla tipo ciclónica, suministro y colocación de malla ciclónica de 2.5 x 2.5 metros, adecuación de acometida para servicio trifásico; además de algunos análisis complementarios, como el estudio del proyecto arquitectónico, estudio del catálogo de conceptos para la edificación y la revisión de planos del proyecto ejecutivo de la Torre III, y la cotización de recolocación y/o suministro y colocación de malla en costado norte del predio. Todas estas gestiones se han logrado a partir de la adjudicación de la propiedad del terreno y en algunos casos en forma paralela a dichas gestiones.

El siguiente paso será conseguir los permisos correspondientes para la construcción de la obra, que permitirán llevar a cabo el correspondiente proceso de licitación y adjudicación, con los cuales podrá dar inicio la construcción de la sede definitiva de la Unidad.

### ESPACIOS FÍSICOS

A fin de mantener la ubicación en los espacios temporales y evitar con ello tener que dispersar continuamente a la Unidad, se han llevado a cabo gestiones de arrendamiento de edificios en operación y para sedes nuevas. En el caso de las nuevas sedes se realizaron estudios para analizar las mejores condiciones de uso de suelo, superficie utilizable y verificación de disponibilidad presupuestal. En el caso de las sedes en operación se llevaron a cabo las negociaciones correspondientes con los dueños de los inmuebles para renovar los contratos de arrendamiento respectivos. El resultado fue la renovación de los contratos en Constituyentes 1000, Constituyentes 647, Artificios 40 y Tornel 14; además de contratos nuevos en Baja California 200, Constituyentes 1000 (cuarto piso) y Artificios 40 (ampliación primer piso).

Con respecto a la capacidad instalada, se tienen espacios que en suma permiten la atención de 1,169 alumnos, sin considerar la sede de Baja California que aun cuando fue inaugurada en el año 2010, no inició operaciones para el periodo que se reporta. Al comparar esta cifra con la población escolar en el periodo de otoño/10, se observa una ocupación del 95% de utilización en espacios dedicados a la docencia. Este factor es importante pues, en tanto no se cuenta con instalaciones definitivas, la Unidad Cuajimalpa no podrá tener un crecimiento sostenido amplio. La ocupación de la sede de Baja California incrementa esta capacidad, pero no lo suficiente para las necesidades de expansión de la Unidad (Tabla 66).

Tabla 66. Capacidad instalada para atención de alumnos.

Inmueble	Número de alumnos por aula	Número de alumnos por sala de cómputo	Número de alumnos por Lab/Taller	Total
Artificios	286	129	53	468
Constituyentes	462	107	74	643
Tornel	30		28	58
<b>Total</b>	<b>778</b>	<b>236</b>	<b>155</b>	<b>1,169</b>

Nota: Factor Superficie/alumno = 1.325 m<sup>2</sup>/alumno.

Con el propósito de atender la ampliación de la cobertura educativa, la Unidad se ha visto en la necesidad de mantener una adecuada distribución de los espacios, a fin de dar cabida a la población estudiantil y docente. Este año se alcanzaron 83 espacios destinados a actividades de docencia que permiten una atención de 14 alumnos en promedio, entre aulas, laboratorios y salas de medios, lo cual es favorable para desarrollar una enseñanza personalizada, congruente con los enfoques centrados en el alumno. Los espacios para profesores son más limitados, sin embargo se prevé una reorganización de los espacios físicos con la puesta en marcha de las nuevas sedes.

### SERVICIOS GENERALES

Con la finalidad de garantizar el óptimo funcionamiento de la infraestructura física de la Unidad se efectuaron los servicios de mantenimiento, así como las adecuaciones necesarias, en proyectos de adaptación y mantenimiento de espacios físicos, que ocupa la comunidad universitaria de manera temporal.

Con respecto al servicio de transporte, se realizaron las actividades correspondientes al traslado de alumnos y de mensajería, con 12,454 y 3,056 servicios proporcionados, respectivamente. También se realizaron actividades como la entrega de libros de préstamo interbibliotecario, fundamental para los servicios de la Biblioteca, y traslado de mobiliario y equipo, dada la naturaleza de dispersión de las sedes que conforman la Unidad (Tabla 67).

Tabla 67. Servicios de Transporte.

Servicio	Unidad de medida	Cantidad total en el año
Servicio de transporte de alumnos.	Alumnos	12,454
Viajes fuera de la Ciudad.	Viajes	6
Entrega de libros de préstamos interbibliotecarios.	Entregas	177
Mensajería.	Paquetes	3,056
Apoyos varios (traslados de muebles, víveres y equipo).	Viajes	94

### RECURSOS HUMANOS

Con respecto a las prestaciones que se tramitaron en 2010, se brindaron un total de 1,276 servicios, de los cuales sobresalen: el de anteojos y lentes de contacto (308), días económicos (282), aparatos ortopédicos (233) y constancias de distinto tipo (232). Por otro lado, aunque con menor frecuencia, fue relativamente recurrente la solicitud de licencias médicas, en razón de esto último, se llevan a cabo acciones para promoción de la salud, que contribuyan progresivamente a reducir la recurrencia de dichas solicitudes (Tabla 68).

Tabla 68. Prestación de servicios.

Servicio	Frecuencia
Anteojos, lentes de contacto.	308
Aparatos ortopédicos.	233
Ayuda p/gastos de defunción.	4
Ayuda económica para estudios de Posgrado.	5
Inasistencias.	58
Días económicos.	282
Licencias médicas.	107
Financiamiento UAM.	32
Ayuda para guardería.	11
Sabáticos.	4
Constancias (varias).	232
<b>Total</b>	<b>1,276</b>

### CONTROL DE GESTIÓN

Se realizaron 43 procesos de adquisición de bienes por un monto de \$27'458,407.70. La principal gestión fue la de asignación calificada, y la que menos se aplicó fue la de licitación pública (Tabla 69).

Tabla 69. Adquisición de bienes por Comité.

Tipo de proceso	Cantidad	Importe
Asignación calificada	27	\$12,916,668.08
Invitación simplificada	12	\$7,275,774.05
Invitación restringida	3	\$4,903,535.55
Licitación pública	1	\$2,362,430.02
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>\$27,458,407.70</b>

Respecto a la adjudicación de obra, se llevaron a cabo cuatro procesos, de los cuales tres fueron declarados desiertos y sólo se autorizó uno por un monto contratado de \$1'711,234.39, lo que permitió organizar los espacios de oficinas de la Rectoría y la Secretaría de Unidad (Tabla 70).

Tabla 70. Adjudicación de contratos de obras.

No. de concurso	Descripción	Presupuesto base	Presupuesto contratado	Estado al cierre de 2010
UAM.CAOC.0 1.10.IR.01	Adecuación de espacios.	\$ 1,711,243.41	\$ 1,784,811.39	Grupo Constructor Jeame, S.A. de C.V.

En cuanto a la sede definitiva, en tanto no se cumpla con los requerimientos legales para iniciar la obra, se actualizan las provisiones de construcción, por lo que en 2010 no fue posible realizar el proceso de licitación. De esta forma, se alcanzó la cifra de casi dos millones de pesos en intereses sobre el recurso autorizado para la construcción (Tabla 71).

Tabla 71. Construcción de la sede definitiva.

Recurso autorizado	Intereses acumulados a dic. 2010	Recurso total
\$ 322,819,901.00	\$ 1,738,793.32	\$ 324,558,694.32

### **PRESUPUESTO**

Respecto al presupuesto 2010, se autorizó una base de \$58'466,900.00, sobre la cual se aprobaron adecuaciones por un total de \$433'070,661.00, que corresponden fundamentalmente a las provisiones de obra para la construcción de la sede definitiva. Con esto, el ejercicio del presupuesto fue de \$58'620,273.00, que si bien es mayor a la base autorizada, se deben considerar las adecuaciones al presupuesto (Tabla 72).

Tabla 72. Presupuesto 2010.

Área	Presupuesto autorizado	Adecuaciones	Total	Presupuesto ejercido
CCD	\$ 3'577,576.00	\$ 848,451.00	\$ 4'426,027.00	\$ 3,597,124.00
CNI	\$ 3'551,319.00	\$ 291,463.00	\$ 3'842,782.00	\$ 3,400,085.00
CSH	\$ 3'490,883.00	\$ 815,345.00	\$ 4'306,228.00	\$ 4,157,025.00
Secretaría*	\$ 44'344,127.00	\$ 369'337,578.00	\$ 413'681,705.00	\$ 44,586,022.00
Rectoría*	\$ 3'502,995.00	\$ 61'777,824.00	\$ 65'280,819.00	\$ 2,880,017.00
<b>Total</b>	<b>\$ 58'466,900.00</b>	<b>\$ 433'070,661.00</b>	<b>\$ 491'537,561.00</b>	<b>\$ 58,620,273.00</b>

\* Las adecuaciones y transferencias de Secretaría y Rectoría incluyen provisiones para la construcción de la Sede Definitiva.



Para el presupuesto de 2011, se realizó un ejercicio de planeación, lo que representó un cambio significativo en materia de planeación presupuestal, pues con ello se aseguró contar con la disponibilidad de recursos desde el primer día hábil de 2011. Algunas de las consideraciones en el proceso de elaboración del presupuesto fueron la distribución de los recursos en dos prioridades, integración de los programas universitarios en cuatro programas estratégicos, generación de una nueva base de proyectos de presupuesto y descentralización del ejercicio del presupuesto.

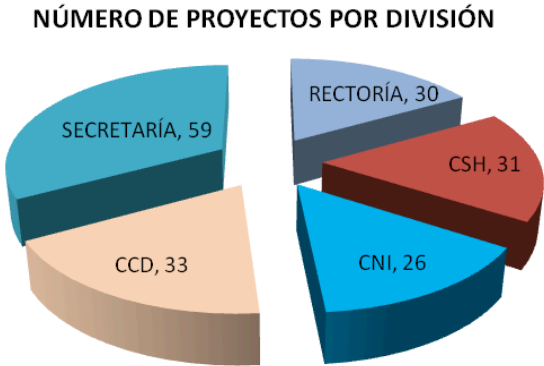
El techo presupuestal aprobado por el Consejo Académico para el ejercicio 2011 fue de \$131'213,740.00, que significó un incremento del 13.1% respecto al presupuesto aprobado en 2010, donde los recursos se distribuyeron en cuatro prioridades. (Tabla 73).

Tabla 73. Presupuesto aprobado para el ejercicio 2011.

División	Prioridad I	Prioridad II	Presupuesto
CCD	\$ 3'757,000	\$ 1'502,000	\$ 5'259,000
CNI	\$ 3'728,883	\$ 1'591,544	\$ 5'320,427
CSH	\$ 3'798,236	\$ 988,711	\$ 4'786,948
Secretaría	\$ 74'622,701	\$ 20'575,245	\$ 95'197,945
Rectoría	\$ 19'266,920	\$ 1'382,500	\$ 20'649,420
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 105'173,740</b>	<b>\$ 26'040,000</b>	<b>\$ 131'213,740</b>

Se registraron 179 proyectos, distribuidos en 28 programas universitarios. Dichos proyectos representaron un incremento del 35% respecto a los registrados hasta 2010. Estos proyectos son la base para futuros ejercicios de planeación presupuestal (Gráfica 10).

Gráfica 10. Distribución del presupuesto por número de proyectos.



Los cuatro programas estratégicos en los que se agrupan los proyectos de presupuesto se distribuyeron de manera particular, de acuerdo con los fines de cada área de la Unidad. Las Divisiones consideran porcentajes más altos para la investigación, a diferencia de la Secretaría y la Rectoría, que se concentran mayormente en Apoyo Institucional y Docencia, respectivamente (Tabla 74).

Tabla 74. Distribución del presupuesto por programa y área.

División	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Apoyo Institucional	Total
CCD	9%	35%	2%	54%	100%
CNI	8%	39%	1%	52%	100%
CSH	8%	28%	13%	52%	100%
Secretaría de la Unidad	0%	0%	1%	99%	100%
Rectoría	41%	0%	8%	51%	100%
Total	7%	4%	3%	86%	100%

### SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Se efectuó la adquisición de un total de 600 bienes por medio de Fondo UAM y convenios patrocinados. Respecto a los bienes adquiridos por convenios patrocinados, se observa que se concentran en las Divisiones, en tanto que la Rectoría y la Secretaría de Unidad ejercieron preferentemente los recursos del Fondo UAM (Tabla 75).

Tabla 75. Bienes autorizados.

	Núm. de bienes		
	Fondo UAM	Convenios	Total
CCD	58	96	154
CNI	35	119	154
CSH	58	102	160
Secretaría	117	1	118
Rectoría	14		14
Total	282	318	600

En cuanto a las requisiciones, se atendieron 1,299 solicitudes, principalmente del Fondo UAM y nuevamente las que corresponden a los recursos de convenios patrocinados se concentraron en las Divisiones (Tabla 76).

Tabla 76. Requisiciones.

	Número de operaciones		
	Fondo UAM	Convenios	Canceladas
CCD	40	89	3
CNI	206	292	3
CSH	137	106	3
Secretaría	358		2
Rectoría	71		
Total	812	487	11

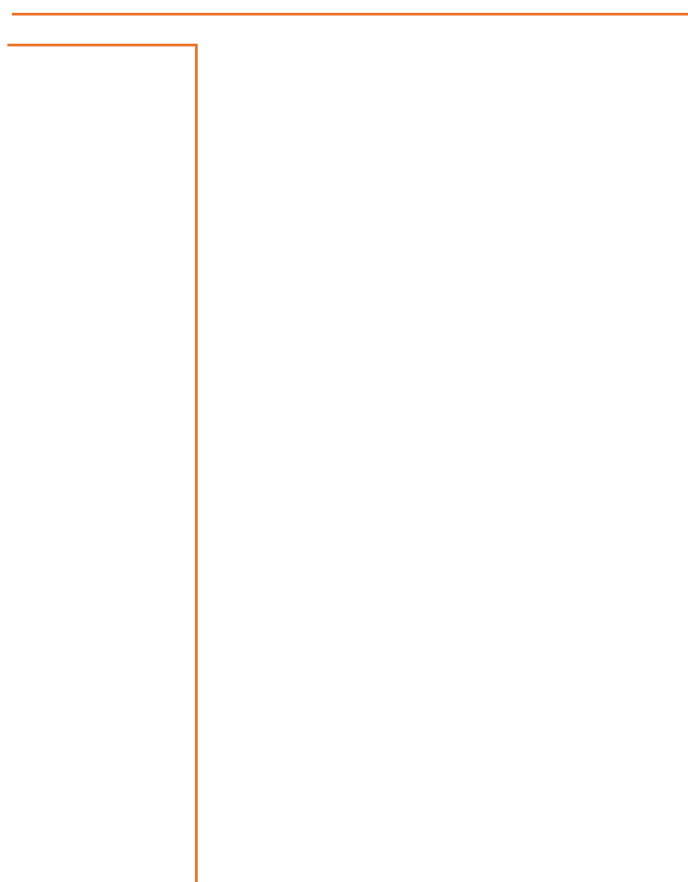
A manera de colofón, es posible afirmar que la Unidad Cuajimalpa ha logrado avances significativos en su desarrollo a lo largo de sus primeros cinco años de existencia. El reto para los próximos será con una visión de largo plazo alcanzar su consolidación, convirtiéndonos en un eje transformador del entorno, con una planta académica caracterizada por su alto nivel de habilitación y reconocida por su producción científica, así como con una presencia dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Indudablemente el progreso alcanzado, los obstáculos librados y los desafíos que nos depara el provenir solamente son posibles con la participación de la comunidad universitaria. Durante este periodo, todos hemos dedicado el mayor esfuerzo para que nuestros alumnos tengan las mejores condiciones en su formación académica y profesional. Los avances del periodo que informo son solamente un paso más, evidentemente valioso, del largo camino por construir esta Unidad académica

Dr. Arturo Rojo Domínguez.  
Rector



# ANEXOS



Integrantes del Consejo Académico a Diciembre de 2010	
Dr. Arturo Rojo Domínguez.	Presidente.
Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra.	Secretario.
Dr. Christian Lemaitre y León.	Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.
Dr. Sergio Revah Moiseev.	Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.
Dr. Mario Casanueva López.	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro.	Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Dr. Héctor Jiménez Salazar.	Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información.
Mtro. Luis Alfredo Rodríguez Morales.	Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Dr. Alejandro Mercado Celis.	Jefe del Departamento de Ciencias Sociales.
Dr. Marco Aurelio Jaso Sánchez.	Jefe del Departamento de Estudios Institucionales.
Dr. Rodolfo René Suárez Molnar.	Jefe del Departamento de Humanidades.
Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde.	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales.
Dr. Pedro Pablo González Pérez.	Jefe del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz.	Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología.
Representantes Académicos	
Mtro. Marco Antonio Millán Campuzano.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Dr. Erick de Jesús López Ornelas.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Tecnologías de la Información.
Dr. José Ignacio Félix Díaz y Ortega.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Mtro. Raúl Gregorio Torres Maya.	Suplente.
Dr. Felipe Aparicio Platas.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales.
Dr. Adolfo Zamora Ramos.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Dr. José Javier Valencia López.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Procesos y Tecnología.
Dra. Esperanza Isabel Palma Cabrera.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales.

Representantes Académicos	
Dra. Akuavi Adonon Viveros.	Suplente.
Dra. Claudia Alejandra Santizo Rodall.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales.
Dra. María de Lourdes Amaya Ventura.	Suplente.
Dr. Aymer Granados García.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Humanidades.
Representantes Alumnos	
Sr. Luis Felipe Rodríguez Cruz.	Representante Propietario del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Srita. Yazmín Romero Villegas.	Suplente.
Sr. Michael Axel Solís Gutiérrez.	Representante Propietario del Departamento de Tecnologías de la Información.
Sr. Jesús Oswaldo García López.	Suplente.
Srita. Cristina Cabada Rodríguez.	Representante Propietaria del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Srita. Luz Margarita Torres Cervantes.	Suplente.
Srita. Anabel Maldonado Flores.	Representante Propietaria del Departamento de Ciencias Sociales.
Srita. Beatriz Adriana Vega Segura.	Suplente.
Srita. Alejandra Coronilla Quijada.	Representante Propietaria del Departamento de Estudios Institucionales.
Sr. David Juan de Dios López Ramírez.	Representante Propietario del Departamento de Humanidades.
Srita. Marta Molina Vargas.	Suplente.
Sr. Raymundo Mayen Ortiz.	Representante Propietario del Departamento de Ciencias Naturales.
Sr. Gerardo Romero Niño.	Suplente.
Srita. Adriana Ramírez López.	Representante Propietaria del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Srita. Ingrid Nayeli Torrescano Velázquez.	Representante Propietaria del Departamento de Procesos y Tecnología.

Representantes del Personal Administrativo	
Ing. José Luis Andrés Ortiz.	Representante Propietario.
Sra. María Guadalupe Ferrer González.	Suplente.
Sr. César Calderón Zacarías.	Representante Propietario.
Sra. María Martha Dorantes Natera.	Suplente.



## PERFIL DE LA PLANTA DOCENTE

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
CCD				
Andrade García José	Ciencias de la Comunicación	Maestría	NO	NO
Ávila González Rafael	Ciencias de la Comunicación	Maestría	NO	NO
Castellanos Cerda Vicente	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	1	SÍ
Chávez Arredondo	Ciencias de la Comunicación	Licenciatura	NO	NO
Cornejo Portugal Inés María de los Ángeles	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	2	NO
Dorcé Ramos André Moise	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	C	NO
Elizondo Martínez Jesús	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	1	SÍ
Espínola Frausto María	Ciencias de la Comunicación	Maestría	NO	NO
Esquivel Solís Edgar	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	C	NO
García Hernández Caridad	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	SÍ
Gómez García Rodrigo	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	1	SÍ
Mata Rosas Francisco	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	NO
Méndez Granados Diego	Ciencias de la Comunicación	Licenciatura	NO	NO
Millán Campuzano Marco	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	NO
Navarro Montaña Emma	Ciencias de la Comunicación	Maestría	NO	NO
Osorio Olave María	Ciencias de la Comunicación	Maestría	C	SÍ
Peña Rodríguez Daniel	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	NO
Peñalosa Castro Eduardo	Ciencias de la Comunicación	Maestría	1	SÍ
Rojas Bravo Gustavo	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	SÍ
Saldaña Ramírez Carlos	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	NO	NO
Suárez Coéllar Jorge Javier	Ciencias de la Comunicación	Maestría	NO	NO
Victoriano Serrano Felipe	Ciencias de la Comunicación	Maestría	C	SÍ
Yocelvezky Retamal	Ciencias de la Comunicación	Doctorado	2	SÍ
Alarcón Vital Gonzalo	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Bedolla Pereda Deyanira	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	SÍ
Caballero Quiroz Aarón	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	NO
Falfan Carvajal Damián	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Felix Díaz Ortega José	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	NO
García López Esperanza	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	SÍ

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
García Parra Brenda	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Gil Tejeda Jorge	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	SÍ
González de Cossio	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	1	NO
González Lozada Emiliano	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Guerrero Morán Lorena	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Heard Wade Christopher	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	2	SÍ
Hernández Cadena Jesús	Teoría y Procesos del Diseño	Licenciatura	NO	NO
Lema Labadie D'arce Rose	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	1	SÍ
Mercado Colín Lucila	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Mercado González Octavio	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Morales Zaragoza Nora	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Olivera Villarroel Sazhca	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	SÍ
Rochman Beer Dina	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	NO	SÍ
Rodríguez Morales Luis	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	SÍ
Rodríguez Viqueira Manuel	Teoría y Procesos del Diseño	Doctorado	3	SÍ
Torres Maya Raúl Gregorio	Teoría y Procesos del Diseño	Maestría	NO	NO
Vázquez Monterrosas Sergio Arturo	Teoría y Procesos del Diseño	Licenciatura	NO	NO
Abascal Mena María del Rocío	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	C	SÍ
Dávila Nicanor Leticia	Tecnologías de la Información y Comunicación	Maestría	NO	NO
Decouchant Dominique Emile Henri	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	NO
Jaimez González Carlos Roberto	Tecnologías de la Información y Comunicación	Maestría	NO	NO
Jiménez Salazar Héctor	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	1	SÍ
Lemaitre y León Christian	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	SÍ
Leyva del Foyo Luis Eduardo	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	NO
López Fuentes Francisco de Asís	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	SÍ
López Órnelas Erick de Jesús	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	SÍ

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
Luna Ramírez Wulfrano Arturo	Tecnologías de la Información y Comunicación	Maestría	NO	NO
Mateos Papis Alfredo Piero	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	NO
Negrete Yankelevich Santiago	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	NO	NO
Ortiz Ruíz Otoniel Manuel	Tecnologías de la Información y	Maestría	NO	NO
Pérez y Pérez Rafael	Tecnologías de la Información y	Doctorado	NO	SÍ
Rodríguez Lucatero Carlos	Tecnologías de la Información y	Doctorado	NO	NO
Sánchez Sánchez Christian	Tecnologías de la Información y	Doctorado	C	NO
Zepeda Hernández Joaquín	Tecnologías de la Información y	Doctorado	NO	NO
CNI				
Alas Guardado Salomón de	Ciencias Naturales	Doctorado	1	NO
Aparicio Platas Felipe	Ciencias Naturales	Doctorado	C	SÍ
Arregui Mena Ana Leticia	Ciencias Naturales	Maestría	C	SÍ
Beltrán Conde Hiram Isaac	Ciencias Naturales	Doctorado	2	SÍ
González de la Rosa Claudia	Ciencias Naturales	Doctorado	1	SÍ
Nájera Peña Hugo	Ciencias Naturales	Doctorado	1	SÍ
Peimbert Torres Mariana	Ciencias Naturales	Doctorado	C	SÍ
Pérez Hernández Gerardo	Ciencias Naturales	Doctorado	1	NO
Reyes Pérez Horacio	Ciencias Naturales	Doctorado	NO	NO
Rivera Becerril Ernesto	Ciencias Naturales	Doctorado	C	NO
Rojo Domínguez Arturo	Ciencias Naturales	Doctorado	3	SÍ
Rosas Madrigal Sandra	Ciencias Naturales	Doctorado	C	SÍ
Vázquez Contreras Edgar	Ciencias Naturales	Doctorado	1	SÍ
Vázquez Macías Aleida	Ciencias Naturales	Doctorado	NO	NO
Alarcón Ramos Luis Ángel	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Maestría	NO	NO
Armas Sanabria Lorena	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	NO
Báez Juárez Elsa	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	C	SÍ
Bernal Jaquez Roberto	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	NO
Cervantes Ojeda Jorge	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	NO	SÍ
Figueroa Gutiérrez Ana	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	C	NO

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
Franco Pérez Luis	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	C	NO
García Perciante Ana Laura	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	SÍ
Gómez Fuentes Ma. del	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	NO	SÍ
González Gaxiola Oswaldo	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	SÍ
González Pérez Pedro Pablo	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	SÍ
Hernández Linares Sergio	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	NO	NO
Méndez Gurrola Iris Iddaly	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Maestría	NO	NO
Méndez Rodríguez Alma	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	C	SÍ
Olsen Mika	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	SÍ
Romero Durán José Netz	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Maestría	NO	NO
Romero Sampedro Juan	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	NO
Sadovynychh Andriy	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	NO	NO
Santiago García José Antonio	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	NO
Velázquez Ramírez Ismael	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Licenciatura	NO	NO
Zamora Ramos Adolfo	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Doctorado	1	SÍ
Beltrán Vargas Nohra Elsy	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO
Bonilla Salinas Mónica del	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO
Campos Terán José	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Cervini Silva Javiera	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	NO
González Sánchez Armando	Procesos y Tecnología	Doctorado	C	NO
Hernández Guerrero Maribel	Procesos y Tecnología	Doctorado	C	SÍ
Lara Rodríguez Álvaro Raúl	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Le Borgne Le Gall Sylvie	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
López Arenas María Teresa	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Morales Ibarría Marcia	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Ortíz López Adela Irmene	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Quintero Ramírez Rodolfo	Procesos y Tecnología	Doctorado	3	SÍ
Revah Moiseev Sergio	Procesos y Tecnología	Doctorado	3	SÍ
Reyes Duarte Ma. de los	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Rubio Oca Deogracias Julio	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO
Sales Cruz Mauricio Alfonso	Procesos y Tecnología	Doctorado	1	SÍ
Valencia López José Javier	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
Vigueras Ramírez Juan	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO
Muñoz Hernández Gerardo	Procesos y Tecnología	Doctorado	NO	NO
CSH				
Adonon Viveros Akuavi	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Alfie Cohen Miriam	Ciencias Sociales	Doctorado	2	SÍ
Asakura Sato Hiroko	Ciencias Sociales	Doctorado	C	SÍ
Carballido Coria Laura	Ciencias Sociales	Doctorado	NO	SÍ
Cruz Rodríguez Guadalupe	Ciencias Sociales	Maestría	NO	NO
Díaz Abraham Leonardo	Ciencias Sociales	Doctorado	C	NO
Fresán Orozco María	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Galindo Monteagudo Jorge	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
González Arellano Salomón	Ciencias Sociales	Doctorado	1	NO
González Ibarra Miguel	Ciencias Sociales	Doctorado	NO	NO
Kozlarek Oliver	Ciencias Sociales	Doctorado	2	NO
Laralde Corona Adriana	Ciencias Sociales	Doctorado	NO	NO
Luna Gómez Luis Alberto	Ciencias Sociales	Maestría	NO	NO
Martín Berron Ceydric	Ciencias Sociales	Doctorado	NO	NO
Mercado Celis Alejandro	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Moreno Carranco María del	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Palma Cabrera Esperanza	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Pérez Pérez Gabriel	Ciencias Sociales	Doctorado	1	SÍ
Quiroz Rosas Laura Elisa	Ciencias Sociales	Licenciatura	NO	NO
Sánchez Sánchez Carlos Luis	Ciencias Sociales	Doctorado	NO	NO
Amaya Ventura M.de Lourdes	Estudios Institucionales	Doctorado	C	SÍ
Brindis Almazán María de	Estudios Institucionales	Doctorado	C	NO
Buendía Espinosa María	Estudios Institucionales	Doctorado	C	SÍ
Comas Rodríguez Oscar	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	SÍ
Culebro Moreno Jorge	Estudios Institucionales	Doctorado	1	SÍ
Díaz Pérez Claudia del	Estudios Institucionales	Doctorado	1	NO
Gandlgruber Bauer Bruno	Estudios Institucionales	Doctorado	1	SÍ
Gaspar Gutiérrez Juan	Estudios Institucionales	Maestría	NO	NO

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
CSH				
Gómez Gallardo Perla	Estudios Institucionales	Doctorado	1	SÍ
González Gómez Gabriela	Estudios Institucionales	Doctorado	1	NO
Ibarra Colado Eduardo	Estudios Institucionales	Doctorado	3	SÍ
Islas Delgadillo Armando	Estudios Institucionales	Maestría	NO	NO
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Estudios Institucionales	Doctorado	C	NO
Lechuga Suazo Santiago	Estudios Institucionales	Maestría	NO	NO
López Sandoval Ignacio	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Martínez Rojas Rafael	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Medrano Buenrostro	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Sampedro Hernández José	Estudios Institucionales	Doctorado	C	NO
Santizo Rodall Claudia	Estudios Institucionales	Doctorado	1	SÍ
Ségal Mengual Elodié	Estudios Institucionales	Doctorado	1	SÍ
Smeke Zonana Zakie	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Stezano Pérez Federico	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Téllez González Mario	Estudios Institucionales	Doctorado	2	NO
Trejo Sánchez Karina	Estudios Institucionales	Doctorado	NO	NO
Vargas Téllez César Octavio	Estudios Institucionales	Doctorado	C	SÍ
Vega Godínez Alejandro	Estudios Institucionales	Doctorado	C	NO
Achim Anca Miruna	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Agazzi Carminati Evandro	Humanidades	Doctorado	NO	NO
Araujo Pardo Alejandro	Humanidades	Doctorado	C	SÍ
Aréchiga Córdova Violeta	Humanidades	Doctorado	NO	SÍ
Arroyo Quiroz Claudia	Humanidades	Doctorado	C	SÍ
Barbosa Cruz Roger Mario	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Bolaños Guerra Bernardo	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Casanueva López Mario	Humanidades	Doctorado	2	SÍ
Diéguez Caballero Ileana	Humanidades	Doctorado	1	NO
Gleizer Salzman Daniela	Humanidades	Doctorado	C	SÍ
Granados García Aymer	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Leidenberger Jost Georg	Humanidades	Doctorado	2	SÍ

Nombre	Departamento	Nivel Académico	SNI	Perfil PROMEP
CSH				
Mesquita Sampaio De	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Peláez Cedres Alvaro Julio	Humanidades	Doctorado	1	SÍ
Pulido Esteva Diego	Humanidades	Maestría	NO	NO
Ramey Larsen James Thomas	Humanidades	Doctorado	C	SÍ
Schuessler Miller Michael	Humanidades	Doctorado	2	SÍ
Suárez Molnar Rodolfo René	Humanidades	Doctorado	C	SÍ
Tapia Chávez Dulce Regina	Humanidades	Maestría	NO	NO
Valverde Pérez Nuria	Humanidades	Doctorado	NO	NO
Yébenes Escardó Zenia	Humanidades	Doctorado	1	SÍ

### REGISTRO DE CUERPOS ACADÉMICOS DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Diseño y Medio Ambiente.	Consolidado	1-El hombre y su entorno. 2-Espacio y energía.	Heard Wade Christopher Lionel. Félix Díaz Ortega José Ignacio. García López Esperanza. Lema Labadie D'Arcé Rose. Olivera Villarroel Sazcha Marcelo. Rodríguez Kuri Salvador. Rodríguez Viqueira Manuel.
Evaluación del Diseño Centrada en el Usuario.	En formación	1-Diseño sensorial. 2-Diseño y modernidad. 3-Ergonomía y usabilidad.	Bedolla Pereda Deyanira. Caballero Quiroz Aarón José. Mercado Colín Lucila. Rodríguez Morales Luis Alfredo.
Estudios de la Cultura, la Imagen y el Sonido.	En formación	1-Cultura y sistemas digitales. 2-Estudio de la imagen, el sonido y la cultura.	Cornejo Portugal Inés María de los Ángeles. Dorcé Ramos André Moise. Elizondo Martínez Jesús Octavio. Gómez García Rodrigo. Mata Rosas Francisco. Osorio Olave María Alejandra. Peña Rodríguez Daniel Cuitláhuac. Saldaña Ramírez Carlos. Suárez Coéllar Jorge Javier Eduardo.
Comunicación Educativa y Divulgación de la Ciencia.	En formación	1-Comunicación educativa en sistemas abiertos y a distancia. 2-Comunicación de las ciencias y divulgación científica.	Chávez Arredondo Nemesio. García Hernández Caridad. Millán Campuzano Marco Antonio. Peñaloza Castro Eduardo Abel. Rojas Bravo Gustavo Hernán. Victoriano Serrano Felipe Antonio.
Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad.	En formación	1-Creatividad computacional y generación de narrativas. 2-Creatividad computacional y diseño para el entendimiento.	Castellanos Cerda Vicente. González de Cossío Rosenzweig María. Luna Ramírez Wulfrano Arturo. Morales Zaragoza Nora Angélica. Negrete Yankelevich Santiago. Ortiz Ruiz Otoniel Manuel. Pérez Y Pérez Rafael.

### DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Física-Matemática.	En formación	1-Ecuaciones diferenciales. 2-Transiciones de fase y fenómenos críticos. 3-Teoría cinética.	García Perciante Ana Laura. González Gaxiola Oswaldo. Hernández Linares Sergio. Méndez Rodríguez Alma Rosa. Romero San-pedro Juan Manuel. Santiago García José Antonio. Zamora Ramos Adolfo.
Matemáticas y Computación.	En formación	1-Teoría de gráficas. 2-Cómputo científico. 3-Algoritmos y estrategias evolutivas.	Armas Sanabria Lorena. Báez Juárez Elsa. Bernal Jaquez Roberto. Cervantes Ojeda Jorge. Figuroa Gutiérrez Ana Paulina. Gómez Fuentes María del Carmen González Pérez Pedro Pablo. Olsen Mika. Sadovnychyy Andriy.
Estudios Moleculares de Sistemas Biológicos.	En formación	1-Estructura y reconocimiento molecular en proteínas. 2-Síntesis y caracterización de compuestos bioactivos. 3-Análisis computacional de biomoléculas. 4-Characterización de la respuesta biológica promovida por estímulos o agentes externos.	Nájera Peña Hugo. Peimbert Torres Mariana. Pérez Hernández Gerardo. Rojo Domínguez Arturo. Vázquez Contreras Edgar.
Fisicoquímica y Diseño Molecular.	En formación	1-Síntesis molecular. 2-Fisicoquímica molecular. 3-Ingeniería y diseño molecular.	Alas Guardado Salomón de Jesús. Aparicio Platas Felipe. Beltrán Conde Hiram Isaac. Reyes Pérez Horacio. Rivera Becerril Ernesto.
Ingeniería Biológica.	En formación	1-Estudios de interacciones microbianas en sistemas naturales. 2-Modelamiento de bioprocesos. 3-Estudio de estructuras e interacciones de biomoléculas 4-ingeniería metabólica.	Campos Terán José. Hernández Guerrero Maribel. Lara Rodríguez Álvaro Raúl. Reyes Duarte María de los Dolores. Valencia López José Javier.



**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Gestión Pública y Desarrollo Social.	En consolidación	1-Análisis de la gestión pública para el desarrollo local. 2-Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional. 3-Análisis institucional del sistema universitario mexicano. 4-Instituciones, regulación y cambio.	Buendía Espinosa María Angélica. Comas Rodríguez Oscar Jorge. Culebro Moreno Jorge Enrique. Ibarra Colado Eduardo. Santizo Rodall Claudia Alejandra. Vega Godínez Alejandro.
Sociedad y Política.	En formación	1-Instituciones políticas y gobernabilidad.	Alfie Cohen Miriam. Palma Cabrera Esperanza Isabel. Pérez Pérez Gabriel.
Estudios sobre Saberes.	En consolidación	1-Representaciones en la ciencia y el conocimiento. 2-Estudios del pensamiento naturalista de los siglos XVIII y XIX.	Casanueva López Mario Eugenio José. Méndez Granados Diego Carlos. Peláez Cedres Álvaro Julio.
Historia Intelectual.	Consolidado	1-Política, ideología y prácticas intelectuales. 2-Actores sociales, ciudad y espacio público.	Araujo Pardo Alejandro. Barbosa Cruz Roger Mario. Gleizer Salzman Daniela. Granados García Aymer. Illades Aguiar Carlos. Leidenberger Jost Georg.
Planeación y Desarrollo Territorial.	En consolidación	1-Desarrollo regional. 2-Geografía urbana. 3-Procesos socioespaciales en México.	González Arellano Salomón. Larralde Corona Adriana Helia. Mercado Celis Alejandro. Moreno Carranco María del Carmen.
Modernidad, Identidad, Multiculturalismo.	En formación	1-Teorías de la modernidad. 2-Identidad. 3-Estudios sobre multiculturalismo.	Adonon Viveros Akuavi. Carballido Coria Laura. Galindo Monteagudo Jorge Lionel.
Acción y Formas de Vida.	En formación	1-Filosofía práctica.	Bolaños Guerra Bernardo Hipólito. Mesquita Sampaio de Madureira Miriam. Suárez Molnar Rodolfo René. Yébenes Escardó Zenia.
Problemas Institucionales de Bienestar y Desarrollo.	En formación	1-Instituciones, desarrollo económico y acción estatal. 2-Arreglos institucionales y regulación para la provisión de bienes y servicios urbanos.	Amaya Ventura María de Lourdes. Gandlgruber Bauer Bruno. Medrano Buenrostro Anahely. Vargas Téllez Cesar Octavio.
Expresión y Representación.	En consolidación	1-Cultura visual: imagen, texto, lectura. 2-Literatura comparada: mimesis, cultura, diálogo.	Arroyo Quiroz Claudia. Diéguez Caballero Ileana María. Ramey Larsen James Thomas. Schuessler Miller Michael Karl. Zavala Alvarado Lauro José.
Organizaciones Orientadas al Conocimiento.	En formación	1-Gestión del conocimiento y el trabajo. 2-Gestión del conocimiento y la educación. 3-Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías.	Fernández Ruvalcaba Martha Margarita. Fresán Orozco María Magdalena. Jaso Sánchez Marco Aurelio. Sampedro Hernández José Luis. Stezano Pérez Federico Andrés. Villavicencio Carbajal Daniel Hugo.

## PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS CON OTRAS IES

### DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Investigador	Contraparte(s)	Programa o proyecto
Aparicio Platas Felipe.	Departamento de Química. UAM-I. Departamento de Biotecnología. UAM-I.	Creación de un Grupo Multidisciplinario en Biomedicina Molecular.
Armas Sanabria Lorena.	Instituto de Matemáticas. UNAM. CIMAT.	Presentaciones de Artin.
Armas Sanabria Lorena.	Instituto de Matemáticas. UNAM CIMAT.	Cirugía de Dehn en 3-trenzas puras cerradas.
Beltrán Conde Hiram Isaac. Campos Terán José.	Dres. Nikola Batina, Pablo Damián Matsumura y Fernando Sancén Contreras. UAM-I y UAM-X.	Red de Nanociencias, UAM.
Campos Terán José.	Instituto de Física. UNAM.	Red Mexicana de Materia Condensada Blanda.
Campos Terán José. Hernández Guerrero Maribel. Reyes Duarte María de los Dolores.	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ).	Red ENZNUT, Extracción y Transformación Enzimática de Ingrediente Funcionales y Nutracéuticos de Plantas y Agro-residuos Regionales, del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. (CYTED).
Campos Terán José Le Borgne Le Gall Sylvie. López Arenas María Teresa. Ortíz López Irmene. Quintero Ramírez Rodolfo. Reyes Duarte María de los Dolores. Sales Cruz Mauricio Alfonso.	Michelle Chauvet y Rosa Luz González. Departamento de. Sociología. UAM-A.	Producción de etanol a partir de biomasa lignocelulósica.
González de la Rosa Claudia Haydée.	División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM-I. División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM-X. División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM-X.	Red temática. El cáncer en la mujer: factores socio-culturales y biológicos.
González Gaxiola Oswaldo.	Universidad de Barranquilla, Colombia.	Diseño de un Posgrado en Matemáticas Aplicadas.

Investigador	Contraparte(s)	Programa o proyecto
Ortíz López Adela Irmene.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Red de Investigadores sobre Plaguicidas en México (REDIPlAM).
Revah Moiseev Sergio.	Profesores de 10 universidades iberoamericanas de España, Cuba, Ecuador, Perú, Brasil, Argentina, Chile, Colombia y México.	Red Iberoamericana de Bioprocesos para la Remediación y Reducción de la Contaminación Ambiental (BIORECA).
Revah Moiseev Sergio.	University of Arizona. CINVESTAV. CICESE. Universidad de Sonora. Universidad de Coahuila. UNAM. Otros profesores. UAM.	U.S.-Mexico Binational Center for Environmental Science and Technology: Collaborative projects, educational materials and outreach. Project, "Landfill leachate plumes". Subproject, UAM: Advances on co-oxidation of XOCs with addition of primary substrates to support the cometabolic MTBE degradation.
Revah Moiseev Sergio.	Profesores de 8 universidades europeas y latinoamericanas de Bélgica, Francia, España, México, Brasil, Argentina, Chile y Cuba.	Bioprocesos: Tecnologías limpias para la protección y sustentabilidad del medio ambiente Red ALFA (Unión Europea).
Revah Moiseev Sergio.	Agencia Española de Cooperación Internacional, con la participación de España, Chile, Cuba y México.	Aprovechamiento energético del biogás: estudio de eliminación del azufre coloidal.

## DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Investigador	Participación	Contraparte(s)
Larralde Corona Adriana Helia.	Leadership for Environment and Development (LEAD-México).	El Colegio de México.
Moreno Carranco María del Carmen.	Programa Institucional de Estudios sobre la Región de América del Norte (PIERAN).	Instituto Nacional de Investigación Científica. Centro de Urbanización, Cultura y Sociedad, INRS-UCS. Departamento de Sociología Urbana UAM-A. Departamento de Arquitectura, Universidad de Berkeley.
Palma Cabrera Esperanza Isabel.	Mesa redonda sobre las elecciones locales en México que tendrán lugar en 2011.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
Palma Cabrera Esperanza Isabel.	Participación en la asociación.	American Political Science Association.
Palma Cabrera Esperanza Isabel.	Subsistemas de partidos en AL.	Universidad de Salamanca, España. Instituto de Estudios de Iberoamérica.
Palma Cabrera Esperanza Isabel. Pérez Pérez Gabriel.	Calidad de la democracia y partidos políticos.	Grupo de estudios electorales. UAM-I.
Palma Cabrera Esperanza Isabel.	Seminario sobre teorías del cambio del régimen político en AL.	University of Notre Dame.
González Arellano Salomón.	Participación en el consorcio.	Consortio Erasmus Mundus.
González Arellano Salomón.	Participación en la línea de observación territorial y construcción de indicadores.	Red europea de inteligencia territorial.
Mercado Celis Alejandro.	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo.
Mercado Celis Alejandro.	Miembro de la asociación.	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo.
Mercado Celis Alejandro.	Miembro de la asociación.	AMECIDER.
Mercado Celis Alejandro.	Miembro de la asociación.	AAG Association of American Geographers.
Arroyo Quiroz Claudia. Ramey Larsen James. Schuessler Miller Michael Karl.	Red de Cuerpos Académicos que investigan sobre Cine.	CACINE.
Suárez Molnar Rodolfo. Araujo Pardo Alejandro.	Red de Investigación sobre Memoria Colectiva y Construcción de Identidades Sociales.	UAM-I.
Casanueva López Mario.	Red sobre aspectos representacionales y de divulgación del conocimiento.	Universidad de Buenos Aires. Otros representantes en Argentina, Chile y México.
Casanueva López Mario.	Red sobre aspectos de reconstrucción histórico-conceptual.	Universidad Nacional de Quilmes. Otros representantes en España, Argentina y México.

Investigador	Participación	Contraparte(s)
Casanueva López Mario.	Red de la escuela estructuralista.	Institute Ludwig-Maximilian's, U. München Otros grupos en Alemania, Argentina, España, Francia, México y Polonia.
Ileana María Diéguez Caballero.	Red de investigación y creación ARTEA.	Universidad de Castilla-La Mancha.
Gleizer Salzman Daniela.	Miembro de la asociación.	Latin American Jewish Studies Association.
Schuessler Miller Michael Karl.	UC-Mexicanistas, "inter-campus research organization".	Universidad de California.
Granados García Aymer.	Línea de Estudios Americanos.	Instituto de Historia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.
Yébenes Escardó Zenia.	Proyecto PAPIITFFYL- IN405108 "Filosofía(s) y psicoanálisis".	UNAM. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo. Universidad de Deusto.
Amaya Ventura María de Lourdes.	Red Temática del Agua de CONACYT, participación en dos Congresos.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
Amaya Ventura María de Lourdes.	Miembro de la: Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua (RISSA). Red virtual.	Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua.
Buendía Espinosa María Angélica.	Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
Buendía Espinosa María Angélica.	Miembro de la red de investigadores colaboradores.	Centro de Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).
Comas Rodríguez Óscar Jorge.	Miembro de la asociación.	Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.
Culebro Moreno Jorge Enrique.	Miembro del Comité para programa de Doctorado.	Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.
Culebro Moreno Jorge Enrique.	Miembro de International Research for Public Management. (IRSPM).	International Research for Public Management..
Culebro Moreno Jorge Enrique.	Miembro de International Regulatory Reform Network. (IRRN).	International Regulatory Reform Network.
Culebro Moreno Jorge Enrique.	Miembro de Nettverk for Organisasjonsforskning I Norge (NEON).	Nettverk for Organisasjonsforskning I Norge.
Culebro Moreno Jorge Enrique.	Miembro del grupo de investigación.	Transforming Universities in Latin America.
Díaz Pérez Claudia.	Miembro de la asociación.	Industry Studies Association 2010.
Gandlgruber Bauer Bruno.	Miembro de la Red de Economía Institucional.	Red de Economía Institucional.
Gandlgruber Bauer Bruno.	Miembro de la asociación.	Evolutionary Economics Association.

Investigador	Participación	Contraparte(s)
Gómez Gallardo Perla.	Miembro del Consejo Técnico de la Red: "Sociedad Civil y Calidad de Democracia".	CONACYT.
Gómez Gallardo Perla.	Miembro del Frente para la Protección de Periodistas.	Frente para la Protección de Periodistas.
Gómez Gallardo Perla.	Miembro de la Casa de los Derechos de Periodistas. (Miembro fundador).	Casa de los Derechos de Periodistas.
Gómez Gallardo Perla.	Consejo Consultivo de la Fundación para la Libertad de Expresión (FUNDALEX).	Fundación para la Libertad de Expresión.
Gómez Gallardo Perla.	Proyecto Trust of the Americas.	OEA.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
Ibarra Colado Eduardo.	Investigador Asociado Nacional del Seminario de Educación Superior.	CESU-CRIM-IIS-IIE. UNAM.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.	Academia Mexicana de Ciencias.
Ibarra Colado Eduardo.	Integrante del Grupo de Discusión en Estudios Organizacionales (GRUDEO).	Grupo de Discusión en Estudios Organizacionales.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistemático (ELAPDIS).	Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistemático.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Latin American European Meeting on Organizational Studies (LAEMOS).	Latin American European Meeting on Organizational Studies.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Academy of Management, Estados Unidos.	Academy of Management.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Critical Management Studies Workshop, Academy of Management, Estados Unidos.	Academy of Management.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Red de Investigación sobre Educación Universitaria (RISEU).	Red de Investigación sobre Educación Universitaria.
Ibarra Colado Eduardo.	Miembro de la Asian Pacific Researchers in Organization Studies (APROS), Australia.	Asian Pacific Researchers in Organization Studies.
Jaso Sánchez Marco Aurelio.	Red PRIME Network of Excellence.	Institute of Innovation Research at The University of Manchester, The Science Policy Research Unit (SPRU) at University of Sussex, entre otras.
Medrano Buenrostro Anahely.	Miembro de la asociación.	Social Policy Association. (SPA).
Sampedro Hernández José Luis.	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).
Santizo Rodall Claudia.	Miembro del Consejo Nacional de Investigación Educativa, COMIE.	Consejo Nacional de Investigación Educativa.
Santizo Rodall Claudia.	Miembro de la Academy of Management.	Academy of Management (AoM).
Ségal Mengual Élodie.	Miembro de la asociación.	La Asociación Francesa de Sociología.
Ségal Mengual Élodie.	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).

Investigador	Participación	Contraparte(s)
Ségal Mengual Élodie.	Miembro del a asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).
Stezano Pérez Federico Andrés.	Miembro fundador de la Red Intercontinental de Investigación sobre la Economía/Sociedad del Conocimiento, RICEC.	Red Intercontinental de Investigación sobre la Economía/Sociedad del Conocimiento.
Stezano Pérez Federico Andrés.	Miembro integrante de la Red Temática de CONACYT Complejidad, Ciencia y Sociedad.	CONACYT .
Téllez González Mario Armando.	Red: "Sociedad Civil y Calidad de Democracia".	CONACYT.
Vargas Téllez César Octavio.	Miembro de la "Society for the Study of Economic Inequality".	Society for the Study of Economic Inequality.
Vega Godínez Alejandro.	Miembro de la Red de Estudios en Gobiernos Locales.	Red de Estudios en Gobiernos Locales.
Vega Godínez Alejandro.	Miembro de la asociación.	International Political Science Association (IPSA).
Trejo Sánchez Karina.	Miembro de la Asociación	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).
Marco Aurelio Jaso Sánchez.	Evaluation of Research Collaboration in the Mexican Phytopharmaceutical Sector.	Institute of Innovation Research at The University of Manchester (UK). The Science Policy Research Unit (SPRU) at University of Sussex. Entre otras.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Título	Objetivo	Participantes	Vigencia
Determinación de las zonas costeras en México donde los sistemas de aire acondicionado solar presentan las mejores condiciones técnico-económicas para su implementación.	Determinar las zonas costeras en México donde existen las mayores posibilidades técnico-económicas para la implementación de sistemas de aire acondicionado solar.	Heard Wade Christopher Lionel.	2010-2012
Desarrollo de intercambiadores de calor para el enfriamiento de gas refrigerante a alta presión con agua de mar.	Desarrollar y diseñar intercambiadores de calor para el enfriamiento de gas refrigerante a alta presión con agua de mar.	Heard Wade Christopher Lionel.	2010-2012
La importancia de los encabezados para leer correctamente el texto.	Investigación aplicada a instructivos de medicamentos. Establecer la importancia de los encabezados para la lectura e interpretación de textos en los instructivos de medicamentos.	González de Cossío Rosenzweig María.	2010-2012

### DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Título	Objetivo	Participantes	Vigencia
Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de diversidad y complejidad.	Analizar los efectos de las políticas gubernamentales de la etapa de la modernización (1989-2009) en las universidades públicas mexicanas para apreciar la diversidad interna y la complejidad del sistema universitario mexicano.	Ibarra Colado Eduardo. Porter Galetar Luis. Gandlgruber Bauer Bruno. Fernández Ruvalcaba Martha Margarita. Buendía Espinosa María Angelica.	2010-2014
Elton Mayo's political and social thought. The hidden history of a seminal liberal idealist.	Clarify the liberal thought and the idealistic position of Mayo to prove its relevance, not only in the epoch in which he lived, but also to understand the treatment that neo-liberalism gives to human, social and political problems of society nowadays, as well as its consequences. Considering the liberal and idealistic position of Mayo, I have established initially three lines of reflection on the problems of contemporary society.	Ibarra Colado Eduardo.	2010-2013
Organizaciones migrantes. Patrones e impactos de los proyectos financiados a través de las remesas colectivas.	Analizar la génesis migración-desarrollo a partir del prisma de las organizaciones de migrantes.	Vega Godínez Alejandro.	2010-2013



Título	Objetivo	Participantes	Vigencia
Administración de empresas mediante las competencias relacionales: del discurso a la realidad en las formas de trabajo.	Investigar sobre el estado actual de las organizaciones y de las políticas alrededor de la competencia. Verificar si efectivamente los asalariados, dentro de las actividades de trabajo, detentan nuevas competencias y que influencias pueden tener sobre la administración de empresas y Realizar un estudio comparado de las competencias de servicio.	Ségal Mengual Élodie.	2009-2012
Un modelo de microsimulación para México (MEXMMOD) de políticas públicas.	Crear un modelo de microsimulación de las políticas llamadas de gasto y sus efectos sobre la distribución del ingreso entre los hogares mexicanos, el cual incorpore el mayor número de parámetros posibles, con el fin de capturar los mayor información contenida en los microdatos (ENIGH) y de esta manera simular de manera detallada diferentes escenarios y sus efectos sobre las variables elegidas de las familias mexicanas.	Vargas Téllez César Octavio. López Sandoval Ignacio Marcelino. Huesca Reynoso Luis.	2010-2012
Bases para un modelo de microsimulación de gasto social en México.	Cuantificar y analizar el impacto que tiene el gasto social sobre el ingreso de las familias a corto plazo, así como proponer transferencias monetarias y en especie más eficientes y equitativas.	Vargas Téllez César Octavio.	2010-2011
CA Expresión y Representación.	Establecer núcleo teórico internacional en México para investigaciones sobre expresión y representación en los estudios fílmicos, la literatura comparada y el arte contemporáneo.	Shuessler Miller Michael Karl. Arroyo Quiroz Claudia. Ramey Larsen James. Zavala Alvarado Lauro José. Diéguez Caballero Ileana María.	
CA Organizaciones Orientadas al Conocimiento.	Iniciar un programa de investigación que revise de manera crítica y constructiva el marco conceptual dominante sobre desarrollo de conocimiento e innovación, a la vez que investigue la situación de la gestión del conocimiento en las organizaciones mexicanas. Analizar la gestión del conocimiento, el aprendizaje, el desarrollo tecnológico, el trabajo, las organizaciones y las políticas de innovación, lo cual será posible complementando nuestros enfoques en el estudio de los sectores e industrias de interés.	Jaso Sánchez Marco Aurelio. Fresán Orozco Magdalena. Ségal Mengual Élodie. Sampedro Hernández José Luis. Fernández Ruvalcaba Martha Margarita.	2010-2012

Título	Objetivo	Participantes	Vigencia
Revaloración de la dimensión meso en los procesos de gestión del conocimiento: el rol de las TIC y el ambiente institucional de pequeñas y medianas organizaciones.	Describir y analizar cómo las nuevas tecnologías, en particular las TIC, influyen en los procesos de gestión del TIC, y cómo estos procesos influyen en la solución de problemas y en las capacidades de innovación de pequeñas y medianas organizaciones.	Sampedro Hernández José Luis.	2010-2012
CA Equilibrium. Estudios Sobre Sustentabilidad.	La formación de un grupo de trabajo de excelencia transdisciplinar que aborde los temas apremiantes de la sustentabilidad en México.	Díaz Abraham Leonardo. Miruna Achim Anca. Aréchiga Córdova Violeta Beatriz. Gómez Gallardo Perla. Ségal Mengual Élodie. Téllez González Mario Armando. Valverde Pérez Nuria.	2010-2012

## TESIS

### DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

#### Tesis en proceso

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Aguilar Cornejo Manuel. Quiroz Fabián José Luis. Alarcón Ramos Luis Ángel.	Implementación de un Grid en Globus.	Eduardo Gutiérrez Noé Bernardo, Estudillo Ramírez Alejandro, Figueroa García Francisco Javier y Rodríguez Uribe Ricardo.	Ingeniero en Computación.	UAM-I.
Alarcón Ramos Luis Ángel.	Proyecto terminal: Estudio, configuración y puesta en marcha de sistemas de código abierto en routers Linksys WRT54GL.	Cedillo Benítez José Agustín, Francisco Rodríguez Octavio, Malvaez Enríquez Berny Iván y Sánchez Fuentes Ramón.	Ingeniero en Computación.	UAM-I.
Báez Juárez Elsa.	Método de ondas planas para placas delgadas: Ecuación de Mindlin.	Ismael Oviedo De Julián.	Físico.	UNAM.
Bernal Jaquez Roberto.	Construcción de un compilador para un Lenguaje Script ejecutable sobre una máquina virtual <i>ad-hoc</i> .	Edgar Abraham López Urzúa.	Ingeniero en Computación.	UAM-C.
Bernal Jaquez Roberto.	Construcción de un sistema de comunicación privada sobre la red (Chat).	Juan Pablo Vega Santacruz.	Ingeniero en Computación.	UAM-C.
Campos Terán José. Hernández Guerrero Maribel.	Estudio y caracterización de membranas mesoporosas formadas a partir de celulosa extraída de residuos de algas.	Roxana López Simeón.	Doctora en Biotecnología	UAM-I.
Campos Terán José.	Estudios de la inmovilización de enzimas peroxidases en materiales mesoporosos para su posible uso como biosensores en la detección de azufre y plaguicidas.	Iker Iñarritu Castro.	Maestro en Biotecnología.	UAM-I.
González de la Rosa Claudia Haydée. Beltrán Conde Hiram Isaac.	Desarrollo de nanosistemas de transporte de ácido retinoico all trans y sus análogos estructurales con aplicación en cáncer pulmonar.	María Luisa de Lourdes Pérez González.	Doctora en Ciencias Biológicas y de la Salud.	UAM-I.
Lara Rodríguez Álvaro Raúl.	Kinetic characterization of <i>E. coli</i> mutant strains during plasmid DNA production in chemostats.	Martin Wunderlich.	Maestro en Ingeniería de Bioprocesos.	Technische Universität Dresden, Alemania.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Lara Rodríguez Álvaro Raúl.	Kinetic characterization of <i>E. coli</i> mutant strains during plasmid DNA production in chemostats.	Martin Wunderlich.	Maestro en Ingeniería de Bioprocesos.	Technische Universität Dresden, Alemania.
Lara Rodríguez Álvaro.	Producción de ADN plasmídico a altas concentraciones iniciales de sustrato empleando una cepa de <i>Escherichia coli</i> modificada genéticamente.	René Soto Martínez.	Maestro en Ciencias Químicas.	Instituto de Biotecnología, UNAM.
Lara Rodríguez Álvaro.	Expresión de una hemoglobina heteróloga para mejorar el desempeño de cepas de <i>Escherichia coli</i> PTS- bajo condiciones microaerobias	Tania Elena Pablos Rojo.	Maestría en Biotecnología.	UAM-I.
Lara Rodríguez Álvaro.	Ingeniería celular para incrementar la producción de ADN plasmídico por <i>Escherichia coli</i> .	Gheorghe Manuel Borja Zamfir.	Maestro en Ciencias Químicas.	Instituto de Biotecnología, UNAM.
Le Borgne Le Gall Sylvie.	Corrosión de concreto: sucesión de poblaciones y su control en sistemas de drenaje.	Jose Luis Cano Velasco.	Maestro en Biotecnología.	UAM-I.
Le Borgne Le Gall Sylvie. Revah Moiseev Sergio.	Estudio molecular y fisiológico de la biogénesis de azufre elemental en bacterias quimilitoautótrofas sulfoxidantes.	Jesús Espinosa Márquez.	Doctor en Ciencias Biológicas y de la Salud.	UAM-C. UAM-I. UAM-X.
Le Borgne Le Gall Sylvie. Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Estudio de la expresión de las enzimas alcano monoxigenasas involucradas en la biodegradación de MTBE por cometabolismo.	Ana Luisa Bravo de la Garza.	Doctora en Ciencias Biológicas y de la Salud.	UAM-C. UAM-I. UAM-X.
Le Borgne Le Gall Sylvie. Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Comunidades microbianas en la superficie de monumentos de cantera rosa y su papel en el deterioro pétreo.	Angélica López Moreno.	Doctora en Ciencias Biológicas y de la Salud.	UAM-C. UAM-I. UAM-X.
Le Borgne Le Gall Sylvie.	Aislamiento y caracterización de bacterias haloalcalófilas sulfoxidantes.	Claudia Isela Granada Moreno.	Bióloga.	Facultad de Ciencias, UNAM.
López Arenas Ma. Teresa.	Cálculo de propiedades termodinámicas y equilibrio de fases en sistemas complejos usando PC-SAFT.	Antonio Velázquez Ramírez.	Ingeniero Químico.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
López Arenas Ma. Teresa.	Análisis del estado estacionario de un reactor de polimerización.	Claudia Angélica Peñafiel Del Ángel.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
Méndez Rodríguez Alma Rosa.	Simulador de tráfico: autómatas celulares.	Paul Daniel Segura Reyes y Abraham Dávila Rivera.	Ingeniero en Computación.	UAM-C.
Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Estrategias para la acumulación de aceites en microalgas asiladas de una comunidad proveniente de Cuatro Ciénegas, Coahuila.	Alma Lilia Toledo Cervantes.	Doctor en Ciencias Biológicas y de la Salud.	UAM-I.
Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Reutilización de la biomasa microalgal residual de procesos de producción de biodiesel para la producción de biogás.	Arturo Ávila Sánchez.	Especialización en Biotecnología.	UAM-I.
Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Evaluación del potencial de un sedimento marino para el tratamiento de efluentes con alta concentración de sal (NaCl) y ricos en sulfatos.	Lucía Buendía Gómez.	Especialización en Biotecnología.	UAM-I.
Ortíz López Adela Irmene.	Biodegradación de pesticidas organoclorados en suelos.	Darjeeling Rodríguez.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
Pérez Hernández Gerardo. Rafael Arturo Zubillaga Luna.	Termodinámica de unión de la Triosafosfato isomerasa con sus inhibidores fosforilados y el papel de las interacciones electrostáticas.	Iris Natzielly Serratos Álvarez.	Doctora en Química.	UAM-I.
Quintero Ramírez Rodolfo.	Olote de maíz como materia prima para la producción de etanol.	Lorena Pedraza Segura.	Doctora en Biotecnología.	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Estudio de fotobioreactores airlift para el crecimiento de microalgas acumuladoras de aceite.	Juan Cabello Robles.	Doctor en Biotecnología.	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Biofiltración de compuestos órgano sulfurados.	Luis Alberto Arellano García.	Doctor en Biotecnología.	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Producción de PHB por bacterias metanotróficas.	Cristal Zúñiga Peña.	Doctor en Biotecnología.	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Eliminación de olores en biofiltros fúngico.	Sergio Hernández Jiménez.	Doctor en Biotecnología.	UAM-I.
Reyes Duarte María de los Dolores.	Búsqueda y caracterización de una enzima hidrolítica bacteriana de interés industrial obtenida del metagenoma del pozol.	Gloria Carlina Peña García.	Maestra en Biotecnología.	UAM-I.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Rojo Domínguez Arturo.	Mecanismo de la desnaturalización ácida de papaína.	Rosa Eréndira Fosado Quiroz.	Doctor en Química.	UAM-I.
Rojo Domínguez Arturo.	Estudio de la inhibición de la superóxido dismutasa (SOD-Cu/Zn) de <i>Taenia solium</i> .	Ponciano García Gutiérrez.	Doctor en Química.	UAM-I.
Rojo Domínguez Arturo.	Estabilización estructural de la enzima lacasa por métodos computacionales.	Leonardo David Herrera Zúñiga.	Doctor en Química.	UAM-I.
Rojo Domínguez Arturo. Prado Barragán Arely Lilia.	Análisis estructural de una proteasa fúngica termoestable.	Ricardo Hernández Martínez.	Doctor en Biotecnología.	UAM-I.
Rojo Domínguez Arturo. Osorio González Daniel.	Termodinámica y cinética del desplegamiento de tres fragmentos de la proteína prion humana.	Laura Alejandra Mandujano Rojas.	Doctora en Ciencias.	Universidad Autónoma del Estado de México.
Rojo Domínguez Arturo. Benítez Cardoza Claudia Guadalupe.	Mecanismos moleculares de la plasticidad de la isoforma alfa de la enolasa humana HsENO1.	Óscar Daniel García.	Doctor en Ciencias Biológicas.	UAM-C.
Rojo Domínguez Arturo.	Modelado molecular de la glicoproteína ácida alfa-1, incluyendo su porción glicosídica.	Arnulfo Vidrio Reyes.	Químico Farmacobiólogo.	Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Rojo Domínguez Arturo. Gómez Olivares José Luis.	Estudio de la proteína butiril acetil colinesterasa de humano mediante la técnica de dinámica molecular.	César Millán Pacheco.	Estancia Posdoctoral.	UAM-I.
Romero Sanpedro Juan Manuel.	Radiación en la electrodinámica de Horava.	Arturo Hernández Cayetano.	Físico.	Facultad de Ciencias, UNAM.
Sales Cruz Mauricio Alfonso.	Estudio del comportamiento dinámico de un reactor de polimerización.	Mayte Noriega González.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
Santiago García José Antonio.	Elementos geométricos del doblado de superficies.	Jorge Meneses Solares.	Físico.	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
Shirai Matsumoto Keiko. Vigueras Ramírez Juan Gabriel.	Obtención de hidrofobinas de <i>Lecanicillium lecanii</i> al crecer en medio sólido con quitina.	Zaizy Rocha Pino.	Doctora en Biotecnología.	UAM-I.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Valencia López José Javier. Solís Soto Aquiles. López Miranda Javier. Medrano Roldán Hiram. Medina Torres Luis Eduardo.	Estudio hidrodinámico de cultivos microbianos en función de su respuesta reológica.	Diola Marina Núñez Ramírez.	Doctora en Ciencias en Ingeniería Bioquímica.	Instituto Tecnológico de Durango.
Valencia López José Javier.	Hidrodinámica de un tanque agitado con fluidos no-Newtonianos.	Valaur Ekbalam Márquez Baños.	Ingeniero Bioquímico.	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Vázquez Contreras Edgar.	Caracterización de MonoTcTIM, una mutante monomérica.	Reyna Miriam Bastida Santoyo.	Químico Farmacéutico Biólogo.	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

## Tesis concluidas

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado obtenido	Institución
Alarcón Ramos Luis Ángel.	Movimiento de una cámara a través de una página WEB.	Cruz Parra Ricardo y Sarmiento Pérez Marco Antonio.	Ingeniero en Computación.	UAM-I.
Bernal Jaquez Roberto.	Construcción de un compilador para un lenguaje de cálculo simbólico de expresiones matemáticas.	Rodrigo Méndez García y José Luis Pérez Cruces.	Ingeniero en Computación.	UAM-C.
Campos Terán José.	Estudio de la actividad interfacial de las proteínas celulasas y lacasas en superficies lignocelulósicas modelo.	Sergio Espinosa Domínguez.	Maestro en Biotecnología.	UAM-I.
Campos Terán José.	Estudio de la interacción de glucoconjugados en monocapas de fosfolípidos.	Romina Fajardo López.	Bióloga.	UAM-I.
González Pérez Pedro Pablo.	Coordinazione space-based per la piattaforma bioinformatica Cellulat.	Marco Sbaraglia.	Laurea Specialistica, Master of Science Degree.	Universita' degli Studi di Bologna, Italia.
Gracida Rodríguez Jorge Noel, Revah Moiseev Sergio.	Aislamiento de hongos degradadores de metano de una planta de tratamiento de aguas residuales.	Andrea Tovar Aguilar.	Ingeniero en Biotecnología.	Universidad Politécnica de Pachuca, Hidalgo.
López Arenas María Teresa.	Modelado y simulación de un reactor para el pre-tratamiento ácido de biomasa lignocelulósica.	José Antonio Villegas Martínez.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
López Arenas María Teresa.	Evaluación técnico-económica del proceso de producción de bioetanol de 1ª y 2ª generación.	Ángel Villanueva Ramón.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
Morales Ibarría Marcia Guadalupe.	Caracterización de la eliminación del alcohol terbutílico (TBA) en un biorreactor de lecho empacado a escala laboratorio.	Nancy Cruz Sánchez.	Licenciada en Biología.	UNAM.
Nájera Peña Hugo.	Caracterización de la Polifenoloxidasas del mamey (Pouteria sapota) y control del oscurecimiento enzimático.	Gisela Palma Orozco.	Doctora en Ciencias Químico Biológicas.	ENCB-IPN.
Omicini Andrea. González Pérez Pedro Pablo.	Coordinazione space-based per la piattaforma bioinformatica Cellulat.	Marco Sbaraglia.	Maestría.	Universita' degli Studi di Bologna, Italia.



Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado obtenido	Institución
Revah Moiseev Sergio.	Degradación de metano en bioreactores de partición de dos fases.	José Martiniano Rocha Ríos.	Doctor en Ciencias (Ingeniería Química).	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Degradación de metano en reactores de partición de dos fases líquidas y acumulación de PHB (poli-β-hidroxibutirato).	Nancy Cristal Zúñiga.	Maestra en Biotecnología.	UAM-I.
Revah Moiseev Sergio.	Captura de CO2 por una comunidad de microalgas obtenidas de un ecosistema natural mexicano.	Alma Lilia Toledo Cervantes.	Maestra en Biotecnología.	UAM-I.
Sales Cruz Mauricio Alfonso. López Arenas María Teresa.	Estimación de propiedades termodinámicas y de transporte a través de métodos de contribución de grupos: compuestos involucrados en la producción de biodiesel.	María Gloria Aca Aca.	Ingeniera en Alimentos.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Sales Cruz Mauricio Alfonso.	Simulación del proceso de producción de bioetanol a partir de residuos lignocelulósicos.	José Roberto Maya Pelcastre.	Ingeniero Químico.	Universidad Veracruzana.
Sales Cruz Mauricio Alfonso.	Predicción de los coeficientes efectivos de la ecuación promedio que gobierna el transporte de un soluto en un medio poroso.	Oscar Abel Luévano Rivas.	Maestro en Ingeniería Química.	UAM-I.
Vázquez Contreras Edgar.	Efecto de la fuerza iónica en la hiperactividad de TcTIM".	Francisco Sandoval Becerril.	Maestro en Ciencias Bioquímicas.	UNAM.
Zamudio Rivera Luis Silvestre. Beltrán Conde Hiram Isaac.	Desarrollo de compuestos derivados de anhídrido poliisobutilén succínico con aplicación potencial como inhibidores dispersantes de compuestos orgánicos pesados característicos de la industria petrolera.	Raúl Hernández Altamirano.	Doctor en Materiales y Nanoestructura.	Instituto Mexicano del Petróleo.
Zamudio Rivera Luis Silvestre. Beltrán Conde Hiram Isaac	Desarrollo de inhibidores-dispersantes de compuestos orgánicos pesados característicos de la industria del petróleo.	Violeta Yasmin Mena Cervantes.	Doctor en Materiales y Nanoestructura.	Instituto Mexicano del Petróleo.

## DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

### Tesis en proceso

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Pérez Pérez Gabriel.	Ley de Participación Ciudadana del D.F.	Javier Espinosa Salas.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM-C.
Pérez Pérez Gabriel.	Participación Ciudadana en la Zona de Polanco.	José Andrés Luna Rosas.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM-C.
Fresán Orozco Magdalena.	Los programas de estímulo y la evaluación de la productividad de los académicos.	José Rodolfo Real Audeves.	Doctor en Ciencias Sociales.	UAM-X.
Fresán Orozco Magdalena.	La evaluación docente en el contexto universitario.	Arturo Pérez Chávez.	Doctor en Ciencias Sociales.	UAM-X.
González Arellano Salomón.	Caracterización jerárquico funcional de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Miguel Ángel Uribe Sánchez.	Maestro en Estudios Urbanos.	CYAD.
González Arellano Salomón.	Transformación de la movilidad urbana a partir de nuevo polo de desarrollo: Estudio de caso "ciudad jardín" Nezahualcóyotl.	Marco Antonio Rodríguez Cerroque.	Doctor en Estudios Urbanos.	CYAD.
Moreno Carranco María del Carmen.	Transformaciones Urbanas de la Colonia Roma en los últimos años.	Gabriela Cedillo.	Licenciada en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Larralde Corona Adriana Helia.	Problemas en la producción del espacio urbano. El caso de la construcción de las instalaciones de la UAM-C.	Aldo Javier Mejía Barrera.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Larralde Corona Adriana Helia.	Problemas en la producción del espacio urbano. El caso de la construcción de las instalaciones de la UAM-C.	Osvaldo Salinas Castillo.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Larralde Corona Adriana Helia.	Gobierno local y promoción del desarrollo en zonas rurales.	Gilberto Chama Galán.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Carballido Coria Laura.	Industrias culturales.	Paola Marilú Jiménez Olivares.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Carballido Coria Laura.	Industrias culturales.	Cristina Martínez Maldonado.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.

Nombre del director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Carballido Coria Laura.	Migración de la región noreste de México.	Diego Arturo López de la Cruz.	Licenciado en Estudios Socioterritoriales.	UAM – C.
Stezano Pérez Federico Andrés.	Leyes, políticas y actores de la propiedad industrial. Una comparación de los casos de Brasil y Chile.	Helder Binimelis.	Doctor en investigación en Ciencias Sociales.	FLACSO-México.
Ibarra Colado Eduardo.	Análisis de las transformaciones de la gestión y organización de las Universidades Públicas Mexicanas como resultado de las políticas gubernamentales de evaluación y financiamiento (1989-2008).	Carmen Zambrano Canales.	Maestría.	UAM-C.
Ibarra Colado Eduardo.	La vejez de los académicos y las implicaciones para la profesión académica: el caso de la UAM.	Cristóbal Martínez Riojas.	Maestría.	UNAM.
Amaya Ventura María de Lourdes.	Lineamientos generales para la implantación de una política pública de fomento de cooperativas de consumo en México.	Martín Rodrigo Salas Real.	Doctor en Políticas Públicas.	ITESM.
Jaso Sánchez Marco Aurelio.	"Factores que influyen en la transferencia de conocimientos a través de las incubadoras de negocios universitarias: dos casos de estudios".	García Martínez, Julio César.	Doctorado en Ciencias Sociales.	FLACSO-México.

Nota. Se omitieron registros de 10 tesis por no contar con la información completa.

### Tesis Concluidas

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Palma Cabrera Esperanza Isabel.	Reformas electorales en México y perspectivas de la segunda vuelta electoral.	Ledesha Islas Cordero.	Maestro en Sociología.	UAM – A.
Galindo Monteagudo Jorge Lionel.	La ciencia como sistema. Encaminamientos hacia la investigación social.	Gerardo Daniel Sánchez Romero.	Licenciado en Sociología.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
Galindo Monteagudo Jorge Lionel.	Una lectura de la obra de Erving Goffman desde la distinción micro y macro sociología.	Sylvia Maribel Sosa Fuentes.	Licenciado en Sociología.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Alfie Cohen Miriam.	La contaminación auditiva, valoración económica y herramientas para su reducción en un estudio de caso en la Delegación Cuauhtémoc del D.F.	José Manuel Rangel Hernández.	Maestro en Planeación y Políticas Metropolitanas.	UAM-A
Alfie Cohen Miriam.	Organismos operadores de agua y la nueva gestión hídrica.	Sara Armendáriz Torres.	Maestra en Planeación y Políticas Metropolitanas.	UAM-A.
Amaya Ventura María de Lourdes.	Estrategias de los consejos de cuenca para una gestión eficaz del agua.	María Dolores Sandoval Hernández.	Licenciada en Administración.	UAM-C.
Amaya Ventura María de Lourdes.	Problemas de gestión al interior del organismo operador Interapas: una descripción a partir de su funcionamiento.	Marco Antonio Camacho Pérez.	Licenciado en Administración.	UAM-C.
Amaya Ventura María de Lourdes.	Análisis de gestión del servicio de agua potable. El caso de la Comisión de Agua y Alcantarillado de Sistemas Intermunicipales (CAASIM).	Carmen Mendoza Ramírez.	Maestra en Administración y Políticas Públicas.	CIDE.
Amaya Ventura María de Lourdes.	La crisis del agua en México: una interpretación sobre sus orígenes desde la ecología política.	Jaime Peña Ramírez.	Doctor en Sociología.	UAM-A.
Jaso Sánchez Marco Aurelio.	“Visión explorativa del desempeño en el caso de 3 Centros Públicos de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Red-CONACYT: CIDETEQ, CIATEC, CIATEQ”.	Miranda Velázquez, Edwin Omar.	Licenciado en Administración.	UAM-C.
Buendía Espinosa María Angélica.	1) Chávez Romero, Claudia, Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: un estudio de caso de la región Noroeste.	Chávez Romero, Claudia.	Licenciatura.	UAM-C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: un estudio de caso de la región Sur-Sureste.	Del Olmo Castillo, Brenda.	Licenciatura.	UAM –C.

Nombre del Director de tesis	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Grado a obtener	Institución
Buendía Espinosa María Angélica.	Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana.	Villagrán Cota, Ana Belém.	Licenciatura.	UAM –C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: un estudio de casos de la región Centro-Occidente.	Morales López, Rafael.	Licenciatura.	UAM –C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: el caso del Instituto Politécnico Nacional.	Sandoval Hernández, Gloria.	Licenciatura.	UAM –C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: Un estudio de casos de la región Centro-Sur.	Noguéz Cruz, Nancy.	Licenciatura.	UAM –C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Los programas de estímulo (PROED y PROEPA) y la contribución de los profesores de asignatura al desarrollo de las funciones sustantivas de la UAEM.	Moreno Núñez, Lilia.	Maestría.	UAM-A.
Santizo Rodall Claudia Alejandra.	Estándares de Calidad en la Educación y Aprendizaje Organizacional en Escuelas Integradas al Programa Escuelas de Calidad.	Juana Alejandra Coronilla Quijada.	Licenciatura.	UAM –C.
Suárez Molnar Rodolfo René.	El psicólogo y su práctica.	Ilana Briman.	Licenciatura en psicología.	Universidad de las Américas.

## COMITÉS

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

#### Comités Académicos

Departamento	Profesor	Comité
Comunicación.	Mata Rosas Francisco.	Coordinador Diplomado Fotografía Contemporánea.
Comunicación.	Espínola Frausto María Dolly.	Coordinadora Diplomado Fotografía Contemporánea.
Comunicación.	Espínola Frausto María Dolly.	Comisión de Evaluación Planes Estatales de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN) SEP.

### DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

#### Comités Editoriales

Profesor	Publicación	Institución	Editorial
Ortíz López Adela Irmene.	Revista Latinoamericana de Biotecnología Ambiental y Algal (RELBAA).	Instituto Nacional de Ecología (INECOL).	INECOL.
Rojo Domínguez Arturo.	Contactos. Revista de Educación en Ciencias Básicas e Ingeniería.	UAM-I.	UAM.

#### Comités Académicos

Profesor	Comité	Institución	Objetivo
Muñoz Hernández Gerardo.	Evaluador invitado del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES.	Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Realizar la evaluación diagnóstica del Programa Educativo de la Licenciatura de Física.

### DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

#### Comités Editoriales

Profesor	Publicación	Institución/Editorial
Alfie Cohen Miriam.	Revista de Estudios Latinoamericanos y del Caribe.	CEDLA.
Alfie Cohen Miriam.	El Cotidiano.	UAM-A.
Mercado Celis Alejandro.	Revista Mexicana de Estudios Canadienses. Nueva Época	UAM, UAS, AMEC.
Mercado Celis Alejandro.	Revista Frontera Norte.	COLEF.

Profesor	Publicación	Institución/Editorial
Mercado Celis Alejandro.	Revista Norteamérica.	CISAN-UNAM.
Galindo Monteagudo Jorge Lionel.	Comité editorial del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana.	UIA.
Galindo Monteagudo Jorge Lionel.	Consejo editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Cuajimalpa.	UAM-C.
Adonon Viveros Akuavi.	Consejo editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Cuajimalpa.	UAM-C.
Díaz Abraham Leonardo.	Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social.	Universidad de Málaga, España.
Culebro Moreno Jorge Enrique.	En el Comité de JUS, Coordinado por Perla Gómez.	JUS.
Gandlgruber Bauer Bruno.	Miembro del comité editorial de la revista Economía – Teoría y Práctica.	Revista Economía – Teoría y Práctica.
Ibarra Colado Eduardo.	Ide@s Concyteg.	Concyteg.
Ibarra Colado Eduardo.	Canadian Journal of Administrative Sciences / Revue Canadienne des Sciences de l'Administration.	Canadian Journal of Administrative Sciences / Revue Canadienne des Sciences de l'Administration.
Ibarra Colado Eduardo.	2) Organization. The Interdisciplinary Journal of Organization, Theory and Society.	The Interdisciplinary Journal of Organization
Ibarra Colado Eduardo.	Colección de libros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.	Colección de libros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
Ibarra Colado Eduardo.	Revista Mexicana de Investigación Educativa.	Revista Mexicana de Investigación Educativa.
Ibarra Colado Eduardo.	Revista Unipluriversidad.	Revista Unipluriversidad.
Ibarra Colado Eduardo.	Gestión y política pública.	Gestión y política pública.
Sampedro Hernández José Luis.	Miembro del Comité Editorial de la Revista Espacialidades, a partir de diciembre de 2010.	Revista Espacialidades
Ségal Mengual Élodie.	"Réseau Thématique 25" Octarés, Paris, Francia.	"Réseau Thématique 25".
Stezano Pérez Federico Andrés.	Integrante desde su creación en 2009, del Comité Editorial de la Revista Innovación RICEC. Innovación RICEC pública síntesis de trabajos, y resultados de investigaciones relativos al desarrollo de la economía/sociedad del conocimiento. La revista RICEC es arbitrada, de aparición semestral y tetralingue (español, portugués, francés e inglés).	Revista Innovación RICEC.

Profesor	Publicación	Institución/Editorial
Téllez González Mario Armando.	Miembro del Consejo Editorial Jus. El 7 de diciembre de 2010 el director de la "Colección Editorial", el Dr. Ernesto Villanueva me ha invitado a formar parte de dicho Consejo.	Editorial Jus.
Téllez González Mario Armando.	Miembro del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, desde el 11 de septiembre de 2006 hasta el 4 de mayo de 2010.	UAM-C.
Buendía Espinosa María Angélica.	Dirección de Publicaciones Periódicas. Actividad realizada de 2010/01/01 a 2010/12/31. Nombre de la publicación: Portal de internet de laboratorio de análisis institucional del sistema universitario mexicano. Periodicidad: diaria.	UAM-C.
Ibarra Colado Eduardo.	Dirección de Publicaciones Periódicas. Actividad realizada de 2010/01/01 a 2010/12/31. Nombre de la publicación: Página de internet del laboratorio de análisis institucional del sistema universitario mexicano. Periodicidad: diaria.	UAM-C.
Casanueva López Mario.	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Signos Filosóficos	UAM-I.
Casanueva López Mario.	Miembro del Comité Editorial de la Revista Intersticios.	Universidad Intercontinental
Casanueva López Mario.	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Metatheoria	EDUNTREF, B.A., Argentina.
Diéguez Caballero Ileana.	Miembro del Comité Editorial de la Revista Karpa desde su fundación (2008). La revista Karpa es una edición académica y gratuita, en inglés, español y portugués.	Editada por la Facultad de Artes y Letras de California State University en Los Ángeles, indexada por el MLA Internacional Bibliography.
Diéguez Caballero Ileana.	Miembro del Comité Científico de los Cuadernos de Música, Artes Visuales y Artes Escénicas.	Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
Leidenberger Jost Georg.	Comité editorial de la revista Urban History de Cambridge.	Urban History_ (Cambridge).
Madureira Mesquita Sampaio Miriam.	Miembro del Consejo directivo de la Biblioteca Immanuel Kant.	Editada por la UAM, la UNAM y el FCE
Ramey Larsen James.	CHASQUI: REVISTA DE LITERATURA LATINOAMERICANA, revista bilingüe indexada de la Universidad de Arizona State, ISSN: 0145-8973.	Universidad de Arizona State.
Ramey Larsen James.	El cuento en red: Revista Electrónica de Teoría de la Ficción Breve, revista indexada de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, ISSN: 1527-2958.	UAM-X
Ramey Larsen James.	College Literature, revista indexada de la Universidad de West Chester, Pennsylvania, ISSN: 0093-3139.	Universidad de West Chester, Pennsylvania.



Profesor	Publicación	Institución/Editorial
Ramey Larsen James.	Comparative Literature Studies, revista indexada de la Universidad de Pennsylvania State, ISSN 0010-4132.	Universidad de Pennsylvania State.
Ramey Larsen James.	Comparative Literature, revista indexada oficial de la American Comparative Literature Association, con sede en la Universidad de Oregon, Eugene OR, ISSN 0010-4124	Universidad de Oregon, Eugene OR.
Ramey Larsen James.	Fondo de Cultura Económica. Arbitros de libros para esta editorial.	Fondo de Cultura Económica.
Ramey Larsen James.	The Latin Americanist, revista indexada de la Universidad de North Carolina, Charlotte, ISSN: 1557-2021.	Universidad de North Carolina, Charlotte.
Ramey Larsen James.	PMLA (Publication of the Modern Languages Association), revista indexada oficial de la Modern Languages Association, ISSN 0030-8129.	Modern Languages Association.
Ramey Larsen James.	Poligrafías: Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada, revista de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.	UNAM.
Yébenes Escardó Zenia.	Comité Editorial Revista Intersticios.	Revista Intersticios.

#### Comités Académicos

Profesores	Comité	Institución	Objetivo
Casanueva López Mario. Adonon Viveros Akuavi. Vargas Téllez César Octavio, Diéguez Caballero Ileana. Flamand Gómez Laura. Gantús Inurreta Fausta Estela. De Gortari Rabiela Rebeca.	Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	UAM-C.	Dictaminación de libros.
Palma Cabrera Esperanza Isabel. Díaz Abraham Leonardo. Amaya Ventura María de Lourdes. Gómez Gallardo Perla. Araujo Pardo Alejandro. Leidenberger Jost Georg. Adonon Viveros Akuavi.	Comité del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-C.	UAM-C.	Evaluación de proyectos.
Diéguez Caballero Ileana.	Comité de Artes de la Galería Metropolitana, UAM.	UAM-Rectoría General.	Evaluación de proyectos.
Valverde Pérez Nuria. Adonon Viveros Akuavi. Díaz Pérez Claudia.	Comisión Académica de Sustentabilidad.	UAM-C.	Gestión académica.
Barbosa Cruz Roger Mario.	Comisión de Evaluación del Fondo Mixto.	CONACYT/ Gobierno del D.F.	Evaluación de proyectos.
Casanueva López Mario.	Miembro de la Comisión Dictaminadora del IIF, UNAM.	IIF, UNAM	Evaluación de proyectos.
Leidenberger Jost Georg.	Comisión Dictaminadora Instituto Mora.	Instituto Mora.	Evaluación de proyectos.
Yébenes Escardó Zenia.	Comité Dictaminador de Are de Filosofía de la Religión.	Posgrado en Filosofía FFYL-UNAM.	Evaluación de proyectos.

*PUBLICACIONES***DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO**

Departamento de Ciencias de la Comunicación.

1. Yocelevzky Retamal, Ricardo. Ideología dominante, metodología y formación de investigadores en Sociología. *Les Cahiers de Psychologie Politique*. No. 18 Francia.
2. Yocelevzky Retamal, Ricardo (2010). La situación de la Ciencia Política como disciplina en América Latina. *Les Cahier de Psychologie Politique*, 19.
3. Victoriano Serrano, Felipe Antonio. Conmemoración e Imagen: una reflexión del centenario de la independencia *Revista Iberoamericana de Comunicación*. México.
4. Victoriano Serrano, Felipe Antonio. Estado, Golpes de Estado y Militarización en América Latina: Una Reflexión Histórico Política. *Revista Argumentos*. No. 64. México.
5. Victoriano Serrano, Felipe Antonio (2010). El Vértigo de la Política. Formas de Pensar la Izquierda. Editorial Escaparate y Universidad de los Lagos. Chile.
6. Victoriano Serrano, Felipe Antonio. Medios Tecnológicos de Comunicación en las Elecciones Federales. Una Reflexión desde la Comunicación Política Partidos y elecciones intermedias de 2009: Problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México. UAM-Cuajimalpa/Miguel Ángel Porrúa. México. En prensa.
7. Victoriano Serrano, Felipe Antonio. Representation. Mónica Szurmuk and Robert McKee Irwin (Eds.) *Dictionary of Latin American Cultural Studies*. Florida: University Press of Florida, USA. En prensa.
8. Victoriano, Felipe y Osorio, Jaime (coordinadores). Exclusiones: Reflexiones críticas sobre subalternidad, hegemonía y biopolítica. UAM-Cuajimalpa/Editorial Anthropos. México. En prensa.
9. Rojas Bravo, Gustavo Hernán. Exploraciones sobre el futuro de las Universidades Públicas Mexicanas desde un mirador privilegiado: la Universidad Autónoma Metropolitana Las Universidades Públicas Mexicanas en el año 2030. CIICH-UNAM. México.
10. Rojas Bravo, Gustavo Hernán. Modelo estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos de aprendizaje: estudio piloto PIXEL-Bit. *Revista de Medios y Educación*. No. 37 España.
11. Rojas Bravo, Gustavo Hernán. Apuntes sobre la organización de la actividad científica en el Departamento de Ciencias de la Comunicación. Un enfoque morfogénico. *Anuario de Investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación, UAM-C*. México.
12. Peñalosa Castro, Eduardo Abel (2010). Evaluación de los aprendizajes y estudio de la interactividad en entornos en línea: un modelo para la investigación. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 13 (1), 17-38. México.
13. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, Martínez, R. y Ruíz (2010). Espacio común de educación superior en México (ECOES). *Transatlántica de Educación* 8, 59-70. México.
14. Peñalosa Castro, Eduardo Abel y Castañeda, S. (2010). Análisis cuantitativo de los efectos de las modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 15 (47), 1181-1222. México.
15. Peñalosa Castro, Eduardo Abel y Castañeda, S. (2010). Análisis del efecto de tres modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. *Memorias en extenso. 7° Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética y Sistemas*. pp. 152-157. México.
16. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, García, C.; Martínez, R. y Rojas, G. (2010). . Modelo

- estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos de aprendizaje: estudio piloto. *Pixel Bit Revista de Medios y Educación*. México. En prensa.
17. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, Castañeda, S.; M.A. y Mórán, C. (2010). Construcción de unidades instruccionales para cursos de procesos básicos en psicología: una metodología de análisis y diseño instruccional. *Revista Mexicana de Psicología*, 27, 87-93. México.
  18. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, Castañeda, S. y Landa, P. (2010). La pericia de los estudiantes como diferenciador del desempeño en un curso en línea. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 15 (45), 453-486. México.
  19. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, Castañeda, S.; Pineda, M.L.; Gutiérrez, E.; Romero, N. (2010). Construcción de instrumentos de estrategias de estudio, autorregulación y epistemología personal: validación de constructo. *Revista Mexicana de Psicología*, 27, 77-85. México.
  20. Peñalosa Castro, Eduardo Abel y Castañeda, S. (2010). Validando constructos en epistemología personal. *Revista Mexicana de Psicología*, 27, 65-75. México.
  21. Peñalosa Castro, Eduardo Abel, Pérez y Pérez, R.; Negrete, S.; Ávila, R.; Castellanos, V. y Lemaitre, C. (2010). Mexica-Impro: A Computational Model for Narrative Improvisation. *Proceedings of the X Conference on Computational Creativity*. México.
  22. Peñalosa Castro, Eduardo Abel y Castañeda, S. (2010). Influencia de variables del estudiante en el desempeño académico en cursos en línea. *Memorias en extenso. 7° Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática*, pp. 287-292. México.
  23. Peñalosa Castro, Eduardo Abel y Castañeda, S. En: D. González y S. Castañeda (eds.), (2010). El aprendizaje autorregulado en línea: algunas consideraciones desde la investigación. *Investigación e Innovación Educativa*, pp. 6-24. Hermosillo, UNISON. México.
  24. Peñalosa Castro, Eduardo Abel (2010). La educación a distancia en el México del Siglo XXI: avances y retos. En Garay, L. *Tecnologías de la información y la comunicación en Educación*. Editorial Universidad Pedagógica Nacional. pp. 16-27 México.
  25. Peña Rodríguez, Daniel Cuitlahuac. *El cine científico*. Editorial Trillas. México.
  26. Peña Rodríguez, Daniel Cuitlahuac 8 Fotografías en el libro: *Las pinturas murales del antiguo convento franciscano de Cuernavaca Catedral de Cuernavaca*, UAEM, Gobierno del Estado de Morelos. México.
  27. Peña Rodríguez, Daniel Cuitlahuac. *Imitación entre pintura y cine. El Requiem de Orozco recreado por Gabriel Figueroa*. [www.razonypalabra.org.mx](http://www.razonypalabra.org.mx). México.
  28. Millán Campuzano, Marco Antonio. Una lectura al parágrafo 34 de *Ser y Tiempo: el concepto ontológico de la Comunicación*. *Comunicación, medios y crisis económica*. BUAP-AMIC. México.
  29. Méndez Granados, Diego Carlos. *Notas en favor de la transdisciplina o hacia una epistemología de las relaciones metodológicas entre modelos teóricos y sistemas empíricos*. Athropos-UAM. Barcelona.
  30. Mata Rosas, Francisco. *Ojos que no ven...* Catálogo fotográfico, UAM, México.
  31. Mata Rosas, Francisco. *Un viaje. El metro de la ciudad de México*. Catálogo fotográfico. UAM. Guadalajara, México.
  32. Gómez García, Rodrigo. *La concentración en el mercado de la televisión restringida en México*. *Comunicación y Sociedad*. Guadalajara, México.
  33. Gómez García, Rodrigo. *Panorama Internacional de los Sistemas de Radiodifusión de Servicio Público: Vectores del Pluralismo Democrático, la diversidad cultural y la producción cultural*. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. México.
  34. Gómez García, Rodrigo. *Los medios en la educación, la cultura y la política*. *Apuntes desde la economía política de la comunicación y la cultura*. Capítulo: Industrias y políticas

- culturales en México y Canadá en el contexto del TLCAN Libro. Coordinado por la Dr. Florence Toussaint. México.
35. García Hernández, Caridad. El modelo educativo de la universidad como estructura fundamental de la enseñanza de la comunicación. Brasil.
  36. García Hernández, Caridad. Modelo estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos de aprendizaje: estudio piloto. España.
  37. García Hernández, Caridad. Perfil profesional del comunicador desde la mirada teórica del habitus. España.
  38. García Hernández, Caridad. Sistemas interactivos inteligentes en las ciencias sociales y de la comunicación. México.
  39. García Hernández, Caridad. Comunicación e Interdisciplina. México.
  40. Esquivel Solís, Edgar. Las transformaciones del Estado. Una aproximación al debate contemporáneo. México.
  41. Espínola Frausto, María Dolly (2010). Diseño en Interdisciplina: una propuesta de posgrado La Investigación en Diseño. Capítulo de Libro. México.
  42. Elizondo Martínez, Jesús Octavio. Ontopatía y estigma. El lugar de los marginados en los festejos del centenario de la Independencia 1910 Revista Iberoamericana de Comunicación. Revista del Posgrado en Comunicación de la Universidad Iberoamericana RIC No. 18. México.
  43. Elizondo Martínez, Jesús Octavio (2010). El pensamiento pragmatista en comunicación; en ¿Comunicación Posmasiva? Memorias del XXII Encuentro Nacional de la Comunicación. AMIC. México.
  44. Elizondo Martínez, Jesús Octavio. Revista del Posgrado en Comunicación de la Universidad Iberoamericana No. 18 Primavera-verano 2010. México.
  45. Elizondo Martínez, Jesús Octavio (2010). Els meus records del mestre Costa (en catalán). Les Notices de Llengua itreball, núm. 31, diciembre 2010, UGT de Catalunya, España p.64-65 ISSN 2013-3839. España.
  46. Dorcé Ramos, André Moise (2010). Construyendo la historia de la telenovela en México: El modelo fundacional. Signo y Seña. Argentina.
  47. Dorcé Ramos, André Moise (2010). Recepción crítica de medios Diccionario de Derecho de la Información. México.
  48. Dorcé Ramos, André Moise (2010). ¿A qué se resiste la ficción televisiva mexicana? Resistance and Emancipation: Cultural and Poetic Practice. Frankfurt, Alemania.
  49. Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles. Liminalidad social y negociación cultural: Migrantes yucatecos en San Francisco, California. México.
  50. Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles. Corría sin saber adónde ibas: Migrantes yucatecos en San Francisco. California.
  51. Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles. La radio cultural indigenista en México: dilemas actuales. México.
  52. Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles. Investigar la comunicación en el México de hoy. México.
  53. Castellanos Cerda, Vicente. Imitación entre pintura y cine el réquiem de Orozco recreado por Gabriel Figueroa. Razón y Palabra. México.
  54. Castellanos Cerda, Vicente (2010). Oferta intercultural en radios de servicio público en el cuadrante metropolitano de la ciudad de México: intenciones, programación y alcances. Memorias del XXII Encuentro Nacional. AMIC. México.
  55. Castellanos Cerda, Vicente. La línea de Investigación Comunicación Intercultural como campo problemático de análisis. Capítulo: La Comunicación en México, una agenda de

- investigación. México.
56. Castellanos Cerda, Vicente. Staneley Kubrick, un evolucionista cinematográfico. Origen y término de la cultura en 2001, una odisea del espacio Artículo en revista indizada. Ciencia Ergo Sum, publicación: 2009/03/01, Volumen 16, Número. 1. México.
  57. Castellanos Cerda, Vicente. Un debate en desarrollo: la especificidad científica de la Comunicación y su relación con los estudios de Cine Capítulo de libro. Libro Colectivo de la AMIC: Comunicación e Interdisciplina México.
  58. Castellanos Cerda, Vicente. Mexica Impro. Ideas para desarrollar un modelo computacional de improvisación. Ciencia ergo sum, Revista multidisciplinaria. Artículo aceptado. México.
  59. Ávila González, Rafael. Tensiones y recensiones en comunicación organizacional. México.
  60. Ávila González, Rafael. Ideas en torno a las estrategias en comunicación. México.
  61. Andrade García, José Alfredo. El modelo educativo de la universidad como estructura fundamental de la enseñanza de la comunicación. Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación.
  62. Andrade García, José Alfredo. Modelo estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos de aprendizaje: estudio piloto. Pixel Bit, Revista Medios y Educación España.

#### Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.

1. Bedolla Pereda, Deyanira. Investigación e innovación en diseño. Publicado online: <http://www.azc.uam.mx/cyad/posgrado/cjid/index.html>. México.
2. Bedolla Pereda, Deyanira. Enseñar a diseñar emociones desde la experiencia. Resumen en Memorias del I Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, Universidad de Palermo. Buenos Aires, Argentina.
3. Bedolla Pereda, Deyanira. Hacia la evaluación afectiva multisensorial de interfaces didácticas interactivas: El Laboratorio de Evaluación del Diseño Centrado en el Usuario. Resumen en Memorias III Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador. México.
4. Caballero Quiroz, Aarón José. Enseñando a Pensar como Diseñadores. Resumen en Memorias del I Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, Universidad de Palermo. Buenos Aires, Argentina.
5. Caballero Quiroz, Aarón José. Hacia la evaluación afectiva multisensorial de interfaces didácticas interactivas: El Laboratorio de Evaluación del Diseño Centrado en el Usuario. Resumen en Memorias del III Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador México.
6. García López, Esperanza (2010). Clasificación Bioclimática de la Arquitectura en la Región Huasteca. ANES. Guanajuato, México.
7. García López, Esperanza. Problemática para el Manejo de Datos Climáticos. ANES Internacional. Guanajuato, México.
8. García López, Esperanza. Landscape structure for sedentary northern town. Study Case, Huapoca constructions group Maderas -Chihuahua, México. IFLA Suzhou, China.
9. García López, Esperanza. Modelado de Cargas Térmicas Monografías y compendios de Ingeniería. Facultad de Ingeniería de la UNAM. México.
10. Heard Wade, Christopher Lionel. Costos de una tecnología para intercambiadores de calor usados en el enfriamiento de gas de alta presión con agua de mar Ciencia (IMIQ):Vol.24:2 México.

11. Heard Wade, Christopher Lionel. Problemática para el manejo de datos climáticos en la Sierra Baja Tarahumara Memorias del XXXVI Semana Nacional de la Energía Solar México.
12. Heard Wade, Christopher Lionel. Modelado de Cargas Térmicas Monografías y compendios de Ingeniería: Facultad de Ingeniería de la UNAM México.
13. Lema Labadie D'arce, Rose. India (s), Indio(s) del Calepino de Motul: Redes Hipertextuales semiautomáticas César Cisneros Puebla (ed.), Análisis Cualitativo Asistido por Computadora México.
14. Lema Labadie D'arce, Rose. Caos, complejidad, creatividad: diseñando fractales en "Gerónimo. An American Legend de Walter Hill Razón y Palabra, Primera Revista Digital en Iberoamérica Especializada en Comunicología. Toluca, México.
15. Morales Zaragoza, Nora Angélica. Enseñando a Pensar como Diseñadores. Resumen en Memorias del I Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina.
16. Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo. Análisis Costo Beneficios en Viviendas de Interés Social en México: Una propuesta metodológica para estimar la resistencia térmica óptima en la vivienda Mexicana Publicación del Departamento de Diseño DCCD México.
17. Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo. Diseño en la Cultura. Publicación del Departamento de Diseño. México.
18. Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo. Lo que se pierde por la contaminación del Rio Zahuapan. Capítulo de libro El Colegio de Tlaxcala México.
19. Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo. Explotación de Recursos no renovables en áreas protegidas: valoración de las áreas protegidas en Bolivia. Libro KIPUS. Bolivia.
20. Rochman Beer, Dina. Proyecto GEMA (geometría matemática) 14° Congreso internacional de geometría y gráfica. Tokyo, Japón.
21. Rochman Beer, Dina. Un Nuevo Modelo de Enseñanza-Aprendizaje "del diseño AL DISEÑO" Memorias del Coloquio Internacional de Diseño, "El Diseño ante los cambios Globales en las Sociedades Locales". Toluca, México.
22. Rodríguez Morales, Luis Alfredo. El diseño en la posmodernidad: discursos y tesis. Legado. México.
23. Rodríguez Morales, Luis Alfredo. El Diseño antes de la Bauhaus. Editorial Designio. México. En prensa.
24. Rodríguez Morales, Luis Alfredo. Diseño. en Interdisciplina: una propuesta de posgrado La Investigación en Diseño. Capítulo de Libro México.
25. Rodríguez Viqueira, Manuel. Génesis y Tipología de la arquitectura Militar. Limusa. México.
26. Rodríguez Viqueira, Manuel. Tecnología para la observación de la trayectoria solar en edificaciones. Edificando Futuro México. CMIC Tamaulipas.
27. Rodríguez Viqueira, Manuel. Corpus Urbanístico, Capítulo: Palo de tinte y construcciones militares en las costas de la Sonda de Campeche y el Golfo de Honduras. INAH, Campeche, México,
28. Torres Maya, Raúl Gregorio. Diseño y Publicidad en la Sociedad de Consumo México.

Departamento de Tecnologías de la información.

1. Abascal Mena, María del Rocío. Hypervisualizing Travel Stories by Using Georeferences: A New Way to Communicate and Visualize Tourism Culture. International Visual Communication 2010: Creative Industries, Photography and Culture. Freiburg, Alemania.



2. Abascal Mena, María del Rocío. Geo information extraction and processing from travel narratives. 14th International Conference on Electronic Publishing (ELPUB 2010), pp. 363-373. ISBN: 978-952-232-086-5. Helsinki, Finlandia.
3. Abascal Mena, María del Rocío. Exploring the Narrative Communication: Representing Visual Information from Digital Travel Stories. ICCC 2010: International Conference on Communities and Communications. París, Francia.
4. Decouchant Dominique, Emile Henri (2010). Plasticity of Interaction Interfaces: the Study Case of a Collaborative Whiteboard. CRIWG'2010, Lecture Notes in Computer Science, Springer Verlag, Maastricht, Netherlands.
5. Decouchant Dominique, Emile Henri (2010). Chapter Suited Support for Distributed Web Intelligence Cooperative Work, of the book "Emergent Web Intelligence", "Advanced Information and Knowledge Processing" series Book published by Springer Verlag.
6. Decouchant Dominique (2010), Emile Henri. Protocolos de descubrimiento de servicios en ambientes ubicuos. VII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia. Centro de Investigaciones en Óptica. Guanajuato, México.
7. Decouchant Dominique, Emile Henri (2010). Adaptación por plasticidad de sistemas de cómputo interactivos. VII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia. Centro de Investigaciones en Óptica. Guanajuato, México.
8. Decouchant Dominique, Emile Henri. Uso de técnicas inteligentes para la adaptación de entidades Web compartidas. VII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia, Centro de Investigaciones en Óptica, May 2010 México, Guanajuato.
9. Jiménez Salazar, Héctor. An Unsupervised Approach to Automatic Keyphrase Extraction from Scientific Proceedings of the 5th International Workshop on Semantic Evaluation, pp 174-117, ACL. Suecia.
10. Jiménez Salazar, Héctor. On the assessment of text corpora Lecture Notes in Computer Science Vol. 5723, pp 281-290. Alemania.
11. Jiménez Salazar, Héctor. A self-enriching methodology for clustering narrow domain short texts. Computer Journal, pp. 1-18. England. En prensa.
12. Jiménez Salazar, Héctor. An Unsupervised Approach based on Fingerprinting to the web People Search task Weps-2 papers, pp 1-4. España.
13. Jiménez Salazar, Héctor. Performance of K-Star at the INEX'09 Clustering Task. Lecture Notes in Computer Science Vol. 6203, pp 434-440. Alemania.
14. Leyva del Foyo, Luis Eduardo. Integrated Task and Interrupt Management for Real-Time Systems ACM Transaction on Embedded Systems. EUA. En prensa.
15. López Fuentes, Francisco de Asís. Adaptive Mechanism for P2P Video Streaming using SVC and MDC. IEEE XPLORE – CISIS. Polonia.
16. López Fuentes, Francisco de Asís. A Routing Scheme for Content Localization in Peer-to-Peer Networks IEEE XPLORE – CERMA. USA.
17. López Órnelas, Erick de Jesús. Hypervisualizing Travel Stories by Using Georeferences: A New Way to Communicate and Visualize Tourism Culture. International Visual Communication 2010: Creative Industries, Photography and Culture. Freiburg, Alemania.
18. López Órnelas, Erick de Jesús. Geo information extraction and processing from travel narratives. 14th International Conference on Electronic Publishing (ELPUB 2010) pp. 363-373. ISBN: 978-952-232-086-5. Helsinki, Finlandia.
19. López Órnelas, Erick de Jesús. Exploring the Narrative Communication: Representing Visual Information from Digital Travel Stories. ICCC 2010: International Conference on Communities and Communications. París, Francia.

20. Negrete Yankelevich, Santiago. *The ERI-Designer: A Computer Model for the Creative Arrangement of Furniture* Springer Verlag .
21. Negrete Yankelevich, Santiago. Mexica-impro: ideas para un modelo computacional de improvisación. *Ciencia Ergo Sum*: <http://ergosum.uaemex.mx/>.
22. Negrete Yankelevich, Santiago. MEXICA-Impro: a computational model for narrative improvisation. *Memorias del First International Conference on Computational Creativity*. Lisboa, Portugal.
23. Negrete Yankelevich, Santiago. *I am a Strange Loop* de Douglas Hofstadter. *Komputer Sapiens*. México.
24. Negrete Yankelevich, Santiago. Visuomotor coordination neuromorphic model: gazing expression in robotic heads and cyborg heads. In *Proceeding of the First International Conference on Applied Bionics and Biomechanics (ICABB2010)*. Venecia, Italia.
25. Pérez y Pérez, Rafael. Mexica-impro: ideas para desarrollar un modelo computacional de improvisación. *CIENCIA ergo sum*, Vol. 18, Número 1. México.
26. Pérez y Pérez, Rafael. *The ERI-Designer: A Computer Model for the Arrangement of Furniture Minds and Machines*, Vol. 20, number 4.
27. Pérez y Pérez, Rafael. MEXICA-Impro: A Computational Model for Narrative Improvisation. In *Proceedings of the international conference on computational creativity*. Lisboa, Portugal.
28. Pérez y Pérez, Rafael. *Computational Creativity: A Continuing Journey*. *Minds and Machines*, Vol. 20, number 4, pp. 533-564.
29. Rodríguez Lucatero, Carlos. Application of e-testers algorithms under sketch and streaming calculation model in robot navigation *WSEAS TRANSACTIONS on COMPUTERS*. Grecia.
30. Rodríguez Lucatero, Carlos. Preservation of Synchronization in Dynamical Systems via Lyapunov Methods. *WSEAS TRANSACTIONS on CIRCUITS and SYSTEMS*. Grecia.
31. Rodríguez Lucatero, Carlos. Application of space efficient algorithms for approximating word frequency on text processing on the Web documents Submitted to the *Journal Computation & Sistem* in 3-dec-2010.
32. Rodríguez Lucatero, Carlos. Virus and warning spread in dynamical networks ArXiv preprint: 1010.2783 publication under revision for the journal *Advances in Complex Systems* due date mars 12 2011. USA.
33. Rodríguez Lucatero, Carlos. Application of Streaming algorithms and DFA learning for approximating solutions to problems in Robot navigation. Austria. En prensa.
34. Zepeda Hernández, Joaquín Sergio. MicroXplore: A Prototype for Exploration on Databases with Microbial Information (poster) *ICCC12 World Federation for Culture Collections*. Florianópolis, Brasil.

## ARTÍCULOS

### DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

1. Alas, S. J. y L. Vicente (2010). TPD study of NO decomposition on Rh (111) by dynamic Monte Carlo simulation. *Surface Science*. 604: 957-964.
2. Araujo-Pardo, G. y Olsen, M. (2010). A conjecture of Neumann-Lara on infinite families of r-dichromatic circulant tournaments *Discrete Math*. 310, 3: 489-492.
3. Arellano-García, L, Gonzalez-Sanchez, Armando, Baquerizo, Guillermo, Hernandez-Jimenez, Sergio y Revah, Sergio (2010). Treatment of carbon disulfide and ethanethiol vapors in



- alkaline biotrickling filters using an alkaliphilic sulfoxidizing bacterial consortium. *J Chem Technol Biotechnol.* 85 (3): 328–335.
4. Arrieta, O., González-de la Rosa, C. H., Aréchiga-Ocampo, E., Villanueva-Rodríguez G., Cerón-Lizárraga T. L., Martínez-Barrera, L. Vázquez-Manríquez, M. E., Ríos-Trejo, M. A., Alvarez-Avitia, M. A., Hernández-Pedro, N., Rojas-Marín C., De la Garza, J. (2010). Randomized phase II trial of All-trans-retinoic acid with chemotherapy based on paclitaxel and cisplatin as first-line treatment in patients with advanced non-small-cell lung cancer. *J Clin Oncol.* 20, 28 (21):3463-71.
  5. Beloqui, A., Polaina, J., Vieites, J.M., Reyes-Duarte, D., Torres, R., Golyshina, O.V., Chernikova, T. N., Waliczek, A., Aharoni, A., Yakimov, M. M., Timmis, K.N., Golyshin, P.N. and Ferrer, M. (2010) Novel hybrid esterase-haloacid dehalogenase enzyme. *ChemBioChem.* 11 (14): 1975-1978.
  6. Beltrán, N., Sánchez-Miranda, G., Godínez, M., Díaz U., Sacristán, E. (2010). Predictive value of gastric reactance for postoperative morbidity and mortality in cardiac surgery patients. *Physiological Measurements*, 31: 1423-1436.
  7. Bosch, C., Garcia, A., Gómez-Wulschner, C., Hernández-Linares, S. (2010). Equivalent to Ekeland's variational principle in locally complete space. *Sci. Mathematica Japonica*, 23: 1-6.
  8. Cano, A., S. Hernández-Linares, E. Hernández-Martínez (2010). Multiple solutions for a singular semilinear elliptic problem with critical exponent and symmetries. *Electronic Journal of Differential Equations*, 112: 1-14.
  9. Cárdenas-Guerra, C., López-Arenas, T., Lobo-Oehmichen, R., Pérez-Cisneros, E.S. (2010). A reactive distillation process for deep hydrodesulfurization of diesel: multiplicity and operation aspects. *Computers and Chemical Engineering Science*: 34 (2): 196-209.
  10. Cervini-Silva, J., Hernández-Pineda, J., Rivas-Valdés, M. T., Cornejo-Garrido, H., Guzmán, J., Fernández-Lomelín, P., Del Razo, L. M. (2010). Arsenic (III) methylation in betaine-nonttronite clay-water suspensions under environmental conditions. *Journal of Hazardous Materials*, 178: 450–454.
  11. Espinosa Márquez, J., Revah, S. y Le Borgne, S. (2010). Rutas metabólicas de oxidación del azufre en bacterias quimilitoautótrofas, relevancia ambiental y biotecnología. *Mensaje Bioquímico (Depto. de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM)*: XXXIV: 101-120.
  12. Figueroa Gutiérrez, Ana Paulina y Bernardo, Llano (2010). An infinite family of self-diclique digraphs. *Applied Mathematic Letters* 23 (5): 630-632.
  13. Figueroa Gutiérrez, Ana Paulina y Bernardo, Llano (2010). The number of C3-free vertices on 3-partite tournaments. *Discrete Mathematics* 310 (19): 2482-2488.
  14. Fink, D., J. Vacík, V. Hnatowicz, G. H. Muñoz, L. Alfonta, I. Klinkovich (2010). Funnel-type etched ion tracks in polymers Radiation effects and defects in solids, 165, No. 5: 343–361.
  15. García-Perciante, A. L., A. Sandoval-Villalbazo. Remarks on relativistic kinetic theory to first order in the gradients *Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics* Vol. 165: 1024.
  16. González-Gaxiola, O., S. Hernández L. (2010). An alternate method to solve exact differential Equations. *Int. Math. Forum*, Vol. 5, No. 53-56: 2689-2697.
  17. Gutierrez-Preciado, A., Romero H., and Peimbert, M. (2010). An evolutionary perspective on amino acids. *Nature Education* 3 (9): 29.
  18. Hernández-Altamirano, R., Mena-Cervantes V. Y., Perez-Miranda, S., Fernández F. J. Molecular design and QSAR study of low scute toxicity biocides with 4, 4'-dimorfolyl-methane core obtained by microwave assisted synthesis. *Green Chem.*, 12: 1036-1048.
  19. Hernández-Escoto, H., López, T., Álvarez, J. (2010). Estimation of alkyd reactors with

- discrete-delayed measurements. *Chemical Engineering Journal*.
20. Kibanova, D., Nieto-Camacho, A., Ramírez Apan, T., Cervini-Silva, J. (2010). Determination of lipid peroxidation in calcium, magnesium, titanium, and hectorite (SHCa-1) suspensions. *Chemosphere*.
  21. Kibanova, D., Trejo, M., Destailats, H., Cervini-Silva, J. (2010). Photoactivity on kaolinite surfaces *Chemical Communications*.
  22. Knabben, I., Regestein, L., Marquering, F., Steinbusch, S., Lara, A. R., Büchs, J. (2010) High cell-density processes in batch mode of a genetically engineered *Escherichia coli* strain with minimized overflow metabolism using a pressurized bioreactor. *J Biotechnol.* 150: 73-79.
  23. Lira, A. C., E. Martín-Rodríguez, R. Martínez-Martínez, I. Camarillo, G.H. Muñoz, J. García-Solé, U. Caldiño (2010). Spectroscopy of the Bi<sub>4</sub>Si<sub>3</sub>O<sub>12</sub>:Er<sup>3+</sup> glass for optical amplification and laser application *Optical Materials* 32: 1266–1273.
  24. López-Arenas, T., Rathi, P., Ramírez-Jiménez, E., Sales-Cruz, M. (2010). Acid pretreatment of lignocellulosic biomass: Steady state and dynamic analysis. *Chemical Engineering Transactions*, 21: 445-450.
  25. López-Arenas, T., Rathi P., Ramírez-Jiménez, E., Sales-Cruz, M. (2010). Factors affecting the acid pretreatment of lignocellulosic biomass: Batch and continuous process. *Computer Aided Chemical Engineering*, Vol. 28: 979-984.
  26. Mena-Cervantes, V. Y., Hernández-Altamirano, R., Buenrostro-González, E., Beltrán, H. I., Zamudio-Rivera, L. S. (2010). Tin and silicon phthalocyanines molecularly engineered as traceable stabilizers of asphaltenes. *Energy & Fuels*, ASAP, publicación electrónica de la American Chemical Society.
  27. Mellado-Sánchez, G., García-Machorro, J., Sandoval-Montes, C., Gutiérrez-Castañeda, B., Rojo-Domínguez, A., García-Cordero, J., Santos-Argumedo, L., Cedillo-Barrón, L. (2010) A plasmid encoding parts of the dengue virus E and NS1 proteins induces an immune response in a mouse model. *Arch. Virol.* 155 (6): 847-856.
  28. Méndez, A. R. y, R. M. Velasco (2010). On kinetic theory methods on vehicular flow, *J. Non-Newtonian Fluid Mech.* 165: 1020-1023.
  29. Muñoz Hernández, Gerardo; Klinkovich, Irina; Alfonta, Lital and Fink Dietmar (2010). Glucose sensing with complex polymer-electrolyte systems. *IEEE Sensors Journal*, 10, No. 12: 1849-1854.
  30. O'Connor, D., J. A. Santiago, C. R. Stephens and A. Zamora (2010). Two-loop crossover scaling functions of the O(N) model” *Int. J. Mod. Phys. A* 25; 5349–5368.
  31. Palma-Orozco, Gisela; Ortiz-Moreno, Alicia; Dorantes-Alvarez, Lidia; Sampedro, José G. y Nájera, Hugo (2010). Purification and partial biochemical characterization of polyphenol oxidase from mamey (*Pouteria sapota*) *Phytochemistry*.
  32. Pulido, N. O., Salcedo, G., Pérez-Hernández, G., José-Núñez, C., Velázquez-Campoy, A., García-Hernández, E. (2010). Energetic effects of magnesium in the recognition of adenosine nucleotides by the F (1)-ATPase beta subunit. *Biochemistry* 29; 49(25): 5258-68.
  33. Quijano, G., J. Rocha-Ríos, M. Hernández, S. Villaverde, Revah, S., R. Muñoz, F. Thalasso (2010). “Determining the effect of solid and liquid vector on the gaseous interfacial area and oxygen transfer rates in two-phase partitioning bioreactors”. *J. of Hazardous Materials*, 175: 1085-1089.
  34. Ramos, A., A. R. Méndez. (2010). Modelando el tráfico vehicular. *Teorías, Modelos y Aplicaciones de Matemáticas y Computación*. P. P. González Pérez, I. Velázquez Ramírez y L. Franco Pérez (Editores). UAM. México.

35. Rocha-Ríos, J., R. Muñoz y Revah, S. (2010). Effect of silicone oil fraction and stirring rate on methane degradation in a stirred tank reactor- J. Chem. Technol. Biotechnol.
36. Romero, Juan M.; Cuesta, Vladimir; Garcia, J. Antonio; Vergara J. David (2010). Conformal anisotropic mechanics and the Horava dispersion relation Phys. Rev. D 81 065013.
37. Romero, Juan M., Bernal-Jaquez, R., González-Gaxiola, O. (2010) Is it possible to relate mond with horava gravity? Modern Physics Letters A Vol. 25, No. 29: 2501-2506.
38. Romero, J. M., J. A. Santiago, G., O. González-Gaxiola, A. Zamora (2010). Electrodynamics a la Horava. Modern Phys. Lett A, Vol. 25, No. 40: 3381-3393.
39. Reyes-Duarte, D., Lopez-Cortes, N., Torres, P., Comelles, F., Parra, J. L., Peña, S., Ugidos, A. V., Ballesteros, A. and Plou, F. J. (2010). Synthesis and properties of ascorbyl esters catalyzed by lipozyme TL IM using triglycerides as acyl donors. JAOCS. First publish online: July 23 2010.
40. Reyes, H., Beltrán, H. I., Rivera-Becerril, E. (2010). One pot synthesis of 2-phenylbenzoxazoles by potassium cyanide assisted reaction of o-aminophenols and benzaldehydes. Tetrahedron Letters, ASAP, publicación electrónica, Elsevier.
41. Rosas Madrigal, S., Vázquez Contreras, E., Peimbert Torres, M. y Pérez Hernández G. (2010). De la bioenergética a la bioquímica del ATP. Contactos No. 77, 39-45.
42. Sales-Cruz, M., Aca-Aca, G., Sánchez-Daza, O., López-Arenas, T. (2010). Predicting critical properties, density and viscosity of fatty acids, triacylglycerols and methyl esters by group contribution methods. Computer Aided Chemical Engineering, Vol. 28: 1763-1768.
43. Sandoval-Villalazo A., A. L. Garcia-Perciante An antecedence principle analysis of the linearized relativistic Navier-Stokes-Fourier equations. New Trends in Statistical Physics. Cap. 18: 293.
44. Serratos, I. N., Pérez-Hernández G., Garza-Ramos, G., Hernández-Arana, A., González-Mondragón, E., Zubillaga, R. A. (2010). Binding thermodynamics of phosphorylated inhibitors to Triosephosphate isomerase and the contribution of electrostatic interactions. J. Mol. Biol. Oct. 21.
45. Viader-Salvadó, J. M., Gallegos-López, J. A., Carreón-Treviño, J.G., Castillo-Galván, M., Rojo-Domínguez, A., Guerrero-Olazarán, M. (2010). Design of thermostable beta-propeller phytases with activity over a broad range of pHs and their overproduction by *Pichia pastoris*. Appl. Environ. Microbiol. 76 (19): 6423-6430.
46. Zugazagoitia, J. S., Maya M., Damián-Zea C., Navarro P., Beltrán H. I., Peon J. (2010). Excited-state dynamics and two-photon absorption cross sections of fluorescent diphenyltin(IV) derivatives with schiff bases: A comparative study of the effect of chelation from the ultrafast to the steady-state time scale. J. Phys. Chem. A, 114: 704-714.
47. Aburto, A. and Peimbert, M. Degradation of a benzene-toluene mixture by hydrocarbon-adapted bacterial communities. Annals of Microbiology. En prensa.
48. Armas Sanabria, L., Gonzalez-Acuña, F., y Rodríguez Viorato, Jesús. Self-intersection number of paths in compact surfaces. Journal of Knot Theory and its Ramifications. En prensa.
49. Heitzig, Martina; Sin, Gurkan; Sales-Cruz, Mauricio; Glarborg, Peter; Gani, Rafiqul. Computer-aided modeling framework for efficient model development, analysis, and identification: combustion and reactor modeling. Industrial & Engineering Chemistry Research. En prensa.
50. Reyes, H., Beltrán, H. I., Rivera-Becerril, E. One pot synthesis of 2-phenylbenzoxazoles by potassium cyanide assisted reaction of o-aminophenols and benzaldehydes. Tetrahedron Letters, 52: 308-310. En prensa.

51. Ramírez, M., Fernández, M., Granada, C., Le Borgne, S., Gómez, J. M. y Cantero, D. Biofiltration of reduced sulphur compounds and community analysis of sulphur-oxidizing bacteria. *Bioresour. Technol.* En prensa.
52. Méndez, A. R., Velasco, R. M. A Navier-Stokes-like traffic model for aggressive drivers *Applied Mathematical and Computational Sciences.* En prensa.
53. Olguín-Lora, P., Le Borgne, S., Castorena-Cortés, G., Roldán-Carrillo, T., Zapata-Peñasco, I., Reyes-Avila, J., Alcántara-Pérez, S. Evaluation of haloalkaliphilic sulfur-oxidizing microorganisms with potential application in the effluent treatment of the petroleum industry. *Biodegradation.* En prensa.
54. Franco Pérez, Luis (2010). Mecánica celeste: una puerta al desarrollo nacional y humano. *El Universal*, 5 de octubre de 2010. México.
55. González Gaxiola, O. (2010) ¿Quién le puso digital a la era digital? *El Universal*, 24 de junio de 2010. México.
56. Romero Sampedro, Juan Manuel (2010). La materia oscura del Universo y la materia gris en México. *El Universal*, 20 de mayo de 2010. México.
57. Rosas, M. S., Peimbert, M., Vázquez-Contreras, E., Pérez-Hernández, G. (2010) De la bioenergética a la bioquímica del ATP. *Contactos, UAM-Iztapalapa.* Núm. 77. México.
58. Alas, S. J. y G. Merino. La paradoja de Levinthal: cuando una contradicción se vuelve lógica. *Revista Educación Química.* En prensa.

#### *LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS*

1. Dagdug, L., A. L. García-Perciante, A. Sandoval-Villalazo y L. S. García-Colín, Eds. (2010). IV Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics: Relativistic Fluids and Biological Physics. *AIP Conference Proceedings.*
2. Franco Pérez, Luis (2010). Material Didáctico. *Notas del Curso Taller de Matemáticas.* En prensa.
3. Franco Pérez, Luis; González Pérez, Pedro Pablo; Méndez Gurrola, Iris y Velázquez Ramírez, Ismael. Eds. (2010). *Teorías, Modelos y Aplicaciones de Matemáticas y Computación, 1ª Edición. Memorias de la 1a y 2a Semanas de la Computación y Matemáticas Aplicadas SCMA'08 y SCMA'09.*
4. González, P.P., Soto-Galindo, I. (2010). RPS-GS: Un plan para la recuperación de proyectos de software. Capítulo: *Memorias 3er Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CICOMP'2010*, González Fraga, J. A., Ascencio López, J. I., Martínez Martínez, E., Meza Kubo, M.V., Osorio Cayetano O. R. (Eds.) Editorial Universidad Autónoma de Baja California.
5. Hernández-Martínez, R., Loera-Corral O., Rojo-Domínguez, A., Regalado, C., Huerta-Ochoa, S., Prado-Barragán, L.A. (2010) Capítulo: Production of extracellular thermostable protease by *Yarrowia lipolytica* in solid state fermentation. En *Innovations in Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries.* Regalado C. y García B.E. (Ed.), Cap. 10: 139-147, Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos, A.C. México, D. F.
6. Méndez Gurrola, I. (2010). Comprobación de reductos. *XXIII Congreso Nacional y IX Congreso Internacional de Informática de Informática y Computación, CNCIIC 2010.*
7. Morales, M, Le Borgne, S. (2010). Capítulo: Isolation and characterization of microorganisms for fuel quality improvement. En *Microbiology of Hydrocarbons, Oils, Lipids, and Derived Compounds Handbook.* Terry McGenity, Jan Roelof van der Meer, Victor de Lorenzo, Kenneth N. Timmis (Eds.). Springer Verlag Berlin Heidelberg: 4554-4562.
8. Morales, M, Ayala M, Vazquez-Duhalt, R, Le Borgne, S. (2010). Capítulo: Application of

- microorganisms to the processing and upgrading of crude oil and fractions. En *Microbiology of Hydrocarbons, Oils, Lipids, and Derived Compounds Handbook*. Terry McGenity, Jan Roelof van der Meer, Víctor de Lorenzo, Kenneth N. Timmis (Eds.), Springer Verlag Berlin Heidelberg: 2768-2785.
9. Morales, M, Le Borgne, S. (2010). Capítulo: Microorganisms utilizing nitrogen-containing hydrocarbons. En *Microbiology of Hydrocarbons, Oils, Lipids, and Derived Compounds Handbook*. Terry McGenity, Jan Roelof van der Meer, Víctor de Lorenzo, Kenneth N. Timmis (Eds.), Springer Verlag Berlin Heidelberg: 2144-2157.
  10. Quintero Ramírez. Rodolfo (2010). Capítulo: Hydrolysis of lignocellulosic biomass. En *Sugarcane bioethanol- R&D for productivity and sustainability*, Luis Augusto Barbosa Cortez (Ed.), Edgard Blucher Ltda. Brasil.
  11. Rojo Domínguez, Arturo (2010). Capítulo: Biofísicoquímica. Cosmos, Enciclopedia de las Ciencias y la Tecnología en México: 146-157.
  12. Sánchez-Gutiérrez, M.E., González, P.P. (2010). Capítulo: Evolution: una plataforma bioinformática basada en sistemas multi-agente para el modelado y simulación de sistemas biológicos. En *Teorías, modelos y aplicaciones de matemáticas y computación*, González, P.P., Velázquez-Ramírez, I., Franco-Pérez, L. (Eds), UAM, México, D. F.
  13. Le Borgne, S. Capítulo: Genetic engineering of industrial strains of *Saccharomyces cerevisiae*. *Recombinant Gene Expression: Reviews and Protocols*, Third Edition, Lorence A. (Ed.). Humana Press. En prensa.
  14. Najera-Peña, H., Vazquez-Contreras, E., Reyes, H. Capítulo: Biophysical tools in drug design and delivery for parasitic and microbial diseases. *Current Topics of Medicinal Chemistry in Parasitic and Microbial Diseases*. En prensa.
  15. Vázquez-Contreras, Edgar. Las interacciones fundamentales en la estructura tridimensional de las proteínas y otras biomoléculas L. García-Colín, L. Dagdug, M. Picquart y E. Vazquez Contreras (Eds), El Colegio Nacional. En prensa.

#### MEMORIAS

1. Aparicio-Mauricio, G., Pineda-González, A.A., Velázquez-Ramírez, A., Flores-Bravo, J., Flores-Tlaxcalteca, E.M., Sánchez-Daza, O., López-Arenas, M. T. (2010). Estudio preliminar del arranque de un proceso de digestión anaerobia de los residuos sólidos orgánicos de un mercado poblano. *Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ*, Manuscrito ALI-40:1726-1731.
2. Cervantes de la Rosa, A., Nájera Martínez, I., Pérez Cisneros, E. S., López-Arenas, M. T., Sales Cruz, A. M. Sánchez Daza, O. (2010). Mapas de curvas de residuo con reacción química, para la obtención de disolventes biodegradables no tóxicos. *Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ*, Manuscrito PRO-11: 5646-5653.
3. Cervantes, J., Sánchez, M., González, P. P. (2010). Emerging traits in the application of an evolutionary algorithm to a scalable bioinformatics problem. *Proceedings of the IEEE Congress on Evolutionary Computation: 2082-2089*, Barcelona.
4. Falcón, L. A., S. J. Alas, L. Vicente (2010). Estudio TPD y TPR por Monte Carlo dinámico de la reacción  $\text{NO} + \text{H}_2/\text{Pt} (100)$ . *Memorias del XXII Simposio Iberoamericano de Catálisis (SICAT)*. Pag. 1-7.
5. Fink, Dietmar; Muñoz, Gerardo; Cruz, Salvador; Gopejenko, Víctor (2010). Neural network-type behavior of some non-biological systems. *Actas del III Simposio de Inteligencia Computacional, (SICO'2010)*, IEEE Computational Intelligence Society, Ignacio Rojas Ruiz,



- Héctor Pomares Cintas y Luis Javier Herrera Maldonado (Ed.), Ibergarceta Publicaciones, S.L., Madrid, España: 251.
6. Gómez Fuentes, María del Carmen (2010). Análisis de sensibilidad en funciones multidimensionales por medio de Representaciones de Modelos de Alta Dimensionalidad (HDMR). 9ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas Cibernética e Informática, Orlando, Estados Unidos: 35-40.
  7. Gómez Fuentes, María del Carmen (2010). HDMR Para la solución de Sistemas Rígidos de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias". 2º Congreso de los Avances de las mujeres en las Ciencias.
  8. Guerrero-Morales, J., A. Hernández-Cruz, E. G. Matambú-González, P. Amador-Ramírez, M. Sales-Cruz, O. Sánchez-Daza (2010). "Determinación de propiedades de la semilla y el aceite de *Jatropha curcas* empleados en la obtención de biodiesel", Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Manuscrito ALE-17: 1621-1626.
  9. Hernández S., Reyes A., Morales M., Revah, S. (2010). Degradación de compuestos de diferentes familias químicas presentes en malos olores utilizando *Paecilomyces variotti*. XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ: 3715 a 3719.
  10. Karlen, S. D., Reyes, H., Taylor, R. E., Khan, S. E., Hawthorne, M. H., Garcia-Garibay, M. A. (2010). Symmetry and dynamics of molecular rotors in amphidynamic molecular crystals. Proc. Nat. Acad. Sci. 107 (34): 14973-14974.
  11. López-Arenas, T., Rathi P., Ramírez-Jiménez, E., Sales-Cruz, M. (2010). Acid pretreatment of lignocellulosic biomass: Steady state and dynamic analysis. Proc. 19th International Congress of Chemical and Process Engineering (CHISA 2010) and the 7th European Congress of Chemical Engineering (ECCE-7), paper 549.
  12. López-Arenas, M. T., Aca-Aca, M. G., Sánchez-Daza, O., Sales-Cruz, A. M. (2010). Estimación de propiedades termodinámicas, densidad y viscosidad de los compuestos derivados del ricino, Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Manuscrito ALI-49: 2033-2038.
  13. Luévano Rivas, O.A., Ochoa-Tapia, J.A., Sales Cruz, A. M. (2010). Determinación de la conductividad efectiva en celdas complejas. Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Manuscrito FEN-24: 3350-3355.
  14. Méndez, A. R. y García-Perciante, A. L. (2010). Relativistic heat conduction: the kinetic theory approach and comparison with Marle's model. AIP Conf. Procc. of the IV Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics, 1312: 63.
  15. Méndez, A. R. y Velasco, R. M. (2010). Influencia de las fases del flujo vehicular en la emisión de contaminantes. Memorias del VII Simposio de Contaminación Atmosférica.
  16. Iontoya-Gómez, A., González, P.P. (2010). Un panorama sobre la bioinformática: componentes, áreas y alcance. Teorías, Modelos y Aplicaciones de Matemáticas y Computación. Memorias de la 1a y 2a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas, González, P.P., Velázquez-Ramírez, I., Franco-Pérez, L. (Eds.): 17-24, UAM. México, D. F.
  17. Moratto, V., García-Perciante, A. L., García-Colín, L. S. (2010). On the balance equations for a dilute binary mixture in special relativity. AIP Conf. Procc. 1312: 80.
  18. Morquecho Delgadillo, A. A., Quintos Belmont, M. A., Hernández Linares, S. (2010). El algoritmo RSA y las Matemáticas Discretas. Teorías, Modelos y Aplicaciones de Matemáticas y Computación. Memorias de la 1a y 2a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas, González, P.P., Velázquez-Ramírez, I., Franco-Pérez, L. (Eds.), UAM. México, D. F.
  19. Muñoz, H. G., C. García, M. Muñoz H., M. Fernández Guasti (2010). Mesa holográfica pasiva ultra-estable: análisis de vibraciones. Actas de la XXIII Reunión Anual de la División de Óptica de la SMF: 88-97. Puebla.

20. Núñez Ramírez, D.M.; J. López Miranda, H. Medrano-Roldan, J. Valencia-López, L. Medina Torres y A. Solís Soto. (2010). Estudio reológico e hidrodinámico en caldos de fermentación en un biorreactor. XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ: 2643-2648.
21. Ochoa-Ocaña, L., O. Sánchez-Daza, M. Sales-Cruz, J.A. Ochoa-Tapia (2010). Solución con Series de Fourier del modelo de un reactor con partículas catalíticas. Memorias del XXXI Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Manuscrito EDU-28: 3168-3173.
22. Sales-Cruz, M., Aca-Aca, G., Sánchez-Daza, O., López-Arenas, T. (2010). Prediction of density and viscosity of fatty compounds, vegetable oils and biodiesel fuels. Proc. 19th International Congress of Chemical and Process Engineering (CHISA 2010) and the 7th European Congress of Chemical Engineering (ECCE-7), paper 616.
23. Schaum, A., López-Arenas, T., Alvarez, J., Moreno, J. A. (2010). Output-feedback control for a class of biological reactors. Proc. of 9th International Symposium on Dynamics and Control of Process Systems (DYCOPS 2010), Paper 69: 473-478.
24. Soto-Galindo, I., González, P. P. (2010). Propuesta de un plan para la recuperación de proyectos de software. Memorias de la 1a y 2a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas SCMA'2008 y SCMA'2009, González, P.P., Velázquez-Ramírez, I., Franco-Pérez, L. (Eds) UAM, México, D. F.
25. Valencia López, J. J. y H. Jiménez Islas. (2010). Convección natural en cavidades con condición de frontera senoidal en una pared. XXXI Encuentro Nacional AMIDIQ: 2643-2648.
26. Velázquez Ramírez, Ismael (2010). Un modelo SIR probabilístico. Teorías, Modelos y Aplicaciones de Matemáticas y Computación, Memorias de la 1a y 2a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas SCMA'08 y 09". UAM.

#### REVISTAS

#### DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento de Ciencias Sociales.

1. Alfie, Miriam. Las Agencias Ambientales Binacionales de México y los Estados Unidos de Norteamérica: Balance y Perspectivas a 16 años de su Creación. Norteamérica, Vol. 5, Núm. 1, 2010, 175-203 pp.
2. González, Salomón; Capron, G. Movilidad Residencial de los Adultos Mayores y Trayectoria de Vida Familiares en la Zona Metropolitana del Valle de México. Alteridades, Vol. 20. Núm. 39. 63-74 pp. México.
3. Pérez, Gabriel; Velázquez César. Las Transformaciones del Estado Nación en el Contexto de la Globalización Política y Cultura, Núm. 34, 107-127 pp. México.
4. Palma, Esperanza. Entre la Violencia y la Consolidación del Sistema de Partidos Revista de Ciencia Política, Santiago de Chile.
5. González, Miguel. Aspectos teóricos para el estudio de la acción colectiva y la participación social en la agenda política. Doxa, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Vol. 2, Núm. 5, 4-25.
6. Galindo, Jorge. Una aproximación sociológica a la libertad de expresión. Acercamientos a la libertad de expresión. Diez visiones multidisciplinarias, Perla Gómez Gallardo (coord.), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Editorial Bosque de Letras, Fundación para la libertad de expresión. México.

7. Mercado, Alejandro. Book review: Cross-border Metropolis. Review of the Hypothesis and Evidences on Tijuana, Mexico, and San Diego, United States. *Journal of Borderland Studies*, Vol. 25, Num. 2, 128-129 pp. EU.
8. Palma, Esperanza. Authoritarianism. *The Concise Encyclopedia of Sociology*, p. 22. Oxford.

Departamento de Estudios Institucionales.

1. Amaya Ventura, María de Lourdes (2010). Acción pública, instituciones y efectividad de los mecanismos de cooperación en el sistema de gestión del agua en Aguascalientes. *Gestión y Política Pública*, Vol. XIX, No. 1, Primer Semestre de 2010. CIDE. México, D.F.
2. Buendía Espinosa, Ma. Angélica; Fresán Orozco, Magdalena; Comas Rodríguez, Oscar (2010). Recambio generacional, oportunidad de innovación de la carrera académica en las universidades públicas mexicanas. p.p. 291-334. México, D.F.
3. Buendía Espinosa, Ma. Angélica; Rivera del Río, Roberto (2010). Modelo de selección para el ingreso a la educación superior: el caso de la UACH. *Revista de la Educación Superior*. México, D.F.
4. Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010). El estudio del Sistema Universitario Mexicano ya cuenta con un valioso portal de información, el LAISUM. p.p. 38-43. México, D.F.
5. Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010). Metodología para la selección de estudios de caso para México: proyecto Aseguramiento de la Calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria [http://www.cinda.cl/proyecto\\_alfa/index.htm](http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/index.htm)
6. Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010). Una mirada a la educación superior privada en México: el caso de la UVM, ¿cambio o continuidad? *Revista de la Educación Superior*, ANUIES. México, D.F.
7. Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010). Análisis institucional y educación superior: aportes teóricos y resultados empíricos: *Revista Perfiles Educativos*. México, D.F.
8. Buendía Espinosa, Angélica (2010). La evaluación y acreditación de programas educativos en México: un acercamiento a su dinámica en las Universidades Públicas Mexicanas (UPM's). *Organizar y dirigir en la complejidad*, Instituciones educativas en evolución, Wolters Kluwer, pp. 1-15, España.
9. Comas Rodríguez, Oscar; Jorge y Lastra, Rosalía (2010). Institucionalización y programas de estímulo económico a profesores universitarios en México: Un análisis por intersticios. *Revista de la Educación Superior* p.p. 81-97 México D.F.
10. Culebro Moreno, Jorge Enrique; González Laporte Christian (2010). La regulación pública y organismos reguladores en telecomunicaciones. El caso de México y Francia. *Proceso de dictaminación*, *Revista Gestión y Política Pública*.
11. Jaso Sánchez, Marco Aurelio; Culebro Moreno, Jorge Enrique (2010). Policies, Evaluations and Indicators. The Role of Institutional Design of Public Agencies. The Case of Conacyt and The NRS Program, INCEPTU. *Revista de Investigación en Ciencias de la Administración*, Universidad de Morelia de San Nicolás Hidalgo-ININEE, Vol. 9.
12. Culebro Moreno, Jorge Enrique; Figueras, Víctor (2010). Public Policy Transfer and lesson drawing in the Mexican Pension System. *US-Chinal Journal of Public Administration*. Vol. 7. pp. 1- 12 .
13. Culebro Moreno, Jorge Enrique (2010). Imitation, learning and the founding of a new organisation: the creation of the Mexican board of tourist promotion. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*. Aceptado para publicación. No. 33. Mayo Agosto 2010. ISSN: 1405-8421.



14. Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2010). Las oportunidades de expansión y el desempeño financiero en las empresas pequeñas de la región Centro-Occidente de México. *Revista Organizaciones*.
15. Gómez Gallardo, Perla; Vargas Téllez, César Octavio (2010). Indicadores de Gestión en Materia de Derecho de Acceso a la Información. p.p 3-23 México D.F.
16. Ibarra Colado, Eduardo; Faria Alex; Guedes Ana (2010) Introduction to the Special Issue on Critical International Management and International Critical Management, Perspectives from Latin America. *Critical Perspective on International Business*. p.p. 86-96. Inglaterra, Bingley.
17. Ibarra Colado, Eduardo; Faria Alex; Guedes Ana (2010). Internationalization of management, neoliberalism and the Latin America challenge. *Critical Perspective on International Business*. p.p. 97-115. Inglaterra, Bingley.
18. Ibarra Colado, Eduardo (2010). Herbert A. Simon y su monomanía, el comportamiento humano como comportamiento artificial p.p. 155- 170. México, D.F.
19. Ibarra Colado, Eduardo (2010). La modernidad y sus dilemas en la era del mercado, ¿Hay algún futuro posible? p.p. 158- 179. Chile, Valparaíso.
20. Jaso Sánchez, Marco Aurelio; Sampedro, J.L.; E. Tecuanhuey; C. Hernández; M. Melo (2010). Un modelo de transferencia tecnológica en el área de telemedicina: Los casos de teleconsulta y cirugía teleasistida. *Ide@s Concyteg*. pp. 1019-1051. Artículo en línea: <http://octi.guanajuato.gob.mx/octigto/formularios/ideasConcyteg/>.
21. Jaso Sánchez, Marco Aurelio; Culebro Moreno, Jorge Enrique (2010). Policies, evaluations and indicators, the role of institutional design of public agencies. The Case of Conacyt and the NRS Program, *Inceptum*. México, D.F.
22. Medrano Buenrostro, Anahely (2010). Elites and the fight against poverty in the neoliberal era: the case of Mexico. En dictaminación, revista *Critical Social Policy*.
23. Medrano Buenrostro, Anahely (2010). Human rights and neoliberalism: an uneasy alliance for tackling child poverty in México. En dictaminación, revista *Estudios Sociales, CONACYT*.
24. Medrano Buenrostro, Anahely (2010). Comentario y preguntas sobre el siguiente artículo: Kaiser, A. (1997). Tipos de democracia: del institucionalismo clásico al nuevo institucionalismo. *Journal of Theoretical Politics*, p.p. 419-444.
25. Sampedro Hernández, José Luis; Tecuanhuey, E.; C. Hernández; Melo, M.; Jaso, M.A. (2010). Un modelo de transferencia tecnológica en el área de telemedicina: Los casos de teleconsulta y cirugía teleasistida. *Ide@s Concyteg*. p.p. 1019-1051. México D.F. <http://octi.guanajuato.gob.mx/octigto/formularios/ideasConcyteg/>.
26. Sampedro Hernández, José Luis (2010). Aprendizaje y Capacidades de Innovación en la Industria de Software Hecho a la Medida: El rol de los Usuarios en la Transferencia de Información y Conocimiento. *RICEC*. pp. 1-26. <http://ricec.info>.
27. Stezano Pérez, Federico Andrés (2010). La transferencia de conocimientos y tecnología como proceso multi-dimensional. *Revista Innovación. RICEC*. Artículo en línea: [http://ricec.info/images/stories/articlerevue/volume2\\_N1/article/IRICEC3\\_-\\_STEZANO.pdf](http://ricec.info/images/stories/articlerevue/volume2_N1/article/IRICEC3_-_STEZANO.pdf)
28. Téllez González, Mario Armando (2010). Los exámenes de abogados en el Estado de México del siglo XIX. *Revista de Investigaciones Jurídicas, Escuela Libre de Derecho*, en prensa.
29. Vargas Téllez, César Octavio (2010). ¿Es Redistributivo el Sistema Fiscal en México? La experiencia de 1984-2002. *Revista de Estudios Sociales*. p.p. 53-97. Sonora, Hermosillo.
30. Vargas Téllez, César Octavio; Gómez Gallardo, Perla (2010). Indicadores de Gestión en materia de transparencia. *Derecho comparado de la información*. México D.F.
31. Vega Godínez, Alejandro; Brindis Almazán, Lourdes (2010). La reconfiguración de la imagen

pública del migrante a través de las organizaciones migrantes y las remesas colectivas. Psicoperspectivas.

32. Trejo Sánchez, Karina (2010). Repercusiones de las exigencias de trabajo derivadas del outsourcing en la salud de los trabajadores. México D.F.
33. Trejo Sánchez, Karina; Noriega, Mariano; Franco, Gabriel; Sanabria, Carlos; León, Laura; Cruz, Adriana; Montoya, Aishshah (2010). Propuesta de creación del Instituto Nacional sobre condiciones laborales, seguridad y salud de los trabajadores. México, D.F.
34. Amaya Ventura, María de Lourdes (2010). La gestión intermunicipal del agua en México. Vertigo, revista electrónica en ciencias del medio ambiente (revue électronique en sciences de l'environnement), Québec, Canadá <http://vertigo.revues.org/>, Hors)
35. Gómez Gallardo, Perla (2010) Libertad de expresión en 2010. Libertad de expresión en 2010. Revista Mexicana de Comunicación. México. Año XXII. núm. 120.
36. Gómez Gallardo, Perla (2010). Libertad de expresión en 2010. Revista Mexicana de Comunicación. p.p. 41. México, D.F.
37. Gómez Gallardo, Perla; Peña Davis (2010). El TSJDF y la libertad de expresión. Contralínea México, D.F.
38. Gómez Gallardo, Perla (2010). Avances y retrocesos en las leyes de transparencia y acceso a la información en México. Zócalo. México D.F.
39. Gómez Gallardo, Perla (2010). Transparencia Focalizada. Revista Mexicana De Comunicación. México, D.F.
40. Gómez Gallardo, Perla (2010). Los riesgos de compartir información. Revista Mexicana de Comunicación. p.p. 33- 35 México, D.F.
41. Gómez Gallardo, Perla (2010). Transparencia, Seguridad y Derechos Humanos. Revista Mexicana de Comunicación. México, D.F.
42. Ibarra Colado, Eduardo; Martínez Adriana (2010). Conocimiento, Ideas e Instituciones. Subtítulo: Para entender y transformar nuestra realidad. Gaceta Ide@S Concyteg. p.p.60-73 México D.F.
43. Santizo, Claudia (2010). Mejorando el Liderazgo Escolar: Reporte del Contexto Mexicano, OCDE-Directorate for Education, -Education Policy Implementation in México, Paris. Disponible en <http://www.oecd.org/dataoecd/7/8/44906121.pdf>.
44. Santizo, Claudia (2010). La participación social en los consejos escolares: el contexto mexicano Revista Participación Educativa. pp. 83-103. Edita el Consejo Escolar del Estado, Gobierno de España.
45. Téllez González, Mario Armando (2010). Los exámenes de abogados en el Estado de México del siglo XIX. Revista de Investigaciones Jurídicas, Escuela Libre de Derecho, En prensa.

#### Departamento de Humanidades

1. Agazzi, E. L"onnipresenza della macchina. Nuova Secondaria. Vol. 27. Núm. 5.
2. Agazzi, E. L"artificiale e i valori. Nuova Secondaria Vol. 27. Núm. 6.
3. Agazzi, E. Dalla razionalità tecnica alla razionalità pratica. Nuova Secondaria. Vol. 27. Núm. 7.
4. Agazzi, E. I rispetto dei valori. Nuova Secondaria Vol. 24. Núm. 6.
5. Agazzi, E. Natura, cultura e valori. Nuova Secondaria. Vol. 27. Núm. 6.
6. Agazzi, E. Rispettare la natura? Nuova Secondaria. Vol. 27. Núm. 10.
7. Agazzi, E. Peò scoppiare la pace fra scienza e umanesimo? Nuova Civiltà delle Macchine. Núm. 1.

8. Agazzi, E. *Scientific Knowledge and Christian Faith, with Particular Consideration of Evolution Theories*. Angelicum. Vol. 87.
9. Agazzi, E. *L'eredità attuale del trascendentale kantiano*. *Il Protagora*. Vol. 37. Núm. 13.
10. Agazzi, E. *Le celebrazioni dell'unità d'Italia*. *Nuova Secondaria*, Vol. 28. Núm. 1.
11. Agazzi, E. *L'ideale storico dell'unità e indipendenza d'Italia*. *Nuova Secondaria*. Vol. 28. Núm: 3.
12. Agazzi, E. *Nascita dell'eurocentrismo*. *Nuova Secondaria*. Vol. 28. Núm. 4.
13. Arroyo, C. (2010). *Entre el amor y la lucha armada: la función discursiva de la pareja romántica en el Cine de la Revolución Mexicana*. Ortiz Monasterio, Pablo (coord.). *Cine y Revolución. La Revolución Mexicana vista a través del cine*. IMCINE-Cineteca Nacional. pp. 165-179. México.
14. Barbosa, M. (2010). *Trabajadores en las calles de la ciudad de México: subsistencia, negociación pobreza urbana en tiempos de la Revolución*. *Historia Mexicana*. Núm. 238. pp. 1077-1118. México, D.F.
15. Tigau, Camelia y Bernardo Bolaños (2010). *En la orilla de la justicia. Migración y justicia en los márgenes del Estado*. Yerko Castro. *European Review of Latin American and Caribbean Studies*. Alemania, Amsterdam.
16. Diéguez, I. (2010). *Desmontando escenas: estrategias performativas de investigación y creación*. *Revista Telón de Fondo*. Departamento de Artes, Universidad de Buenos Aires. No. 12. [www.telondefondo.org](http://www.telondefondo.org). Revista arbitrada.
17. Diéguez, I. (2010). *Los teatros del cuerpo: memento mori*. *Revista Teatro/ CELCIT. Revista de teatrología, técnicas y reflexión sobre la práctica teatral iberoamericana*. pp. 108-114. Núm. 37-38.
18. Diéguez, I. (2010). *Des/montados. Los teatros del cuerpo: memento mori*. *Paso de Gato. Revista mexicana de Teatro*. pp. 34-37. No. 42.
19. Diéguez, I. (2010). *Expuestos. Experiencia y vestigios del cuerpo roto*. *Cuadernos de Arte*. Coordinación de Investigación de la Facultad de Artes de la UAEM. pp 1-10. No. 2.
20. Diéguez, I. (2010). *Atravesando los marcos escénicos: contaminaciones y liminalidades*. *Revista Repertório Teatro & Dança*. Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil. I pp. 20-29 No. 14.
21. Diéguez, I. (2010). *Cuerpos expuestos. (Proyecto curatorial en torno a seis artistas latinoamericanas)*. *Re-d: arte, cultura visual y estudios de género*. Programa Universitario de Estudios de Género e Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM. <http://revista-red.pueg.unam.mx/entrega1/entrega1.html>. Núm. 0. Sección Entrega I.
22. Gleizer, D. *De la apertura al cierre de puertas: la inmigración judía en México durante las primeras décadas del siglo XX*. *Historia Mexicana* 238. pp. 1175-1227. Vol. LX. Núm. 2.
23. Madureira, M. *La teoría crítica de la escuela de Frankfurt, de la primera a la tercera generación. Un recorrido histórico-sistemático*. *Revista Internacional de Filosofía Política*. España, Madrid.
24. Pelaéz, A. (2010). *Sobre la idea de un a priori formal constitutivo en el Aufbau de Carnap*. *Metatheoria. Revista de Filosofía e Historia de la ciencia*, Vol. I. Núm. 1.
25. Pelaéz, A. *Diagramas en geometría: una aproximación kantiano-peirceana*. En prensa.
26. Ramey, J. *Werner Herzog's Representational Imperialism*. *The Latin Americanist*. Universidad de North Carolina. En prensa.
27. Ramey, J. *Bajtín y el giro espacial: Intertextualidad, modernismo, parasitismo*. *Poligrafías*. Universidad Nacional Autónoma de México tiene sede en la Facultad de Filosofía y Letras. No. 5. México D.F. En prensa.

28. Ramey, J. (2011). *Joycean Lice and the Life of Art*. College Literature. Universidad de West Chester, Pennsylvania. En prensa.
29. Ramey, J. (2011). Sinécdoque y el parasitismo literario en Borges y Joyce. *Literatura: Historia, Teoría y Crítica*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, No. 12.
30. Valverde, N. (2010). Displayed Dexterity and Distorted Knowledge: Amateurism and Precision in Late 18th century Spain. *Asclepio, Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*. pp 483-516. Vol. I LXII, Núm. 2.

### *LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS*

#### Departamento de Ciencias Sociales

1. Alfie, Miriam; Barbosa, Mario; Galindo, Jorge; Sosa, Sylvia; González, Salomón; Alba, Martha; Carballido, Laura; Mercado, Alejandro; Palma, Esperanza (2010). *La Integración de la Dimensión Espacial en las Ciencias Sociales y Humanidades: Presentación de un Proyecto Interdisciplinario*. Primera edición. Libro electrónico. UAM-Cuajimalpa, México, D.F.
2. Alfie, Miriam. Ciudad global límite analítico en la construcción del espacio urbano. En Tamayo, Sergio, Et. Al. (Coord.). *Sistema Mundial y Nuevas Geografías*. UIA, UACM, UAM-C. Serie Estudios, Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Azcapotzalco, pp. 175-201. México, D.F.
3. Mercado, Alejandro; Alfie, Miriam; González, Salomón; Pérez, Gabriel; Galindo, Jorge; Palma Esperanza; Carballido, Laura; Adonon, Akuavi; Díaz, Leonardo; Moreno, María. *Reflexiones sobre el espacio en las ciencias sociales: enfoques, problemas y líneas de investigación*. Editorial Juan Pablos, UAM-C. México.
4. González, Salomón. La Escala y la Métrica Espacial en la Presentación y Análisis de Procesos de Globalización. En Tamayo, Sergio, Et. Al. (Coord.). *Sistema mundial y nuevas geografías*. UIA, UACM, UAM-C. México.
5. González, Salomón. Policentralidad a partir de los Patrones Viaje en la ZMVM. En Terrazas, Oscar (Coord.). *La ciudad que hoy es centro*, UAM/ CONACYT. México.
6. Galindo, Jorge. Modernidad y Modernización en México. Algunas Reflexiones desde la sociología. En Leyva, Gustavo; Connaughton, Brian; Díaz, Rodrigo; García, Néstor; Illades, Carlos (Coords.). *Independencia y revolución: pasado, presente y futuro*. FCE, UAM. México.
7. Palma, Esperanza. Political Parties and Democratization in México. The Endless Chain of Electoral Reforms. En Lawson, Kay y Lanzaro, Jorge (Coord). *Parties and Democracy. The Americas*, vol. I, Praeger Editores, Londres.
8. Díaz, Leonardo. La implicación de las organizaciones civiles y sociales en la evaluación de la gobernanza en México, a partir de su presencia en medios de comunicación. En Launay, Claire y López, Jenny. *Prácticas de evaluación de la gobernanza en América Latina*. Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.
9. Alfie Myriam. Reflexiones sobre el Espacio en las Ciencias Sociales: Enfoques, Problemas y Líneas de Investigación. En Mercado, Alejandro (Coord.), Juan Pablos, UAM-C. México.
10. Mercado, Alejandro. Lugares y redes: Las "Aglomeraciones Globalizadas". En Tamayo Sergio, Et. Al. (Coord.). *Sistema Mundial y Nuevas Geografías*. UIA, UACM, UAM-C. México.
11. Téllez González, Mario Armando. Archivo Personal de Mariano Riva Palacio. En

Granados, Aimer y Argente, Arturo. Archivo Personal de Mariano Riva Palacio, Instituto de Administración Pública del Estado de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Texas en Austin, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Poder Judicial del Estado de México, DVD en prensa. México.

#### Departamento de Estudios Institucionales

1. Buendía Espinosa, María Angélica (2010). Reflexiones en torno a la educación superior en México y las orientaciones de la UNESCO. En: Educación y Poder. UAM Xochimilco. México. En prensa.
2. Comas Rodríguez, Oscar Jorge; Buendía, Angélica; Fresán, Magdalena (2010). La universidad mexicana y el PIFI: una mirada desde la economía institucional. En: Economía Institucional. México. en prensa.
3. Comas Rodríguez, Oscar Jorge; Rosario, Manuel; Espinosa, Elia; Hernández, Gloria; García Ana; López Edgardo; Sandoval, Aurelio (Comp.) (2010). La Universidad en transformación. En: Los retos de la carrera académica.
4. Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2010). Development of and Success Factors in a Mexican Software Cluster. Edited by C. Jayachandran, Michael Thorpe, Ram Subramanian, Vishnuprasad Nagadevara, Routledge. India.
5. Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2010). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en México. Comparaciones con Corea, Argentina, Brasil y Chile. En: Mera, Carolina y Nessim, Jessica. Desafíos de la contemporaneidad: Corea-América Latina. Ensayos sobre política, género, ciencia y relaciones internacionales. Korea Foundation y Centro de Estudios Corea Argentina, Universidad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
6. Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2010). Los determinantes de la innovación en la industria de software de la ZMG. En: Hualde, Alfredo; Díaz, C., Arechavala, R., Alarcón, A., Ayala, A. Pymes y Sistemas Regionales de Innovación: La Industria del Software en Baja California y Jalisco, Editado por COLEF y UAM Xochimilco.
7. Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2010). Las empresas de software y el sistema de innovación en Jalisco. En: Hualde, Alfredo; Díaz, C., Arechavala, R., Alarcón, A., Ayala, A. Pymes y Sistemas Regionales de Innovación: La Industria del Software en Baja California y Jalisco, Editado por COLEF y UAM Xochimilco.
8. Ibarra Colado, Eduardo (2010). Neoliberal Globe/centrism and International Management Blindness. The Indispensable Decolonial Turn. En: International Management and International Relations: A Critical Perspective from Latin America. pp 29-60. Estados Unidos e Inglaterra.
9. Jaso Sánchez Marco Aurelio (2010). El surgimiento de nuevos intermediarios para la innovación. en Martínez, A., Villavicencio, A., y López, P. (Coords.). Dinámicas Institucionales y Políticas de Innovación en México. Editado por Plaza y Valdés y CONCYTEG. México.
10. Sampedro Hernández, José Luis; Torres, A., G. Dutrénit, N. Becerra (2010). Factores Determinantes de la Vinculación Academia Industria en México: Un análisis desde la perspectiva de las empresas. En: López, P. L. y Villavicencio, D. (coords.). Capacidades de Innovación para la Competitividad, Plaza y Valdés/CONCYTEG/UAM-X. En prensa.
11. Sampedro Hernández, José Luis y J. Alexandre O. Vera-Cruz (2010). Capacidad de absorción de información y conocimiento en el desarrollo de nuevas aplicaciones: el caso de MiPyMES mexicanas de software a la medida. En: Hualde, A. y Arechavala, R (coords). Pymes y Sistemas Regionales de Innovación: La industria de software en Baja California y



- Jalisco, en Ed. Textual S.A. pp. 242-275. Uruguay.
12. Sampedro Hernández, José Luis; Guadarrama, V. H. (2010). Capacidades de absorción en la ISW: Análisis comparativo de dos regiones, Baja California y Zona Metropolitana de Guadalajara. En: Hualde, A. y Arechavala, R (coords). Pymes Sistemas Regionales de Innovación: La industria de software en Baja California y Jalisco, Ed. Textual S.A. pp. 168-197. Uruguay.
  13. Sampedro Hernández, José Luis; Arechavala, R., Luz M. Montoya P., Gerardo Rodríguez B. (2010). La Industria de Software en el Mundo. Hualde, A. y Arechavala, R (coords). Pymes Sistemas Regionales de Innovación: La industria de software en Baja California y Jalisco, Ed. Textual S.A. pp. 29-62. Uruguay.
  14. Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2010). Importancia de la vinculación de las Universidades Públicas Mexicanas con la sociedad: conocimientos para el bienestar de la comunidad. En: Cazés, Daniel; Ibarra, Eduardo y Porter, Luis (coords.). Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM y UAM-Cuajimalpa, pp. 171-202. México.
  15. Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2010). Participación social, corresponsabilidad y gestión centrada en la escuela. En Barba, Bonifacio y Zorilla, Margarita (coords.). Innovación social en educación. Una base para la elaboración de políticas públicas, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Siglo XXI editores, pp. 276- 299. México.
  16. Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2010). Programa Nacional de Carrera Magisterial: un modelo en revisión. En: Universidad Pedagógica Nacional, Anuario educativo mexicano 2010: visión retrospectiva, coeditan UPN y Miguel Ángel Porrúa. En prensa.
  17. Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2010). Asesora de la Publicación: Subsecretaría de Educación Pública. Orientaciones para activar la participación social en las escuelas de educación básica, Programa Escuelas de Calidad, Secretaría de Educación Pública, 74 páginas. México
  18. Ségal, Élodie (2010). La reciprocité en entreprise. En: Lallement. Actualité de Mauss a Durkheim. Editorial L'Harmatan. Francia.
  19. Ségal, Élodie y Jaqueline Menager (2010). Definition des compétences relationnelles. En: Quenson, Emanuel (Coord.). La formation continue. Editorial: Octares, Francia.
  20. Ségal, Élodie (2010). Capital social: aportes y límites. En: Durán, Álvaro (Coord.). El trabajo de Pierre Bourdieu. Editorial Investigación e Innovación- IDEP.
  21. Stezano Pérez, Federico Andrés (2010). Construcción inter-disciplinaria de marcos de análisis para los procesos de innovación actuales. La experiencia de la Red de Investigación RICEC. En: Memorias del II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO. México.
  22. Stezano Pérez, Federico Andrés (2010). La participación ciudadana vista a través de los conceptos de democracia deliberativa, sociedad civil y democracia directa. El caso de los referéndum y plebiscitos del Uruguay post-dictadura (1985-2006). En: Colección Sinergia, Volumen 10, Participación Ciudadana. México: Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF).
  23. Téllez González, Mario Armando (2010). Apuntes para una historia de los escribanos y notarios en el Estado de México del siglo XIX. En: Anuario Mexicano de Historia del Derecho, UNAM. En prensa.
  24. Téllez González, Mario Armando (2010). El poder legislativo del Estado de México. Fondo Editorial del Bicentenario del Estado de México, IAPEM. México. En prensa.

25. López Sandoval, Ignacio Marcelino (2010). Racionalidad individual y construcción de reglas en el diseño de la Constitución Política de 1824, 1857 y 1917. En: Sistema Político Mexicano: Ayer y Hoy. Continuidades y ruptura. UAM-I.
26. Gandlgruber, Bruno (2010). Instituciones, coordinación y empresas. Anthropos / UAM. Barcelona/México D.F.
27. Gómez Gallardo, Perla y Villanueva, Ernesto (2010). Libertad de Expresión y sus implicaciones legales: análisis normativo de los delitos contra el honor en América. Colección: Intiyan. Editorial Ciespal. Primera edición, 350 pp. Ecuador.
28. Sampedro Hernández, José Luis (2010). Economía de la Información. En Villanueva E. (coord.). Diccionario de Derecho de la Información. Tomo I. Ed. Jus. pp. 637-641. México.
29. Gómez Gallardo, Perla; Bolaños, Bernardo; López Sandoval, Ignacio; Vargas Bravo Piedras, Luis; Canseco Rojano, Raúl; Brindis, María de Lourdes; Galindo, Jorge; Smeke, Zakie; Sampedro, José Luis; Rivera Flores, Alfredo (2010). Acercamientos a la Libertad de Expresión. Diez visiones multidisciplinarias. Editorial Bosque de letras, BUAP. Primera edición, 242 pags. México.
30. Gómez Gallardo, Perla; Cárdenas García, Jaime; Villanueva, Ernesto; Apreza, Socorro; Basterra, Marcela; Rodríguez, Miguel Julio; Lara, Marco; y otros (2010). Compromiso con la Libertad de Expresión Editorial Fundalex, IJCAS UNAM. Primera edición. México.
31. Ibarra, Colado, Cazés, Daniel; Porter, Luis (2010). Las Universidades Públicas Mexicanas en el año 2030. Examinando presentes, imaginando futuros. Col. Educación Superior. Editorial CEIICH-UNAM/UAM-C. Primera edición 567 pags. México.

#### Departamento de Humanidades

1. 1. Gleizer, Daniela. El Exilio incómodo. México y los refugiados judíos 1933-1945. Coedición El Colegio de México- UAM C. México. En prensa.
2. 2. Leidenberger, Georg. La historia viaja en tranvía. Transporte público y cultura política en la ciudad de México, UAM-Cuajimalpa. México. En prensa.
3. 3. Madureira, Miriam. La persistencia del sujeto intersubjetivo. En prensa.
4. 4. Ramey, James. Micro-Modernism: The Pleasures of Parasitism in Joyce, Borges, Nabokov and Buñuel, Editorial VDM Publishing House de Alemania, 2010, En dictamen por Harvard University Press.
5. 5. Schuessler, Michael. México se escribe con J. Una historia de la cultura Gay.
6. 6. Granados, Aimer. Debates sobre España. El hispanoamericanismo en México a fines del siglo XIX, México, El Colegio de México / UAM-Cuajimalpa, segunda edición, 2010. México.
7. 7. Achim, Miruna. Granados, Aimer. Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México, UAM/CONACULTA. México.
8. 8. Agazzi, E., y Di Bernardo, G. Relations Between Human Sciences and Natural Sciences/ Relati, Tilgher (Genova). En prensa.
9. 9. Arroyo, Claudia, Ramey, James, Schuessler, Michael (Coord.). México imaginado: nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional. México. UAM-CONACULTA. En prensa.
10. 10. Bolaños, Bernardo y Madureira, Miriam. Ensayos sobre autoconocimiento y reflexividad. En prensa.
11. 11. Granados, Aimer, Matute, A. y Urrego M. A., (compiladores) (2010). T e m a s y tendencias de la historia intelectual en América Latina, México, UNAM / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

12. 12. Illades, C. y Suarez, R. (Coord.). México como problema. Esbozo de una historia intelectual. En prensa.
13. 13. Labastida, J. y Aréchiga, Violeta (coordinadores) (2010). *Identidad y Diferencia*, 3 Vol. Siglo XXI Editores. México.
14. 14. Peláez, Alvaro y Suárez, Rodolfo (comps.) (2010). *Observaciones filosóficas sobre la transdisciplinariedad*, Barcelona, Ánthropos-UAM.
15. 15. Achim, M. (2010). *El Museo Nacional de México y los guiones de la patria (1825-1867)*. En Illades, Leyva, Connaughton, Díaz. *Independencia y Revolución: pasado, presente y futuro*, ed. FCE.
16. 16. Agazzi, E. E. *Betrachtungen zum Thema. Intelligent Design*. En G. Augustin, M. Brun, E. Keller, M. Schulze (eds.), *Christus Gottes schöpferisches Wort. Festschrift für Christoph Kardinal Schönborn*.
17. 17. Agazzi, E. *Operazionalità e intenzionalità: l'anello mancante dell'intelligenza artificiale*. En M.C. Amoretti (ed.), *Natura umana, natura artificiale*.
18. 18. Agazzi, E. *Les mathématiques comme théories et comme langages*. En P.E. Bour et al. (eds), *Constructions. Festschrift for Gerhard Heinzmann*.
19. 19. Agazzi, E. *A Systems-theoretic Approach to the Interrelation of Natural and Human Sciences*. En Evandro Agazzi and Giuliano Di Bernardo (eds.), *Relations Between Human Sciences and Natural Sciences/Relations entre sciences humaines et sciences naturelles*. En prensa.
20. 20. Araujo, A. *El México profundo de Guillermo Bonfil Batalla*. En Illades, C y Suárez, R., (coords). *México como problema. Esbozo de una historia intelectual*. En prensa.
21. 21. Aréchiga, V. *Buffon y la historia*. En *Identidad y diferencia. La filosofía de la Ciencia*.
22. 22. Aréchiga, V. *Some historiographic uses of Darwin*. En *Darwins and lamark Legacy*. En prensa.
23. 23. Arroyo, C. *Entre el amor y la lucha armada: la función discursiva de la pareja romántica en el Cine de la Revolución Mexicana*. En Pablo Ortiz Monasterio (coord.), *Cine y Revolución. La Revolución Mexicana vista a través del cine*, México, IMCINE-Cineteca Nacional, 2010, p. 165-179. En prensa.
24. 24. Arroyo, C. *Pobreza y desigualdad social en el cine mexicano contemporáneo: el caso de Un mundo maravilloso (Luis Estrada) y Batalla en el cielo (Carlos Reygadas)*. En Tunico, Amancio. *Brasil/México: aproximaciones cinematográficas*, Rio de Janeiro, Universidad Federal Fluminense, En prensa.
25. 25. Arroyo, C. *Fantasías sobre la identidad indígena en el cine mexicano del periodo post-revolucionario*. En Carballido, Laura (coord.). *Identidades: explorando la diversidad*, México, UAM. En prensa.
26. 26. Barbosa, M. (2010). *La Ciudad de México durante la Revolución. Miradas desde la historiografía reciente*. En Leyva, Gustavo; Connaughton, Bryan; Díaz, Rodrigo; García, Nestor; Illades, Carlos. *Independencia y Revolución: pasado, presente y futuro*, México, Fondo de Cultura Económica/UAM, pp. 292-307.
27. 27. Barbosa, M. (2010). *Antichinos en Chiapas. Manifestaciones xenóforas en el sureste mexicano, 1910-1930*. En Achim, Miruna y Aimer Granados. *Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México*. México, Conaculta/UAM Cuajimalpa, pp. 199-230.
28. 28. Barbosa, M. *El comercio en las calles a comienzos del siglo XX*. En: *200 años, 1810-2010. El abasto en la Ciudad de México*, México, Gobierno del Distrito Federal/Fideicomiso para la construcción y operación de la Central de Abasto de la Ciudad de México, 2010, pp. 145-156. En prensa.



29. Bolaños, B. The History of the Brain Drain in Latin America. En: Actas del XXIX International Congress of the Latin American Studies Association. Toronto, 2010. En prensa.
30. Bolaños, B. (2010). La libertad de expresión acerca de la libertad de expresión. Reflexiones desde la filosofía política y desde un México lacerado. En: Acercamientos a la libertad de expresión. Diez visiones multidisciplinarias. Fundación Manuel Buendía, México, DF.
31. Bolaños, B. Emmanuel Picavet, Guillaume Dupont (2010). Alternative Conceptions of Legal Strategy and Strategic Legal Interpretation. En Masson et al., Legal Strategies, Springer, Berlín-Heidelberg. Alemania.
32. Bolaños, B. De la razón ilustrada a la elección racional. En Labastida et al., Identidad y diferencia. Tomo I, Siglo XXI, México, DF.
33. Casanueva, M. La Teoría Cromosómica de la Herencia una teoría interniveles ejemplar. En Peris-Viñé, Luis M. (ed). Filosofía de la Ciencia en Iberoamérica: Metateoría Estructural Madrid: Ed. Tecnos. En prensa.
34. Casanueva, M. y Méndez, D. (2010). Notas en favor de la transdisciplina o hacia un epistemología de las relaciones mereológicas entre modelos teóricos y sistemas empíricos. En: Peláez, A y Suárez, R (coords.). Observaciones Filosóficas en torno a la transdisciplinariedad. Barcelona: Anthropos Ed. -UAM-C. pp. 41-67.
35. Casanueva, M. y Méndez, D. Los grafos (redes) representacionales y sus posibles dinámicas. En: Peris-Viñé, Luis M. (ed). Filosofía de la Ciencia en Iberoamérica: Metateoría Estructural Madrid: Ed. Tecnos. En prensa.
36. Diéguez, I. (2010). Cuerpos residuales. Prácticas de duelo. En: Río Abajo, Catálogo de Exposición de Erika Diettes. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Cámara de Comercio de Bogotá, Museo Art Deco, p.p 38-43.
37. Diéguez, I. El teatro trascendido. Re-Presentaciones y teatralidades. En: Rizk, Beatriz (ed.). Paradigmas recientes en las artes escénicas latinas y latinoamericanas / Current Trends in Latino and Latin American Performing Arts (Homenaje al Festival Internacional de Teatro Hispano de Miami). Miami: Universal, 2010, pp. 69-85.
38. Diéguez, I. (2010). De malestares y vacíos representacionales. En: Cornago, Óscar (ed). Utopías de la proximidad en el contexto de la globalización. La creación escénica en Iberoamérica. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 2010, pp. 241-262.
39. Gleizer, D. Políticas inmigratorias en la construcción de la identidad nacional mexicana, Resultado del coloquio Identidades: explorando la diversidad, que se llevó a cabo en octubre de 2009. UAM-C. México. En prensa.
40. Gleizer, D. México y el refugio judío. El mito de las puertas abiertas. En: La memoria archivada. Los judíos en la configuración del México plural. UNAM-FES- Acatlán.
41. Gleizer, D. Judíos Sefardíes. De España a México a través del Imperio Otomano. En: Martínez Assad, Carlos (ed.). La ciudad cosmopolita de los inmigrantes, Tomo II, México, Gobierno de la Ciudad de México.
42. Gleizer, D. Exiliados políticos y refugiados del nazismo en México: experiencias disímiles. En: Garcíadiego, Javier y Kourí, Emilio (compls.), Revolución y exilio en la historia de México. Del amor de un historiador a su patria adoptiva.
43. Homenaje a Friedrich Katz, México, Editorial Era - El Colegio de México- Universidad de Chicago.
44. Granados, A. (2010). Las trasferencias culturales trasatlánticas en el campo de las ideas. El caso de José Ortega y Gasset y Samuel Ramos. En, Achim, Miruna y Granados, Aimer (compiladores). Itinerarios e Intercambios en la Historia Intelectual de México HYPERLINK "[http://sae.uam.mx/saa/php/aara019.php?inicio\\_fe=2010/01/01&fin\\_fe=2010/12/31&producto\\_nu=244](http://sae.uam.mx/saa/php/aara019.php?inicio_fe=2010/01/01&fin_fe=2010/12/31&producto_nu=244)", México, CONALCULTA / UAM-Cuajimalpa.

45. Granados, A. (2010). Historia intelectual e historia del libro. Algunas reflexiones en torno a "El perfil del hombre y la cultura en México" de Samuel Ramos. En Granados, Aimer; Matute, Álvaro; y Urrego, Miguel Ángel (compiladores). Temas y tendencias de la historia intelectual en América Latina, México, UNAM / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
46. Granados, A. (2010). Introducción Crítica. En: Matute, Álvaro y Urrego, Miguel Ángel. Temas y tendencias de la historia intelectual en América Latina, México, UNAM/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
47. Leidenberger, G. (2010). Más allá de la 'apropiación': una revisión crítica de la historiografía de la arquitectura moderna de América Latina. En Achim, Miruna y Granados, Aimer coords. Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México, CONACULTA, UAM-Cuajimalpa, pp. 247-269.
48. Peláez, A. Cassirer, Habermas, y el problema de la unidad de la razón. En Los antimodernos, Universidad Autónoma de Madrid. En prensa.
49. Peláez, A. (2010). La enciclopedia de la ciencia unificada y la cuestión de la transdisciplina. En Peláez, A., R. Suárez (comps.) Observaciones filosóficas sobre la transdisciplinariedad, Barcelona, Ánthropos-UAM.
50. Peláez, A. El empirismo lógico y el problema del fundamento de las ciencias sociales. En Leyva, G., (comp.) Fundamentos de las ciencias sociales. En prensa.
51. Ramey, J. Una coherencia imaginaria: Reflexiones desde México sobre el concepto de 'cine nacional. En Arroyo, Claudia; Ramey, James; y Schuessler, Michael. México imaginado: Nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional, México D.F.: CONACULTA y UAM.
52. Ramey, J. La resonancia del exilio y la conquista en el cine indigenista mexicano. En Arroyo, Claudia; Ramey, James; y Schuessler, Michael. México imaginado: Nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional, México DF: CONACULTA y UAM.
53. Schuessler, M. Vestidas, locas, mayates y machos: historia y homosexualidad en el cine. En: Arroyo, Claudia; Ramey, James; y Schuessler, Michael. México imaginado: nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional. México: CNCA. En prensa.
54. Suárez, R. (2010). Sobre la función social del concepto Transdisciplinariedad. En: Peláez, A., R. Suárez (comps.) Observaciones filosóficas sobre la transdisciplinariedad, Barcelona, Ánthropos-UAM.
55. Suárez, R. Introducción. En Illades, C., Suárez, R., (coords). México Como Problema. En prensa.
56. Suárez, R. El mexicano: psicología de sus motivaciones. Santiago Ramírez (1959) En Illades, C., Suárez, R., (coords). México Como Problema. En prensa.
57. Suárez, R. El sí mismo y el conocimiento del otro. En Bolaños, B., Madureira, M., Ensayos sobre autoconocimiento y reflexividad. En prensa.
58. Yébenes, Z. La pasión inútil y la transformación del mundo. En: Sarte, Jean Paul y De Beauvoir, Simone. Como críticos de la religión. En prensa.
59. Yébenes, Z. El cuerpo sufriente. En: Performance y ritualización en el arte contemporáneo, en Los con (fines) del arte. En prensa.