

Perfil de Ingreso para la Licenciatura en Humanidades

- Gusto por la lectura
- Curiosidad por los procesos sociales, culturales y artísticos
- Actitud reflexiva
- Dominio del lenguaje oral y escrito
- Disposición a la crítica y al análisis
- Interés por la investigación
- Gusto por la historia, la filosofía, la literatura, el arte.

Propuesta de Ejercicios para apoyar a los aspirantes para la presentación del examen de admisión.

Lee con cuidado el texto del documento que pertenece a un capítulo titulado “La Era del Imperio”, de Eric Hobsbawm, y responde a continuación las preguntas correspondientes.¹

1. ¿Cuál de los siguientes párrafos resume de mejor manera las ideas centrales del texto?

a) El periodo transcurrido entre 1875 y 1914 ha sido denominado “la era del imperio” debido a dos hechos fundamentales. El primero, que se trata del periodo en el cual se desarrolló un nuevo tipo de imperialismo, caracterizado por la conquista de los países “avanzados” sobre los “atrasados”. El segundo, consiste en el hecho de que fue el periodo de la historia en que hubo un mayor número de gobernantes que se autotitulaban oficialmente “emperadores” o que así eran considerados por los funcionarios de la diplomacia occidental.

b) Entre finales del siglo XVIII y el último cuarto del siglo XIX apareció en el mundo un nuevo tipo de imperio, denominado “colonial”. Este periodo se caracteriza por el intento de los países capitalistas que eran militar y económicamente superiores, por conquistar, anexarse y administrar formalmente a los territorios no europeos (con excepción de los americanos). Así, la mayor parte del mundo fue dividida formalmente, y quedó bajo el gobierno formal o el dominio político informal de ocho países (Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, los Países Bajos, Bélgica, Estados Unidos y Japón).

c) El periodo denominado como la “era del imperio” se caracteriza por la aparición de un nuevo tipo de imperio, llamado “colonial”. Las víctimas de este proceso fueron los antiguos imperios preindustriales supervivientes de España

¹ Tomado del Capítulo 3 “La era del Imperio”. Eric Hobsbawm, *La era del imperio 1875-1914*, trad. de Juan Faci Lacasta, Barcelona, Crítica, 1998 (1987).

y Portugal; África; y la mayor parte de los grandes imperios tradicionales de Asia, que se mantuvieron independientes, aunque pasaron a ser “zonas de influencia” de las metrópolis, las cuales en algunos casos, incluso, establecieron administraciones directas. El único estado no europeo que pudo mantener su independencia fue Etiopía, que pudo contener los afanes imperialistas de Italia.

2. A qué se refiere el autor cuando afirma: “Hasta cierto punto, las víctimas de ese proceso fueron los antiguos imperios preindustriales supervivientes de España y Portugal?”

- a) A que España y Portugal, antiguos grandes imperios, pasaron a ser territorios bajo influencia de las metrópolis colonialistas.
- b) A que los territorios que habían sido conquistados por España y Portugal a partir del siglo XVI fueron disputados por las nuevas potencias imperialistas, y pasaron a su esfera de influencia o control directo.
- c) A que España y Portugal se vieron en problemas para encontrar nuevos territorios para continuar su expansión colonial, en rivalidad con los nuevas potencias imperialistas.

3. Los estados o imperios asiáticos que lograron mantener su independencia lo hicieron gracias a que:

- a) Opusieron resistencia militar y política, y lograron contener los afanes de las potencias colonialistas.
- b) A las potencias imperialistas no les interesaba controlar zonas geográficas tan amplias, por los esfuerzos políticos y económicos que ello implicaba.
- c) Las potencias imperialistas tuvieron serios problemas para controlar territorios tan amplios, o ponerse de acuerdo entre ellas para dividirlos. Además de que la independencia de ciertos estados les resultaba políticamente conveniente.

4. Según el autor “Sólo una gran zona del mundo pudo sustraerse casi por completo a ese proceso de reparto territorial”. Señala con tus propias palabras cuál fue esa zona, y las razones por las que no fue repartida entre los principales poderes imperialistas.

Identifica en el siguiente párrafo las palabras que tienen faltas de ortografía o que están mal escritas. Cópialas en las columna de la izquierda, y registra a su lado, en la columna de la derecha, la forma correcta en deben haber aparecido:

“La idea de renovación postulada por la élite se enfrentaba al reto de una población en aumento y un tanto indomita. Las clases bajas urbanas, tan distantes de las aspiraciones de riqueza y comodidad asociadas al progreso, utilizaban la ciudad a su manera, desafiando la organización estructurada por las clases de la capital. Conforme surjían tensiones en torno al uso de las calles y otros espacios públicos, el gobierno confiaba en que la policía y las instituciones penales inculcaran en las personas cierto sentido de que era una conducta apropiada. El comportamiento delictuozo (se tratara de una transgresión genuina de normas

sociales o simplemente de una violación de las muchas leyes y reglamentos generados en el periodo) adquiriría un significado distinto en el contexto de la disputa por el uso de la ciudad. El delito, no obstante, era el único modo en que la gente desafiaba la utopía de los gobernantes porfirianos. Un cúmulo de prácticas callejeras (ambulante, mendigar, beber o sencillamente caminar) también subvertían al mapa social ideal.”

Ejemplo:

1. <u>renovacion</u>	<u>renovación</u>
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____

Rúbrica ejercicio comprensión de lectura:

1. B
2. B
3. C

Rúbrica ejercicio ortografía:

1. indomita	indómita
2. urvanas	urbanas
3. asociadas	asociadas
4. surjían	surgían
5. que	qué
6. delictuozo	delictuoso
7. transgrección	transgresión
8. unico	único
9. utopia	utopía
10. practicas	prácticas
11. sencillamente	sencillamente
12. subertían	subvertían