



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4600025	ADMINISTRACION DE PROYECTOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0	4600022 Y 4600023		VIII AL XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender y ubicar la importancia de los elementos personal, problema y proceso en la administración de proyectos de software.
2. Conocer los estándares, métodos, técnicas y herramientas para la administración de proyectos de software.
3. Organizar equipos eficaces, motivados y coordinados.
4. Obtener del cliente una especificación clara y detallada de los objetivos que éste persigue.
5. Adaptar el proceso de desarrollo a las necesidades del cliente y a las peculiaridades del personal.
6. Administrar un proyecto de software.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El espectro de la administración de proyectos.
 - El personal.
 - El problema.
 - El proceso.
2. El Personal.
 - Los participantes.
 - Los jefes de equipo.
 - El equipo de software.
 - Aspectos sobre la coordinación y la comunicación.
3. El problema.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4600025

ADMINISTRACION DE PROYECTOS

- Origen de un proyecto.
 - Ámbito del software.
4. El proceso.
- Maduración del problema y el proceso.
 - Descomposición del proceso.
5. El proyecto.
- Medidas, métricas e indicadores.
 - Estimación.
 - Objetivos de la planificación del proyecto.
 - Recursos.
6. Administración basada en riesgos.
- Estrategias de riesgo proactivas y reactivas.
 - Identificación de riesgos.
 - Reducción, supervisión y administración del riesgo.
7. Herramientas para aumentar la productividad.
- Estrategias de las herramientas para productividad.
 - Adquisición de herramientas para productividad.
 - Uso de herramientas para productividad.
 - Principales problemas.
8. Recuperación de proyectos.
- Opciones generales de recuperación.
 - Plan de recuperación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clases teórico-prácticas a cargo del profesor con participación activa del alumno.

Clase teórica en aula.

- Exposiciones temáticas por parte del profesor con discusiones grupales con nivel de complejidad incremental y reportes de trabajos.

Clases prácticas en el laboratorio.

- Diseño de experiencias de aprendizaje por problemas en donde el profesor conduce el proceso y los alumnos participan activamente, poniendo en



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

práctica los estándares, métodos, técnicas y herramientas explicados a través de todas las fases de desarrollo de un proyecto de software.

Se recomiendan reuniones periódicas durante el trimestre, de los profesores y ayudantes de los diversos grupos de este curso y profesores que hayan impartido el curso con anterioridad, con el fin de discutir el desarrollo del curso, evaluando y mejorando el proceso de conducción del aprendizaje, concebir los ejemplos y ejercicios presentados, así como elaborar las tareas y notas de clase, las evaluaciones periódicas y la evaluación terminal.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Presentación de las tareas individuales con el grado de avance de los proyectos.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en los procesos de argumentación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No se requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Gómez, M. C., Cervantes J. y González P. P. Notas del curso: Administración de Proyectos. Universidad Autónoma Metropolitana. 2012.
2. McConnell, S. Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. McGraw Hill y Microsoft Press. 1997.
3. Pfleeger, S. and Atlee J. Software Engineering, Theory and practice. Pearson Prentice Hall. 2006.
4. PMI Guía de los fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Project Management Institute. 2008.
5. PMI Guide to the project management body of knowledge. Project Management Institute. 2000.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION		4 / 4
CLAVE 4600025	ADMINISTRACION DE PROYECTOS	

- 6. Pressman, R. S. Ingeniería del Software: Un enfoque práctico. McGraw Hill. 2006.
- 7. Sommerville, I. Software Engineering. Addison Wesley. 2006.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

