



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	10
4215027	METODOLOGIAS CUALITATIVAS			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 2.0				4212012	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Encontrar, seleccionar y evaluar información de carácter cualitativo.
2. Participar en trabajo en equipo, desarrollando su capacidad de discutir e interactuar colectivamente.
3. Plantear problemas y desarrollar la lógica cualitativa para resolverlos.
4. Comparar y contrastar la información proveniente de diferentes fuentes.
5. Comprender el objeto de la investigación cualitativa.
6. Distinguir las distintas corrientes teóricas vinculadas a la investigación cualitativa.
7. Argumentar la solución de los problemas sociales desde el enfoque cualitativo.
8. Manejar técnicas cualitativas de recolección de información.
9. Producir un análisis de un problema y aplicación de la metodología cualitativa: Elaboración de un diseño de investigación en un tema de su interés a partir de un marco metodológico cualitativo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la tradición cualitativa.
 - 1.1 Fenomenología Hermenéutica.
 - 1.2 Interaccionismo Simbólico.
2. Características de la Investigación cualitativa.
 - 2.1 Diseño de un estudio cualitativo.
 - 2.2 Planteamiento del problema de investigación, Marco teórico y Marco metodológico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215027

METODOLOGIAS CUALITATIVAS

2.3 Estrategias de recolección de datos.

2.4 Estrategias de análisis de datos.

3. Métodos y técnicas de recolección de datos.

3.1 Observación participante.

3.2 Entrevista en profundidad: estructurada, semiestructurada.

3.3 Grupos Focales.

3.4 Historias de Vida.

4. Estrategias de análisis de datos cualitativos.

4.1 Análisis de contenidos.

4.2 Análisis de discurso.

4.3 Análisis contextual.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

1. Exposición de los conceptos y enfoques teóricos por parte del profesor.
2. Análisis y discusión del alumno en torno a los contenidos del curso y de su trabajo de aplicación del aprendizaje.
3. Ejercicios prácticos y análisis de investigaciones.
4. Trabajo en equipo de recolección, sistematización y análisis de información.
5. Salidas a terreno para trabajo en campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se evaluará el aprendizaje de las habilidades y conocimientos señalados en los objetivos generales del curso a criterio del profesor:

- Participación en clase.
- Exposición de temas.
- Encontrar, seleccionar y evaluar información de carácter cualitativo.
- Plantear problemas y desarrollar la lógica cualitativa para resolverlos.
- Investigación y actividades extra-clase.
- Trabajo Final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (coords.) (1995); Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencia sociales. Síntesis: Madrid. (2007).
2. Flick, U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.
3. Gadamer H.G., (1975) Verdad y Método, Salamanca, ediciones Sígueme.
4. García, M.; Ibáñez, J.; Alvira, F. (coords.) (1994) El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Alianza: Madrid.
5. Geertz, C. (1987). La interpretación de las culturas. México: Gedisa.
6. Hernández, Sampieri R.; Fernández Collao, C.; Baptista Lucio, P. (2006) Metodología de la investigación. McGraw Hill: México.
7. Kreimer, Pablo (2009) El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa. Buenos Aires: Siglo XXI.
8. Martínez, Miguélez M., (2004) Ciencias y Arte en la metodología Cualitativa, México, Trillas.
9. Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe.
10. Sautu, R., Boniolo, P. & Elbert, R., (2006). Manual de Metodología. Buenos Aires: CLACSO Campus virtual.
11. Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO