



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4215022	DEMOGRAFIA Y SOCIEDAD		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			II al VIII	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Ubicar las principales corrientes de pensamiento en la geografía de la población y en la demografía.
2. Comprender la importancia de la dinámica de la población.
3. Comprender los grandes desafíos demogeográficos (particularmente demografía / medio ambiente).
4. Colocar las evoluciones demográficas mexicanas en el contexto mundial.
5. Conocer y emplear las principales herramientas demogeográficos y las fuentes de datos de población.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estudios de población: una preocupación joven y creciente.
 - 1.1 Del Populacionismo a Malthus.
 - 1.2 Hasta las conferencias internacionales de población.
2. Historia y crecimiento poblacional.
 - 2.1 Historia y población.
 - 2.2 Transición demográfica.
 - 2.3 Indicadores demográficos (fecundidad, mortalidad, natalidad, tasa de crecimiento, etc.).
3. Las desigualdades de las reparticiones de la población.
 - 3.1 En el espacio (densidad, urbanización).
 - 3.2 En su estructura (edad, sexo, composición socio-profesional, educativa).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADEGUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
 EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215022

DEMOGRAFIA Y SOCIEDAD

4. Los movimientos de población. 4.1 Movilidades
(desplazamientos cortos).
- 4.2 Migraciones (internas / internacionales, urbana/rural, forzadas/libres, etc.).
- 4.3 Políticas migratorias.
5. Perspectivas y desafíos.
- 5.1 Monstruos demográficos (China e India).
- 5.2 El medio ambiente apresurado.
- 5.3 ¿Límites para la urbanización?.
- 5.4 Incógnitas de la post-transición.

Todos estos puntos serán tratados en sus aspectos teóricos y con ejercicios prácticos. Se hablara entonces del problema de la recolección y de la fiabilidad de los datos existentes (encuestas, censos), de la manipulación de los mismos (estadística descriptiva con SPSS, cálculos de indicadores) y de sus representaciones graficas (esquemas, pirámides) y cartográficas.

De manera general, se tomaran el ejemplo mexicano y ejemplos internacionales relevantes. Lo cual permitirá observar las principales tendencias en el mundo y comparar con lo que sucede en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215022

DEMOGRAFIA Y SOCIEDAD

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Domenach, H. & Picouet, M. (1996). Las migraciones. Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba, Dirección Nacional de Publicaciones.
2. Noin, D. (1998) Géographie de la population. Paris, Francia: Armand Colin, collection U.
3. Reques Velasco, P. (2006) Geodemografía. Santander, España: Fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria.
4. Vinuesa, J. & Puga, D. (2007) Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid, España: Instituto Nacional de Estadística.
5. Zelinsky, W. (1971) The hypothesis of the mobility transition. Geographical Review - no. 61, New York, EUA: The American Geographical Society, 219-249



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO