

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4215018	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA URBANA Y RURAL		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al VIII
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Comprender las diferencias entre la dinámica social rural y la dinámica social urbana.
2. Desarrollar un diagnóstico teórica y metodológicamente controlado de los problemas rurales y urbanos.
3. Identificar los procesos de hibridación entre el campo y la ciudad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Las distinciones básicas.
 - 1.1 La distinción espacial: Campo - Ciudad.
 - 1.2 La distinción social: Rural - Urbano.
 - 1.3 La distinción económica: Agricultura - Industria.
2. Problemas de sociología rural.
 - 2.1 Desarrollo de la agricultura.
 - 2.2 El campesinado.
 - 2.3 Modernización y desarrollo.
 - 2.4 Los movimientos sociales rurales.
3. Problemas de sociología urbana.
 - 3.1 El proceso de urbanización.
 - 3.2 El urbanismo como modo de vida.
 - 3.3 La segregación urbana.
 - 3.4 Lo público y lo privado.
 - 3.5 Los movimientos sociales urbanos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215018

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA URBANA Y RURAL

3.6 Entre dispersión y concentración: La ciudad hoy en día.

4. La hibridación.

4.1 El mundo rural en vías de urbanización.

4.2 La nueva ruralidad.

4.3 Presencia de lo rural en lo urbano.

4.4 Rural - Urbano, alcances y límites de una distinción.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bassols, M. (coord.). (1994) Campo y ciudad en una era de transición. Problemas, tendencias y desafíos. México: UAM-Iztapalapa.
2. Calderas, A., et al., (1987). Sociología rural. México: Cecsa.
3. Castells, M. (1976). La cuestión urbana. México: Siglo XXI.
4. Duhau, E., Giglia, A. (2008). Las reglas del desorden. Habitar la metrópoli. México: UAM-Azcapotzalco, Siglo XXI.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215018

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA URBANA Y RURAL

5. Lefebvre, H. (1978). De lo rural a lo urbano. Barcelona: Península.
6. Jones, E. (1997). Metrópolis. Las grandes ciudades del mundo. Barcelona: Altaya.
7. Sennett, R. (1990). The conscience of the eye. The design and social life of cities. Nueva York: Norton.
8. Simmel, G. (1986). Las grandes urbes y la vida del espíritu. En G. Simmel, El individuo y la libertad. Ensayos de crítica cultural (pp. 247-261). Barcelona: Península.
9. Tönnies, F. (1979). Comunidad y asociación. Barcelona: Península.
10. Wacquant, L. (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, pefirerías y Estado. Buenos Aires: Siglo XXI.
11. Williams, R. (2001). El campo y la ciudad. Buenos Aires: Paidós.
12. Wirth, L. (1988). El urbanismo como modo de vida. En M. Bassols, et al., Antología de sociología urbana (pp. 162-182). México: UNAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO