



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4211051	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			II al VIII	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar y ubicar las principales corrientes de pensamiento en el análisis regional e indentificar a sus principales autores.
2. Conocer y emplear las principales corrientes de los enfoques heterodoxos contemporáneos.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Comprender que las tradiciones intelectuales se desarrollaron en un contexto social específico, como respuestas a preguntas que los pensadores sociales proponían para entender el mundo que les estaba tocando vivir.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción sobre la producción de conocimiento y territorio.
  - 1.1 Modernidad y posmodernidad en el estudio del territorio.
2. El estudio de la región desde la geografía.
  - 2.1 Regiones naturales y regiones sociales.
  - 2.2 Geografía humana.
3. La región como fenómeno económico.
  - 3.1 Desigualdades regionales.
  - 3.2 Sistemas de ciudades.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4211051

INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA

3.3 Especialización económica regional.

3.4 Vertiente de la acumulación del capital y el desarrollo desigual.

4. Tradiciones intelectuales para estudiar el fenómeno urbano.

4.1 De la escuela de Chicago a la Escuela de Los Ángeles.

4.2 Ecología humana, sociología urbana de tipo marxista, los estudios sobre la suburbanización, la estructura de la ciudad global.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición del profesor responsable.
- Análisis y discusión de los temas por el alumno.
- Realización de presentaciones del alumno con base en casos concretos.
- Prácticas de investigación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Clark G., Feldman M., Gertler M., (2000), The Oxford Handbook of Economic Geography, Oxford, New York, Oxford University Press.
2. Richardson H., (1975), Elementos de economía regional, España, Editorial



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Alianza.

3. Richardson H., (1986), Economía urbana y regional, España, Editorial Alianza.
4. Ferrão J., (2004), "Las regiones metropolitanas como comunidades imaginadas, vivencias, discursos, acción". Ciudad y Territorio, 36, pp. 141-142.
5. Mignolo W., (2002), "The geopolitics of knowledge and the colonial difference", The South Atlantic Quarterly, 1(101), 57-96.
6. Mayhew R., (2004), "British Geography's Republic of Letters, Mapping an imagined community, 1600-1800", Journal of the History of Ideas, 2(65), 251-276.
7. Mills E. S., (2000), "A Thematic History of Urban Economic Analysis, Brookings-Wharton", Papers on Urban Affairs (1-38), Brookings Institution Press.
8. Boisier S., (1994), "Construcción social del regionalismo latinoamericano (escenas, discursos y actores)", Reforma y Democracia N2, Caracas, CLAD.
9. Soja E. W., (1989), Postmodern geographies, The reassertion of space in critical social theory, London, Verso.
10. Harvey D., (2003), Espacios de esperanza, Madrid, Akal.
11. Harvey D., (1998), La condición de la postmodernidad, investigación sobre los orígenes del cambio cultural, Buenos Aires, Amorrortu.
12. De Matos C., (1990), "Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica latinoamericana de planeación regional", Revista Interamericana de Planificación, 89(23), pp. 5-41.
13. Méndez R., (1997), Geografía económica, La lógica especial del capitalismo global, Barcelona, Ariel geografía, Editorial Ariel.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO