



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4213013	FILOSOFIA CONTEMPORANEA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al VIII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Poder suministrar un recuento comprensivo de los aspectos más relevantes de las corrientes filosóficas del siglo XX.

CONTENIDO SINTETICO:

Dada la enorme diversidad temática en el desarrollo de la filosofía del siglo XX, el curso estará dedicado a una presentación de las corrientes consideradas más influyentes dentro de las diferentes tradiciones. Se estudiarán las siguientes concepciones filosóficas: el pragmatismo americano, la fenomenología trascendental y la filosofía del ser, la tradición hermenéutica, la filosofía del lenguaje, la filosofía científica, la tradición francesa.

1. El pragmatismo americano. Métodos de fijación de creencias, el principio del utilitarismo y el concepto de verdad. Ch. S. Peirce y W. James.
2. Edmund Husserl. La fenomenología trascendental. La conciencia pura. La idea de una psicología fenomenológica. La reducción fenomenológico-psicológica, el análisis eidético.
3. La filosofía del ser de M. Heidegger. La analítica existencial del Dasein como modo de acceso al sentido del Ser.
4. Gadamer y la tradición hermenéutica. La recuperación de la experiencia del sentido y verdad. La estructura de la comprensión. Diálogo, comprensión, tradición, y objetividad.
5. El giro lingüístico. El análisis lingüístico-normativo: Frege y el primer Wittgenstein. El segundo Wittgenstein: el análisis del lenguaje ordinario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 220

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213013

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Lenguajes y formas de vida. La escuela de Oxford.

6. Filosofía científica. Surgimiento de la filosofía científica como reacción a las revoluciones científicas de mediados/finales del siglo XIX y comienzos del XX. El neokantianismo de la escuela de Marburgo: Ernst Cassirer. El empirismo lógico: Rudolf Carnap.
7. Michel Foucault: dimensión arqueológica y genealógica. El concepto de Episteme. Antecedentes del pensamiento de Foucault en Bachelard y Canguilhem Michel Foucault: dimensión arqueológica y genealógica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Th, "The Operation Called "Verstehen"", The American Journal of Philosophy, núm. 54, pp. 211-218.
2. Bachelard G., (1985), La formación del espíritu científico, México, Siglo XXI.
3. Canguilhem G., (1976), El conocimiento de la vida, Madrid, Anagrama.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213013

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

4. Carnap R., (1988), La construcción Abel lógica del mundo, México, UNAM.
5. Carnap R., (1963), Filosofía y sintáxis lógica, México, UNAM.
6. Cassirer E., (1923), Substance and Function and Einstein's Theory of Relativity, Chicago, Open Court.
7. Foucault M., (1968), Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI.
8. Frege G., (1994), "Sobre el sentido y la denotación", en Valdés Villanueva, Ml, (comp.), La búsqueda del significado, Madrid, Técno.
9. Gadamer Hans Georg, (1972) Wahrheit und Methode, Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen, Mohr, v.e. (1986), Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica, Salamanca, Sígueme.
10. Heidegger M., (1980), El ser y el tiempo, México, FCE.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO