



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
4212081	HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				II al VIII	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Comprender los orígenes y la evolución históricos de Estados Unidos así como los rasgos principales de su sociedad, su sistema de gobierno, su cultura y su política exterior.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer las tendencias, los acontecimientos y las etapas básicos de la historia de los Estados Unidos, respecto a su política, economía, sociedad y cultura.
2. Definir las distintas posturas de Estados Unidos frente al hemisferio americano y al mundo.
3. Contrastar paralelismos y divergencias en la historia de este país y las de los países de hispanoamérica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Dos colonias británicas divergentes: Virginia y Nueva Inglaterra, 1600s-1763.
2. La Revolución Norteamericana y la fundación de los Estados Unidos, 1763-1789.
3. Características de la temprana nación: federalismo, democracia y



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ni

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212081

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE

religión, 1800s-1850s.

4. Nación en crisis: la Guerra con México, la Guerra Civil y la Reconstrucción, 1850s-1877.
5. Crecimiento y sus consecuencias: expansión territorial, industrial y la crisis social, 1877-1890s.
6. Reforma social y el Estado benefactor: la época progresista y el Nuevo Trato, 1890-1940s.
7. Política exterior: entre expansión hemisférica, aislacionismo y aspiraciones globales, 1880s-1950.
8. Bonanza económica y la Guerra Fría de los 1950s y 1960s.
9. Rupturas de los 1960s y 1970s: los movimientos de "las minorías" y la counter culture.
10. El neoliberalismo y la postura de los Estados Unidos en el mundo después de la Guerra Fría, 1980-2001.
11. Perspectivas comparativas entre Estados Unidos y América Latina: los momentos de fundación y consolidación nacionales; sus sociedades, sus economías y sus culturas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones del profesor.
- Resúmenes y discusiones de textos asignados.
- Exposiciones de proyectos puntuales por parte de los estudiantes.
- Excursiones a museos u otros sitios de interés.
- Discusiones de documentales y películas.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

- Evaluaciones periódicas y evaluación terminal.
- Presentaciones orales y trabajos escritos finales.
- Control de lecturas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212081

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE

- Participación en discusiones de clase.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No se requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Boorstin, Daniel, coord. (1997), Compendio histórico de los Estados Unidos: un recorrido por sus documentos fundamentales, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica.
2. Brinkley, Alan (1996), Historia de los Estados Unidos, Ciudad de México, McGraw Hill.
3. Fernández-Armesto, Felipe (2004), Las Américas, Madrid, Debate.
4. Leidenberger, Georg (2002), "Exploring the Past of the 'Other': the Practice of U.S. History in Mexico", Journal of the Gilded Age and Progressive Era Vol. 1. Estados Unidos, Society for Historians of the Gilded Age and the Progressive Era.
5. Moyano Pahissa, Angela et. al. coords. (1988) Estados Unidos: Documentos de su historia socioeconómica, Tomos 1- 10, Ciudad de México, Instituto José Luis Mora.
6. Nieto, Clara (2005), Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en América Latina: de Eisenhower a D.W. Bush. Madrid: Debate.
7. Tindall, George B. y David Shi (1995), Historia de los Estados Unidos, Tomos I y II. Bogotá, Tercer Mundo Editores.
8. Woodward, C. Vann, coord., (1971), Historia comparada de los Estados Unidos, Ciudad de México, Letras.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO