

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4213076	SEMINARIO TERMINAL I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0	227 CREDITOS Y AUTORIZACION		X	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno(a) sea capaz de:

Abordar el examen de problemas pertinentes a su profesión aplicando elementos de orden epistemológico, teórico y metodológico propios de los campos de la gestión y de los estudios institucionales.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno(a) sea capaz de:

1. Conocer las características esenciales de las principales posturas epistemológicas en los campos de la gestión y los estudios institucionales.
2. Conocer los debates entre tales posturas, analizando su pertinencia para el análisis de problemas en el contexto de países como México.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Gestión y Estudios Institucionales en el marco de las Ciencias Sociales
  - a) El problema del conocimiento en las Ciencias Sociales
  - b) Surgimiento y evolución de los campos de la gestión y los estudios institucionales
  - c) La gestión y los estudios institucionales en México



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213076

SEMINARIO TERMINAL I

## 2. Principales posturas epistemológicas

- a) Positivismo
- b) Funcionalismo
- c) Estructuralismo
- d) Humanismo

## 3. Tradiciones en los campos de la gestión y los estudios institucionales

- a) Posturas mecanicistas
- b) Organicismo
- c) Efoque sistémico
- d) Aproximaciones críticas

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El Seminario terminal, en sus dos trimestres, tiene como propósito que el alumno tenga una experiencia de conocimiento que lo introduzca en las principales posturas epistemológicas en los campos de la gestión y los estudios institucionales así como en las distintas maneras existentes relacionadas con la generación de conocimiento. A lo largo de las sesiones del seminario se abordarán los fundamentos teóricos, las orientaciones metodológicas, las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes que acompañan cualquier experiencia de conocimiento.

Las sesiones programadas persiguen facilitar la discusión colectiva de los temas epistemológicos, en los campos de la gestión y los estudios institucionales así como en las distintas maneras existentes relacionadas con la generación de conocimiento.

Las clases se organizarán bajo el formato de seminario en los cuales los alumnos, bajo la dirección del profesor responsable, discutirán y analizarán los fundamentos teóricos, las orientaciones metodológicas, las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes que acompañan cualquier experiencia de conocimiento. A fin de orientar la lectura así como la discusión en clase, el profesor distribuirá, con la periodicidad que considere pertinente, cuestionarios a los alumnos quienes tendrán que responderlo como requisito indispensable antes de iniciar la discusión en seminario.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213076

SEMINARIO TERMINAL I

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes de lectura
- Evaluaciones periódicas
- Participación en clase

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alvesson, Mats y Stanley Deetz (2000) Doing Critical Management Research, Londres, Sage, 232 págs.
2. Burrell, Gibson y Gareth Morgan (1998) Sociological Paradigms and Organizational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Ashgate, Aldershot, 432 págs.
3. Bourdieu, Pierre (1975) El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI editores.
4. Clegg, Stewart R., Cynthia Hardy, Walter R. Nord y Tom Lawrence (eds.) (2006) The Sage Handbook of Organization Studies. Londres, Sage. Bryman, Alan (ed.) (1988) Doing Research in Organizations. Londres, Routledge.
5. Frost, Peter J. y Ralph Stablein (eds.) (1992) Doing Exemplary Research, Newbury Park, CA, Sage, 321 págs.
6. Hodgson, G. (ed.) (2004) The Evolution of Institutional Economics. Londres, Routledge.
7. González Casanova, Pablo (2004) Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política, Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos, 478 págs.
8. Greenwood, Ronald G., Oliver. Christine, Roy Suddaby y Kerstin Sahlin (2008) The Sage Handbook of Organizational Institutionalism, Thousand Oaks, SAGE.
9. Ibarra Colado, Eduardo (1991) "Voluntarismo, determinismo y complejidad: tres formas de aproximación a la realidad", en Boletín de la Unidad de Posgrado e Investigación, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de Yucatán, 2: 19-31.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213076

SEMINARIO TERMINAL I

10. Ibarra Colado, Eduardo (1999) "Los saberes sobre la organización: etapas, enfoques y dilemas", págs. 95-154, en Carlos Alberto Castillo Mendoza (coord.), Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico, Madrid, Pirámide.
11. Kuhn, Thomas (1975) La estructura de las revoluciones científicas, México, Fondo de Cultura Económica.
12. Mills, C. Wright (1983) "Sobre artesanía intelectual", págs. 206-236, en C. Wright Mills, La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica.
13. Morgan, Gareth (ed.) (1983) Beyond Method. Beverly Hills, Sage.
14. Morin, Edgar (1984) Ciencia con Consciencia, Barcelona, Anthropos, 376 págs.
15. Mouzelis, Nicos P. (1975) Organización y burocracia: Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Barcelona, Península, 233 págs.
16. Peters, B. Guy y Jon Pierre (eds.) (2006) Handbook of Public Policy. Londres, Sage.
17. Silverman, David (1975) Teoría de las organizaciones, Buenos Aires, Nueva Visión, 301 págs.
18. Wallerstein, Immanuel (coord.) (1996) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales, México, Siglo XXI/CEIICH, 114 págs.
19. Weber, Max (1998) El político y el científico, Madrid, Alianza.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO