

Propuesta de programa de trabajo para una posible gestión de la Dirección de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño la Unidad Cuajimalpa (DCCD) de la Universidad Autónoma Metropolitana

Verano 2017

Dr. André Dorcé Ramos

La División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD) se encuentra en un momento clave de su desarrollo. A lo largo de los últimos 11 años esta División se ha caracterizado por su fuerte orientación transdisciplinar que la coloca como uno de los proyectos de vanguardia en su campo de acción académica. La oferta educativa que esta División ha generado se ha convertido en un referente a nivel nacional y regional. Luego de poco más de una década de existir, la DCCD está en posibilidad de consolidar varias de sus fortalezas. En ese sentido, es necesario generar un nuevo marco institucional que fomente la producción de espacios eficaces para la deliberación en torno a una planeación con visión de largo aliento que responda a los cambiantes contextos en los que se desenvuelve nuestro quehacer académico.

En particular, encuentro que es indispensable que la DCCD recupere las mejores prácticas de trabajo colegiado en torno a un programa de investigación transdisciplinar que hasta la fecha no ha logrado involucrar a la mayoría de los colegas de la misma. Los esfuerzos que se han desarrollado hasta la fecha en ese sentido han sido parcialmente exitosos. En parte porque el trabajo transdisciplinar plantea desafíos no solo epistemológicos, sino organizativos, que hasta la fecha no han podido ser superados. Estos retos requieren de una gestión mucho más conciliadora e integradora de las múltiples visiones que conforman a la División, tanto en el ámbito de la investigación, como con los vínculos orgánicos que se pueden formar entre ésta y los procesos de enseñanza aprendizaje. En otras palabras, la DCCD requiere de una intervención directa en sus modalidades de organización en torno al trabajo colegiado que fomente el diálogo, la

escucha y la producción de visiones compartidas sobre la complejidad de los objetos que como universitarios pretendemos conocer y modificar. Una intervención de este tipo es imposible sin el concurso de todas las partes y sin las condiciones estructurales necesarias para que la calidad del trabajo universitario sea el óptimo. ¿Cuáles son esas condiciones estructurales? La respuesta solo puede plantearse en términos de un cuidadoso diagnóstico que considere y revise las necesidades específicas del claustro de profesores en torno al trabajo de investigación, docencia, gestión universitaria y la difusión de la cultura.

En ese sentido, mi programa de trabajo estará orientado en producir el mejor contexto institucional posible para facilitar la deliberación colegiada y la re-construcción de un sentido de comunidad al interior de la División. Considero que la coyuntura actual que enfrentamos a nivel nacional demanda de nuestra Universidad no solo la formación de hombres y mujeres profesionalmente competentes, sino también la construcción de referentes éticos que ofrezcan novedosas formas de organización, deliberación y colaboración cuya sostenibilidad opere siempre en favor del bienestar social y no solo de nuestro entorno laboral. Esto por supuesto, incluye la movilización de una perspectiva de gestión informada por la búsqueda de equidad de género, la no discriminación, y la máxima participación de la planta académica en todos los procesos sustantivos de la División.

El foro que nos facilita el Consejo Divisional nos ofrece un espacio en el que se pueden formalizar y visibilizar los acuerdos básicos referentes a la gestión de la División, así como un ámbito para también desahogar diferendos al interior de nuestra organización.

Estoy convencido de que ahora es el momento propicio para desarrollar un acercamiento distinto al que se ha venido implementando en los últimos 12 años de vida de la DCCD. Un acercamiento que consolide todo aquello que ya funciona bien y que pueda producir un horizonte de desarrollo para todos los integrantes de División que se caracterice por ser equitativo, transparente y fértil para la excelencia y la innovación académicas.

Docencia

En materia de docencia, es necesario optimizar, racionalizar y transparentar las lógicas de asignación de cursos a los distintos profesores. Esto con la finalidad de obtener una optimización de los recursos disponibles a la vez de atender el principio del máximo beneficio común, por medio de una asignación sensible a las necesidades coyunturales de los profesores. La operación básica de esta función sustantiva debe estar también orientada por un minucioso análisis de la pertinencia de los planes y programas de estudio actuales en relación con los planes docentes que cada profesor ha diseñado a lo largo de estos 12 años de trabajo en la docencia. En el ámbito de la docencia y práctica de la producción audiovisual nuestro departamento se caracteriza por la solidez de su cuadro de profesores. Resulta indispensable continuar promoviendo la producción endógena de materiales de altísima calidad relacionadas a la experimentación y difusión de nuestro trabajo académico. Considero que el trabajo de los profesores Técnicos Académicos del DCC necesita ser visibilizado con mayor eficacia para estimular intercambios innovadores en el ámbito de la investigación y la reflexión estética. Resulta estratégicamente fundamental abrir rutas de intercambio y cooperación con otras instancias de educación y práctica audiovisual nacionales.

A nivel posgrado, es necesario tomar una decisión colegiada respecto al sentido y orientación básica del Doctorado Divisional. Hasta la fecha esa discusión no ha sido resulta y es urgente se resuelva ya, la oferta integral de posgrado que la División facilita.

Investigación

En lo referente a una de nuestras tareas académicas sustantivas es necesario revisar de forma colegiada la estructura de organización de grupos/líneas/cuerpos de investigación y su relación con la docencia. Es fundamental que de manera conjunta desarrollemos un diagnóstico realista del estado de la investigación colegiada y logremos sentar las bases para desarrollar un proyecto de largo alcance para nuestra División que rescate los componentes

ya logrados en las administraciones pasadas. Buscaré reactivar los espacios y ocasiones para la discusión y generación de conocimiento compartido en una nueva modalidad de Seminario Divisional. Me entusiasma la posibilidad de movilizar el potencial creativo latente en dichos intercambios de forma original haciendo uso de los múltiples recursos que tenemos a nuestro alcance en la División y la Unidad Cuajimalpa. Encuentro pertinente en ese sentido organizar también una serie de conferencias magistrales impartidas por los miembros de nuestra División y dirigidas a la comunidad de la Unidad, los estudiantes, así como los colegas de las otras Divisiones. Estas conferencias tendrán como objeto facilitar el reconocimiento mutuo, así como catalizar intercambios productivos al interior del departamento a la vez que se involucraría a estudiantes y otros colegas en tales dinámicas. Una de las orientaciones clave de mi programa de trabajo en relación a la investigación es la exploración de modalidades de vinculación entre la investigación y la docencia, sobre todo a nivel posgrado. Me parece que la mejor forma de ofrecer un posgrado divisional, genuinamente transdisciplinar debe estar basado en investigación de carácter colaborativo entre las diversas líneas existentes en la División.

Difusión

Impulsar la visibilidad de la DCCD a nivel nacional, como un referente tanto docente como de investigación con el objetivo de estimular la consolidación de redes de investigación ya existentes (UNAM, ITESO, UDG, IBERO, TEC de Monterrey, Colegio de México, CIDE, etc.) y promover la creación de nuevos intercambios a nivel internacional. Facilitar la movilidad tanto estudiantil como de profesores investigadores para la dinamización de tales intercambios será una labor sustantiva en ese sentido. Actualmente contamos con vínculos relevantes, ya sea a nivel individual o como líneas de investigación, con distintas instituciones pero será fundamental potenciar y formalizar, en la medida de lo posible, tales vínculos (CLACSO, UBA, University of London, Tulane University, Universidad ARCIS, NYU, Universidad Autónoma de Barcelona, MIT, University of Wisconsin-Madison, University of Texas, University of Oregon, Universidad de Montreal, etc.).

Estoy convencido de que podemos dar un nuevo impulso al horizonte de nuestra División de manera conjunta y con el mejor ánimo posible. Tengo la disposición y compromiso profundo de colocar mi mejor esfuerzo en esta dirección. Especialmente me motiva la perspectiva de poder incidir positivamente en la construcción de una comunidad Divisional sólida, dinámica y del mejor nivel académico. Considero que estas líneas de acción representan las tareas centrales para la conducción académica correcta de nuestra División.