

Programa de trabajo para la jefatura del Departamento de Ciencias Sociales de la UAM-Cuajimalpa, para el periodo 2018-2022

Rafael Calderón Contreras

La nueva gestión de la jefatura del Departamento de Ciencias Sociales, deberá posibilitar un ambiente estimulante, innovador y activo de investigación alrededor de los temas tanto sociales como territoriales y ambientales que caracterizan los diversos perfiles de los profesores que lo conforman. A continuación se ennumeran una serie de propuestas que podrían contribuir a la conformación de dicho ambiente de trabajo y colaboración para la investigación, con relación a 3 funciones principales de la jefatura del departamento: Investigación, Relación con la Docencia, y Gestión de Recursos.

Las actividades académicas, de investigación y docencia del Departamento de Ciencias Sociales de la UAM Cuajimalpa deberán estar encaminadas al fortalecimiento del objetivo central de la licenciatura en estudios socioterritoriales: “Formar profesionales con conocimientos, habilidades y destrezas científicas que les permitan analizar la génesis, el desarrollo y la dinámica de los problemas socioterritoriales relevantes de México y del mundo y ofrecer propuestas de solución a nivel local, regional, nacional e internacional”. En este sentido, los problemas socioterritoriales que enfrenta México en general, y particularmente la Zona Metropolitana del Valle de México, implican la necesidad imperante de establecer mecanismos de investigación, entendimiento y resolución potencial de dichos problemas desde perspectivas multidisciplinarias, innovadoras y sensibles al contexto en el que se desarrollan.

Investigación.

Mi posible gestión como jefe de departamento deberá pugnar por lograr 2 objetivos principales relacionados con la investigación que se lleva a cabo:

1. Lograr avances significativos en el entendimiento de las causas, consecuencias e implicaciones sociales y territoriales de los retos apremiantes como el cambio climático y social, la transición energética y los patrones económicos, políticos, culturales e identitarios que afectan a la sociedad y su transición hacia la sustentabilidad y modernidad. Para alcanzar dicho objetivo se propone:

a) Dada que la fortaleza de la investigación del departamento radica en el perfil de sus profesores, es necesario buscar que la investigación que se lleve a cabo busque contribuir al mejor entendimiento y resolución de los problemas prioritarios del país. Se buscará crear mecanismos para que los profesores participen en proyectos de investigación financiados desde CONACYT y otras fuentes externas con especial énfasis en proyectos de largo aliento y con fuentes internacionales de financiamiento. Así mismo, se buscará vincular la investigación del departamento con proyectos de otros departamentos y divisiones de la unidad Cuajimalpa, como el Laboratorio de Ciudades en Transición (LABCIT) o los laboratorios de procesos del diseño y tecnología, entre otros.

b) Es necesario abrir espacios para la discusión y definición del perfil de investigación del Departamento de Ciencias Sociales de manera colegiada. Dicho perfil podría fungir como carta de presentación para futuras colaboraciones de investigación. Basta con mencionar que en la página del departamento no existe un claro perfil en el que los diferentes perfiles de investigación de los profesores se vea reflejado.

c). Fortalecer las actividades del coloquio de Especialidades, el cuál se realiza una vez al año y ha servido como una plataforma eficiente para dar a conocer las investigaciones en curso de los profesores del Departamento, tanto para la comunidad de la UAM Cuajimalpa, como al exterior, al invitar expertos a discutir los proyectos

presentados. Así mismo, impulsar la figura del profesor destacado invitado, el cuál puede ser propuesto por los profesores del departamento para incorporarse temporalmente a las actividades de docencia e investigación del departamento, fortaleciendo vínculos con diversas instituciones universitarias.

d). La Revista Especialidades ha demostrado ser una plataforma de visualización importante para la investigación no sólo del Departamento de Ciencias Sociales, sino también de la Unidad Cuajimalpa. Se buscará que la revista cambie de nivel en el registro de CONACYT para que a mediano plazo alcance la categoría de impacto nacional e internacional. Para ello se gestionará la incorporación de un asistente editorial especializado, así como un curso para el uso de la plataforma OJS (*Open Journal Systems*) para que la revista se maneje con este sistema automatizado y los profesores interesados aprendan su manejo. Dicha plataforma está siendo utilizada para enviar a consideración manuscritos a las principales revistas científicas del mundo y para su manejo interno.

e). Para visualizar al interior de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales, se buscará un espacio para mostrar las más recientes publicaciones de los profesores. Se podría habilitar una mampara fuera de la jefatura del departamento para estos propósitos.

2. Construir fuertes colaboraciones con instituciones universitarias de prestigio a nivel nacional e internacional, así como instancias de gobierno, privadas y de la sociedad civil para mejorar el alcance y la extensión de la investigación del departamento. Para ello se propone:

a). Generar un catálogo con actualizaciones periódicas de fuentes de financiamiento externo y de instancias estratégicas (tanto gubernamentales como privadas) para potenciales colaboraciones. Dicho catálogo se podría complementar con las convocatorias emitidas por CONACYT u otras instancias públicas. Dichas colaboraciones externas permitirían contribuir a la actualización de equipos de los

laboratorios y salas de computo del departamento (Específicamente BEST y LAST), así como material de apoyo a la docencia, licencias de software y hardware.

b). Especial apoyo se brindará a las colaboraciones de los profesores con redes de investigación externas a la UAM. La colaboración en redes temáticas tanto nacionales como internacionales de investigación, ha demostrado ser la fuente de publicaciones de mayor impacto y una fuente para internacionalizar la investigación que se lleva a cabo. De manera transparente se debe apoyar la participación en las redes más exitosas en la elaboración de productos científicos de impacto nacional e internacional.

c). Se iniciarán gestiones para dar continuidad a la programación de diplomados con las temáticas de investigación de los profesores. En este sentido se tiene que iniciar una estrategia conjunta con la rectoría de la unidad y la División, para establecer criterios que permitan generar mecanismos de educación a distancia.

Vinculación con la docencia

La jefatura del Departamento de Ciencias Sociales debe considerar el fortalecimiento general de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Dicho fortalecimiento debe estar basado en el desarrollo de docencia basada en investigación científica rigurosa, para asegurar su actualización y relevancia. En torno a la vinculación con la docencia, el departamento busca solventar un objetivo principal:

1. Reclutar y entrenar nuevas generaciones de estudiantes para entender y afrontar los retos actuales de la sociedad y su territorio, de una manera interdisciplinar, comprometida y sobre todo vinculada a la investigación que se realiza en el departamento. Para lograrlo propongo:

a). Fortalecer las vinculaciones al interior de la División, buscando que el Departamento de Ciencias Sociales tenga una representatividad mayor en el posgrado de la División, y creando sinergias con los departamentos de la División para que nuestros profesores puedan incorporarse activamente a la docencia en otras licenciaturas de acuerdo con los perfiles de nuestros profesores y las necesidades de las mismas.

b). Recuperar la figura del Taller de Estudios Socioterritoriales (TEST), el cuál se desarrolló hace dos años con el objetivo de que durante 3 días los estudiantes de todos los niveles de la licenciatura elaboran proyectos de investigación donde aplicaron sus conocimientos con la guía y asesoría de la planta de profesores. El TEST debe formar parte de una estrategia general para la conformación de la identidad universitaria de nuestros estudiantes.

c). Existe un clamor generalizado entre los alumnos de la licenciatura por encontrar el gremio profesional al que pertenecen. Es necesario crear mecanismos para que los estudiantes encuentren una identidad clara basada en su formación, así como en su lugar en el amplio espectro profesional que afrontarán al egresar. Para ello es

esencial impulsar una agenda donde la docencia incluya trabajo de campo, tanto dentro como fuera de la Zona Metropolitana del Valle de México.

d) Se impulsará desde la jefatura del departamento la adecuación de bloques de salida para actualizarlos conforme a los proyectos y agendas de investigación de los profesores que imparten dichos bloques. Dicha adecuación buscaría solventar algunos problemas temáticos que se han manifestado como necesidades de formación, como el caso de los estudios de género y cultura, así como los de corte laboral, económico-regional, y relacionados con la resiliencia al cambio climático y sus efectos.

e). Revisar los criterios para la elaboración de proyectos terminales. En la licenciatura no existe un documento que establezca los criterios que deben existir por cada bloque de salida para la elaboración, con rigor académico, de los trabajos terminales de los alumnos. Es necesario vincular los trabajos con los proyectos de investigación de los profesores con los trabajos terminales de los alumnos. Se buscará que de manera voluntaria, los alumnos puedan contar con diversas modalidades de titulación, sin comprometer el rigor académico y la calidad de los trabajos.

f). Estandarizar los estudios de eficiencia terminal y seguimiento a egresados. Con el afán de retroalimentar las agendas de investigación del departamento, así como solventar las necesidades de cubrir las demandas laborales del área de influencia de la UAM Cuajimalpa, es necesario crear un análisis de seguimiento a egresados eficiente, que permita incluso fortalecer los vínculos con empleadores y potenciales financiadores de proyectos de investigación.

g). Es innegable que la licenciatura en Estudios Socioterritoriales tiende a crecer año con año. Al contemplar dos ingresos por año, la infraestructura del departamento se verá limitada a corto y mediano plazo. A la nueva administración le corresponderá organizar el crecimiento de la infraestructura del departamento dada la inminente construcción de la Torre II de la unidad. Se buscará de manera colegiada satisfacer las necesidades de apertura de espacios dignos y eficientes para los profesores y sus

actividades, así como la labor de LAST y BEST en la formación de alumnos. En general se gestionarán los recursos necesarios para que la infraestructura con la que contará el departamento, sea suficiente para las demandas de docencia e investigación.

Gestión

Además de la transparencia en el manejo de recursos, la gestión del Departamento de Ciencias Sociales debe estar encaminada a la eficiencia. Los recursos deberán estar encaminados a fortalecer las capacidades de investigación, la actualización y la difusión de las actividades del departamento y sus investigadores. Para lograrlo propongo:

a). Se buscará al inicio de la gestión presupuestal que se manifiesten la distribución presupuestal del departamento de acuerdo a las necesidades de los profesores. Dicho ejercicio se puede llevar a cabo en las reuniones de planeación que se buscará organizar (al menos una por trimestre) en conjunción con las reuniones de docencia de la coordinación de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

b). En comparación con otros departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Departamento de Ciencias Sociales presenta necesidades específicas en torno a las plazas de profesores existentes. La apertura de una segundo ingreso al año de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales implica una necesidad preponderante para buscar gestionar nuevas plazas. Se buscará realizar las gestiones necesarias para justificar la apertura de nuevas plazas de profesores-investigadores de tiempo completo definitivos que permitan solventar las necesidades de investigación y docencia del departamento.

c). Se buscará fortalecer la agenda de difusión de la ciencia y la cultura del departamento. La participación de alumnos en actividades de difusión de la cultura, así como de difusión de la ciencia son rara vez promovidas. Aprovechando la

reestructuración de la página web de la DCSH, se buscará actualizar la página del departamento, incluyendo secciones de difusión de la ciencia y la cultura.

Las anteriores propuestas han sido elaboradas con base en las necesidades expresadas en diversos foros por parte de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales. En dado caso de no ser elegido como jefe de departamento, las agendas planteadas serán promovidas desde mi labor como profesor-investigador. Considero que una de las más notorias cualidades de la comunidad de profesores y alumnos que constituyen al departamento es su unión y apertura para colaborar de manera colegiada y para el bien del departamento. En este tenor, las propuestas aquí vertidas podrían ser utilizadas, modificadas o adaptadas para fortalecer la propuesta elegida.