

Resultados de la evaluación de Expresión Escrita a la generación 17/Primavera de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Cuajimalpa.

La Expresión Escrita es una de las habilidades que forman parte del Examen de Habilidades Lingüísticas (Exhaling), evaluada por medio de una rúbrica aplicada a un ensayo sobre algún tema general a elegir. La rúbrica de evaluación, diseñada por el Centro de Escritura y Argumentación de la Unidad Cuajimalpa, está conformada con un total de 64 puntos como máximo a obtener en 16 elementos evaluados que debe contener el ensayo. En la tabla 1 se muestran los 16 elementos considerados en la rúbrica, así como su descripción.

Tabla 1.- Composición de la rúbrica.

No.-Elemento	Elemento que evalúa la rubrica	No.-Elemento	Elemento que evalúa la rubrica
1	Estructura del texto título	9	Uso del lenguaje desarrollo de conceptos
2	Estructura del texto introducción	10	Argumentación tesis
3	Estructura del texto desarrollo	11	Argumentación estructura de argumento
4	Estructura del texto conclusión	12	Cohesión nexos
5	Estructura del texto simetría	13	Componentes lingüísticos acentuación
6	Coherencia organización de ideas	14	Componentes lingüísticos ortografía
7	Coherencia análisis	15	Componentes lingüísticos puntuación
8	Uso del lenguaje contexto académico	16	Componentes lingüísticos imprecisiones del lenguaje

El total de la rubrica evalúa con un máximo de 64 puntos.

La prueba se aplicó a 98 alumnos de primer ingreso a la Unidad, en las licenciaturas en Administración, Estudios Socioterritoriales y Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), correspondientes a la generación 17/Primavera.

En la tabla 2 se muestran los estadísticos descriptivos de la expresión escrita, medidos como porcentaje de la escala alcanzado, en donde podemos observar que la media no rebasa el 50%.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de la rubrica de expresión escrita

División	Habilidad	N	Media	Desv. Típica	IC Para la media al 95%		Mínimo	Máximo
					Límite inferior	Límite superior		
CSH	EXPRES	98	43.24	13.45	40.68	45.87	0.00	74.22

En la tabla 3 se muestran los descriptivos de la habilidad evaluada, donde se puede observar que la media más alta se encuentra en Humanidades (51.19%), seguida por Estudios Socioterritoriales (40.67%) y Administración (37.25%).

Tabla 3. Descriptivos de expresión escrita por licenciatura.

Habilidad	Licenciatura	N	Media	Desv. Típica	IC Para la media al 95%		Mínimo	Máximo
					Límite inferior	Límite superior		
EXPRES	Administración	31	37.25	10.08	33.72	40.55	0.00	51.56
	Estudios Socioterritoriales	33	40.67	15.93	35.11	45.81	0.00	74.22
	Humanidades	34	51.19	9.35	48.09	54.09	24.22	65.63
	Total	98	43.24	13.45	40.68	45.87	0.00	74.22

Al realizar la comparación entre licenciaturas se puede observar que el desempeño en la licenciatura en Humanidades fue significativamente más alto, con respecto a Administración y Estudios Socioterritoriales (tabla 4).

Tabla 4.- Comparación de medias Examen total de Expresión Escrita (EXPRES)

En la división CSH si se encontraron diferencias significativas entre las medias			
Licenciatura	N	Tukey - Subconjunto para alfa = .05	
		1	2
Humanidades	31	37.25	
Estudios Socioterritoriales	33	40.67	
Administración	34		51.19
Total	98	.494	1.000

Niveles de desempeño de acuerdo a las medias y desviaciones estándar obtenidos en la habilidad.

La muestra se ha dividido en cuatro categorías, con un criterio interno y no con uno externo, de la siguiente manera: los porcentajes de aciertos obtenidos por los estudiantes se agruparon en cuatro niveles, dos por arriba de la media muestral (\bar{x}) y dos por debajo de ésta, construyéndolos con base en la desviación típica (S). Los dos niveles por debajo de la media se construyeron así: en el nivel 1 se agruparon todas los porcentajes inferiores que $\bar{x} - S$ y el nivel 2, quedó conformado por los porcentajes que tomaron valores entre $\bar{x} - S$ y \bar{x} . De los dos niveles por arriba de la media, el nivel 3 se integró por todos los porcentajes obtenidos entre \bar{x} y $\bar{x} + S$; y el nivel 4, por los que se ubicaron por arriba de $\bar{x} + S$. Los valores de \bar{x} y S en esta habilidad como se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Estadísticos descriptivos de expresión escrita

Habilidad	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
EXPRES	98	0.00	74.22	43.24	13.45

A partir de las reglas de construcción de los niveles de desempeño y considerando la media y desviación típica resultantes, los grupos por habilidad y total quedaron conformados como muestra la tabla 6.

Tabla 6. Niveles de desempeño de expresión escrita.

Habilidad	Niveles debajo de la media		Niveles arriba de la media	
	1.- Bajo	2.- Medio Bajo	3.-Medio Alto	4.- Alto
EXPRES	< a 29.79	De 29.79 a 43.24	> de 43.24 a 56.69	> a 56.69

La distribución de los alumnos, de acuerdo con el nivel de desempeño en expresión escrita, se muestra en la tabla 7. En este caso se puede observar que el mayor porcentaje de los alumnos se ubican en niveles por encima de la media (52.04%).

Tabla 7. Porcentaje de alumnos por nivel de desempeño

Habilidad	Nivel debajo de la media		Media	Nivel arriba de la media		Total
	Bajo	Medio Bajo		Medio Alto	Alto	
%EXPRESA	12.24	35.71	43.24	39.80	12.24	100.00

Para la habilidad de expresión escrita se puede observar que la mayoría de alumnos de la licenciatura en Administración se encuentra en niveles por debajo de la media (77.42%); en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales también se encuentra la mayoría de los alumnos en niveles por debajo de la media (54.54%); finalmente en Humanidades el mayor porcentaje de alumnos se ubica en niveles por encima de la media (85.29%) (Tabla 8).

Tabla 8. Niveles de desempeño en expresión escrita por licenciatura

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
Administración	16.13	61.29	22.58	0.00	100.00
Estudios Socioterritoriales	18.18	36.36	39.39	6.06	100.00
Humanidades	2.94	11.76	55.88	29.41	100.00

Se llevó a cabo un análisis de frecuencias con base en un criterio interno. Los niveles se distribuyeron de la siguiente forma: 0% a 60%, nivel Bajo; 61% a 75%, nivel Medio Bajo; 76% a 85%, nivel Medio Alto; y mayor de 85%, Nivel Alto (Tabla 9).

Tabla 9.- Nivel de desempeño por criterio

Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto
0 a 60%	61 a 75%	76 a 85%	> a 85%

Con este criterio de desempeño se puede observar que casi la totalidad de la población se ubica en un nivel de desempeño bajo, solo una pequeña proporción alcanza el nivel medio bajo en Humanidades y Estudios Socioterritoriales (Tabla 10).

Tabla 10.- Porcentaje de alumnos por nivel de desempeño

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
Administración	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
Estudios Socioterritoriales	93.94	6.06	0.00	0.00	100.00
Humanidades	84.38	15.63	0.00	0.00	100.00
Total	92.70	7.30	0.00	0.00	100.00

Conclusiones

Como resultado del análisis, se observó un desempeño bajo en la habilidad de expresión escrita, que confirma el bajo desempeño observado en el análisis de datos realizado en la prueba de opción múltiple del Exhaling.

En este caso particular existe una diferenciación en el desempeño por licenciatura, resultando más alto en Humanidades, respecto a Administración y Estudios Socioterritoriales.

También se observa que hay una concentración por encima de la media en Humanidades, mientras que en Administración y estudios Socioterritoriales, dicha concentración se carga a los niveles por debajo de la media, sin embargo el desempeño sigue siendo bajo en las tres licenciaturas.

La Unidad debe fortalecer los mecanismos institucionales de asesoría y tutoría para fortalecer estas capacidades en los alumnos, pues han comenzado sus estudios de nivel superior con limitaciones marcadas en sus habilidades lingüísticas.