

Resultados de la aplicación de la sección de expresión escrita del Examen de Habilidades Lingüísticas a la generación 16/Otoño en la Unidad Cuajimalpa

La Unidad Cuajimalpa ha aplicado una serie de pruebas de diagnóstico a los alumnos de primer ingreso desde el año 2015, con el fin de conocer su perfil de habilidades académicas al ingreso a la educación superior, así como detectar necesidades de apoyo a través del programa de tutorías. En el siguiente informe se describen los resultados de la aplicación de la sección de expresión escrita (EXPRESO) del Examen de Habilidades Lingüísticas (EXHALING) a la generación 16/Otoño.

La sección de expresión escrita del Exhaling se evaluó a través de un ensayo sobre algún tema general a elegir. La rúbrica de evaluación está conformada con un total de 41 puntos como máximo a obtener en 18 elementos evaluados que debe contener el ensayo. El análisis se realizó considerando porcentaje de cumplimiento de los elementos de la rúbrica en una escala de 41 puntos (tabla 1).

Tabla 1. Composición de la Rúbrica

Número	Elemento evaluado	Puntaje
1	Competencia sociolingüística	1 a 3
2	Competencia estratégica	0 a 3
3	Rango y control de léxico	1 a 3
4	Precisión gramatical	1 a 3
5	Complejidad sintáctica	1 a 3
6	Ortografía	1 a 3
7	Acentuación	1 a 3
8	Puntuación	1 a 4
9	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Título	0 a 1
10	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Introducción	0 a 1
11	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Tesis	0 a 1
12	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Dos argumentos	0 a 1
13	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Pertinencia	0 a 1
14	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Verosimilitud	0 a 1
15	Desarrollo de ideas y precisión proposicional: Conclusión	0 a 1
16	Coherencia	1 a 3
17	Cohesión	1 a 3
18	Organización en párrafos	1 a 3

La prueba se aplicó a 571 alumnos de primer ingreso de los cuales 224 corresponden a las licenciaturas de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), 220 a la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI) y 127 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH).

Resultados

En la tabla 2 se muestran los estadísticos descriptivos de la habilidad, en donde se puede observar que la media es inferior al 50%. Los rangos mínimo, máximo, así como la desviación típica indican que la dispersión de datos parece aceptable.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de la evaluación del ensayo.

Habilidad	N	Media	Desv. Típica	IC Para la media al 95%		Mínimo	Máximo
				Límite inferior	Límite superior		
EXPRES	571	47.26	11.97	46.33	48.25	19.15	82.98

El porcentaje promedio más alto de cumplimiento de la rúbrica se ubicó en la DCNI, en tanto que el desempeño más bajo lo observó la DCCD (tabla 3).

Tabla 3. Estadísticos descriptivos por División.

División	N	Media	Desv. Típica	IC Para la media al 95%		Mínimo	Máximo
				Límite inferior	Límite superior		
CCD	224	45.90	12.78	44.15	47.55	19.15	78.72
CNI	220	48.73	11.49	47.22	50.13	19.15	82.98
CSH	127	47.12	11.05	45.29	48.89	23.40	76.60

Al realizar el análisis comparativo entre las divisiones no se identificaron diferencias significativas entre ellas en el porcentaje de cumplimiento de la rúbrica (tabla 4).

Tabla 4. Comparación de medias entre divisiones.

Licenciatura	N	Tukey - Subconjunto para alfa = .05	
		1	
CSH	224	45.90	
CCD	127	47.12	
CNI	220	48.73	
Total	571	.065	

En la tabla 6 se muestran los descriptivos de la habilidad evaluada por cada una de las licenciaturas, donde se puede observar que la media más alta se encuentra en Biología Molecular (51.40%), seguida por Ingeniería biológica (50.33%) y tercer lugar Diseño con (49.91%). En contraste el desempeño más bajo se observa en Tecnologías y Sistemas de Información (38.48%).

Tabla 5. Estadísticos descriptivos por licenciatura.

División	Licenciatura	N	Media	Desv. Típica	IC Para la media al 95%		Mínimo	Máximo
					Límite inferior	Límite superior		
CCD	Ciencias de la Comunicación	89	47.51	11.42	45.12	50.13	19.15	72.34
	Diseño	75	49.91	12.34	47.11	52.88	19.15	78.72
	Tecnologías y Sistemas de Información	60	38.48	12.31	35.12	41.74	19.15	62.77
	Total	224	45.90	12.78	44.15	47.55	19.15	78.72
CNI	Biología Molecular	64	51.40	10.71	48.69	53.94	24.47	76.60
	Ingeniería en Biología	62	50.33	11.54	47.51	53.16	26.60	71.28
	Ingeniería en Computación	66	45.81	10.94	43.04	48.40	19.15	63.83
	Matemáticas Aplicadas	28	46.01	12.76	41.57	50.57	19.15	82.98
	Total	220	48.73	11.49	47.22	50.13	19.15	82.98
CSH	Administración	30	47.13	11.74	42.87	51.10	25.53	76.60
	Derecho	35	47.99	9.37	44.81	51.00	28.72	67.02
	Estudios Socioterritoriales	31	48.32	11.48	44.06	52.16	23.40	71.28
	Humanidades	31	44.92	11.87	40.81	48.73	25.53	69.15
	Total	127	47.12	11.05	45.29	48.89	23.40	76.60

Niveles de desempeño de acuerdo a la media y desviación estándar obtenidos en la habilidad.

La muestra se ha dividido en cuatro categorías, con un criterio interno y no con uno externo, de la siguiente manera: los porcentajes de aciertos obtenidos por los estudiantes se agruparon en cuatro niveles, dos por arriba de la media (x) y dos por debajo de ésta, construyéndolos con base en la desviación típica (S). Los dos niveles por debajo de la media se construyeron de la siguiente manera: en el nivel 1 se agruparon todas los porcentajes inferiores que $x - S$; el nivel 2, quedó conformado por los porcentajes que tomaron valores entre $x - S$ y x ; el nivel 3 se integró por todos los porcentajes obtenidos entre x y $x + S$; y el nivel 4, por los que se ubicaron por arriba de $x + S$. Los valores de x y S para expresión escrita se pueden observar en la tabla 2 y los rangos de que conforman los grupos se muestran en la tabla 6.

Tabla 6. Niveles de desempeño de expresión escrita.

Habilidad	Niveles debajo de la media		Niveles arriba de la media	
	1.- Bajo	2.- Medio Bajo	3.-Medio Alto	4.- Alto
EXPRESA	< a 35.29	De 35.29 a 47.26	> de 47.26 a 59.22	> a 59.22

La distribución de los alumnos, de acuerdo con el nivel de desempeño en expresión escrita, se muestra en la tabla 7. La media se ha ubicado en la columna central como un referente. En este caso se puede observar que el mayor porcentaje de los alumnos se ubican en niveles por encima de la media (53.94%).

Tabla 7. Porcentaje de alumnos por nivel de desempeño en expresión escrita.

Habilidad	Nivel debajo de la media		Media	Nivel arriba de la media		Total
	Bajo	Medio Bajo		Medio Alto	Alto	
EXPRESA	19.96	26.09	47.26	38.18	15.76	100.00

Como se aprecia en la tabla 8, las tres divisiones concentran un mayor porcentaje de alumnos en los niveles por encima de la media, con un 51.96% de los alumnos de CSH, 51.78% de CCD y 57.28% de CNI.

Tabla 8. Niveles de desempeño por División.

División	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
CSH	18.11	29.92	40.94	11.02	100.00
CCD	25.89	22.32	37.05	14.73	100.00
CNI	15.00	27.73	37.73	19.55	100.00

En el análisis por licenciatura, en la DCCD destaca Diseño por concentrar dos terceras partes de los alumnos por encima de la media. En contraste, Tecnologías y Sistemas de Información solo alcanza el 28% de alumnos arriba de la media. Ciencias de la Comunicación tiene mayoría de alumnos con desempeño superior al promedio (tabla 9).

Tabla 9. Niveles de desempeño por licenciatura: DCCD.

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
Diseño	16.00	17.33	45.33	21.33	100.00
Tecnologías y Sistemas de Información	50.00	21.67	21.67	6.67	100.00
Ciencias de la Comunicación	17.98	26.97	40.45	14.61	100.00

En el caso de las licenciaturas de la DCNI, Biología Molecular tiene más de dos terceras partes de los alumnos con un desempeño superior a la media, mientras que Ingeniería Biológica concentra más del 60% con desempeño medio alto y alto. Las licenciaturas en Ingeniería en Computación y Matemáticas Aplicadas se concentran más hacia los niveles medio bajo y bajo (tabla 10).

Tabla 10. Niveles de desempeño por licenciatura: DCNI.

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
Biología Molecular	9.38	21.88	43.75	25.00	100.00
Ingeniería en Biología	11.29	25.81	35.48	27.42	100.00
Ingeniería en Computación	21.21	33.33	31.82	13.64	100.00
Matemáticas Aplicadas	21.43	32.14	42.86	3.57	100.00

En la DCSH, la licenciatura que sobresale es Estudios Socioterritoriales, con más del 60% de alumnos con desempeño superior a la media, aunque también Derecho tiende a concentrar en los niveles medio alto y alto con más del 50% de sus alumnos. Administración se divide a la mitad entre los niveles por encima y por debajo de la media y finalmente Humanidades tiende a concentrarse hacia los niveles por debajo del promedio (tabla 11).

Tabla 11. Niveles de desempeño por licenciatura: DCSH.

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
Administración	23.33	26.67	36.67	13.33	100.00
Derecho	11.43	34.29	42.86	11.43	100.00
Estudios Socioterritoriales	16.13	22.58	51.61	9.68	100.00
Humanidades	22.58	35.48	32.26	9.68	100.00

Niveles de desempeño por criterio.

Con la finalidad de tener un parámetro de análisis que no dependiera del desempeño promedio, se establecieron rangos por criterio y se procedió a realizar un análisis de frecuencias en cada una de las licenciaturas. Los rangos establecidos fueron: a) 0% a 60%, Bajo; b) 61% a 75%, Medio Bajo; c) 76% a 85%, Medio Alto; y >86%, Alto.

Los resultados de este análisis muestran que todas las licenciaturas tienen un desempeño bajo en los valores esperados por la institución, respecto a su habilidad para expresión escrita, al concentrar gran parte de su población en el nivel más bajo en todos los casos. Algunas licenciaturas tienen más del 15% en el nivel medio bajo su desempeño: Ingeniería Biológica, Biología Molecular y Diseño (tabla 12).

Tabla 12. Niveles de desempeño por licenciatura conforme a criterio.

Licenciatura	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto	Total
DCCD					
Ciencias de la Comunicación	87.64	12.36	0.00	0.00	100.00
Diseño	81.33	17.33	1.33	0.00	100.00
Tecnologías y Sistemas de Información	93.33	6.67	0.00	0.00	100.00
Total	87.05	12.50	0.45	0.00	100.00
DCNI					
Biología Molecular	76.56	21.88	1.56	0.00	100.00
Ingeniería en Biología	74.19	25.81	0.00	0.00	100.00
Ingeniería en Computación	92.42	7.58	0.00	0.00	100.00
Matemáticas Aplicadas	96.43	3.57	0.00	0.00	100.00
Total	83.18	15.91	0.91	0.00	100.00
DCSH					
Administración	93.33	3.33	3.33	0.00	100.00
Derecho	91.43	8.57	0.00	0.00	100.00
Estudios Socioterritoriales	90.32	9.68	0.00	0.00	100.00
Humanidades	90.32	9.68	0.00	0.00	100.00
Total	91.34	7.87	0.79	0.00	100.00

Conclusiones

El desempeño general en la habilidad de expresión escrita es bajo, al tener un promedio inferior al 50% de la rúbrica y no existen diferencias significativas entre las divisiones.

La DCNI tiene un mejor desempeño sin que sea significativamente superior, respecto a las otras dos divisiones, destacando Biología Molecular e Ingeniería Biológica, aunque en la DCCD también sobresale Diseño y en la DCSH es Estudios Socioterritoriales.

Este bajo nivel de desempeño generalizado se debe canalizar a las estructuras con que dispone la Unidad para mejorar las capacidades de los alumnos: tutorías y Centro de Escritura y Argumentación.