

Resultados de la aplicación del Examen de Competencias Lingüísticas en Inglés a la generación 16/Otoño en la Unidad Cuajimalpa.

La Unidad Cuajimalpa ha aplicado una serie de pruebas de diagnóstico a los alumnos de primer ingreso desde el año 2015, con el fin de conocer su perfil de habilidades académicas al ingreso a la educación superior, así como detectar necesidades de apoyo a través del programa de tutorías. En el siguiente informe se describen los resultados de la aplicación del Examen de Competencias Lingüísticas en Inglés a la generación 16/Otoño.

La prueba de competencias lingüísticas en inglés fue adaptada por el Grupo en enseñanza de lenguas extranjeras de nueve Instituciones de Educación Superior (IES) y basada en los volúmenes de pruebas de ubicación de habilidades de competencia lingüística en inglés publicados por W. S. Fowler y Norman Coe bajo el título Nelson English Language Tests (NELT).

La versión modificada del NELT quedó conformada por 70 reactivos de opción múltiple de orden creciente de dificultad. Se midió tanto el nivel global de competencia lingüística del estudiante, como su desempeño en tres bandas: básica, intermedia y avanzada. Cada banda evalúa un determinado número de horas de instrucción en inglés. El análisis de los datos toma como referencia el porcentaje de aciertos por banda y la prueba global (tabla 1).

Tabla 1. Estructura de la prueba modificada del NELT.

Banda	Nivel que evalúa NELT	Reactivos en prueba modificada
Básico	050, 100 y 150	1 - 20
Intermedio	200,250 y 300	21 - 40
Avanzado	350 y 400	40 - 70

La prueba se aplicó a 571 alumnos de primer ingreso, de los cuales 224 corresponden a la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), 220 a la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI) y 127 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH).

Resultados

En la tabla 2 se muestran los estadísticos descriptivos por banda y el examen completo, donde el nivel Básico tiene la media más alta (52.75%), seguido del Intermedio (39.22%) y al último el Avanzado (34.73%), lo cual refleja un comportamiento natural en el que a mayor nivel, menor porcentaje de aciertos. La media del examen completo es de (43.17%). Los rangos mínimo, máximo, así como la desviación típica indican que existe una considerable dispersión de datos.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos por Nivel de Competencia.

Nivel	N	Media	Desv. Típica	Mínimo	Máximo
Básico	571	52.75	22.87	0.00	100.00
Intermedio	571	39.22	20.42	0.00	100.00
Avanzado	571	34.73	21.12	0.00	100.00
Examen Completo	571	43.17	19.52	0.00	100.00

En la tabla 3 se muestran los descriptivos de las bandas evaluadas y la prueba completa, donde se puede observar que la media más alta en cada una de ellas corresponde al a DCNI. En contraste la DCSH es la que tiene el promedio más bajo en todos los casos.

Tabla 3. Descriptivos por División.

Nivel	División	N	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
Básico	CCD	224	53.40	23.10	8.33	100.00
	CNI	220	56.36	23.30	0.00	95.83
	CSH	127	45.34	19.97	4.17	100.00
	Total	571	52.75	22.87	0.00	100.00
Intermedio	CCD	224	38.91	21.04	0.00	100.00
	CNI	220	41.70	21.02	0.00	95.83
	CSH	127	35.47	17.58	8.33	100.00
	Total	571	39.22	20.42	0.00	100.00
Avanzado	CCD	224	34.26	21.17	0.00	100.00
	CNI	220	37.50	22.16	0.00	100.00
	CSH	127	30.76	18.49	0.00	100.00
	Total	571	34.73	21.12	0.00	100.00
Examen Completo	CCD	224	43.19	19.69	14.06	100.00
	CNI	220	46.15	20.32	0.00	95.31
	CSH	127	37.99	16.65	14.06	100.00
	Total	571	43.17	19.52	0.00	100.00

En la DCCD se observa un comportamiento uniforme de desempeño en donde a mayor nivel, menor porcentaje de aciertos en promedio, en cada una de las licenciaturas. Los valores más altos en todas las bandas y en la prueba global se localizan en Diseño, en tanto que el desempeño más bajo se ubicó en Tecnologías y Sistemas de Información, en las tres bandas y la prueba global (tabla 4).

Tabla 4. Descriptivos por licenciatura en la DCCD.

Nivel	Licenciatura	N	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
Básico	Ciencias de la Comunicación	89	56.04	20.57	16.67	95.83
	Diseño	75	59.22	25.17	8.33	100.00
	Tecnologías y Sistemas de Información	60	42.22	20.26	12.50	100.00
	Total	224	53.40	23.10	8.33	100.00
Intermedio	Ciencias de la Comunicación	89	39.37	20.06	0.00	95.83
	Diseño	75	44.17	24.83	0.00	100.00
	Tecnologías y Sistemas de Información	60	31.67	14.54	12.50	95.83
	Total	224	38.91	21.04	0.00	100.00
Avanzado	Ciencias de la Comunicación	89	32.23	19.47	0.00	93.75
	Diseño	75	41.17	25.09	0.00	100.00
	Tecnologías y Sistemas de Información	60	28.65	15.49	0.00	93.75
	Total	224	34.26	21.17	0.00	100.00
Examen Completo	Ciencias de la Comunicación	89	43.84	17.98	14.06	89.06
	Diseño	75	49.06	22.96	18.75	100.00
	Tecnologías y Sistemas de Información	60	34.87	14.38	17.19	89.06
	Total	224	43.19	19.69	14.06	100.00

En la DCNI también se observa un comportamiento uniforme en el desempeño a lo largo de las tres bandas del examen, a mayor nivel, menor porcentaje de aciertos, excepto en uno de ellos en Matemáticas Aplicadas donde el porcentaje de aciertos de nivel avanzado es mayor que el nivel medio. La licenciatura que tiene el porcentaje de aciertos más alto es Biología Molecular, en las tres bandas y la prueba global. Matemáticas Aplicadas tiene el porcentaje más bajo la prueba global y en las bandas de nivel básico e intermedio, en tanto que en el nivel avanzado el valor más bajo lo tiene Ingeniería en Computación (tabla 5).

Tabla 5. Descriptivos por licenciatura en la DCNI.

Nivel	Licenciatura	N	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
Básico	Biología Molecular	64	66.41	21.58	16.67	95.83
	Ingeniería Biológica	62	55.85	24.31	0.00	95.83
	Ingeniería en Computación	66	50.57	22.17	20.83	95.83
	Matemáticas Aplicadas	28	48.21	20.20	20.83	95.83
	Total	220	56.36	23.30	0.00	95.83
Intermedio	Biología Molecular	64	48.96	22.06	4.17	95.83
	Ingeniería Biológica	62	40.59	21.66	0.00	91.67
	Ingeniería en Computación	66	38.64	19.56	12.50	95.83
	Matemáticas Aplicadas	28	34.82	16.40	8.33	83.33
	Total	220	41.70	21.02	0.00	95.83
Avanzado	Biología Molecular	64	43.16	24.42	0.00	100.00
	Ingeniería Biológica	62	36.59	20.46	0.00	93.75
	Ingeniería en Computación	66	33.71	20.33	0.00	93.75
	Matemáticas Aplicadas	28	35.49	23.14	6.25	87.50
	Total	220	37.50	22.16	0.00	100.00
Examen Completo	Biología Molecular	64	54.05	20.90	15.63	95.31
	Ingeniería Biológica	62	45.31	20.37	0.00	93.75
	Ingeniería en Computación	66	41.88	18.78	18.75	93.75
	Matemáticas Aplicadas	28	40.01	17.60	18.75	87.50
	Total	220	46.15	20.32	0.00	95.31

En la DCSH se aprecia nuevamente el comportamiento descendente en el porcentaje de aciertos conforme el nivel evaluado es mayor. La licenciatura en Humanidades tiene los porcentajes más altos en los niveles intermedio y avanzado, así como en la prueba global, mientras que Estudios Socioterritoriales tiene el valor más alto en el nivel básico. En contraste Administración tiene el desempeño más bajo en los niveles básico e Intermedio, así como en la prueba global y Estudios Socioterritoriales tiene el valor más bajo en el nivel avanzado (tabla 6).

Tabla 6. Descriptivos por licenciatura en la DCSH.

Nivel	Licenciatura	N	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
Básico	Administración	30	40.56	15.97	16.67	75.00
	Derecho	35	45.36	20.10	12.50	87.50
	Estudios Socioterritoriales	31	47.85	19.42	29.17	100.00
	Humanidades	31	47.45	23.64	4.17	95.83
	Total	127	45.34	19.97	4.17	100.00
Intermedio	Administración	30	32.22	13.88	8.33	62.50
	Derecho	35	35.60	16.98	8.33	75.00
	Estudios Socioterritoriales	31	35.35	17.74	8.33	100.00
	Humanidades	31	38.58	21.22	12.50	87.50
	Total	127	35.47	17.58	8.33	100.00
Avanzado	Administración	30	28.75	15.79	0.00	75.00
	Derecho	35	33.04	15.87	6.25	75.00
	Estudios Socioterritoriales	31	27.82	21.03	0.00	100.00
	Humanidades	31	33.06	21.05	0.00	87.50
	Total	127	30.76	18.49	0.00	100.00
Examen Completo	Administración	30	34.48	12.74	15.63	68.75
	Derecho	35	38.62	15.60	18.75	79.69
	Estudios Socioterritoriales	31	38.16	16.91	21.88	100.00
	Humanidades	31	40.52	20.64	14.06	89.06
	Total	127	37.99	16.65	14.06	100.00

Nivel de aciertos en la prueba de Competencias Lingüísticas en Inglés y cada una de las bandas que se evalúan dentro de la prueba completa.

Para determinar el nivel de desempeño por cada banda y para la prueba total se determinó formar dos grupos:

Grupo 1: = o < 50% de aciertos.

Grupo 2: >50% de aciertos.

Como se puede apreciar en las tablas 7 a 9, solamente Diseño supera el 50% de alumnos en el nivel básico que tienen más de la mitad de aciertos y es la que tiene la mayor proporción de alumnos en los tres niveles en el grupo de más de 50% de aciertos.

Tabla 7. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel básico: DCCD.

Licenciatura	Nivel básico		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Ciencias de la Comunicación	50.6	49.4	100.00
Diseño	44.0	56.0	100.00
Tecnologías y Sistemas de Información	75.0	25.0	100.00
Total	54.9	45.1	100.00

Tabla 8. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel intermedio: DCCD.

Licenciatura	Nivel intermedio		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Ciencias de la Comunicación	73.0	27.0	100.00
Diseño	68.0	32.0	100.00
Tecnologías y Sistemas de Información	91.7	8.3	100.00
Total	76.3	23.7	100.00

Tabla 9. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel avanzado: DCCD.

Licenciatura	Nivel avanzado		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Ciencias de la Comunicación	86.5	13.5	100.00
Diseño	70.7	29.3	100.00
Tecnologías y Sistemas de Información	96.7	3.3	100.00
Total	83.9	16.1	100.00

En las tablas 10 a 12 se observa que el porcentaje de alumnos que tiene un porcentaje de aciertos superior al 50 es alto en el nivel básico, particularmente en Biología Molecular e Ingeniería Biológica. Destaca que poco más de una cuarta parte de los alumnos tienen más del 50% de aciertos en el nivel avanzado, lo cual es un indicador favorable del dominio del idioma.

Tabla 10. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel básico: DCNI.

Licenciatura	Nivel básico		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Biología Molecular	26.6	73.4	100.00
Ingeniería Biológica	46.8	53.2	100.00
Ingeniería en Computación	57.6	42.4	100.00
Matemáticas Aplicadas	67.9	32.1	100.00
Total	46.8	53.2	100.00

Tabla 11. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel intermedio: DCNI.

Licenciatura	Nivel intermedio		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Biología Molecular	59.4	40.6	100.00
Ingeniería Biológica	72.6	27.4	100.00
Ingeniería en Computación	80.3	19.7	100.00
Matemáticas Aplicadas	85.7	14.3	100.00
Total	72.7	27.3	100.00

Tabla 12. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel avanzado: DCNI.

Licenciatura	Nivel avanzado		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Biología Molecular	68.8	31.3	100.00
Ingeniería Biológica	79.0	21.0	100.00
Ingeniería en Computación	84.8	15.2	100.00
Matemáticas Aplicadas	78.6	21.4	100.00
Total	77.7	22.3	100.00

En las tablas 13 a 15 destaca el bajo porcentaje de alumnos que tiene más de 50% de aciertos, en las licenciaturas de la DCSH, incluso en el nivel básico. La licenciatura en Humanidades se diferencia ligeramente del resto en los niveles intermedio y avanzado, sin embargo sus porcentajes no son muy altos.

Tabla 13. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel básico: DCSH.

Licenciatura	Nivel básico		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Administración	76.7	23.3	100.00
Derecho	68.6	31.4	100.00
Estudios Socioterritoriales	64.5	35.5	100.00
Humanidades	67.7	32.3	100.00
Total	69.3	30.7	100.00

Tabla 14. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel intermedio: DCSH.

Licenciatura	Nivel intermedio		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Administración	90.0	10.0	100.00
Derecho	80.0	20.0	100.00
Estudios Socioterritoriales	90.3	9.7	100.00
Humanidades	77.4	22.6	100.00
Total	84.3	15.7	100.00

Tabla 15. Porcentaje de alumnos por porcentaje de aciertos en el nivel avanzado: DCSH.

Licenciatura	Nivel avanzado		
	Hasta 50%	> 50%	Total
Administración	96.7	3.3	100.00
Derecho	94.3	5.7	100.00
Estudios Socioterritoriales	87.1	12.9	100.00
Humanidades	80.6	19.4	100.00
Total	89.8	10.2	100.00

Conclusiones

- Se encontró que en todas las bandas CNI es la División con la media porcentual más alta de todas, en tanto que la DCSH es la que posee menor dominio del idioma.
- Las licenciaturas con el mejor desempeño en la prueba por División fueron Biología Molecular, Diseño y Humanidades.
- Las licenciaturas con menor nivel de dominio por División son Tecnologías y Sistemas de Información, Matemáticas Aplicadas y Administración.
- Los alumnos tienen en general un nivel de dominio del idioma en el nivel básico. El desempeño en los niveles intermedio y avanzado es menor, como se podía esperar
- Será importante considerar este diagnóstico como elemento para la colocación en los cursos de inglés, predominando el nivel básico.